**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ชื่อผลงาน** รายงานการประเมินโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชน

แห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC” ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564

**ชื่อผู้ประเมิน** นางสาวมณฑกาญจน์ ทองคำ

**ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบสงมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

**หน่วยงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**ปีที่รายงาน** ปีการศึกษา 2564

**บทคัดย่อ**

รายงานการประเมินโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC ” ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 โดยใช้รูปแบบการประเมินซิป (Stufflebeam’s CIPP Model) เป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน 4 ด้าน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย   
1) ความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินโครงการ 2) ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของครูจากการดำเนินโครงการ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับสถานศึกษา   
ปีการศึกษา 2564 ตามสภาพจริง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง รวมทั้งสิ้น 618 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ เครื่องมือวัดที่ใช้ในการประเมิน ครั้งนี้ สร้างขึ้นตามกรอบและขอบเขตการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบสอบถามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 2) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการบรรยายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 และความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) และแจกแจงความถี่ (Frequencies) บรรยายลักษณะของข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้อง และใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมิน พบว่า ความเหมาะสมด้านบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา2564 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.51, SD=0.37) ส่วนความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.51, SD=0.35) และ   
ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.53, SD=0.37)

นอกจากนี้ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.51, S.D=0.34) และความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูจากการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (X=4.51, SD=0.41) ทั้งนี้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับสถานศึกษา  
ของโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ปีการศึกษา 2564 ตามสภาพจริงของนักเรียนที่ได้รับระดับ 3.00 ขึ้นไป   
โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยร้อยละ 7.68 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดผ่านเกณฑ์การประเมิน

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC /โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง