



แผนกลยุทธ์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2565 - 2567

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนกลยุทธ์

(แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง  
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ในการบริหารจัดการงบประมาณต่างๆ ของโรงเรียนในระยะปานกลางและระยะยาว ซึ่งจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและงบประมาณของแต่ละโครงการและกิจกรรม ซึ่งจัดทำขึ้นสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และพัฒนากิจกรรมด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงจึงประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ดังนั้นจึงประกาศให้มีการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

( นายแมน มั่นคง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

( ดร.ลือกฤต เพชรบดี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเอกสารที่มีความสำคัญในการบริหารสถานศึกษาให้มีแนวทางการบริหาร หน่วยงานอย่างเป็นระบบ สิ่งที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาสภาพทั่วไป สถานภาพปัจจุบัน ผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคตได้ถูกกำหนดเป็นแผนงาน ระยะยาวไว้ให้อย่างเป็น ระบบ ดังนั้นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงสำคัญในการบริหารงานและการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ซึ่ง คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาเป็นข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็น รูปธรรมต่อไป และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง

นายแมน มั่นคง

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

# สารบัญ

| เรื่อง                                                                                   | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ ๑ : บทนำ                                                                           |      |
| ๑.๑ ประวัติโรงเรียน                                                                      | ๑    |
| ๑.๒ ที่ตั้ง และขนาด                                                                      | ๑    |
| ๑.๓ สภาพชุมชน                                                                            | ๒    |
| ๑.๔ ข้อมูลอัตลักษณ์ของโรงเรียน                                                           | ๔    |
| ๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       | ๕    |
| ๑.๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน                                                                  | ๙    |
| ๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                                               | ๑๐   |
| ๑.๘ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้                                                                  | ๑๓   |
| ๑.๙ โครงสร้างการบริหารงาน                                                                | ๑๕   |
| ๑.๑๐ ผลงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี                                                            |      |
| ๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                                                  | ๑๖   |
| ๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก                                                  | ๑๘   |
| ๑.๑๑ สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                       | ๑๗   |
| ๑.๑๒ จุดเน้นสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                  | ๒๓   |
| ๑.๑๓ มาตรฐานโรงเรียนสากล                                                                 | ๒๙   |
| ๑.๑๔ มาตรฐานโรงเรียนห้องเรียนสีขาว                                                       | ๓๑   |
| บทที่ ๒ : การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                        |      |
| - การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน                                                                | ๓๓   |
| - การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก                                                               | ๓๖   |
| - กราฟแสดงการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง                                 | ๔๐   |
| - การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา (SWOT)                                                | ๔๑   |
| - ผลการประเมินสถานภาพ                                                                    | ๔๓   |
| - ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา                                                           | ๔๓   |
| บทที่ ๓ : กลยุทธ์และการพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ                         |      |
| - วิสัยทัศน์                                                                             | ๔๖   |
| - พันธกิจ                                                                                | ๔๗   |
| - เป้าประสงค์                                                                            | ๕๐   |
| - กลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง                                                    | ๕๓   |
| - กลยุทธ์ เป้าประสงค์สนองตัวชี้วัดความสำเร็จ                                             | ๕๕   |
| - ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาคูณาภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง | ๖๐   |

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถโดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และปลูกฝังคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา                    | ๖๐  |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะความรู้ต่างๆ รอบด้าน ควบคู่กับเป็นผู้มีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๖๒  |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและจัดการระบบงาน                                       | ๖๓  |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามความสนใจความถนัดทั้งด้านวิชาการและอาชีพ                          | ๖๔  |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล            | ๖๕  |
| บทที่ ๔ : โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                             |     |
| - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน                                                                                                              | ๖๗  |
| - กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                             | ๖๗  |
| - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล                                                                                   | ๖๗  |
| - กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข                                                                                       | ๖๘  |
| - กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารแบบมีส่วนร่วม                                                                                                                     | ๖๘  |
| ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง                                                                                          |     |
| - การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการ                                                                                     | ๖๙  |
| - การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมของกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน                                                                     | ๘๗  |
| - การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                                    | ๙๖  |
| - การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมของกลุ่มบริหารงบประมาณ                                                                                    | ๙๙  |
| บทที่ ๕ : ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                             |     |
| ๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม                                                                                                          | ๑๐๔ |
| ๒. แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                                                            | ๑๐๕ |
| ๓. ระบบการติดตามประเมินผล                                                                                                                                 | ๑๐๖ |
| ๔. การรายงานความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจ                                                                                                            | ๑๐๖ |

#### ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
- คำสั่งการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการงานนโยบายและแผนงาน

# บทที่ ๑

## บทนำ

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๗๓ หมู่ ๘ ซอยสุขุมวิท ๑๑๓ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๒๓๘๔-๓๖๗๙-๘๐ โทรสาร ๐-๒๓๘๔-๓๖๗๘ เว็บไซต์ <http://www.mdsr.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ซึ่งเป็นที่ธรณีสงฆ์ของวัดด่านสำโรง โดยพระสมุทรเมธาจารย์ (หลวงพ่อแจ่ม บุญนตร) อดีตเจ้าอาวาสวัดด่านสำโรง เป็นผู้มอบให้สร้างโรงเรียน มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมทุกหมู่ของตำบลสำโรงเหนือ, หมู่ ๔ และหมู่ ๙ ตำบลเทพารักษ์, หมู่ ๘ ตำบลสำโรงกลาง, หมู่ ๓, ๔ และ ๑๐ ของตำบลสำโรง และหมู่ ๑, ๔, ๗ และ ๘ ของตำบลบางด้วน อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

#### ๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงได้ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของ พระสมุทรเมธาจารย์ (แจ่ม บุญนตร) อดีตเจ้าอาวาสวัดด่านสำโรง ในขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์เป็นพระครูวิจิตรธรรมบาลเจ้าคณะอำเภอเมืองสมุทรปราการ และประชาชนชาวสำโรง โดยเริ่มเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๐๐ โดยใช้ชื่อ “โรงเรียนด่านสำโรง” อักษรย่อ “ส.ป.๑๔” มีนักเรียนรุ่นแรกทั้งสิ้น ๓๒ คน เป็นนักเรียนชาย ๒๑ คน และนักเรียนหญิง ๑๑ คน ในปีแรกเปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ( ม.๑ ) ใช้อาคาร “ม่วงวัฒนะ” ของวัดด่านสำโรงเป็น สถานที่เรียนชั่วคราว

พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๐๔ ได้รับเงินงบประมาณจำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินบริจาคอีก ๒๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนไม้ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนขึ้นเป็นหลังแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับเงินงบประมาณจำนวน ๓๕๗,๐๐๐ บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนไม้อีก ๘ ห้องเรียน เป็นอาคารเรียนไม้ ๒ ชั้น เต็มรูป ๑๒ ห้องเรียน ( อาคารนี้รื้อถอน เมื่อเดือน พฤศจิกายน ๒๕๒๑ )

พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๑๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาในชนบทมีชื่อย่อ โครงการว่า “ ค.ม.ช. ” โดยมีองค์การยูนิเซฟเป็นผู้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน ห้องสมุด เครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์ในวิชาศิลปะปฏิบัติต่าง ๆ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับเงินงบประมาณตามโครงการ ค.ม.ช. จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงฝึกงาน และโรงอาหารชั่วคราว (อาคารนี้รื้อ ถอน เมื่อเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑) เพื่อใช้เป็นที่ต่อเติมอาคารแบบ ๔๑๘ เต็มรูป และในปีเดียวกันนี้ได้รับเงินงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๑๖ ได้รับเงินงบประมาณปรับปรุงพื้นที่สร้างประตู และรั้วโรงเรียน ๓ ด้านเป็นเงิน ๒๔๘,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันนี้ นางหมา จูใจบุญ ได้ยกที่ดินกองมรดกให้โรงเรียน เพื่อจำหน่ายนำเงินเข้าสมทบสร้างอาคาร ได้เงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้คณะผู้ปกครองได้มอบเงินรายได้ จากการจัดงานฤดูหนาว

ชาวสำโรง ๓๘,๘๙๑ บาท ให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีในการตั้งวงดุริยางค์ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับเงินงบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินมรดกของ นางหมา จูใจบุญ เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างหอประชุม “ จูใจบุญ ” ขึ้นในปี ๒๕๑๖

**พ.ศ. ๒๕๑๗ – ๒๕๒๒** ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๔๑๘ ครึ่งหลัง เป็นเงิน ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับเงินงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูหลังที่ ๒ และสร้างบ้านพักนักร้องโรง เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๔๑๘ เติมรูป จากเงินงบประมาณ จำนวน ๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท และในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ นี้ โรงเรียนเปิดสอนเป็น ๒ รอบ พร้อมทั้งรับฝากนักเรียนจาก โรงเรียนบางเมืองเขื่อนผ่องอนุสรณ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนเปิดใหม่ ๖ ห้องเรียน โดยจัดให้เรียนรอบบ่าย

**พ.ศ. ๒๕๒๓** ได้รับเงินงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนพิเศษครึ่งหลัง และได้รับงบประมาณจำนวน ๒๓๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๕ ห้องเรียน ( อาคารรื้อถอนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๙ เพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ ๓๐๖/๒๖ ) และสร้างอาคารเรียนชั่วคราว อีก ๒ ห้อง ด้วยเงินบำรุง การศึกษาจำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท

**พ.ศ. ๒๕๒๔** โรงเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพเปิดรับ ว.ช.

**พ.ศ. ๒๕๒๕** เป็นปีที่จัดงานฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ครบรอบ ๒๐๐ ปี บริษัทเฟลพ์ดอตต์จไทยแลนด์ จำกัด ได้ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนด้านสำโรง เป็นห้องสมุดขนาดใหญ่ โดยใช้อาคาร ๔๑๘ ชั้น ๒ เป็นห้องสมุดมีขนาด เท่ากับ ๔ ห้องเรียนพร้อมวัสดุครุภัณฑ์ และหนังสือต่างๆ เป็นมูลค่า ๓๘๒,๐๒๓ บาท ใช้ชื่อว่า “ ห้องสมุดเฟลพ์ ดอตต์จอนุสรณ์สมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ ” และในปีนี้ได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้นขึ้นเติมรูป พร้อมกับ เปลี่ยนชื่อจาก “ โรงเรียนด้านสำโรง ” เป็น “ โรงเรียนมัธยมด้านสำโรง ” เพื่อความเหมาะสมจึงใช้อักษรย่อ “ ด.ส.”

**พ.ศ. ๒๕๒๙** ได้ใช้งบประมาณจำนวน ๓,๑๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ ๓๐๖/๒๖ คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ขนาด ๖ ห้องเรียน

**พ.ศ. ๒๕๓๖** ได้รื้อหอประชุม “จูใจบุญ” เพื่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๙ ชั้น พร้อม หอประชุมและโรง อาหารจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๓๖ – ๒๕๓๘ เป็นเงิน ๔๔ ล้าน

**พ.ศ. ๒๕๔๗** โรงเรียนมีการรื้ออาคารเรียน อาคาร ๑ เพื่อทำการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคาร เรียนแบบชั้นพิเศษ ๕ ชั้น โรงเรียนมัธยมด้านสำโรงได้เปลี่ยนเป็นชื่อ “โรงเรียนมัธยมวัดด้านสำโรง” เนื่องจาก บริเวณโรงเรียนส่วนหนึ่งเป็นการแบ่งที่ดินมาจากวัดด้านสำโรง และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโรงเรียนได้พัฒนาให้ มีความเจริญก้าวหน้าตามลำดับในทุกๆด้าน สามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกมาใช้สังคม และประเทศชาติ มากมายสมดังปรัชญา ของโรงเรียนที่ว่า “ความรู้คู่คุณธรรม”

## ๑.๒ ที่ตั้ง และขนาด

โรงเรียนมัธยมวัดด้านสำโรง เป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดใหญ่พิเศษ เดิมเคยสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีพื้นที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ตั้งอยู่เลขที่

๙๗๓ หมู่ ๘ ซอยสุขุมวิท ๑๑๓ (ซอยวัดด่านสำโรง) ถนนสุขุมวิท ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐-๒๓๘๔-๓๖๗๙-๘๐ โทรสาร ๐-๒๓๘๔-๓๖๗๘

### ๑.๓ สภาพชุมชน

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ตั้งอยู่ในพื้นที่ของตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ห่างจากเขตพระโขนง กรุงเทพมหานครมาทางใต้ ประมาณ ๓ กิโลเมตร เป็นชุมชนที่มีประชากรหนาแน่น หลากหลายอาชีพ โดยมีข้อมูลดังนี้

๑. ศาสนา ประชาชนชาวสำโรงส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒ ศาสนสถาน ในพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง มีศาสนสถานของศาสนาต่าง ๆ ดังนี้

- วัดในศาสนาพุทธ ได้แก่ วัดด่านสำโรง
- ศาสนาสถานในศาสนาคริสต์ ได้แก่ คริสตจักรสำโรง
- มัสยิดในศาสนาอิสลาม ได้แก่ มัสยิดดารุนนาซีริน

๓. อาชีพ ในพื้นที่ตำบลสำโรงเหนือประชากรมีอาชีพค้าขาย รับจ้างทั่วไป รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และส่วนใหญ่เป็นแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

๔. ย่านธุรกิจ ศูนย์กลางทางธุรกิจของตำบลสำโรงเหนือ อยู่บริเวณปากซอยสุขุมวิท ๑๑๓ (ซอยวัดด่านสำโรง) ด้านถนนสุขุมวิท ในพื้นที่ใกล้เคียงมีห้างสรรพสินค้าหลายแห่ง นอกจากนี้ยังมีตลาดสดและร้านค้าจำหน่ายสินค้า และมีธนาคารสาขาเกือบทุกธนาคาร

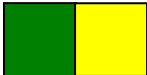
๕. ย่านอุตสาหกรรม ในตำบลสำโรงเหนือมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก กลาง และอุตสาหกรรมในครัวเรือน

๖. การคมนาคม แต่เดิมมีการใช้การคมนาคมทางน้ำ คือ คลองสำโรงเป็นหลัก แต่ในปัจจุบันมีถนนสุขุมวิทเป็นทางคมนาคมสายหลัก และมีซอยขนาดใหญ่ผ่านหน้าโรงเรียน ชื่อ ซอยสุขุมวิท ๑๑๓ (ซอยวัดด่านสำโรง) ระยะทางจากปากซอย (ด้านสุขุมวิท) ถึงโรงเรียนประมาณ ๑๐๐ เมตร ซึ่งนักเรียนสามารถเดินจากปากซอยถึงโรงเรียนได้โดยสะดวก และจากทางถนนศรีนครินทร์ ถึงโรงเรียน ประมาณ ๔ กิโลเมตร ซึ่งมีรถสองแถวสาธารณะและรถจักรยานยนต์รับจ้าง ให้บริการถึงหน้าโรงเรียนโดยสะดวก

๗. การปกครอง โรงเรียนอยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสำโรงเหนือ

๘. การรักษาความปลอดภัย โรงเรียนอยู่ในความรับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสำโรงเหนือ

## ๑.๔ ข้อมูลอัตลักษณ์ของโรงเรียน

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน            | โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ประเภทโรงเรียน          | สหศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| อักษรย่อ                | ด.ส.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| วันสถาปนาโรงเรียน       | วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| พระพุทธรูปประจำโรงเรียน |  <p>พระสมุทรเมธาจารย์ ( หลวงพ่อแจ่ม บุญเนตร )</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สัญลักษณ์ของโรงเรียน    |  <p>เจดีย์มีรัศมี ๙ แฉกและอักษรย่อ ด.ส.<br/>         เจดีย์ หมายถึง พระสมุทรเจดีย์เป็นสัญลักษณ์<br/>         ของจังหวัดสมุทรปราการ<br/>         รังสี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของ โรงเรียน<br/>         ด.ส. หมายถึง โรงเรียนด่านสำโรง เป็นชื่อเดิมของ<br/>         โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง</p> |
| สีประจำโรงเรียน         |  <p><b>สี เขียว - เหลือง</b><br/>         สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม<br/>         สีเหลือง หมายถึง เขตพระพุทธศาสนา</p>                                                                                                                                                                         |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน     |  <p>ต้นราชพฤกษ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ดอกไม้ประจำโรงเรียน     |  <p>ดอกเฟื่องฟ้า</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| คติพจน์                 | สุวิชาโน ภว โหติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ปรัชญา                  | ความรู้คู่คุณธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### ๑.๕ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง        | วิทยฐานะ                        | วุฒิการศึกษา             | สาขาการศึกษา                                        |
|-------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑     | นายแมน มั่นคง               | ผู้อำนวยการ    | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ    | ศษ.ม.                    | การบริหารการศึกษา                                   |
| ๒     | นางพรทิพย์ พิกุลทอง         | รองผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการ      | ค.ม./<br>วท.บ.           | บริหารการศึกษา/<br>วิทยาการคอมพิวเตอร์              |
| ๓     | นายวิชณุกรณ์ สุวรรณ         | รองผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการ      | ปร.ด./<br>ศษ.ม./<br>ค.บ. | การบริหารการศึกษา/<br>การบริหารการศึกษา/<br>ฟิสิกส์ |
| ๔     | นายประชา จันทรมโกช          | รองผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม./<br>วท.บ.          | การบริหารการศึกษา/<br>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม           |
| ๕     | นายพิสิฐ ชนะการณ            | รองผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการ      | ศษ.ม./<br>ศศ.บ.          | การบริหารการศึกษา/<br>ดนตรีสากล                     |
| ๖     | นางปัทมยา สังข์น้อย         | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | วท.ม.                    | จิตวิทยาการให้<br>คำปรึกษา                          |
| ๗     | นางอารมย์ เจริญบุตรานนท์    | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | อ.ม.                     | ภาษาไทย                                             |
| ๘     | นายอิทธิกร เพ็ชรอด          | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ศษ.ม.                    | วิจัยและประเมินผล<br>การศึกษา                       |
| ๙     | นางทัศนีย์ รุ่งเรืองวนิชกุล | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | อ.ม.                     | ภาษาอังกฤษ/<br>ภาษาศาสตร์                           |
| ๑๐    | นางอรชพร กันภัย             | ครู            | ครูชำนาญการ                     | ศศ.บ.                    | ภาษาอังกฤษ                                          |
| ๑๑    | นางสาวสาลิณี ศรีสง่า        | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | กศ.บ.                    | ภาษาอังกฤษ                                          |
| ๑๒    | นายเดชาวัต แสนโสดา          | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | กศ.บ.                    | วิจิตรศิลป์                                         |
| ๑๓    | นายนิคม คำภีระ              | ครู            | ครูชำนาญการ                     | กศ.บ.                    | ดุริยางคศาสตร์สากล                                  |
| ๑๔    | นางสมหมาย จงเจือกกลาง       | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ค.บ.                     | เคมี                                                |
| ๑๕    | นางสุวิชาดา อัครเวธา        | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ค.บ.                     | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                                   |
| ๑๖    | นางสาวลัดดา ชำนาญ           | ครู            | ครูชำนาญการ                     | ศษ.ม./ค.บ.               | บริหารการศึกษา/<br>ฟิสิกส์                          |
| ๑๗    | นางสาวนิรัชชา ยุทธนาฤทธิไกร | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ศษ.ม./ค.บ.               | บริหารการศึกษา/<br>วิทยาศาสตร์ทั่วไป                |
| ๑๘    | นายศุภโชค เสงี่ยม           | ครู            | ครูชำนาญการ                     | กศ.บ./ศษ.ม.              | พลศึกษา/<br>บริหารการศึกษา                          |
| ๑๙    | นางสาวเพ็ชรา ปรีชาติมงคล    | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ค.บ.                     | สังคมศึกษา                                          |
| ๒๐    | นางสาวสุภาวดี ปถวี          | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ค.บ./วท.ม.               | สังคมศึกษา/ภูมิศาสตร์                               |
| ๒๑    | นางสาวสุนันท์ จันท          | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ค.บ.                     | สังคมศึกษา                                          |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ         | วุฒิการศึกษา | สาขาการศึกษา                        |
|-------|-----------------------------|---------|------------------|--------------|-------------------------------------|
| ๒๒    | นางสาวนุชสุดา เสริมสมรรถ    | ครู     | ครูชำนาญการ      | ค.ม./ศษ.ม.   | สังคมศึกษา/<br>บริหารการศึกษา       |
| ๒๓    | นางสาววันวิสาข์ เพชรนิิตย์  | ครู     | ครูชำนาญการ      | ค.บ.         | สังคมศึกษา                          |
| ๒๔    | นางสาวอุบล เพชรสิงห์        | ครู     | ครูชำนาญการ      | ค.บ.         | สังคมศึกษา                          |
| ๒๕    | นางสาวภาภัส เครือเอี่ยม     | ครู     | ครูชำนาญการพิเศษ | บธ.บ./ศษ.ม.  | การเงินการธนาคาร/<br>บริหารการศึกษา |
| ๒๖    | นางเขมรินทร์ โตแปลก         | ครู     | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ./ศษ.ม.   | ธุรกิจศึกษา/<br>บริหารการศึกษา      |
| ๒๗    | นางสาวณัชฌิภา พูลศิริ       | ครู     | ครูชำนาญการ      | ค.บ.         | ธุรกิจศึกษา                         |
| ๒๘    | นางสาวกฤติยา แม้นเหมือน     | ครู     | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม.        | วัดผลและประเมินผล                   |
| ๒๙    | นายภิรมย์ รุ่งเรืองวิชกุล   | ครู     | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.         | อุตสาหกรรมศิลป์                     |
| ๓๐    | นางสาวเฉลิมลาภ นิจการ       | ครู     | ครูชำนาญการ      | ศศ.บ.        | ภาษาจีน                             |
| ๓๑    | นางสาวอาภาพร คำมา           | ครู     | ครู              | ค.บ.         | บรรณารักษ์และ<br>สารสนเทศศาสตร์     |
| ๓๒    | นางสาวสุวิษา ยนต์ศิริ       | ครู     | ครูชำนาญการ      | กศ.บ.        | ภาษาไทย                             |
| ๓๓    | นางสาวกมลทิพย์ เป็ญขุนทด    | ครู     | ครูชำนาญการ      | ศษ.บ.        | ฟิสิกส์                             |
| ๓๔    | นางอรุณรักษ์ วงศ์เย็น       | ครู     | ครูชำนาญการ      | ศศ.บ./ศษ.ม.  | ภาษาไทย/<br>บริหารการศึกษา          |
| ๓๕    | นางสาวพนารินทร์ มุ่งมาตร    | ครู     | ครูชำนาญการ      | บธ.บ./ศษ.ม.  | การบัญชี/<br>บริหารการศึกษา         |
| ๓๖    | นางสาวอุทัยวรรณ จงอุดมศิลป์ | ครู     | ครูชำนาญการพิเศษ | วท.บ./กศ.ม.  | เทคโนโลยีการศึกษา                   |
| ๓๗    | นางสาวเอมฤดี วรรณพันธ์      | ครู     | ครูชำนาญการ      | ศศ.บ./ศษ.ม.  | ภาษาไทย/<br>บริหารการศึกษา          |
| ๓๘    | นางสาวพัชรินทร์ กันทะมา     | ครู     | -                | ค.บ.         | ภาษาไทย                             |
| ๓๙    | นายณัฏฐ์ธิดา โสธรจรัสโชติ   | ครู     | -                | ศศ.บ.        | รัฐศาสตร์                           |
| ๔๐    | นายสมนึก คิดการ             | ครู     | ครูชำนาญการ      | ศ.บ./ศษ.ม.   | ศิลปศึกษา/<br>บริหารการศึกษา        |
| ๔๑    | นายมนต์ชัย ธนบุรี           | ครู     | ครูชำนาญการ      | กศ.บ./ศษ.ม.  | ดนตรีศึกษา-ไทย/<br>บริหารการศึกษา   |
| ๔๒    | นางสาวสุรภา อาจสินาค        | ครู     | -                | ศษ.บ.        | นาฏศิลป์ไทย                         |
| ๔๓    | นายจตุรวิทย์ ผ่านเมือง      | ครู     | -                | พธ.ม.        | สังคมศึกษา                          |
| ๔๔    | นางสาวสุมาลี สุวรรณคาม      | ครู     | -                | ค.บ.         | คณิตศาสตร์                          |
| ๔๕    | นายอิทธิพล เดชะวงษ์         | ครู     | ครูชำนาญการ      | วท.บ.        | คณิตศาสตร์                          |
| ๔๖    | นางสาวกัญญาวิรี ทองมูล      | ครู     | -                | ค.บ.         | คณิตศาสตร์                          |
| ๔๗    | นางสาวณัฏฐวรรธ พันธ์ไหล     | ครู     | -                | วท.บ.        | เคมี                                |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                      | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ      | วุฒิการศึกษา       | สาขาการศึกษา                              |
|-------|----------------------------------|---------|---------------|--------------------|-------------------------------------------|
| ๔๘    | นางจิตาภา ไชยสัตย์               | ครู     | ครูชำนาญการ   | ศษ.ม./วท.บ.        | บริหารการศึกษา/<br>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| ๔๙    | ว่าที่ร.ต.ศิริพงษ์ กนกวัฒนะพันธ์ | ครู     | -             | ค.บ.               | ฟิสิกส์                                   |
| ๕๐    | นายธเนศ พันธิ์โสตา               | ครู     | -             | ค.บ.               | เคมี                                      |
| ๕๑    | นางสาวสุจิรา ประกอบผล            | ครู     | -             | ศบ.บ               | สังคมศึกษา                                |
| ๕๒    | นางสาวสุนิสา เทิงสูงเนิน         | ครู     | -             | ค.บ.               | วิทยาศาสตร์<br>ชีววิทยา                   |
| ๕๓    | นายวรายุส ทองคำแท้               | ครู     | -             | สพ.บ./<br>ป.บัณฑิต | สัตวแพทยศาสตร์                            |
| ๕๔    | นายเฉลิมพล บุญทองเนียม           | ครู     | -             | ศษ.บ.              | พลศึกษา                                   |
| ๕๕    | นางสาวสุมาตรา โตม่วง             | ครู     | -             | วท.บ./ศษ.ม.        | คณิตศาสตร์                                |
| ๕๖    | นางสาวณรินญา แนนอุดร             | ครู     | -             | ค.บ.               | ศิลปศึกษา                                 |
| ๕๗    | นางสาวน้ำผึ้ง จันทน์ขาว          | ครู     | -             | บธ.บ.              | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                         |
| ๕๘    | นายอับดุลลาตีฟ บินนัคมสัน        | ครู     | ครูชำนาญการ   | ศษ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                                |
| ๕๙    | นางสาวพัชรชาติ เกิดปากแพรก       | ครู     | -             | ค.บ.               | ภาษาอังกฤษ                                |
| ๖๐    | นางสาววารุณี กันทะวงค์           | ครู     | -             | ค.บ.               | จิตวิทยาการศึกษาและ<br>การแนะแนว          |
| ๖๑    | นางสาววรรณา เหมโคกน้อย           | ครู     | -             | ค.บ.               | คหกรรมศาสตร์                              |
| ๖๒    | นายปิยะพล จิตรวิหาม              | ครู     | -             | ศษ.บ.              | สังคมศึกษา                                |
| ๖๓    | นายจักรกฤษณ์ ราชแก้ว             | ครู     | -             | กศ.บ.              | คณิตศาสตร์                                |
| ๖๔    | นางสาวมณนา การปลูก               | ครู     | -             | กศ.บ.              | สังคมศึกษา                                |
| ๖๕    | นางสาวนันทพร นูมาศ               | ครู     | -             | วท.บ.              | วิทยาศาสตร์                               |
| ๖๖    | นางสาวกนกพรรณ แม้นเสถียร         | ครู     | -             | ค.บ.               | การออกแบบ                                 |
| ๖๗    | นางสาวณมล คะวินรัมย์             | ครู     | -             | ค.บ.               | คณิตศาสตร์                                |
| ๖๘    | นายประมวล ธรรมนิยม               | ครู     | -             | ค.บ.               | ภาษาไทย                                   |
| ๖๙    | นายวิทยา หมั่นสอน                | ครู     | -             | ค.บ.               | สังคมศึกษา                                |
| ๗๐    | นางสาวพอรินทร์ พุกพูนธนพัฒน์     | ครู     | ชำนาญการพิเศษ | วท.บ.              | ชีววิทยา                                  |
| ๗๑    | นายศราวุธ สมีนาง                 | ครู     | -             | ค.บ.               | คณิตศาสตร์                                |
| ๗๒    | นางสาวศิริลักษณ์ ไทยพงษ์         | ครู     | -             | ศษ.บ.              | สุขศึกษา                                  |
| ๗๓    | นางสาวนภัสวรรณ ชื่นมณี           | ครู     | -             | ค.บ.               | ภาษาอังกฤษ                                |
| ๗๔    | นางสาวนันทฉัตร แต่งงาม           | ครู     | -             | ศษ.บ.              | คอมพิวเตอร์ศึกษา                          |
| ๗๕    | นางสาววิมลพัชร จันทร์เกียรติกร   | ครู     | -             | ค.บ.               | เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมการศึกษา          |
| ๗๖    | นางสาวจิรนนท์ ยุ่นประยงค์        | ครู     | -             | ศษ.บ.              | ภาษาอังกฤษ                                |
| ๗๗    | นายธนกร ชื่นตระกูล               | ครู     | -             | บช.บ.              | การบัญชี                                  |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                  | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วุฒิการศึกษา | สาขาการศึกษา                    |
|-------|------------------------------|---------|----------|--------------|---------------------------------|
| ๗๘    | นางสาวอารียา ดวงชัย          | ครู     | -        | ค.บ.         | บรรณารักษ์และ<br>สารสนเทศศาสตร์ |
| ๗๙    | นางสาวเสาวนีย์ ศรีพวงศ์วรกุล | ครู     | -        | ศศ.บ.        | ภาษาญี่ปุ่น                     |
| ๘๐    | นางสาววิภาดา ไหวพริบ         | ครู     | -        | ศศ.บ.        | ภาษาอังกฤษ                      |
| ๘๑    | นายมีนา จันทรัตนะ            | ครู     | -        | ค.บ.         | ภาษาอังกฤษ                      |
| ๘๒    | นางสาวสร้อยญา มานะจิต        | ครู     | -        | กศ.บ.        | การสอนภาษาต่างประเทศ            |
| ๘๓    | นางสาวกมลทิพย์ กุลปัญญา      | ครู     | -        | ค.บ.         | แนะแนว                          |
| ๘๔    | นางสาวจันทรีธิดา สมควร       | ครู     | -        | ศษ.บ.        | ภาษาไทย                         |
| ๘๕    | นางสาวกมลชนก สนวนยศ          | ครู     | -        | กศ.บ.        | คณิตศาสตร์                      |

#### สรุปการศึกษาและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

|                          |       |    |    |
|--------------------------|-------|----|----|
| จบการศึกษาระดับปริญญาเอก | จำนวน | ๑  | คน |
| จบการศึกษาระดับปริญญาโท  | จำนวน | ๒๖ | คน |
| จบการศึกษาระดับปริญญาตรี | จำนวน | ๕๘ | คน |
| วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ    | จำนวน | ๑๗ | คน |
| วิทยฐานะชำนาญการ         | จำนวน | ๒๓ | คน |
| ไม่มีวิทยฐานะ            | จำนวน | ๔๕ | คน |

#### สรุปจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

|                    |       |     |    |
|--------------------|-------|-----|----|
| ฝ่ายบริหาร         | จำนวน | ๕   | คน |
| ข้าราชการครูผู้สอน | จำนวน | ๘๐  | คน |
| พนักงานราชการ      | จำนวน | -   | คน |
| อัตราจ้าง          | จำนวน | ๒๒  | คน |
| รวมจำนวนครู        | จำนวน | ๑๐๗ | คน |
| ครูต่างชาติ        | จำนวน | ๖   | คน |
| ลูกจ้างประจำ       | จำนวน | ๑   | คน |
| ลูกจ้างชั่วคราว    | จำนวน | ๙   | คน |
| รวมทั้งหมด         | จำนวน | ๑๒๐ | คน |

อัตราเฉลี่ยครู : นักเรียน ๑ : ๒๒

## ๑.๖ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๐ ห้องเรียน และมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๙ ห้องเรียน ดังข้อมูลในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |      |       |
|-------------------|--------------------|---------------|------|-------|
|                   |                    | ชาย           | หญิง | รวม   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๐                 | ๑๙๓           | ๒๒๑  | ๔๑๔   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๐                 | ๑๖๘           | ๑๘๗  | ๓๕๕   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๐                 | ๑๙๖           | ๑๗๓  | ๓๖๙   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๗                  | ๑๒๘           | ๑๖๖  | ๒๙๔   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๗                  | ๑๔๔           | ๑๓๖  | ๒๘๐   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๕                  | ๘๕            | ๑๑๘  | ๒๐๓   |
| รวม               | ๔๙                 | ๙๑๘           | ๙๙๗  | ๑,๙๑๕ |

● ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## สภาพผู้เรียนเชิงปริมาณและคุณภาพ

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

|                        |          |
|------------------------|----------|
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | ๑,๑๓๘ คน |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๗๗๗ คน   |
| รวมทั้งสิ้น            | ๑,๙๑๕ คน |

## การจบการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

|                        |                  |       |
|------------------------|------------------|-------|
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | จบการศึกษาร้อยละ | ๙๘.๔๔ |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จบการศึกษาร้อยละ | ๙๙.๒๗ |

## การศึกษาต่อ

นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวะและมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๑

นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๔

### ๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

นับแต่เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ดังนี้

|                                                         |         |      |
|---------------------------------------------------------|---------|------|
| ๑. อาคาร ๑ เป็นอาคารเรียนแบบ ๔๒๔ เป็นอาคารเรียน ๔ ชั้น  | ๒๒      | ห้อง |
| ชั้นที่ ๑ ห้องพยาบาล                                    | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องฝ่ายงานนโยบายและแผน                                 | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องโรว์เนียว                                           | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๒ ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องสมุด                                                | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๓ ห้องเรียนปฏิบัติการศูนย์ภาษาไทย               | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องจริยธรรม                                            | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๔ ห้องแนะแนว                                    | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ๒. อาคาร ๒ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ เป็นอาคารเรียน ๕ ชั้น | ๓๗      | ห้อง |
| ชั้นที่ ๑ ห้องประชุมเจ้าพ่อท้าว                         | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องประชุมเกษมกล                                        | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องร้านค้าสวัสดิการ                                    | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องฝ่ายงานโสตทัศนศึกษา                                 | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องกิจการนักเรียน                                      | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องบริหารทั่วไป                                        | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องศูนย์ปฏิบัติการวิชาการ                              | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องพักรูคอมพิวเตอร์                                    | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๒ ห้องสารบรรณ/กลุ่มบริหารงานบุคคล               | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องพัสดุการเงิน/กลุ่มบริหารงบประมาณ                    | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ                                 | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องประชุมเกียรติยศเพชรบตี                              | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องทะเบียน/วัดผล                                       | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องวิชาการ/กลุ่มบริหารวิชาการ                          | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๓ ห้องวิทยาศาสตร์                               | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องภาษาต่างประเทศ                                      | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๔ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ                       | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๕ ห้องดนตรี                                     | จำนวน ๒ | ห้อง |

|                                                          |         |      |
|----------------------------------------------------------|---------|------|
| ๓. อาคาร ๓ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ เป็นอาคารเรียน ๕ ชั้น  | ๒๗      | ห้อง |
| ชั้นที่ ๑ ห้องอาเซียนและศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง             | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องนิทรรศการศิลปะ                                       | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๒ ห้องคหกรรม                                     | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์                                | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องอุตสาหกรรม                                           | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                      | จำนวน ๔ | ห้อง |
| ห้องประชุมเอนกประสงค์                                    | จำนวน ๓ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๔ ห้องศิลปะ                                      | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ห้องดนตรีไทย                                             | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๕ ห้องปฏิบัติการลีลาศ                            | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องเสริมทักษะพลศึกษา เทเบิลเทนนิส                       | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ๔. อาคาร ๔ เป็นอาคารเรียนแบบเอนกประสงค์ เป็นอาคาร ๙ ชั้น | ๒๔      | ห้อง |
| ชั้นที่ ๑ ห้องพักครูสุศึกษาและพลศึกษา                    | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ร้านค้าภายในโรงเรียน                                     | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องเก็บอุปกรณ์                                          | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๒ โรงอาหารนักเรียน/ห้องอาหารครู                  | จำนวน - | ห้อง |
| ชั้นที่ ๓ ห้องประชุมจูใจบุญ                              | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา                                 | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องนาฏศิลป์                                             | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ห้องศิลปะ                                                | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๔ ห้องปฏิบัติการศิลปะ                            | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๕ ห้องทำงานอาชีพ                                 | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๖ ห้องพักครูและห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์          | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๖ ห้องพักครู                                     | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๘ ห้องพักครูและห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา          | จำนวน ๒ | ห้อง |
| ชั้นที่ ๙ ห้องพักครูสังคมศึกษา                           | จำนวน ๑ | ห้อง |
| ๔. ห้องน่านักเรียนชายจำนวน ๑ หลัง                        |         |      |
| ๕. ห้องน่านักเรียนหญิงจำนวน ๒ หลัง                       |         |      |

## ๖. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

### ๖.๑ คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๙๔ เครื่อง

|       |                                |             |
|-------|--------------------------------|-------------|
| ๖.๑.๑ | ใช้ในการเรียนการสอน            | ๑๖๐ เครื่อง |
| ๖.๑.๒ | ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | ๑๖๐ เครื่อง |
| ๖.๑.๓ | ใช้ในการบริหารงานกลุ่มสาระ     | ๒๗ เครื่อง  |
| ๖.๑.๔ | ใช้ในการบริหารงานฝ่ายโรงเรียน  | ๒๔ เครื่อง  |
| ๖.๑.๕ | ใช้ในการบริหารงานห้องสมุด      | ๒๓ เครื่อง  |

### ๖.๒ ห้องที่จัดไว้สำหรับปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๑๘ ห้อง ได้แก่

|       |                           |              |
|-------|---------------------------|--------------|
| ๖.๒.๑ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๖.๒.๒ | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๖.๒.๓ | ห้องปฏิบัติการภาษา        | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๖.๒.๔ | ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์    | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๒.๕ | ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล   | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๒.๖ | ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย    | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๒.๗ | ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา  | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๖.๒.๘ | ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์  | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๒.๙ | ห้องปฏิบัติการคหกรรม      | จำนวน ๒ ห้อง |

### ๖.๓ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

|       |                |              |
|-------|----------------|--------------|
| ๖.๓.๑ | สนามบาสเกตบอล  | จำนวน ๑ สนาม |
| ๖.๓.๒ | สนามวอลเลย์บอล | จำนวน ๑ สนาม |
| ๖.๓.๓ | สนามฟุตบอล     | จำนวน ๑ สนาม |
| ๖.๓.๔ | สนามตะกร้อ     | จำนวน ๑ สนาม |

### ๖.๔ แหล่งเรียนรู้

๖.๔.๑ ห้องสมุดกาญจนาภิเษกมีขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๔ ห้องเรียน) นอกจากนั้นยังมีห้องสมุดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าด้วย

|       |                           |              |
|-------|---------------------------|--------------|
| ๖.๔.๒ | ห้องศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง  | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๔.๓ | แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง  | จำนวน ๑ แปลง |
| ๖.๔.๔ | ห้องอาเซียน               | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๔.๕ | ห้องศิลป์                 | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖.๔.๖ | ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๑ ห้อง |

## ๑.๘ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ๑,๗๕๑ คน/ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก      | สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี) |
|------------------------------|-----------------------------|
| ๑. สถานที่ตากอากาศบางปู      | ๒                           |
| ๒. เมืองโบราณ                | ๑                           |
| ๓. วัดอโศการาม               | ๔                           |
| ๔. พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ     | ๒                           |
| ๕. ตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง         | ๑                           |
| ๖. ป้อมพระจุลจอมเกล้า        | ๑                           |
| ๗. ฟาร์มจระเข้               | -                           |
| ๘. วัดด่านสำโรง              | มากกว่า ๑๐ ครั้งขึ้นไป      |
| ๙. โรงเรียนนายเรือ           | ๒                           |
| ๑๐. วัดบางพลีใหญ่ (หลวงพ่โต) | ๒                           |
| ๑๑. พระสมุทรเจดีย์           | ๒                           |

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้านและผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

| ชื่อ - สกุล                | ให้ความรู้เรื่อง                                      | จำนวนครั้ง/ปี | เกี่ยวข้องกับ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| ๑. นายปรีชา อินทาคม        | กระบี่ กระบอง                                         | ๕             | พลศึกษา                               |
| ๒. คุณอัญชลี กล่อมเกลี้ยง  | การทำขนมจาก                                           | ๓             | การงานอาชีพ                           |
| ๓. คณะพระสงฆ์ วัดด่านสำโรง | ธรรมศึกษา                                             | ๔๐            | สังคมศึกษาฯ                           |
| ๔. ด.ต.สัญญาชัย รุ่งรักษ์  | ยาเสพติด/ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน/การทะเลาะวิวาท | ๒๐            | กิจการนักเรียน                        |

### ๑.๙ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองที่หนาแน่น หลากหลายอาชีพ มีประชากรประมาณ ๕๒,๑๒๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ตลาดค้าส่ง ตลาดสด ห้างสรรพสินค้า มัสยิด คริสตจักร ธนาคาร โรงพยาบาล โรงงานอุตสาหกรรม สถานศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา อาคารพณิชย อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างและค้าขาย เนื่องจากมีตลาดและโรงงานอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ นับถือพระพุทธศาสนา ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อท้าว

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๔๘ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๘๗ นับถือพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๙๙ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โอกาสของโรงเรียน คือ ตั้งอยู่ในชุมชนเมืองที่เป็นย่านการค้า ใกล้แหล่งเรียนรู้ และอยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

๓.๒ ข้อจำกัดของโรงเรียน คือโรงเรียนมีพื้นที่น้อย ไม่มีสนามกีฬาและสถานที่ในการเล่นกีฬา

### ๑.๑๐ ข้อมูลงบประมาณ

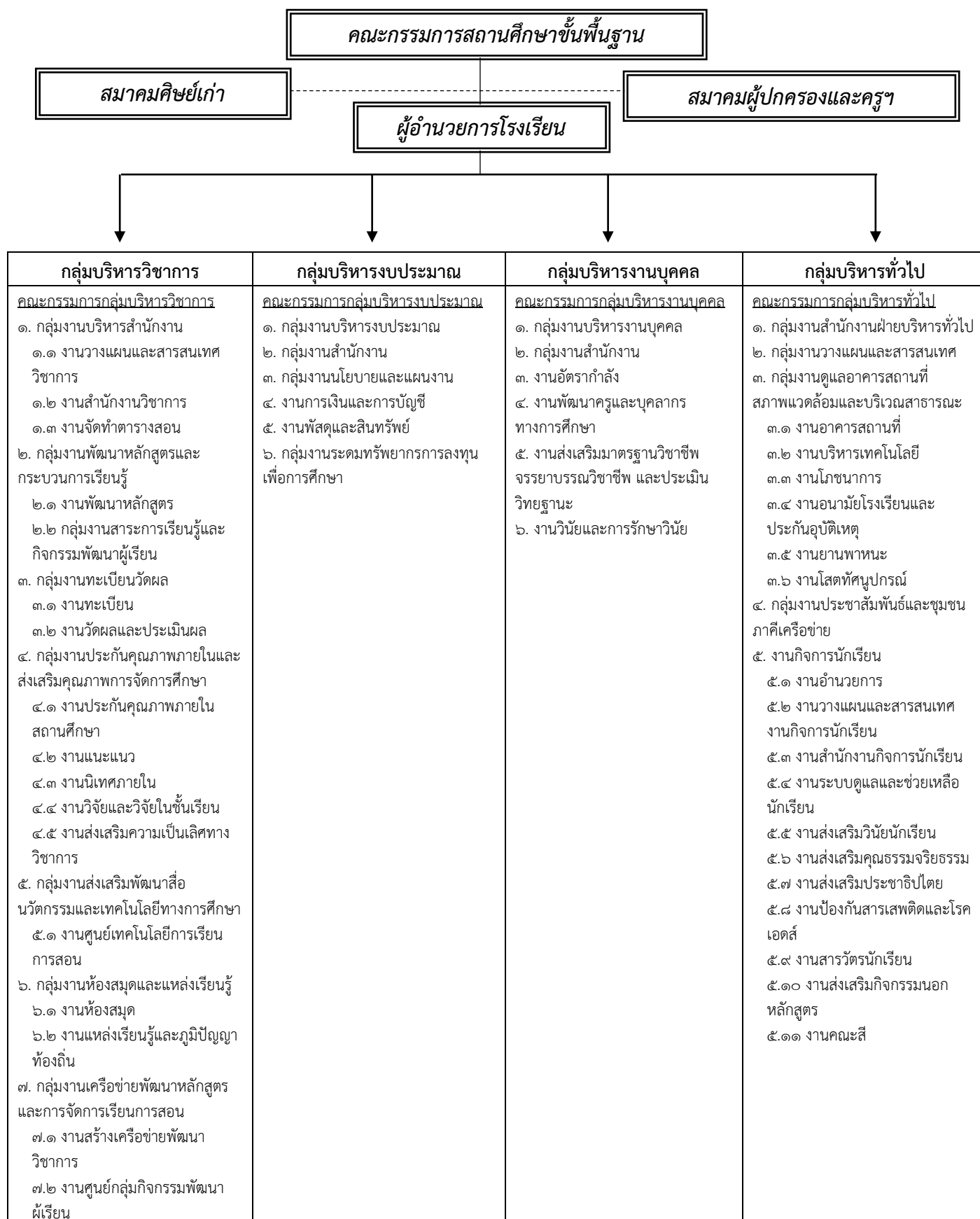
การจัดสรรงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

| ประมาณการเงิน<br>อุดหนุนรายหัว       |                                 | ระยะเวลา<br>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖ | รับจัดสรร / ภาคเรียน<br>( บาท ) | จำนวนเงิน<br>( บาท ) |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ๑                                    | นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน  | ๑,๑๓๘ คน                               | ๓,๕๐๐.๐๐                        | ๓,๙๘๓,๐๐๐.๐๐         |
| ๒                                    | นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน | ๗๗๗ คน                                 | ๓,๘๐๐.๐๐                        | ๒,๙๕๒,๖๐๐.๐๐         |
| รวมจำนวนเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น    |                                 | ๑,๙๑๕ คน                               |                                 | ๖,๙๓๕,๖๐๐.๐๐         |
| รวมจำนวนเงินงบประมาณในการจัดการศึกษา |                                 |                                        |                                 | ๖,๙๓๕,๖๐๐.๐๐         |

การจัดสรรงบประมาณ ( โครงการ ๑๕ ปีเรียนฟรี ) โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ประมาณการเงิน<br>๑๕ ปี เรียนฟรี           |                                 | ระยะเวลา<br>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖ | รับจัดสรร / ภาคเรียน<br>( บาท ) | จำนวนเงิน<br>( บาท ) |
|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ๑                                         | นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน  | ๑,๑๓๘ คน                               | ๘๘๐.๐๐                          | ๑,๐๐๑,๔๔๐.๐๐         |
| ๒                                         | นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน | ๗๗๗ คน                                 | ๙๕๐.๐๐                          | ๗๓๘,๑๕๐.๐๐           |
| รวมจำนวนเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น         |                                 | ๑,๙๑๕ คน                               |                                 | ๑,๗๓๙,๕๙๐.๐๐         |
| รวมจำนวนเงินงบประมาณโครงการ ๑๕ ปีเรียนฟรี |                                 |                                        |                                 | ๑,๗๓๙,๕๙๐.๐๐         |

## ๑.๙ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



### ๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งพิจารณาจากค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ และผลการสอบ O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระฯ  | คะแนนเฉลี่ย               |         |        |        | ค่าเฉลี่ย<br>ที่คาดหวัง<br>๕% | คะแนนเฉลี่ย               |         |        |        | ค่าเฉลี่ย<br>ที่คาดหวัง<br>๕% | คะแนนเฉลี่ย               |         |        |        | ค่าเฉลี่ย<br>ที่คาดหวัง<br>๕% |
|-------------|---------------------------|---------|--------|--------|-------------------------------|---------------------------|---------|--------|--------|-------------------------------|---------------------------|---------|--------|--------|-------------------------------|
|             | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ( ระดับ ) |         |        |        |                               | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ( ระดับ ) |         |        |        |                               | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ( ระดับ ) |         |        |        |                               |
|             | โรงเรียน                  | จังหวัด | สังกัด | ประเทศ |                               | โรงเรียน                  | จังหวัด | สังกัด | ประเทศ |                               | โรงเรียน                  | จังหวัด | สังกัด | ประเทศ |                               |
| ภาษาไทย     | ๔๒.๘๖                     | ๕๖.๙๒   | ๕๕.๙๑  | ๕๕.๑๔  | ๕๕.๗๐                         | ๕๒.๔๙                     | ๕๖.๕๑   | ๕๕.๑๘  | ๕๔.๒๙  | ๕๗.๓๔                         | ๕๑.๔๕                     | ๕๔.๔๙   | ๕๒.๑๓  | ๕๑.๑๙  | ๕๔.๙๒                         |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๕.๙๒                     | ๓๖.๑๓   | ๓๒.๙๘  | ๓๓.๒๕  | ๓๖.๒๙                         | ๓๒.๓๓                     | ๓๘.๑๗   | ๓๔.๑๔  | ๓๔.๓๘  | ๓๖.๔๘                         | ๒๙.๔๗                     | ๓๐.๐๒   | ๓๐.๗๙  | ๓๑.๑๑  | ๓๑.๘๕                         |
| คณิตศาสตร์  | ๒๗.๖๓                     | ๒๗.๓๒   | ๒๖.๙๘  | ๒๖.๗๓  | ๒๘.๕๒                         | ๒๓.๓๐                     | ๒๕.๙๖   | ๒๕.๘๒  | ๒๕.๔๖  | ๒๖.๓๘                         | ๒๑.๔๗                     | ๒๕.๑๒   | ๒๔.๗๕  | ๒๔.๔๗  | ๒๕.๑๔                         |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๔๘                     | ๓๐.๑๒   | ๓๐.๒๒  | ๓๐.๐๗  | ๓๑.๔๖                         | ๒๙.๘๙                     | ๓๐.๔๗   | ๓๐.๑๗  | ๒๙.๘๙  | ๓๑.๖๐                         | ๓๐.๐๗                     | ๓๒.๐๔   | ๓๑.๖๗  | ๓๑.๔๕  | ๓๒.๘๖                         |

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระฯ  | คะแนนเฉลี่ย               |         |        |        | ค่าเฉลี่ย<br>ที่คาดหวัง | คะแนนเฉลี่ย               |          |         |        | ค่าเฉลี่ย<br>ที่คาดหวัง | คะแนนเฉลี่ย               |       |          |         | ค่าเฉลี่ย<br>ที่คาดหวัง |
|-------------|---------------------------|---------|--------|--------|-------------------------|---------------------------|----------|---------|--------|-------------------------|---------------------------|-------|----------|---------|-------------------------|
|             | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ( ระดับ ) |         |        |        |                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ( ระดับ ) |          |         |        |                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ( ระดับ ) |       |          |         |                         |
|             | โรงเรียน                  | จังหวัด | สังกัด | ประเทศ |                         | ๕%                        | โรงเรียน | จังหวัด | สังกัด |                         | ประเทศ                    | ๕%    | โรงเรียน | จังหวัด |                         |
| ภาษาไทย     | ๔๐.๘๒                     | ๔๔.๒๗   | ๔๓.๐๒  | ๔๒.๒๑  | ๔๔.๕๘                   | ๕๒.๒๒                     | ๔๖.๖๙    | ๔๕.๒๒   | ๔๔.๓๖  | ๔๙.๔๗                   | ๔๖.๑๐                     | ๔๙.๘๗ | ๔๗.๗๔    | ๔๖.๔๐   | ๔๙.๘๙                   |
| สังคมศึกษาฯ | ๓๔.๒๑                     | ๓๖.๕๔   | ๓๖.๑๐  | ๓๕.๗๐  | ๓๗.๔๑                   | ๓๕.๒๗                     | ๓๖.๖๖    | ๓๖.๓๒   | ๓๕.๙๓  | ๓๗.๘๔                   | ๓๖.๑๓                     | ๓๙.๑๔ | ๓๗.๔๕    | ๓๖.๘๗   | ๓๙.๓๙                   |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๖.๓๑                     | ๓๑.๙๓   | ๒๘.๙๗  | ๒๙.๒๐  | ๓๐.๕๕                   | ๒๖.๗๐                     | ๓๓.๔๙    | ๒๙.๗๓   | ๒๙.๙๔  | ๓๑.๔๕                   | ๒๗.๐๒                     | ๓๒.๕๒ | ๒๕.๘๓    | ๒๕.๕๖   | ๒๙.๑๑                   |
| คณิตศาสตร์  | ๒๒.๐๕                     | ๒๗.๐๐   | ๒๕.๖๒  | ๒๕.๔๑  | ๒๖.๒๗                   | ๒๕.๒๒                     | ๒๗.๐๙    | ๒๖.๓๓   | ๒๖.๐๔  | ๒๗.๔๗                   | ๒๒.๘๘                     | ๒๕.๗๙ | ๒๑.๘๓    | ๒๑.๒๘   | ๒๔.๐๘                   |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๑๔                     | ๒๙.๕๔   | ๒๙.๔๐  | ๒๙.๒๐  | ๓๐.๕๒                   | ๓๐.๓๗                     | ๓๓.๗๑    | ๓๓.๐๔   | ๓๒.๖๘  | ๓๔.๐๗                   | ๒๙.๙๒                     | ๓๐.๗๔ | ๒๙.๐๔    | ๒๘.๖๕   | ๓๑.๐๕                   |

### ๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง บริหารจัดการการศึกษาเกิดผลสำเร็จก้าวหน้ามาตามลำดับการประเมิน ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ปรากฏว่ามีการพัฒนาคือผลในการประเมิน จากภายนอกกรอบแรกอยู่ในระดับดีจำนวน ๗ มาตรฐาน ระดับพอใช้จำนวน ๖ มาตรฐาน และปรับปรุง ๑ มาตรฐาน ผลการประเมินจากภายนอกกรอบสองอยู่ในระดับดีมากจำนวน ๖ มาตรฐาน ระดับดีจำนวน ๗ มาตรฐาน และ ระดับพอใช้จำนวน ๑ มาตรฐาน และจากผลการประเมินภายนอกกรอบสามอยู่ในระดับดีมากจำนวน ๘ มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ๓ มาตรฐาน และระดับพอใช้จำนวน ๑ มาตรฐานดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ( เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๖ )

จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                        | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                               |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                        | ๑๐.๐๐              | ๙.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                           | ๑๐.๐๐              | ๙.๒๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                               | ๑๐.๐๐              | ๘.๘๕            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                      | ๑๐.๐๐              | ๘.๙๔            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                            | ๒๐.๐๐              | ๙.๗๖            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                  | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                           | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                     | ๕.๐๐               | ๔.๗๘            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                             |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                      | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                       |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                   | ๕.๐๐               | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                            | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๒.๒๘</b>    | <b>ดี</b>       |
| <b>ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา</b>                                                                                                        |                    |                 |                 |

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ( เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๖ )

จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                               | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>                                                                                                              |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                               | ๑๐.๐๐              | ๙.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                  | ๑๐.๐๐              | ๙.๒๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                      | ๑๐.๐๐              | ๘.๘๕            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                             | ๑๐.๐๐              | ๘.๙๔            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                   | ๒๐.๐๐              | ๙.๗๖            | พอใช้           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                    | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ<br>สถานศึกษา                                                         | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                              |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                          | ๕.๐๐               | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>                                                                                                          |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                  | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                              |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                  |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                  | ๕.๐๐               | ๔.๘๐            | ดีมาก           |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                                                   |                    |                 |                 |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                            | ๕.๐๐               | ๔.๗๘            | ดีมาก           |
| <b>ผลคะแนนรวมทั้งหมด</b>                                                                                                                          | <b>๑๐๐</b>         | <b>๘๒.๒๘</b>    | <b>ดี</b>       |

## ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์แจ่มใส เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและมีจิตสาธารณะ และกำหนด อัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ สุนทรียภาพเด่น เน้นจิตสาธารณะ สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่นตามที่กำหนด ได้แก่ กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม รวมทั้งสถานศึกษากำหนดให้โครงการเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนอาสาสมัครส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนเป็นโครงการพิเศษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านการทะเลาะวิวาทระหว่างผู้เรียนต่างโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง

๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษารวมทั้งมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการประเมิน ๑๕ มาตรฐาน กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ เกณฑ์ที่คาดหวังและรายงานต่อต้นสังกัดทราบ แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบ มีคำสั่งมอบหมายงานชัดเจน มีการพัฒนาระบบประกันโดยจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพภายในสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การอบรมและการดูแลจากสถานศึกษาเรื่องของการจำหน่ายน้ำหวานและขนมที่ไม่มีประโยชน์

๒. การดูแลและได้รับความช่วยเหลือจากครูให้มีความมุ่งมั่นในการเรียน รวมทั้งการได้รับการปลูกฝังในเรื่องของการดูแลรักษาความสะอาดสถานศึกษาและสิ่งของส่วนรวม

๓. การส่งเสริมด้านรักการอ่าน การจัดบรรยากาศในห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมทั้งประสิทธิภาพในด้านความเร็วของอินเทอร์เน็ต

๔. การฝึกให้มีสมรรถนะด้านการคิดเป็น ทำเป็นและการค้นพบด้วยตัวเอง

๕. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการวางแผนในการพัฒนาตนเอง

๖. การดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ

๗. การมีส่วนร่วมการบริหารงานงบประมาณของคณะกรรมการโรงเรียน

๘. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะ

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนควรได้รับการดูแลจากสถานศึกษาในเรื่องของการจำหน่ายน้ำหวานและขนมที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างเคร่งครัด

๑.๒ ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือจากครูให้มีความมุ่งมั่นในการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องของการดูแลรักษาความสะอาดสถานศึกษาและสิ่งของส่วนรวม

๑.๓ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการรักการอ่านอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๔ จัดบรรยากาศในห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งควรเพิ่มประสิทธิภาพในด้านความเร็วของอินเทอร์เน็ต เพื่อความสะดวกและความรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลให้นักเรียน

๑.๕ ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการฝึกให้มีสมรรถนะด้านการคิด การฝึกทักษะกิจกรรม MIND Mapping และฝึกการสร้างสรรคผลงานตามความคิดของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเป็น ทำเป็นและการค้นพบด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยครูควรวิเคราะห์ผลการทดสอบและนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้และความคาดหวังของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบรวมทั้งฝึกให้ผู้เรียนวางแผนในการพัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง / พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยมีการจัดบันทึกให้ครบถ้วนชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

### ๒. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการออกระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติในการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยวิเคราะห์งานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรให้ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน ( ไม่มี )

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๑ ปี นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ( Good Practice ) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ( ไม่มี )

#### ๑.๑๑ สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงได้ก่อตั้งมาเป็นเวลากว่าห้าสิบปี มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา พัฒนาและมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับน่าพึงพอใจระดับหนึ่ง แต่สภาพปัจจุบันก็มีปัญหาที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอีกบางประการ ดังนี้

##### ๑. ด้านปัจจัย

โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ อาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากร มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอยู่เลย มีความจำเป็นต้องให้ครูผู้สอนมาปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษอื่น ๆ อีกหลายอย่าง เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานทะเบียนนักเรียน และต้องจ้างบุคลากรเพิ่มเติมอีกเป็นจำนวนหลายตำแหน่ง

##### ๒. ด้านกระบวนการ

ระบบการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาพรวมส่วนใหญ่เป็นระบบครบวงจร มีบางส่วนเป็นจำนวนอีกเล็กน้อยที่ยังไม่สมบูรณ์ ขาดความต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา การติดตามนิเทศ เพื่อเป็นการเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

##### ๓. ด้านผลผลิต

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีแต่ยังไม่น่าพึงพอใจ นอกจากนี้มาตรฐานของผู้เรียนในด้านการค้นคว้า กระตือรือร้นแสวงหาความรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมยังจะต้องมีการพัฒนาขึ้นอีกระดับหนึ่ง



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการแล้วนั้นมีจำนวน ๔ มาตรฐานคือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๔ มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
  - ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ  
และได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

### จุดเน้นการดำเนินงาน สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ  
๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

**จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสมดังต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่  
สมดุลเหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลได้แก่

๔.๑ ผู้พิการ

๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้

๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตาม ความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

### จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือ ขำขัน มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

### จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่นในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

## โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World - class standard school) หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ **ผู้เรียนที่มีคุณภาพ** คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งเป็นไปตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be

### ๑. ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

- ๑) การจัดการเรียนการสอน
- ๒) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

### ๒. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

- ๑) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]
- ๒) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard)
  - ๒.๑) ด้านคุณภาพวิชาการ
  - ๒.๒) ด้านคุณภาพของครู
  - ๒.๓) ด้านการวิจัยและพัฒนา
- ๓) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
  - ๓.๑) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน
  - ๓.๒) ด้านระบบการบริหารจัดการ
  - ๓.๓) ด้านปัจจัยพื้นฐาน
  - ๓.๔) ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

### ๓. วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen)
- ๒) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
- ๓) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

### ๔. โรงเรียนมาตรฐานสากลจะพัฒนาใน ๕ ด้าน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล นำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้

- ปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่างๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม ๓ วิชา ได้แก่ ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การ

เขียนเรียงความขั้นสูง (Extended Essay) และการสร้างโครงการ (Create Project Work)

#### ๔.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

- พัฒนารูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### ๔.๓ พัฒนาครู

- พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเข้ามาบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

#### ๔.๔ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน

- พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

#### ๔.๕ พัฒนาระบบการบริหาร

- พัฒนาศักยภาพหลักของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์

### ภารกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาและยกระดับดำเนินการสู่มาตรฐานสากล

๑. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอแผนกลยุทธ์ต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำพันธะสัญญา (กรอบ) ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
๓. จัดทำสารระยารายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ
๔. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอหลักสูตรต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน
๕. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล
๖. สืบค้นข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา
๗. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา
๘. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดหลักสูตรและการสอนโดยการมีส่วนร่วม
๙. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๑๐. รายงานผลการประเมินโครงการ

## มาตรฐานและตัวบ่งชี้ห้องเรียนสีขาว

### ๑. มาตรฐานด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนในห้องเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และยาสูบที่มีผลกระทบต่อตนเอง สังคม และประเทศ

๑.๒ ผู้เรียนในห้องเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๑.๓ ผู้เรียนในห้องไม่เสพยาเสพติด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

### ๒. มาตรฐานด้านห้องเรียน

๒.๑ มีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวอย่างเหมาะสม

๒.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการปลอดยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข

๒.๓ มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข

### ๓. มาตรฐานด้านครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน /องค์กรอื่น

๓.๑ ครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข

๓.๒ ครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรอื่นมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องเรียน/สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด รณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข

## บทที่ ๒

### การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## บทที่ ๒

### การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงมีการวิเคราะห์องค์กรเพื่อเป็นการประเมินสถานศึกษาซึ่งมีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรค มีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน แล้วนำข้อมูลในการจัดวางทิศทางของสถานศึกษาได้ดังนี้

การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน                                     | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ด้านโครงสร้าง ( Structure )                             | ๐.๑๔                |
| ๒. ด้านกลยุทธ์ของสถานศึกษา ( Strategy )                    | ๐.๑๔                |
| ๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ( System )           | ๐.๑๔                |
| ๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ ( Style )       | ๐.๑๕                |
| ๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในสถานศึกษา ( Staff )                 | ๐.๑๕                |
| ๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร ( Skill )        | ๐.๑๕                |
| ๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา( Share Values ) | ๐.๑๓                |
| <b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>                                     | <b>๑</b>            |

| ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก       | ผลการพิจารณาน้ำหนัก |
|-------------------------------|---------------------|
| C ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ | ๐.๓                 |
| P ด้านการเมืองและกฎหมาย       | ๐.๑                 |
| E ด้านเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อม  | ๐.๒                 |
| S ด้านสังคม วัฒนธรรม          | ๐.๒                 |
| T ด้านเทคโนโลยี               | ๐.๒                 |
| <b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>        | <b>๑</b>            |

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในโดยใช้หลัก ๗ S ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้าง (S๑)
๒. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร ( S๒)
๓. ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร ( S๓)
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ ( S๔)
๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (S๕)
๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร ( S๖)
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกองค์กร( S๗)

สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในโดยใช้หลัก ๗ S ดังนี้

### ๑. ด้านโครงสร้าง ( S๑)

| จุดแข็ง (+)                                                       | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                                     | คะแนน       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน                             | ๔.๓๕        | ๑. ภาระงานตามโครงสร้างองค์กรยังขาดความชัดเจน                                    | ๔.๔๖        |
| ๒. โรงเรียนมีระเบียบและคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ชัดเจน | ๔.๔๓        | ๒. บุคลากรบางส่วนมิได้จบสายงานการบริหารการศึกษา ทำให้ระบบการบริหารไม่เป็นเอกภาพ | ๓.๒๑        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                     | <b>๔.๕๙</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                                   | <b>๓.๘๓</b> |

### ๒. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร ( S๒)

| จุดแข็ง (+)                                                               | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                | คะแนน       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงานของโรงเรียน                | ๔.๑๖        | ๑. เน้นการพัฒนาด้านภูมิทัศน์มากเกินไป                      | ๓.๕๗        |
| ๒. กลยุทธ์มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ                | ๔.๐๕        | ๒. ไม่นำข้อเสนอแนะมาใช้ในการดำเนินงานในครั้งต่อไป          | ๓.๖๔        |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองสนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษา | ๓.๙๓        | ๓. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้แผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง | ๓.๗๒        |
|                                                                           |             | ๔. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการเมือง และผู้บริหารสถานศึกษา   | ๓.๘๓        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                             | <b>๔.๐๔</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                              | <b>๓.๖๙</b> |

๓.

## ๓. ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร ( S๓)

| จุดแข็ง (+)                                                            | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                     | คะแนน       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. โรงเรียนมีการจัดระบบงานในการดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและชัดเจน | ๔.๖๘        | ๑. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยียังมีประสิทธิภาพไม่ดีพอ และไม่ครอบคลุม | ๓.๕๔        |
| ๒. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน                                      | ๓.๗๕        | ๒. โรงเรียนไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงานตามระบบของโรงเรียน         | ๓.๑๔        |
| ๓. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดระบบการดำเนินงาน              | ๔.๓๖        | ๓. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามขั้นตอน              | ๔.๒๒        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                          | <b>๔.๒๖</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                   | <b>๓.๖๓</b> |

## ๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ ( S๔)

| จุดแข็ง (+)                                   | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                                       | คะแนน       |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. มีหลักการในการบริหารงานและมีการกระจายอำนาจ | ๔.๓๘        | ๑. งานบางอย่างมอบหมายไม่ตรงกับภาระหน้าที่และความถนัดของผู้รับผิดชอบ               | ๓.๖๗        |
| ๒. มีการจัดทำแผนรับรองทุกกิจกรรม              | ๔.๐๐        | ๒. ขาดแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรที่ชัดเจน ภาระงานมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา | ๓.๙๑        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                 | <b>๔.๑๙</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                                     | <b>๓.๗๙</b> |

## ๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร ( S๕)

| จุดแข็ง (+)                                                        | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                           | คะแนน       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน            | ๔.๕๔        | ๑. บุคลากรไม่ได้รับการอบรมในสายงานที่ปฏิบัติ ทำให้ไม่เกิดการพัฒนา     | ๓.๑๒        |
| ๒. บุคลากรมีความรักและศรัทธาในองค์กร รับผิดชอบและเสียสละในการทำงาน | ๔.๒๑        | ๒. นโยบายด้านอัตรากำลังมีข้อจำกัด ส่งผลให้โรงเรียนขาดบุคลากร          | ๓.๖๗        |
|                                                                    |             | ๓. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีภาระงานที่ไม่เท่าเทียมกัน | ๓.๒๕        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                      | <b>๔.๓๗</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                         | <b>๓.๓๔</b> |

## ๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร ( S๖)

| จุดแข็ง (+)                                               | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                   | คะแนน       |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. มีบุคลากรมีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง             | ๔.๔๙        | ๑. มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนบ่อยเนื่องจากขาดแคลนครูประจำการ   | ๓.๔๒        |
| ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน | ๔.๑๓        | ๒. ครูและบุคลากรบางท่านขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง | ๓.๖๑        |
|                                                           |             | ๓. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี         | ๓.๑๙        |
|                                                           |             | ๔. นำบุคลากรมาปฏิบัติงานโดยไม่ตรงสายการเรียนรู้ที่จบ          | ๓.๐๙        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                             | <b>๔.๓๑</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                 | <b>๓.๓๒</b> |

## ๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกองค์กร( S๗)

| จุดแข็ง (+)                                                                 | คะแนน       | จุดอ่อน (-)                                                 | คะแนน       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. มีความรักในวิชาชีพ ให้ความเคารพและให้เกียรติกับการปฏิบัติงานต่อผู้อาวุโส | ๔.๖๐        | ๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติที่แตกต่างกันในการทำงาน | ๒.๓๕        |
| ๒. มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม                                               | ๔.๘๕        |                                                             |             |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                               | <b>๔.๗๒</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                               | <b>๒.๓๕</b> |

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลัก C-PEST ดังนี้

๑. C ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ
๒. P ด้านการเมืองและกฎหมาย
๓. E ด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม
๔. S ด้านสังคม วัฒนธรรม
๕. T ด้านเทคโนโลยี

## สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ( C-PEST )

### ๑. ด้านพฤติกรรม ( C )

| โอกาส (+)                                                                         | คะแนน       | อุปสรรค (-)                                                                | คะแนน       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาในแผนการเรียนที่ตนเองสนใจ และตามความถนัดอย่างหลากหลาย | ๓.๖๕        | ๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมให้นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง         | ๓.๓๔        |
| ๒. ผู้ปกครองต้องส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมากขึ้น                 | ๔.๒๔        | ๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และไม่เห็นความสำคัญของโรงเรียน | ๓.๕๕        |
|                                                                                   |             | ๓. ผู้ปกครองขาดความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน                    | ๓.๑๒        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                     | <b>๓.๙๔</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                              | <b>๓.๓๓</b> |

### ๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย ( P )

| โอกาส (+)                                                                                    | คะแนน       | อุปสรรค (-)                                                                  | คะแนน       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. องค์กรภาครัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน    | ๔.๗๖        | ๑. นโยบายด้านอัตราค่าเล่าเรียนมีข้อจำกัดของภาครัฐ ส่งผลให้โรงเรียนขาดบุคลากร | ๓.๕๐        |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองสนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษา และกิจกรรม          | ๔.๖๒        | ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนไม่ต่อเนื่อง                        | ๓.๗๘        |
| ๓. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล                   | ๔.๓๕        | ๓. การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการพัฒนาโรงเรียน | ๓.๓๕        |
| ๔. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษา โดยให้มีการศึกษาภาคบังคับ และมีการตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา | ๔.๔๕        |                                                                              |             |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                | <b>๔.๕๔</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                                | <b>๓.๕๔</b> |

## ๓. ด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม

| โอกาส (+)                                                                       | คะแนน       | อุปสรรค (-)                                            | คะแนน       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งเศรษฐกิจที่มีการคมนาคมสะดวก                     | ๔.๕๕        | ๑. ค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายภายในชุมชนสูง                | ๔.๕๙        |
| ๒. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น มอบทุนการศึกษา | ๔.๒๗        | ๒. การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง | ๓.๓๔        |
| ๓. ชุมชนเป็นแหล่งเศรษฐกิจผู้ปกครองมีรายได้จากการประกอบอาชีพหลากหลาย             | ๔.๓๖        |                                                        |             |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                   | <b>๔.๓๙</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                          | <b>๓.๙๖</b> |

## ๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม ( S )

| โอกาส (+)                                                                  | คะแนน       | อุปสรรค (-)                                                                                                 | คะแนน       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. ประชากรในชุมชนมีความแตกต่างทำให้เกิดความหลากหลายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม | ๔.๒๑        | ๑. ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไป ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเลี้ยงดู และชุมชนมีแหล่งอบายมุข | ๔.๗๗        |
| ๒. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชน                                           | ๔.๖๕        | ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม ทำให้สภาพแวดล้อมไม่ดีเท่าที่ควร                           | ๔.๒๕        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                              | <b>๔.๔๓</b> | <b>เฉลี่ย</b>                                                                                               | <b>๔.๕๑</b> |

## ๕. ด้านเทคโนโลยี ( T )

| โอกาส (+)                                                                             | คะแนน       | อุปสรรค (-)                                | คะแนน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-------------|
| ๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งที่เข้าถึงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต                            | ๓.๖๙        | ๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม    | ๓.๓๘        |
| ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี (เงินอุดหนุน) | ๓.๘๗        | ๒. ขาดองค์กรที่ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี | ๔.๒๑        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                         | <b>๓.๗๘</b> | <b>เฉลี่ย</b>                              | <b>๓.๗๙</b> |

## สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

## ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

| ปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายใน              | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย |         | สรุปผล |
|-----------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                                         |         | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง               | จุดอ่อน |        |
| ด้านโครงสร้าง                           | ๐.๑๔    | ๔.๕๙        | ๓.๕๓    | ๐.๖๔                  | ๐.๔๙    | ๐.๑๕   |
| ด้านกลยุทธ์ของสถานศึกษา                 | ๐.๑๔    | ๔.๐๔        | ๓.๖๙    | ๐.๕๖                  | ๐.๕๑    | ๐.๐๕   |
| ด้านระบบในการดำเนินงานของสถานศึกษา      | ๐.๑๔    | ๔.๒๖        | ๓.๖๓    | ๐.๕๙                  | ๐.๕๐    | ๐.๐๙   |
| ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ | ๐.๑๕    | ๔.๑๙        | ๓.๗๙    | ๐.๖๒                  | ๐.๕๖    | ๐.๐๖   |
| ด้านบุคลากร/สมาชิกในสถานศึกษา           | ๐.๑๕    | ๔.๓๗        | ๓.๓๔    | ๐.๖๕                  | ๐.๕๐    | ๐.๑๕   |
| ด้านทักษะความรู้ ความสามารถของบุคลากร   | ๐.๑๕    | ๔.๓๑        | ๓.๒๙    | ๐.๖๔                  | ๐.๔๙    | ๐.๑๕   |
| ด้านค่านิยมร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา | ๐.๑๓    | ๔.๗๒        | ๒.๓๕    | ๐.๖๑                  | ๐.๓๐    | ๐.๓๑   |
| สรุปปัจจัยภายใน                         |         |             |         | ๔.๓๑                  | -๓.๓๕   |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                       |         |             |         | ๐.๙๖                  |         |        |

## ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

| ปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายนอก   | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย |         | สรุปผล |
|-------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                               |         | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส                 | อุปสรรค |        |
| C ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ | ๐.๓     | ๓.๙๔        | ๓.๓๓    | ๑.๑๘                  | ๐.๙๙    | ๐.๑๙   |
| P ด้านการเมืองและกฎหมาย       | ๐.๒     | ๔.๕๔        | ๓.๕๔    | ๐.๙๐                  | ๐.๗๐    | ๐.๒๐   |
| E ด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม  | ๐.๒     | ๔.๓๙        | ๓.๙๖    | ๐.๘๗                  | ๐.๗๙    | -๐.๐๘  |
| S ด้านสังคมวัฒนธรรม           | ๐.๑     | ๔.๔๓        | ๔.๕๑    | ๐.๔๔                  | ๐.๔๕    | -๐.๐๑  |
| T ด้านเทคโนโลยี               | ๐.๒     | ๓.๗๘        | ๓.๗๙    | ๐.๗๕                  | ๐.๗๗    | -๐.๐๒  |
| สรุปปัจจัยภายนอก              |         |             |         | ๔.๑๔                  | -๓.๗๐   |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก            |         |             |         | ๐.๔๔                  |         |        |



## การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา ( SWOT )

### ผลการจัดทำ SWOT Analysis ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงได้ดังนี้

| จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีระเบียบและคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ชัดเจน</p> <p>๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๔. กลยุทธ์มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๕. คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง สนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษา</p> <p>๖. โรงเรียนมีการจัดระบบงานในการดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและชัดเจน</p> <p>๗. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p> <p>๘. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดระบบการดำเนินงาน</p> <p>๙. มีหลักการในการบริหารงานและมีการกระจายอำนาจ</p> <p>๑๐. มีการจัดทำแผนรับรองทุกกิจกรรม</p> <p>๑๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๒. บุคลากรมีความรักและศรัทธาในองค์กร รับผิดชอบ และเสียสละในการทำงาน</p> <p>๑๓. บุคลากรมีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๕. มีความรักในวิชาชีพ ให้ความเคารพและให้เกียรติกับการปฏิบัติงานต่อผู้อาวุโส</p> <p>๑๖. มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม</p> | <p>๑. ภาระงานตามโครงสร้างองค์กรยังขาดความชัดเจน</p> <p>๒. บุคลากรบางส่วนมิได้จบสายงานการบริหารการศึกษา ทำให้ระบบการบริหารไม่เป็นเอกภาพ</p> <p>๓. เน้นการพัฒนาด้านภูมิทัศน์มากเกินไป</p> <p>๔. ไม่นำข้อเสนอแนะมาใช้ในการดำเนินงานในครั้งต่อไป</p> <p>๕. ขาดการนิเทศกำกับติดตามการใช้แผนกลยุทธ์</p> <p>๖. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการเมืองและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๗. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยียังมีประสิทธิภาพไม่ดีพอ และไม่ครอบคลุม</p> <p>๘. โรงเรียนไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงานตามระบบของโรงเรียน</p> <p>๙. ขาดการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอน</p> <p>๑๐. งานบางอย่างมอบหมายไม่ตรงกับภาระหน้าที่และความถนัดของผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑๑. ขาดแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรที่ชัดเจน</p> <p>๑๒. บุคลากรไม่ได้รับการอบรมในสายงานที่ปฏิบัติ ทำให้ไม่เกิดการพัฒนา</p> <p>๑๓. นโยบายด้านอัตรากำลังมีข้อจำกัด ส่งผลให้โรงเรียนขาดบุคลากร</p> <p>๑๔. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีภาระงานที่ไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>๑๕. มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนบ่อย เนื่องจากขาดแคลนครูประจำการ</p> <p>๑๖. ครูและบุคลากรบางท่านขาดการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๗. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>๑๘. นำบุคลากรมาปฏิบัติงานโดยไม่ตรงสายการเรียนที่จบ</p> <p>๑๙. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติที่แตกต่างกันในการทำงาน</p> |

| โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | อุปสรรค (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาในแผนการเรียนที่ตนเองสนใจ และตามความถนัดอย่างหลากหลาย</p> <p>๒. ผู้ปกครองต้องส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. องค์กรภาครัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>๔. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง สนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>๕. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>๖. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาโดยให้มีการศึกษาภาคบังคับ และมีการตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๗. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งเศรษฐกิจที่มีการคมนาคมสะดวก</p> <p>๘. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น มอบทุนการศึกษา</p> <p>๙. ชุมชนเป็นแหล่งเศรษฐกิจที่ผู้ปกครองสามารถสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพที่หลากหลาย</p> <p>๑๐. ประชากรในชุมชนมีความแตกต่าง ทำให้เกิดความหลากหลายของภูมิปัญญาและวัฒนธรรม</p> <p>๑๑. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชน</p> <p>๑๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งที่เข้าถึงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>๑๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี (เงินอุดหนุน)</p> | <p>๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมให้นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง</p> <p>๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และไม่เห็นความสำคัญของโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองขาดความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน</p> <p>๔. นโยบายด้านอัตรากำลังมีข้อจำกัดของภาครัฐ ส่งผลให้โรงเรียนขาดบุคลากร</p> <p>๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๖. การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๗. ค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายภายในชุมชนสูง</p> <p>๘. การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง</p> <p>๙. ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไป ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเลี้ยงดู และชุมชนมีแหล่งอบายมุข</p> <p>๑๐. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม ทำให้สภาพแวดล้อมไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>๑๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม</p> <p>๑๒. ขาดองค์กรที่ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี</p> |

## ผลการประเมินสถานภาพ

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนและแหล่งอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นย่านความเจริญใจกลางเมืองขนาดใหญ่ มีความสะดวกด้านเศรษฐกิจ การค้าขาย อุตสาหกรรม การคมนาคม ห้างสรรพสินค้า รวมถึงหน่วยงานต่างทั้งภาครัฐและเอกชน

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับหนึ่งของจังหวัดสมุทรปราการ มีทรัพยากรที่หลากหลายทั้งด้านบุคลากรซึ่งโรงเรียนได้มีครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนทุกรายวิชา ครุมีศักยภาพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน และเงินสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ โรงเรียนมีการได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ โดยเฉพาะจากรัฐบาล เทศบาลตำบลสำโรงเหนือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด วัดด่านสำโรง ส่วนภาคเอกชนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน ร้านค้า ห้างสรรพสินค้าและโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมครบถ้วนในการพัฒนานักเรียนภายในโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงจัดตั้งอยู่ในแหล่งที่มีความพร้อมด้านปัจจัยหลากหลายจึงทำให้เกิดความหลากหลายภายในสังคม แหล่งที่อยู่ และประชากร ท้องถิ่นโดยรอบโรงเรียน ทั้งปัญหาการพนัน ยาเสพติด การเมือง เศรษฐกิจ ความแตกแยกทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นภายในโรงเรียนทั้งด้าน ครู นักเรียน ผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ครูไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้เต็มศักยภาพเนื่องจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่เข้ามามีบทบาทภายในโรงเรียน โดยเฉพาะด้านผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาในการดูแลนักเรียน การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมหรือการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

## ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงพบว่าเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความหลากหลายทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ชุมชน ท้องถิ่น หลังจากมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงพบว่าอยู่ในกลุ่ม "มีโอกาสเอื้อแต่มีจุดอ่อน" เป็นตำแหน่ง **เครื่องหมายคำถาม (Question Marks)** แสดงถึงสถานภาพของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงซึ่งมีปัจจัยภายนอกเอื้อหรือพร้อมให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในที่มีความอ่อนแอหรือไม่มีศักยภาพ จึงมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการให้สอดคล้องและแก้ปัญหา กับสภาพปัจจุบันดังนี้

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมส่งเสริมความถนัด สร้างหลักการบริหารแห่งอนาคต

## ประเด็นวิสัยทัศน์ และค่านิยมวิสัยทัศน์

| ประเด็นวิสัยทัศน์                               | ค่านิยมวิสัยทัศน์                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ<br>ตามมาตรฐาน          | การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ                            |
| มีความรู้คู่คุณธรรม                             | การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะวิชาการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเป็นคนดี คิดดี และประพฤติดี เป็นคนใฝ่รู้ รู้จักตนเอง เสียสละเพื่อส่วนรวม มองการณ์ไกล ไม่ประมาท และมีศีลธรรม |
| น้อมนำศาสตร์พระราชา                             | การนำแนวคิด ปรัชญา คำสอนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไปปฏิบัติ และนำไปขยายผลปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                      |
| พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้<br>สู่การปฏิบัติ | การพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการต่างๆ ในด้านการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการทำงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ                                                                |
| ส่งเสริมความถนัด<br>สร้างหลักการบริหารแห่งอนาคต | การจัดการเรียนรู้และหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพที่ตรงตามความถนัด เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคตที่ทันต่อการ                                                       |

## บทที่ ๓

# กลยุทธ์และการพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### บทที่ ๓

## กลยุทธ์และการพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงพบว่าเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความหลากหลายทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ชุมชน ท้องถิ่น หลังจากมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงพบว่าอยู่ในกลุ่ม "มีโอกาสน้อยแต่มีจุดอ่อน" เป็นตำแหน่ง **เครื่องหมายคำถาม (Question Marks)** แสดงถึงสถานภาพของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงซึ่งมีปัจจัยภายนอกเอื้อหรือพร้อมให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในที่มีความอ่อนแอหรือไม่มีศักยภาพ จึงมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการให้สอดคล้องและแก้ปัญหา กับสภาพปัจจุบันดังนี้

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมความถนัด สร้างหลักการบริหารแห่งอนาคต

### ประเด็นวิสัยทัศน์ และค่านิยมวิสัยทัศน์

| ประเด็นวิสัยทัศน์                           | ค่านิยมวิสัยทัศน์                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน          | การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐกำหนด โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีส่วนร่วมด้วยวิธีการปฏิบัติรูปแบบ Active Learning และจัดหลักสูตรเน้นสมรรถนะ |
| มีความรู้คู่คุณธรรม<br>น้อมนำศาสตร์พระราชา  | การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทักษะวิชาการและมีคุณธรรม รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างวินัยทางการออม และการนำแนวคิด ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงนำไปขยายผลปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน                                 |
| พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | การพัฒนาครู บุคลากร และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ พัฒนาระบบการทำงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม                                                                          |
| ส่งเสริมความถนัด                            | การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพ เพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและสาขาวิชาชีพตามความต้องการและความถนัดในอนาคตและสร้างโอกาสทางการศึกษาอาชีพ                                                                     |
| สร้างหลักการบริหารแห่งอนาคต                 | การพัฒนาตามบริบทของสถานที่ และสร้างระบบการบริหารจัดการงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนภายในองค์กร เอื้ออำนวยความสะดวกโดยมีการประสานความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายรวมทั้งภายในและภายนอกองค์กร                                                                                        |

### การกำหนดพันธกิจ

| ประเด็นวิสัยทัศน์                                   | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน                  | ๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐกำหนดโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๒. พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ<br>๓. ส่งเสริมผู้เรียนในการอ่าน เขียน การคิดคำนวณ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้<br>๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกตามความสามารถของผู้เรียน<br>๕. พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการสื่อสาร รวมถึงการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ (English for all)<br>๖. ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>๗. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด และการมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี<br>๘. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการคิด โดยจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง<br>๙. ส่งเสริมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน<br>๑๐. สนับสนุนการนิเทศและใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๑๑. มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>๑๒. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน |
| มีความรู้คู่คุณธรรม<br>น้อมนำศาสตร์<br>พระราชา      | ๑. จัดกิจกรรมผู้เรียนให้มีทักษะความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา<br>๒. สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๓. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาการและสอดแทรกบูรณาการหลักคุณธรรม ศาสตร์พระราชาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตสู่ความเป็นพลโลกที่ดี<br>๔. ปลุกฝังจิตสำนึกครูและนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้การทำงานโดยยึดหลักคุณธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ<br>การเรียนรู้<br>สู่การปฏิบัติ | ๑. พัฒนาการใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ<br>๓. พัฒนาครูและบุคลากรด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ประเด็นวิสัยทัศน์               | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เว็บไซต์ เครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big data) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้และการบริการข้อมูลแก่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>๖. พัฒนาระบบบริหารและจัดการเทคโนโลยีตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๘. พัฒนาครูและผู้เรียนมีทักษะความรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์</p>                                                                                                                                                                                                            |
| ส่งเสริมความถนัด                | <p>๑. จัดแผนการเรียนและกิจกรรมการเรียนเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจแต่ละบุคคลของนักเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความถนัดเพื่อสร้างอาชีพในอนาคต</p> <p>๓. ส่งเสริมศักยภาพความสามารถในการแข่งขันตามความสามารถและความถนัดทางอาชีพของผู้เรียน</p> <p>๔. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและทักษะอาชีพ โดยให้ชุมชนและองค์กรเครือข่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๕. สนับสนุนและประสานให้ความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการให้ความรู้ทักษะความสามารถพื้นฐานด้านอาชีพเพื่อนำไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ</p>                                                                                                                                         |
| สร้างหลักการบริหาร<br>แห่งอนาคต | <p>๑. สนับสนุนพัฒนาระบบงานและบริหารการจัดการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่เอื้ออำนวยประโยชน์ในการทำงานตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กรในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓. บริหารจัดการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. สนับสนุนกิจกรรมของบริหารงานทั่วไปในการบริการทั้งทางด้านสาธารณูปโภค ประชาสัมพันธ์ ยานพาหนะ และงานอื่นๆ ในสถานศึกษา</p> <p>๕. ส่งเสริมการพัฒนาอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๖. สนับสนุนการสร้างสามัคคีในองค์กรของสถานศึกษา</p> |

**ประเด็นความสอดคล้องของวิสัยทัศน์กับพันธกิจ**

| ประเด็นวิสัยทัศน์                           | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน          | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี ให้มีส่วนร่วมด้วยวิธีการปฏิบัติรูปแบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ                                                |
| มีความรู้คู่คุณธรรม<br>น้อมนำศาสตร์พระราชา  | ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการและมีคุณธรรม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและคนดี ใฝ่รู้ ยึดมั่นหลักศีลธรรม นำไปสู่ความเป็นพลโลกที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน |
| พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | ๓. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อนำมาจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                          |
| ส่งเสริมความถนัด                            | ๔. จัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการแข่งขันและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความถนัดและพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต                                                                                                                        |
| สร้างหลักการบริหารแห่งอนาคต                 | ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ งานทั่วไปบริการต่างๆ จัดหาและอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน รวมถึงการประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน และสนับสนุนการอบรมพัฒนาและสร้างความสามัคคีในองค์กร                   |

## พันธกิจสู่เป้าประสงค์

| พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                    | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี ให้มีส่วนร่วมด้วยวิธีการปฏิบัติรูปแบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ | <p>๑. โรงเรียนวางแผนการเรียนการสอนในตารางเรียนทุกระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะที่รัฐกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการห้องเรียนพิเศษ ค่ายวิชาการกลุ่มสาระฯ ค่ายแผนการเรียน โดยการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งทักษะวิชาการและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดแผนการเรียนให้เลือกตามความถนัดและสู่งานอาชีพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กิจกรรมด้านรักการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และเรียนภาษาต่างประเทศ รวมถึงการคิด วิเคราะห์ และคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๖. การพัฒนางานนิเทศวิชาการและการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๗. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๘. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนโดยสร้างภูมิทัศน์และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และมีอาคารน่านเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p> <p>๙. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจเช่น กิจกรรมรักษาดินแดน</p> <p>๑๐. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี รวมถึงการซ่อมบำรุงปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๑. โรงเรียนมีการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยส่งเสริมมีการใช้สื่อที่หลากหลาย</p> <p>๑๒. ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาผลการเรียนและมีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการจบหลักสูตรของผู้เรียนทุกระดับ</p> <p>๑๓. ครูและผู้เรียนพัฒนาทักษะองค์ความรู้โดยการอบรม ศึกษาวิจัย ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน</p> |
| ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการและมีคุณธรรม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและคนดี ใฝ่รู้ ยึดมั่นหลักศีลธรรม นำไปสู่ความเป็นพลโลกที่ดี                                                               | <p>๑. ครูจัดกิจกรรมผู้เรียนเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และได้รับการแนะแนวการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมของนักเรียนส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม การเป็นคนดี มีวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| พันธกิจ                                                                                                                                                   | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูนำ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน                                             | <p>๓. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาการและบูรณาการหลักธรรมศึกษา ศาสตร์พระราชา และหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประยุกต์ใช้สู่ความเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๔. ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีคุณลักษณะและทักษะต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีมาตรฐานวิชาชีพโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๓. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อนำมาจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงบวก | <p>๑. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี การพัฒนาสารสนเทศโรงเรียน และสื่อดิจิทัลต่างๆ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ อุปกรณ์สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เข้าพื้นที่อีเมลล์ การบริการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน ข้อมูลโรงเรียนด้านการศึกษา (Big data) เพื่อการเรียนรู้และบริการแนะแนวทางการศึกษาให้แก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดหาซื้อหนังสือเรียน สื่อสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลทางเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๗. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ปฏิบัติการ และห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นอย่างเพียงพอ</p> |
| ๔. จัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการแข่งขันและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความถนัดและพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต         | <p>๑. โรงเรียนจัดแผนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม To Be Number One ฯลฯ ให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาเสริมความรู้วิชาการ ความสามารถ ด้านทักษะชีวิต เรียนรู้สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์การคำนวณ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันความสามารถต่างๆ เช่น ทักษะด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ฯลฯ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ค่ายการเรียนรู้ ตามความถนัด สนใจ และพัฒนาสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะอาชีพในอนาคต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน การประชุม ภาควิชาเครือข่าย และมีการจัดทำสารสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๕. ส่งเสริมการบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม<br>ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่<br>งานทั่วไปบริการต่างๆ จัดหา<br>และอำนวยความสะดวก<br>ภายในโรงเรียน รวมถึงการ<br>ประสานงานเครือข่าย<br>ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคี<br>เครือข่ายอย่างยั่งยืน และ<br>สนับสนุนการอบรมพัฒนา<br>และสร้างความสามัคคีใน<br>องค์กร | ๑. โรงเรียนพัฒนางานวางแผนปฏิบัติงานโรงเรียนและแผนงานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ<br>๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โปรแกรม อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการทำงานตามบริบทของสถานศึกษา<br>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย อบรมภาวะผู้นำแก่นักเรียน<br>ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมแก้ไขคุณลักษณะ รวมถึงสนับสนุนการร่วมกิจกรรมกับ<br>ชุมชนและสังคม<br>๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานพัฒนา จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงห้อง อาคาร<br>สถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือและการบริหารแบบมีส่วนร่วม<br>๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการกิจกรรมงานบริหารทั่วไป บำรุงปรับปรุง ซ่อมแซม<br>ครุภัณฑ์และการบริการอื่นๆ เช่น ด้านสาธารณูปโภค งานโภชนาการ งานพยาบาล<br>ประชาสัมพันธ์ ยานพาหนะ จราจร และงานอื่นๆ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ<br>๖. โรงเรียนส่งเสริมการนิเทศ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหาร<br>ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ<br>๗. โรงเรียนสนับสนุนจัดกิจกรรมการสร้างสามัคคีและยกย่องบุคลากรใน<br>สถานศึกษา รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร<br>การศึกษา |

### กลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน  
 กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ดิจิทัล  
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข  
 กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

#### การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจในการกำหนดประเด็นกลยุทธ์

| ประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์                      | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน          | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปลูกฝังให้มีความรู้คุณลักษณะค่านิยมที่ดี ให้มีส่วนร่วมด้วยวิธีการปฏิบัติรูปแบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ                                            | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถ โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และปลูกฝังคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา                   |
| ๒. มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา     | ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการและมีคุณธรรม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและคนดี ใฝ่รู้ ยึดมั่นหลักศีลธรรม นำไปสู่ความเป็นพลโลกที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างยั่งยืน | ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะความรู้ต่างๆ รอบด้าน ควบคู่กับเป็นผู้มีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | ๓. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อนำมาจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                    | พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และจัดการระบบงาน                                           |

| ประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์      | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. ส่งเสริมความถนัด            | ๔. จัดการเรียนรู้และหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา ตามความถนัดและพัฒนาทักษะอาชีพในอนาคต                                                                                                                                                  | ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามความสนใจความถนัดทั้งด้านวิชาการและอาชีพ                           |
| ๕. สร้างหลักการบริหารแห่งอนาคต | ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ งานทั่วไปบริการต่างๆ จัดหาและอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน รวมถึงการประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน และสนับสนุนการอบรมพัฒนาและสร้างความสามัคคีในองค์กร | ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล |

**กลยุทธ์ เป้าประสงค์สนองตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                         | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถ โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และปลูกฝังคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา | <p>๑. โรงเรียนวางแผนการเรียนการสอนในตารางเรียนทุกระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะที่รัฐกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการห้องเรียนพิเศษ ค่ายวิชาการกลุ่มสาระ ค่ายแผนการเรียน โดยการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งทักษะวิชาการและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดแผนการเรียนให้เลือกตามความถนัดและสู่งานอาชีพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กิจกรรมด้านรักการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและเรียนภาษาต่างประเทศ รวมถึงการคิด วิเคราะห์ และคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๖. การพัฒนางานนิเทศวิชาการและการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๗. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๘. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนโดยสร้างภูมิทัศน์และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและมีอาคารน่าเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p> | <p>๑. ร้อยละของการวางแผนการเรียนการสอนในตารางเรียนทุกระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะที่รัฐกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของจัดกิจกรรมค่ายวิชาการห้องเรียนพิเศษ ค่ายวิชาการกลุ่มสาระ ค่ายแผนการเรียน โดยการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งทักษะวิชาการและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. ร้อยละของการจัดแผนการเรียนให้เลือกตามความถนัดและสู่งานอาชีพ</p> <p>๔. ร้อยละการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๕. ร้อยละของการเรียนรู้กิจกรรมด้านรักการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและเรียนภาษาต่างประเทศ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ และคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๖. ร้อยละการพัฒนางานนิเทศวิชาการและการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๗. ร้อยละการพัฒนาหลักสูตรและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                                     | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>๘. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างภูมิทัศน์และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและมีอาคารน่าเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p> <p>๙. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ เช่น กิจกรรมรักษาดินแดน ฯลฯ</p> <p>๑๐. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี รวมถึงการซ่อมบำรุง ปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๑. โรงเรียนมีการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยส่งเสริมมีการใช้สื่อที่หลากหลาย</p> <p>๑๒. ครูจัดกิจกรรมแก้ปัญหาผลการเรียนและมีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการจบหลักสูตรของผู้เรียนทุกระดับ</p> <p>๑๓. ครูและผู้เรียนพัฒนาทักษะองค์ความรู้ โดยการอบรม ศึกษาวิจัย ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน</p> | <p>๘. ร้อยละการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างภูมิทัศน์และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและมีอาคารน่าเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p> <p>๙. ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ เช่น กิจกรรมรักษาดินแดน ฯลฯ</p> <p>๑๐. ร้อยละการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุ- ภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี รวมถึง การซ่อมบำรุง ปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนและการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๑. ร้อยละการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยส่งเสริมมีการใช้สื่อที่หลากหลาย</p> <p>๑๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาผล การเรียนและมีการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการจบหลัก สูตรของผู้เรียนทุกระดับ</p> <p>๑๓. ร้อยละการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ โดยการอบรม ศึกษาวิจัย ประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญา สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน</p> |
| <p>๒. ส่งเสริมครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนมี ทักษะความรู้ต่างๆ รอบด้าน ควบคู่กับเป็นผู้มีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๑. ครูจัดกิจกรรมผู้เรียนเตรียมความพร้อมให้ มีทักษะทางสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และ ได้รับการแนะแนวการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมของนักเรียนส่งเสริม ค่านิยม คุณธรรม การเป็นคนดี มีวินัย และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน และ เข้าร่วมกิจกรรมวันความสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>๑. ร้อยละการจัดกิจกรรมผู้เรียนเตรียม ความพร้อมให้มีทักษะทางสังคม มีความรู้ คู่คุณธรรม และได้รับการแนะแนวการใช้ ชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมของนักเรียน ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม การเป็นคนดี มีวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมวัน ความสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหา- กษัตริย์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                       | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>๓. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาการและบูรณาการหลักธรรมศีกษา ศาสตร์พระราชา และหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประยุกต์ใช้สู่ความเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๔. ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีคุณลักษณะและทักษะต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีมาตรฐานวิชาชีพโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>๓. ร้อยละการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาการและบูรณาการหลักธรรมศีกษา ศาสตร์พระราชาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประยุกต์สู่ความเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๔. ร้อยละการได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีคุณลักษณะและทักษะต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>๕. ร้อยละการได้รับการส่งเสริมให้มีมาตรฐานวิชาชีพโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและจัดการระบบงาน</p> | <p>๑. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี การพัฒนาสารสนเทศ โรงเรียน และสื่อดิจิทัลต่างๆ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ อุปกรณ์สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เซฟพื้นที่อีเมลล์การบริการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน ข้อมูลโรงเรียนด้านการศีกษา (Big data) เพื่อการเรียนรู้และบริการแนะแนวทางการศีกษาให้แก่ักเรียนและชุมชน</p> | <p>๑. ร้อยละการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีการพัฒนาสารสนเทศโรงเรียน และสื่อดิจิทัลต่างๆ</p> <p>๒. ร้อยละการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ อุปกรณ์สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ร้อยละการได้รับการอบรมและมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ร้อยละการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เซฟพื้นที่อีเมลล์การบริการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. ร้อยละการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน ข้อมูลโรงเรียนด้านการศีกษา (Big data) เพื่อการเรียนรู้และบริการแนะแนวทางการศีกษาให้แก่ักเรียนและชุมชน</p> |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                             | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการซื้อหนังสือเรียน สื่อสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลทางเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๗. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ปฏิบัติการ และห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นอย่างเพียงพอ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>๖. ร้อยละการมีระบบการบริหารจัดการซื้อหนังสือเรียน สื่อสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลทางเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๗. ร้อยละการมีศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ปฏิบัติการ และห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นอย่างเพียงพอ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามความสนใจความถนัดทั้งด้านวิชาการและอาชีพ</p> | <p>๑. โรงเรียนจัดแผนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม To Be Number One ฯลฯ ให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเสริมความรู้วิชาการ ความสามารถ ด้านทักษะชีวิต เรียนรู้สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์การคำนวณ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพการประกวดแข่งขันความสามารถต่างๆ เช่น ทักษะด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ฯลฯ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ค่ายการเรียนรู้ ตามความถนัด สนใจ และพัฒนาสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะอาชีพในอนาคต</p> <p>๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน การประชุมภาคีเครือข่าย และมีการจัดทำสารสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน</p> | <p>๑. ร้อยละการจัดแผนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม To Be Number One ฯลฯ ให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาเสริมความรู้วิชาการ ความสามารถ ด้านทักษะชีวิต เรียนรู้สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์การคำนวณ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละการได้รับการส่งเสริมศักยภาพการประกวดแข่งขันความสามารถต่างๆ เช่น ทักษะด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ค่ายการเรียนรู้ ตามความถนัด สนใจ และพัฒนาสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะอาชีพในอนาคต</p> <p>๕. ร้อยละการจัดกิจกรรมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน การประชุมภาคีเครือข่าย และมีการจัดทำสารสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน</p> |

| ประเด็นกลยุทธ์                                                                                                                | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล | <p>๑. โรงเรียนพัฒนาวางแผนปฏิบัติงานโรงเรียน และแผนงานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โปรแกรม อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการทำงานตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย อบรมภาวะผู้นำแก่นักเรียน ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมแก้ไขคุณลักษณะ รวมถึงสนับสนุนการร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคม</p> <p>๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานพัฒนา จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงห้อง อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือและการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการกิจกรรมงานบริหารทั่วไป บำรุงปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และการบริการอื่นๆ เช่น ด้านสาธารณูปโภค งานโภชนาการ งานพยาบาล ประชาสัมพันธ์ ยานพาหนะ จราจร และงานอื่นๆ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๖. โรงเรียนส่งเสริมการนิเทศ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๗. โรงเรียนสนับสนุนจัดกิจกรรมการสร้างควมสามัคคีและยกย่องบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา</p> | <p>๑. ร้อยละการพัฒนางานวางแผนปฏิบัติงานโรงเรียนและแผนงานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ร้อยละการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โปรแกรม อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการทำงานตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย อบรมภาวะผู้นำแก่นักเรียน ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมแก้ไขคุณลักษณะ รวมถึงสนับสนุนการร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคม</p> <p>๔. ร้อยละการบริหารจัดการงานพัฒนา จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงห้อง อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือและการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๕. ร้อยละมีการบริหารจัดการกิจกรรมงานบริหารทั่วไป บำรุง ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และการบริการอื่นๆ เช่น ด้านสาธารณูปโภค งานโภชนาการ งานพยาบาล ประชาสัมพันธ์ ยานพาหนะ จราจร และงานอื่นๆ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๖. ร้อยละการส่งเสริมการนิเทศ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๗. ร้อยละการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสร้างควมสามัคคีและยกย่องบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา</p> |

**ประเด็นกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗**

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑**

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถ โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และปลูกฝังคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | ร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัด |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ๒๕๖๕                       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถ โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และปลูกฝังคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา | ๑. ร้อยละของการวางแผนการเรียนการสอนในตารางเรียนทุกระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะที่รัฐกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ                                                       | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                        | ๒. ร้อยละของจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ ค่ายวิชาการกลุ่มสาระ ค่ายแผนการเรียน โดยการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งทักษะวิชาการและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                        | ๓. ร้อยละของการจัดแผนการเรียนให้เลือกตามความถนัดและสู่งานอาชีพ                                                                                                                                 | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                        | ๔. ร้อยละของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน                                                                                                                          | ๗๘                         | ๗๙   | ๘๐   |
|                                                                                                                        | ๕. ร้อยละของการเรียนรู้กิจกรรมด้านรักการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและเรียนภาษาต่างประเทศ รวมถึงการคิด วิเคราะห์ และคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นได้อย่างทั่วถึง                                 | ๗๘                         | ๗๙   | ๘๐   |
|                                                                                                                        | ๖. ร้อยละของการพัฒนางานนิทรรศการวิชาการ และการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                                           | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |
|                                                                                                                        | ๗. ร้อยละของการพัฒนาหลักสูตรและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ                                                                                              | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |

| เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                              | ร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัด |      |      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
|                            |                                                                                                                                                                  | ๒๕๖๕                       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
|                            | ๘. ร้อยละการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้าง<br>ภูมิทัศน์และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับ<br>ผู้เรียนและมีอาคารน่าเรียนโดยได้รับการ<br>สนับสนุนจากทุกภาคส่วน        | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                            | ๙. ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ตามความสนใจ เช่น กิจกรรมรักษาดินแดน                                                                                  | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                            | ๑๐. ร้อยละการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์<br>สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี รวมถึงการซ่อมบำรุง<br>ปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน<br>และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๑                         | ๘๒   | ๘๓   |
|                            | ๑๑. ร้อยละการนิเทศภายในสถานศึกษาโดย<br>ส่งเสริมมีการใช้สื่อที่หลากหลาย                                                                                           | ๘๒                         | ๘๓   | ๘๔   |
|                            | ๑๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาผลการ<br>เรียนและการวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่าง<br>เป็นระบบเพื่อการจบหลักสูตรของผู้เรียนทุก<br>ระดับ                              | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                            | ๑๓. ร้อยละการพัฒนาทักษะองค์ความรู้โดย<br>การอบรม ศึกษาวิจัย ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา<br>สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ทางการ<br>ศึกษาให้แก่ผู้เรียน               | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะความรู้ต่างๆ รอบด้าน ควบคู่กับเป็นผู้มีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                | ร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัด |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | ๒๕๖๕                       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๒. ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีทักษะความรู้ต่างๆ รอบด้านควบคู่กับเป็นผู้มีคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. ร้อยละการจัดกิจกรรมผู้เรียนเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม และได้รับการแนะแนวการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข                                                    | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                                        | ๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมของนักเรียน ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม การเป็นคนดี มีวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมวันความสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                                        | ๓. ร้อยละการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาการและบูรณาการหลักธรรม ศีลธรรมพระราชาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประยุกต์สู่ความเป็นพลโลกที่ดี                                        | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                                        | ๔. ร้อยละการได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีคุณลักษณะและทักษะต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม                                                  | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |
|                                                                                                                                        | ๕. ร้อยละการได้รับการส่งเสริมให้มีมาตรฐานวิชาชีพโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้                                                                                    | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและจัดการระบบงาน

| เป้าประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                             | ร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัด |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๕                       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและจัดการระบบงาน | ๑. ร้อยละการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีการพัฒนาสารสนเทศ โรงเรียน และสื่อดิจิทัลต่างๆ                                                                                                    | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |
|                                                                                               | ๒. ร้อยละการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ อุปกรณ์สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |
|                                                                                               | ๓. ร้อยละการได้รับการอบรมและมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในชีวิตประจำวัน                                                                                      | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                               | ๔. ร้อยละการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เข้าพื้นที่อีแมล์การบริการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ชั้นเรียนเชิงบวก                                                                             | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                               | ๕. ร้อยละการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียน ข้อมูลโรงเรียนด้านการศึกษา (Big data) เพื่อการเรียนรู้และบริการแนะแนวทางการศึกษาให้นักเรียนและชุมชน                                                                      | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |
|                                                                                               | ๖. ร้อยละการมีระบบการบริหารจัดหาซื้อหนังสือเรียน สื่อสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลทางเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                      | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                               | ๗. ร้อยละการมีศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ปฏิบัติการ และห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นอย่างเพียงพอ                                                                          | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามความสนใจความถนัดทั้งด้านวิชาการและอาชีพ

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                     | ร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัด |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕                       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามความสนใจความถนัดทั้งด้านวิชาการและอาชีพ | ๑. ร้อยละการจัดแผนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม To Be Number One ฯลฯ ให้กับผู้เรียน   | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                     | ๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาเสริมความรู้โภชนาการความสามารถ ด้านทักษะชีวิต เรียนรู้สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์การคำนวณ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                     | ๓. ร้อยละการได้รับการส่งเสริมศักยภาพการประกวดแข่งขันความสามารถต่างๆ เช่น ทักษะด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                                          | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                     | ๔. ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ค่ายการเรียนรู้ ตามความถนัด สนใจ และพัฒนาสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะอาชีพในอนาคต                                                                     | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                     | ๕. ร้อยละการจัดกิจกรรมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน การประชุมภาคเครือข่าย และมีการจัดทำสารสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน                                                       | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                          | ร้อยละเป้าหมายของตัวชี้วัด |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๕                       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ งานทั่วไปบริการต่างๆ จัดหาและอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน รวมถึงการประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน และสนับสนุนการอบรมพัฒนาและสร้างความสามัคคีในองค์กร | ๑. ร้อยละการพัฒนางานวางแผนปฏิบัติงานโรงเรียนและแผนงานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ                                                                                                                               | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒. ร้อยละการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โปรแกรม อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการทำงานตามบริบทของสถานศึกษา                                                                       | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓. ร้อยละจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย อบรมภาวะผู้นำแก่นักเรียน ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมแก้ไขคุณลักษณะ รวมถึงสนับสนุนการร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคม                                                            | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ๔. ร้อยละการบริหารจัดการงานพัฒนา จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงห้อง อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือและการบริหารแบบมีส่วนร่วม                                                                       | ๗๘                         | ๗๙   | ๘๐   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ๕. ร้อยละมีการบริหารจัดการกิจกรรมงานบริหารทั่วไป บำรุงปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และการบริการอื่นๆ เช่น ด้านสาธารณูปโภค งานโภชนาการ งานพยาบาล ประชาสัมพันธ์ ยานพาหนะ จราจรและงานอื่นๆ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | ๗๘                         | ๗๙   | ๘๐   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ๖. ร้อยละการส่งเสริมการนิเทศ อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ                                                                                                     | ๘๐                         | ๘๑   | ๘๒   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ๗. ร้อยละการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสร้างความสามัคคีและยกย่องบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา                                                          | ๗๙                         | ๘๐   | ๘๑   |

## บทที่ ๔

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์  
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## บทที่ ๔

### โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่โรงเรียนได้ตั้งไว้และการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ทั้ง ๕ กลยุทธ์ ๑๕ โครงการ ๓๓๙ กิจกรรม ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน

| โครงการ                                           | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | วิชาการ               |
| ๒. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ          | วิชาการ               |
| ๓. โครงการการเรียนรู้โอกาสและงานอาชีพ             | วิชาการ               |
| ๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คิด อ่าน เขียน      | วิชาการ               |

#### กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ                               | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ    |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ๑. โครงการคนดีศรีวัดด่าน              | วิชาการ/ กิจกรรมนักเรียน |
| ๒. โครงการชีวิตมีความสุขด้วยคุณธรรม   | กิจกรรมนักเรียน          |
| ๓. โครงการกิจกรรมนักเรียนเปลี่ยนชีวิต | กิจกรรมนักเรียน          |

#### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

| โครงการ                                              | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้          | วิชาการ                 |
| ๒. โครงการเทคโนโลยีเพื่อการใช้ชีวิตยุค ๒๐๒๑          | วิชาการ/ บริหารงานบุคคล |
| ๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | วิชาการ/ บริหารทั่วไป   |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

| โครงการ                                    | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|--------------------------------------------|------------------------|
| ๑. โครงการสร้างโอกาสและงานอาชีพ            | วิชาการ/บริหารทั่วไป   |
| ๒. โครงการเรียนสนุกมีความสุขในกิจกรรม      | วิชาการ/กิจการนักเรียน |
| ๓. โครงการบ้าน วัด โรงเรียน ประสานสัมพันธ์ | งบประมาณ/บริหารทั่วไป  |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารแบบมีส่วนร่วม

| โครงการ                            | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑. โครงการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล | วิชาการ/บริหารงานบุคคล/งบประมาณ/<br>บริหารทั่วไป |
| ๒. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ      | บริหารงานบุคคล/วิชาการ                           |

สรุป

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | มี ๔ โครงการ ๙๙ กิจกรรม  |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | มี ๓ โครงการ ๓๑ กิจกรรม  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | มี ๓ โครงการ ๖๑ กิจกรรม  |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | มี ๓ โครงการ ๔๓ กิจกรรม  |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | มี ๒ โครงการ ๑๐๕ กิจกรรม |

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ๑/๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

| ที่ | กิจกรรม                                                    | งบอื่น ๆ                      | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| ๑   | จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการจบหลักสูตรของนักเรียน        | -                             | ๒๘,๘๓๐.๐๐   | งานทะเบียน-วัดผล<br>ครูสุจิรา             |
| ๒   | พัฒนาระบบเพื่อการวัดผลประเมินผล                            | -                             | ๕๔,๕๐๐.๐๐   | งานทะเบียน-วัดผล<br>ครูภิรมย์             |
| ๓   | การเรียนปรับพื้นฐานนักเรียน ชั้นม.๑ และม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๗๐๘,๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | งานวิชาการ<br>ครูณเดช พ.                  |
| ๔   | ค่ายวิชาการห้องเรียนพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕    | ๓๔๔,๑๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | ห้องเรียนพิเศษ<br>ครูอิทธิกร              |
| ๕   | แข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา                              | -                             | ๔,๓๘๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์     |
| ๖   | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ตัว O-Net         | -                             | -           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูสาลิณี |
| ๗   | การเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา                     | -                             | ๕๙๕,๐๐๐.๐๐  | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูสาลิณี |
| ๘   | การเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา                        | -                             | ๕๕๐,๐๐๐.๐๐  | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูสาลิณี |
| ๙   | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                      | ๓,๐๐๐.๐๐                      | -           | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูกฤติยา       |
| ๑๐  | แก้ศูนย์ก่อน ๐                                             | -                             | -           | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูณมล           |
| ๑๑  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑/๒๕๖๕                       | -                             | -           | งานวิชาการ<br>ครูสรัญญา                   |

