

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางสุนิพา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน



ฉบับที่ ๓๗ ปีที่ ๓

วันอังคาร ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕







ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นางสุนิพา ไชยหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับคณะกรรมการการตรวจเยี่ยมและนิเทศความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน และแก้ปัญหาร่วมกับโรงเรียน โดยมีนายธนัทกร กุลวรรักษ์กรณีน นางสาวธนพร คนเส้งรัมย์ นายสมบัติศักดิ์ คำภา และนายบนตุสรณ์ ทองใบ เป็นคณะกรรมการการตรวจเยี่ยมในครั้งนี้

ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

2. กิจกรรมย่อย

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. นิทรรศการทางวิชาการ
2. การสอนโดยครูที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
3. การสนับสนุนการสอนโดยพี่เลี้ยงอนุบาล
4. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมภาษาไทย
2. โครงการประเมินการอ่านภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมคณิตศาสตร์
2. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ (Math Genius Camp)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. กิจกรรมส่งเสริมการเล่าข่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ชุดกีฬา
2. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
3. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอก
4. กิจกรรมวันเด็ก
5. กิจกรรมต่อต้านภัยยาเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. การสอนทักษะอาชีพเน้นการปฏิบัติจริง(สาธิตการสอน)

2. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. การสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ
2. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาอังกฤษ
3. จัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์ และปรับปรุงห้อง MEP

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 80
3. ครูมีการพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและมีทักษะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี-ดีมาก
3. ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,883,116.90 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 1,902,938 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประเมินจากเอกสารหลักฐานทางการศึกษา จากเอกสารของครูประจำชั้น และจากเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากการประเมินสภาพจริงและจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินแต่ละด้าน		

7. ข้อค้นพบ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีการคิดแบบองค์รวม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ครูมีความกระตือรือร้นมีการพัฒนาตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนครู มีการปรับกระบวนการทัศน์ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. ข้อเสนอแนะ

ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ครูทุกท่านต้องสอดคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง)

ผู้กำกับติดตาม

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบางบัว ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

BBS NEWS



นางสุวิภา ไชยทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การประเมินคัดกรองความสามารถ
การอ่านและการเขียน**



วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 นางสุวิภา ไชยทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย
นายมานะ ศรีคำเรือง และนายวรศักดิ์ภรณ์ สว่างใจ รองผู้อำนวยการ ได้ติดตามดูประเมิน
คัดกรองในการประเมินคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ครั้งที่ 2 ประจำปี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566.

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน ตำบลบางบัว จังหวัดสมุทรสาคร 12100

โรงเรียนบางบัว ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

BBS NEWS



นางสุวิภา ไชยทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

English CAMP



ในวันที่ 30-31 มกราคม 2567 นางสุวิภา ไชยทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เสกขด้วย
นายพชรวิทย์ ดำเนม หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ พร้อมด้วยครูผู้สอนรายวิชา
ภาษาอังกฤษ เพื่อจัดกิจกรรม English Camp ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-6 เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน ตำบลบางบัว จังหวัดสมุทรสาคร 12100

โรงเรียนบางบัว ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

BBS NEWS



นางสุวิภา ไชยทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การสอบธรรมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566**



สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงร่วมกับสำนักเรียนวัดเสมียนนารี ได้พิจารณา
ให้โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นสนามสอบธรรมศึกษา ซึ่งจัดสอบ
ในวันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ระหว่างเวลา 08.30-15.30 น. โดยมีนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ไปเข้าร่วมในการสอบ รวมจำนวน 17 ห้องสอบ ในการนี้
นางสุวิภา ไชยทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เดินทางไปเยี่ยมและให้กำลังใจแก่นักเรียน

โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน ตำบลบางบัว จังหวัดสมุทรสาคร 12100

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 9 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. กิจกรรมย่อย

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)

2.2 จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2.4 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. มีเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

2. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 6,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. การประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับท่านผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
2. การประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
3. การประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ร่วมกับหัวหน้ากิจกรรมในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
4. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในที่ประชุมครู		

