

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน ในปี 2566
มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	92.63	A	
2	2	การใช้งบประมาณ	79.87	B	
3	3	การใช้อำนาจ	86.49	A	
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	78.47	B	
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	79.91	B	
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.18	AA	
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.43	AA	
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	AA	
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	86.60	A	
10	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	76.00	B	
11	8	การปรับปรุงการทำงาน	80.04	B	
12	9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	A	
13		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	AA	
14		9.2 การบริหารงาน	75.00	B	
15		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	A	
16		9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00	B	
17		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	AA	
18	10	การป้องกันทุจริต	74.38	C	
19		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	68.75	C	
20		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00	B	

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ในปี 2566 นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 โดยดำเนินการ ดังนี้ เลือก ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย มาใช้แก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
1	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีจัดส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาของโรงเรียนในการบริหารการศึกษา	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาของโรงเรียนในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเกิดการเกื้อกูลกันในด้านต่าง ๆ และเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตในการบริหาร	การจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคม/ชมรมศิษย์เก่า กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และจัดสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มบริหารงบประมาณ	9.2 การบริหารงาน
2	การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้วิธีการ เทคนิคการสอน สื่อนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสอดคล้องกับวิชาเอกและความสนใจของตนเองหมั่นฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและสามารถนำความรู้และ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
		ประสบการณ์ที่ตนเองสนใจมาใช้ในการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเสริมสร้างการป้องกันทุจริตให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				
3	ทำดีมีมารยาท	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงมีโครงการคนดีศรีวัดด่านโดยมีกิจกรรมทำดีมีมารยาท	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงมีการจัดกิจกรรมผู้เรียนเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และได้รับการแนะแนว การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม การเป็นคนดี มีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน โดยเสริมสร้างการป้องกันทุจริตให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	ปีการศึกษา 2567	กิจการนักเรียน	10. การป้องกันทุจริต
4	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงมีโครงการคนดี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	-นักเรียน ครูผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาทุก	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มบริหารวิชาการ	10.1 การดำเนินการเพื่อ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
	ศรีวัดดำน โดยมีกิจกรรมเด็กดีศรีดำน เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา	โดยดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้คู่คุณธรรมภายในสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสร้างความร่วมมือระหว่างวัดกับโรงเรียนโดยใช้หลักสูตรศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	คนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนวิชาธรรมศึกษาเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และร่วมกันป้องกันการทุจริต มีการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต			ป้องกันการทุจริต