

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐ เครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือน เครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะ และปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้ จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐ สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการ ประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึง ช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

คะแนนที่ได้ 99.68 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1.	การปฏิบัติหน้าที่	99.73	IIT	98.93	30	29.68
2.	การใช้งบประมาณ	98.12				
3.	การใช้อำนาจ	99.64				
4.	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.12				
5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.02				
6.	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT	100	15	30
7.	ประสิทธิภาพของการสื่อสาร	100				
8.	การปรับปรุงการทำงาน	100				

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
9.	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	100	40	40
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	9.2 การบริหารงาน	100				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10.	การป้องกันการทุจริต	100				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	100				
	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100				

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ของ โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้อง พัฒนาดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (iit)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ 29.68 ซึ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ร้อยละ 99 ขึ้นไป) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.73 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะ เป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักการเป็นกรส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลก

กับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มี การปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่ บุคคลภายนอกเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.64 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อ ใช้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการบรรจุ การเลื่อนตำแหน่ง ที่มี การเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.02 เป็น คะแนน จากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้อง ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตซึ่งต้องนำผลการประเมิน ITA ไปปรับ ปรับการทำงานในทุกตัวชี้วัด และในตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ ควรดำเนินการตรวจสอบและดำเนินการแก้ไข

จุดพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.12 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องการ เบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯตลอดจนกระบวนการการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ด้วยอย่างไรก็ดีโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)ยังคง ต้องตระหนักถึงการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลด้านการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน และเพิ่มช่องทาง ในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียนได้อย่างสะดวก ยิ่งขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.12 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง นำไปให้ ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทางการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดย บุคลากรภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร

ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานด้วย

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ET)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ET) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ 30 บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงาน ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้มารับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ส่วนรวม และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินสด ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ร้อยละ 100)จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็น คะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติรวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็น คะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของ หน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มา ติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วยทั้งในส่วนผู้ที่มาติดต่อกับหน่วยราชการโดยตรงหรือทางออนไลน์

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ มีจุดแข็งที่ต้องรักษาคุณภาพ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ร้อยละ 100)จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนน จาก ตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัด จ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ นโยบายที่ไม่รับ ของขวัญการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญ ต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในทุกขั้นตอน การดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) ได้กำหนดแนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีพ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีพ.ศ. 2567 ดังนี้

มาตรการ	วิธีการ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	จัดทำข้อมูล คู่มือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลของ โรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน	1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำเอกสาร คู่มือปฏิบัติงาน เผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียนดังนี้ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ - ข่าวกการจัดซื้อ จัดจ้าง - แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี - สรุปรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุฯฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ข่าวประชาสัมพันธ์งานวิชาการ - เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ข่าวกิจกรรมของโรงเรียน - ข้อมูลนักเรียน - โครงสร้างการบริหารงาน - ทำเนียบบุคลากร ฯลฯ ฝ่ายบริหารงานบุคคล - เผยแพร่คู่มือ ระเบียบต่าง ๆ เช่นจรรยาบรรณข้าราชการ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ระเบียบการลา วินัยและการรักษาวินัย คู่มือต่อใบประกอบวิชาชีพ- ข้อมูลบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย ฝ่ายประชาสัมพันธ์

มาตรการ	วิธีการ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- ข่าวประชาสัมพันธ์ - วารสารโรงเรียน 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศโรงเรียน เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะทางเว็บไซต์	
2. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	จัดทำช่องทางการรับฟังความคิดเห็นคำแนะนำ และข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	2. โรงเรียนได้สร้างตัวเลือกช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถให้ความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียน ได้หลากหลายช่องทาง เช่น -เว็บไซต์ http://www.bbpt.ac.th/ - หมายเลขโทรศัพท์ 02-579-5301 - จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศโรงเรียน เรื่องมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมทางเว็บไซต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์
3. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	ประกาศเผยแพร่ข่าวการจัดซื้อจัดจ้างให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกันที่เว็บไซต์ของหน่วยงาน	1. โรงเรียนได้เผยแพร่ข่าวการจัดซื้อจัดจ้างให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกันที่เว็บไซต์ของหน่วยงานทุกครั้ง 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศโรงเรียน เรื่องมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ทางเว็บไซต์	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานประชาสัมพันธ์

มาตรการ	วิธีการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	จัดทำช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ให้หลากหลาย	1. โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างช่องทางให้ประชาชนทั่วไปสามารถร้องเรียน/ร้องทุกข์กับทางโรงเรียนได้หลากหลายช่องทางได้แก่ช่องทางแจ้งเรื่องร้อง/ร้องทุกข์ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น - เว็บไซต์ http://www.bbpt.ac.th/ - ร้องเรียนเป็นหนังสือส่งผ่านทางไปรษณีย์เลขที่ 8 ต. ลาดยาว อ. จตุจักร กรุงเทพฯ 10900 - ร้องเรียนผ่านทางเบอร์โทรศัพท์หมายเลขโทรศัพท์ 02-579-5301 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศโรงเรียน เรื่องมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตทางเว็บไซต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์
5. มาตรการป้องกันการรับสินบน	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่าง ๆ	1. โรงเรียนได้จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานและเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศโรงเรียนเรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบนทางเว็บไซต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์
6. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง	เผยแพร่กฎหมายระเบียบคำสั่ง	1. โรงเรียนได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์

มาตรการ	วิธีการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ งานของบุคลากรในด้าน นั้นๆ ให้อยึดถือเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ งานของบุคลากรในด้าน นั้นๆ และเผยแพร่ไว้บน เว็บไซต์ 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศ โรงเรียน เรื่องมาตรการ ป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ทางเว็บไซต์	
7. มาตรการตรวจสอบ การใช้ดุลยพินิจ	เผยแพร่กฎหมายระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน ด้านนั้นๆ ให้อยึดถือเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	1. ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง คอยควบคุมกำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบข้อบังคับของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด 2. โรงเรียนเผยแพร่ประกาศ โรงเรียน เรื่องมาตรการ ตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ ทางเว็บไซต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
 หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๗
 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตาม
 แบบวัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) วัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบ
 ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

กิจกรรมและแนวทางปฏิบัติ	กำหนดการและระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1.ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน วงกรอการทำงานหรือผู้รับผิดชอบในแต่ละด้าน	✓	✓					
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓					
3.ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา			✓				
4.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้			✓	✓			
4.1 จัดทำคู่มือ แผนการใช้งบประมาณและ ทรัพย์สินของทางราชการ							
4.2 นำข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะชน							
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน					✓		
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						✓	



คำสั่งโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ที่ ๐๘๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment
Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการ
ดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มี
ความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment
: ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึง
เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity
and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๓๕ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสุนิษา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางคำปุ่น กมลเดช	รักษาการหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีธินภัทร แสงวิชัย	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวศิริกัญญา ไหมอ่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๓๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด OIT	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน O๑ โครงสร้าง	๑.นางสาวสุธิดา ศรีพันธุ์บุตร ๒. พลวิทย์ คำเมฆ
O๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑.นางสาวสุธิดา ศรีพันธุ์บุตร ๒. พลวิทย์ คำเมฆ
O๓ อำนาจหน้าที่	๑. นายชนม์ณรงค์ สวรรยาพานิช ๒. นางสาวพรรณนภา พันธิ์โท
O๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑. นายชนม์ณรงค์ สวรรยาพานิช ๒. นางสาวพรรณนภา พันธิ์โท
O๕ ข้าราชการสัมพันธ์	๑. นายอดิศักดิ์ งามพร้อม ๒. นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
O๖ Q&A	๑. นายอดิศักดิ์ งามพร้อม ๒. นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณแผนการดำเนินงานและงบประมาณ O๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน O๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี O๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑.ว่าที่ร้อยตรีธนาภัทร แสงวิชัย ๒. นางสาวณฐเดช สุดเฉลี่ย ๓.นางสาวเกศราภรณ์ จันทร์แพง ๔. นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง ๕. นางสาวนาถีย์ น้อยเมล์ ๖. นางจิตรา จงถาวรสิริ ๗. นางสาวประไพศรี ดำรงสิริวัฒนกุล
O๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑. นางสาวศิริกัญญา ใหม่อ่อง ๒. นางสาวไอลดา ฝามงคล ๓. นางสาวพิมพ์ไไล พลรักษา