8. ข้อค้นพบ

ในปีการศึกษา 2566 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

9. ข้อเสนอแนะ

ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องร่วมกันจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพรรณนภา พันธุ์โท)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566





ประกาศโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียน มีความตระหนัก รักความเป็นไทย มีวินัยไม่เียนรู้ มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองดี มีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยีและมีพละนาามัยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบางบัว (เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังปรากฏแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2566

(ดร. จ้างงค์ แจ่มจันทร์ทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



หลักสูตรท้องถิ่น

อ้างอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

“ ชุมชนบางบัว ”
พุทธศักราช ๒๕๖๖



โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีความตระหนัก รักความเป็นไทยและความเป็นท้องถิ่นของตนเอง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองดี มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและมีพละานามัยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ดังปรากฏแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรท้องถิ่นนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

(ดร.จันทก์ แจ่มจันทรวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสุพพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมย่อย

2.1 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีเจตคติที่ดี มีทักษะความรู้ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 565,391 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 463,035.95 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประเมินนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
2. ประเมินตามสภาพความเป็นจริงโดยการสังเกต สัมภาษณ์และสอบถาม		
3. สรุปและประเมินผลการเรียนรายบุคคล		
4. สรุปและรายงานผล		

7. ข้อค้นพบ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพจากการได้ศึกษาเรียนรู้ สัมผัสจากสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ

7.2 นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นองค์รวมสร้างทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 ครูและผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

7.4 ครูผู้สอนในแต่ละระดับสายชั้นมีครูผู้สอนยุวกาชาดค่อนข้างน้อย

7.5 ครูผู้สอนควรพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือเพิ่มเติม

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 จัดครูผู้สอนยูวภาษาและลูกเสือให้มีจำนวนที่เท่ากันเพื่อจะได้ควบคุมดูแลนักเรียนและจัดกิจกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

8.2 สนับสนุนครูผู้สอนให้มีวุฒิทางลูกเสือ ชั้นความรู้ชั้นสูงหรือชั้นวุฒดับดจ (A.T.C.) เพื่อมาพัฒนา
กิจการลูกเสือ – เนตรนารี และยูวภาษาในโรงเรียนต่อไป

ผู้รับผิดชอบ



(นางธนาทิพย์ วิชาคุณ)

.....
.....

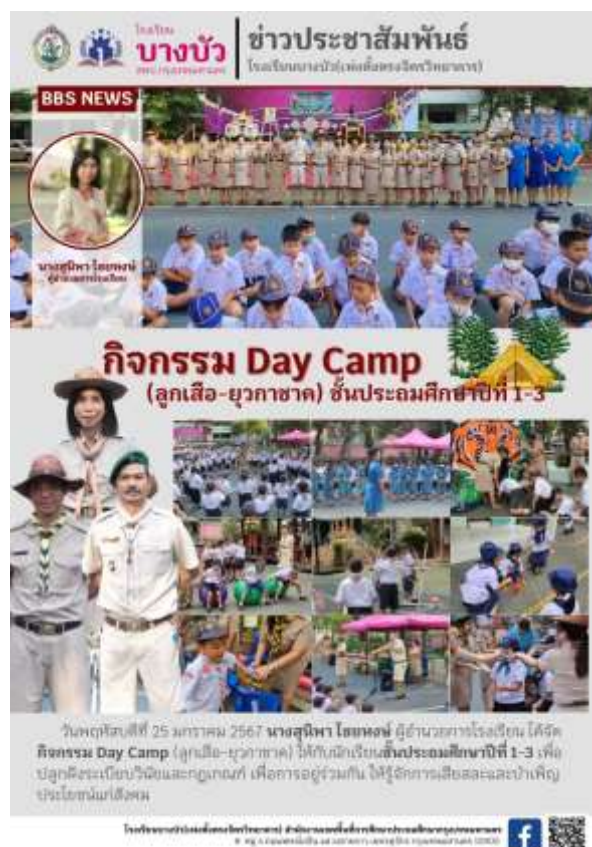
ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566





การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 11 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

2. กิจกรรมย่อย

2.1 ดำเนินการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 ฝึกความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด กับการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ MSACE

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัด ความสนใจ โดยอยู่ภายในบริบทที่โรงเรียนสามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยกระบวนการ MSACE

2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น

3. การเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลในระยะยาว โดยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565- เมษายน 2566

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65	
ขั้นดำเนินการ (D) 3. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.65- มี.ค.66	

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5. เตรียมความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ 6. จัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน 7. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน		
ขั้นประเมินผล (C) 8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการ	มี.ค.66	
ขั้นปรับปรุง (A) 9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	เม.ย.66	

7. ข้อค้นพบ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ตามความถนัด ความสนใจ และนักเรียนบางคนได้ค้นพบความสามารถที่ตนเองมีอยู่อย่างแท้จริง

8. ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุธิดา ศรีพันธุ์บุตร)

.....

.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 12 โครงการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาระบวนการคิด

2. กิจกรรมย่อย

2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.2 พัฒนาระบวนการคิดด้วยกลุ่ม/ชมรม/กิจกรรมเพิ่มเวลารู้

2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกพัฒนาทักษะการคิด/สิ่งประดิษฐ์

2.4 กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกระดับชั้น

2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านทักษะการคิดโดยใช้การสังเกต การสัมภาษณ์	ตลอดปีการศึกษา	
ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านทักษะการคิดโดยใช้แบบทดสอบ		
ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินแต่ละด้าน		

8. ข้อค้นพบ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิด
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิดและทักษะการใช้ชีวิตได้เป็นอย่างดี

9. ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ

(นางจินดา ศิริวงศ์)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 13 สะเต็มศึกษา

2. กิจกรรมย่อย

2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็ม จัดอบรมและศึกษาดูงานสะเต็ม

2.3 จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา แต่ละระดับชั้น

2.4 จัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนกิจกรรมสะเต็มศึกษา/สิ่งประดิษฐ์/และการเชิญวิทยากรให้ความรู้

2.5 นำกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่ห้องเรียน

2.6 ประสานความร่วมมือเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับมหาวิทยาลัยศรีปทุมในการอบรมให้ความรู้แก่ครู

2.7 วัดและประเมินผล

2.8 สรุปโครงการ

2.9 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

3.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ

3.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และการแก้ปัญหา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น มีทักษะกระบวนการคิดมีทักษะการคิด

3.5 ครูร้อยละ 80 เป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้เข้ารับการอบรม ครูผู้สอนสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกลอย่างต่อเนื่อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประชุมชี้แจงครูผู้สอน	1 พฤษภาคม 2566	
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ สะเต็ม	30 เมษายน 2567	
3. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็ม		

4. ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม จัดอบรมให้ความรู้ ครูผู้สอน ร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้		
5. วัดและประเมินผล สรุปโครงการ		

8. ข้อค้นพบ

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละสายชั้นมีความยืดหยุ่นตามรูปแบบการสอน การพัฒนาครูร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา(มหาวิทยาลัยศรีปทุม) มีการส่งเสริมความรู้ด้าน STEM ให้มีความเหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ และการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามาใช้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนได้

9. ข้อเสนอแนะ

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสเต็มศึกษาอาจปรับเปลี่ยนสภาพปัญหาให้เข้ากับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ

(นายอดิศักดิ์ งามพร้อม)

ผู้กำกับติดตาม

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมบูรณาการ STEM และเกม



กิจกรรมบูรณาการ STEM ในการจัดการเรียนการสอน

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 14 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 การรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 การจัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
- 2.3 การจัดสอบและจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ภายในโรงเรียน
- 2.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ป.6 และ ม.3

