



ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

ที่..... วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

ความเป็นมา

ตามที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โดยแนบรายละเอียดดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ผลการประเมิน
- 2) วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ
- 3) การวิเคราะห์ข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

- เห็นสมควรแจ้งให้ที่ประชุมคณะครูและบุคลากรทราบและถือปฏิบัติ
- จัดเตรียมข้อมูลดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบ และ
2. พิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายกฤษฎา ทิพย์เมืองเก่า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ / ตกลงเห็นชอบเสนอ

ลงชื่อ

(นายวิสูตร ยอดสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้ คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน , ประสิทธิภาพการสื่อสาร , และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยต่อไป

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	1
วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมฯ	7
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพกิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ได้คะแนนรวม 85.23 อยู่ในระดับผ่าน

1. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1-5	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	30.00	
6-8	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	26.57	
9-10	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	28.67	

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคะแนน 85.23 ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ด้านการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (26.57) และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (28.67) ส่วนการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนสูงสุด (30.00)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม	
2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.37	ผ่านดี	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.47	ผ่านดี	
8	การปรับปรุงการทำงาน	81.83	ต้องปรับปรุง	
9	การเปิดเผยข้อมูล	76.67	ต้องปรับปรุง	
10	การป้องกันการทุจริต	66.67	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)		85.23	ผ่าน	

จากตารางที่ 2 พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง 10 มี 5 ตัวชี้วัดอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม มี 2 ตัวชี้วัดอยู่ในระดับผ่านดี มี 2 ตัวชี้วัดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง และมี 1 ตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับต่ำสุด (66.67) อยู่ในระดับผ่าน

คณะกรรมการดำเนินงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ด้านการป้องกันการทุจริต (66.67)
2. ด้านการเปิดเผยข้อมูล (76.67)
3. ด้านการปรับปรุงการทำงาน (81.83)

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร (89.47)
2. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน (94.37)

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. การปฏิบัติหน้าที่ (100)
2. การใช้งบประมาณ (100)
3. การใช้อำนาจ (100)
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (100)
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (100)

2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด				
1. ด้านการป้องกันการทุจริต (66.67)	1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. การขับเคลื่อนการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
2. ด้านการเปิดเผยข้อมูล (76.67)	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้อง กับ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
3. ด้านการปรับปรุงการทำงาน (81.83)	1. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวทางการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน 2. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ 3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการของบุคคลภายในและภายนอก	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการทำงาน โดยนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 2 ตัวชี้วัด				
1. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร (89.47)	จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านช่องทางที่ หลากหลายและออนไลน์ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ ง่ายและไม่ซับซ้อน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
2. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน (94.37)	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ที่ดี 2. จัดทำบัญชีเวลาของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่าน สำโรง	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามมาตรฐาน ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
ระดับที่ 3 ประเด็นที่สร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 5 ตัวชี้วัด				
1. การปฏิบัติหน้าที่ (100)	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตาม มาตรฐานขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
2. การใช้งบประมาณ (100)	1. จัดทำแผนดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ 2. รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตรงตาม วัตถุประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายการศึกษาและบริบทของพื้นที่	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
3. การใช้อำนาจ (100)	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการ และแนวทาง ปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์การ ทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย
4. การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ (100)	๑. การจัดทำรายละเอียดการ ขอใช้รถยนต์ราชการ ของโรงเรียน ๒. การจัดทำรายละเอียดการ ขอใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ และ การนำทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่ กระทำ การอันก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
ระดับที่ 3 ประเด็นที่สร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 5 ตัวชี้วัด (ต่อ)				
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (100)	1. จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง 2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารทุกฝ่าย

**รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง**

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ในด้านการให้บริการผ่านทางออนไลน์ยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการเข้ามาใช้บริการ และขาดคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

1. ผู้ตอบแบบวัด (EIT) แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือมีส่วนร่วมกับโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงในประเด็นที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน
2. เว็บไซต์โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลาอาจเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารล่าช้าไป ไม่เป็นปัจจุบัน
3. ขาดคู่มือการปฏิบัติงาน ทำให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ



ภาพการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในการประชุมคณะผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



ภาพการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในการประชุมคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

ที่..๑๐๗.../๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ให้สถานศึกษาดำเนินการ และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวิสูตร ยอดสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเกษม ทิพย์เมืองเก่า	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพัชราภรณ์ เจริญสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฐภัทร์ สกุลพัฒน์ธาดา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายมนตรี หิรัญสีทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นางพัชรา สำน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางนิชรัชชา ยุทธนาฤทธิไกร	ครู	กรรมการ
๑.๘ นายนิคม คำธีระ	ครู	กรรมการ
๑.๙ นายจตุรวิทย์ ผ่านเมือง	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวพัชรินทร์ กันทะมา	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวเอมฤดี วรธรรมพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวสุนิสา เข้มสูงเนิน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยฯ
๑.๑๓ นางสาวนันทฉัตร แต่งงาม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัด ประเด็นตรวจสอบ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๑.๑ นายกฤษฎา ทัพย์เมืองเก่า	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพัชรภรณ์ เจริญสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวณัฐภัทร์ สกุลพัฒนารดา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายมนตรี หิรัญสีทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๑.๕ <u>นายนิคม คำภีระ</u>	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางปิรัชชา ยุทธนาฤทธิไกร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุมาลี สุวรรณคาม	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุมาตรา โตม่วง	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางสาวศิริลักษณ์ ไทยพงษ์	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกมลทิพย์ กุลปัญญา	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวจันทร์ธิดา สมควร	ครู	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวภัทรพร บุณาค	ครู	กรรมการ
๑.๑๓ นายอภิวัฒน์ คงคา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวศิริวรรณ แดงน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๕ นายภรณ์ยุ อ่อนนวม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวพนิดา มีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวศศธร ไส้ตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๘ นางสาวจิราพร สุริวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		กรรมการ
๑.๒๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		กรรมการ
๑.๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กรรมการ
๑.๒๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการ
๑.๒๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		กรรมการ
๑.๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		กรรมการ
๑.๒๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		กรรมการ
๑.๒๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
๑.๒๗ งานแนะแนว		กรรมการ
๑.๒๘ นางสาวเอมฤดี วรรณพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๙ นางสาวนันท์นภัส แต่งงาม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ด้วยแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างและตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๑.๑ นายภูษณ ทิพย์เมืองเก่า	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนิชรีชชา ยุทธนาฤทธิไกร	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวมธุจิรา จิตรอำพัน	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวมณนา การปลูก	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายอภิวัฒน์ คงคา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิราพร สุริวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพนิดา มีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ นางสาวเอมฤดี วรรณพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ด้วยแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐานกำหนด

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๔.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	งานนโยบายและแผนงาน	หน้า ๒๗
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	งานนโยบายและแผนงาน	หน้า ๒๘
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	งานประชาสัมพันธ์	หน้า ๒๘
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	หน้า ๒๙

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ประกอบด้วยแผนผังโครงสร้างบริหาร ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ ข้อมูลการติดต่อ

/ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒...

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	งานนโยบายและแผนงาน	หน้า ๒๙
๐๖	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	งานนโยบายและแผนงาน	หน้า ๓๐
๐๗	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานผู้อำนวยการ, กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม	หน้า ๓๑
๐๘	E-Service	งานประชาสัมพันธ์	หน้า ๓๑

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ข้อมูลสถิติการให้บริการ E-Service

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๙	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	งานพัสดุและสินทรัพย์	หน้า ๓๒
๐๑๐	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	งานพัสดุและสินทรัพย์	หน้า ๓๓

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ประกอบด้วย รายการ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๑๑	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	หน้า ๓๔
๐๑๒	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	กลุ่มบริหารงานบุคคล	หน้า ๓๕

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๔ ประกอบด้วย แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐการขับเคลื่อนจริยธรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๑๓	แผนปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	หน้า ๓๖
๐๑๔	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	งานประชาสัมพันธ์	หน้า ๓๖

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๕ ประกอบด้วย แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๑๕	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	กลุ่มบริหารงานบุคคล, งานประชาสัมพันธ์	หน้า ๓๗
๐๑๖	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานผู้อำนวยการ, กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม	หน้า ๓๘

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ ประกอบด้วย ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารแนบคู่มือการประเมินฯ (หน้า)
๐๑๗	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	- กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา , - กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน	หน้า ๓๙
๐๑๘	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารทุกกลุ่มบริหาร	หน้า ๓๙

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



๔.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์

๔.๒.๑ นายวิสูตร ยอดสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายกฤษฎา ทิพย์เมืองเก่า	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๓ น.ส.พัชราภรณ์ เจริญสุข	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๔ นางสาวณัฐปัทม์ สกฤตพัฒน์ธาดา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๕ นายมนตรี หิรัญสีทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๖ นางปัทมา สังข์น้อย	ครู	กรรมการ
๔.๒.๗ นางนิษฐิชา ยุทธนาฤทธิไกร	ครู	กรรมการ
๔.๒.๘ นายนิคม คำภูระ	ครู	กรรมการ
๔.๒.๙ นายจตุรวิทย์ ผ่านเมือง	ครู	กรรมการ
๔.๒.๑๐ นางสาวพัชรินทร์ กันทะมา	ครู	กรรมการ
๔.๒.๑๑ นางสาวเอมฤดี วรธณพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒.๑๒ นางสาวนันท์ฉัตร แต่งงาม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยฯ
๔.๒.๑๓ นางสาวจันทร์ธิดา สมควร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ ๑. ติดตาม ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. นำข้อมูลเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ตามประเด็นการประเมินในแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิสูตร ยอดสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง