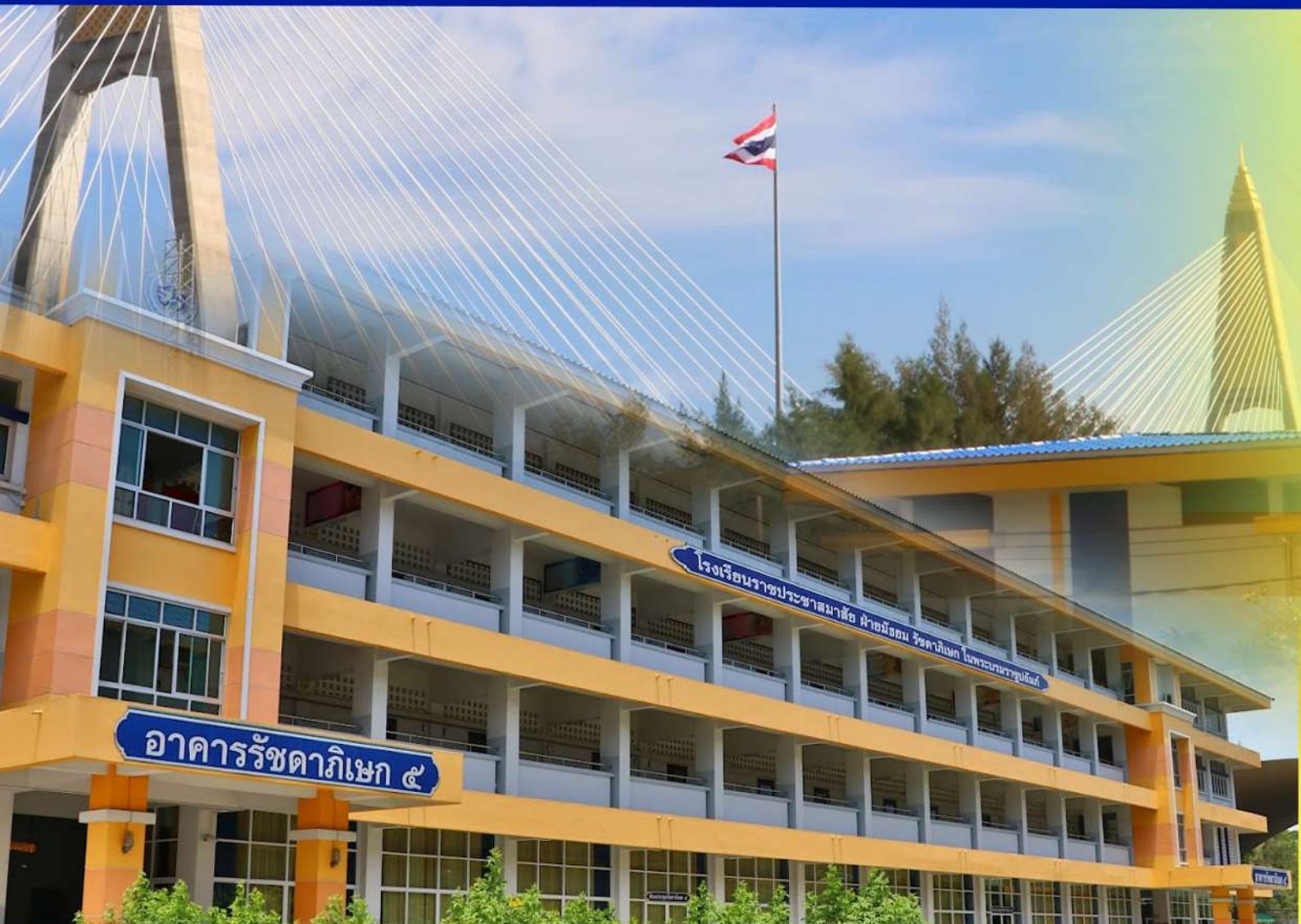




# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ปีงบประมาณ 2566 – 2570

โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## หนังสือความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องนโยบายทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ พิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป

(นายยงศักดิ์ ศฤงคารนนท์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะเวลา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570) ด้วยการนำนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดทิศทางและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

(นางนิตยา มั่นชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                               | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หนังสือความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                      | ก    |
| คำนำ                                                                                                 | ข    |
| ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                              | 1    |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป                                                                                     | 1    |
| 1.2 ข้อมูลเฉพาะ                                                                                      | 1    |
| 1.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                                        | 6    |
| 1.4 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                                                                          | 9    |
| 1.5 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน                                                                     | 24   |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา                                                                       | 29   |
| 2.1 วิสัยทัศน์                                                                                       | 29   |
| 2.2 พันธกิจ                                                                                          | 29   |
| 2.3 เป้าประสงค์                                                                                      | 29   |
| 2.4 กลยุทธ์                                                                                          | 29   |
| 2.5 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน                                                                           | 31   |
| ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ                                                                  | 49   |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี                                              | 49   |
| กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ                       | 64   |
| กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้                                        | 81   |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม               | 88   |
| กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน | 91   |
| ส่วนที่ 4 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา                                                                      | 94   |
| ส่วนที่ 5 การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน                                                                 | 102  |
| ภาคผนวก                                                                                              | 103  |

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

**ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130  
โทรศัพท์ 0-2463-5143, 0-2463-6420, 0-2463-5768 โทรสาร 0-2463-6376

Website: <http://www.rpr.ac.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6

#### 1.2 ข้อมูลเฉพาะ

**สัญลักษณ์โรงเรียน** :  พระมหาพิชัยมงกุฎ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

**อักษรย่อ** ร.ป.ร.

**ปรัชญาของโรงเรียน** เรียนดี เล่นดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

**คำขวัญประจำโรงเรียน** ศิลธรรมพัฒนาจิตใจ ความรู้ ระเบียบวินัยพัฒนาสังคม

**สีประจำโรงเรียน** น้ำเงิน – เหลือง

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นนนทรี

**ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำเนิดมาจากการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มูลนิธิราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยท่านผู้หญิงดุจจิมาลา มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการจัดโรงเรียน ของมูลนิธิราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ปราศจากเชื้อ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2504 และได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวนหนึ่งล้านบาท เพื่อการนี้ โดยให้สร้างอาคารในวงเงิน ห้าแสนบาท และอีก ห้าแสนบาท ใช้สำหรับดำเนินกิจการของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการสร้างบนที่ดินราชพัสดุ จำนวน 32 ไร่ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2506 จดทะเบียนเป็น โรงเรียนราษฎร์ชื่อว่าโรงเรียนราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชานุเคราะห์มีมูลนิธิราชประชาสถาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นเจ้าของและท่านผู้หญิงดุจจิมาลา มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการจัดโรงเรียนเป็นผู้จัดการ บุตรผู้ป่วยโรคเรื้อรังเหล่านี้ทรงรับเป็นนักเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์อยู่ประจำที่โรงเรียนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2507 และโรงเรียนได้ถือเอาวันนี้เป็นวันพระราชทานกำเนิดโรงเรียน และในปีการศึกษา 2508 โรงเรียนได้รับนักเรียนไป-กลับในท้องถิ่นเข้ามาเรียนด้วยตามพระราชกระแสรับสั่ง

ในปี พ.ศ.2513 เมื่อโรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ท่านผู้หุงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการการจ้ดโรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ และคณะกรรมการจ้ดโรงเรียน เห็นว่าในปี พ.ศ.2514 จะมีนักเรียนซึ่งเป็นบุตรผู้ป่วยโรคเรื้อนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จะต้องเรียนต่อใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หากส่งไปเรียนต่อที่อื่นเกรงว่า จะเป็นปมด้อยแก่นักเรียนเหล่านี้ และต้องเดินทางไปเรียนไกลจะไม่ปลอดภัยแก่ตัวนักเรียน ท่านผู้หุงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา จึงขอให้กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อสร้างโรงเรียนรัฐบาลในมูลนิธิ ราชประชาสถาย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อรองรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากโรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ และโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่ในขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ การสร้างโรงเรียน 9 ทิศ เพื่อเฉลิมพระเกียรติและสนองพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติ และสนองพระมหากรุณาธิคุณของอนุมัติแล้ว กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ กรมวิสามัญศึกษาดำเนินการจ้ดสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลางขึ้นบนที่ราชพัสดุด้านทิศตะวันออกของถนนสุขสวัสดิ์ (บริเวณโรงเรียนปัจจุบัน) โดยขอแลกที่ดินของโรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 10 ไร่ กับที่ดินของกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 40 ไร่ เพื่อจ้ดสร้างโรงเรียนตามที่กรมสามัญศึกษาต้องการโดย นายก่อ สวัสดิพาณิษฐ์ อธิบดีกรมวิสามัญศึกษาเป็นผู้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนหลังแรก (อาคารรัชดาภิเษก 1 แบบพิเศษขนาด 8 ห้องเรียน) เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2514 พร้อมกันนี้ได้ก่อสร้างบ้านพักครูจำนวน 2 หลัง และห้องส้วม 1 หลัง และได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนราชประชาสถายรัชดาภิเษก” กรมวิสามัญศึกษาแต่งตั้งให้ นายวิเชียร ดารายนต์ ครูใหญ่โรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่ โรงเรียนราชประชาสถายรัชดาภิเษก อีกตำแหน่งหนึ่ง เนื่องจากในการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกมีอุปสรรคในการก่อสร้างมาก เช่น ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ก่อสร้างไม่ยอมย้ายออกจากที่ดิน ราคาวัสดุก่อสร้างและค่าจ้างแรงงานสูงขึ้นมากทำให้การก่อสร้างล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ในปีการศึกษา 2517 ท่านผู้หุงดุษฎีมาลา มาลากุล ณ อยุธยา จึงขอยืมตัว นายกิตติ พวงเกษม จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ มาช่วยราชการเป็นผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ และปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนราชประชาสถายรัชดาภิเษก อีกตำแหน่งหนึ่ง และได้ขออนุญาต นายก่อ สวัสดิพาณิษฐ์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (กรมวิสามัญศึกษาเป็นกรมสามัญศึกษา) ให้คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย มาปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ และปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนราชประชาสถายรัชดาภิเษก อีกตำแหน่งหนึ่ง ต่อมาได้ขอโอน นายกิตติ พวงเกษม มาสังกัดกรมสามัญศึกษา คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ และนายกิตติ พวงเกษม ได้ติดต่อประสานงาน และแก้ไขปัญหาลอุปสรรคต่าง ๆ ในการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกจนประสบความสำเร็จด้วยดี พร้อมทั้งได้ปรับปรุงบริเวณ สร้างรั้วและจ้ดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ จนเรียบร้อยพร้อมที่จะเปิดดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2518

เมื่อการก่อสร้างอาคารรัชดาภิเษก 1 และส่วนประกอบต่าง ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ท่านผู้หญิงดุขภักดิ์ มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการจัดโรงเรียน ได้กราบบังคมทูลเชิญ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียน แต่เนื่องด้วยทรงพระประชวร ในระยะเวลาใกล้เคียงกับที่ทรงพระมหากรุณาธิคุณ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ แต่เมื่อถึงวันกำหนดที่จะเสด็จพระราชดำเนิน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระราชภาระจำเป็นที่จะต้องเสด็จไปทรงขวัญทหารหาญ ที่ป้องกันประเทศชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนราชสุดา เสด็จแทนพระองค์ เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2518 และในการเสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนในครั้งนี้ ท่านผู้หญิงดุขภักดิ์ มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการจัดโรงเรียน ได้เจรจาขอที่ดินที่ติดกับถนนสุขสวัสดิ์ ซึ่งอยู่ด้านหน้าโรงเรียนราชประชาสถายรัชดาภิเษก จำนวน 3 ไร่ จากกระทรวงสาธารณสุข ด้วยเดชพระบารมีปกเกล้าฯ นายประชุม รัตนเพียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น ยินยอมสละที่ดินโดยพระราชกุศลแก่โรงเรียน ทำให้เนื้อที่ของโรงเรียนรวมทั้งหมดเป็น 42 ไร่ 3 งาน ซึ่งต่อมาโรงเรียนได้ก่อสร้างประตูทางเข้าด้านติดกับถนนสุขสวัสดิ์ และก่อสร้างรั้วโดยรอบ ดังที่เป็นในปัจจุบันและในปีการศึกษา 2518 ได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดซึ่งฝากเรียนไว้ที่โรงเรียนราชประชาสถาย ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียนที่โรงเรียนราชประชาสถาย รัชดาภิเษก โดยเปิดทำการสอนในหลักสูตรมัธยมแบบประสม

ต่อมาโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อ จากโรงเรียนราชประชาสถายรัชดาภิเษก เป็นโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชานุเคราะห์ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 (อาคารรัชดาภิเษก 2) หอประชุมและโรงฝึกงาน 1 ในปีงบประมาณ 2519 เมื่อก่อสร้างเสร็จเรียบร้อย ท่านผู้หญิงดุขภักดิ์ มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการจัดโรงเรียน ได้กราบบังคมทูลเชิญพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธี เปิดอาคารเรียนหลังที่ 2 (อาคารรัชดาภิเษก 2) หอประชุมและโรงฝึกงาน 1 ด้วยพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จ พระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนหลังที่ 2 (อาคารรัชดาภิเษก 2) หอประชุมและโรงฝึกงาน 1 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2521

ในปี พ.ศ. 2526 ด้วยพระบารมี พระราโชบาย และพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กรมสามัญศึกษาและกรมพลศึกษา ได้ร่วมกันจัดสร้างสนามกีฬารวมพร้อมอัฒจันทร์ ในโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชานุเคราะห์ เพื่อให้ใช้เป็นที่พักพลศึกษา แข่งขันกีฬาของนักเรียนและประชาชนทั่วไป เมื่อการก่อสร้างเสร็จแล้ว ด้วยพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จแทนพระองค์มาประกอบพิธีเปิดสนามกีฬารวมของโรงเรียน เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2527

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2528 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์” เป็น “โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์”

เช่นเดียวกับ โรงเรียนราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเมื่อปี พ.ศ.2514 จนถึงปี พ.ศ.2535 ในการบริหารโรงเรียนทางพฤตินัยถือว่า โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโรงเรียนราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนเดียวกัน มีผู้บริหารคนเดียวกัน แต่ทางนิตินัยโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการบริหารเช่นเดียวกันกับโรงเรียนรัฐบาลทั่วไป แต่มีคณะกรรมการโรงเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งคณะกรรมการโรงเรียนนี้เป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการโรงเรียนราชประชาสถาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนโรงเรียนราชประชาสถาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินกิจการในฐานะโรงเรียนราษฎร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในปี พ.ศ.2536 โรงเรียนราชประชาสถาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ แยกผู้บริหารโรงเรียนจากโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ การบริหารโรงเรียน จึงแยกออกจากกันตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายจากกรมสามัญศึกษาแล้ว โรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยังได้รับมอบหมายจากกรมการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง โดยจัดตั้งหน่วยการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอกโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกขึ้นในปีการศึกษา 2528 ในปัจจุบัน การจัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้ง 2 ประเภท ได้โอนกลับคืนให้กับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น

ปัจจุบันโรงเรียนราชประชาสถาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี นางนิตยา มั่นชำนาญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน แบ่งระบบโครงสร้างการบริหาร เป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบุคคล มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบดูแลการบริหารงาน 3 คน และครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน คือ

นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

นายศราวุธ โหม่งบัณฑิต

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

นายธัมมัญญ อุ่นศิริ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารนโยบายและแผน และ  
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

นางเบญจวรรณ แดงสกุล

ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

## โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

King's School, King's School, King's School, King's School, King's School, King's School, King's School



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์  
Rajprachasamasai Phamathayom Rachadabhisek School



## โครงสร้างองค์กรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

### ผู้อำนวยการโรงเรียน



## สภาพชุมชนโดยรอบ

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่อยู่อาศัยใกล้เคียงกับหน่วยงานราชการประจำอำเภอพระประแดง มีชุมชนผู้อยู่อาศัยอยู่บริเวณข้างโรงเรียน ติดกับโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ บริเวณด้าน หลังติดกับคู่อ้อมเรือขนาดใหญ่ มีประชากรประมาณทั้งสิ้น 75,423 คน แยกเป็นชาย 36,543 คน หญิง 38,880 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ยต่อพื้นที่ประมาณ 4,888 คน/ตารางกิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านพัก ที่อยู่อาศัย โรงงานอุตสาหกรรม และเทศบาลลัดหลวง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานสงกรานต์พระประแดงแห่งสังฆะตบของชาวมอญ งานนมัสการองค์พระสมุทรเจดีย์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6-ระดับ ปวส. อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป และ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 163,900 บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6-12 คน

3) โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ริมถนนสุขสวัสดิ์ สะดวกต่อการเดินทาง สภาพความเป็นอยู่ของประชากรโดยทั่วไปมีการอพยพเคลื่อนย้ายประชากรมีอัตราเคลื่อนย้ายค่อนข้างสูง ตามสภาพของสถานที่ประกอบการผู้ใช้แรงงาน ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียน และชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันด้วยดีมาตลอด ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือจากชุมชนชุมชนศรีนภพัฒนา การระดมทรัพยากร การได้รับความช่วยเหลือสถานประกอบการ โรงงาน บริษัทห้างร้านต่าง ๆ การช่วยเหลือสอดส่องความประพฤติผู้เรียน รวมทั้งการเป็นวิทยากรบรรยายความรู้/เป็นผู้เรียนปราชญ์ท้องถิ่น

## 1.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

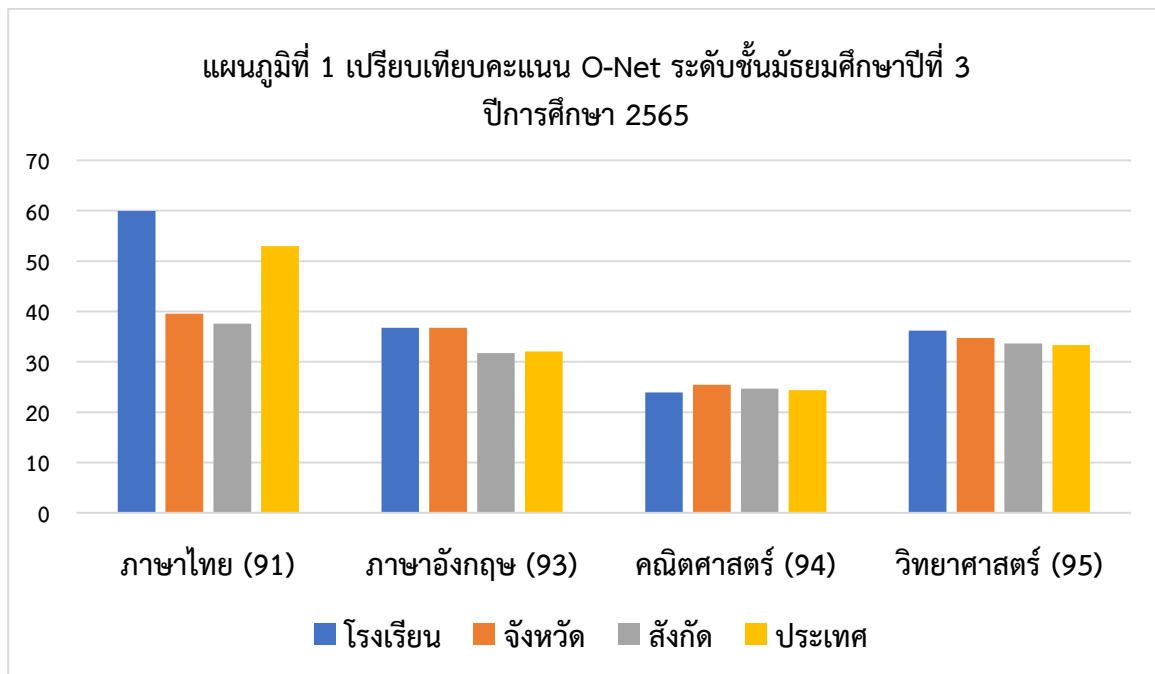
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผู้เรียนที่ลงทะเบียน | ผลการเรียนเฉลี่ย | จำนวนผู้เรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละผู้เรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ภาษาไทย              | 7,729                | 2.36             | 3,122                          | 40.39                           |
| คณิตศาสตร์           | 9,416                | 2.82             | 5,680                          | 60.32                           |
| วิทยาศาสตร์          | 20,348               | 2.92             | 12,548                         | 61.67                           |
| สังคมศึกษา           | 18,914               | 2.84             | 11,616                         | 61.41                           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | 14,073               | 3.46             | 11,482                         | 81.59                           |
| ศิลปะ                | 10,540               | 3.12             | 7,274                          | 69.01                           |
| การงานอาชีพ          | 11,157               | 2.98             | 7,371                          | 66.07                           |
| ภาษาอังกฤษ           | 15,050               | 2.64             | 7,877                          | 52.34                           |
| ภาษาจีน              | 3,797                | 2.51             | 1,968                          | 51.83                           |
| ภาษาญี่ปุ่น          | 3,869                | 2.85             | 2,238                          | 57.84                           |
| รวม                  | 114,893              | 2.9              | 71,176                         | 61.94                           |

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

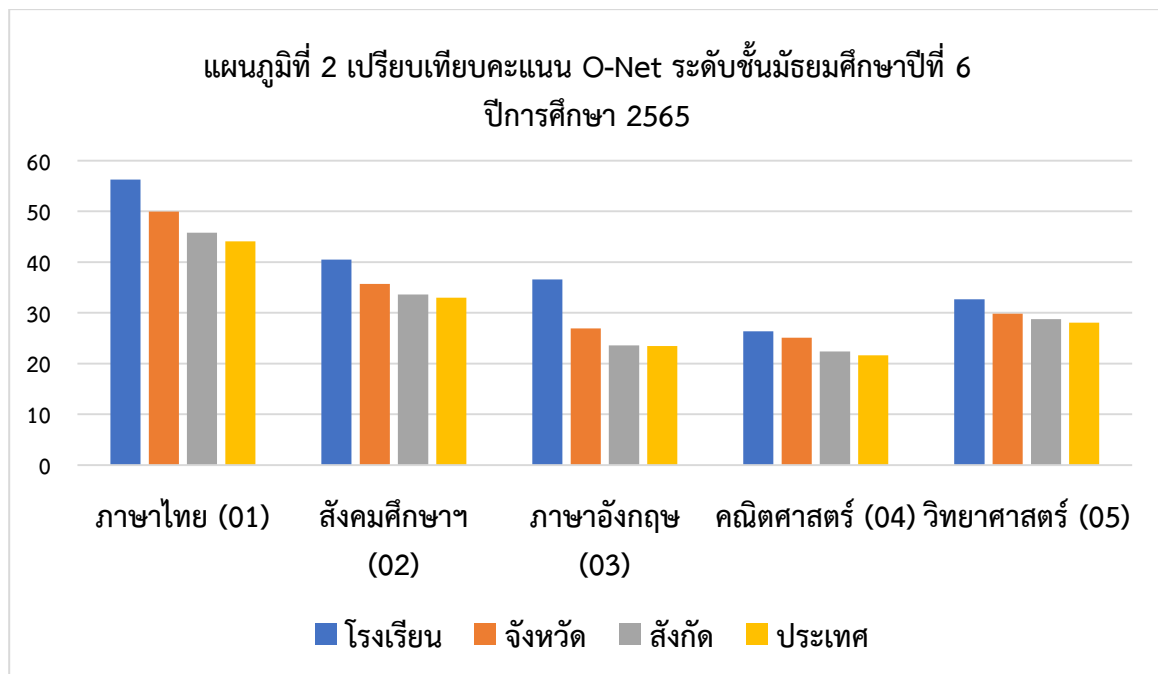
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | โรงเรียน | จังหวัด | สังกัด สพฐ. | ประเทศ |
|----------------------|----------|---------|-------------|--------|
| ภาษาไทย (91)         | 59.97    | 39.53   | 37.59       | 52.95  |
| ภาษาอังกฤษ (93)      | 36.76    | 36.76   | 31.75       | 32.05  |
| คณิตศาสตร์ (94)      | 23.91    | 25.42   | 24.66       | 24.39  |
| วิทยาศาสตร์ (95)     | 36.22    | 34.71   | 33.67       | 33.32  |



## 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | โรงเรียน | จังหวัด | สังกัด สพฐ. | ประเทศ |
|----------------------|----------|---------|-------------|--------|
| ภาษาไทย (01)         | 56.29    | 49.98   | 45.79       | 44.09  |
| สังคมศึกษาฯ (02)     | 40.52    | 35.70   | 33.62       | 33.00  |
| ภาษาอังกฤษ (03)      | 36.61    | 26.96   | 23.59       | 23.44  |
| คณิตศาสตร์ (04)      | 26.35    | 25.09   | 22.39       | 21.61  |
| วิทยาศาสตร์ (05)     | 32.66    | 29.82   | 28.78       | 28.08  |



#### 1.4 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้ขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ได้แก่  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ และกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก

##### กระทรวงศึกษาธิการ

**วิสัยทัศน์** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

- พันธกิจ**
1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
  2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
  3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

##### นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความ ปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ มั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผล สัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชนโดยให้ทุก หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความ รับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

##### นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ

ปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทย สามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปแบบที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียน และประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ

การด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน.และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิสัยทัศน์** สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

- พันธกิจ**
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
  2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
  3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
  5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
  6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
  7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน

การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูป การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถี คุณภาพ” ใน 4 ด้าน “ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อ เป็นการต่อยอดพัฒนา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและ จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัย พิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการ เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ และถิ่นทุรกันดาร
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและ ถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

**วิสัยทัศน์** องค์การที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่อนาคต ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ

- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
  2. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
  3. สนับสนุนสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่ม โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
  4. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้า มนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้า มนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก ปีงบประมาณ 2566 -2570

#### วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคนดี วิถีพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

#### พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

#### กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

### 1.5 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก CPEST analysis และสภาพแวดล้อมภายใน 4Ps analysis เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### 1.5.1 สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>S1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>S2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน</p> <p>S3 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>S4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>S5 หลักสูตรสถานที่เปิดสอน มีการจัดรายวิชาอย่างหลากหลายและสอดคล้องตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>S6 โรงเรียนเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>S7 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน คุณธรรมจริยธรรม จิตประชาธิปไตย จิตสาธารณะ และน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>S8 มีระบบการให้บริการแก่ผู้เรียนที่ตรงกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S9 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากร การติดตาม และการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>S10 โรงเรียนมีกระบวนการสร้างเครือข่ายความ</p> | <p>W1 นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>W2 ครูขาดทักษะการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>W3 ขาดการเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ เกิดการทำงานซ้ำซ้อนและมีความล่าช้าในการนำข้อมูลไปใช้</p> |

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                      | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน และสถาบันอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่อง<br>S11 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะด้านวิชาการและวิชาชีพ |                      |

### 1.5.2 สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O1 ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>O2 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>O3 ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนที่รวมประเพณีและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>O4 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายมีประสิทธิภาพ</p> <p>O5 รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและรับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>O6 ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>O7 โรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล เป็นต้น</p> <p>O8 การจัดการศึกษาของโรงเรียนสนองนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก</p> | <p>T1 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม</p> <p>T2 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ต่ำแต่ค่าครองชีพสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนปัจจัยด้านการศึกษาให้นักเรียนได้อย่างเพียงพอ</p> <p>T3 การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และทำให้การดำรงชีวิตประจำวันค่อนข้างยุ่งยาก</p> |

### 1.5.3 การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตารางแสดง TOWS Matrix Analysis ของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

| <div> <div>สภาพแวดล้อมภายใน</div> <div>สภาพแวดล้อมภายนอก</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>S1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>S2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน</p> <p>S3 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>S4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>S5 หลักสูตรสถานที่เปิดสอน มีการจัดรายวิชาอย่างหลากหลายและสอดคล้องตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>S6 โรงเรียนเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>S7 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน คุณธรรมจริยธรรม จิตประชาธิปไตย จิตสาธารณะ และน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการชีวิตประจำวัน</p> <p>S8 มีระบบการให้บริการแก่ผู้เรียนที่ตรงกับความต้องการ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S9 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากร การติดตาม และการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>S10 โรงเรียนมีกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน และสถาบันอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>S11 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>W1 นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ และขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>W2 ครูขาดทักษะการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>W3 ขาดการเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ เกิดการทำงานซ้ำซ้อนและมีความล่าช้าในการนำข้อมูลไปใช้</p> |
| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี</b><br/>(S4 S5 S6 S8 S9 O1 O3 O5 O6)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ</b><br/>(S1 S4 S10 S11 O1 O4 O6 O8)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วม</b><br/>(S2 S3 S4 S6 S9 O2 O3 O6 O7)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b><br/>(S1 S6 S7 S10 O3 O6)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราชโบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน</b><br/>(S1 S7 O1 O8)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>T1 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม</p> <p>T2 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ต่ำแต่ค่าครองชีพสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนปัจจัยด้านการศึกษาให้นักเรียนได้ อย่างเพียงพอ</p> <p>T3 การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และทำให้การดำรงชีวิตประจำวันค่อนข้างยุ่งยาก</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 1.5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพปัจจัยภายในของโรงเรียน พบว่า

สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ สถานที่ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนที่รวมประเพณี และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านเทคโนโลยี โดยโรงเรียน ตั้งอยู่ในเขตเมืองสามารถเข้าถึงแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนนวัตกรรมการและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการติดต่อสื่อสาร และโรงเรียนมีการขยายระบบสัญญาณเครือข่ายสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายมีประสิทธิภาพ ด้านเศรษฐกิจ ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ด้านกฎหมายและนโยบาย โรงเรียนมีการจัดการศึกษาภายใต้ข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและรับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีการดำเนินการจัดการศึกษาที่สนองนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และกลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล เป็นต้น สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ต่ำแต่ค่าครองชีพสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนปัจจัยด้านการศึกษาให้นักเรียนได้ อย่างเพียงพอ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทำให้การดำรงชีวิตประจำวันค่อนข้างยุ่งยากและทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน

สภาพแวดล้อมภายในโดยรวมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ให้การสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งาน จัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมหลักสูตรสถานที่เปิดสอน มีการจัดรายวิชาอย่างหลากหลายและสอดคล้องตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน คุณธรรมจริยธรรม จิตประชาธิปไตย จิตสาธารณะ และน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนมีระบบการให้บริการแก่ผู้เรียนที่ตรงกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากร การติดตาม และการดำเนินการต่างๆอย่าง

ต่อเนื่อง โรงเรียนมีกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน และสถาบันอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนของโรงเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ และขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูขาดทักษะการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดการระบบสารสนเทศขาดการเชื่อมโยง ส่งผลให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อนและมีความล่าช้าในการนำข้อมูลไปใช้

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

### 2.1 วิสัยทัศน์

สร้างคนดี วิถีพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

### 2.2 พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

| วิสัยทัศน์ : สร้างคนดี วิถีพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พันธกิจ                                                                                                       | เป้าประสงค์                                                                                                                 | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                             |
| 1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ                                      | 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ                                                              | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b><br>ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี                                                                                                                                                   |
| 2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ                                              | 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน                       | 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                       | 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                           |                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ                                       | 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                             | <b>กลยุทธ์ที่ 2</b><br>ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ                                                                                                                            |
| 7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) | 7. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) | <b>กลยุทธ์ที่ 3</b><br>ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้                                                                                                                                             |
| 6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               | 6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               | <b>กลยุทธ์ที่ 4</b><br>ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br><b>กลยุทธ์ที่ 5</b><br>น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน |

## 2.5 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เป้าประสงค์                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> </ol> |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                               |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์    | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | <b>1. โครงการส่งเสริมให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี</b><br>1 กิจกรรมสภานักเรียน<br>2 กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร<br>3 กิจกรรม To Be Number One<br>4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน<br>5 กิจกรรมพิธีประดับเข็มพระมหาพิชัยมงกุฏนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4<br>6 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>7 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย |
|                                                                                                      | 1.2 ร้อยละของผู้เรียน ที่แสดงความรักเทิดทูนสถาบัน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                               | 2.1 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป   | 80            | 82                           | 84   | 86   | 88   | 90   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                      | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้                               | 80            | 80                           | 85   | 90   | 95   | 100  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน        | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |                      |                      |                      |                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                        |                      | 2566                         | 2567                 | 2568                 | 2569                 | 2570                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 2.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการงานคุณธรรม                                                              | 1 เรื่อง /ปีการศึกษา | 1 เรื่อง /ปีการศึกษา         | 1 เรื่อง /ปีการศึกษา | 1 เรื่อง /ปีการศึกษา | 1 เรื่อง /ปีการศึกษา | 1 เรื่อง /ปีการศึกษา | 8 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | 2.4 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ความแตกต่างทางความคิด จิตใจและฐานะของผู้อื่น   | 80                   | 80                           | 85                   | 90                   | 93                   | 95                   | 9 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>10 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารียุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                         |
|                                                 | 2.5 ร้อยละของผู้เรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม                                                                | 100                  | 100                          | 100                  | 100                  | 100                  | 100                  | 11 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                                                                                                                                                                                               |
|                                                 | 2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข                                                         | 100                  | 100                          | 100                  | 100                  | 100                  | 100                  | 12 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา<br>13 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                      |
| 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | 95                   | 96                           | 97                   | 98                   | 99                   | 100                  | 14 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง<br><b>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนสู่ความเป็นไทย</b><br>1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br>2 กิจกรรมตักบาตรประจำสัปดาห์<br>3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                          |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                             | 3.2 ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม สืบสานประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อภาคเรียน | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 4 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย<br>5 กิจกรรมเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี-เอก ภายในสถานศึกษา<br>6 กิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ<br>7 กิจกรรมหล่อเทียน ฉลองเทียน และแห่เทียนจำนำพรรษา วันเข้าพรรษา                                                                                                                                                            |
| 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                      | 90            | 90                           | 92   | 94   | 96   | 98   | <b>3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อความเป็นเลิศ</b><br>1 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2 กิจกรรมเสริมความรู้วิชาภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6<br>3 กิจกรรมเสริมความรู้วิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 |
|                                                                                             | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                | 50            | 50                           | 52   | 54   | 56   | 58   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                             | 4.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณที่เป็นไปตามเกณฑ์การเรียนรู้ของช่วงชั้น ในระดับ ดี ขึ้นไป                  | 60            | 60                           | 62   | 64   | 66   | 68   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน       | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |                     |                     |                     |                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                           |                     | 2566                         | 2567                | 2568                | 2569                | 2570                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 5.1 ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป | 85                  | 85                           | 86                  | 87                  | 88                  | 89                  | 4 กิจกรรมเสริมเต็มรู้วิชาวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>5 กิจกรรมเสริมเต็มรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>6 กิจกรรมเสริมเต็มรู้วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>7 กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ EIS<br>8 กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ<br>9 กิจกรรมเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>10 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย<br>11 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>12 กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>13 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>14 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย (ภายใน) |
|                                                                                                     | 5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                      | 85                  | 85                           | 86                  | 87                  | 88                  | 89                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร        | 6.1 ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถสร้างสื่อหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษาละ 5 ชิ้นงาน     | 80                  | 80                           | 82                  | 84                  | 86                  | 88                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | 6.2 ผู้เรียนพัฒนาโครงงานของตนเองที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมได้                                                          | 1 เรื่อง/ปีการศึกษา | 1 เรื่อง/ปีการศึกษา          | 1 เรื่อง/ปีการศึกษา | 1 เรื่อง/ปีการศึกษา | 1 เรื่อง/ปีการศึกษา | 1 เรื่อง/ปีการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | 6.3 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้      | 100                 | 100                          | 100                 | 100                 | 100                 | 100                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                          |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                               |
| 7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา          | 7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในระดับที่น่าพอใจ                                                | 62            | 62                           | 64   | 66   | 68   | 70   | 15 กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย                                                                                                                                     |
|                                                                 | 7.2 ผู้เรียนที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ                                                                    | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 16 กิจกรรม Learning English with the Foreigners                                                                                                                               |
| 8. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้                                  | 50            | 52                           | 54   | 56   | 58   | 60   | 17 กิจกรรม Overseas Camp<br>18 กิจกรรม English Ward เสริมทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                      |
|                                                                 | 8.2 ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป | 75            | 75                           | 76   | 77   | 78   | 80   | 19 กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ<br>20 กิจกรรม English Camp<br>21 กิจกรรม Tourist Attractions- ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว                                                 |
|                                                                 | 8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                           | 95            | 95.5                         | 96   | 96.5 | 97   | 97.5 | 22 กิจกรรม Christmas<br>23 กิจกรรม The Stars<br>24 กิจกรรม Great Events                                                                                                       |
|                                                                 | 8.4 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้     | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 25 กิจกรรม The Japanese Stars on Stage<br>26 กิจกรรม Japanese Cultural Learning<br>27 กิจกรรม Japanese Events<br>28 กิจกรรม พิธี HSK<br>29 กิจกรรม The Chinese Stars on Stage |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                        |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                          | 8.5 ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 30 กิจกรรม Chinese Cultural Learning 31 กิจกรรม Chinese Events<br>32 กิจกรรม พิชิต JLPT                                                                                                          |
|                                                                                          | 8.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ในระดับ ดี ขึ้นไป                         | 80            | 82                           | 84   | 86   | 88   | 90   | 33 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านสังคมศึกษา<br>34 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทางความรู้ด้านสังคมศึกษาฯ ภายในสถานศึกษา<br>35 กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี IOT & Robot |
| 9. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต | 9.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                                     | 70            | 71                           | 72   | 73   | 74   | 75   | 36 กิจกรรมจัดอบรมทักษะเชิงปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์และฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขัน                                                                                                                 |
|                                                                                          | 9.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี                                                     | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 37 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ภายใน<br>38 กิจกรรมสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน Coding at School powered by Kid Bright                                                             |
|                                                                                          | 9.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ทางโภชนาการสามารถเลือกรับประทานอาหารได้อย่างเหมาะสม ในระดับ ดี ขึ้นไป | 80            | 82                           | 84   | 86   | 88   | 90   | 39 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์<br>40 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน                                                                                                  |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                        |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล | 10.1 สถานศึกษากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด งานแนะแนว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดขึ้นให้กับผู้เรียน | ทำ            | ทำ                           | ทำ   | ทำ   | ทำ   | ทำ   | 41 กิจกรรมนิทรรศการ วันวิทยาศาสตร์<br>42 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์<br>43 กิจกรรม Science Library<br>44 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรและพืชกินแมลง<br>45 กิจกรรมเร้ารักการอ่านเร้ารักห้องสมุด<br>46 กิจกรรม Love Library RPR Digital                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 10.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                       | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 47 กิจกรรมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์(เถ้าแก่น้อย)<br>48 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านทักษะและวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                | 10.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล                     | 95            | 95                           | 96   | 97   | 98   | 99   | 49 กิจกรรมเสริมเต็มรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และ<br>50 ทิว TGAT มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6กิจกรรม<br>51 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์<br>52 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math R.P.R.<br>53 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียน<br>54 กิจกรรมออกกำลังกายประจำสัปดาห์<br>55 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระหว่างห้องเรียน<br>56 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา |
|                                                                                                | 10.4 ร้อยละของผู้เรียนและครูที่พึงพอใจต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้และวิทยากรในการให้ความรู้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                      | 95            | 95                           | 96   | 97   | 98   | 99   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                     |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     |                     |               |                              |      |      |      |      | 57 กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ<br>58 กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>59 กิจกรรมแนะแนวโดยมีสถาบันการศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน<br>60 กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ<br>61 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากลสู่ความเป็นเลิศ(ค่ายดนตรีสากล)<br>62 กิจกรรมจัดตั้งและพัฒนางานดุริยางค์สากลสู่ความเป็นเลิศ<br>63 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์<br>64 กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>65 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาและจัดหาสื่อสำหรับห้องเรียนพิเศษ<br>66 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>67 กิจกรรมนิทรรศการและแสดงผลงานโรงเรียน<br>68 กิจกรรมจัดตารางสอน<br>69 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6<br>70 กิจกรรมติดตามกระบวนการเรียนการสอน<br>71 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศสู่ศิลปหัตถกรรม |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                         |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1.1 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษาละ 2 รายการ หรือปีการศึกษาละ 12 ชั่วโมง | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | <b>7. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการกิจกรรมของสถานศึกษา</b><br>1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ<br>2 กิจกรรมการจัดการงานทะเบียน<br>3 กิจกรรมการอบรมความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์<br>4 กิจกรรมการอบรมความรู้ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>5 กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ<br>6 กิจกรรมพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>7 กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน<br>8 กิจกรรมนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>9 กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผลการศึกษา |
|                                                                       | 1.2 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษาละ 70 ชั่วโมง      | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | 1.3 ร้อยละของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ในระดับ มาก ขึ้นไป                                | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | 1.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา           | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน          | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |                        |                        |                        |                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                 |                        | 2566                         | 2567                   | 2568                   | 2569                   | 2570                   |                                                                                                                                   |
|                                                                                 | 1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน นำเสนอสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้<br>Best practice                                                                     | 1 ครั้ง<br>/ปีการศึกษา | 1 ครั้ง<br>/ปีการศึกษา       | 1 ครั้ง<br>/ปีการศึกษา | 1 ครั้ง<br>/ปีการศึกษา | 1 ครั้ง<br>/ปีการศึกษา | 1 ครั้ง<br>/ปีการศึกษา | 11 กิจกรรมส่งเสริมติดตามการดำเนินงานระบบงานการเงินและบัญชี 12 กิจกรรมการให้บริการด้านสาธารณสุขโรค                                 |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ | 2.1 ร้อยละของครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       | 95                     | 95                           | 96                     | 97                     | 98                     | 100                    | 13 กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ<br>14 กิจกรรมจัดหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา                                                          |
|                                                                                 | 2.1 ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning                                                 | 90                     | 90                           | 91                     | 92                     | 93                     | 95                     | 15 กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร<br>16 กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>17 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานสารบรรณ                                  |
|                                                                                 | 2.2. ร้อยละของครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง                                               | 100                    | 100                          | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 18 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร<br>19 กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>20 กิจกรรมดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา |
|                                                                                 | 2.3 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                      | 100                    | 100                          | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 21 กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน                                                                                       |
|                                                                                 | 2.4 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                     | 100                    | 100                          | 100                    | 100                    | 100                    | 100                    | 22 พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป<br>23 กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะลูกจ้างประจำ<br>24 กิจกรรมจัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา             |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล                  | 3.1 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป | 90                     | 90                           | 91                     | 92                     | 93                     | 95                     | 25 พัฒนางานกลุ่มบริหารนโยบายและแผน<br>26 กิจกรรมสัมพันธ์และบริการชุมชน<br>27 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา              |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                 | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                     |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                       |
| เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาตนเอง | 3.2 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีพัฒนาการจัดการเรียนรู้            | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   | 28 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสำนักงาน ผู้อำนวยการ |
|                                                                | 3.3 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ จำนวนอย่างน้อย 3 ชิ้น/ปี การศึกษา | 80            | 80                           | 82   | 84   | 86   | 90   |                                                       |
|                                                                | 3.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน              | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                        |  |
| <b>เป้าประสงค์</b> 1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) |  |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                           | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) | 1.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา | 80            | 80                           | 81   | 82   | 83   | 85   | <b>4. โครงการส่งเสริมการจัดทำ การดูแลรักษา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ การดูแลรักษา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2 กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคุณภาพ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>3 กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>4 กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัด |
|                                                                                                        | 1.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา                     | 80            | 80                           | 81   | 82   | 83   | 85   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                             |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทวัฒนธรรมเป็นสำคัญ                                 | 2.1 ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป                                                 | 80            | 80                           | 81   | 82   | 83   | 85   | 5 กิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนว<br>6 กิจกรรมผลิตเอกสาร และสื่อการเรียนการสอน<br>7 กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน<br>8 กิจกรรมพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์<br>9 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด |
|                                                                                                                             | 2.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เรียน                    | 80            | 80                           | 81   | 82   | 83   | 85   | กิจกรรมการให้บริการ งานยานพาหนะ<br>10 กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์<br>11 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุส่วนกลางของโรงเรียน<br>12 กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุโรงเรียน                          |
| 3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3.1 ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   | <b>5. โครงการส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษา</b><br>1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>3 กิจกรรมงานโภชนาการ<br>4 กิจกรรมการให้บริการสื่อ และเทคโนโลยี                  |
|                                                                                                                             | 3.2 ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                      | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                        |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                    |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | 3.3 ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการให้บริการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการให้บริการทางการศึกษาอย่างเพียงพอ         | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   | 5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 6 กิจกรรมสหกรณ์<br><b>8. โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) สู่การประกันคุณภาพภายใน</b><br>1 กิจกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA<br>2 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>3 กิจกรรมจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ<br>4 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS) |
| 4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน            | 4.1 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ                                                                              | ทำ            | ทำ                           | ทำ   | ทำ   | ทำ   | ทำ   | 5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS) บนระบบเครือข่ายสากล (Internet)<br>6 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายสากล (Internet) ของสถานศึกษา<br>7 กิจกรรมการนำเสนอผลงานดีเด่นประจำปี<br>8 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อการได้รับการบริการข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมที่มีประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล | 5.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับ มาก ขึ้นไป                                           | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   | 5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS) บนระบบเครือข่ายสากล (Internet)<br>6 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายสากล (Internet) ของสถานศึกษา<br>7 กิจกรรมการนำเสนอผลงานดีเด่นประจำปี<br>8 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | 5.2 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                                             | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                          |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                      |
|                     | 5.3 สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และนโยบายทางการศึกษา                                | ทำ            | ทำ                           | ทำ   | ทำ   | ทำ   | ทำ   | 9 ประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู ประชุมสมาคมศิษย์เก่า<br>10 พัฒนางานควบคุมภายใน<br>11 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|                     | 5.4 สถานศึกษาดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ทำ            | ทำ                           | ทำ   | ทำ   | ทำ   | ทำ   | 12 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการงานคอมพิวเตอร์<br>13 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการงานแนะแนว                                        |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ 1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                  | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.1 ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ เกิดทักษะในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                        | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   | <b>6. โครงการราชประชาฯ ร่วมใจ คีนโลกใส ลดใช้พลังงาน สืบสานปณิธานพ่อ</b><br>1 ค่ายสิ่งแวดล้อมศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินี<br>2 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>3 เรียนรู้พลังงานมีคุณค่า รู้รักษาสิ่งแวดล้อม<br>4 เสริมสร้างทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>5 Zero Waste School<br>6 ลดใช้พลังงานไฟฟ้า ทรัพยากรน้ำ ปริมาณขยะ |
|                                                                                                              | 1.2 ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาเกิดความตระหนักในการใช้พลังงานไฟฟ้า ทรัพยากรน้ำ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              | 1.3 ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ รวมถึงการจัดการขยะในชีวิตประจำวัน ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              | 1.4 ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำ                                                                                                                       | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|-----------------|
|                     |                                                                                                                       |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                 |
|                     | ความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวันตาม แนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง           |               |                              |      |      |      |      |                 |
|                     | 1.5 ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม                                  | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                 |
|                     | 1.6 ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และ บุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับ ให้กับชุมชน | 90            | 90                           | 91   | 92   | 93   | 95   |                 |

**เป้าประสงค์** 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ

2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน | ร้อยละความสำเร็จ(ปีงบประมาณ) |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |               | 2566                         | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีการน้อมนำแนวพระราชดำริ มาใช้ในการแก้ปัญหา เกิดทักษะชีวิตและอยู่อย่างพอเพียงตามศาสตร์พระราชาได้อย่างเหมาะสม                                            | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | <b>9. โครงการสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเท้าพ่อ</b><br>1 กิจกรรมราชประชารำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณ<br>2 กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>3 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน<br>4 กิจกรรมรณรงค์การออมทรัพย์<br><b>10. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในรูปแบบ STEM</b><br>1 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ STEM Education ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในรูปแบบ STEM |
|                                                                                                    | 1.2 ร้อยละของครูที่มีการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยิ่งยืน                                                             | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                    | 1.3 ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                    | 1.4 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติในวาระโอกาสต่าง ๆ อย่างสมพระเกียรติ                                                                                        | 100           | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**ส่วนที่ 3**  
**การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ**

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี**

| เป้าประสงค์                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน     | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |                |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                | 2566                     | 2567           | 2568           | 2569           | 2570           |
| โครงการส่งเสริมให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี |                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                |                          |                |                |                |                |
| 1.ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ                                 | 1. กิจกรรมสภานักเรียน         | 1. เพื่อปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ฝึกฝนการทำงานอย่างเป็นระบบ | 1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>2. ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และทำงานอย่างเป็นระบบ | 100<br><br>100 | 100<br><br>100           | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 |
|                                                                                               | 2. กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร | 1. เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิชาทหาร รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น                                                                                   | 1. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีความเสียสละ มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น                                                                                                                                                       | 100            | 100                      | 100            | 100            | 100            | 100            |
|                                                                                               | 3. กิจกรรม To Be Number One   | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเห็นคุณค่าในตัวเอง มีแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต                                                                                | 1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นเห็นคุณค่าในตัวเอง มีแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต                                                                                                                                          | 100            | 100                      | 100            | 100            | 100            | 100            |
|                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                |                          |                |                |                |                |

| เป้าประสงค์                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน                                   | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                              | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 2. ผู้เรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ | 4. กิจกรรมส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน                                    | 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับ<br>ผู้เรียน<br>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของ<br>โรงเรียน<br><br>1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์และลดพฤติกรรมที่ไม่พึง<br>ประสงค์ของนักเรียน | 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม<br>กิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br><br>2. ระดับคุณภาพผลการประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>จากการประกันคุณภาพภายใน | 100<br><br><br><br><br><br><br>ยอด<br>เยี่ยม | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                                    | 5. กิจกรรมพิธีประดับเข็ม<br>พระมหาพิชัยมงกุฏ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>4 | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรัก<br>ภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>และภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียน<br>พระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9<br>และสำนักในพระมหารัษฎาธิคุณ<br>ของพระองค์                                      | ร้อยละของผู้เรียนมีความจงรัก<br>ภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>และภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียน<br>เฉลิมพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9<br>และสำนักในพระมหารัษฎาธิคุณของ<br>พระองค์                      | 100                                          | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                                    | 6. กิจกรรมป้องกันและ<br>แก้ไขยาเสพติด                                            | 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน<br>ให้ร่วมกันเฝ้าระวังยาเสพติดใน<br>สถานศึกษา<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักโทษ ลด ละ<br>เลิกจากยาเสพติด<br>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>กิจกรรมการแสดงออกอย่าง<br>สร้างสรรค์       | 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนัก<br>และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด<br>2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>มีกิจกรรมการแสดงออกอย่าง<br>สร้างสรรค์                                                 | 100<br><br><br><br><br><br><br>100           | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                        |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 7. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย                                       | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบริบท และระเบียบวินัยของโรงเรียนให้กับผู้เรียน                                           | 1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบริบทและระเบียบวินัยของโรงเรียน                       | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                                      | 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์                   | 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                                      | 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสำนึกในพระคุณของครู และสำนึกในพระมหากษัตริย์                                                  | 3. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกในพระคุณของครู และสำนึกในพระมหากษัตริย์                           | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 8. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                           | 1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การมีจิตสาธารณะ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                                      | 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา และเห็นความสำคัญของผู้อื่น | 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่สนใจและใช้เวลาว่างให้เกิดเป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์                       | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                                      | 4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะเป็นประโยชน์                                                                             |                                                                                                                        |            |                          |      |      |      |      |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                          | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 9. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ระเบียบวินัย เจตคติค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์                                                                                                                  | 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังทักษะชีวิต ระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์                                             | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 10. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์   | 1. เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนทักษะให้ผู้เรียนนำความรู้จากการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต                                                                  | 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการนำความรู้จากการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 11. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน                                                                                                                         | 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเพิ่มพูนความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน                                                                        | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 12. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา                                                 | 1. เพื่อปลูกฝังและสร้างเสริมจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งให้กับลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ<br>2. เพื่อน้อมนำหลักการและวิธีการของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน อุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน | 1. ร้อยละของลูกเสือจิตอาสาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึก เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                              | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 13. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | 1. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน<br>2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                   | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน                                                  | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน                                    | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 14. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง | 1. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมให้การสนับสนุนโรงเรียน | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง                               | 90         | 90                       | 91   | 92   | 93   | 95   |
|             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการและการให้บริการแต่ละปีการศึกษา | 90         | 90                       | 91   | 92   | 93   | 95   |