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน  
 โครงการที่ ๒ พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

| ที่ | กิจกรรม                                                                              | งบอื่น ๆ       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------------|
| ๑   | ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร วิจัยการเรียนรู้ฯ                                               | -              | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | งานวิจัย ครูณิศ พ.                    |
| ๒   | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                                                              | -              | ๖๕๐.๐๐      | งานวิชาการ ครูณภัทรวรรณ               |
| ๓   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ระดับชั้น ม.๓                                        | -              | -           | งานวิชาการ ครูพอรินทร์                |
| ๔   | ค่ายวิชาการ ระดับชั้น ม.๒                                                            | ๓๑,๒๐๐.๐๐ กพร. | -           | งานวิชาการ ครูเสาวนีย์                |
| ๕   | การจัดตารางสอน                                                                       | -              | ๙,๘๐๐.๐๐    | งานวิชาการ ครูกมลทิพย์                |
| ๖   | ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร การพัฒนาวิทยฐานะแนว<br>ใหม่ วPA                                 | -              | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | งานวิชาการ ครูณิศ พ.                  |
| ๗   | วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูวันภาษาไทย                                              | -              | ๓๔,๓๙๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล       |
| ๘   | ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนที่มีความสามารถ<br>พิเศษด้านภาษาไทย                      | -              | ๘,๔๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล       |
| ๙   | พัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ                                                 | -              | ๒,๒๒๕.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ<br>ครูณภัทรวรรณ |
| ๑๐  | ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ห้องเรียน ภาคเรียนที่<br>๑/๒๕๖๕                          | -              | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงาน<br>อาชีพ ครูวรรณภา  |
| ๑๑  | การประกวดกิจกรรมดนตรีในงานศิลปหัตถกรรม<br>ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต๑/๒๕๖๕ | ๗๐,๐๐๐.๐๐      | -           | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูนิคม       |
| ๑๒  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์<br>สำหรับการแข่งขัน                        | -              | ๑๑,๐๗๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูจิตติพล   |
| ๑๓  | ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์<br>กับหน่วยงานภายนอก                    | -              | ๙,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูสุมาลี    |

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน  
 โครงการที่ ๓ การเรียนโอกาสและงานอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม          | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|------------------|----------|-------------|-------------------------------------|
| ๑   | นักศึกษาวิชาทหาร | -        | ๑๑,๓๘๘.๐๐   | งานกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน ครูณฤมล |

| ที่ | กิจกรรม                                                                         | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------|
| ๒   | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับงานอาชีพ                                             | -        | ๒๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ การงาน<br>อาชีพ ครูเขมรินทร์ |
| ๓   | การสร้างโอกาสและการเรียนรู้ในสายงานอาชีพ                                        | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงาน<br>อาชีพ ครูเขมรินทร์ |
| ๔   | จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (การงานอาชีพ)                                              | -        | ๘,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงาน<br>อาชีพ ครูวรรณ      |
| ๕   | พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>และส่งเสริมการอ่าน คัด วิเคราะห์ | -        | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูจักรกฤษณ์   |
| ๖   | จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน                                      | -        | ๒๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ การงาน<br>อาชีพ ครูเขมรินทร์ |

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน  
โครงการที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ คัด อ่าน เขียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                        | งบอื่น ๆ                      | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| ๑   | จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ทรัพยากร<br>ห้องเรียนพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕      | ๓๐,๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา  | -           | ห้องเรียนพิเศษ<br>ครูอิทธิกร                         |
| ๒   | สอนเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>(สอนเสริมวันหยุด) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ๑๔๒,๒๘๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | ห้องเรียนพิเศษ<br>ครูอิทธิกร                         |
| ๓   | จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสารสำหรับงานบริการ                                                    | -                             | ๘,๐๐๐.๐๐    | งานห้องสมุด<br>ครูอาภาพร                             |
| ๔   | จัดหาและซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ<br>สำหรับบริการ                                              | -                             | ๓๔,๔๐๕.๐๐   | งานห้องสมุด<br>ครูอาภาพร                             |
| ๕   | สัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                           | -                             | ๘,๕๐๘.๐๐    | งานห้องสมุด<br>ครูอารียา                             |
| ๖   | สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ                                                                     | -                             | ๑๐,๗๖๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>ครูนิรัชชา |
| ๗   | ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา                                                         | -                             | ๕,๘๓๒.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูสุนันท์                  |
| ๘   | แก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง                                                     | -                             | ๒,๔๘๕.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูพัชรินทร์                   |

| ที่ | กิจกรรม                          | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|----------------------------------|----------|-------------|------------------------------------|
| ๙   | ส่งเสริมการรักการอ่านและการเขียน | -        | ๔,๘๒๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล    |
| ๑๐  | ต้นกล้าคณิตศาสตร์                | -        | ๘,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูธิติพล |

**กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการที่ ๕ คนดีศรีวัดตำบล**

| ที่ | กิจกรรม                                                    | งบอื่น ๆ  | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|
| ๑   | ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการ ๕ บริการหลักของงานแนะแนว      | -         | ๕,๓๕๐.๐๐    | งานแนะแนว ครูปัทมญา                 |
| ๒   | การพัฒนางานแนะแนวสู่บริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | -           | งานแนะแนว ครูปัทมญา                 |
| ๓   | การพัฒนางานแนะแนวสู่บริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | -         | ๒๘,๕๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูณัฏฐิณี |

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล**  
**โครงการที่ ๘ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**

| ที่ | กิจกรรม                                                                      | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑   | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | -        | ๗,๗๙๖.๐๐    | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ครูสุนิสาและครูน้ำผึ้ง |
| ๒   | จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ (แข่งขันภายนอก)                              | -        | ๒,๖๓๙.๐๐    | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ครูกมลทิพย์            |
| ๓   | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนสังคมศึกษา                                 | -        | ๒๔,๑๕๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูวันวิสาข์                        |
| ๔   | สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) | -        | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูอารมย์                              |
| ๕   | จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและวัสดุสิ้นเปลืองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย          | -        | ๑๑,๖๕๕.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูอรุณรักษ์                           |

| ที่ | กิจกรรม                                                                  | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------|
| ๖   | จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ               | -        | ๑๗,๑๗๕.๒๗   | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูจิระนันท์    |
| ๗   | จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้การงานอาชีพ     | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณ               |
| ๘   | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>(คหกรรม)                       | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณ               |
| ๙   | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>(ธุรกิจ)                       | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูเขมรินทร์          |
| ๑๐  | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>(เกษตร)                        | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูกฤติยา             |
| ๑๑  | จัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน<br>ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์   | -        | ๓๐,๒๘๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูสุรภา                |
| ๑๒  | จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                   | -        | ๓๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูมนต์ชัย              |
| ๑๓  | จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีสากล                                                 | -        | ๘๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูนิคม                 |
| ๑๔  | จัดหา จัดซื้อ จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ศิลปะ                            | -        | ๒๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูเดชาวัต              |
| ๑๕  | พัฒนาและบำรุงเครื่องดนตรีเพื่อศักยภาพของ<br>นักเรียน                     | -        | ๓๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูนิคม                 |
| ๑๖  | การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ครบครันเพื่อบรรยากาศ<br>การเรียนรู้ที่ครอบคลุม | -        | ๑๗,๖๐๖.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศิริลักษณ์ |
| ๑๗  | การซ่อมแซมวัสดุสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการ<br>เรียนรู้ภาคเรียนที่ ๑       | -        | ๘,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศุภโชค     |
| ๑๘  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง<br>คณิตศาสตร์                 | -        | ๑๘,๔๖๕.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูกัญญาวิวิ           |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

โครงการที่ ๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม                        | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|--------------------------------|----------|-------------|---------------------|
| ๑   | นิเทศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ | -        | ๑๑,๖๕๐.๐๐   | งานแนะแนว ครูปัทมยา |

| ที่ | กิจกรรม                                                       | งบอื่น ๆ                       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| ๒   | ค่าเช่าพื้นที่อีเมล (admin@mdsr.ac.th)                        | ๔,๖๐๑.๐๐<br>กพร.               | -           | งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยี ครูน้ำผึ้ง  |
| ๓   | ค่าเช่าบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้องเรียน                   | ๖๐๗,๒๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา  |             | งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยี ครูน้ำผึ้ง  |
| ๔   | จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ยุค<br>ดิจิทัล       | -                              | ๓๐,๐๐๐.๐๐   | งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยี ครูนันทฉัตร |
| ๕   | ค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน                      | ๔๗,๘๗๕.๐๐<br>กพร.<br>๒๘,๓๒๕.๐๐ | -           | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล                   |
| ๖   | ซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย | -                              | ๓,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูเอมฤดี                   |
| ๗   | ส่งเสริม นวัตกรรมพัฒนาสื่อในการจัดการเรียน<br>การสอน(ครู)     | -                              | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูเอมฤดี                   |
| ๘   | พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย     | -                              | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล                   |
| ๙   | พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการคณิตศาสตร์                            | ๔๐,๐๐๐.๐๐                      | -           | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูศราวุธ                |
| ๑๐  | บำรุง ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์                                 | -                              | ๒๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูศราวุธ                |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๑๑ สร้างโอกาสและงานอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                              | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------|
| ๑   | ส่งเสริมเยาวชนสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล                           | -        | ๒๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศุภโชค     |
| ๒   | ส่งเสริมความสามารถของเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ<br>ทางการเต้น Cover Dance | -        | ๘,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศิริลักษณ์ |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๑๒ เรียนสนุกมีความสุขในกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                          | งบอื่น ๆ           | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------|
| ๑   | ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑                                                                              | ๑๐๔,๗๐๐.๐๐<br>กพร. | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูพัชรชาติ  |
| ๒   | ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒                                                                              | ๘๙,๗๕๐.๐๐<br>กพร.  | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูสุนิสา    |
| ๓   | ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                                              | ๙๒,๒๔๕.๐๐<br>กพร.  | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูนิรัชชา   |
| ๔   | ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔                                                                              | ๗๔,๗๐๐.๐๐<br>กพร.  | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูสุวิษา    |
| ๕   | ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕                                                                              | ๗๒,๖๐๐.๐๐<br>กพร.  | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูลัดดา     |
| ๖   | ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                                              | ๕๗,๑๓๕.๐๐<br>กพร.  | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูเฉลิมลาภ  |
| ๗   | วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ                                                                                         | ๖,๐๐๐.๐๐<br>กพร.   | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูจักรกฤษณ์ |
| ๘   | การฝึกทักษะลูกเสือเพื่อก้าวไกลไปงานลูกเสือ<br>ต่างประเทศ                                                         | ๔,๖๖๐.๐๐<br>กพร.   | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูจักรกฤษณ์ |
| ๙   | บริษัทจำลอง                                                                                                      | -                  | ๑,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูสุนันท์     |
| ๑๐  | การแข่งขันทักษะวิชาการในวันเฉลิมพระ<br>ชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ<br>พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๒๘ ก.ค.)  | -                  | ๕,๖๓๒.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์   |
| ๑๑  | ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการเฉลิมพระชนม-<br>พรรษาฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรม<br>ราชินีในรัชกาลที่ ๑๐ (๓ มิ.ย.) | -                  | ๕,๖๓๒.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูสุนันท์     |
| ๑๒  | ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการในวันแม่แห่งชาติ<br>(๑๒ ส.ค.)                                                           | -                  | ๕,๖๓๒.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูนุชสุดา     |
| ๑๓  | วันอาเซียน                                                                                                       | -                  | ๔,๒๗๘.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูอุบล        |

| ที่ | กิจกรรม             | งบอื่น ๆ   | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|---------------------|------------|-------------|---------------------------------------------|
| ๑๔  | วันทานาบาตะ         | -          | ๑๒,๘๖๑.๐๐   | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูเสาวนีย์ |
| ๑๕  | การแข่งขันกีฬาภายใน | ๓๔๐,๐๐๐.๐๐ | -           | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศุภโชค |
| ๑๖  | สัปดาห์คณิตศาสตร์   | -          | ๑๐,๘๘๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูสุมาลี          |

#### กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

##### โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                          | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|--------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------|
| ๑   | จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และปรับปรุงสำนักงาน<br>วิชาการ | -        | ๒๙,๓๒๓.๕๗   | งานวิชาการ ครูกัญญาวิรี |
| ๒   | สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ                       | -        | ๑,๖๘๐.๐๐    | งานวิชาการ ครูกัญญาวิรี |

#### กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

##### โครงการที่ ๑๕ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                                      | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------|
| ๑   | หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม                                                       | -        | -           | งานวิชาการ ครูสุมาตรา                     |
| ๒   | นิเทศภายในโรงเรียน                                                           | -        | ๑,๔๐๐.๐๐    | งานวิชาการ ครูสุมาตรา                     |
| ๓   | นิเทศภายในกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | -        | -           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูวิภาดา |
| ๔   | นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                     | -        | -           | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูสุมาตรา       |
| ๕   | นิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษาฯ                          | -        | -           | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์     |

### กลุ่มบริหารวิชาการ ๑/๒๕๖๕

|                                  |                  |            |
|----------------------------------|------------------|------------|
| รวมงบเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น | ๕,๓๔๓,๕๕๕.๒๗ บาท | ประกอบด้วย |
| เงินอุดหนุนรายหัว                | ๙๑๖,๐๒๗.๘๔ บาท   |            |
| เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         | ๕๘๕,๕๑๖.๐๐ บาท   |            |
| เงินรายได้สถานศึกษา              | ๓,๓๑๖,๕๘๐.๐๐ บาท |            |
| เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี               | - บาท            |            |
| เงินอื่นๆ                        | ๓๔๙,๘๒๕.๐๐ บาท   |            |

### การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ๒/๒๕๖๕

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน

##### โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                      | งบอื่น ๆ          | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------|
| ๑   | การส่งเสริม/สนับสนุนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)                          | -                 | ๑๓,๐๐๐.๐๐   | งานวัดผล ครูศิริพงษ์            |
| ๒   | จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการจบหลักสูตรของนักเรียน                                         | -                 | ๑๗,๑๓๐.๐๐   | งานทะเบียน ครูสุจิรา            |
| ๓   | ส่งเสริม สนับสนุนยกย่อง และเชิดชูเกียรติ                                                     | -                 | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | งานทะเบียน ครูสุจิรา            |
| ๔   | รับประกาศนียบัตร ม.๓ และ ม.๖                                                                 | -                 | ๖,๕๗๕.๐๐    | งานทะเบียน ครูสุจิรา            |
| ๕   | พัฒนาระบบเพื่อการวัดผลและประเมินผล                                                           | -                 | ๓,๕๐๐.๐๐    | งานทะเบียน-วัดผล<br>ครูภิรมย์   |
| ๖   | ค่ายวิชาการ ระดับชั้น ม.๑                                                                    | ๓๓,๑๒๐.๐๐<br>กพร. | -           | งานวิชาการ<br>ครูณภัทรรณ        |
| ๗   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ม.๓                                                    |                   | ๒๔,๕๐๐.๐๐   | งานวิชาการครูพอรินทร์           |
| ๘   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ม.๖                                                    | ๘๑,๙๐๐.๐๐<br>กพร. | -           | งานวิชาการ ครูเสาวนีย์          |
| ๙   | ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (สอนเสริมวันเสาร์) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๒,๒๘๐.๐๐         | -           | งานห้องเรียนพิเศษ<br>ครูอิทธิกร |
| ๑๐  | ค่ายวิชาการห้องเรียนพิเศษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                      | ๔๔,๑๐๐.๐๐         | -           | งานห้องเรียนพิเศษ<br>ครูอิทธิกร |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                | งบอื่น ๆ                       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| ๑๑  | ค่ายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕                   | ๕๗,๐๖๐.๐๐<br>กพร.<br>๓๑,๔๐๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูสุริชาดาและครูจิตติพล |
| ๑๒  | ค่ายแผนการเรียนศิลป์ภาษา (อังกฤษ จีน,<br>อังกฤษญี่ปุ่น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๕๘,๖๘๐.๐๐<br>กพร.<br>๓๓,๒๐๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูสาลิณี                |
| ๑๓  | ค่ายแผนการเรียนภาษาไทย สังคม ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๔ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕                           | ๒๙,๑๖๐.๐๐<br>กพร.<br>๑๖,๔๐๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูอารมย์และครูจตุรวิทย์ |
| ๑๔  | ค่ายแผนการเรียนศิลป์ อาชีวะชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๔ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕                             | ๕๘,๖๘๐.๐๐<br>กพร.<br>๓๓,๒๐๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูเขมรินทร์             |
| ๑๕  | เสริมความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                | -                              | ๖๔๘.๐๐      | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>ครูณัฐวรรณ                |
| ๑๖  | การแข่งขันทางทักษะวิชาการสังคมศึกษาฯ                                                                   | -                              | ๘,๔๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์               |
| ๑๗  | ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๖                            | -                              | ๑๒,๖๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูอุบล                    |
| ๑๘  | ปลอด ๐ วิชาสังคมศึกษา                                                                                  | -                              | -           | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูสุภาวดี                 |
| ๑๙  | Adjust before judging                                                                                  | -                              | ๒,๕๒๕.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูสุวิชา                     |
| ๒๐  | ยุวกวี ศรีด่าน                                                                                         | -                              | ๑๐,๐๔๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูสุวิชา                     |
| ๒๑  | การเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา<br>รายได้สถานศึกษา                                              | ๕๙๕,๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา  | -           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูสาลิณี           |
| ๒๒  | การเรียนการสอนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา<br>รายได้สถานศึกษา                                                 | ๕๕๐,๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา  | -           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูสาลิณี           |
| ๒๓  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ติว O-net                                                     | -                              | -           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูสาลิณี           |

| ที่ | กิจกรรม                                                                  | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------|
| ๒๔  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | -        | ๓,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ<br>การงานอาชีพ ครูกฤติยา |
| ๒๕  | แก้ศูนยก่อน ๐                                                            | -        | -           | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูณมล     |
| ๒๖  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒/๒๕๖๕                                     | -        | -           | งานวิชาการ ครูสร้อยญา               |

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน  
โครงการที่ ๒ พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

| ที่ | กิจกรรม                                                         | งบอื่น ๆ          | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------|
| ๑   | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                                         | -                 | ๖๕๐.๐๐      | งานวิชาการ ครูณภัทรรณ                      |
| ๒   | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา<br>ประจำปี (SAR)            | -                 | ๗๑๕.๐๐      | งานวิชาการ ครูธเนศ                         |
| ๓   | Open house เปิดบ้านด่านสำโรง                                    | -                 | ๕๙,๕๐๐.๐๐   | งานวิชาการ ครูกมลทิพย์                     |
| ๔   | การจัดตารางสอน                                                  | -                 | ๙,๘๐๐.๐๐    | งานวิชาการ ครูกมลทิพย์                     |
| ๕   | ค่ายวิชาการ (พื้งนองเดิน)                                       | ๗๘,๔๐๐.๐๐<br>กพร. | -           | งานวิชาการ ครูพอรินทร์                     |
| ๖   | ส่งเสริมทักษะทางวิชาการยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม<br>การอ่าน         | -                 | ๓,๔๗๕.๐๐    | งานห้องสมุด<br>ครูอภาพร                    |
| ๗   | ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์                      | -                 | ๗,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>ครูฤทัยวรรณ      |
| ๘   | ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนที่มีความสามารถ<br>พิเศษด้านภาษาไทย | -                 | ๑๔,๐๔๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล            |
| ๙   | ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ                         | -                 | ๗,๕๙๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูณภัทรรณ |
| ๑๐  | ค่ายภาษาอังกฤษ                                                  | -                 | ๑๙,๓๒๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ ครูมินา       |

| ที่ | กิจกรรม                                                                         | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------|
| ๑๑  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมศิลปะ                                                 | -        | ๘,๕๓๕.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูณรินทยา   |
| ๑๒  | แข่งขันงานศิลปะภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา                                      | -        | ๓๖,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูกนกพรพรรณ |
| ๑๓  | ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ห้องเรียน ภาคเรียนที่<br>๒/๒๕๖๕                     | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณณา  |
| ๑๔  | การประกวดวงโยธวาทิตกรมพลศึกษา ประจำปี<br>๒๕๖๕                                   | -        | ๒๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูนิคม      |
| ๑๕  | การประกวดกิจกรรมดนตรีในงานศิลปหัตถกรรม<br>ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ | -        | ๕๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูนิคม      |
| ๑๖  | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้คณิตศาสตร์             | -        | ๖,๒๘๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูสุมาตรา  |
| ๑๗  | ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์<br>กับหน่วยงานภายนอก               | -        | ๑๕,๖๔๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูสุมาลี   |
| ๑๘  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์<br>สำหรับการแข่งขัน                    | -        | ๑๐,๔๔๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูธิติพล   |

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน  
โครงการที่ ๓ การเรียนโอกาสและงานอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                               | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|---------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------|
| ๑   | นักศึกษาวิชาทหาร                      | -        | ๑๙,๙๕๒.๐๐   | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูณฤมล     |
| ๒   | จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับงานอาชีพ   | -        | ๑๔,๑๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูเขมรินทร์ |
| ๓   | จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (การงานอาชีพ)    | -        | ๑๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณณา    |
| ๔   | การสร้างโอกาสและการเรียนรู้ในสายอาชีพ | -        | ๔,๐๓๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูเขมรินทร์ |

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ คิด อ่าน เขียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                        | งบอื่น ๆ                     | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| ๑   | จัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕         | ๓๐,๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | งานห้องเรียนพิเศษ<br>ครูอิทธิกร       |
| ๒   | จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสารสำหรับงานบริการ                                    | -                            | ๘,๐๐๐.๐๐    | งานห้องสมุด ครูอาภาพร                 |
| ๓   | จัดหาและซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดสำหรับบริการ                          | -                            | ๒,๐๘๘.๐๐    | งานห้องสมุด ครูอาภาพร                 |
| ๔   | สะสมแต้มเพื่อพิชิตยอดนักอ่านประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕                               | -                            | ๓,๔๒๐.๐๐    | งานห้องสมุด ครูอารียา                 |
| ๕   | หนังสือเดินทางสู่ชุมชน                                                         | -                            | -           | งานห้องสมุด ครูอาภาพร                 |
| ๖   | แก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง                                   | -                            | ๒,๔๔๕.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูพัชรินทร์    |
| ๗   | ส่งเสริมการรักการอ่านและการเขียน                                               | -                            | ๓,๕๘๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล       |
| ๘   | พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ | -                            | ๓,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูจักรกฤษณ์ |
| ๙   | ต้นกล้าคณิตศาสตร์                                                              | -                            | ๘,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูธิติพล    |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๖ ชีวิตมีความสุขด้วยคุณธรรม

| ที่ | กิจกรรม                                                                 | งบอื่น ๆ          | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|
| ๑   | ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ และปีที่ ๖ | ๒๕,๕๘๐.๐๐<br>กพร. | -           | งานแนะแนว<br>ครูปัทมาและคณะ |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๗ กิจกรรมนักเรียนเปลี่ยนชีวิต

| ที่ | กิจกรรม         | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|-----------------|----------|-------------|------------------------------------|
| ๑   | ประกวดมารยาทไทย | -        | ๕,๖๓๒.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูสุจิรา |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