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.2 ข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
- 3.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.4 โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องและมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 70,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 51,896.97 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประเมินความถูกต้องของข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
2. ติดตามผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
3. ติดตามผลการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง		
4. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกภาคเรียน		
5. ติดตามจากการสรุปแผนการปฏิบัติงาน		

7. ข้อค้นพบ

7.1 การดำเนินการงานทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการอย่างถูกต้อง

7.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการออกข้อสอบที่ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3 เอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบและเป็นมาตรฐาน

7.4 การจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนและการวัดผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

7.5 การนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะ

บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องทำความเข้าใจและปรับปรุงพัฒนาตนเองในเรื่องงานทะเบียนและวัดผล

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์)

ผู้กำกับติดตาม

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ป.6



การประเมินคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ครั้งที่ 2
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



การรับสมัครนักเรียน รายงานตัว และมอบตัวระดับชั้นอนุบาล



การรับสมัครนักเรียน รายงานตัว และมอบตัวระดับชั้นประถมศึกษา



การรับสมัครนักเรียน รายงานตัว และมอบตัวระดับชั้นมัธยมศึกษา



การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ภายในโรงเรียน

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรมย่อย

2.1 พัฒนาระบบงานห้องสมุด

2.2 จัดหาสารสนเทศ

2.3 ซ่อมแซมหนังสือชำรุด

2.4 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

2.5 โครงการรณรงค์การอ่าน (พาลูกอ่าน)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบและทั่วถึงทุกระดับชั้น จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจูงใจให้เข้าใช้และถูกต้องตามระบบบรรณารักษศาสตร์ มีหนังสือ สื่อต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 24,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 11,361.97 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. รายงานการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการประเมินสภาพจริง และการใช้แบบทดสอบ		
3. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถาม		

7. ข้อค้นพบ

1. ห้องสมุดได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลาย มีบรรยากาศจูงใจผู้เข้าใช้บริการ และมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนที่พอเพียง เหมาะสม และทันสมัยรวมถึงการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้

2. แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนยังขาดคนรับผิดชอบและยังให้บริการไม่เต็มที่ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอก

8. ข้อเสนอแนะ

อยากให้มีเจ้าหน้าที่ที่ดูแลห้องสมุดอย่างจริงจัง เพื่อเปิดให้บริการห้องสมุดได้ 100%

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง)

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



ภาพนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด



ภาพนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านของบริษัทนิเวียร์



ภาพนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านของบริษัทนิเวียร์



ภาพกิจกรรมการจัดงานสัปดาห์ห้องสมุด



ภาพกิจกรรมการจัดงานสัปดาห์ห้องสมุด

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 16 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
- 2.3 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนา
- 2.5 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ เช่น ทำคำสั่ง
- 2.6 จัดทำเอกสารงานประกันฯ, จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่สารสนเทศ
- 2.7 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 2.8 ประเมินคุณภาพภายใน
- 2.9 ทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR)
- 2.10. เตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายในจากต้นสังกัด และประเมินภายนอกโดยสมศ.
- 2.11 ติดตาม วัด ประเมินผล และรายงานโครงการ
- 2.12 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูมีความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกทุก
- 3.3 มีรายงานคุณภาพการศึกษา 1 ฉบับ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน
- 3.4 มีรายงานคุณภาพการศึกษา 1 ฉบับ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน
- 3.5 ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน
- 3.6 สถานศึกษามีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพในสถานศึกษาซึ่งได้มาจากการระดมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 6,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร	1 พฤษภาคม 2566	

2. การประกาศค่ามาตรฐาน	30 เมษายน 2567	
3. แบบบันทึกการประเมินมาตรฐาน ตัวชี้วัด		
4. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน		

8. ข้อค้นพบ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. ครูผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน
3. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและสาธารณชน

9. ข้อเสนอแนะ

การออกแบบประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานควรมีแบบที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพตามตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุชาวดี สีมารถี)

.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566



ประชุมวางแผนการทำงาน ประกาศค่ามาตรฐาน ดำเนินงานตามที่วางแผน
และ รวบรวมข้อมูลจัดทำเล่มรายงาน เผยแพร่ต่อชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา									
File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help									
100% 16 B I									
A1	TH Sar...								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล						
2	ครู								
3	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน	สพป. รณ.						
4	นายวิชา จิตนิต	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
5	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
6	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
7	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
8	นักเรียน ครูดีเด่นในรอบปีการศึกษา								
9	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
10	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
11	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						
12	นายวิชา สีวาศ	ครูดีที่โรงเรียน ได้รับรางวัลครูดี	สพป. รณ.						