ตัวชี้วัด OIT	ผู้รับผิดชอบ
O๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ O๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑. นางวรรณมา บุรณ์โกศา ๒. นางสาวอัจฉราพร คนธิ ๓. นางอรวิภา โชติเกียรติ ๔. นางสาวมณฑิรา จันทะวงศ์
O๑๓ E-Service	๑. นายอดิศักดิ์ งามพร้อม ๒. นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
<u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้างการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ</u> O๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ O๑๕ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ O๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พสดุ O๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา จัดหาพัสดุประจำปี	๑. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา ๒. ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย ๓. นางสาวรุจิรา นพรัตน์ ๔. นางวิจิตา เชื้อวงศ์ ๕. นางวนิดา ทัพนันท์ ๖. นายธนวัฒน์ ศุภอัสกุล ๗. นางสาวรุสนาณีย์ อูมา ๘. นางสาวแพรวิณญา ฤทธิพล ๙. นางสาวพรรณลดา สุทธิสิริโรจน์ ๑๐.นางสาววลัยลักษณ์ อินธิชัย
<u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล</u> O๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี O๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ O๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑. นางคำปุ่น กมลเดช ๒. นางวรรณมา บุรณ์โกศา ๓. นางสาวคณิดา ขายภักดิ์ ๔. นางอรวิภา โชติเกียรติ ๕. นางสาวศุภา เครือคำ
<u>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</u> O๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑. นางสาวสุธิดา ศรีพันธุบุตร ๒. นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง ๓. นางสาวพรวิมล งามนิม
O๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑. นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร ๒. นายอาคเนย์ ศรีเทพ ๓. นางสาววรัญพัชร น้ำใส

ตัวชี้วัด OIT	ผู้รับผิดชอบ
O๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. นางสาวศวิตา ลัทธिवรรณ ๒. นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์ ๓. นางสาวนันท์นภัส อันทอง
O๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก ๒. นางสาวสุชาวดี สีมฤทธิ์ ๓. นางวิจิตา เชื้อวงศ์
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนนโยบาย No Gift Policy O๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑. นางสาววิมล แจ่มอรุณ ๒. นางสาวนาถ น้อยเมธ ๓. นางสาวเกศรา ยิ้มชัยภูมิ
O๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑. นายชนมกรณ์ สวรรยาพานิช ๒. นางสาวพรรณนภา พันธโท
O๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑. นายชนมกรณ์ สวรรยาพานิช ๒. นางสาวพรรณนภา พันธโท
O๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา ๒. นางสาวรุจิรา นพรัตน์ ๓. นางวนิดา ทัพนันท์
O๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑. นางสาวสายสุตา วงศ์พินิจ ๒. นายธนวัฒน์ ศุภอศวกุล ๓. นางมานิตดา สุดใหม่
O๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑. นางสาวสายสุตา วงศ์พินิจ ๒. นายธนวัฒน์ ศุภอศวกุล ๓. นางมานิตดา สุดใหม่
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส O๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก ๒. นางศิริรัตน์ กักศรี ๓. นางสาวสุธารส อินสำราญ ๔. นางสาววรรณภา แร่งกล้า

ตัวชี้วัด OIT	ผู้รับผิดชอบ
O๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑. นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก ๒. นางศิริรัตน์ ก๊กศรี ๓. นางสาวสุธารส อินสำราญ ๔. นางสาววรรณภา แรงกล้า
O๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. นางธานทิพย์ วิชาคุณ ๒. นางสาวรุจิรา นพรัตน์ ๓. นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง ๔. นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ
O๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. นางธานทิพย์ วิชาคุณ ๒. นางสาวรุจิรา นพรัตน์ ๓. นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง ๔. นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์ข้อมูล ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมและนำข้อมูลลงเว็บไซต์โรงเรียน

๑. นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
๒. นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
๓. นายพลวิทย์ คำเมฆ
๔. นายชนม์ณรงค์ สวรรยาพานิช

มีหน้าที่ รายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ทั้งนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)