โครงการที่ ๘ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                                                           | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------|
| ๑   | จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ (แข่งขัน<br>ภายนอก)                               | -        | ๔,๔๓๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>ครูกมลทิพย์  |
| ๒   | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนสังคมศึกษา                                      | -        | ๑๘,๕๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูวันวิสาข์  |
| ๓   | สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ<br>เรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) | -        | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูอารมย์        |
| ๔   | จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและวัสดุสิ้นเปลืองกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ภาษาไทย           | -        | ๑๑,๗๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูอรุณรักษ์     |
| ๕   | จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ต่างประเทศ                            | -        | ๑๒,๔๘๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ<br>ครูจิรนนท์    |
| ๖   | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>(คหกรรม)                                | -        | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณภา    |
| ๗   | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>(ธุรกิจ)                                | -        | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูเขมรินทร์ |
| ๘   | จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>(เกษตร)                                 | -        | ๕,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูกฤติยา    |
| ๙   | จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้การงานอาชีพ              | -        | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณภา    |
| ๑๐  | จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน<br>ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์            | -        | ๑๕,๓๙๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูสุรภา       |

| ที่ | กิจกรรม                                                              | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------|
| ๑๑  | การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ครบครันเพื่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ครอบคลุม | -        | ๙,๒๒๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ครูศิริลักษณ์ |
| ๑๒  | ส่งเสริมความสามารถเยาวชนสู่ความเป็นเลิศทางการเต้น Cover Dance        | -        | ๓๘,๘๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ครูศิริลักษณ์ |
| ๑๓  | การซ่อมแซมวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒     | -        | ๑๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ครูเฉลิมพล    |
| ๑๔  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์                 | -        | ๑๗,๗๒๕.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูกัญญาวิวี       |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

โครงการที่ ๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม                                                 | งบอื่น ๆ                       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| ๑   | แนะแนวสัญญา                                             | -                              | ๖,๕๐๐.๐๐    | งานแนะแนว<br>ครูปัทมาและคณะ                       |
| ๒   | หนังสือเรียน                                            | ๒,๐๔๓,๔๕๙.๐๐                   | -           | งานวิชาการ ครูเอมฤดี                              |
| ๓   | ค่าเช่าบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้องเรียน             | ๖๐๗,๒๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา  | -           | งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>ครูนันท์ฉัตร |
| ๔   | จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล     | -                              | ๓๗,๔๕๐.๐๐   | งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูนันท์ฉัตร    |
| ๕   | ค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน                | ๔๗,๘๗๕.๐๐<br>กพร.<br>๒๘,๓๒๕.๐๐ | -           | งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูนันท์ฉัตร    |
| ๖   | ซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | -                              | ๓,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูประมวล                   |
| ๗   | บำรุง ปรับปรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์                        | -                              | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูศราวุธ                |

| ที่ | กิจกรรม                        | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|--------------------------------|----------|-------------|------------------------------------|
| ๘   | พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | -        | ๓๒,๕๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูศราวุธ |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๑๑ สร้างโอกาสและงานอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                     | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------------------|
| ๑   | รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕          | -        | ๒๐,๘๗๓.๐๐   | งานวิชาการ ครูสุมาลี                               |
| ๒   | ส่งเสริมเยาวชนสู่ความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและ<br>พลศึกษาในงานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | -        | ๔,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา<br>ครูศิริลักษณ์ |
| ๓   | ส่งเสริมเยาวชนสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล                                                  | -        | ๓๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศุภโชค        |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๑๒ เรียนสนุกมีความสุขในกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม                                                                   | งบอื่น ๆ                       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| ๑   | วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า                                                 | -                              | ๒,๐๐๐.๐๐    | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูจักรกฤษณ์ |
| ๒   | การแข่งขันทักษะลูกเสือ งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน                        | ๕,๔๒๐.๐๐<br>กพร.               | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูจักรกฤษณ์ |
| ๓   | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เหล่าเสนา<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๘,๘๐๐.๐๐<br>กพร.              | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูฤทัยวรรณ  |
| ๔   | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เหล่าเสนา<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๖๕,๒๐๐.๐๐<br>กพร.<br>๔๐,๘๙๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูนิรัชชชา  |
| ๕   | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เหล่าเสนา<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๗๘,๔๐๐.๐๐<br>กพร.<br>๔๑,๘๘๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูเสาวนีย์  |

| ที่ | กิจกรรม                                                                      | งบอื่น ๆ                       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| ๖   | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เหล่าอากาศ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | ๗๐,๘๐๐.๐๐<br>กพร.<br>๔๔,๐๐๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูเดชาวัต       |
| ๗   | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เหล่าสมุทร<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | ๖๙,๒๐๐.๐๐<br>กพร.<br>๔๓,๑๓๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูอุบล          |
| ๘   | ค่ายยุวภษาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓                                  | ๗๓,๒๐๐.๐๐<br>กพร.<br>๔๒,๗๐๐.๐๐ | -           | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูเอมฤดี        |
| ๙   | ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ในวันพ่อแห่งชาติ<br>( ๕ ธ.ค.)                      | -                              | ๕,๖๓๒.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูปิยะพล          |
| ๑๐  | วันคริสต์มาส                                                                 | -                              | ๑๘,๖๕๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูวิภาดา   |
| ๑๑  | วันตรุษจีน                                                                   | -                              | ๑๑,๙๓๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูเฉลิมลาภ |
| ๑๒  | การแข่งขันกีฬาภายใน                                                          | -                              | ๕๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูศุภโชค |

#### กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

##### โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                          | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|--------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------|
| ๑   | จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และปรับปรุงสำนักงาน<br>วิชาการ | -        | ๓๒,๘๕๒.๘๔   | งานวิชาการ ครูกัญญาวิรี |
| ๒   | สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ                       | -        | -           | งานวิชาการ ครูกัญญาวิรี |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม  
โครงการที่ ๑๕ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                                  | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------|
| ๑   | หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม                                                   | -        | ๗,๑๑๕.๐๐    | งานวิชาการ<br>ครูสุมาตรา                              |
| ๒   | นิเทศการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | -        | -           | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>ครูสุวิชาดา |
| ๓   | นิเทศภายในกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕            | -        | -           | กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ<br>ครูวิภาดา                    |
| ๔   | นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                 | -        | -           | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูสุมาตรา                   |
| ๕   | นิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ฯ                     | -        | -           | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์                 |
| ๖   | นิเทศภายในโรงเรียน                                                       | -        | ๑,๑๓๐.๐๐    | งานวิชาการ ครูสุมาตรา                                 |

กลุ่มบริหารวิชาการ ๒/๒๕๖๕

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| รวมงบเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น | ๖,๕๑๓,๓๒๗.๒๗ บาท ประกอบด้วย |
| เงินอุดหนุนรายหัว                | ๙๑๖,๐๒๗.๘๔ บาท              |
| เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         | ๙๒๑,๔๗๕.๐๐ บาท              |
| เงินรายได้สถานศึกษา              | ๒,๒๖๘,๕๘๐.๐๐ บาท            |
| เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี               | ๒,๐๔๓,๔๕๙.๐๐ บาท            |
| เงินสาธารณูปโภค                  | ๖๙,๙๔๒.๔๒ บาท               |
| เงินอื่นๆ                        | ๓๕๕,๑๒๕.๐๐ บาท              |

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ๑/๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ คิด อ่าน เขียน

| ที่ | กิจกรรม                                                  | งบอื่น ๆ                    | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------------|
| ๑   | สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน | -                           | ๖๐,๐๐๐.๐๐   | บริหารทั่วไป ครูปิยะพล |
| ๒   | พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด                        | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐<br>กพร.เหลือจ่าย | -           | งานห้องสมุด ครูอาภาพร  |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๕ คนดีศรีวัดด่าน

| ที่ | กิจกรรม                       | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|-------------------------------|----------|-------------|-----------------------------|
| ๑   | ทำดีมีมารยาท ปีการศึกษา ๒๕๖๕  | -        | ๑,๒๖๔.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูวารุณี      |
| ๒   | เด็กดีศรีด่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | -        | ๓,๑๘๓.๒๕    | กิจการนักเรียน ครูลัดดา     |
| ๓   | กตัญญูลิบูชา                  | -        | ๙,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูจตุรวิทย์ |
| ๔   | แสดงตนเป็นพุทธมามกะ           | -        | ๙,๘๔๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูวันวิสาข์ |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๖ ชีวิตมีความสุขด้วยคุณธรรม

| ที่ | กิจกรรม                                                            | งบอื่น ๆ          | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|
| ๑   | วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา                                       | -                 | ๔,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูวิทยา    |
| ๒   | ทำบุญตักบาตรวันพระโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑                           | -                 | ๑,๕๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูปิยะพล   |
| ๓   | คุณธรรมจริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๙๐,๖๐๐.๐๐<br>กพร. | -           | กิจการนักเรียน ครูนันทธีร์ |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                          | งบอื่น ๆ          | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------|
| ๔   | อบรมคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕                           | ๘๔,๙๕๐.๐๐<br>กพร. | -           | กิจการนักเรียน ครูนทีธีร์     |
| ๕   | พิธีถวายราชสดุติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี                            | -                 | ๔,๙๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูสุวิษา      |
| ๖   | พิธีถวายราชสดุติ เณริณพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคลในหลวงรัชกาลที่ ๑๐                            | -                 | ๔,๙๕๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูสุนิสา      |
| ๗   | วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี (วันแม่แห่งชาติ) | -                 | ๖,๙๔๕.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูเฉลิมลาภ |
| ๘   | วันไหว้ครูปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                                        | -                 | ๒,๕๒๕.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูนิรัชชา  |
| ๙   | มุทิตาจิตไหว้ครูดนตรี-นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์                                                      | -                 | ๖,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูนิคม        |
| ๑๐  | ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่                                                                             | ๗๗,๙๐๐.๐๐<br>กพร. | -           | กิจการนักเรียน ครูศิริพงษ์    |
| ๑๑  | เสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมนักเรียน                                                               | -                 | ๔,๘๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูกนกพรณ   |

## กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### โครงการที่ ๗ กิจกรรมนักเรียนเปลี่ยนชีวิต

| ที่ | กิจกรรม                | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----|------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | วันเยาวชนแห่งชาติ      | -        | ๑,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูสุภาวดี                        |
| ๒   | วันงดสูบบุหรี่         | -        | ๑,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>(กิจกรรมนอกหลักสูตร)<br>ครูสมนึก  |
| ๓   | วันต่อต้านยาเสพติดสากล | -        | ๑,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>(กิจกรรมนอกหลักสูตร)<br>ครูสมนึก  |
| ๔   | วันเอตส์โลก            | -        | ๑,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>(กิจกรรมนอกหลักสูตร)<br>ครูวราวุธ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล  
 โครงการที่ ๘ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                            | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|----------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------|
| ๑   | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน<br>โสตทัศนศึกษา | -        | ๖,๒๘๐.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูวิรัชพัชร |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล  
 โครงการที่ ๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม                                                                   | งบอื่น ๆ                     | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑   | จัดทำบัตรนักเรียน                                                         | ๗๐,๑๔๓.๘๕<br>รายได้สถานศึกษา | -           | กิจการนักเรียน ครูศิริพงษ์ |
| ๒   | จัดทำคู่มือนักเรียน                                                       | ๗๐,๘๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | กิจการนักเรียน ครูศิริพงษ์ |
| ๓   | จัดซื้ออุปกรณ์ชุดเครื่องขยายเสียง และ<br>ซ่อมบำรุงอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ | ๒๕๐,๐๐๐.๐๐                   | -           | บริหารทั่วไป ครูยมนา       |
| ๔   | จัดซื้อครุภัณฑ์ อิเล็กทรอนิกส์และซ่อมบำรุง<br>อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์     | -                            | ๙,๒๑๓.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูยมนา       |
| ๕   | พัฒนาและปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อ<br>การศึกษา                        | ๙๘,๓๙๕.๐๖                    | -           | บริหารทั่วไป ครูวิรัชพัชร  |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข  
 โครงการที่ ๑๒ เรียนสนุกมีความสุขในกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม                                 | งบอื่น ๆ         | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----|-----------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | วันสิ่งแวดล้อม                          | -                | ๓,๐๙๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูจิตาภา                            |
| ๒   | TO BE NUMBER ONE                        | ๒,๐๘๔.๐๐<br>กพร. | -           | กิจการนักเรียน<br>(กิจกรรมนอกหลักสูตร)<br>ครูวารุณี |
| ๓   | เสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการในโรงเรียน | -                | ๑,๕๐๐.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูวรรณภา                              |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๓ บ้าน วัด โรงเรียน ประสานสัมพันธ์

| ที่ | กิจกรรม                                                         | งบอื่น ๆ                      | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|
| ๑   | การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Classroom Meeting) | ๑๐,๗๐๐.๐๐<br>สวัสดิการร้านค้า | -           | กิจการนักเรียน ครูน้ำผึ้ง     |
| ๒   | การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕                     | ๔,๐๐๐.๐๐<br>สวัสดิการร้านค้า  | -           | กิจการนักเรียน ครูสุรภา       |
| ๓   | การเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕                           | -                             | ๒๑,๓๐๐.๐๐   | กิจการนักเรียน ครูน้ำผึ้ง     |
| ๔   | วารสารลานเฟื่องฟ้า ๑/๒๕๖๕                                       | ๑๐๙,๐๖๐.๐<br>รายได้สถานศึกษา  | -           | กลุ่มบริหารทั่วไป<br>ครูยุมนา |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                                                     | งบอื่น ๆ                  | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------------|
| ๑   | แก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                 | ๒,๖๔๐.๐๐<br>กพร.          | -           | กิจการนักเรียน<br>ครูกนกพรณ              |
| ๒   | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕                           | -                         | ๗,๙๖๕.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูวราวุธ              |
| ๓   | ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน<br>กิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | -                         | ๒,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูวราวุธ              |
| ๔   | พัฒนาสถานนักเรียนในระบอบประชาธิปไตย                                         | -                         | ๓,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูสุภาวดี             |
| ๕   | ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑                                                | -                         | ๒,๖๒๑.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูลัดดา               |
| ๖   | การดูแลสิ่งปลูกสร้างบ่อกักไขมัน                                             | -                         | ๙,๗๖๕.๐๐    | บริหารทั่วไป<br>ครูเดชาวิทย์และครูจิตาภา |
| ๗   | ตรวจสอบสารปรุงแต่งอาหารและภาชนะใส่อาหาร                                     | ๒,๗๖๕.๐๐<br>รายได้ร้านค้า | -           | บริหารทั่วไป<br>ครูจิตาภา                |
| ๘   | ซ่อมบำรุงยานพาหนะ                                                           | -                         | ๗๐,๐๐๐.๐๐   | บริหารทั่วไป<br>ครูศุภโชค                |

| ที่ | กิจกรรม                                                           | งบอื่น ๆ                      | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------|
| ๙   | พัฒนา ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน<br>ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง | ๓๔๘,๘๐๐.๐๐<br>กพร.เหลือจ่าย   | -           | บริหารทั่วไป<br>ครูจตุรวิทย์ |
| ๑๐  | จัดหาวัสดุอุปกรณ์โภชนาการ                                         | ๑๗,๐๑๕.๐๐<br>รายได้ร้านค้า    | -           | บริหารทั่วไป ครูวรรณา        |
| ๑๑  | ล้างเครื่องกรองน้ำและตรวจคุณภาพน้ำดื่ม                            | -                             | ๗,๙๑๘.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูจิรนนท์      |
| ๑๒  | ตรวจสอบสภาพผู้จำหน่ายอาหาร                                        | -                             | -           | บริหารทั่วไป ครูกรรณใจ       |
| ๑๓  | การคัดเลือกร้านจำหน่ายอาหารดีเด่น                                 | ๕๐๐.๐๐<br>รายได้ร้านค้า       | -           | บริหารทั่วไป<br>ครูฤทัยวรรณ  |
| ๑๔  | จัดหาและเวชภัณฑ์เพื่อการปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้น                    | -                             | ๒๐,๐๐๐.๐๐   | บริหารทั่วไป ครูสุปรียา      |
| ๑๕  | ซ่อมแซมบำรุงวัสดุเครื่องใช้สำนักงานห้อง<br>พยาบาล                 | -                             | ๑,๐๐๐.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูณศ พ.        |
| ๑๖  | ตรวจสอบภาพครูและบุคลากรประจำปี                                    | ๑๐,๖๐๐.๐๐<br>สมาคม            | -           | บริหารทั่วไป ครูศิริลักษณ์   |
| ๑๗  | ตรวจสอบภาพนักเรียนประจำปี                                         | ๒๑๖,๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | บริหารทั่วไป ครูสุจิรา       |
| ๑๘  | ประกันอุบัติเหตุนักเรียนประจำปี                                   | ๗๒๐๐๐๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา  | -           | บริหารทั่วไป ครูศิริลักษณ์   |
| ๑๙  | กำจัดลูกน้ำยุงลาย                                                 | -                             | -           | บริหารทั่วไป ครูนทีธีร์      |
| ๒๐  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานบริหารทั่วไป                           | -                             | ๔,๓๙๘.๙๐    | บริหารทั่วไป ครูยมนา         |
| ๒๑  | จัดซ่อมกล่องวงจรปิด                                               | -                             | ๕,๐๐๐.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูมนต์ชัย      |
| ๒๒  | จัดซื้ออุปกรณ์เพื่องานรักษาความปลอดภัยและ<br>จราจร                | -                             | ๒,๐๐๐.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูมนต์ชัย      |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ๑/๒๕๖๕

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น | ๓,๐๐๙,๓๒๙.๒๓ บาท ประกอบด้วย |
| เงินอุดหนุนรายหัว                  | ๒๙๙,๙๙๘.๑๕ บาท              |
| เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน           | ๒๕๘,๑๗๔.๐๐ บาท              |
| เงินรายได้สถานศึกษา                | ๑,๑๘๖,๐๐๓.๘๕ บาท            |
| เงินอื่นๆ                          | ๖๙๔,๓๘๐.๐๐ บาท              |

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ๒/๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐาน

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ คิด อ่าน เขียน

| ที่ | กิจกรรม                                           | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------|
| ๑   | จัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมบำรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบ | -        | ๕๐,๐๐๐.๐๐   | บริหารทั่วไป ครูปิยะพล |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๕ คนดีศรีวัดด่าน

| ที่ | กิจกรรม                      | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|------------------------------|----------|-------------|------------------------|
| ๑   | ทำดีมีมารยาท ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | -        | ๑,๒๖๔.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูวารุณี |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๖ ชีวิตมีความสุขด้วยคุณธรรม

| ที่ | กิจกรรม                                    | งบอื่น ๆ               | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|--------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------|
| ๑   | ทำบุญตักบาตรวันพระโรงเรียน (ภาคเรียนที่ ๒) | -                      | ๑,๕๐๐.๐๐    | งานส่งเสริมคุณธรรม ครูปิยะพล |
| ๒   | วันมาฆบูชา                                 | -                      | ๔,๐๐๐.๐๐    | งานส่งเสริมคุณธรรม ครูยมนา   |
| ๓   | วันลอยกระทง                                | ๖,๐๐๐.๐๐<br>เงินบริจาค |             | กิจการนักเรียน ครูสุจิรา     |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                     | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| ๔   | พิธีถวายพานพุ่ม และถวายบังคมเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช |          | ๓,๗๔๕.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูพัชรชาติ |
| ๕   | เสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมนักเรียน                                                                          | -        | ๒,๖๔๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูกนกพรพรณ |

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๗ กิจกรรมนักเรียนเปลี่ยนชีวิต

| ที่ | กิจกรรม                                                 | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|---------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------|
| ๑   | กิจกรรมส่งท้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ (บูม) | -        | ๑,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน<br>ครูสุภาวดี |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

โครงการที่ ๘ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                            | งบอื่น ๆ                   | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------|
| ๑   | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน<br>โสตทัศนศึกษา | ๔๓,๓๗๒.๔๕<br>เงินเหลือจ่าย | -           | บริหารทั่วไป<br>ครูวิรัชพัชร |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

โครงการที่ ๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม                                                                           | งบอื่น ๆ                      | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๑   | จัดวัสดุสิ้นเปลือง และซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานประชาสัมพันธ์                         | -                             | ๕,๘๔๓.๒๗    | งานประชาสัมพันธ์<br>ครูยมนา |
| ๒   | จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ติดต่อสื่อสาร และโทรศัพท์ สำนักงานภายในงานประชาสัมพันธ์ | ๑๐,๐๐๐.๐๐<br>(เงินเหลือจ่าย)  | -           | งานประชาสัมพันธ์<br>ครูยมนา |
| ๓   | พัฒนาและปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา                                    | ๑๗๙,๖๒๐.๙๐<br>(เงินเหลือจ่าย) | -           | งานโสตฯ ครูวิรัชพัชร        |
| ๔   | การพัฒนาและรวบรวมสารสนเทศโรงเรียน                                                 | -                             | ๒,๖๙๕.๐๐    | งานสารสนเทศ<br>ครูณภัสวรรณ  |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและแนวทางการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๑๒ เรียนสนุกมีความสุขในกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม                                 | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-----------------------------------------|----------|-------------|---------------------|
| ๑   | เสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการในโรงเรียน | -        | ๑,๕๐๐.๐     | งานโภชนาการ ครูวรรณ |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๓ บ้าน วัด โรงเรียน ประสานสัมพันธ์

| ที่ | กิจกรรม                                                         | งบอื่น ๆ                      | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| ๑   | การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Classroom meeting) | ๑๐,๗๐๐.๐๐<br>สวัสดิการร้านค้า | -           | ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน ครูน้ำผึ้ง    |
| ๒   | วารสารลานเฟื่องฟ้า ๒/๒๕๖๕                                       | ๑๐๙,๐๖๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา | -           | งานประชาสัมพันธ์<br>บริหารทั่วไป<br>ครูยมนา |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                | งบอื่น ๆ                   | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|----------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑   | ซ่อมบำรุงยานพาหนะ                      | -                          | ๕๐,๐๐๐.๐๐   | งานยานพาหนะ<br>ครูศุภโชค   |
| ๒   | ต่อประกันรถยนต์                        | -                          | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | งานยานพาหนะ<br>ครูศุภโชค   |
| ๓   | จัดหาวัสดุอุปกรณ์โภชนาการ              | ๑๘,๑๒๑.๐๐<br>รายได้ร้านค้า | -           | งานโภชนาการ ครูวรรณ        |
| ๔   | ตรวจสอบปรุงแต่งอาหาร และภาชนะใส่อาหาร  | ๒,๗๖๕.๐๐<br>รายได้ร้านค้า  | -           | งานโภชนาการ ครูจิตาภา      |
| ๕   | ล้างเครื่องกรองน้ำและตรวจคุณภาพน้ำดื่ม | -                          | ๗,๐๖๒.๐๐    | งานโภชนาการ ครูจิระนันท์   |
| ๖   | การคัดเลือกร้านจำหน่ายอาหารดีเด่น      | ๕๐๐.๐๐<br>รายได้ร้านค้า    | -           | งานโภชนาการ<br>ครูฤทัยวรรณ |

| ที่ | กิจกรรม                                     | งบอื่น ๆ              | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|
| ๗   | การดูแลสิ่งปลูกสร้าง บ่อพักไขมัน            | -                     | ๗,๐๐๐.๐๐    | งานโภชนาการ ครูเดชาวัฒน์      |
| ๘   | การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานบริหารทั่วไป  | -                     | ๑,๙๔๕.๐๐    | บริหารทั่วไป ครูยมนา          |
| ๙   | กำจัดลูกน้ำและยุงลาย                        | -                     | -           | งานอนามัย ครูณัฏฐิธีร์        |
| ๑๐  | บริจาคโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์             | ๒,๐๐๐.๐๐<br>เงินสมาคม | -           | งานอนามัย ครูกรองใจ           |
| ๑๑  | แก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | -                     | -           | กิจการนักเรียน<br>ครูกนกพรพรณ |
| ๑๒  | การเลือกตั้งประธานนักเรียน                  | -                     | ๒,๐๐๐.๐๐    | กิจการนักเรียน ครูสุภาวดี     |
| ๑๓  | ห้องเรียนสีขาวภาคเรียนที่ ๒                 | -                     | ๒,๖๒๑.๕๐    | กิจการนักเรียน ครูลัดดา       |