รวบรวมข้อมูลของแต่ละภาคส่วน

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 17 การพัฒนางานแนะแนว

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 กิจกรรมบริการแนะแนว (เอกสารต่างๆ ระเบียบสะสม)
- 2.2 จัดหาสื่อ อุปกรณ์เครื่องมือแนะแนว
- 2.3 นิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อ: โลกกว้างทางการศึกษา
- 2.4 พบแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ
- 2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 และ ม.3
- 2.6 กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1

3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการบริการของงานแนะแนว
- 3.2 เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ของงานแนะแนว

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 26,500 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
แบบสอบถามการให้บริการแนะแนวเพื่อประเมินกิจกรรม	1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567	
แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม		
แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม		

8. ข้อค้นพบ

- 8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน และมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 8.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมในงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ข้อเสนอแนะ

ในบางกิจกรรมจัดทำได้ไม่เต็มที่

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวศวิตา ลัทธिवรรณ)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566





วิทยาลัยอาชีวศึกษา เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ม.3



วิทยาลัยอาชีวศึกษา เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ม.3



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบรับรองการศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบรับรองการศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566

การติดตามและประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการที่ 18 พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

2. กิจกรรมย่อย

- 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- 2.3 กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม
- 2.4 กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC
- 2.5 กิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง
- 2.6 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach
- 2.7 กิจกรรมบันทึกน้อย
- 2.8 กิจกรรมรักการอ่าน
- 2.9 กิจกรรมค่ายเด็กดีมีคุณธรรม
- 2.10 กิจกรรมสารสัมพันธ์
- 2.11 กิจกรรมดาวเด็กดี
- 2.12 กิจกรรม junior fun for fit

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครูนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 95
- 3.1.2. ครูจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ ร้อยละ 100
- 3.1.3. ความพึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครอง ในการจัดห้องเรียนระดับปฐมวัย ที่มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ร้อยละ 91
- 3.1.4. เพิ่มประสิทธิภาพของการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ร้อยละ 90
- 3.1.5. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง ร้อยละ 80
- 3.1.6. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach ร้อยละ 100
- 3.1.7. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกน้อย ร้อยละ 90
- 3.1.8. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100
- 3.1.9. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีมีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสำนึกความเป็นไทย ร้อยละ 80

3.1.11. ผู้ปกครอง นักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90

3.1.12. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 กล้าแสดงออกมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ร่วมในสังคมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

3.1.13. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมวัย ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

3.1.2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 33,000 บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 8,100 บาท

6. การกำกับติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	
2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3. ดำเนินโครงการ		
4. ติดตามและประเมินผล (แบบประเมิน)		
5. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ต่อสถานศึกษา		
6. นำผลการประเมินจากการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ มาวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอวางแผนในการจัดกิจกรรมโครงการของปีการศึกษาต่อไป		

8. ข้อค้นพบ

สายชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทุกประการ มีระเบียบแบบแผนและแนวทางในการปฏิบัติ ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลครบทุกด้าน

9. ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ



(นางวิจิตา เชื้อวงศ์)

.....
.....

