

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 พัฒนาระบบงานห้องสมุด
- 2.2 จัดหาสารสนเทศ
- 2.3 ซ่อมแซมหนังสือชำรุด
- 2.4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- 2.5 โครงการรักการอ่าน (พาลูกอ่าน)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบและทั่วถึงทุกระดับชั้น จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจูงใจให้เข้าใช้และถูกต้องตามระบบบรรณารักษศาสตร์ มีหนังสือ สื่อต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 4,000 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. รายงานการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการประเมินสภาพจริง และการใช้แบบทดสอบ		
3. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถาม		

7. ข้อค้นพบ

1. ห้องสมุดได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลาย มีบรรยากาศสูงใจผู้เข้าใช้บริการ และมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนที่พอเพียง เหมาะสม และทันสมัยรวมถึงการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้

2. แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนยังขาดคนรับผิดชอบและยังให้บริการไม่เต็มที่ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอก

8. ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ



(นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567



ภาพนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด



ภาพนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด



ภาพนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด



ภาพนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 16 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
- 2.3 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนา
- 2.5 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ เช่น ทำคำสั่ง
- 2.6 จัดทำเอกสารงานประกันฯ, จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่สารสนเทศ
- 2.7 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 2.8 ประเมินคุณภาพภายใน
- 2.9 ทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR)
- 2.10. เตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายในจากต้นสังกัด และประเมินภายนอกโดยสมศ.
- 2.11 ติดตาม วัด ประเมินผล และรายงานโครงการ
- 2.12 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูมีความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกทุก
- 3.3 มีรายงานคุณภาพการศึกษา 1 ฉบับ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและ
ชุมชน
- 3.4 มีรายงานคุณภาพการศึกษา 1 ฉบับ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและ
ชุมชน
- 3.5. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน
- 3.6. สถานศึกษามีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพในสถานศึกษาซึ่งได้มาจากการระดมการ
มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 500 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประชุม ขี้แจงครูและบุคลากร	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	
2. การประกาศค่ามาตรฐาน		
3. แบบบันทึกการประเมินมาตรฐาน ตัวชี้วัด		
4. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน		

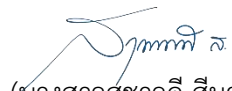
8. ข้อค้นพบ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. ครูผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน
3. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและสาธารณชน

9. ข้อเสนอแนะ

การออกแบบประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานควรมีแบบที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบ


(นางสาวสุชาวดี สีมานฤทธิ์)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567



ประชุมวางแผนการทำงาน ประกาศค่ามาตรฐาน ดำเนินงานตามที่วางแผนและ รวบรวมข้อมูลจัดทำเล่มรายงาน
เผยแพร่ต่อชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



คณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมต่างๆของระบบงานประกัน
คุณภาพการศึกษา



การเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาครั้งที่ 1 (ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนำร่อง)

วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2568 นางสุนิษา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มอบหมายให้ นางสาวพนิดา ฤกษ์นิษฐ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุชาติ สิมมาฤทธิ์ นางคำปุ่น กมลเดช และนางสาวพรรณนภา พันธุ์โท คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาครั้งที่ 1 (ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนำร่อง) ผ่านระบบ zoom meeting

เรียนดี มีความสุข

02-5795301



โรงเรียนบางบัว-เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร: Bangbua School -เฟอสาธอง

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 17 การพัฒนางานแนะแนว

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 กิจกรรมบริการแนะแนว (เอกสารต่างๆ ระเบียบสะสม)
- 2.2 จัดหาสื่อ อุปกรณ์เครื่องมือแนะแนว
- 2.3 นิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อ: โลกกว้างทางการศึกษา
- 2.4 พบแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ
- 2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 และ ม.3
- 2.6 กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1

3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการบริการของงานแนะแนว
- 3.2 เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ของงานแนะแนว

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 23,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 8,100 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
แบบสอบถามการให้บริการแนะแนวเพื่อประเมินกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568	
แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม		
แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม		

8. ข้อค้นพบ

- 8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน และมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมในงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ข้อเสนอแนะ

ในบางกิจกรรมจัดทำได้ไม่เต็มที่

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศวิตา ลัทธिवรรณ)

.....

ผู้กำกับติดตาม 

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยอาชีวศึกษา เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ม.3

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 18 พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- 2.3 กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- 2.4 กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC
- 2.5 กิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง
- 2.6 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach
- 2.7 กิจกรรมบัณฑิตน้อย
- 2.8 กิจกรรมรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ครุภัณฑ์หลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 95
 - 3.1.2. ครุภัณฑ์กิจกรรมการประเมินพัฒนาการทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ ร้อยละ 100
 - 3.1.3. ความพึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครอง ในการจัดห้องเรียนระดับปฐมวัย ที่มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ร้อยละ 91
 - 3.1.4. เพิ่มประสิทธิภาพของการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ร้อยละ 90
 - 3.1.5. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง ร้อยละ 80
 - 3.1.6. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach ร้อยละ 100
 - 3.1.7. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ร้อยละ 90
 - 3.1.8. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100
 - 3.1.9. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีมีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสำนึกความเป็นไทย ร้อยละ 80
 - 3.1.11. ผู้ปกครอง นักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90
 - 3.1.12. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 กล้าแสดงออกมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ร่วมในสังคมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข
 - 3.1.13. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมวัย ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

3.1.2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 7,399.02 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	
2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3. ดำเนินโครงการ		
4. ติดตามและประเมินผล (แบบประเมิน)		
5. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ต่อสถานศึกษา		
6. นำผลการประเมินจากการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ มาวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอวางแผนในการจัดกิจกรรมโครงการของปีการศึกษาต่อไป		

8. ข้อค้นพบ

สายชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทุกประการ มีระเบียบแบบแผนและแนวทางในการปฏิบัติ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลครบทุกด้าน

9. ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ



(นางสาวอจณราพร คนธิ์)

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย



สายชั้นปฐมวัยร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกันประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

โปรแกรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย แบบอัตโนมัติ									
พัฒนโดย นายชัยชาญ รัตนพงษ์ โทร 061-056-5098									
เว็บไซต์ www.facebook.com/thaischool									
ตัวแรก	แบบบันทึกพัฒนาการ	เวลาเรียน	เวลาเรียน	การเคลื่อนไหว	การสื่อสารภาษา	การมีปฏิสัมพันธ์	การแก้ปัญหา	การมีปฏิสัมพันธ์	แบบรายงานประจำปี
1. ทักษะ	6. แบบบันทึก 1	12. ม.ค.	18. ม.ค.	25. นำเพลง-สวน	34. รายงาน	38. กำหนด	43. สรุปผลการ	52. แบบรายงาน	หลักสูตร 2560 รายละเอียด : เล่ม 1 วิชาความรู้ ความเข้าใจ วิชาคุณธรรม เล่ม 1-1 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม เล่ม 1-2 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม เล่ม 2-1 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม เล่ม 2-2 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม รวม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม
2. อธิบาย	7. แบบบันทึก 2	13. ม.ค.	19. ม.ค.	26. การสื่อสารภาษา	35. รายงาน	39. มาตรา	44. สรุปผลการ	53. แบบรายงาน	
3. ขอบเขตพื้นฐาน	8. แบบบันทึก	14. ม.ค.	20. ม.ค.	27. การสื่อสารภาษา	36. รายงาน	40. มาตรา	45. สรุปผลการ	54. แบบรายงาน	
4. ขอบเขตขั้นสูง	9. แบบบันทึก	15. ม.ค.	21. ม.ค.	28. การสื่อสารภาษา	37. รายงาน	41. มาตรา	46. สรุปผลการ	55. แบบรายงาน	
5. ขอบเขตเพิ่มเติม	10. แบบบันทึก	16. ม.ค.	22. ม.ค.	29. การสื่อสารภาษา	38. รายงาน	42. มาตรา	47. สรุปผลการ	56. แบบรายงาน	
6. แบบบันทึก	11. แบบบันทึก	17. ม.ค.	23. ม.ค.	30. การสื่อสารภาษา	39. รายงาน	43. มาตรา	48. สรุปผลการ	57. แบบรายงาน	หลักสูตร 2560 รายละเอียด : เล่ม 1 วิชาความรู้ ความเข้าใจ วิชาคุณธรรม เล่ม 1-1 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม เล่ม 1-2 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม เล่ม 2-1 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม เล่ม 2-2 วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม รวม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม วิชาคุณธรรม
7. แบบบันทึก	12. แบบบันทึก	18. ม.ค.	24. ม.ค.	31. การสื่อสารภาษา	40. รายงาน	44. มาตรา	49. สรุปผลการ	58. แบบรายงาน	
8. แบบบันทึก	13. แบบบันทึก	19. ม.ค.	25. ม.ค.	32. การสื่อสารภาษา	41. รายงาน	45. มาตรา	50. สรุปผลการ	59. แบบรายงาน	
9. แบบบันทึก	14. แบบบันทึก	20. ม.ค.	26. ม.ค.	33. การสื่อสารภาษา	42. รายงาน	46. มาตรา	51. สรุปผลการ	60. แบบรายงาน	
10. แบบบันทึก	15. แบบบันทึก	21. ม.ค.	27. ม.ค.	34. การสื่อสารภาษา	43. รายงาน	47. มาตรา	52. สรุปผลการ	61. แบบรายงาน	