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ๒/๒๕๖๕

|                                  |            |                |
|----------------------------------|------------|----------------|
| รวมงบเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น | ๗๔๗,๒๙๔.๒๑ | บาท ประกอบด้วย |
| เงินอุดหนุนรายหัว                | ๑๕๘,๐๑๕.๗๗ | บาท            |
| เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         | ๒,๖๔๐.๐๐   | บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา              | ๑๐๙,๐๖๐.๐๐ | บาท            |
| เงินอื่นๆ                        | ๓๐,๓๘๖.๐๐  | บาท            |

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล ๑/๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                   | งบอื่น ๆ                    | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|
| ๑   | ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานบุคคล       | ๑๔,๐๐๐.๐๐<br>ค่าสาธารณูปโภค | -           | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูพัชรินทร์ |
| ๒   | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานบุคคล         | -                           | ๖๙,๘๖๑.๖๗   | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูพัชรินทร์ |
| ๓   | จัดซื้อโปรแกรมสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล | -                           | ๒๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูณฤมล      |

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

โครงการที่ ๑๕ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                                            | งบอื่น ๆ     | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------|
| ๑   | การพัฒนาบุคลากรคณิตศาสตร์                                                          | -            | ๔,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูณฤมล              |
| ๒   | อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                                       | -            | ๑๙,๒๐๐.๐๐   | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูอรุณรักษ์           |
| ๓   | บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (ค่าจ้างบุคลากร)<br>รายได้สถานศึกษา                      | ๒,๘๓๓,๐๕๐.๐๐ | -           | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูอรุณรักษ์           |
| ๔   | การพัฒนาบุคลากรแนะแนว                                                              | -            | ๑,๐๐๐.๐๐    | งานแนะแนว ครูปัทมญา                           |
| ๕   | อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ | -            | ๖,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูเฉลิมพล  |
| ๖   | การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปศึกษา                                   | -            | ๔,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูสมนึก              |
| ๗   | การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ                              | -            | ๖,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูพัชรารัตน์ |
| ๘   | พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                            | -            | ๔,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูเอมฤดี               |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                   | งบอื่น ๆ                       | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| ๙   | อมรมสัมมนาภายนอกครูสังกัดศึกษา                                                                            | -                              | ๗,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ สังกัดศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์  |
| ๑๐  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ<br>ยกระดับคุณภาพครู                                                    | -                              | ๔,๕๐๐.๐๐    | กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ<br>ครูวรรณ       |
| ๑๑  | การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                                    | -                              | ๑๗๗,๓๐๑.๖๙  | บริหารงานบุคคล<br>ครูอรุณรักษ์          |
| ๑๒  | การประชุมเชิงปฏิบัติการก่อนเปิดภาคเรียน                                                                   | -                              | ๑๕,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูณณม           |
| ๑๓  | สืบสานสัมพันธ์ครอบครัวด้านสำโรง<br>(ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และแสดงมุทิตาจิต<br>แด่ผู้เกษียณอายุราชการ) | ๑๑๙,๔๗๗.๖๔<br>สวัสดิการร้านค้า | -           | กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ครูอาภาพร        |
| ๑๔  | ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ                                                                         | -                              | ๔,๕๐๐.๐๐    | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูจักรกฤษณ์ |

#### กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑/๒๕๖๕

|                                    |              |                |
|------------------------------------|--------------|----------------|
| รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น | ๓,๒๔๓,๗๔๙.๓๑ | บาท ประกอบด้วย |
| เงินอุดหนุนรายหัว                  | ๓๔๘,๘๖๓.๓๖   | บาท            |
| เงินสวัสดิการ                      | ๑๑๙,๔๗๗.๖๔   | บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา                | ๒,๘๗๕,๐๕๐.๐๐ | บาท            |

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒/๒๕๖๕

#### กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

##### โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                           | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|-----------------------------------|----------|-------------|--------------------------------|
| ๑   | จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานบุคคล | -        | ๒๐,๐๒๐.๐๐   | บริหารงานบุคคล<br>ครูพัชรินทร์ |

#### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

##### โครงการที่ ๑๕ พัฒนาครูสู่มีอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                        | งบอื่น ๆ                        | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| ๑   | พัฒนาบุคลากรคณิตศาสตร์                                                                         | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์<br>ครูนฤมล                                |
| ๒   | อบรมพัฒนา และศึกษาดูงานผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                                                  | -                               | ๑๙,๒๐๐.๐๐   | บริหารงานบุคคล<br>ครูอรุณรักษ์                                  |
| ๓   | บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (ค่าจ้างบุคลากร)                                                     | ๒,๘๓๓,๐๕๐.๐๐<br>รายได้สถานศึกษา |             | บริหารงานบุคคล<br>ครูอรุณรักษ์                                  |
| ๔   | พัฒนาบุคลากรแนะแนว                                                                             | -                               | -           | แนะแนว ครูปัทมญา                                                |
| ๕   | การอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ<br>พลศึกษา                                                 | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ครูเฉลิมพล                    |
| ๖   | การอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระศิลปศึกษา                                                              | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา<br>ครูสมนึก                                |
| ๗   | การอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                                         | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>ครูพัชรชาติ                     |
| ๘   | การอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาไทย                                                                | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย<br>ครูเอมฤดี                                 |
| ๙   | พัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับ<br>หน่วยงานภายนอก | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>ครูภิรมย์และครูวราวุธ |
| ๑๐  | อบรมสัมมนาภายนอกครูสังคมศึกษา                                                                  | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา<br>ครูจตุรวิทย์                           |
| ๑๑  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ<br>ยกระดับคุณภาพครู                                         | -                               | -           | กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้<br>การทำงานอาชีพ ครูวรรณ                 |
| ๑๒  | ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ                                                              | -                               | ๔,๕๐๐.๐๐    | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ครูจักรกฤษณ์                         |

#### กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒/๒๕๖๕

รวมงบเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ๒,๙๒๔,๒๗๐.๐๐ บาท ประกอบด้วย

เงินอุดหนุนรายหัว ๔๓,๗๒๐.๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ๒,๘๓๓,๐๕๐.๐๐ บาท

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ๑/๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๓ บ้าน วัด โรงเรียน ประสานสัมพันธ์

| ที่ | กิจกรรม                                                                          | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
| ๑   | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>ทางการศึกษาของโรงเรียนในการบริหาร | -        | ๕,๔๒๐.๐๐    | สนง.ผู้อำนวยการ<br>ครูอรุณรักษ์ |

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                                                | งบอื่น ๆ                     | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------|
| ๑   | จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕                                 | -                            | ๘,๗๐๐.๐๐    | งานนโยบายและแผน<br>ครูนุชสุตา |
| ๒   | จัดซื้อโปรแกรมจัดทำแผนปฏิบัติงานอิงระบบ<br>ประกันฯประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๖๐,๐๐๐.๐๐                    | -           | งานนโยบายและแผน<br>ครูนุชสุตา |
| ๓   | จัดซื้อลิขสิทธิ์โปรแกรมสำเร็จรูป                                       | -                            | ๑๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูสุนิสา    |
| ๔   | บำรุง รักษา ซ่อมแซมลิฟต์                                               | ๕๐,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค | -           | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูเอมฤดี    |
| ๕   | บำรุง ปรับปรุงและซ่อมแซม ล้างครุภัณฑ์<br>เครื่องปรับอากาศ              | ๓๐,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค | -           | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูเอมฤดี    |
| ๖   | บำรุง ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์อื่นๆ                                 | ๒๕,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค | -           | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูเอมฤดี    |
| ๗   | จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงาน และวัสดุสิ้นเปลือง<br>สำนักงานผู้อำนวยการ      | -                            | ๓๐,๐๐๐.๐๐   | สนง.ผู้อำนวยการ<br>ครูอารมย์  |
| ๘   | จัดซื้อกระดาษ A๔ ๘๐ แกรม<br>และหมึกสำนักงาน                            | ๑๒,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค | ๑๘,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูประมวล    |
| ๙   | จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานงบประมาณ                                        | -                            | ๒๙,๗๔๑.๑๒   | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูประมวล    |

| ที่ | กิจกรรม                                                                     | งบอื่น ๆ                        | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑๐  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา (กระดาษโรเนียว)        | ๑๖๘,๘๔๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค   | -           | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูประมวล |
| ๑๑  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา (หมึกพิมพ์และไขกระดาษ) | ๙๖,๓๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค    | -           | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูประมวล |
| ๑๒  | ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการบริหารจัดการ                                          | ๑,๕๒๑,๒๕๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค | -           | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูเอมฤดี |

### กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

#### โครงการที่ ๑๕ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

| ที่ | กิจกรรม                                                                        | งบอื่น ๆ | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------|
| ๑   | ยกย่องและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติการ<br>ปฏิบัติงานครู นักเรียน และบุคลากร | -        | ๒๙,๐๐๐.๐๐   | สนง.ผู้อำนวยการ<br>ครูอาภาพร |

#### กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑/๒๕๖๕

|                                  |                  |            |
|----------------------------------|------------------|------------|
| รวมงบเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น | ๒,๑๐๕,๕๑๐.๐๐ บาท | ประกอบด้วย |
| เงินอุดหนุนรายหัว                | ๑๓๐,๘๖๑.๑๒ บาท   |            |
| เงินสาธารณูปโภค                  | ๑,๙๐๓,๓๙๐.๐๐ บาท |            |
| เงินอื่นๆ                        | ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท    |            |

การใช้งบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ๒/๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการที่ ๑๔ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | กิจกรรม                                                                     | งบอื่น ๆ                        | เงินอุดหนุน | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------|
| ๑   | จัดทำสรุปรายงานแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒)            | -                               | ๓,๐๐๐.๐๐    | งานนโยบายและแผน<br>ครูนุชสุดา |
| ๒   | จัดซื้อลิขสิทธิ์โปรแกรมสำเร็จรูป                                            | -                               | ๖,๐๐๐.๐๐    | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูสุนิสา    |
| ๓   | จัดหาวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน<br>งบประมาณ                         | -                               | ๓๐,๐๐๐.๐๐   | กลุ่มงบประมาณ<br>ครูสุนิสา    |
| ๔   | บำรุง รักษา ซ่อมแซมลิฟต์                                                    | ๕๐,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค    | -           | งานพัสดุ ครูเอมฤดี            |
| ๕   | บำรุง ปรับปรุง และซ่อมแซม ล้างครุภัณฑ์<br>เครื่องปรับอากาศ                  | ๓๐,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค    | -           | งานพัสดุ ครูเอมฤดี            |
| ๖   | บำรุง ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์อื่นๆ                                      | -                               | ๒๕,๐๐๐.๐๐   | งานพัสดุ ครูเอมฤดี            |
| ๗   | จัดซื้อกระดาษ A๔ ๘๐ แกรม<br>และหมึกสำนักงาน                                 | ๑๒,๐๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค    | ๓๖,๘๖๑.๑๒   | งานพัสดุ ครูประมวล            |
| ๘   | จัดหาวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน<br>งบประมาณ                          | -                               | ๓๐,๐๐๐.๐๐   | งานพัสดุ ครูสุนิสา            |
| ๙   | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา (กระดาษโรเนียว)        | ๑๖๘,๘๔๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค   | -           | งานพัสดุ ครูประมวล            |
| ๑๐  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา (หมึกพิมพ์และไขกระดาษ) | ๙๖,๓๐๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค    | -           | งานพัสดุ ครูประมวล            |
| ๑๑  | ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการบริหารจัดการ                                          | ๑,๕๒๑,๒๕๐.๐๐<br>เงินสาธารณูปโภค | -           | งานพัสดุ ครูเอมฤดี            |

กลุ่มบริหารงบประมาณ ๒/๒๕๖๕

รวมงบเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น

๑,๙๙๐,๓๙๐.๐๐ บาท ประกอบด้วย

เงินอุดหนุนรายหัว

๑๓๐,๘๖๑.๑๒ บาท

เงินสาธารณูปโภค

๑,๘๕๙,๕๒๘.๘๘ บาท

## สรุปงบประมาณปี ๒๕๖๕

|                                        |              |     |
|----------------------------------------|--------------|-----|
| จัดสรรรายจ่ายส่วนกลาง (ค่าสาธารณูปโภค) | ๓,๖๖๔,๐๗๒.๐๐ | บาท |
| คงเหลือจัดสรร                          | ๓,๒๗๑,๕๒๘.๐๐ | บาท |
| จัดสรรให้กลุ่มบริหารวิชาการ            | ๑,๘๓๒,๐๕๕.๖๘ | บาท |
| จัดสรรให้กลุ่มบริหารงบประมาณ           | ๒๖๑,๗๒๒.๒๔   | บาท |
| จัดสรรให้กลุ่มบริหารบุคคล              | ๓๙๒,๕๘๓.๓๖   | บาท |
| จัดสรรให้กลุ่มบริหารทั่วไป             | ๔๕๘,๐๑๓.๙๒   | บาท |
| จัดสรรงบสำรองจ่าย                      | ๓๒๗,๑๕๒.๘๐   | บาท |

บทที่ ๕  
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ  
และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

## บทที่ ๕

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

#### ๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดหลักการสำคัญไว้อย่างชัดเจนว่าจะยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ รวมทั้งยังให้ความสำคัญเรื่องคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการกำหนด ให้มีหมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเฉพาะ ซึ่งประกอบด้วย ๕ มาตรา รวมทั้งกำหนด ให้มีการตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งหวังว่าจะทำให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยทั้งระบบ จากบทบัญญัติดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการบริหารการศึกษาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่ในสถานที่ที่ล้อมรอบไปด้วยชุมชน วัด และแหล่งค้าขาย ย่านธุรกิจ โรงงานอุตสาหกรรม ในการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งการมีส่วนร่วมในการศึกษากับการบริหารและการจัดการศึกษา ถ้าจะพิจารณาถึงเรื่องของการมีส่วนร่วม จะเห็นว่ามีหลายลักษณะ หลายรูปแบบ วิธีการ บางคนเพียงบริจาคเงินช่วยเหลือโรงเรียน ให้ค่าปรึกษาแก่โรงเรียน หรือแม้แต่ช่วยประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน เหล่านี้ก็ถือว่ามีส่วนร่วม แต่จะมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยหรือไม่นั้นก็ต้องพิจารณาเป็นเรื่องๆ ไป ซึ่งการมีส่วนร่วมในการศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการศึกษา เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือ การร่วมแรงซ่อมแซมโรงเรียน การเข้าประชุม การบริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน การซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. การมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ในหลักการบริหารจะมีกระบวนการและขอบเขตที่แน่นอน เช่น มีการใช้ทรัพยากร ใช้เทคนิคในกระบวนการบริหาร โดยโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่จะเข้าลักษณะของการร่วมบริหารกิจการของสถานศึกษาเพราะมีการวางแผน การประชุม การแสดงความคิดเห็น การประสานงาน การรายงานและติดตามผล โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงเพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนคือ

๑. เป็นการสร้างสรรค์ให้มีการระดมสรรพกำลังจากบุคคลต่างๆ เช่น พลังความคิด สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์

๒. เป็นการสร้างบรรยากาศและพัฒนาประชาธิปไตยในการทำงาน

๓. ช่วยให้เกิดความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน เพราะเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันมีส่วนร่วมช่วยให้ประสานงานกันดี

๔. การบริหารแบบมีส่วนร่วมจะทำให้งานมีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดี เพราะจะมี ความรับผิดชอบ

๕. ผลงานที่เกิดขึ้นจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่บุคลากร

๖. ช่วยให้การดำเนินงานสำเร็จลงได้ในเวลาอันรวดเร็ว เพราะมีการแบ่งหน้าที่กันทำ

๗. สร้างความสมดุลระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายปฏิบัติ

การบริหารแบบมีส่วนร่วมนั้นต้องมีความรู้ ประสบการณ์ ค่านิยม วัฒนธรรมประเพณีแตกต่างกันจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะใช้ภาวะของการเป็นผู้นำ ในการแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ จึงจะทำให้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมบรรลุเป้าหมายในที่สุด โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงจึงมีการจัดการการบริหารโรงเรียนดังนี้

๑. นโยบายจะต้องมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้
๒. จัดหาทรัพยากรในการบริหารให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๓. การแต่งตั้ง เลือกรับบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งจะต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมและให้เกิดความยุติธรรม
๔. การประเมินประชนอม
๕. หลีกเลี่ยงการขัดแย้ง
๖. ระบบการสื่อสารความหมายจะต้องชัดเจน
๗. ปรับเปลี่ยนอารมณ์ ค่านิยม ความเชื่อ ความคิดเห็น ให้เป็นไปในทางเดียวกัน

## ๒. แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงได้มีการบริหารงานแบบ PDCA ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยมีการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักการของวงจรเดมมิงหรือวงจรคุณภาพ ( DEMING CYCLE ) คือประกอบด้วย

- P = Plan** คือการวางแผนจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดขึ้นมา
- D = Do** คือการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
- C = Check** คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใดบ้าง

**A = Action** คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

เมื่อได้แผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาก็กทำการแก้ไขหรือปรับปรุง (A) การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปเรื่อยๆ จึงเรียกววงจร PDCA ดังนี้

๑. การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน จะทำให้เกิดความพร้อมเมื่อได้ปฏิบัติงานจริง การวางแผนงาน
๒. การปฏิบัติตามแผนงาน ทำให้ทราบขั้นตอน วิธีการ และสามารถเตรียมงานล่วงหน้าหรือทราบอุปสรรคล่วงหน้าด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานก็จะเกิดความราบรื่น และเรียบร้อย นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. การตรวจสอบ ให้ได้ผลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ประกอบด้วย

๓.๑ ตรวจสอบจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๓.๒ มีเครื่องมือที่เชื่อถือได้

๓.๓ มีเกณฑ์การตรวจสอบที่ชัดเจน

๓.๔ มีกำหนดเวลาการตรวจที่แน่นอน

๓.๕ บุคลากรที่ทำการตรวจสอบต้องได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อการตรวจสอบได้รับการยอมรับ การปฏิบัติงาน ขึ้นต่อไปก็ดำเนินต่อไปได้

๔. การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนใดก็ตาม เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพก็จะเกิดขึ้น

### ๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ได้มีการกำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ไว้ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
  - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
  - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้น
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษวิเคราะห์ดังกล่าวไป พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

### ๔. การรายงานความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) ของ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงจะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีการ ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เมื่อโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อทราบและเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายและครอบคลุมตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เพื่อจะนำไปสู่การ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid – term evaluation) เป็นการประเมินในช่วงปีหลังของ แผนของปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่ เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จะต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติไปแล้วในทุกๆ ปี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาด้วย

# ภาคผนวก



**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗**

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้ พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๓ ปีของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

( ดร.สื่อกฤต เพชรบดี )  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
 โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง

ที่ ๖๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                  |             |                     |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑.๑ นายแมน       | มันคง       | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายวิชณุกรณ์ | สุวรรณ      | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายประชา     | จันทร์สมโภช | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายพิสิฐ     | ชนะการณ     | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางพรทิพย์   | พิกุลทอง    | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** อำนวยการ สนับสนุน ให้คำแนะนำปรึกษา ในการดำเนินการแก่ทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการงานนโยบายและแผนงาน

|                     |            |                                      |                  |
|---------------------|------------|--------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นางสาวนุชสุดา   | เสริมสมรรถ | หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน            | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นางสาวสุมาลี    | สุวรรณคาม  | รองหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน         | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวยมนา      | การปลุก    | แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป              | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางสาวลัดดา     | ชำนาญ      | แผนงานกลุ่มกิจการนักเรียน            | กรรมการ          |
| ๒.๕ นางสาววันวิสาข์ | เพชรนิตย   | แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ             | กรรมการ          |
| ๒.๖ นางสาวพัชรินทร์ | กันทะมา    | แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล            | กรรมการ          |
| ๒.๗ นางสาวนฤมล      | คะวินรัมย์ | แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล            | กรรมการ          |
| ๒.๘ นางสาวเอมฤดี    | วรรณพันธ์  | แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณและพัสดุ    | กรรมการ          |
| ๒.๙ นางสาวพนารินทร์ | มุงมาตร    | แผนงานการเงิน                        | กรรมการ          |
| ๒.๑๐ นางอรุณรักษ์   | วงศ์เย็น   | แผนงานสำนักงานผู้อำนวยการ            | กรรมการ          |
| ๒.๑๑ นางปัทมญา      | สังข์น้อย  | แผนงานแนะแนว                         | กรรมการ          |
| ๒.๑๒ นายประมวล      | ธรรมนิม    | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย    | กรรมการ          |
| ๒.๑๓ นายจักรกฤษณ์   | ราชแก้ว    | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ          |

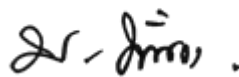
|      |                |               |                                              |                            |
|------|----------------|---------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑๔ | นางสาวเฉลิมลาภ | นิจการ        | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ     | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ | นายมนต์ชัย     | ธนบุรี        | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา          | กรรมการ                    |
| ๒.๑๖ | นายศุภโชค      | เฮงมี         | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ                    |
| ๒.๑๗ | นางสาวนันทพร   | นุมาศ         | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ       | กรรมการ                    |
| ๒.๑๘ | นางสาววรรณ     | เหมโคกน้อย    | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๙ | นายวิทยา       | หมื่นสอน      | แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๒๐ | นางสาวนันทฉัตร | แตงงาม        |                                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๑ | นางสาวพอรินทร์ | พุกพูนธนพัฒน์ |                                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มีหน้าที่

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา เสนอขอตั้งงบประมาณ จัดทำแผนการใช้  
จ่ายเงิน
  - ๒) จัดทำแผนกลยุทธ์ นิเทศ ติดตามรายงานการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนและรายงานสรุปผลที่เกิด  
จากการใช้งบประมาณ
  - ๓) เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๔) เสนอขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา
  - ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ  
อย่างเต็มความสามารถและบรรลุลำดับวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



( นายแมน มั่นคง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” โดยยังคงกำหนดนโยบายใน ๔ ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ ข้อ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

**จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

/๖. ส่งเสริม...

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

---

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

**หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

/นโยบายและจุดเน้น ...

## **นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

### **๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการนิเทศขึ้นเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจผู้ชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

### **๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

### **๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

### **๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

### **๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

### **๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าดัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

**๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ**

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

**แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ภาพประกอบการวิเคราะห์ SWOT การจัดทำแผนกลยุทธ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา



กลุ่มงานแนะแนว



## ภาพการประชุมคณะกรรมการงานนโยบายและแผนงานการจัดทำแผนกลยุทธ์



## ภาพการประชุมคณะกรรมการงานนโยบายและแผนงานการจัดทำแผนกลยุทธ์





**แผนกลยุทธ์**  
**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา 2565 - 2567**

**โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ**