



แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้วางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 สอนองสอองยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีความสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษา กรุงเทพมหานครกำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อการวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน ระยะกลาง โดยมุ่งให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน

จึงพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(นางจันทน์ แจ่มจันทร์วงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



คำนำ

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนในทิศทางที่ถูกต้อง สสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับกลยุทธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลยุทธ์ของโรงเรียนโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลภาพรวมของโรงเรียน การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทางโรงเรียนขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และคาดหวังว่าทุกฝ่ายจะนำกลยุทธ์ที่กำหนดร่วมกันไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสำคัญของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	26
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา	34
ภาคผนวก	49
- รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	
- คำสั่งโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570	



ส่วนที่ 1

ข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา





ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)



โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลกุบแดง เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2475 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 โดยอาศัยศาลา วัดบางบัว 2 หลัง เป็นที่เรียน มีพระอธิการลอย (เจ้าอาวาสวัดบางบัว) เป็นผู้อุปการะ ต่อมาปี พ.ศ. 2483 ได้ย้ายจากวัดบางบัว มาอยู่ในสถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยขณะนั้นการศึกษาประชาบาล ได้ซื้อที่ดินเลขที่ 147 จำนวน 4 ไร่ 36 ตารางวา และพันตำรวจเอกพระพิณจินคศิริ ได้บริจาคที่ดินในครอบครอง เลขที่ 898 จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 89.7 ตารางวา รวมเป็นที่ดินทั้งหมด 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา นายเพ่ง ตั้งตรงจิตร เจ้าของห้างขายยาตราใบโพธิ์ บริจาคเงินสมทบกับเงินทุนการศึกษา สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้น และทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2483 แล้วตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 3(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)” ซึ่งต่อมาปี พ.ศ.2485 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว1(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)”

ปีพุทธศักราช 2490 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)” ซึ่งเป็นชื่อที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2523 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2546 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 โดยมีท่านอุทิศ บุญมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการ การตรวจเยี่ยม

ปีพุทธศักราช 2550 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา ขยายโอกาสจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) โดยมีโรงเรียนสารวิทยาเป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยเริ่มเปิดรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน เมื่อปีการศึกษา 2551

ปีพุทธศักราช 2553 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553



ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา (ระดับอนุบาล-ป.6) และดำเนินการสอนโปรแกรม Mini English Program ในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จึงเห็นได้ว่าโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้จัดการศึกษาในหลายระดับ
เป็นการให้โอกาสทางการศึกษา และเป็นทางเลือกให้กับผู้ปกครองและชุมชน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคนแรกถึงปัจจุบัน



1. นายสลับ บุญสนิท	พ.ศ.2475 - พ.ศ.2483
2. นายขจร พิจิตรศิลป์	พ.ศ.2483 - พ.ศ.2486
3. นายเชื้อ ช้างเยาว์ (รักษาการ)	พ.ศ.2486 - พ.ศ.2487
4. นายพ้อย แสงเย็นยิ่ง	พ.ศ.2487 - พ.ศ.2508
5. นายวิศิษฐ์ กมลานนท์	พ.ศ.2508 - พ.ศ.2521
6. นางสมรักษ์ นรพัลลภ	พ.ศ.2521 - พ.ศ.2529
7. นายเสริมศักดิ์ คำแย้ม	พ.ศ.2529 - พ.ศ.2533
8. นางสาวศรีหทัย ท้าวสัน	พ.ศ.2534 - พ.ศ.2540
9. นายบุญธรรม ทองไกร	พ.ศ.2540 - พ.ศ.2549
10. นายวุฒิ เนยเขียว	พ.ศ.2549 - พ.ศ.2551
11. นายศิลปชัย ศิลวัตร	พ.ศ.2551 - พ.ศ.2555
12. นางสาวอรรัมภา โพธิ์แดง	พ.ศ.2555 - พ.ศ.2559
13. นางสาวสุภาวดี อึ้งพานิช	พ.ศ.2559 - พ.ศ.2565
14. นางสุนิพา ไชยหงษ์	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน



ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา
ระดับประถมศึกษาโปรแกรม Mini English Program
การศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อักษรย่อ

ส.บ.บ.
ส. หมายถึง สามัญศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติเดิมโรงเรียนบางบัวฯ
สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อมาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
บ.บ. หมายถึง โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

วันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2475

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02 – 5795301

Email : schoolbangbua@gmail.com

Website : <http://www.bbpt.ac.th>

Facebook : <https://www.facebook.com/www.bbpt.ac.th/>

ที่ดิน

จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา

ปรัชญา

ฟัง คิด พูด อ่าน เขียนที่ดี ย่อมเกิดปัญญา

คติพจน์

เรียนดี มีพลานามัย เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปทุมกรมิ่งมงคล

สีประจำโรงเรียน

เทา-ชมพู

สีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึงความฉลาด ความสามารถทางสติปัญญา

สีชมพู เป็นสีของดอกบัว หมายถึงความสดชื่น แจ่มใส

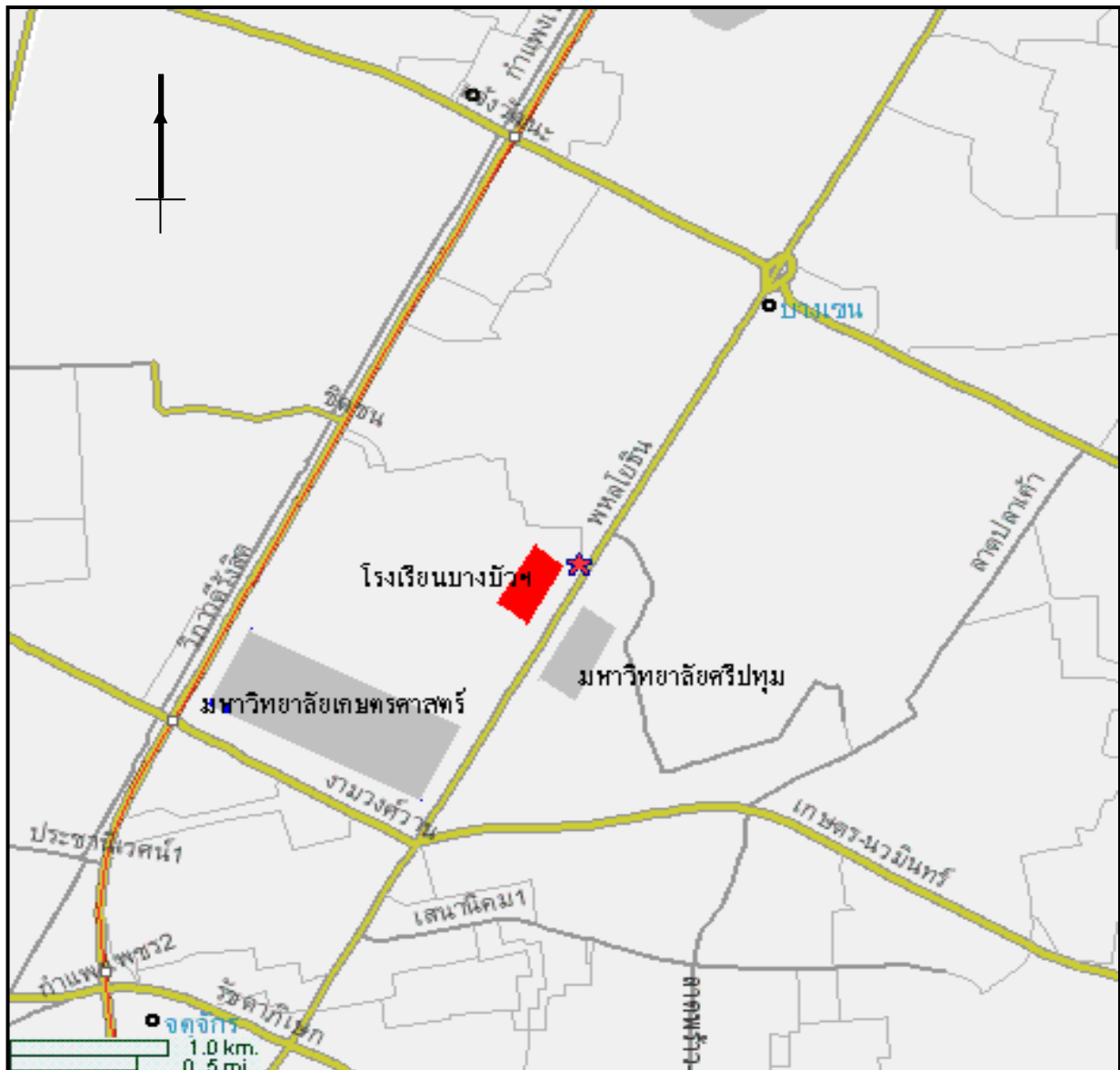
ความฉลาดทางอารมณ์ สังคม และความมีคุณธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบัว



แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียน





สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์แบบที่ 1



สัญลักษณ์แบบที่ 2

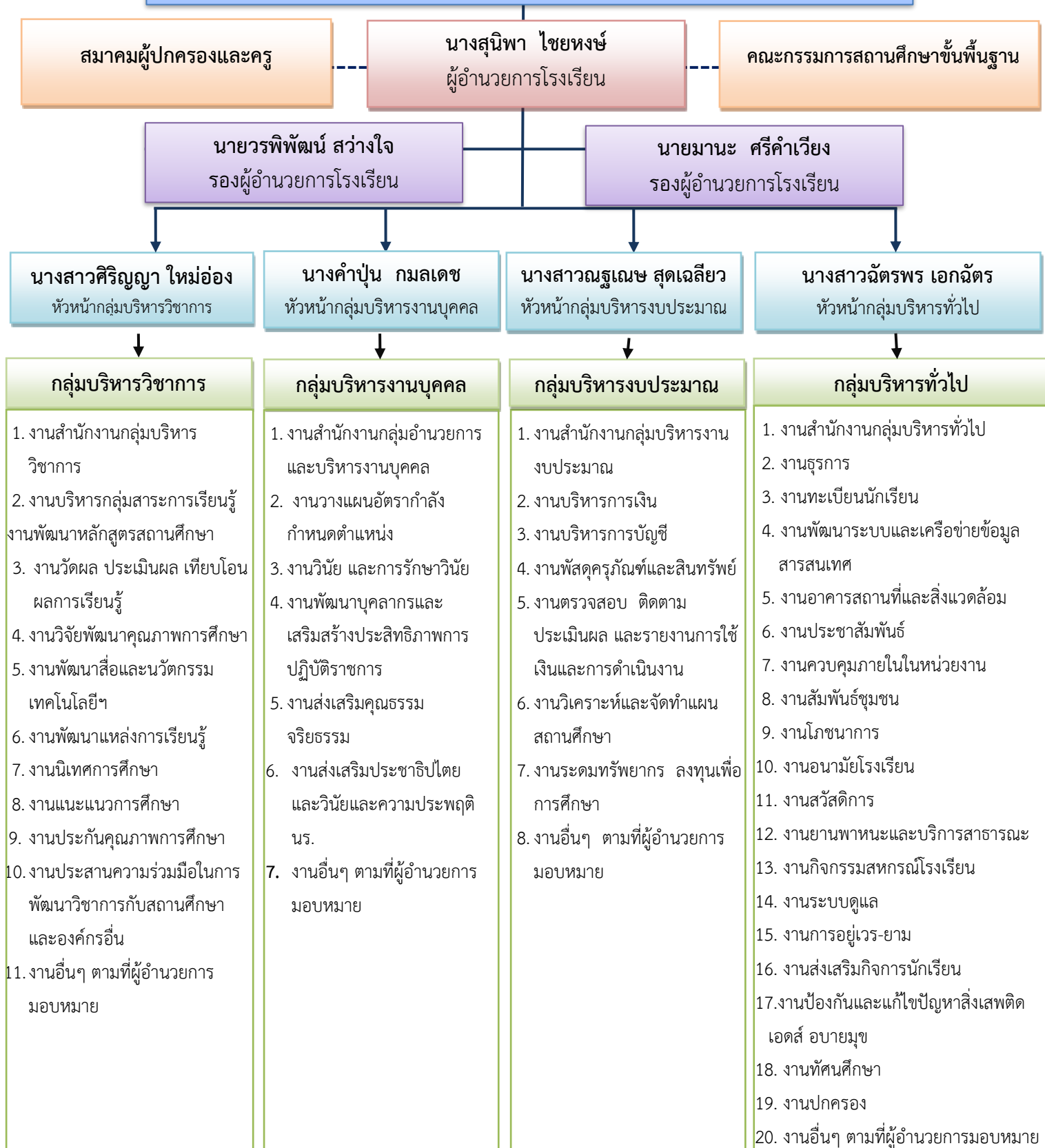




โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)





การแบ่งกลุ่มบุคลากร



กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวณฐธเนษ สุดเจลิยว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางคำปุ่น กมลเดช หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
1..นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ (รอง)	1.นางสาววรรณภา แร่งกล้า (รอง)	1.นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช (รอง)	1.นางสาวพัทธวรรณ ลำเจียก (รอง)
2.นางจินดา ศิริวงศ์	2.นางสาวลลย์ลักษณ์ อินธิชัย	2.นางวรรณภา บุรณ์โกศา	2.นายอาคเนย์ ศรีเทพ
3.นางสาวพรรณนภา พันธโท	3.นางจิตรา จงถาวรศิริ	3.นางสาวคณิดา ขายพักตร	3.นายธนวัฒน์ ศุภอัสวกุล
4.นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง	4.นางสาวสายสุตา วงศ์พินิจ	4.นางสาวสุธิดา ศรีพันธุ์บุตร	4.นางศิริรัตน์ กีกศรี
5.นางสาววิมลล แก้งอรุณ	5.นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	5.นางมานิตดา สุดใหม่	5.นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์
6.นางธนาทิพย์ วิชาคุณ	6.นางสาวสุชาวดี สิมมาฤทธิ์	6.นางอรวิภา โชติเกียรติ (เลขาฯ)	6.นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
7.นางสุชา เครือขำ	7.นางสาวสุนันทา อุดมศรี		7.นายพีรพัชร ขวัญทอง
8.นางสาวสุธารส อินสำราญ	8.นางวิจิตา เชื้อวงศ์		8.นางสาวยุพเยาว์ ชุมโรย
9.นายวิระพจน์ แซ่ตั้ง	9.นางสาวปริญญ์ แสงโคตร		9.นางสาวอัจฉราพร คนธิ
10.นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ	10.นางวนิดา ทัพนันท์		10.นางสาวพรวิมล จ่วนกิม
11.นายพลวิทย์ คำเมฆ	11.นางณัฐธิดา เณธิชัย		11.นายพนม น้ำทิพย์
12.นางสาวนันท์นภัส อันทอง	12.นางสาวรุจิรา นพรัตน์		12.นางสมหมาย จ่วนกิม
13.นางสาวไอลดา ฝามงคล	13.ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย		13.นายชูชาติ กำแพง
14.นางสาวรัฐพัชร น้ำใส	14.นางสาววนาลี น้อยเมล์		14.นายบุญฤทธิ์ สันติวงศ์
15.นางสาวรัฐพัชร น้ำใส	15.นางสาวรุสนาณีย์ อูมา		15.นางอรวิภา โชติเกียรติ (เลขาฯ)
16.Miss Christina Marie Bon	16.นางสาวเกศราภรณ์ จันทรแพ่ง (เลขา)		
17.Miss Glory Fhel Biol Ole			
18.Miss Mariel N. Camungao			
19.Miss Christina Marie Bon			
20.นางสาวนัยนา รื่นรส (เลขา)			



ข้อมูลนักเรียน (ยึดตามข้อมูลในระบบ DMC รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566)



ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยแต่ละห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	9	14	23	23
อ.2	2	21	17	38	19
อ.3	2	22	27	49	24.5
รวมปฐมวัย	5	52	58	110	
การศึกษาพิเศษ ป.1	1	3	3	6	
การศึกษาพิเศษ ป.2	1	7	2	9	
การศึกษาพิเศษ ป.3	1	5	2	7	
การศึกษาพิเศษ ป.4	1	7	3	10	
การศึกษาพิเศษ ป.5	1	8	3	11	
การศึกษาพิเศษ ป.6	1	3	4	7	
รวมการศึกษาพิเศษ	6	33	17	50	
ป.1	3	38	44	82	27.33
ป.2	3	44	47	91	30.33
ป.3	3	42	38	80	26.66
ป.4	4	55	41	96	24
ป.5	4	67	62	129	32.25
ป.6	4	65	64	129	32.25
รวมประถมศึกษา	21	311	296	607	
รวมประถม+การศึกษาพิเศษ	27	344	313	657	
ม.1	2	39	22	61	30.5
ม.2	2	39	31	70	35
ม.3	2	39	23	62	31
รวมมัธยมศึกษา	6	117	76	193	
รวมทั้งหมด	38	513	447	960	



ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2566)



ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	2	1	3
ครูประจำการ	-	-	9	30	-	6	45
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	7	-	-	7
พนักงานราชการ	-	-	-	2	-	-	2
ลูกจ้างประจำ(นักพัฒนา)	2	1	-	-	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	1	6	-	3	-	-	10
รวม	3	7	9	42	2	7	70
รวมทั้งสิ้น	10		51		9		70

จำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ



ตำแหน่งครู/อันดับ	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คศ.3	-	3	-	2	5
คศ.2	1	7	2	3	13
คศ.1	4	13	-	1	18
ครูผู้ช่วย	3	8	-	-	11
รวม	8	31	2	6	47
รวมทั้งสิ้น	39		8		47



รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



1. ดร.จำนงค์ แจ่มจันทรวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวภรดี วิธานกรกุล	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
4. นายสังคม คำใส	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายประยูร สงแก้ว	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว พรอภิรัชสกุล	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูพิสิฐวิহারการ	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. พระมหาปริยณัฏฐ์ รุจิธมโม	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา
9. รองศาสตราจารย์วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางอรุณี เอื้อภวิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางสุปัญญา พลายทวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางศิริลักษณ์ วัฒนจินดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางเพ็ญศรี เลหาวิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางวรรณิ สุวรรณวิหค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา



รองศาสตราจารย์วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอรุณี เอื้อภวิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



1. นายพินิจ จันทร์ลี	ตำแหน่ง นายกสมาคม
2. นายปิยะ คิมกุล	ตำแหน่ง อุปนายกสมาคม
3. ดร.ศิลป์ ราศรี	ตำแหน่ง กรรมการและวิชาการ
4. นายยงยุทธ สุขไพบูลย์วัฒน์	ตำแหน่ง กรรมการและจัดหาทุน
5. นายกุล ชื่นใจเล็ก	ตำแหน่ง กรรมการและสวัสดิการ
6. นายสมชาย วาริชนันท์	ตำแหน่ง กรรมการและนายทะเบียน
7. นายสมศักดิ์ จำเริญโชคพานิช	ตำแหน่ง กรรมการและปฐมคม
8. นายสุภชัย อัสนีสานติวงษ์	ตำแหน่ง กรรมการและสาราณียกร
9. นายเอกสิทธิ์ ก่อเสริมสุข	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยสารณียกร
10. นางสาวลลิตา เต็มต่อเกียรติไพบูลย์	ตำแหน่ง กรรมการและประชาสัมพันธ์
11. นางสาวธรร สิริภักดิ์	ตำแหน่ง กรรมการและบรรณารักษ์
12. นางวิไลรัตน์ แก้วที่พึ่ง	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยปฐมคม
13. นายวรพล มูลสาร	ตำแหน่ง กรรมการและสันทนากการ
14. นางอรอนงค์ มีคล้าย	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยสวัสดิการ
15. นางฐิติกาญจน์ บุญยะกลัมพ	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก
16. นางสุนิพา ไชยหงษ์	ตำแหน่ง อุปนายกสมาคม
17. นางอำไพทิพย์ ยกกิ่ง	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
18. นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยสันทนากการ
19. นางสาวณฐณษ สุตเนลิยว	ตำแหน่ง กรรมการและเหรัญญิก
20. นางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยวิชาการ
21. นางคำปุ่น กมลเดช	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
22. นางวรรณภา บุณโณคา	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยจัดหาทุน
23. นางเพ็ญศรี เลขาวิจิตร	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ
24. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	ตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ข้อมูลอาคารสถานที่



ประเภทอาคาร	หลัง/ห้อง	จำนวนห้อง
อาคารเรียน	5 หลัง	92 ห้อง
อาคารการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 หลัง	2 ห้อง
โรงอาหาร	-	1 ห้อง
ห้องสมุด	-	1 ห้อง
ห้องประชุม	-	3 ห้อง
ห้องส้วม	-	89 ห้อง
ห้องพยาบาล	-	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	1 ห้อง
ห้องศิลปะ	-	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	2 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	-	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	-	1 ห้อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	-	1 ห้อง
ห้องสหกรณ์	-	1 ห้อง



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566

แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

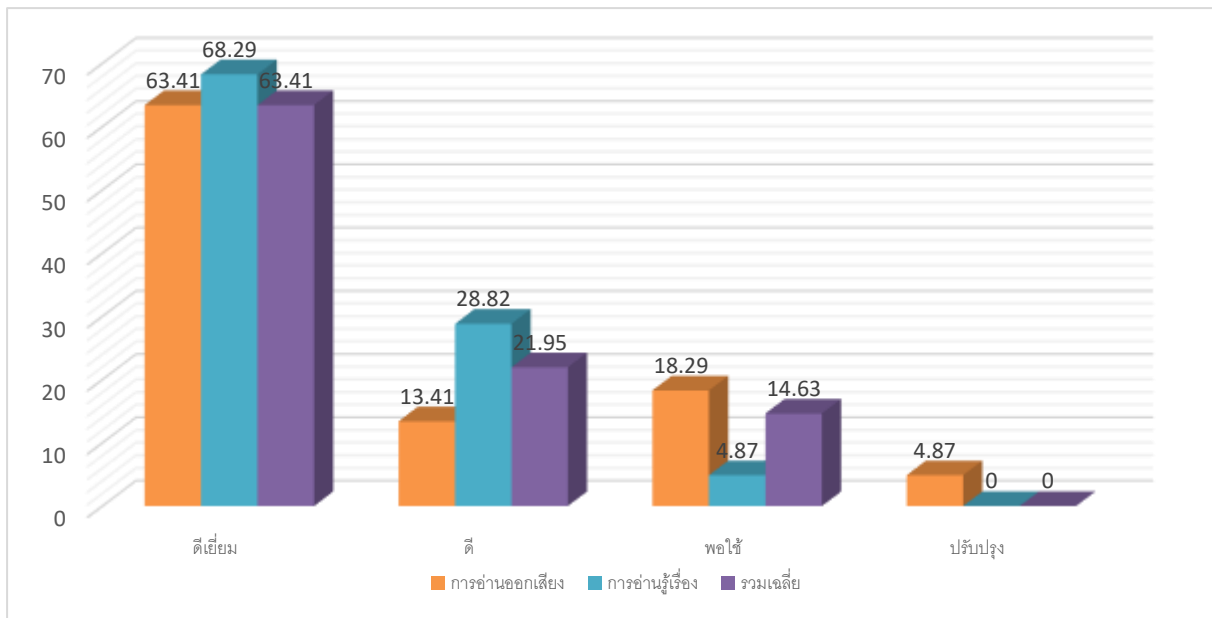
1. ประมาณการรายรับ – รายจ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

1.1 จำนวนนักเรียน		981	คน
นักเรียนก่อนประถมศึกษา(อนุบาล1-3)		106	คน
นักเรียนประถมศึกษา		664	คน
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		211	คน
1.2 จำนวนเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับ			
นักเรียนก่อนประถมศึกษา(อนุบาล1-3)	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	1,734	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	183,804	บาท
นักเรียนประถมศึกษา	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	1,938	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	1,286,832	บาท
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	3,570	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	753,270	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว (เงินเหลื่อมปี)		2,000,000	บาท
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		560,391	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น		4,784,297	บาท
1.3 สมทบค่าสาธารณูปโภค		2,200,000	บาท
คงเหลือเงินงบประมาณนำไปจัดสรร		2,584,297	บาท
1.4 หักสำรองจ่าย 10%		258,430	บาท
1.5 จำนวนเงินที่นำไปจัดสรรสำหรับงานและโครงการ 90 %		2,325,867	บาท
- กลุ่มบริหารวิชาการ 70%		1,809,008	บาท
- กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป 20%		516,859	บาท

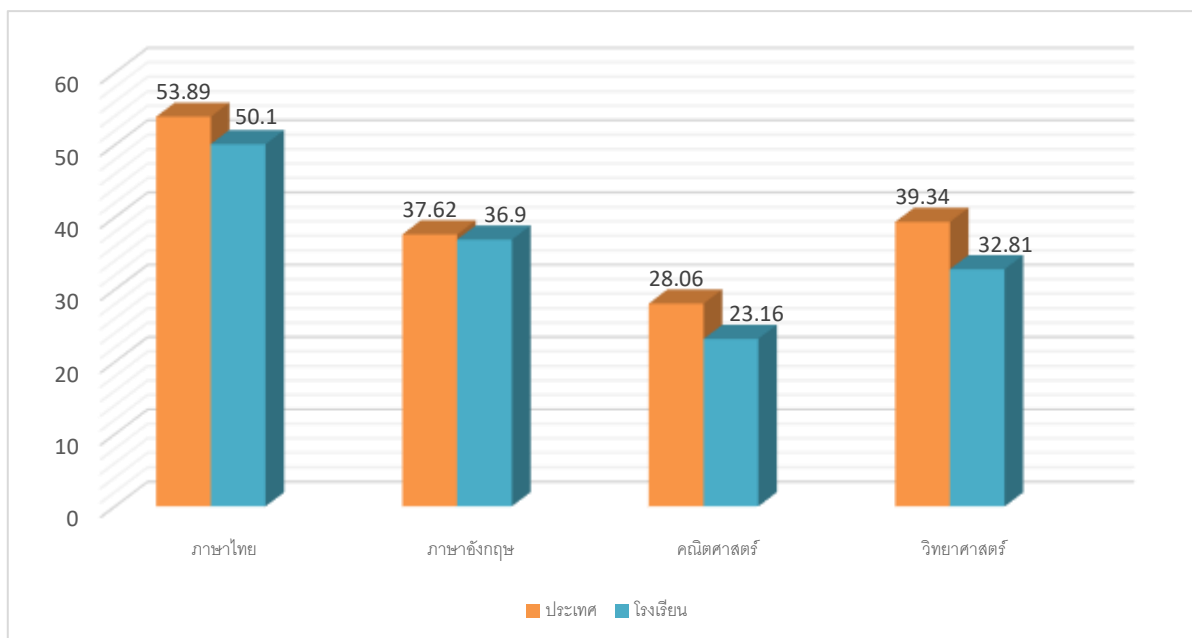


ข้อมูลผลสัมฤทธิ์นักเรียน

ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

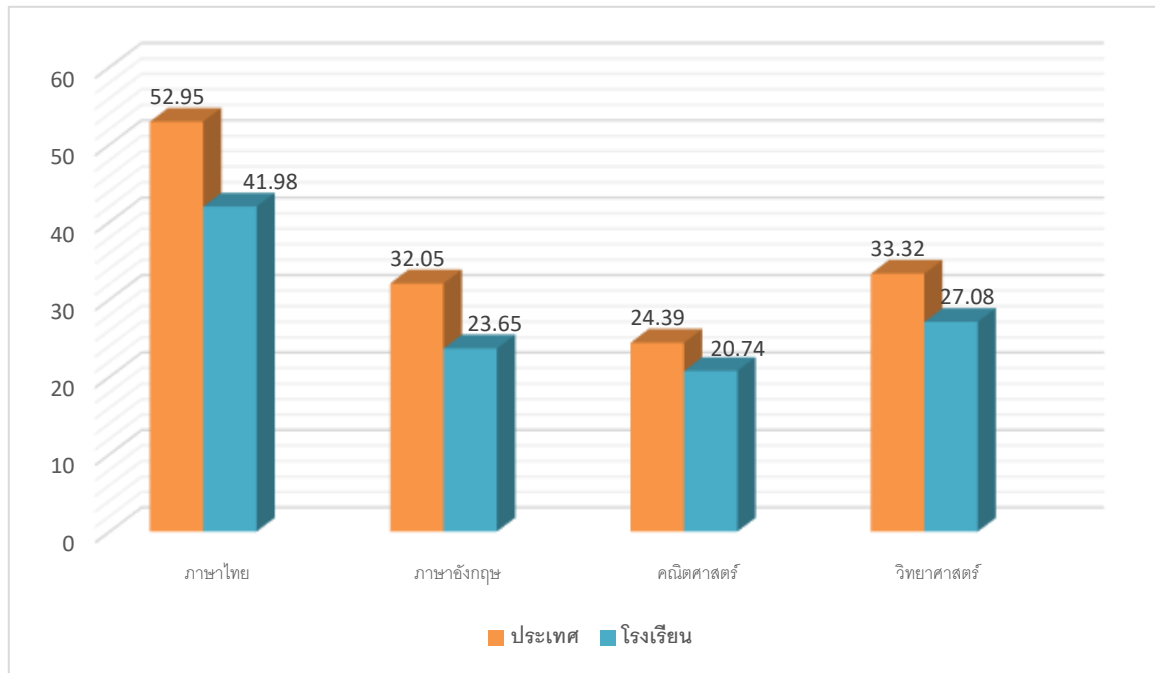


ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

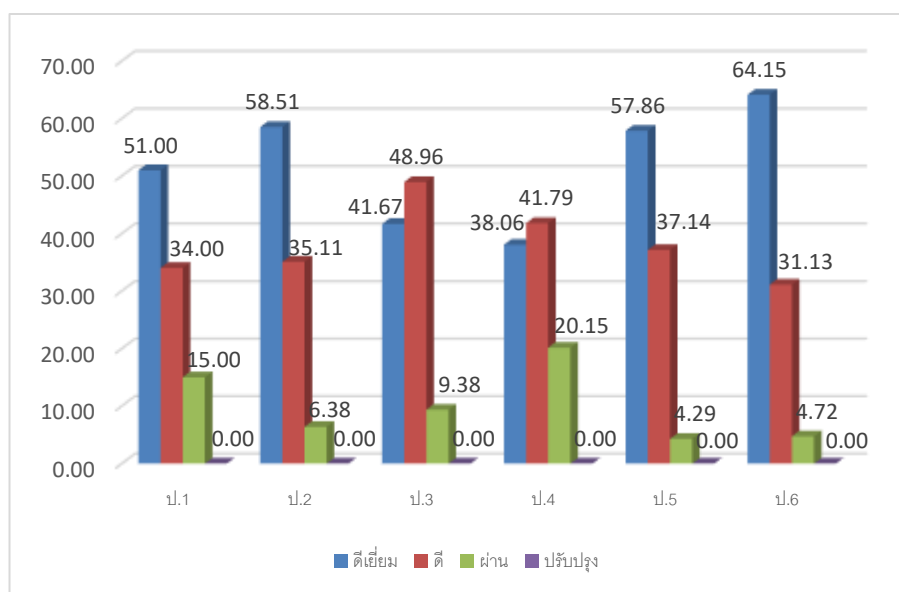




ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

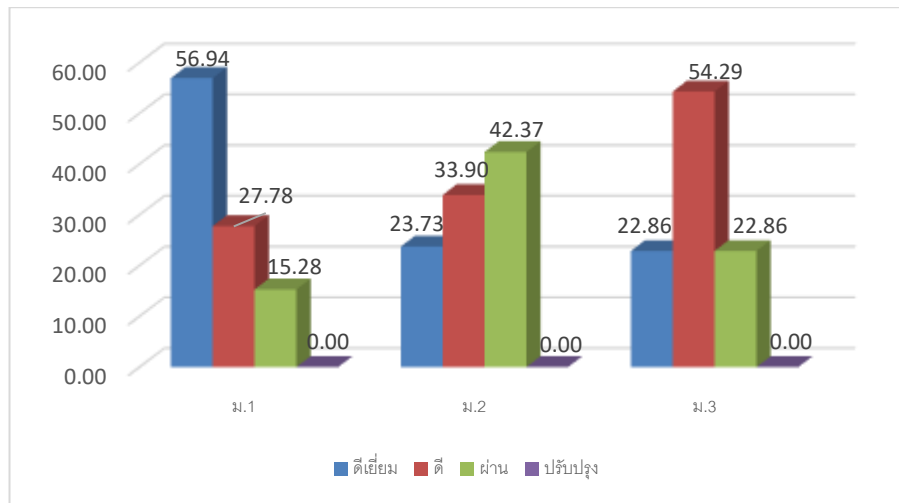


ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

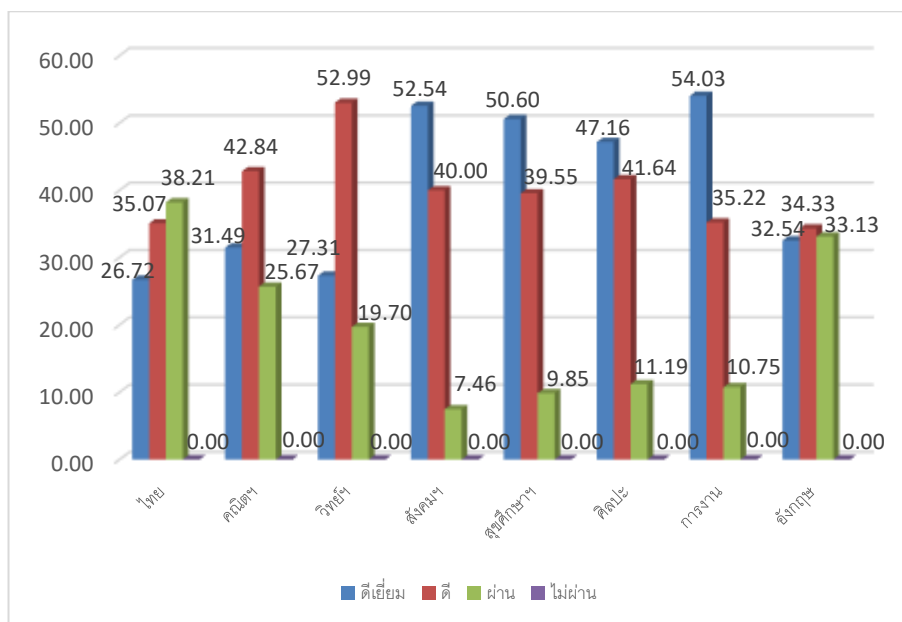




ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565

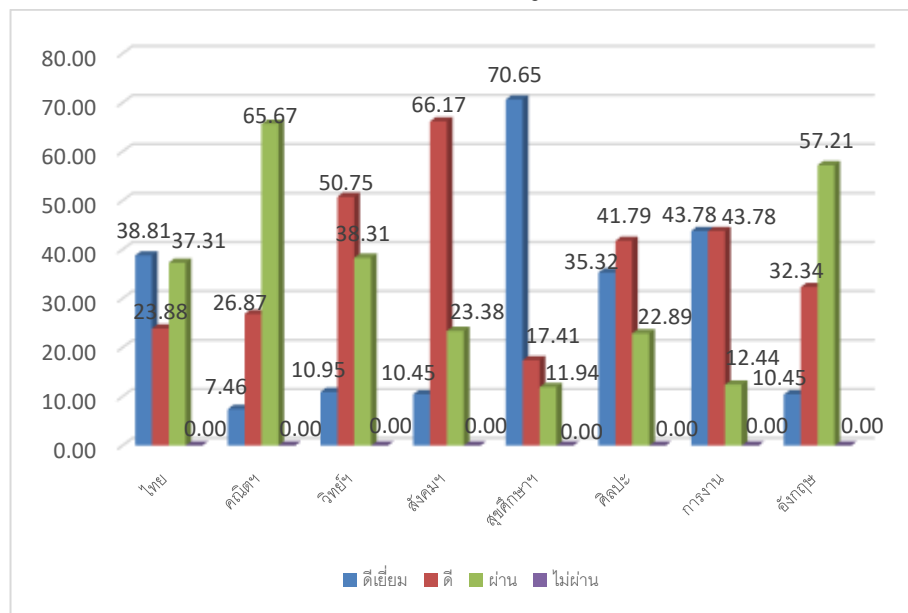


ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แบ่งเป็น 4 ระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6





ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แบ่งเป็น 4 ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.1-ป.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย	670	0	83	95	78	73	84	78	179	341	50.90
คณิตศาสตร์	670	0	23	75	74	114	103	70	211	384	57.31
วิทยาศาสตร์ฯ	670	0	12	47	73	105	137	113	183	433	64.63
สังคมศึกษา ฯ	670	0	8	14	28	61	104	103	352	559	83.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	670	0	19	24	23	47	83	135	339	557	83.13
ศิลปะ	670	0	14	24	37	46	90	143	316	549	81.94
การงานอาชีพ	670	0	7	24	41	63	74	99	362	535	79.85
ภาษาต่างประเทศ	670	0	80	49	93	62	83	85	218	386	57.61
รายวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์	670	0	13	8	26	60	71	110	382	563	84.03
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	670	0	84	63	95	78	80	90	180	350	52.24



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้รับระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้รับระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	205	0	24	18	21	18	28	29	67	124	51.56
คณิตศาสตร์	205	0	66	37	38	23	21	12	8	41	30.21
วิทยาศาสตร์	205	0	21	24	29	35	36	22	38	96	34.38
สังคมศึกษา ฯ	205	0	34	15	19	29	31	30	67	128	40.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	205	0	15	4	12	17	16	32	74	122	58.85
ศิลปะ	205	0	37	10	23	21	26	33	52	111	7.81
การงานอาชีพฯ	205	0	33	3	0	0	53	2	117	172	52.60
ภาษาต่างประเทศ	205	0	49	33	34	27	21	9	31	61	13.02

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้รับดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้รับดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	201	0	20	8	14	18	20	25	96	141	70.15
คณิตศาสตร์	201	0	68	29	32	18	21	15	18	54	26.86
วิทยาศาสตร์	201	0	25	21	29	30	34	29	32	95	47.26
สังคมศึกษา ฯ	201	0	29	16	26	35	41	31	23	95	47.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	201	0	2	3	8	15	26	35	103	164	81.59
ศิลปะ	201	0	1	10	28	25	39	26	72	137	68.16
การงานอาชีพฯ	201	0	0	1	15	23	36	40	86	162	80.59
ภาษาต่างประเทศ	201	0	40	19	26	15	26	19	56	101	50.25



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (จำนวน 79 คน)

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ ระดับ โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนน เฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ระดับ โรงเรียน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวนผู้ที่ ได้ระดับดี (>ขีดจำกัด ล่าง)	ร้อยละของ จำนวนผู้ที่ ได้ระดับดี (>ขีดจำกัด ล่าง)
ภาษาไทย	79	53.889	50.10	15.52	50.05	36	45.57
ภาษาอังกฤษ	79	37.62	36.90	20.14	36.83	21	26.58
คณิตศาสตร์	79	28.06	23.16	13.02	23.12	33	41.77
วิทยาศาสตร์	79	39.34	32.81	11.23	32.77	31	39.24

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (จำนวน 30 คน)

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ ระดับ โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนน เฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ระดับ โรงเรียน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวนผู้ที่ ได้ระดับดี (>ขีดจำกัด ล่าง)	ร้อยละของ จำนวนผู้ที่ ได้ระดับดี (>ขีดจำกัด ล่าง)
ภาษาไทย	30	52.95	41.98	15.3	41.52	14	46.67
ภาษาอังกฤษ	30	32.05	23.65	8.06	23.13	15	50.00
คณิตศาสตร์	30	24.39	20.74	6.31	19.93	15	50.00
วิทยาศาสตร์	30	33.32	27.08	5.32	24.64	19	63.33



เกียรติประวัติโรงเรียน



วัน เดือน ปี	รายการเกียรติประวัติ	หน่วยงานที่มอบเกียรติบัตร
2566	โล่รางวัลโรงเรียนระดับคุณภาพต้นแบบ (Best Practice) โรงเรียนได้สร้างและพัฒนาต่อยอดศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าต้นแบบที่น้อมนำแนวพระบรมราโชบาย รัชการที่ 10 ด้านการศึกษาและคุณลักษณะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2566	ได้รับการรับรองคุณภาพการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2566	รางวัลสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2565	คาราวานผ้าป่าสัญจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 3 (วัดบางไทร)
2565	ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2565	ได้ร่วมจัดนิทรรศการ ส่งเสริมการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครภายใต้ โครงการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2565	ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
2564	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2564	ดูแลระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการนำร่องระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2564	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะสมาคมผู้ปกครองและครู ดีเด่น	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ



วัน เดือน ปี	รายการเกียรติประวัติ	หน่วยงานที่มอบเกียรติบัตร
2564	ได้ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร อยู่ในกลุ่มคุณภาพ “ระดับดีมาก” ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2563	ได้ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาส่งผลให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน (O-NET) เป็นที่ 1 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2562	ได้ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาส่งผลให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน (O-NET) เป็นที่ 1 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2562	โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยูวาทา	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2562	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนที่มีความประพฤติดี เรียน ดี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ผู้ก่อตั้งสมาคมคนของแผ่นดิน
2561	โรงเรียนดีประจำตำบล	กระทรวงศึกษาธิการ
2561	โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โครงการดีเด่นภายใต้โครงการ พัฒนาความสามารถด้านภาษาสู่ความรอบรู้ด้านสุขภาวะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2558	โรงเรียนนาร่องโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กระทรวงศึกษาธิการ
2557	โรงเรียนเครือข่ายสะสมเต็มศึกษา	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2557	โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2556	โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
2556	ดำเนินโครงการธนาคารโรงเรียน	ธนาคารออมสิน
2556	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ราชานันทบพิตร จำกัด



วัน เดือน ปี	รายการเกียรติประวัติ	หน่วยงานที่มอบเกียรติบัตร
		สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ สำนักงานคณะกรรมการขั้น พื้นฐาน
2555	สถานศึกษาพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2554	ได้รับเกียรติบัตรในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสนามสอบ ธรรมศึกษาในสังกัดสำนักเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร	วัดพระศรีมหาธาตุ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2554	รางวัลชนะเลิศการประกวดโรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ โครงการคนกรุงเทพฯ รักฟัน ประจำปี 2554	ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
15 กรกฎาคม 2553	ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2552	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนายชินภัทร ภูมิรัตน์ เลขาธิการ สพฐ.
19 สิงหาคม 2553	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในงานมหกรรม วิชาการ วิชาชีพระ	วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2 กรกฎาคม 2552	มอบโล่เกียรติยศเพื่อแสดงว่า “นายศิลปชัย ศิลวัตร” เป็น ผู้บริหารโรงเรียนที่มีกระบวนการบริหารจัดการเรียนร่วม ดีเด่น ระดับภูมิภาค	คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการ สพฐ.
2 กรกฎาคม 2552	นางสาวจิรัฐ รัศมี เป็นผู้มีผลงานด้านเลื่อนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์การเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ดีเด่น ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2551	โรงเรียนในโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในสถานศึกษา ประเภทที่ 1 รุ่นที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2551	รางวัลชนะเลิศการประกวดร้อยกรอง กาพย์ยานี 11 ช่วงชั้น ที่ 2 ในการแข่งขันประกวดร้อยกรองระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2551	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
19 พฤศจิกายน 2551	รางวัลผลงานดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกโครงการสัมมนา ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2



วัน เดือน ปี	รายการเกียรติประวัติ	หน่วยงานที่มอบเกียรติบัตร
	ประเภทที่ 1 รุ่น 2 ที่มีผลงานดีเด่นห้องเรียนคุณภาพ “การจัดการศึกษาพิเศษ”	
19 พฤศจิกายน 2551	รางวัลผลงานดีเด่นด้านห้องเรียนคุณภาพ “การจัดการศึกษาพิเศษ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
19 พฤศจิกายน 2551	มอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ศูนย์ประสานการพัฒนาคุณภาพวิชาการ การศึกษาพิเศษ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ในฐานะผู้นำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
25 มกราคม 2551	ได้รับโล่ขอบคุณโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2551	โรงเรียนในโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในสถานศึกษา ประเภทที่ 1 รุ่นที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2550	โรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนต้นแบบ : โรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนคู่พัฒนา : โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 สิงหาคม 2549	มอบโล่เกียรติดียศให้โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จัดทำสารคดีนวัตกรรม “ก้าวใหม่การศึกษาไทย”	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย
16 มีนาคม 2549	โรงเรียนต้นแบบในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน	พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
26 กันยายน 2548	ได้รับรางวัลโรงเรียนสีฟ้าต้นแบบ	กระทรวงพาณิชย์ โดยกรมการค้าภายใน
16 กันยายน 2548	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านปี 2005 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	World Vision มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
9 กรกฎาคม 2548	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลออทิสติกดีเด่นในระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2547	กระทรวงศึกษาธิการ
26 กุมภาพันธ์ 2548	รางวัลรองชนะเลิศโครงการเครือข่ายยุวทูตสุขภาพดี ประเภทขยายผล ประจำปี 2547	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และบริษัทเนสท์เล่(ไทย) จำกัด



วัน เดือน ปี	รายการเกียรติประวัติ	หน่วยงานที่มอบเกียรติบัตร
	โล่เกียรติคุณโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Milky Way School Visit รณรงค์สร้างวินัยจราจรใช้รถ ใช้ถนน อย่างปลอดภัย และมีน้ำใจบนท้องถนน	สพฐ ร่วมกับ กรุงเทพมหานคร, กองบัญชาการตำรวจจราจร และ บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย
13 สิงหาคม 2546	เป็นโรงเรียนเข้มแข็งปลอดภัยเสพติด	ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กรุงเทพมหานคร



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์

บริบทของสถานศึกษา





การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก



โอกาส

1. ผู้นำชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษา มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. มีการคมนาคมที่สะดวกสบาย ทำให้เอื้อต่อการเดินทาง
3. หน่วยงานของรัฐและเอกชนเข้ามาพัฒนาอาชีพ ทำให้นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
4. ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ และมีโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยสถานศึกษาที่มีบุคลากรมีคุณภาพ

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน รอบโรงเรียนเป็นแหล่งมั่วสุมสิ่งอบายมุข
2. เกมเข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีสถานภาพทางครอบครัวหย่าร้าง
4. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่แน่นอน บางคนว่างงานทำให้มีฐานะยากจน
5. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาบ่อย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน



จุดแข็ง

1. M1 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. M2 การเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. M3 โรงเรียนมีสื่อสารสนเทศที่ครอบคลุมเข้าถึงได้ง่าย
4. M4 มีการกำหนดนโยบายชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. M1 ครูมีการย้ายกลับภูมิลำเนาบ่อย ส่งผลให้ขาดการต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
2. M2 มีการจัดการบริหารการเงินไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. M3 อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
4. M4 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างบริหารงานบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา





ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา



วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างคนดี สู้สังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย รักความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรครูโดยส่งเสริมจรรยาบรรณ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี กระบวนการวิจัย และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ และมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. ครูรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะ การดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตรงตาม หลักสูตร ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21	90	95	80	85	90	95	95

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ผู้เรียนมีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงคุณค่าและสืบสานความเป็นไทย	90	95	80	85	90	95	95



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ครูรักและศรัทธาในวิชาชีพ มี ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตวิญญาณความ เป็นครูมืออาชีพ	90	95	80	85	90	95	95

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)				
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจต่อการ ให้บริการในด้านต่างๆ	90	95	80	85	90	95	95



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)				
		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	90	95	80	85	90	95	95

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)				
		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา และได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	90	95	80	85	90	95	95



ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา





กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)



กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ (โครงการ/กิจกรรม)	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตาม หลักสูตร และมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. โครงการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 6. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 7. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่อาชีพ 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning 10. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 11. โครงการนิเทศภายใน 12. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 13. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 14. โครงการพัฒนางานแนะแนว 15. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย 16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ 17. ศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ใน สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความ	1. โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล



กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ (โครงการ/กิจกรรม)	ผู้รับผิดชอบ
เป็นไทย ดำรงตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 3. โครงการโรงเรียนสุจริต	
3. ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน 3. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กลุ่มบริหารทั่วไป
6. สร้างโอกาสทางการศึกษา และ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการอาหารกลางวัน 3. โครงการอาหารเสริม (นม) 4. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยใน โรงเรียน 5. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม สืบสาน ประเพณีไทย 6. โครงการพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย ลักษณะ จิตสังคม 7. โครงการธนาคารโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป



เป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ระดับโครงการตามกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา
โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระยะ 5 ปี (2566-2570)



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	80	85	90	95	95	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
- การจัดนิทรรศการ	80	85	90	95	95	
- นำกิจกรรมลงสู่หน่วยการเรียนรู้	80	85	90	95	95	
- ปฏิบัติการทดลองในแต่ละกิจกรรม	80	85	90	95	95	
- สรุปกิจกรรม	80	85	90	95	95	
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80	85	90	95	95	หัวหน้างานวิชาการ
- ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	80	85	90	95	95	หัวหน้างานวิชาการ
- นิทรรศการทางวิชาการ	80	85	90	95	95	หัวหน้างานวิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80	85	90	95	95	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	80	85	90	95	95	นางสาวพรรณนา และคณะ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	80	85	90	95	95	
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้	80	85	90	95	95	
- ประเมินหลักสูตร	80	85	90	95	95	
- พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	80	85	90	95	95	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	95	95	นางรานทิพย์ และคณะ
- กิจกรรมค่ายพักแรม	80	85	90	95	95	
- ส่งเสริมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมชุมนุม	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมแนะแนว	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	80	85	90	95	95	
5. โครงการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา	80	85	90	95	95	นายอดิศักดิ์ และคณะ
- ส่งเสริมพัฒนาความรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา จัดอบรมและศึกษาดูงานสะเต็ม	80	85	90	95	95	
- พัฒนานักเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ชื่อหนังสือ	80	85	90	95	95	
- จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมสะเต็มศึกษาศึกษา/สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์และการจ้างวิทยากรให้ความรู้	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมแสดงผลงานสะเต็ม นิทรรศการระดับ จังหวัดและระดับภาค	80	85	90	95	95	
6. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	80	85	90	95	95	นางสาวศิริกัญญา และคณะ
- จัดทำแผนการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล	80	85	90	95	95	
- การรับนักเรียน	80	85	90	95	95	
- จัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผล	80	85	90	95	95	
- จัดทำแบบทดสอบ	80	85	90	95	95	
- ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน	80	85	90	95	95	
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในงานทะเบียน และวัดผล	80	85	90	95	95	
- รายงานผลการดำเนินงาน	80	85	90	95	95	
7. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่อาชีพ	80	85	90	95	95	นายพีรพัชร และคณะ
- จัดการเรียนการสอนงานอาชีพในกิจกรรม ชุมนุม หรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	80	85	90	95	95	
- ประสานความร่วมมือกับวิทยากรท้องถิ่น	80	85	90	95	95	



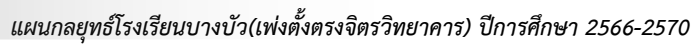
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
- นำเสนอผลงานนักเรียน	80	85	90	95	95	
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80	85	90	95	95	นางสาวพรรณนภา และคณะ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	80	85	90	95	95	
9. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning	80	85	90	95	95	นางสาวสุธิดา และคณะ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	80	85	90	95	95	
- ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	80	85	90	95	95	
10. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	80	85	90	95	95	นางสาวพรรณนภา และคณะ
- ตลาดนัดมือสอง	80	85	90	95	95	
- จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80	85	90	95	95	
- ย้อมไหมทักทายแบบไทย	80	85	90	95	95	
- ของหายได้คืน	80	85	90	95	95	
- แผ่นดินทอง	80	85	90	95	95	
- โคกหนองนา	80	85	90	95	95	
11. โครงการนิเทศภายใน	80	85	90	95	95	นางสาวพรรณนภา และคณะ
- กำหนดการเยี่ยมห้องเรียน แจ้งให้ครูทราบ	80	85	90	95	95	
- พัฒนาห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	80	85	90	95	95	
- ดำเนินการเยี่ยมห้องเรียน นิเทศสัจจร	80	85	90	95	95	
- ประเมินกระบวนการเรียนการสอนของครู	80	85	90	95	95	
12. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	80	85	90	95	95	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
- ให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา	80	85	90	95	95	นางสาวสุชาวดี และคณะ
- ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	80	85	90	95	95	
- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ	80	85	90	95	95	
- เตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายในจากต้นสังกัด และประเมินภายนอกโดยสมศ.	80	85	90	95	95	
13. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	80	85	90	95	95	นางสาวจิรัชญา และคณะ
- พัฒนาห้องสมุด	80	85	90	95	95	
- จัดซื้อหนังสือ	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	80	85	90	95	95	
- จัดซื้อซ่อมแซมหนังสือชำรุด	80	85	90	95	95	
- สัปดาห์ห้องสมุด	80	85	90	95	95	
- ตอบปัญหาสารานุกรม	80	85	90	95	95	
14. โครงการพัฒนางานแนะแนว	80	85	90	95	95	นางสาวศวิตา และคณะ
- จัดบริการแนะแนว	80	85	90	95	95	
- จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือแนะแนว	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมพบแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 ม.3	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1	80	85	90	95	95	
15. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	80	85	90	95	95	นางวิจิตา และคณะ
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	80	85	90	95	95	
- จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง	80	85	90	95	95	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมรักการอ่าน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมค่ายเด็กดีมีคุณธรรม	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมสารสัมพันธ์	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมดาวเด็กดี	80	85	90	95	95	
- กิจกรรม junior fun for fit	80	85	90	95	95	
16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	80	85	90	95	95	นางสุชา และคณะ
- ทัศนศึกษา	80	85	90	95	95	
- เข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพ	80	85	90	95	95	
- ส่งเสริมศักยภาพครูและพี่เลี้ยง	80	85	90	95	95	
- ส่งเสริมความรู้ผู้ปกครอง	80	85	90	95	95	
- การแสดงผลงานนอกสถานที่	80	85	90	95	95	
- การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	80	85	90	95	95	
- การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	80	85	90	95	95	
- จัดซื้อสื่ออุปกรณ์สำหรับนักเรียนการศึกษา พิเศษ	80	85	90	95	95	
- ปรับปรุงห้องเรียน	80	85	90	95	95	
17. ศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ใน สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	80	85	90	95	95	นายมานะ และคณะ
- สุขอนามัยในโรงเรียน	80	85	90	95	95	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	80	85	90	95	95	นางสาวสุธารส และคณะ
- พืชในท้องถิ่นของฉฉัน	80	85	90	95	95	
- ทรัพยากรต้นไม้ในโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- น้ำหมักชีวภาพ	80	85	90	95	95	
- ปุ๋ยหมักพระราชทาน	80	85	90	95	95	
- บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง	80	85	90	95	95	
- กระบวนการ 3R และกระบวนการ LCA	80	85	90	95	95	
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมรักษต้นไม้	80	85	90	95	95	
- การนำนักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรฯ ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	80	85	90	95	95	
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	80	85	90	95	95	นายชนม์ณรงค์ และคณะ
- จัดหาพระพุทธรูป	80	85	90	95	95	
- เรียนรู้พุทธศึกษาโดยพระวิทยากร	80	85	90	95	95	
- ค่าอาหารวิทยากร	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมวันสำคัญ จัดป้ายนิเทศ	80	85	90	95	95	
- ทำป้ายพุทธสุภาษิต	80	85	90	95	95	
- ปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา	80	85	90	95	95	
- ค่ายคุณธรรม	80	85	90	95	95	
3. โครงการโรงเรียนสุจริต	80	85	90	95	95	นายชนม์ณรงค์ และคณะ
- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมร่วมแรงสร้างวินัยร่วมใจรักการระเบียบ	80	85	90	95	95	
- กิจกรรม “โรงเรียนสะอาดสวย ด้วยมือเรา”	80	85	90	95	95	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
- กิจกรรม”สร้างเสริมคุณธรรม สำนึกศีลธรรม ปัญญารธรรม สู่คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียน บางบัว”	80	85	90	95	95	
- กิจกรรม “รับรู้ข่าวสารสร้างฐานความคิด สู่บัณฑิตบางบัว”	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสุจริต	80	85	90	95	95	



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	80	85	90	95	95	นางคำปุ่น และคณะ
- สำรวจความต้องการครูในการพัฒนา/จัดทำข้อมูล	80	85	90	95	95	
- พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	80	85	90	95	95	
- อบรมสัมมนาครูและบุคลากรภายนอกโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- ครูทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	80	85	90	95	95	
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	80	85	90	95	95	
2. โครงการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	80	85	90	95	95	นางสาวจิตรรา และคณะ
- การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	80	85	90	95	95	
- กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล	80	85	90	95	95	
- สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	80	85	90	95	95	



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	80	85	90	95	95	นางสาวณัฐณิชา และคณะ
- ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	80	85	90	95	95	
- ปรับปรุงระบบเครือข่าย	80	85	90	95	95	
- อินเทอร์เน็ต	80	85	90	95	95	
- จัดหาคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	80	85	90	95	95	
- ระบบบริการอินเทอร์เน็ต	80	85	90	95	95	
- จัดทำป้าย	80	85	90	95	95	
2. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	80	85	90	95	95	นางสาวณัฐณิชา และคณะ
- จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- ดำเนินงานนโยบายต้นสังกัดและหน่วยเหนือ	80	85	90	95	95	
- พัฒนางานสำนักงานสำนักผู้อำนวยการ	80	85	90	95	95	
- พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	80	85	90	95	95	
- พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	80	85	90	95	95	
- พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	80	85	90	95	95	
- พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	80	85	90	95	95	
- การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน (สายชั้น)	80	85	90	95	95	
- งานตรวจสอบภายใน ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การใช้เงินและการดำเนินการ	80	85	90	95	95	
- พัฒนาระบบควบคุมภายใน	80	85	90	95	95	
- ระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	80	85	90	95	95	



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	80	85	90	95	95	นางสาวฉัตรพร และคณะ
- ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และไฟฟ้า	80	85	90	95	95	
- ดูแล ปรับปรุงระบบสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	80	85	90	95	95	
- ดูแล ปรับปรุงอาคาร และสิ่งก่อสร้าง	80	85	90	95	95	
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม ต้นไม้ในโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- ปรับปรุงระบบน้ำดื่มโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการตกแต่งอาคารสถานที่ใน การจัดกิจกรรมต่างๆ	80	85	90	95	95	
2. โครงการส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน	80	85	90	95	95	นางสาวพัทวรรณ และคณะ
- สร้างความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมบริการชุมชน	80	85	90	95	95	
- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	80	85	90	95	95	
- ประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	80	85	90	95	95	
- ช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน	80	85	90	95	95	
3. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	85	90	95	95	นายอดิศักดิ์ และคณะ
- พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	80	85	90	95	95	
- พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	80	85	90	95	95	
- พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา, สื่อการเรียนรู้	80	85	90	95	95	
- พัฒนาทักษะการใช้ ICT ให้ กับนักเรียนและครู	80	85	90	95	95	
- พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	80	85	90	95	95	



กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	80	85	90	95	95	นางสาวศวิตา และคณะ
- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	80	85	90	95	95	
- เยี่ยมบ้านนักเรียน	80	85	90	95	95	
- ประเมิน SDQ	80	85	90	95	95	
- คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข	80	85	90	95	95	
- การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	80	85	90	95	95	
2. โครงการอาหารกลางวัน	80	85	90	95	95	นางสาวยุพเยาว์ และคณะ
- กำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน	80	85	90	95	95	
- จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	80	85	90	95	95	
- ทำเรื่องเบิกจ่ายโครงการอาหารกลางวัน	80	85	90	95	95	
- ตรวจสอบสุขภาพเจ้าหน้าที่	80	85	90	95	95	
- จัดหาชุดเจ้าหน้าที่จัดทำอาหาร	80	85	90	95	95	
- ปรับปรุงพัฒนาระบบสุขภิบาล สถานที่ประกอบอาหารให้มีความสะอาดปลอดภัย	80	85	90	95	95	
3. โครงการอาหารเสริม (นม)	80	85	90	95	95	นางสาวสุชาวดี และคณะ
- กำหนดและจัดหา	80	85	90	95	95	
- จัดซื้ออาหารเสริม(นม)	80	85	90	95	95	
- กำกับติดตามและบันทึกการเจริญเติบโต	80	85	90	95	95	
4. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	80	85	90	95	95	นายชนม์ณรงค์ และคณะ
- ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน)	80	85	90	95	95	
5. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม สืบสานประเพณีไทย	80	85	90	95	95	นางสาวฉัตรพร และคณะ
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	80	85	90	95	95	



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	80	85	90	95	95	
- วันแม่แห่งชาติ	80	85	90	95	95	
- วันลอยกระทง	80	85	90	95	95	
- วันพ่อแห่งชาติ	80	85	90	95	95	
- วันสิ้นปี และวันขึ้นปีใหม่	80	85	90	95	95	
- วันเด็กแห่งชาติ	80	85	90	95	95	
- วันมาฆบูชา	80	85	90	95	95	
6. โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคม	80	85	90	95	95	นางสาววิสมล และคณะ
- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน บุคลากร และผู้ ประกอบอาหาร ในโรงเรียน	80	85	90	95	95	
- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมดูแลสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจากจากโรคเอดส์และโรคติดต่อ	80	85	90	95	95	
7. โครงการธนาคารโรงเรียน	80	85	90	95	95	นางศิริโรจน์ และคณะ
- กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนานักธนาคารน้อย	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมนับวันละน้อย ค่อยๆ ฝึกความซื่อสัตย์	80	85	90	95	95	
- กิจกรรมออมทรัพย์	80	85	90	95	95	



ภาคผนวก





รายละเอียดข้อมูลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา



ใบงานที่ 1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

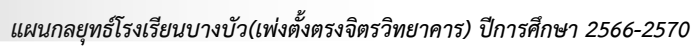
1. กำหนดปัจจัยสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน	สภาพแวดล้อมภายนอก
S1. โครงสร้าง นโยบาย S2. ผลผลิต การบริการ M1. บุคลากร M2. ประสิทธิภาพการเงิน M3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M4. การบริหารจัดการ	S. สังคม วัฒนธรรม T. เทคโนโลยี E. เศรษฐกิจ P. การเมือง กฎหมาย

2. กำหนดน้ำหนักสภาพแวดล้อม

2.1 น้ำหนักสภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายใน	คนที่ / น้ำหนักคะแนน										น้ำหนักเฉลี่ย (ผลรวม/คน)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
S1. โครงสร้าง นโยบาย	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2				0.7		0.14
S2. ผลผลิต การบริการ	0.2	0.4	0.3	0.1	0.2				1.2		0.24
M1. บุคลากร	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2				1.0		0.20

[illegible]



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านโครงสร้าง นโยบาย (S1)

ประเด็นสำคัญด้านโครงสร้าง นโยบาย (S1)	รหัส	จุดแข็ง(+)/จุดอ่อน(-)
1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือ	S1.1	+
2. ขาดการประชาสัมพันธ์โครงสร้างนโยบายอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรชุดใหม่ไม่ทราบข้อมูล	S1.2	-
3. มีการเชิญวิทยากรมาบรรยาย เพื่อสร้างแผนกลยุทธ์ ทำให้ทุกคนมีความเข้าใจและเห็นภาพตรงกัน	S1.3	+
4. มีการปฏิบัติงานกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุพันธกิจของโรงเรียน	S1.4	+
5. ขาดการติดตามการใช้งานแผนกลยุทธ์	S1.5	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้าง นโยบาย (S1)

รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดแข็ง (+)						รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดอ่อน (-)							
	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			
S1.1	5	5	5	5	5		5.00	S1.2	5	5	4	4	5		4.60
S1.3	5	5	5	5	5		5.00	S1.5	4	4	5	5	4		4.40
S1.4	5	5	5	5	4		4.80								
ค่าเฉลี่ย							4.93	ค่าเฉลี่ย							4.50



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านผลผลิต การบริการ (S2)

ประเด็นสำคัญด้านผลผลิต การบริการ(S2)	รหัส	จุดแข็ง(+)/จุดอ่อน(-)
1. ผลสัมฤทธิ์การสอบ ONET (ม.3) ของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังคงอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศเล็กน้อย (1-2 คะแนน)	S2.1	-
2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ ONET (ป.6) ของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (2-3 คะแนน)	S2.2	+
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง สามารถเข้าศึกษาต่อโรงเรียนที่ต้องการได้ประมาณร้อยละ 70 (ป.6 สอบเข้า ม.1)	S2.3	+
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีทักษะด้านอาชีพ (ขนมอบ งานช่าง ซ่อมมือถือ ลูกประคบสมุนไพร)	S2.4	+

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายในด้านผลผลิต การบริการ(S2)

รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดแข็ง (+)							รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดอ่อน (-)						
	สมาชิกคนที่						เฉลี่ย		สมาชิกคนที่						เฉลี่ย
	1	2	3	4	5				1	2	3	4	5		
S2.2	5	5	5	5	4		4.80	S2.1	5	4	5	4	4		4.40
S2.3	4	4	4	3	3		3.60								
S2.4	5	5	5	5	5		5.00								
ค่าเฉลี่ย							4.46	ค่าเฉลี่ย							4.40



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านบุคลากร (M1)

ประเด็นสำคัญด้านบุคลากร(M1)	รหัส	จุดแข็ง(+)/จุดอ่อน(-)
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอ จำนวนครูตามเกณฑ์ มีครูสอนตรงตามวิชาเอก ครูมีความรู้ความสามารถ	M1.1	+
2. บุคลากรสามารถทำงานเป็นทีม บรรลุเป้าหมายตามจุดประสงค์	M1.2	+
3. บุคลากรส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยี (ICT) เข้ามาเกี่ยวข้องในการเรียนการสอน	M1.3	+
4. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	M1.4	+
5. การสื่อสารระหว่างบุคลากรผิดพลาด	M1.5	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (M1)

รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดแข็ง (+)						รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดอ่อน (-)							
	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		
	1	2	3					1	2	3					
M1.1	5	5	5				5.00	M1.5	3	4	4				3.60
M1.2	5	5	5				5.00								
M1.3	5	5	5				5.00								
M1.4	5	5	5				5.00								
ค่าเฉลี่ย							5.00	ค่าเฉลี่ย							3.60



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)

ประเด็นสำคัญด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	รหัส	จุดแข็ง(+)/จุดอ่อน(-)
1. มีงบประมาณรายหัวเพื่อใช้ในการใช้จ่ายการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	M2.1	+
2. มีการวางแผนและการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ	M2.2	+
3. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว	M2.3	+
4. เจ้าหน้าที่งบประมาณมีความรู้ความสามารถในการเงินอย่างเพียงพอ	M2.4	+
5. โรงเรียนมีเงินรายได้อื่นๆ นอกเหนือจากเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้ เช่น เงินผ้าป่าเพื่อการศึกษาและสวัสดิการร้านค้า	M2.5	+
6. มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบพัสดุ	M2.6	+
7. การบริหารการเงินสามารถตรวจสอบได้	M2.7	+
8. ครูและบุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	M2.8	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายในด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)

รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดแข็ง (+)								รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดอ่อน (-)							
	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย		สมาชิกคนที่							เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	6	7	
M2.1	4	4	4	5	5	5	5	4.57	M2.8	4	4	4	5	5	5	4	4.42
M2.2	4	4	5	5	3	3	4	4.0									
M2.3	4	4	5	5	4	4	3	4.14									
M2.4	4	5	5	5	3	3	4	4.14									
M2.5	5	5	5	5	5	5	4	4.85									
M2.6	5	5	5	5	3	3	5	4.42									
M2.7	4	5	5	5	3	3	4	4.14									
ค่าเฉลี่ย								4.32	ค่าเฉลี่ย								4.42



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (M3)

ประเด็นสำคัญด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	รหัส	จุดแข็ง(+)/จุดอ่อน(-)
1. มีการจัดระบบการเบิกวัสดุอุปกรณ์ จากพัสดุที่ชัดเจน	M3.1	+
2. วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร และไม่ทั่วถึงทุกห้อง	M3.2	-
3. วัสดุ อุปกรณ์บางชนิดขาดคุณภาพ และเสื่อมคุณภาพเร็ว	M3.3	-
4. มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และตรงตามความต้องการของผู้เรียน	M3.4	+
5. มีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชน และเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสำหรับบุคลากรในโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองเข้าถึงได้ง่ายมากขึ้น	M3.5	+
6. มีเทคโนโลยีในห้องเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ เช่น smart TV Projector Computer Printer	M3.6	+
7. Internet ไร้สายบางจุดไม่สามารถเชื่อมต่อได้	M3.7	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (M3)

รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดแข็ง (+)							รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดอ่อน (-)						
	สมาชิกคนที่						เฉลี่ย		สมาชิกคนที่						เฉลี่ย
	1	2	3	4					1	2	3	4			
M3.1	4	5	4	5				M3.2	5	3	5	5			
M3.4	5	4	4	4				M3.3	4	4	4	4			
M3.5	5	5	5	5				M3.7	4	3	3	5			
M3.6	4	4	4	4											
ค่าเฉลี่ย							4.44	ค่าเฉลี่ย							4.08



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านการบริหารจัดการ (M4)

ประเด็นสำคัญด้านประสิทธิภาพการเงิน (M4)	รหัส	จุดแข็ง(+)/จุดอ่อน(-)
1. โรงเรียนมีการวางแผนการทำงาน เน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างเป็นระบบ	M4.1	+
2. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชน และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	M4.2	+
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	M4.3	+
4. ผู้บริหารมีกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีภาวะผู้นำ	M4.4	+
5. มีการมอบและการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดี แต่อาจจะยังไม่ชัดเจน 100%	M4.5	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายในด้านการบริหารจัดการ (M4)

รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดแข็ง (+)						รหัส ประเด็น สำคัญ	จุดอ่อน (-)							
	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		
	1	2	3	4					1	2	3	4			
M4.1	4	5	5	4			4.5	M4.5	4	4	4	4			4.00
M4.2	5	5	5	4			4.8								
M4.3	5	4	5	5			4.8								
M4.4	5	5	5	4			4.8								
ค่าเฉลี่ย							4.73	ค่าเฉลี่ย							4.00



สรุปคะแนนปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนนรวม เท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(1-5)	(1-5)			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.14	4.93	4.50	0.69	0.63	+0.06
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.24	4.46	4.40	1.07	1.06	+0.01
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.20	5.00	3.60	1.00	0.72	+0.28
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.10	4.32	4.42	0.43	0.44	-0.01
5. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.10	4.44	4.08	0.44	0.41	+0.03
6. ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.22	4.70	4.00	1.03	0.88	+0.15
สรุปปัจจัยภายใน				4.66	4.14	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.26		



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

ประเด็นสำคัญด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	รหัส	โอกาส(+)/อุปสรรค(-)
1. ชุมชนมีส่วนร่วม ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษา	S1	+
2. ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	S2	+
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งบุตรหลานให้ ปู่ ย่า ตา และยาย เป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน	S3	-
4. ชุมชน หน่วยงาน ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน	S4	+
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาน้อย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน	S5	-
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน	S6	-
7. สถานศึกษามีการคมนาคมที่สะดวก	S7	+
8. ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นแหล่งมั่วสุมสิ่งอบายมุข ทำให้นักเรียนมีภาวะเสี่ยง ส่งผลต่อการเรียน	S8	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

รหัส ประเด็น สำคัญ	โอกาส (+)						รหัส ประเด็น สำคัญ	อุปสรรค (-)							
	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		สมาชิกคนที่					เฉลี่ย		
	1	2	3	4					1	2	3	4			
S1	4	5	5	5			4.75	S3	5	5	5	5			5.00
S2	4	4	4	3			3.75	S5	5	5	5	5			5.00
S4	4	4	4	4			4.00	S6	4	5	4	5			4.50
S7	5	5	5	5			5.00	S8	5	5	5	5			5.00
ค่าเฉลี่ย							4.37	ค่าเฉลี่ย							4.87



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเทคโนโลยี (T)

ประเด็นสำคัญด้านเทคโนโลยี (T)	รหัส	โอกาส(+)/อุปสรรค(-)
1. มีเทคโนโลยีด้านการคมนาคมที่ทันสมัย สามารถเลือกการเดินทางได้หลากหลาย เช่น BTS รถตู้ รถเมล์	T1	+
2. โทรศัพท์มือถือมีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็กมากยิ่งขึ้น	T2	+
3. Social media มีไว้เพื่อติดต่อสื่อสาร	T3	+
4. Game ต่างๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเด็กด้านการควบคุมอารมณ์	T4	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี (T)

รหัส ประเด็น สำคัญ	โอกาส (+)							รหัส ประเด็น สำคัญ	อุปสรรค (-)						
	สมาชิกคนที่						เฉลี่ย		สมาชิกคนที่						เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6	
T1	5	5	5	5			5.00	T4	4	3	4	4			3.75
T2	4	5	4	5			4.50								
T3	4	4	4	4			4.00								
ค่าเฉลี่ย							4.50	ค่าเฉลี่ย							3.75



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเศรษฐกิจ €

ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐกิจ €	รหัส	โอกาส(+)/อุปสรรค(-)
1. สภาพครอบครัวแตกแยก เช่น พ่อแม่แยกทางกัน	E1	-
2. ผู้ปกครองไม่มีอาชีพที่แน่นอน เช่น มีอาชีพรับจ้างทั่วไป	E2	-
3. ไม่มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่จะเข้ามาดูแลเรื่องเศรษฐกิจในชุมชน เช่น โครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล	E3	-
4. ผู้ปกครองมีพื้นฐานทางด้านครอบครัวที่แตกต่างกัน เช่น ครอบครัวที่อยู่ตามชายคลองจะมีฐานะที่ยากจน	E4	+
5. ผู้ปกครองแต่ละครอบครัวมีฐานะยากจน	E5	-
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ว่างงาน เช่น ไม่ทำงานอยู่บ้านเฉยๆ	E6	-

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจ €

รหัส ประเด็น สำคัญ	โอกาส(+)							รหัส ประเด็น สำคัญ	อุปสรรค(-)						
	สมาชิกคนที่						เฉลี่ย		สมาชิกคนที่						เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6	
E4	4	4	4	-	-	-	4.00	E1	5	5	5	-	-	-	5.00
								E2	4	4	4	-	-	-	4.00
								E3	4	4	4	-	-	-	4.00
								E5	4	4	4	-	-	-	4.00
								E6	3	4	3	-	-	-	3.33
ค่าเฉลี่ย							4.00	ค่าเฉลี่ย							4.07



วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	รหัส	โอกาส(+)/อุปสรรค(-)
1. เรื่องความไม่ชัดเจนของกฎเกณฑ์การประเมิน มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ระเบียบและแนวทางปฏิบัติงานด้านการศึกษาบ่อยครั้ง	P1	-
2. ชุมชนและหน่วยงานของรัฐเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ก่อให้เกิดความร่วมมือมีแนวคิดร่วมกันในการพัฒนานักเรียน จึงเกิดการยอมรับและการสนับสนุนด้านต่างๆ	P2	+
3. กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนบางบัวฯ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสพป.กทม.	P3	+
4. โรงเรียนบางบัวฯ ได้รับการประเมิน/คัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนมีคุณภาพประจำตำบล” โดย สพป.กทม. และ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	P4	+

แบบฟอร์มการให้คะแนนประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอกด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

รหัส ประเด็น สำคัญ	โอกาส (+)							รหัส ประเด็น สำคัญ	อุปสรรค (-)						
	สมาชิกคนที่						เฉลี่ย		สมาชิกคนที่						เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6	
P2	5	5	4	5	5	5	4.8	P1	5	5	5	4	4	5	4.6
P3	5	5	4	5	5	5	4.8								
P4	5	5	4	5	5	5	4.8								
ค่าเฉลี่ย							4.8	ค่าเฉลี่ย							4.6



สรุปคะแนนปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

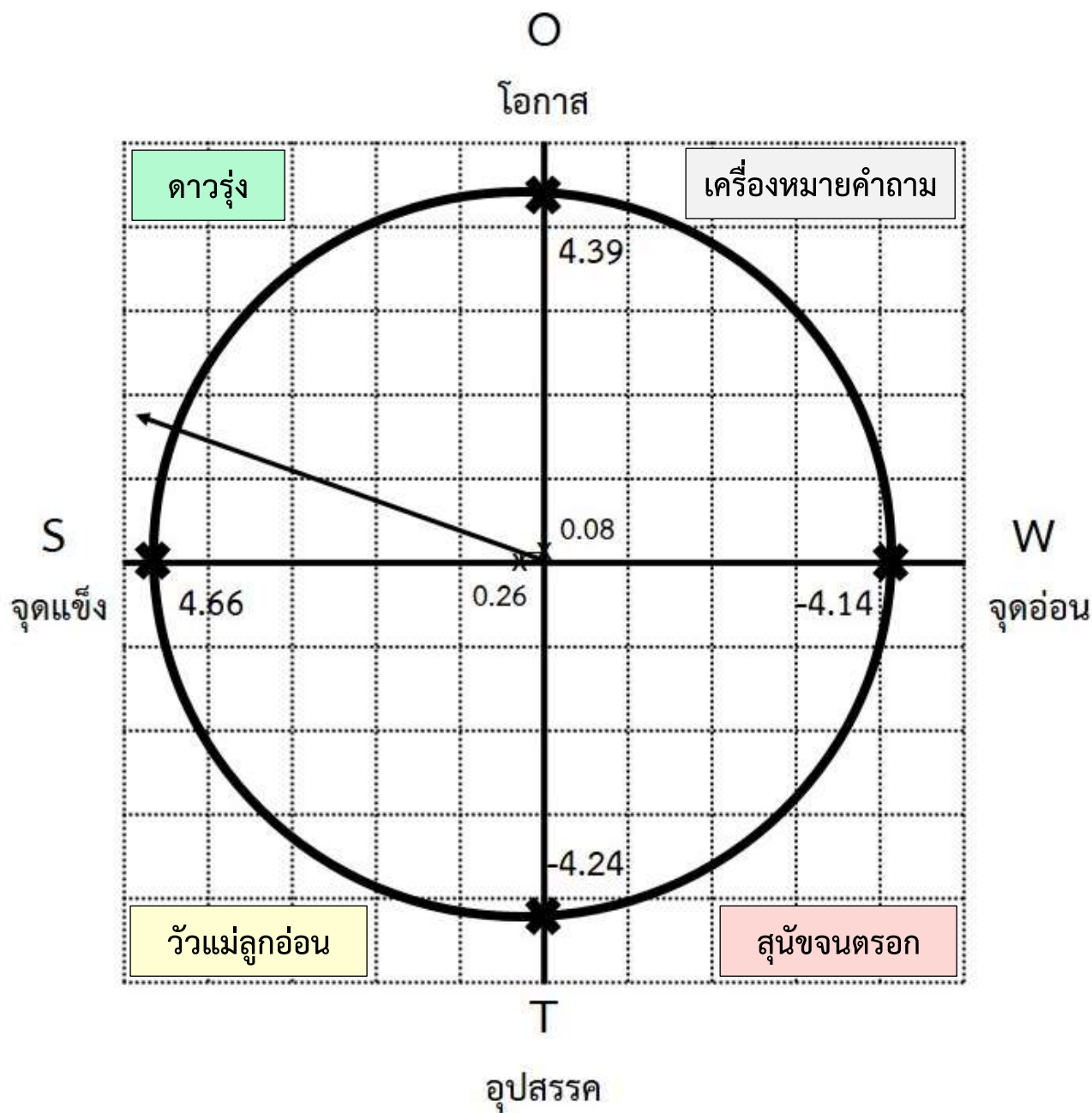
ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนนรวม เท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(1-5)	(1-5)			
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.27	4.37	4.87	1.18	1.31	-0.13
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.35	4.50	3.75	1.58	1.31	+0.27
3. ด้านเศรษฐกิจ €	0.24	4.00	4.07	0.96	0.98	-0.02
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.14	4.80	4.60	0.67	0.64	+0.03
สรุปปัจจัยภายนอก				4.39	4.24	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.08		



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(1) ปัจจัย ภายใน	(2) นน. คะแนน รวม เท่ากับ 1	(3) ค่าคะแนน		(4) คะแนนจริง		(5) สรุป	(6) ปัจจัย ภายนอก	(7) นน. คะแนน รวม เท่ากับ 1	(8) ค่าคะแนน		(9) คะแนนจริง		(10) สรุป
		จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง	จุดอ่อน				โอกาส (1-5)	อุปสรรค (1-5)	โอกาส	อุปสรรค	
1. S1	0.14	0.14	4.93	4.50	0.69	0.63	+0.06	0.27	4.37	4.87	1.18	1.31	-0.13
2. S2	0.24	0.24	4.46	4.40	1.07	1.06	+0.01	0.35	4.50	3.75	1.58	1.31	+0.27
3. M1	0.20	0.20	5.00	3.60	1.00	0.72	+0.28	0.24	4.00	4.07	0.96	0.98	-0.02
4. M2	0.10	0.10	4.32	4.42	0.43	0.44	-0.01	0.14	4.80	4.60	0.67	0.64	+0.03
5. M3	0.10	0.10	4.44	4.08	0.44	0.41	+0.03						
6. M4	0.22	0.22	4.70	4.00	1.03	0.88	+0.15						
สรุปปัจจัยภายใน				4.66	4.14		สรุปปัจจัยภายนอก				4.39	4.24	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.26			เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.08		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)



จากกราฟพบว่าโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มีสถานภาพ “ดาวรุ่ง”
ควรเป็นกลยุทธ์ที่ใช้ประโยชน์จากโอกาสโดยอาศัยจุดแข็งภายในองค์กร



คำสั่งโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ที่ 122 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570

ด้วยโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) กำหนดให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 การจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู บุคลากรโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 28 และมาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 23 และมาตรา 86 ให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นางสุนิษา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	ประธานกรรมการ
2. นายมานะ ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
3. นายวรพิพัฒน์ สว่างใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
4. นางคำปุ่น กมลเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวณฐณเษ สุตเฉลียว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
8. นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	หัวหน้างานวิเคราะห์ จัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวสุชาวดี สีมฤทธิ์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมชี้แจง ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการจัดทำแผน กลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พิจารณานุมัติ

.../2. คณะกรรมการดำเนินงาน



2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว	ประธานกรรมการ
2. นายมานะ ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว	รองประธานกรรมการ
3. นายวรพิพัฒน์ สว่างใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว	รองประธานกรรมการ
4. นางคำปุ่น กมลเดช		กรรมการ
5. นางจินดา ศิริวงศ์		กรรมการ
6. นางณัฐธิดา เณธิชัย		กรรมการ
7. นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร		กรรมการ
8. นางวรรณภา บุรณโกคา		กรรมการ
9. นางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง		กรรมการ
10. นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์		กรรมการ
11. นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง		กรรมการ
12. นางสาวพรวิมล งามกิม		กรรมการ
13. นายพีรพัชร ขวัญทอง		กรรมการ
14. นางธนาทิพย์ วิชาคุณ		กรรมการ
15. นางสาวไอลดา ฝามงคล		กรรมการ
16. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก		กรรมการ
17. นางสาวยุพเยาว์ ชุมไธ		กรรมการ
18. นายอดิศักดิ์ งามพร้อม		กรรมการ
19. นางสาวปริญญ์ แสงโคตร		กรรมการ
20. นางสาวศวิตา ลัทธวิวัฒน		กรรมการ
21. นายพลวิทย์ คำเมฆ		กรรมการ
22. นางสาวพรรณนภา พันธุ์โท		กรรมการ
23. นางสาววิมล แจ่มอรุณ		กรรมการ
24. นางสาวเกศราภรณ์ จันทร์แพง		กรรมการ
25. นางสาวสุนันทา อุดมศรี		กรรมการ
26. นางสาวสุธิดา ศรีพันธุบุตร		กรรมการ
27. นายธนวัฒน์ ศุภอัสกุล		กรรมการ
28. นางสุชา เครือคำ		กรรมการ
29. นางสาวรุจิรา นพรัตน์		กรรมการ

.../30. นางสาวนันท์นภัส



30. นางสาวนันท์นภัส อ้นทอง	กรรมการ
31. นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์	กรรมการ
32. นางสาวลัลลักษ์ณ์ อินธิชัย	กรรมการ
33. นางวิจิตา เชื้อวงศ์	กรรมการ
34. นางสาวรุสนานีย์ อุมา	กรรมการ
35. นางสาววรรณภา แร่งกล้า	กรรมการ
36. นางวนิดา ทัพนันท์	กรรมการ
37. นางสาวอัจฉราพร คนธิ์	กรรมการ
38. นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช	กรรมการ
39. นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง	กรรมการ
40. ว่าที่ร้อยตรีธนาภัทร แสงวิชัย	กรรมการ
41. นายอาคเนย์ ศรีเทพ	กรรมการ
42. นางสาวณฐณเษ สุดเฉลียว	กรรมการ
43. นางสาวคณิดา ชายพัทตร์	กรรมการ
44. นางสาวสุธารส อิมสำราญ	กรรมการ
45. นางสาววิญพัทธ์ น้ำใส	กรรมการ
46. นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี	กรรมการ
47. นางศศิธร อุดมพร	กรรมการ
48. นางสาวจิตรา จงถาวรสิริ	กรรมการ
49. นางสาววนาลี น้อยเมธ	กรรมการ
50. นางสาววิศรา มนต์วิเศษ	กรรมการ
51. นายชญานิน พันธุ์ทอง	กรรมการ
52. นางสาวสายสุตา วงศ์พินิจ	กรรมการ
53. นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	กรรมการและเลขานุการ
54. นางสาวสุชาวดี สีมฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของโรงเรียน แล้วร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำโครงการ หลอมรวมโครงการ หรือกิจกรรม กำหนดงบประมาณที่ใช้ในโครงการต่างๆ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบ

1. นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณฐณเษ สุดเฉลียว	รองประธานกรรมการ
3. นางจินดา ศิริวงศ์	กรรมการ
.../4. นางสาวสุธารส	



- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 4. นางสาวสุธารส อิ่มสำราญ | กรรมการ |
| 5. นางสาวนาลี น้อยเมล์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวนัยนา รื่นรส | กรรมการ |
| 7. นางอรวิภา โชติเกียรติ | กรรมการ |
| 8. นางสมหมาย ง่วนกิม | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุชาวดี สีมฤทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โครงการ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ อัดสำเนา และเข้าเล่มแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2566-2570 ให้เรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



แผนกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2566-2570