สายชั้นปฐมวัย โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ) ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยโปรแกรม Excel

ประเมินโดยวิธีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก



สายชั้นปฐมวัยประเมินเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย การประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นอีกหนึ่งวิธีที่เราใช้ ประเมินเด็กตามสภาพจริง โดยจะสังเกตพฤติกรรมเด็กแต่ละคนในหลากหลายกิจกรรมที่แตกต่างกัน ออกไปโดยไม่ให้ได้รู้ เป็นการแสดงออกตามธรรมชาติ ทำให้ผู้สังเกตสามารถนำพฤติกรรมที่พบเห็น ไปส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาของเด็กได้

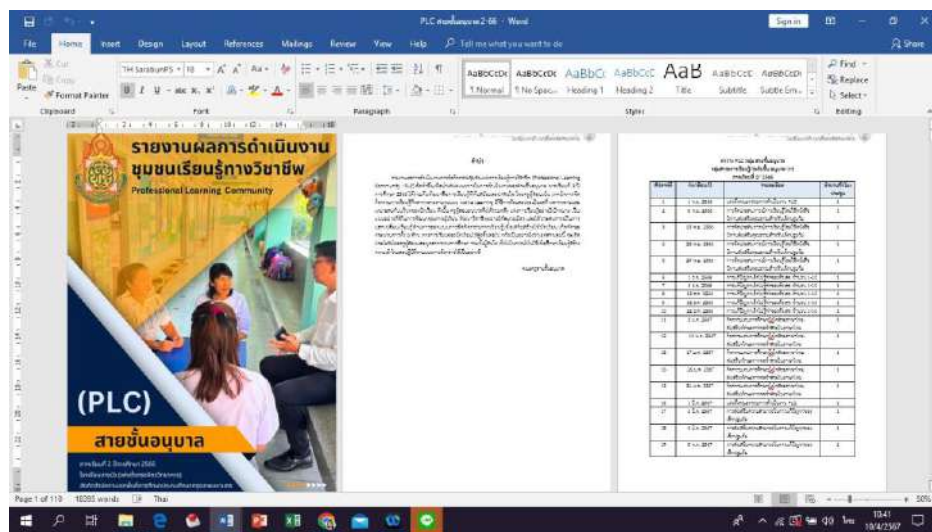
กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อวัสดุวัตกรรมการ



จัดหาสื่อและจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนอย่างเหมาะสมตามความต้องการ และความสนใจของเด็ก



กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC



แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสายชั้นปฐมวัย

กิจกรรมบัณฑิตน้อย



นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 3 โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวทยาการ) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 48 คน ในวันที่ 11 มีนาคม 2568 สายชั้นการศึกษาปฐมวัยได้จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยและพิธีมอบเกียรติบัตรให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเองและรักสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ในการศึกษา ในระดับชั้นสูงขึ้นต่อไป