| เป้าประสงค์                                     | โครงการ/กิจกรรม                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                          | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |            | 2566                     | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสู่ความเป็นไทย |                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |            |                          |           |           |           |           |
| 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม                               | 1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน<br>2. เพื่อขับเคลื่อน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม”                                                                                           | 1. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>จากการประกันคุณภาพภายใน<br>2. โรงเรียนสามารถขับเคลื่อน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม”                                               | ยอดเยี่ยม  | ยอดเยี่ยม                | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
|                                                 | 2. กิจกรรมตักบาตรประจำสัปดาห์                           | 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านมีเมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบทบาทการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>มีคุณลักษณะด้านมีเมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ | 100        | 100                      | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                                                 | 3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา แลพระมหากษัตริย์ | 1. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์                                                                                                                                                             | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์                                                                                                   | 100        | 100                      | 100       | 100       | 100       | 100       |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             |                             | 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                                                                   | 2. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                             |                                                                                                                                                                                                            | 3. ร้อยละของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป                                                                          | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 4. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนของมารยาทไทย<br>2. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยของผู้เรียนให้มีอุปนิสัยที่มีความนอบน้อม แสดงออกในมารยาทที่เหมาะสมในสังคม | 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนของมารยาทไทยในระดับดีขึ้นไป               | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                             |                                                                                                                                                                                                            | 2. ร้อยละของผู้เรียนมีอุปนิสัยที่มีความนอบน้อม แสดงออกซึ่งมารยาทที่เหมาะสมกับบุคคลในสังคม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                    | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                        | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 5. กิจกรรมเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี-เอก ภายในสถานศึกษา             | 1. เพื่อให้ผู้เรียนที่นับถือศาสนาพุทธมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้                       | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่นับถือศาสนาพุทธเข้าร่วมกิจกรรมธรรมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ในระดับ ดี ขึ้นไป | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 6. กิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ                           | 1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน สำนึกในสถาบันศาสนาและพระมหากรุณาธิคุณ<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกที่ดีงาม สำนึกในสถาบันศาสนาและพระมหากรุณาธิคุณ และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี                                             | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 7. กิจกรรมหล่อเทียน ฉลองเทียน และแห่เทียนจำนำพรรษาวันเข้าพรรษา | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามศาสนาพิธีอย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                       | 1. ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามศาสนาพิธีอย่างถูกต้องและเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                       | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| <b>โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อความเป็นเลิศ</b>                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |            |                          |      |      |      |      |
| 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น          | 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย<br>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้สูงขึ้น<br>2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน<br>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน | 1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น                                                                                                                                         | 80         | 80                       | 81   | 82   | 83   | 85   |
| 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ    | 1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการแสดงออก ด้านการใช้ภาษาไทย<br>2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์บนวิถีชีวิตความเป็นไทยให้กับผู้เรียน                                    | 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการคิด และการแสดงออกด้านการใช้ภาษาไทย<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์บนวิถีชีวิตความเป็นไทย | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน   | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |              | 2566                     | 2567         | 2568         | 2569         | 2570         |
| 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร<br>7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>8. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>9. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต | 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย (ภายใน)<br>6. กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย                    | เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและภายนอก                                                                             | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งภายในและภายนอกได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพ                    | 90           | 90                       | 91           | 92           | 93           | 95           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7. กิจกรรม Learning English with the Foreigners<br>8. กิจกรรม Tourist Attractions- ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน               | 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้<br>2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ | 85<br><br>85 | 85<br><br>85             | 86<br><br>86 | 87<br><br>87 | 88<br><br>88 | 90<br><br>90 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9. กิจกรรม English Camp                                                                                         | 1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป                                                                           | 90           | 91                       | 92           | 93           | 94           | 95           |

| เป้าประสงค์                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                       | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 10. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล | 10. กิจกรรม English Ward เสริมทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                     | 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้สูงขึ้น<br>2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน<br>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น                                             | 50         | 50                       | 51   | 53   | 55   | 60   |
|                                                                                                | 11. กิจกรรม Overseas Camp                                                                                                         | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและทบทวนการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ                                                                    | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป                                                                      | 50         | 50                       | 51   | 53   | 55   | 60   |
|                                                                                                | 12. กิจกรรม Japanese Cultural Learning<br>13. กิจกรรม Chinese Cultural Learning<br>14. กิจกรรม The Stars<br>15. กิจกรรม Christmas | 1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง เปิดโลกทัศน์ในสังคมวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันให้กับนักเรียน<br>2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ                                                              | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง เปิดโลกทัศน์ในสังคมวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 16. กิจกรรม Great Events<br>18. กิจกรรม Japanese Events<br>19. กิจกรรม Chinese Events  | 1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้<br>2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนและครู ที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                               | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 20. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ<br>21. กิจกรรม พิษิต HSK<br>22. กิจกรรม พิษิต JLPT | 1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 ให้กับนักเรียน<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนตามมาตรฐานสากล<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้ต่อยอดระดับความรู้ทางภาษาที่สูงขึ้น                             | 1. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบ มีผลการสอบวัดระดับผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2                                                    | 50         | 50                       | 51   | 52   | 53   | 55   |
|             | 23. กิจกรรม The Japanese Stars on Stage<br>24. กิจกรรม The Chinese Stars on Stage      | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและภายนอก                                                                                                        | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งภายในและภายนอก ต่อการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนา ศักยภาพ ในระดับดีขึ้นไป | 50         | 50                       | 51   | 52   | 53   | 55   |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 25. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านสังคมศึกษา<br>26. กิจกรรมสังคมศึกษาพัฒนาความเป็นเลิศสู่ศิลปหัตถกรรม<br>27. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทางความรู้ด้านสังคมศึกษาฯ ภายในสถานศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและภายนอก                                                                                                                                                                                  | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งภายในและภายนอกได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพ                            | 80         | 80                       | 81   | 82   | 83   | 84   |
|             | 28. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี IOT & Robot<br>29. กิจกรรมสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน Coding at School powered by KidBright                                                                                     | 1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้าน ICT ให้กับนักเรียน<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>2. เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานให้กับนักเรียนที่สนใจและฝึกทักษะ การเรียนรู้การประกอบและการใช้โปรแกรมหุ่นยนต์ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ด้าน IOT & Robot และ Coding at School powered by KidBright ในระดับดีขึ้นไป | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                 | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 30. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ภายใน<br>31. กิจกรรมจัดอบรมทักษะเชิงปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ และฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขัน | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ภายในและภายนอก                                                                                                                              | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 32. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์                                                                                             | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายในและภายนอก                                                                                                                                   | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น   | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 33. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math R.P.R.                                                                                                   | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์<br>2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่และบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์<br>3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาคณิตศาสตร์ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีในระดับดีมากขึ้นไป               | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 34. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์                                                                                             | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายในและภายนอก                                                                                                                                   | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น  | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                          | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 35. กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ | 1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์<br>4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ในระดับดีมากขึ้นไป | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 36. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์          | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์<br>2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่และบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์<br>3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์                    | 3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ในระดับดีมากขึ้นไป     | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 37. กิจกรรม Science Library<br>38. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>พืชสมุนไพรและพืชกินแมลง | 1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้<br>2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและ<br>แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ<br>สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้<br>และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้<br>แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตนเอง | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครู และ<br>นักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้<br>ที่มีคุณภาพ | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 39. กิจกรรมเรารักการอ่านเรารัก<br>ห้องสมุด<br>40. กิจกรรม Love Library RPR<br>Digital   | 1. เพื่อจัดหาทรัพยากร<br>สารสนเทศห้องสมุดให้เพียงพอ<br>2. ส่งเสริมการแสวงหาความรู้<br>ด้วยตนเองให้กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้ใช้บริการห้องสมุด ในระดับดีมาก<br>ขึ้นไป                                                           | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 41. กิจกรรมผู้ประกอบการรุ่น<br>เยาว์(แก้แค้น้อย)                                        | 1. เพื่อปลูกฝังแนวคิดการ<br>ประกอบอาชีพ พัฒนาทักษะ<br>ผู้ประกอบการให้กับนักเรียน<br>2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนมีส่วนร่วมในการฝึก<br>ทักษะผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                                                           | 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่<br>ในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์(แก้แค้น้อย)<br>ในระดับดีขึ้นไป                | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 42. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านทักษะและวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                  | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและภายนอก                                                                                              | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งภายในและภายนอก ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 43. กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ<br>44. กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ วางแผนชีวิตทั้งในด้านการศึกษาและอาชีพ ส่วนตัวและสังคมได้อย่างเหมาะสม<br>2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม ในระดับดีขึ้น                                       | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 45. กิจกรรมแนะแนวโดยมีสถาบันการศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน                                       | เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตร คณะ สาขาวิชาและอาชีพที่ได้รับค่านิยมในยุคสมัยโดยเรียนรู้จากการแนะแนวการศึกษา และสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ                          | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ในระดับดีขึ้น           | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 46. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา       | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาผล การเรียนให้ดีขึ้น<br>2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาต่อและอาชีพในการ ประกอบการตัดสินใจและ วางแผนการศึกษาต่อ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพ ในระดับดี ขึ้นไป               | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 100  |
|             | 47. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ของผู้เรียน | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึง สมรรถภาพทางกายของตนเอง<br>2. เพื่อหาทางแก้ไขนักเรียนที่มี สมรรถภาพทางกายต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน                                                                  | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ ประเมินสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด                                         | 92         | 92                       | 93   | 94   | 95   | 95   |
|             | 48. กิจกรรมออกกำลังกาย ประจำสัปดาห์  | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ออก กกำลังกาย<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ เรียนรู้วิธีการออกกำลังกายแล้ว นำไปใช้ได้ด้วยตนเอง          | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ออกกำลังกายประจำสัปดาห์สัปดาห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 49. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระหว่างห้องเรียน | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีนิสัยรักการออกกำลังกาย<br>2. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด<br>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย                                                                        | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาระหว่างห้องเรียน ในระดับดีขึ้น | 92         | 92                       | 93   | 94   | 95   | 95   |
|             | 50. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา              | 1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในกีฬาที่ตนเองถนัดมีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง<br>2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้แข็งแรง สมบูรณ์เป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมในอบายมุข | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ในระดับดีขึ้น                       | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                          | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 51. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากลสู่ความเป็นเลิศ(ค่ายดนตรีสากล)<br>52. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ | 1. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล นาฏศิลป์<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์                    | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับดีขึ้น                                  | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 53. กิจกรรมจัดตั้งและพัฒนางานดุริยางค์สากลสู่ความเป็นเลิศ                                                                   | 1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรีวงดุริยางค์<br>2. เพื่อจัดหาสื่อ-เครื่องดนตรีสำหรับการฝึกงานดุริยางค์สากล | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดตั้งและพัฒนางานดุริยางค์สากล ในระดับดีขึ้น                               | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 54. กิจกรรมเสริมเติมรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6                                            | 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 วิชาหลัก<br>2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางวิชาการ                 | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเติมรู้ของ 5 วิชา ในระดับดีขึ้น                                     | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 55. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                  | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน           | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากร ต่อกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 56. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>57. กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ<br>เหมาะสมกับการเรียนรู้<br>2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนและครู ที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น                              | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 58. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ EIS                                                                                        | เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ                                                                                                            | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียน EIS ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 59. กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ                                                                                        | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี<br>2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี            | 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี<br>มากต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ                                    | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                             | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 60. กิจกรรมเสริมศักยภาพ<br>สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ                                  | 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม<br>นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ<br>ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์<br>อย่างเต็มศักยภาพ   | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน<br>ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม<br>ศักยภาพสำหรับนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษ .oitfy[fu-7ho                          | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 61. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาและ<br>จัดหาสื่อสำหรับห้องเรียนพิเศษ                            | 1. เพื่อดูแลห้องเรียนและ<br>อุปกรณ์ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน<br>และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. เพื่ออำนวยความสะดวกและ<br>ความปลอดภัยในการใช้<br>ห้องเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ | 1. ร้อยละของนักเรียน ครุมีความพึง<br>พอใจได้รับการอำนวยความสะดวก<br>ในการใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์อยู่ใน<br>ระดับมากที่สุด                         | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 62. กิจกรรมส่งเสริม<br>ความสามารถในการแข่งขันทาง<br>วิชาการของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษ | 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน<br>การแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>ภายในและภายนอก                                                             | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม<br>ความสามารถในการแข่งขันทาง<br>วิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                   | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 63. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา        | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง                                  | 1. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา                                      | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 64. กิจกรรมนิทรรศการและแสดงผลงานโรงเรียน | 1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการโดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติจริงในทางที่ถูกต้องเหมาะสม<br>2. เพื่อจัดนิทรรศการทางด้านวิชาการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม และผลงานทางวิชาการของโรงเรียน | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการทางด้านวิชาการและผลงานทางวิชาการของโรงเรียน ในระดับดีมาก | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                               | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 65. กิจกรรมเสริมเติมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และ ดิวิTGAT มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 | เพื่อให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                        | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมเติมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และ ดิวิ TGAT มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 66. กิจกรรมจัดตารางสอน                                                                       | 1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดรายวิชาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการจัดรายวิชาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                           | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 67. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6                   | 1. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ    | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนครู ต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับดีขึ้น                                                          | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 68. กิจกรรมติดตามกระบวนการเรียนการสอน                                                        | 1. เพื่อนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ                                | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามการเรียนการสอนของครู                                             | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 69. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน                                           | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ      | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้น                                                | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ

| เป้าประสงค์                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าพื้นฐาน               | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | 2566                     | 2567                     | 2568                     | 2569                     | 2570                     |
| โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการกิจกรรมของสถานศึกษา               |                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ | 1. เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ<br>2. เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยทั้งในและต่างประเทศ | 1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ<br>2. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม                                                                                  | 1<br>หน่วยงาน<br><br>100 | 1<br>หน่วยงาน<br><br>100 | 1<br>หน่วยงาน<br><br>100 | 1<br>หน่วยงาน<br><br>100 | 1<br>หน่วยงาน<br><br>100 | 1<br>หน่วยงาน<br><br>100 |
|                                                                 | 2. กิจกรรมการจัดการงานทะเบียน                                   | 1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการบันทึกผลการเรียนและรายงานผลการเรียนของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อดำเนินการจัดทำหลักฐานการศึกษาและรายงานผลการเรียนด้วยความถูกต้อง | 1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบฐานข้อมูลการบันทึกผลการเรียนและรายงานผลการเรียนของนักเรียน ในระดับดีขึ้น<br>2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดทำหลักฐานการศึกษาและรายงานผลการเรียนในระดับดีขึ้น | 100<br><br>100           | 100<br><br>100           | 100<br><br>100           | 100<br><br>100           | 100<br><br>100           | 100<br><br>100           |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                     | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 3. กิจกรรมการอบรมความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์       | 1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน                                                              | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในระดับดีขึ้น                                                                    | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                  | 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน แลประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 2. ร้อยละของ ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าอบรมได้ นำความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้น | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 4. กิจกรรมการอบรมความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ                                                | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ                                                                            | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                                  | 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถบูรณาการและสอดแทรกภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้                                    | 2. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถบูรณาการและสอดแทรกภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในระดับดีขึ้น                                                              | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                | ค่าพื้นฐาน     | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |                |                |                |                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|             |                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                | 2566                     | 2567           | 2568           | 2569           | 2570           |
|             | 5. กิจกรรมพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21         | 1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน          | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครูบุคลากร และนักเรียนต่อการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>2. ระดับความพึงพอใจของครูบุคลากร และนักเรียนต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 100<br><br>90  | 100<br><br>90            | 100<br><br>92  | 100<br><br>93  | 100<br><br>94  | 100<br><br>95  |
|             | 6. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนกิจกรรมนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>2. ร้อยละของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น                             | 100<br><br>100 | 100<br><br>100           | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 |
|             | 7. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้                     | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์                                                         | 1. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น                                                                                                                               | 90             | 92                       | 94             | 96             | 98             | 100            |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                       | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |            |            |            |            |
|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|             |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |            | 2566                     | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       |
|             |                                                            | 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้านสื่อ นวัตกรรม                                                                                                                    | 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้านสื่อ นวัตกรรม                                                                       | 90         | 92                       | 94         | 96         | 98         | 100        |
|             | 8. กิจกรรมส่งเสริมติดตามการดำเนินงานระบบงานการเงินและบัญชี | 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานระบบการเงินและบัญชีภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินของกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ | 1. การดำเนินงานระบบการเงินและบัญชีภายในโรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ<br>2. การใช้จ่ายเงินของกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ | 100<br>100 | 100<br>100               | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 |
|             | 9. กิจกรรมการให้บริการด้านสาธารณูปโภค                      | 1. เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้านสาธารณูปโภคแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา                                                                                                                    | ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง                                                                      | 100        | 100                      | 100        | 100        | 100        | 100        |
|             | 10. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ                          | 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน                                                                                                                                  | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรของสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น                                                             | 100        | 100                      | 100        | 100        | 100        | 100        |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 11. กิจกรรมจัดหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา | 1. เพื่อให้ทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ<br>2. เพื่อให้ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่                                                                | 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                            | ครบ        | ครบ                      | ครบ  | ครบ  | ครบ  | ครบ  |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | 2. จำนวนครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้น                                                                                                                                                        | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | 3. ครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาได้รับการประเมินในการปฏิบัติงานทุกปีการศึกษา                                                                                                                                                                                     | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 12. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร      | 1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ<br>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) | 1. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ<br>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าพื้นฐาน     | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |                |                |                |                |
|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 2566                     | 2567           | 2568           | 2569           | 2570           |
|             |                                        | 3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                              | 3. ร้อยละของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น                                                                                                                                                         | 90             | 90                       | 90             | 90             | 90             | 90             |
|             | 13. กิจกรรมศึกษาดูงาน                  | 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนา และต่อยอดการปฏิบัติหน้าที่<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้/ประสบการณ์ มาพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานมีการนำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาและต่อยอดการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น<br>2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้/ประสบการณ์มาพัฒนาโรงเรียน ในระดับดีขึ้น | 100<br><br>100 | 100<br><br>100           | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 |
|             | 14. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานสารบรรณ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน                                                                                                                                                | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร ต่อการได้รับบริการของระบบสารบรรณ ในระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                  | 100            | 100                      | 100            | 100            | 100            | 100            |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                    | ค่าพื้นฐาน   | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |              |              |              |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |              | 2566                     | 2567         | 2568         | 2569         | 2570         |
|             | 15. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงที่ส่งเสริมค่านิยมในสังคม และวัฒนธรรมองค์กร<br>2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานภายใต้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร                                                                                                                                                | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงตามค่านิยมในสังคม และวัฒนธรรมองค์กร<br>2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานภายใต้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ในระดับมากที่สุด | 80<br><br>80 | 80<br><br>80             | 80<br><br>80 | 80<br><br>80 | 80<br><br>80 | 80<br><br>80 |
|             | 16. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ<br>17. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>18. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน<br>19. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป<br>20. กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารนโยบายและแผนกิจกรรมพัฒนากิจกรรมงานสำนักงานผู้อำนวยการ<br>21. กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผลการศึกษา | 1. เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ และอำนวยความสะดวกแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการ<br>3. เพื่อจัดเก็บ รายงาน และให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การดำเนินงานของสำนักงานมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ<br>2. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการ และอำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการ ในระดับดีมาก                  | -<br><br>100 | -<br><br>100             | -<br><br>100 | -<br><br>100 | -<br><br>100 | -<br><br>100 |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                      | ค่าพื้นฐาน     | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |                |                |                |                |
|-------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                | 2566                     | 2567           | 2568           | 2569           | 2570           |
|             | 22. กิจกรรมดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา  | 1. เพื่อรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรของทางโรงเรียนตลอดจนทรัพย์สินของทางราชการ                                                                                                                                                      | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการได้รับบริการดูแลรักษาความปลอดภัยตลอดจนทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดีขึ้น                                                                            | 90             | 90                       | 92             | 94             | 96             | 98             |
|             | 23. กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะลูกจ้างชั่วคราว   | 1. เพื่อส่งเสริมให้คณะจ้างของโรงเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นอกสถานที่<br>2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่                                                                                                                 | 1. ร้อยละความพึงพอใจของคณะลูกจ้างของโรงเรียน ที่ได้ศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์นอกสถานที่                                                                                                      | 90             | 90                       | 92             | 94             | 96             | 96             |
|             | 24. กิจกรรมจัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา | 1. เพื่อจัดหาบุคลากรดูแลและพัฒนาบรรยากาศ ภูมิสถาปัตยกรรม และให้ความพร้อมในการจัดการให้เรียบร้อยถูกสุขลักษณะในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา<br>2. เพื่อจัดหาบุคลากรดูแลอาคารเรียนให้สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน | 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ บรรยากาศ และภูมิสถาปัตยกรรมของโรงเรียนทุกหลังมีความเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะในระดับดีขึ้น<br>2. บุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกคนได้รับการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น | 100<br><br>100 | 100<br><br>100           | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 |

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

| เป้าประสงค์                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        | ค่าพื้นฐาน                                                                       | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|-----|
|                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                            |                                                                                  | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |     |
| โครงการส่งเสริมการจัดการ การดูแลรักษาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                         |                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                            |                                                                                  |                          |      |      |      |      |     |
| 1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ การดูแลรักษาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ                                       | 1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ของนักเรียน    | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อ การได้รับบริการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้น   | 90                                                                               | 90                       | 93   | 96   | 100  | 100  |     |
|                                                                                                               |                                                                                                                             | 2. เพื่อจัดหาสื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ใน การฝึกเสริมประสบการณ์ให้กับ นักเรียน      | 2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการได้รับบริการจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน ใน ระดับดีขึ้น        | 90                                                                               | 90                       | 93   | 96   | 100  | 100  |     |
|                                                                                                               | 7. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) | 3. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน                         |                                                                                                            |                                                                                  |                          |      |      |      |      |     |
|                                                                                                               |                                                                                                                             | 3. กิจกรรมผลิตเอกสาร และ สื่อการเรียนการสอน                                  | 1. เพื่อให้การสนับสนุนด้านการ ผลิตเอกสารกับทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานใน การปฏิบัติงาน      | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครู และบุคลากรต่อการได้รับบริการ ผลิตเอกสาร ในระดับดีขึ้น | 95                       | 95   | 96   | 97   | 98   | 100 |
|                                                                                                               | 4. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด                                                                                             | 1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศ ห้องสมุดให้ทันสมัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้              | 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้กับ ผู้เรียน | 95                                                                               | 95                       | 96   | 97   | 98   | 100  |     |
|                                                                                                               |                                                                                                                             | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ ใฝ่เรียนรู้ | 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้ บริการห้องสมุด                                                            | 100                                                                              | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |     |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                     | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 5. กิจกรรมการให้บริการงานยานพาหนะ                                        | 1. เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                     | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการให้บริการยานพาหนะ ในระดับดี                                                                         | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|             | 6. กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์                                        | 1. เพื่อให้บริการด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล พการบริหารจัดการในสถานศึกษา                                                                                                                                | 1. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการให้บริการด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป                                         | 90         | 90                       | 91   | 92   | 93   | 94   |
|             | 7. กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุโรงเรียน | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติด้านการเงินการคลัง การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน ภาคราชการ และสามารถนำไปปฏิบัติในการทำงานที่ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางราชการที่ทันสมัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น | 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติด้านการเงินการคลัง การพัสดุ และการตรวจสอบภายใน | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

| เป้าประสงค์                            | โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| โครงการส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษา |                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |            |                          |      |      |      |      |
|                                        | 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์                                | 1. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน                                                                          | 1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ได้รับการบริการจากงานประชาสัมพันธ์มีความพึงพอใจ                                | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                          | 2. ร้อยละของนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารจากงานประชาสัมพันธ์                                               | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                        | 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 1. เพื่อปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบการต่าง ๆ | 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความสมบูรณ์ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้                                | -          | -                        | -    | -    | -    | -    |
|                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                          | 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจได้รับการอำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมากที่สุด | 90         | 90                       | 92   | 93   | 94   | 95   |
|                                        | 3. กิจกรรมงานโภชนาการ                                  | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการบริการทางด้านโภชนาการ                                                                                                      | 1. ร้อยละความพึงพอใจผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาต่อการได้รับการบริการทางด้านโภชนาการ ในระดับดีขึ้นไป          | 95         | 95                       | 96   | 97   | 98   | 100  |
|                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |            |                          |      |      |      |      |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                        |                                                                                                    |                                                                                                  |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 4. กิจกรรมการให้บริการสื่อและเทคโนโลยี | 1. เพื่อปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม สื่อและเทคโนโลยีให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้       | 1. การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้                     | 95         | 95                       | 96   | 97   | 98   | 100  |
|             |                                        | 2. เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสม   | 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริการบริการสื่อและเทคโนโลยี ในระดับมากที่สุด        | 95         | 95                       | 96   | 97   | 98   | 100  |
|             | 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย         | 1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้านการเวชภัณฑ์ การพยาบาลเบื้องต้นอย่างเหมาะสม    | 1. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ให้การพยาบาลเบื้องต้นอย่างเหมาะสม                                      | -          | -                        | -    | -    | -    | -    |
|             |                                        | 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความสะดวก มีระบบดูแลความปลอดภัยด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ | 2. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรต่อการรับบริการด้านสุขภาพอนามัย ในระดับมากที่สุด | 95         | 95                       | 96   | 97   | 98   | 100  |

[illegible]

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | ค่าพื้นฐาน   | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |              |              |              |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |              | 2566                     | 2567         | 2568         | 2569         | 2570         |
|             | 5. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS)<br>6. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS) บนระบบเครือข่ายสากล (Internet)<br>7. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายสากล (Internet)ของสถานศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS) ให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานและจัดทำเป็นสารสนเทศของสถานศึกษา | 1. ร้อยละความพึงพอใจต่อการได้รับบริการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (EIS) ในระดับดีขึ้น                                                                                                                          | 100          | 100                      | 100          | 100          | 100          | 100          |
|             | 8. กิจกรรมการนำเสนอผลงานดีเด่นประจำปี                                                                                                                                                | 1. เพื่อสรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน<br>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา               | 1. โรงเรียนมีระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด | -<br>-<br>80 | -<br>-<br>80             | -<br>-<br>82 | -<br>-<br>83 | -<br>-<br>84 | -<br>-<br>85 |
|             | 9. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู ประชุมสมาคมศิษย์เก่า                                                                                        | 1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา                                                                                           | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมประชุม ในระดับดีมากขึ้นไป                                                                                                                               | 90           | 90                       | 92           | 94           | 96           | 98           |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน     | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |                |                |                |                |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 2566                     | 2567           | 2568           | 2569           | 2570           |
|             | 10. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน                         | 1. เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบของ<br>การตรวจเงินแผ่นดิน<br>2. เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปรับปรุง และติดตามผลให้เป็นไปตามระยะเวลา<br>3. เพื่อส่งเสริมหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบของ<br>การตรวจเงินแผ่นดิน<br>2. โรงเรียนรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผน ปรับปรุง และติดตามผลให้เป็นไปตามระยะเวลา<br>3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น | -<br><br>90    | -<br><br>91              | -<br><br>92    | -<br><br>94    | -<br><br>96    | -<br><br>98    |
|             | 11. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมการใช้งบประมาณ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ                                           | 1. ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา<br>2. ร้อยละของกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ                                                                                                                       | 100<br><br>100 | 100<br><br>100           | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 | 100<br><br>100 |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| เป้าประสงค์                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                               | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| โครงการราชประชานุเคราะห์ 100 ปี ใจ คืบโลกใส ลดใช้พลังงาน สืบสานปณิธานพ่อ                                      |                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |            |                          |      |      |      |      |
| 1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชาฯ | 1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                 | 1. ร้อยละของนักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีขึ้น                                 | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|                                                                                                               |                                                                                              | 2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 2. ร้อยละของนักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|                                                                                                               | 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม              | 1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                          | 1. ร้อยละของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                 | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|                                                                                                               |                                                                                              | 2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                           | 2. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                         | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                         | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 3. กิจกรรมเรียนรู้พลังงานมีคุณค่า รู้รักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อม | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ จากการเรียนรู้ภายในห้องเรียนสีเขียวและห้องอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                             | 1. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ จากการเรียนรู้ภายในห้องเรียนสีเขียวและห้องอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้น                             | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|             |                                                                 | 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                  | 2. ร้อยละของผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้น                                  | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|             | 4. กิจกรรม เสริมสร้างทัศนคติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม  | 1. เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                 | 1. ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้น                      | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|             |                                                                 | 2. เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 2. ร้อยละของ ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้น | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                     | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|             |                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
|             | 5. กิจกรรม Zero Waste School                      | 1. เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการลดปริมาณขยะ รวมถึงการจัดการขยะ                                 | 1. ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการลดปริมาณขยะ รวมถึงการจัดการขยะ ในระดับดีขึ้นไป                                                           | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|             |                                                   | 2. เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการลดปริมาณขยะ รวมถึงการจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 2. ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการลดปริมาณขยะ รวมถึงการจัดการขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้นไป                           | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|             | 6. กิจกรรมลดใช้พลังงานไฟฟ้า ทรัพยากรน้ำ ปริมาณขยะ | 1. เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้พลังงานไฟฟ้า ทรัพยากรน้ำ และการลดปริมาณขยะ                  | 1. ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้พลังงานไฟฟ้า ทรัพยากรน้ำ การลดปริมาณขยะ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน ในระดับดีขึ้นไป | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |
|             |                                                   | 2. เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | 2. ร้อยละของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้นไป                                                               | 90         | 90                       | 92   | 94   | 96   | 98   |

กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

| เป้าประสงค์                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                 | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| โครงการสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเท้าพ่อ                    |                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |            |                          |      |      |      |      |
| 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ | 1. กิจกรรมราชประชานุเคราะห์ ในพระมหากรุณาธิคุณ | 1. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข   | 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม                                                                              | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                       | 2. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 100        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                       | 3. ร้อยละของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป                                                                           | 95         | 95                       | 96   | 97   | 98   | 99   |
|                                                                | 2. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน             | 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา | 1. ร้อยของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจพรรณไม้ที่ตนเองสนใจโดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับดีขึ้นขึ้นไป        | 80         | 80                       | 84   | 86   | 88   | 90   |
|                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                       | 2. ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                     | 80         | 80                       | 84   | 86   | 88   | 90   |

| เป้าประสงค์ | โครงการ/กิจกรรม                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |        |        |        |        |
|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|
|             |                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                  |            | 2566                     | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |
|             |                                                            | 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3. สถานศึกษาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                  | 1 แห่ง     | 1 แห่ง                   | 1 แห่ง | 1 แห่ง | 2 แห่ง | 2 แห่ง |
|             | 3. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                           | 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                   | 100        | 100                      | 100    | 100    | 100    | 100    |
|             |                                                            | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน                    | 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน | 100        | 100                      | 100    | 100    | 100    | 100    |
|             | 4. กิจกรรมรณรงค์การออมทรัพย์                               | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน                   | 1. ร้อยละของผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในระดับดีขึ้น       | 100        | 100                      | 100    | 100    | 100    | 100    |
|             |                                                            | 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีนิสัยประหยัด มีการการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง                                             | 2. ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยประหยัด มีการการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน                                           | 80         | 80                       | 82     | 84     | 86     | 90     |

| เป้าประสงค์                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                           | ค่าพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |            | 2566                     | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในรูปแบบ STEM                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |            |                          |      |      |      |      |
| 1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบ STEM Education ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่ห้องเรียน STEM ศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในยุค 5 G | 1. ร้อยละของนักเรียนเกิดเรียนรู้และทักษะการฝึกปฏิบัติที่ห้องเรียนSTEM ศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในยุค 5 G ในระดับดีขึ้น | 90         | 90                       | 91   | 92   | 95   | 98   |
|                                                                                                               | 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในรูปแบบ STEM                                 | 1. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในรูปแบบ STEM                                        | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในรูปแบบ STEM                      | 90         | 90                       | 91   | 92   | 95   | 98   |

## ส่วนที่ 4

### มาตรฐานการศึกษา

### โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

### ปีการศึกษา 2566

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

##### รายการพิจารณา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ในระดับดีขึ้น
- 2.) ผู้เรียนทุกคน บันทึกการอ่านอย่างน้อย ๔๕ เรื่อง/ภาคเรียน
- 3.) ผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น
- 4.) ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความสามารถในการทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเนื้อหา

สาระของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้น

##### 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดย

ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

- 2.) ผู้เรียนทุกคน สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

##### 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน และผลผลิต

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีชิ้นงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ 10 ชิ้น/ปีการศึกษา

2.) ผู้เรียนทุกคน มีการทำกิจกรรมโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

#### 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนทุกคน สร้างสื่อหรือชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างน้อย ๕ ชิ้น/ภาคเรียน

2.) ผู้เรียนทุกคน ได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาไทยพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

2.) ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

3.) ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

4.) ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

5.) ผู้เรียนร้อยละ 40 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

6.) ผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาจีนพื้นฐานอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

7.) ผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

8.) ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

9.) ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

10.) ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาศิลปะพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

11.) ผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

### 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  
การทำงานหรืองานอาชีพ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี
- 2.) ผู้เรียนทุกคน ที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ  
จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

- 3.) ผู้เรียนทุกคน มีความรัก เทิดทูนสถาบัน สามัคคีในพระมหากษัตริย์และพระมหากษัตริย์ไทย

- 4.) ผู้เรียนทุกคน จัดทำโครงการคุณธรรม ปีละ 1 เรื่อง

#### 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม  
และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทยและแสดงออก  
ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

- 2.) ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างน้อย  
3 กิจกรรม/ภาคเรียน

#### 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา  
ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด จิตใจและ  
ฐานะของผู้อื่น

- 2.) ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของประเทศและต่างประเทศ

- 3.) ผู้เรียนทุกคน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา

#### 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมใน  
แต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีพัฒนาการทางร่างกายเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.) ผู้เรียนทุกคน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.) ผู้เรียนทุกคน ได้รับการประเมินและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.) ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### คำอธิบาย

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### รายการพิจารณา

#### 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

**คำอธิบาย** สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและกำหนดเป้าหมายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในกลุ่มพระราชดำริ

#### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

#### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี
- 2.) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.) โครงการตอบสนองมาตรฐานการศึกษา
- 4.) มีการสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี
- 5.) มีการนำข้อมูลมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 6.) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 7.) จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

#### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

#### กลุ่มเป้าหมาย

**คำอธิบาย** สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 3.) ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนรู้
- 4.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

### 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาครูและบุคลากร ให้ได้รับการอบรมอย่างน้อย 2 รายการ และอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/ปี การศึกษา
- 2.) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๗๐ ชั่วโมง/ปี

### 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

### 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

คำอธิบาย

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### รายการพิจารณา

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**คำอธิบาย** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.) ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.) ครูทุกคนจัดทำรายงานการดำเนินงานของกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 ฉบับ / ภาคเรียน
- 4.) ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

#### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**คำอธิบาย** มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

#### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.) มีระเบียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.) มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

#### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**คำอธิบาย** ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.) ครูสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

#### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**คำอธิบาย** มีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้
- 2.) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
- 3.) ครูวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา
- 4.) จัดให้มีธนาคารข้อสอบ

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- 2.) กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน นำเสนอสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ Best practice ปีการศึกษาละ 1

ครั้ง

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีโดยมีขั้นตอนดังนี้

#### 1. การกำกับ (Monitoring)

1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมในเรื่อง ขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปัญหา

#### 2. การตรวจสอบ (Auditing)

##### 2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผลพร้อมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี

##### 2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่าง ๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) โรงเรียนต้องพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหน้าที่ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

#### 3. การรายงาน (Reporting)

ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

3.1 ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงานตามแบบและแนวทางต่าง ๆ ที่กำหนดเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๕๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๒๒ และ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการของการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|                           |                            |                     |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางนิตยา มั่นชำนาญ    | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| ๑.๓ นายศราวุธ โหม่งบัณฑิต | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางเบญจวรรณ แดงสกุล   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายธัมมัญญ์ อุ่นศิริ  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

|                            |                               |               |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นายธัมมัญญ์ อุ่นศิริ   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | กรรมการ       |
| ๒.๓ นายศราวุธ โหม่งบัณฑิต  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | กรรมการ       |
| ๒.๔ นางเบญจวรรณ แดงสกุล    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน    | กรรมการ       |
| ๒.๕ นางพรทิพย์ วัฒนาดีลกุล | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๒.๖ นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม     | ครู                           | กรรมการ       |
| ๒.๗ นางสาวสมพิศ วงษ์ประเทศ | ครู                           | กรรมการ       |
| ๒.๘ นางสาวรุจิรา รักวงษ์   | ครู                           | กรรมการ       |

๒.๙ นาย...

๒

|                                    |     |                     |
|------------------------------------|-----|---------------------|
| ๒.๙ นายวินัย ศรีไธคำ               | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๐ นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๑ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์ไธศรี     | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๒ นางสาวนันท์นภัส นวลละออง      | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๓ นายศิริชัย อาษามัน            | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๔ นางสาวติพร แสนรวยเงิน         | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๕ นางสาวสุมินชา ทศไกร           | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๖ นางสาวปรัชญาพร อนุรักษ์       | ครู | กรรมการ             |
| ๒.๑๗ นางสาวณัฐธินี มั่งการณ        | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดประชุม
- ๓) กำกับดูแล ติดตามการดำเนินงานและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

### ๓. คณะกรรมการประสานงาน

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม            | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นางสาวพิศ วงษ์ประเทศ          | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ | กรรมการ             |
| ๓.๔ นายนันท์พิสิฐ จันทะพันธ์      | กรรมการ             |
| ๓.๕ นางสาวติพร แสนรวยเงิน         | กรรมการ             |
| ๓.๖ นางสาวรุจิรา รักวงษ์          | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑) วางแผน จัดการ ดูแล และประสานงาน กำกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม
- ๓) ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวรุจิรา รักวงษ์    | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม      | กรรมการ             |
| ๔.๓ นางสาวสุมินชา ทศไกร     | กรรมการ             |
| ๔.๔ นายศิริชัย อาษามัน      | กรรมการ             |
| ๔.๕ นางสาวปรัชญาพร อนุรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑) จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการประชุม
- ๒) จัดทำ Presentation เรื่อง ภาพรวมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) เตรียมเอกสารการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการ...

**๕. คณะกรรมการศึกษาสภาพองค์กร และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

| นางนิตยา มั่นชำนานู              | ผู้อำนวยการโรงเรียน           | ที่ปรึกษา     |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------|
| <b>๕.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ</b>    |                               |               |
| ๑. นายวุฒิศักดิ์ แดงสกุล         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอุบลรัตน์ วรวัฒน์       | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นายสกล เต็มญวน                | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวอารยา ผังลักษณ์         |                               | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ |                               | กรรมการ       |
| ๖. นางจริยา ตาแก้ว               |                               | กรรมการ       |
| ๗. นายณัฐพงศ์ ยาพรหม             |                               | กรรมการ       |
| ๘. นายรุ่งเรือง เมธากุลวณิชย์    |                               | กรรมการ       |
| ๙. นายสามารถ ลาตจันทิก           |                               | กรรมการ       |
| ๑๐. นางชลธิชา ไตผู้              |                               | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาววิลาสินี สิ้นกิม       |                               | กรรมการ       |
| ๑๒. นางพรรณิ รักดีวงศ์           |                               | กรรมการ       |
| ๑๓. นางสมพิศ วงษ์ประเทศ          |                               | กรรมการ       |
| ๑๔. นางสาวศิริลักษณ์ สรรพสาร     |                               | กรรมการ       |
| ๑๕. นายเจริญ จินดาชื่น           |                               | กรรมการ       |
| ๑๖. นางสาวจุฑามาศ เดชาพันธุกุล   |                               | กรรมการ       |
| ๑๗. นางสาวพนิดา จิตรจรัส         |                               | กรรมการ       |
| ๑๘. นางสาวโสภณัท ปราบคช          |                               | กรรมการ       |
| ๑๙. นางสาวกฤษณา ไม้แก้ว          |                               | กรรมการ       |
| ๒๐. นางสาววรรณิศา ห้วยหงษ์ทอง    |                               | กรรมการ       |
| ๒๑. นายทวีภาค ครอบบุญ            |                               | กรรมการ       |
| ๒๒. นางสาวเสาวนีย์ เชื้อทอง      |                               | กรรมการ       |
| ๒๓. นางสาวลลิตา จันทแก้ว         |                               | กรรมการ       |
| ๒๔. นางสาวดวงตะวัน เครือพาที     |                               | กรรมการ       |
| ๒๕. นางสาวปิยาภรณ์ สันโตษ        |                               | กรรมการ       |
| ๒๖. นางพัชริศนันท์ สุขนิติพัส    |                               | กรรมการ       |
| ๒๗. นางเขมศิริ กิจเจริญโชติกุล   |                               | กรรมการ       |
| ๒๘. นายเทวัญ จันทร์ทอง           |                               | กรรมการ       |
| <b>๕.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>   |                               |               |
| ๑. นางเบญจวรรณ แดงสกุล           | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอุณเฑาะ จันทาสอน        | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นางจิรภา มนุสาร               |                               | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวเบญญาภา งามเลิศศักดิ์ดา |                               | กรรมการ       |

๕.๓ กลุ่มบริหาร...

๔

#### ๕.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป

|                             |                               |               |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑. นายศราวุธ โท่งบัณฑิต     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนันท์พิสิฐ จันทะพันธ์ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวจินตนา โอทอง       |                               | กรรมการ       |
| ๔. นายสมบัติ แก้วศรี        |                               | กรรมการ       |
| ๕. นายเฉลิมพล มาเป้ง        |                               | กรรมการ       |
| ๖. นางสาววิสุทธ คุนรักษา    |                               | กรรมการ       |
| ๗. นางสาวดิพร แสนรวยเงิน    |                               | กรรมการ       |
| ๘. นางสาวทพทัย หอทอง        |                               | กรรมการ       |
| ๙. นางอภิษฐา มีทอง          |                               | กรรมการ       |
| ๑๐. นางพรพิชา ชื้อตรง       |                               | กรรมการ       |

#### ๕.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

|                           |                               |               |
|---------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑. นางเบญจวรรณ แดงสกุล    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุลิก พิณธิระ    | รองผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นายสุชาติ ศรีม่วง      |                               | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวอุณณิชา จันทาสอน |                               | กรรมการ       |

#### ๕.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

|                              |                               |               |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑. นายธัมมัญญ์ อุ่นศิริ      | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอุดมพร คัมภีรานนท์  | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นายณัฐกานต์ บุตรให้       |                               | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวแพรวพรรณ จันทะคุณ   |                               | กรรมการ       |
| ๕. นางณัฐดา จงวิศาล          |                               | กรรมการ       |
| ๖. นายชัยนันท์ พูลเพิ่มคล้าย |                               | กรรมการ       |
| ๗. นายสุริยา แสนสุไสย        |                               | กรรมการ       |
| ๘. นายณัฐพงษ์ หลอมนาค        |                               | กรรมการ       |
| ๙. นายสุรเชษฐ์ ระลึกสม       |                               | กรรมการ       |
| ๑๐. นายเฉลิมพล มาเป้ง        |                               | กรรมการ       |

#### ๕.๖ กลุ่มบริหารนโยบายและแผน

|                            |                               |               |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๑. นายธัมมัญญ์ อุ่นศิริ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐธินี มัการุณ   | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นางพรทิพย์ วัฒนาดีลกุล  | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๔. นายราชนันท์ พิมพ์ทรัพย์ |                               | กรรมการ       |
| ๕. นายฤกษ์พงศ์ คำลึงเอก    |                               | กรรมการ       |
| ๖. นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม      |                               | กรรมการ       |
| ๗. นางสาวนันทดาว ภูมิ่ง    |                               | กรรมการ       |
| ๘. นางสาวพรรณพิชร์ อนุบุตร |                               | กรรมการ       |

มีหน้าที่ ๑) ศึกษาสภาพขององค์กรและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT) ร่วมกับกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ และกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน

๒) สรุปผล...

๕

- ๒) สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูลส่งคณะกรรมการข้อ ๒
- ๓) ปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖. คณะกรรมการฝ่ายสรุปภาพรวมโรงเรียนและสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT)

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๖.๑ นายธีมนูญ อุ่นศิริ            | ประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ นางสาวณัฐฉิณี มักรารณ         | กรรมการ             |
| ๖.๓ นางพรทิพย์ วัฒนาดีสกุล        | กรรมการ             |
| ๖.๔ นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม            | กรรมการ             |
| ๖.๕ นางสาวพิศ วงษ์ประเทศ          | กรรมการ             |
| ๖.๖ นายวินัย ศรีไธศา              | กรรมการ             |
| ๖.๗ นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ | กรรมการ             |
| ๖.๘ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์โมตรี     | กรรมการ             |
| ๖.๙ นางสาวนันทน์ภัส นวลละออง      | กรรมการ             |
| ๖.๑๐ นายศิริชัย อาษามัน           | กรรมการ             |
| ๖.๑๑ นางสาวสุมินชา ทศไกร          | กรรมการ             |
| ๖.๑๒ นางสาวปรัชญาพร อนุรักษ์      | กรรมการ             |
| ๖.๑๓ นางสาวจุริรา รักวงษ์         | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑) รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน จัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพโรงเรียนสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสะท้อนให้เห็นภาพรวมในภูมิหลังความพร้อมพัฒนาการจัดการศึกษาและความสำเร็จที่ผ่านมา
- ๒) สรุปผลวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ นางเบญจวรรณ แดงสกุล         | ประธานกรรมการ       |
| ๗.๒ นางสาวรัชนิกรณี สมเสียง     | กรรมการ             |
| ๗.๓ นางสาวอติทยา เอ่งแข็ง       | กรรมการ             |
| ๗.๔ นางสาวพรณิดา ทองให้         | กรรมการ             |
| ๗.๕ นางสาวเบญญาภา งามเลิศศักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑) จัดเตรียมงบประมาณค่าใช้จ่ายการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ พร้อมอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการ...

๒

#### ๘. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๘.๑ นางสาววิสุทธ คุณรักษา         | ประธานกรรมการ       |
| ๘.๒ นางนิสริน อ่าวลึกน้อย         | กรรมการ             |
| ๘.๓ นางสมพิศ วงษ์ประเทศ           | กรรมการ             |
| ๘.๔ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์โมตรี     | กรรมการ             |
| ๘.๕ นางสาวนันท์นภัส นวลละออง      | กรรมการ             |
| ๘.๖ นายศิริชัย อาษามัน            | กรรมการ             |
| ๘.๗ นายอมรพจน์ อินตึงษ์           | กรรมการ             |
| ๘.๘ แม่บ้านทุกคน                  | กรรมการ             |
| ๘.๙ นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม  
๒) ประสานงานในการจัดพื้นที่ในการเตรียมและรับอาหารว่าง อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม  
๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๙. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๙.๑ นายบัณฑิตพิสิฐ จันทะพันธ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๙.๒ นายศิริชัย อาษามัน        | กรรมการ             |
| ๙.๓ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์โมตรี | กรรมการ             |
| ๙.๔ นักการภารโรงทุกคน         | กรรมการ             |
| ๙.๕ นายชัยนันท์ พูลเพิ่มคล้าย | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมโต๊ะและเก้าอี้สำหรับผู้ร่วมประชุม  
๒) จัดพื้นที่สำหรับจัดวางอาหารว่างและอาหารกลางวัน  
๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๐. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑๐.๑ นางสมพิศ วงษ์ประเทศ      | ประธานกรรมการ       |
| ๑๐.๒ นางสาวสุมินชา ทศไกร      | กรรมการ             |
| ๑๐.๓ นายศิริชัย อาษามัน       | กรรมการ             |
| ๑๐.๔ นางสาวนันทดาว ภูมิ่ง     | กรรมการ             |
| ๑๐.๕ นางสาวนันท์นภัส นวลละออง | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมเอกสารลงทะเบียน  
๒) จัดทำบัญชีรายชื่อและตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าประชุม  
๓) สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเสนอฝ่ายบริหาร  
๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๑. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร/พิธีการ

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| ๑๑.๑ นางสาวดิศพร แสนรวเงิน | ประธานกรรมการ |
| ๑๑.๒ นางสาวจุฑา รักรวงษ์   | กรรมการ       |

๑๑.๓ นาย...

๗

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑๑.๓ นายวินัย ศรีไธสง        | กรรมการ             |
| ๑๑.๔ นางสาวปรัชญาพร อนุรักษ์ | กรรมการ             |
| ๑๑.๕ นางสาวสุมินชา ทศไกร     | กรรมการ             |
| ๑๑.๖ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์ไผ่ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑) จัดลำดับขั้นตอนพิธีการของการประชุมโดยการประสานงานจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  
๒) จัดทำคำกล่าวเปิดการประชุม คำกล่าวรายงาน และเตรียมแฟ้มและพานเชิญคำกล่าว  
๓) ทำหน้าที่พิธีกรดำเนินรายการลำดับพิธีการจนเสร็จสิ้น  
๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๒. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑๒.๑ นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม      | ประธานกรรมการ       |
| ๑๒.๒ นางสาวจินตนา โอทอง      | กรรมการ             |
| ๑๒.๓ นายณัฐพล เขียงมา        | กรรมการ             |
| ๑๒.๔ นายศิริชัย อาษามัน      | กรรมการ             |
| ๑๒.๕ นายชูเกียรติ มีประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑) ประสานงานสถานที่เกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการประชุม  
๒) บันทึกภาพระหว่างการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ  
๓) จัดทำป้ายข้อความที่ใช้ในการประชุม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์  
วันที่ ๒๒ และ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ หอประชุมโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑๓.๑ นายอัมมฤกษ์ อุ่นศิริ          | ประธานกรรมการ       |
| ๑๓.๒ นางสาวณัฐธินี มีภักธรุณ       | กรรมการ             |
| ๑๓.๓ นายภูเบศร์ ขาวพุ่ม            | กรรมการ             |
| ๑๓.๔ นางสาวพิศ วงษ์ประเทศ          | กรรมการ             |
| ๑๓.๕ นางสาวสุมินชา ทศไกร           | กรรมการ             |
| ๑๓.๖ นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ | กรรมการ             |
| ๑๓.๗ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์ไผ่       | กรรมการ             |
| ๑๓.๘ นางสาวนันทน์ภัส นวลละออง      | กรรมการ             |
| ๑๓.๙ นายศิริชัย อาษามัน            | กรรมการ             |
| ๑๓.๑๐ นายวินัย ศรีไธสง             | กรรมการ             |
| ๑๓.๑๑ นางสาวปรัชญาพร อนุรักษ์      | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓.๑๒ นางสาวรุจิรา รักวงศ์         |                     |

มีหน้าที่...

๘

- มีหน้าที่ ๑) จัดพิมพ์ข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑๔.๑ นางสาวสุภาวดี เวสสะประวีณวงศ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๑๔.๒ นายปิยะวัฒน์ นพรัตน์โมศรี     | กรรมการ             |
| ๑๔.๓ นางสาวนันท์นภัส นวลละออง      | กรรมการ             |
| ๑๔.๔ นายศิริชัย อาษามั่น           | กรรมการ             |
| ๑๔.๕ นายวินัย ศรีโสคำ              | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑) จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน  
๒) จัดทำรูปเล่มสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อฝ่ายบริหาร  
๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และบังเกิดผลดีกับโรงเรียนและต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนิตยา มั่นชำนาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก  
ในพระบรมราชูปถัมภ์