

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดพุทธบูชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดพุทธบูชาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนวัดพุทธบูชา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนวัดพุทธบูชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	7

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดพุทธบูชา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพุทธบูชา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพุทธบูชา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๓ ตำบลอำเภอก.จังหวัด.รหัสไปรษณีย์เบอร์โทร.Email: sarabun@wpb.ac.th Websit : www.wpb.ac.th เปิดสอนระดับ ม.1 ถึง ม. 6 โรงเรียนวัดพุทธบูชา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ใน รูปแบบโรงเรียนสหศึกษา ตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2516 สถานที่ตั้งอยู่ใน บริเวณวัดพุทธบูชา แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ในช่วงปี พ.ศ. 2510 เป็นต้นมา ชุมชนชาวบางมดได้ ขยายตัวและมีการเพิ่มของประชากรซึ่งเป็นเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนมากขึ้นตามลำดับได้พยายามส่งบุตรหลาน ของตนให้ได้รับการศึกษา แต่ในบริเวณพื้นที่นี้ยังไม่มีสถานศึกษาโดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษา สำหรับสถานศึกษาอื่นนั้น ไม่สะดวกที่จะเดินทางไปศึกษาเล่าเรียนและเสียค่าใช้จ่ายมาก ท่านพระครูวินัยสารสุภัทร เจ้าอาวาสวัดพุทธบูชาใน ขณะนั้น ต่อมาได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระพุทธรวิริยากร (เพิ่ม กตปุญโญ) ซึ่งเป็นผู้นำชุมชนในการสร้างวัดพุทธ บูชาให้เป็นศูนย์กลางของชุมชนชาวบางมดได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะให้บุตร หลานในท้องถิ่นได้ศึกษาเล่าเรียน ใน สถาบันการศึกษาที่ใกล้บ้านและสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่นจึงได้ร่วมกับประชาชน จัดซื้อที่ดินเพื่อขยายบริเวณวัด พุทธบูชาเพิ่มขึ้นอีก 8 ไร่ โดยมีมุ่งหมายที่จะให้เป็นสถานศึกษาสำหรับเยาวชน ท่านได้ติดต่อประสานงานกับทางราชการ ในการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มเติมจากโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีอยู่แล้วและทางราชการโดยกรม

สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นบนที่ดินที่วัดปริจาค เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2516 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม” เป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาสายสามัญ โดยเปิดเรียน ครั้งแรกเมื่อ วันที่ 4 มิถุนายน 2516 มีนักเรียน 77 คน มีครู 4 คน และมีนายอินทร์ วงศ์สมบูรณ์ เป็นครูใหญ่ ในระยะเริ่มแรกนี้โรงเรียนต้องอาศัยโรงเรียนประถมสามัญวัดพุทธบูชาและศาลาวัดเป็นที่เรียน

ต่อมาท่านเจ้าอาวาสได้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 6 ห้องเรียนให้อีกเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2518 ทาง โรงเรียนจึงได้รับเงินประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนเป็น ตึก 3 ชั้น 18 ห้องเรียนและได้ย้ายเข้าไปอยู่ในอาคารหลังใหม่เมื่อปี พ.ศ. 2520 และในปีเดียวกันนี้ก็ได้ยุบรวบรวมโรงเรียนประถมสามัญวัดพุทธบูชา กับโรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคมเข้าด้วยกันและได้เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาเพียงอย่างเดียว ในปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคมได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดพุทธบูชา” และมีจำนวนนักเรียน ครู ตลอดจน อาคารและอาคารประกอบเพิ่มเติมมากขึ้นตามลำดับ

ปรัชญาของโรงเรียน คือ “ทณโต เสฏโฐ มนุสเสสุ” ในหมู่มนุษย์ ผู้ที่ได้รับการฝึกดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐที่สุด โดยโรงเรียนวัดพุทธบูชาส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ คือ “คนดีศรีพุทธบูชา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย” อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม โดยเป็นที่ประจักษ์ดังเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม” กิจกรรมเด่น หมายถึง การจัดกิจกรรมและส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านกีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเน้นคุณธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ คู่เอกลักษณ์ความเป็นไทย
ตามแนววิถีพุทธ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธและเอกลักษณ์ความเป็นไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธและเอกลักษณ์ความเป็นไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรม ใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

คำนิยาม

W	:	World class (ความเป็นสากล)
A	:	Achievement (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
T	:	Teamwork (การทำงานเป็นทีม)
P	:	Public mind (จิตสาธารณะ)
U	:	Unity (ความเป็นหนึ่ง)
T	:	Technology (เทคโนโลยี)

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1 ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวัดพุทธบูชา

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และยุทธศาสตร์ขององค์กร
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน
3. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
5. สร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และยึดหลักสมรรถนะเป็นฐาน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โครงการหลักที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่สมรรถนะมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่	4	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
พันธกิจข้อที่	4	พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
เป้าประสงค์ข้อที่	4	ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพมีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลมาตรฐาน
การศึกษาที่	2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	2.4/1	ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
	2.4/2	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ
	2.4/3	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	
ปีงบประมาณ	2568	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญพร ฉวีพูนเพิ่มสิน	

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 1.1 เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กันยายน 2567 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	งานนโยบายและแผน งานนโยบายและแผน นางสาวธัญพร ฉวีพูนเพิ่มสิน
2	ขั้นการดำเนินโครงการ (Do) 2.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินกิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าโครงการหลัก	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการหลัก 2.3 ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก		
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้ โครงการหลัก 3.2 สรุปผลการดำเนินโครงการหลัก	กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาวธันยพร ฉวีพูนเพิ่มสิน นางสาวธันยพร ฉวีพูนเพิ่มสิน
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุป ปรับปรุง และพัฒนาในปีต่อไป 4.2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาวธันยพร ฉวีพูนเพิ่มสิน นางสาวธันยพร ฉวีพูนเพิ่มสิน

กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก

ที่	กิจกรรม ภายใต้โครงการหลัก	กลุ่ม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานมืออาชีพ	บุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธันยพร ฉวีพูนเพิ่มสิน
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวทัศนีย์ แสงแสงี่ยม
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรใน ศตวรรษที่ 21	บุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุนันทา สุภาพจิริตกุล