กิจกรรมรักการอ่าน



คณะครูสายชั้นปฐมวัย จัดกิจกรรมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน เด็กๆศึกษาหาความรู้ในท้องสมุดรูปภาพและอ่านหนังสือนิทานมีคุณครูแนะนำดูแลเพื่อให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่ดีต่อไป



นำนักเรียนทำบุญตักบาตรตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 19 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2. กิจกรรมย่อย

ชั้นวางแผนงาน (P)

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ

ชั้นดำเนินการ (D)

3. การคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - วางแผน/กำหนดกิจกรรมรายกลุ่มที่คัดกรอง
 - ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา
4. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการศึกษารายบุคคลและแผนการสอนรายบุคคล
5. จัดให้บริการ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
6. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือเรียน ด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่น ๆ
7. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนการศึกษาพิเศษ 1 ครั้ง : 1 ภาคเรียน
8. อบรมให้ความรู้พี่เลี้ยงนักเรียนพิการ

ชั้นนิเทศ (C)

9. นิเทศ กำกับ ติดตาม

ชั้นประเมินผล (A)

10. สรุปรายงานผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนปีละไม่น้อยกว่า 50 คน ได้รับการทางการศึกษาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ
- 3.1.3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม
- 3.1.4. ผู้ปกครองและนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาประสบการณ์ และการพัฒนาศักยภาพทุกคน

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการให้บริการแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3.2.3. ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง - บาท
คงเหลือ 4,000 - บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. คัดกรอง /แบ่งกลุ่มนักเรียน	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568	
2. วางแผน/กำหนดกิจกรรมรายกลุ่มที่คัดกรอง		
3. ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาการ		
4. ประเมินผล		
5. รวบรวมสรุปผล		
6. พัฒนา แก้ไข / ปรับปรุง		

8. ข้อค้นพบ

8.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และใช้ความสามารถที่มีอยู่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเท่าเทียมและมีความสุข แสดงความสามารถเป็นที่ยอมรับต่อสังคมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72

9. ข้อเสนอแนะ

ครูประสานกับผู้ปกครอง ฝึกพัฒนาทักษะการช่วยเหลืองานบ้าน และติดตามใบงานและการช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ



(นางสุชา เครือคำ)

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาพิเศษ)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.1-ป.6 (การศึกษาพิเศษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้	นร.ที่ได้
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	51	0	0	7	7	17	10	6	4	20	54.00
คณิตศาสตร์	51	0	1	6	9	13	13	4	5	22	54.00
วิทยาศาสตร์	51	0	0	5	10	13	13	6	4	23	48.00
สังคมศึกษา ฯ	51	0	0	4	11	16	11	6	3	20	58.00
ประวัติศาสตร์	51	0	0	7	11	15	9	6	3	18	52.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	51	0	1	0	4	9	11	14	1	26	80.00
ศิลปะ	51	0	0	0	5	13	21	8	4	33	62.00
การงานอาชีพฯ	51	0	0	2	8	9	19	6	7	32	66.00
ภาษาต่างประเทศ	51	0	1	3	14	8	14	9	2	25	52.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนเข้าสอบ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
			ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่1	9	9			9	100.00				
ประถมศึกษาปีที่2	6	6			6	100.00				
ประถมศึกษาปีที่3	7	7			7	100.00				
ประถมศึกษาปีที่4	7	7			7	100.00				
ประถมศึกษาปีที่5	11	11			11	100.00				
ประถมศึกษาปีที่6	11	11			11	100.00				
รวม	51	51			51					
เฉลี่ยร้อยละ					100					
จำนวนและรวมร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			จำนวน 50 คน ร้อยละ 100							

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
			ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่1	9	9			9	100.00				
ประถมศึกษาปีที่2	6	6			6	100.00				
ประถมศึกษาปีที่3	7	7			7	100.00				
ประถมศึกษาปีที่4	7	7			7	100.00				
ประถมศึกษาปีที่5	11	11			11	100.00				
ประถมศึกษาปีที่6	11	11			11	100.00				
รวม	51	51			51					
เฉลี่ยร้อยละ					100.					
จำนวนและรวมร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			จำนวน 50 คน ร้อยละ 100.00							