ผู้กำกับติดตาม



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย



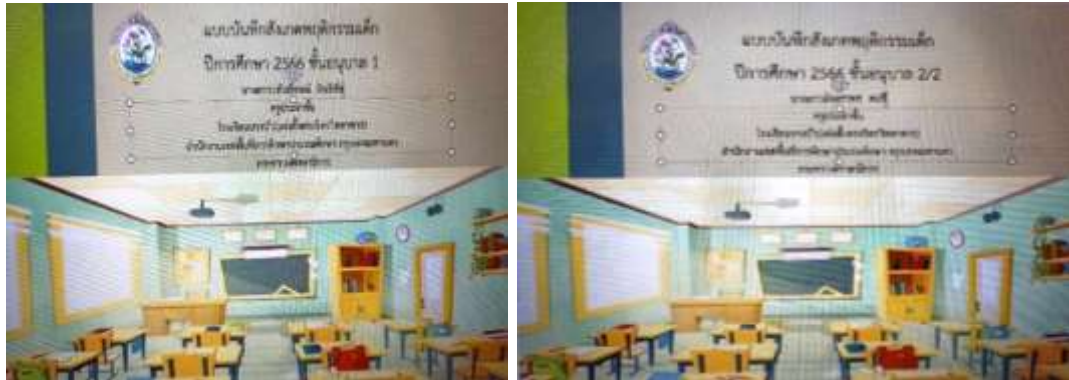
สายชั้นปฐมวัยร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกันประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

โปรแกรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย แบบอัตโนมัติ									
หลักสูตร 2560									
ส่วนแรก	ส่วนที่สอง	ส่วนที่สาม	ส่วนที่สี่	ส่วนที่ห้า	ส่วนที่หก	ส่วนที่เจ็ด	ส่วนที่แปด	ส่วนที่เก้า	ส่วนที่สิบ
1. ทักษะการฟัง	2. ทักษะการพูด	3. ทักษะการอ่าน	4. ทักษะการเขียน	5. ทักษะการคิด	6. ทักษะการแก้ปัญหา	7. ทักษะการสื่อสาร	8. ทักษะการปรับตัว	9. ทักษะการมีวินัย	10. ทักษะการมีน้ำใจ
11. ทักษะการมีสมาธิ	12. ทักษะการมีไหวพริบ	13. ทักษะการมีจินตนาการ	14. ทักษะการมีเหตุผล	15. ทักษะการมีอารมณ์ดี	16. ทักษะการมีสุขภาพดี	17. ทักษะการมีเพื่อน	18. ทักษะการมีครอบครัว	19. ทักษะการมีสังคม	20. ทักษะการมีโลก
21. ทักษะการมีสติ	22. ทักษะการมีปัญญา	23. ทักษะการมีศีลธรรม	24. ทักษะการมีคุณธรรม	25. ทักษะการมีจิตใจดี	26. ทักษะการมีจิตใจดี	27. ทักษะการมีจิตใจดี	28. ทักษะการมีจิตใจดี	29. ทักษะการมีจิตใจดี	30. ทักษะการมีจิตใจดี
31. ทักษะการมีจิตใจดี	32. ทักษะการมีจิตใจดี	33. ทักษะการมีจิตใจดี	34. ทักษะการมีจิตใจดี	35. ทักษะการมีจิตใจดี	36. ทักษะการมีจิตใจดี	37. ทักษะการมีจิตใจดี	38. ทักษะการมีจิตใจดี	39. ทักษะการมีจิตใจดี	40. ทักษะการมีจิตใจดี
41. ทักษะการมีจิตใจดี	42. ทักษะการมีจิตใจดี	43. ทักษะการมีจิตใจดี	44. ทักษะการมีจิตใจดี	45. ทักษะการมีจิตใจดี	46. ทักษะการมีจิตใจดี	47. ทักษะการมีจิตใจดี	48. ทักษะการมีจิตใจดี	49. ทักษะการมีจิตใจดี	50. ทักษะการมีจิตใจดี
51. ทักษะการมีจิตใจดี	52. ทักษะการมีจิตใจดี	53. ทักษะการมีจิตใจดี	54. ทักษะการมีจิตใจดี	55. ทักษะการมีจิตใจดี	56. ทักษะการมีจิตใจดี	57. ทักษะการมีจิตใจดี	58. ทักษะการมีจิตใจดี	59. ทักษะการมีจิตใจดี	60. ทักษะการมีจิตใจดี

