



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนวัดราชบูรณะ

โรงเรียนวัดราชบูรณะ นำระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นหลักคิดในการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ทุกระบบและทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน (P) เพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหาและการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหา (D) ขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบผล (C) และขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากข้อเสนอแนะและความต้องการ ของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน ตลอดจนปัญหาจากการให้บริการ มาออกแบบ และสร้างนวัตกรรมด้านระบบงานในภาพรวม โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์พันธกิจ และสมรรถนะหลักของโรงเรียนวัดราชบูรณะ ตามศักยภาพของ บุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน สอดคล้องกับ บริการ โดยโรงเรียน ได้กำหนดให้มีระบบงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน คือ

๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน
 ๒. การพัฒนาและปรับปรุงงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายงานบริหาร ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ๓. กระบวนการให้บริการ
 ๔. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีแนวคิดในการออกแบบระบบงานตามการบริหารจัดการด้วยระบบ ๔C+SMART MODEL เป็นกระบวนการที่สำคัญภายในโรงเรียน และใช้กระบวนการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์(Result Based Management) และการมีส่วนร่วม (Participative Management) ในการใช้ทรัพยากร จากแหล่งภายนอก ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนงานของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และ เป้าประสงค์ที่วางไว้โดยมีระบบงานและกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น และพัฒนาให้ ดียิ่งขึ้น ด้านการออกแบบหลักสูตร โรงเรียนวัดราชบูรณะ มีวิธีการในการกำหนดความต้องการของนักเรียน สำหรับหลักสูตรการจัดการศึกษา โดยในระดับประถมศึกษาชั้นนั้น โรงเรียนได้มีการจัดสาระเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เลือกเรียนครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ห้องเรียนประกอบวิชาเฉพาะต่าง ๆ โรงเรียนจัดให้มีแผนการเรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ และตามศักยภาพของตนเอง ในกิจกรรมชุมนุม ด้านกระบวนการทำงาน โรงเรียนวัดราชบูรณะ ออกแบบกระบวนการทำงาน โดยพิจารณา จากปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
๑. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองภารกิจ พันธกิจวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดราชบูรณะ
 ๒. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและชุมชน

๓. กระบวนการนั้นเป็นไปตามความถนัดและความชำนาญงานของบุคลากร
๔. กระบวนการนั้นเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย และวัฒนธรรมของชุมชน
๕. กระบวนการนั้นส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
๖. กระบวนการนั้นมีโอกาสสำเร็จและมีผลกระทบด้านลบต่ำ

โรงเรียนวัดราชบุรณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหาร หัวหน้างานทุกงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น และคณะครู จะร่วมกันวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น ข้อกำหนดที่สำคัญ ส่งผลให้เกิดการปฏิบัติตามระบบใหม่ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียน ขั้นตอนต่อไปคือทบทวนโครงสร้างองค์กร ทรัพยากรที่มีอยู่ที่เป็นต้องจำต้องใช้ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว จึงร่วมกันออกแบบระบบงานใหม่ตามหลักการ มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และนำไปสู่การปฏิบัติขั้นตอนสุดท้าย คือ ติดตามประเมินการดำเนินงานของระบบใหม่ที่เป็นไปตาม ข้อกำหนด

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