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	6	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	9	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	7	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	7	7	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	11	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	11	7	100.00	0	0.00
รวม	51	51	51			
เฉลี่ยร้อยละ			100.00			

ผลการประเมินการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	6	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	9	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	7	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	7	7	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	11	100.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	11	11	100.00	0	0.00
รวม	51	51	51			
เฉลี่ยร้อยละ			100.00			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ด้าน	นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียน เข้าสอบ	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
			จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	51	51	51	100.00	0	0.00
2.ด้านความสามารถในการคิด	51	51	51	100.00	0	0.00
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	51	51	51	100.00	0	0.00
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	51	51	51	100.00	0	0.00
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	51	51	51	100.00	0	0.00
รวม	51	51	51			
เฉลี่ยร้อยละ			100.00			

บัญชีแสดงจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียนปกติ			จำนวนนักเรียนพิการแยกตามประเภท												จำนวน ห้อง เรียน
				การได้ยิน		สติปัญญา		ออทิสติก		การเรียนรู้		เคลื่อนไหว		รวม		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
อ. ๑	๑๒	๑๘	๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
อ. ๒	๑๔	๑๕	๒๙	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		๑
อ. ๓	๒๓	๒๔	๔๗	-	-		-	-	๑	-	-	-	-		๑-	๒
รวม	๔๙	๕๗	๑๐๖	-	-		-	-	๑	-	-	-	-		๑	๔
ป.1	๓๖	๔๐	๗๖	-	-	๑	-	๗	๑	-	-	-	-	๘	๑	๔
ป.2	๔๑	๔๘	๘๙	-	-			๓	๓	-	-	-	-	๓	๓	๔
ป.3	๔๓	๔๘	๙๑	-	-	๒		๔	๑	-	-		-	๖	๑	๕
ป.4	๔๗	๓๗	๘๔	-	-	๒	๑	๓	๑				-	๕	๒	๕
ป.5	๖๖	๔๒	๑๐๘	-	-	๕	๒	๒	๑		-	๑	-	๘	๓	๕
ป.6	๗๔	๖๖	๑๔๐	-	-	๓	๑	๕	๒		-	-	-	๘	๓	๕
รวม	๓๐๗	๒๘๑	๕๘๘	-	-	๑๓	๔	๒๔	๙	-	-	๑	-	๓๘	๑๓	๒๘
ม.1	๕๒	๔๓	๙๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
ม.2	๔๑	๒๘	๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
ม.3	๓๗	๓๐	๖๗	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๒
รวม	๑๓๐	๑๐๑	๒๓๑	-	-	-		๑	-	-	-	-	-	๑	-	๗
รวม ทั้งหมด	๔๘๖	๔๓๙	๙๒๕	-	-	๑๓	๔	๒๕	๑๐	-	-	๑	-	๓๙	๑๔	๓๙

หมายเหตุ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ ๕ ห้องเรียน (ระดับ ป.๑- ป.๖) ห้องเรียนร่วมอนุบาล ๑-๓ ๕ ห้องเรียน

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1.โครงการที่ 20 ส่งเสริมอาชีพอิสระ

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 ดำเนินการสอนอาชีพให้กับนักเรียน ในกิจกรรมชุมนุมอาชีพ (ขนมอบ ขนมไทย งานเกษตร งานออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ งานอาชีพอื่นๆ)
- 2.2 จำหน่าย นำเสนอผลงานนักเรียน/จัดนิทรรศการ
- 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปลงและเขียนรายงาน
- 2.4 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีพจากคณะครูและวิทยากรภายนอก
- 3.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80
- 3.4 มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพให้กับนักเรียน อย่างน้อย 2 ท่าน
- 3.5 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพ และเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.6 วิทยากรภายนอกที่มาให้ความรู้ด้านงานอาชีพเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2567 - 30 เมษายน 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 6,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.แบบรายงานผลการติดตามโครงการ	1 มิถุนายน 2567	
2.แบบประเมินการทำงานของนักเรียนหรือแบบทดสอบ	30 เมษายน 2568	
3.แบบประเมินความพึงพอใจ		
4.การประชุมครู เพื่อติดตามความก้าวหน้า สภาพปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน		

8. ข้อค้นพบ

การจัดกิจกรรมฐานอาชีพอิสระ ที่เป็นการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เกิดเป็นภูมิคุ้มกันในชีวิต สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9. ข้อเสนอแนะ

รูปแบบการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้สถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมจะเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้นและควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพต่อไป

ผู้รับผิดชอบ

(ธนวัฒน์ ศุภอัสกุล)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567



การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2. กิจกรรมย่อย

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาความสามารถด้านภาษา
2. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาความสามารถด้านคิดคำนวณ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี-ดีมาก
2. นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,500 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง - บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากการประเมินสภาพจริง และจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ประเมินผลการทดสอบระดับชาติ 3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	

7. ข้อค้นพบ

1. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี-ดีมาก
2. นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

8. ข้อเสนอแนะ

1. ครูต้องสอนนักเรียนให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ควรส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้และรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. ครูควรจัดหาสื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ



(นางสาวศิริญา ไหมอ่อง)

.....

.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2565

“ ประชาสัมพันธ์ ”
จดหมายข่าว
BBS NEWS

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร





วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวสุพัตรา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยตัวแทน ร่วมต้อนรับ ศน.เสาวภา ทองสัประวาทย์ และ ศน.ปริศนา คิจจามาตย์ ติดตาม นิเทศการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

เรียนดี มีความสุข

02-5795301

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | Bangkok School - บางบัวทอง

“ ประชาสัมพันธ์ ”
จดหมายข่าว
BBS NEWS

โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

เรียนดี มีความสุข

นางสุพัตรา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ในวันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 นางสาวสุพัตรา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมาย นางสาวพนิตนาถ อัครนิษฐ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้ดำเนินการจัดการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อทดสอบความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง



โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

02-5795301

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | Bangkok School - บางบัวทอง

“ ประชาสัมพันธ์ ”
จดหมายข่าว
BBS NEWS

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร




วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวสุพัตรา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมาย นางสาวพนิตนาถ อัครนิษฐ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง หัวหน้างานวิชาการ ต้อนรับ นายชาญณรงค์ หวานใจ รองผู้อำนวยการ สทป.กทม. และ ศน.อุษณีย์ อ้วนแท้ ที่ได้มาตรวจเยี่ยมสนามสอบการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1

เรียนดี มีความสุข

02-5795301

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | Bangkok School - บางบัวทอง

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 22 การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

2. กิจกรรมย่อย

1. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. ฝึกนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย มีสมรรถนะที่ยั่งยืน มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3. ส่งเสริมให้โรงเรียน และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ

4. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียน สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัด ความสนใจ โดยอยู่ภายในบริบทที่โรงเรียนสามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น

3. การเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลในระยะยาว โดยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 500 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ชั้นวางแผนงาน (P) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนโครงการ	พ.ค. 67	
ชั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง 4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	
ชั้นประเมินผล (C) 5. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับติดตามฯ 6. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 8. มอบเกียรติบัตรครูที่มีการจัดการเรียนการสอน Best Active Learning 9. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 10. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	ธ.ค. 67 - มี.ค. 68	
ชั้นปรับปรุง (A) 11. นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป	มี.ค. 68	

7. ข้อค้นพบ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

8. ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีการจัดทำทะเบียนสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้เห็นถึงการวิเคราะห์ และพัฒนานวัตกรรมตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

ผู้รับผิดชอบ



(นางสาวสุธิดา ศรีพันธุ์บุตร)

ผู้กำกับติดตาม 

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning



การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 23 ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับการศึกษา และองค์กรอื่น

2. กิจกรรมย่อย

1. พัฒนาการเรียนรู้ของครู และนักเรียน ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ส่งเสริมและสนับสนุนงานซึ่งกันและกัน สร้างความร่วมมือระหว่างกันโดยอาศัยศักยภาพของทรัพยากรที่แต่ละฝ่ายมีอยู่อย่างเหมาะสม ภายใต้อัตนภาพ และผลประโยชน์ร่วมของทั้งสองฝ่าย

3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน มีความสามารถในการค้นพบตนเอง และเป็นพื้นฐานประกอบการเลือกอาชีพในอนาคต

4. พัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อุดมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) จำนวน 50 คนได้เข้าร่วม กิจกรรม
2. ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม และมีทักษะในการพัฒนาอาชีพ
4. สถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา จากสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 1 ครั้ง/เดือน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาอาชีพเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาประเทศ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
4. สถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษาจากสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ชั้นวางแผนงาน (P) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนโครงการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา	พ.ค.67	
ชั้นดำเนินการ (D) 3. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูโดยสถาบันอุดมศึกษา 4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับเรื่องที่ได้รับการอบรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. การเชื่อมโยงสู่ชุมชน 6. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	พ.ค. 67 - ก.ค. 67	
ชั้นประเมินผล (C) 7. เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับติดตามฯ 8. รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการความร่วมมือกับองค์กรอื่น 9. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 10. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 67 - ม.ค. 68	
ชั้นปรับปรุง (A) 11. นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป	มี.ค. 68	

7. ข้อค้นพบ

1. โรงเรียนได้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน และนักเรียนมีความสนใจในการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชน
2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาภายนอกโรงเรียน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ และสามารถปฏิบัติงานสำเร็จ
4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ
5. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนนอกกรอบในพื้นที่ร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียน

8. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ และให้หน่วยงานการศึกษาเอกชนออกระบบในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วม
ในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุธิดา ศรีพันธุ์บุตร)

ผู้กำกับติดตาม

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

ประชุม และทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาเอกชนนอกระบบในพื้นที่



“โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง”

คณะครูโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)รับการอบรม และพัฒนาอาชีพ

จากคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม



“โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง”
คณะครูนำความรู้ที่ได้รับมาอบรม และพัฒนานักเรียน



ต้อนรับคณะกรรมการตรวจเยี่ยม
จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.)



การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 24 นิเทศภายใน

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูภายในสถานศึกษา
- 2.2 พัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม
- 2.3 วัด และประเมินผล เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนสะอาด สวยงามเหมาะสม และครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	ธ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	
2. ขออนุมัติโครงการ		
3. รวบรวมข้อมูลจากสายชั้น เพื่อให้ทราบว่าครูแต่ละท่านมีวิธีการสอนแบบใด		
4. แจ้งเวลาในการเข้าร่วมรับฟังการสอนของครู		
5. ดำเนินการร่วมฟังบทเรียนในการสอน		
6. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ		
7. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ		

7. ข้อค้นพบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 2. นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 กิจกรรม
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
 2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศติดตามโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการดำเนินงาน เพื่อช่วยประหยัดทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุธิดา ศรีพันบุตร)

ผู้กำกับติดตาม

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

ได้รับมอบเกียรติบัตรรางวัล

“ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนิเทศภายใน”

ประจำปี 2567



ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567

[illegible]

Table 1: Summary of the 2019-2020 Academic Year Table 2: Summary of the 2020-2021 Academic Year									
Table 3: Summary of the 2021-2022 Academic Year	Table 4: Summary of the 2022-2023 Academic Year	Table 5: Summary of the 2023-2024 Academic Year	Table 6: Summary of the 2024-2025 Academic Year	Table 7: Summary of the 2025-2026 Academic Year	Table 8: Summary of the 2026-2027 Academic Year	Table 9: Summary of the 2027-2028 Academic Year	Table 10: Summary of the 2028-2029 Academic Year	Table 11: Summary of the 2029-2030 Academic Year	Table 12: Summary of the 2030-2031 Academic Year
Table 13: Summary of the 2031-2032 Academic Year	Table 14: Summary of the 2032-2033 Academic Year	Table 15: Summary of the 2033-2034 Academic Year	Table 16: Summary of the 2034-2035 Academic Year	Table 17: Summary of the 2035-2036 Academic Year	Table 18: Summary of the 2036-2037 Academic Year	Table 19: Summary of the 2037-2038 Academic Year	Table 20: Summary of the 2038-2039 Academic Year	Table 21: Summary of the 2039-2040 Academic Year	Table 22: Summary of the 2040-2041 Academic Year

[illegible][illegible]

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567



รายงานการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2567

សេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ: ២០១២

အိမ်ကန်စိုက် : အလုပ်ကိုင်အောင်မြင်စေ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

[illegible]

www.elsevier.com/locate/jmb

4. *unhappy*[illegible]

a dedicated

— 200 —

တစ်နှစ်လုံးလုံး အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

biochemical pathway (Fig. 1) and all the main
biochemical pathways (Fig. 2).

10.00	11.00	12.00	13.00
-------	-------	-------	-------

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

1. *Streptococcus*

1. *unhappy*

4. वेदादीनां

© การพิมพ์และการเผยแพร่: กรกฎาคม 2567

Figure 1: A schematic diagram of the proposed system architecture. The diagram shows a central block labeled 'Proposed System' which is connected to a 'User' block on the left and a 'Database' block on the right. The 'User' block is connected to the 'Proposed System' block, and the 'Proposed System' block is connected to the 'Database' block. The 'Database' block is also connected to the 'Proposed System' block.

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

[illegible]

ආර්ථිකයෙහි වැඩිදියුණු කිරීම

4. integers

二、与 7 有关的数

2. **Featured**

*** $p < 0.001$ compared to the control group.

continued on p. 104

အဆိုပါ အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

0	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
---	--------	--------	--------	--------

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

၁။ အကျဉ်းချုပ်

2. *unrelated*

• **Individuals**

²⁷ <http://www.fishbase.org>, accessed 10 May 2016.

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2567



การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. โครงการที่ 25 โครงการพัฒนาบุคลากร

2. กิจกรรมย่อย

2.1 สำรวจความต้องการครูในการพัฒนา/จัดทำข้อมูล

2.2 พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความรู้ความสามารถในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

2.3 อบรมสัมมนาครูและบุคลากรนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน โดยการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

2.5 ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ตามความสมัครใจในการเพิ่มวิทยฐานะ

2.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อการพัฒนาและการสร้างขวัญกำลังใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน

2. บุคลากรร้อยละ 100 สามารถสร้างสมดุลในด้านการงาน ครอบครัว ร่างกาย จิตใจและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

3. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 169,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 10,184.94 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. การประชุม โดยใช้กระบวนการ PLC	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
2. การพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ		
3. การนิเทศภายใน		
4. การประเมินการนำเสนอผลงาน		
5. การประกวดสื่อนวัตกรรม		
6. รายงานการสรุปประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		

7. ข้อค้นพบ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองในทุกด้านมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น
3. ครูทุกคนในโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ) มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ที่ดีนักเรียน
4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการในการพัฒนาบุคลากรระยะสั้นแต่ละปีการศึกษา ควรมีการจัดทำโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามประเมินผลอย่างจริงจังโดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในรูปแบบคณะกรรมการ ประสานงานจากผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ ในด้านการพัฒนาบุคลากรเข้ามาร่วมดำเนินงานในหน่วยงาน ให้มีการติดตาม และประเมินผลอย่างจริงจัง โดยให้มีการกำหนดเป็นแผนงานและการดำเนินงานที่ชัดเจน ไม่ควรมีการเปลี่ยนแปลง ตามวาระการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์)

ผู้กำกับติดตาม

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2567



การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหนองโรง จังหวัดเพชรบุรี



การศึกษาดูงานโครงการชิงหัวมัน และศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“ความรู้ศิลปะการจับจีบผ้าและศิลปะการตกแต่งผ้าบนโต๊ะ”



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับรางวัลในวันครู ประจำปี 2568 เช่น รางวัลครูดีในดวงใจ ครูดีศรีประถมกรุงเทพมหานคร



ข้าราชการครูได้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ตาม ว.9