สายชั้นปฐมวัย โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ) ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยโปรแกรม Excel

ประเมินโดยวิธีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก



สายชั้นปฐมวัยประเมินเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย การประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นอีกหนึ่งวิธีที่เราใช้ ประเมินเด็กตามสภาพจริง โดยจะสังเกตพฤติกรรมเด็กแต่ละคนในหลากหลายกิจกรรมที่แตกต่างกัน ออกไปโดยไม่ให้ได้รู้ เป็นการแสดงออกตามธรรมชาติ ทำให้ผู้สังเกตสามารถนำพฤติกรรมที่พบเห็น ไปส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหของเด็กได้

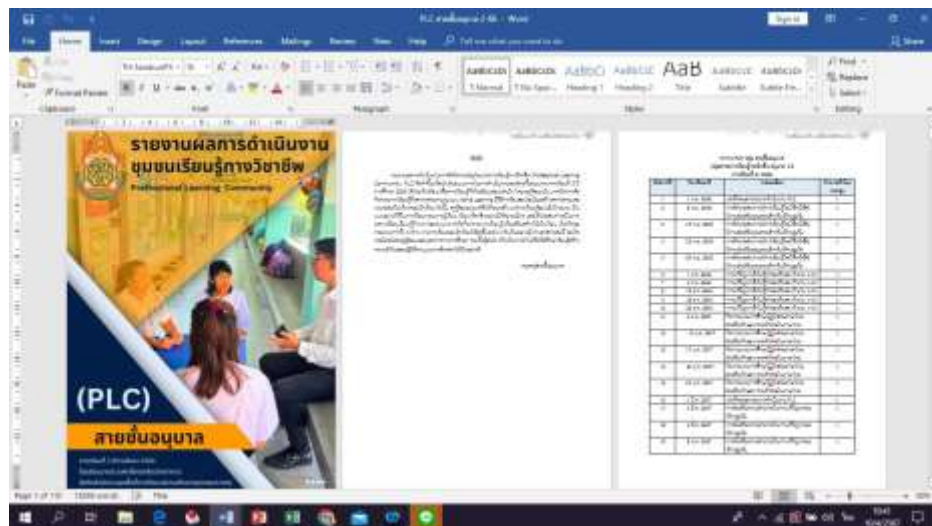
กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อวัสดุกรรม



จัดหาสื่อและจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนอย่างเหมาะสมตามความต้องการ และความสนใจของเด็ก



กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC



แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสายชั้นปฐมวัย

กิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง



นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ซาฟารีเวิลด์



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Project Approach



นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามจุดประสงค์ของโครงการ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน การแก้ปัญหา การวางแผนการทำงาน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และได้ลงมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

กิจกรรมบัณฑิตน้อย



นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 3 โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียน 48 คน ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 สายชั้นการศึกษาปฐมวัยได้จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยและพิธีมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเองและรักสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ในการศึกษา ในระดับชั้นสูงขึ้นต่อไป

กิจกรรมรักการอ่าน



คณะครูสายชั้นปฐมวัย จัดกิจกรรมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน เด็กๆศึกษาหาความรู้ในห้องสมุด ดูภาพและอ่านหนังสือนิทานมีคุณครูแนะนำดูแลเพื่อให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่ดีต่อไป

กิจกรรมค่ายเด็กดีมีคุณธรรม



เด็กไหว้พระฟังธรรมะและนั่งสมาธิ



ครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม



ฝึกการนั่งสมาธิ



ไหว้และเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน



นำนักเรียนทำบุญตักบาตรตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



กิจกรรมสารสัมพันธ์

[illegible]

สายชั้นปฐมวัยจัดกิจกรรมสารสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร แนวทางการจัดการเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้เด็กนักเรียนได้ทบทวนความรู้ และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน