

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม

ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

งานตรวจสอบ ติดตาม
ประเมินผล
รายงานการใช้จ่ายเงิน
และการดำเนินการ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมของทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน โดยแสดงถึงขอบข่ายการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครู สถานศึกษา ชุมชน แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษา อันได้แก่ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า มีการจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดเพื่อตอบสนองเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งมีการพัฒนาทั้งองค์กรแบบต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบพระคุณ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกท่าน และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 จนได้รับความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 17 โครงการ 185 กิจกรรม

และผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน และทุกท่าน



(นายประภาส ทรัพย์พล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566	ก
 ตอนที่ 1	
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1
การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	11
ทิศทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	22
 ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 17 โครงการ	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	26
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	33
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาเทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	41
4. โครงการตามรอยพระยุคลบาท	46
5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
6. โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program	59
7. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	66
8. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น	75
9. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย	81
10. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด	88
11. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสวัสดิภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี	94
12. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	100
13. โครงการสนับสนุนและพัฒนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
14. โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน	116
15. โครงการพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	122
16. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	129
17. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่าย และสารสนเทศเพื่อการบริหาร	137

.....

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.1 สภาพทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ที่ตั้ง 248/89 แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0-2372-0228 โทรสาร 0-2373-0664 website: www.ntun.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ก่อกำเนิดขึ้นในวาระอันเป็นมหามงคลยิ่ง ในปีพุทธศักราช 2535 คือ วาระเฉลิมฉลอง 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) โดยกรมสามัญศึกษามีโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (72 ห้องเรียน) จำนวน 9 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เพื่อเฉลิมพระเกียรติ

ด้วยการติดต่อประสานงานของคุณหญิงสุชาดา อิระวดี ณ ประธานที่ปรึกษาสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า คุณชนิษฐา หาญอุตสาหะ ศิษย์เก่าของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และคุณชูเกียรติ ลิ้มอรุณ ผู้จัดการหมู่บ้านสัมมากร ได้ติดต่อประสานงานกับ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของที่ดินจนเป็นที่พอใจ กรมสามัญศึกษาได้รับพระราชทานที่ดิน จำนวน 14 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา ในหมู่บ้านสัมมากร อันเป็นที่ดินทรัพย์สินส่วนพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2534 โดยนายเผด็จ สุวรรณโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ได้รับมอบอำนาจจากอธิบดีกรมสามัญศึกษา ให้ดำเนินการทำนิติกรรมรับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินโฉนดเลขที่ 219861 เล่มที่ 2147 อันเป็นที่ดินในบริเวณหมู่บ้านสัมมากร ถนนรามคำแหง แขวงสะพานสูง เขตบางกะปิ (ปัจจุบันเป็นเขตสะพานสูง) กรุงเทพมหานคร และกรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2535 โดยใช้ชื่อว่า

“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 2” ต่อมากรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งที่ 1724/2535 ลง ณ วันที่ 26 มีนาคม 2535 ให้ นายเผด็จ สุวรรณโพธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 2 อีกหน้าที่หนึ่ง พร้อมได้จัดสรรงบประมาณปี 2535 ผูกพันปีงบประมาณ 2536 และปีงบประมาณ 2537

จำนวน 96 ล้านบาท เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติเป็นตึก 7 ชั้น มี 104 ห้องเรียน พร้อมทั้งห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งครุภัณฑ์ประจำห้อง อาคารอเนกประสงค์สูง 3 ชั้น พร้อมห้องประชุม สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนพี่เลี้ยง โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัคร ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 472 คน และดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นมา โดยอาศัย อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์บางส่วน of โรงเรียนพี่ (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า) การบริหารการเรียนการสอน และการบริหารงานบุคคล โดยการนำของผู้อำนวยการเดิม สุวรรณโพธิ์ และด้วย การสนับสนุนอย่างดียิ่งของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ซึ่งได้ร่วมใจกันก่อตั้งเป็นคณะกรรมการอุปถัมภ์โรงเรียน

วันที่ 10 สิงหาคม 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศว่า สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชทานพระราชานุญาตให้ใช้ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉลิมพระเกียรติว่า “โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ” จึงให้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 2 เป็น “โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า”

รายนามผู้บริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1	คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์	-	ผู้ประสานงานการจัดตั้งโรงเรียน
2	นายเผติม สุวรรณโพธิ์	-	ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
3	นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย	2535-2540	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	นางภรภัทร (วิลาวัลย์) สิทธิวงศ์	2540-2545	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	นายวิศัลย์ โกมุกพงศ์	2545-2549	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายสมพงษ์ พลสูงเนิน	2549-2551	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นางศิริพันธุ์ สุพรรณนพ	2551-2558	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	นายสุรพล พาลี	2558-2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายประภาส พริพล	2562-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนเมืองที่มีการคมนาคมไม่สะดวกที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในหมู่บ้านสัมมากร บริเวณรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีประวัติความเป็นมาที่สำคัญ จึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยาการ และใช้สำหรับสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนมีชุมชนอิสลามที่เก่าแก่ให้ศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมด้วย

ในสภาพปัจจุบันมีสถานประกอบการอินเทอร์เน็ตในชุมชนจำนวนมาก นับเป็นแหล่งบริการการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ด้านการบริหารโรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารที่กระจายอำนาจทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การจัดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสสืบค้นข้อมูลทางวิชาการด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร ที่ทันสมัย มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กลวิธีการสอนแบบบูรณาการ มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงโรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยและจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยศักยภาพด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจที่จะให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาในพื้นที่บริการของโรงเรียนเพื่อใช้สิทธิ์ในเขตพื้นที่บริการ ทำให้จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น จัดเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีพื้นที่ใช้สอยกว้างขวาง บุคคลภายนอกและชุมชนเข้ามาใช้บริการสถานที่เล่นกีฬาในช่วงเย็นหรือใช้บริการอาคารสถานที่ โรงเรียนจึงต้องเพิ่มระบบรักษาความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

เนื่องจากโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จึงมีค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนที่ได้รับไม่พอเพียง ภาครัฐเครือข่ายต้องช่วยสนับสนุนทรัพยากร การจัดสรรงบประมาณจึงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าในการคำนวณต้นทุนผลผลิต โรงเรียนมีการวางแผนการทำงาน มีแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการและการปฏิบัติงานอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการโรงเรียน มีการประชุมประเมินผลอย่างเป็นระบบและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสังคมและชุมชนอยู่เสมอ

เขตสะพานสูง แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 3 แขวง คือ 1. แขวงสะพานสูง 2. แขวงราษฎร์พัฒนา และ 3. แขวงทับช้าง เป็นเขตด้านฝั่งตะวันออกของกรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ขนาด 28.308 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตดังนี้

อาณาเขตชุมชน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตบึงกุ่มและเขตคันนายาว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตมีนบุรีและเขตลาดกระบัง
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตประเวศ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตบางกะปิ

จำนวนประชากรของชุมชน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 96,211 คน

(อ้างอิงข้อมูล : <https://th.wikipedia.org/wiki> ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565)

1.2 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สถานที่ตั้ง	248/89 หมู่บ้านสัมมากร หมู่ 5 ถนนรามคำแหง แขวงสะพานสูงเขตสะพานสูงกรุงเทพมหานคร 10240 โทร 0-2372-0228 โทรสาร 0-2373-0664 Website: www.ntun.ac.th
อักษรย่อ	น.ต.อ.น.
วันสถาปนาโรงเรียน	10 สิงหาคม 2535
เนื้อที่	14 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระมหाराชทรงครุฑ ภาปร.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระเกี้ยวเป็นศิราภรณ์ประดับพระเกศาหรือพระเศียรพระราชโอรสและพระราชธิดา ในพระมหากษัตริย์พระ
เกี้ยวเป็นพิจิตรเรขาหรือสัญลักษณ์ประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตราประจำโรงเรียน



มงกุฎขัตติราชนารีประดับพระนามาภิไธยย่อ สก.

สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า เป็นสีประจำวันศุกร์ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

สีชมพู เป็นสีประจำวันอังคารซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เฟื่องฟ้าชมพู เป็นไม้ทนแล้งมีหนามแหลม หมายถึง ศิษย์นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา

น้อมเกล้า เป็นผู้มีความเข้มแข็งไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และเป็นผู้ที่มีความคิดอ่านเฉียบแหลม

ดอกสีชมพูออกเป็นช่อ มีดอกตลอดปี หมายถึง ศิษย์นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เป็นผู้มีความสามัคคี รักหมู่คณะ และพร้อมที่จะกระทำดีตลอดเวลา

อัตลักษณ์ผู้เรียน

ความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์

โรงเรียนวิชาการ

ปรัชญาโรงเรียน

ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

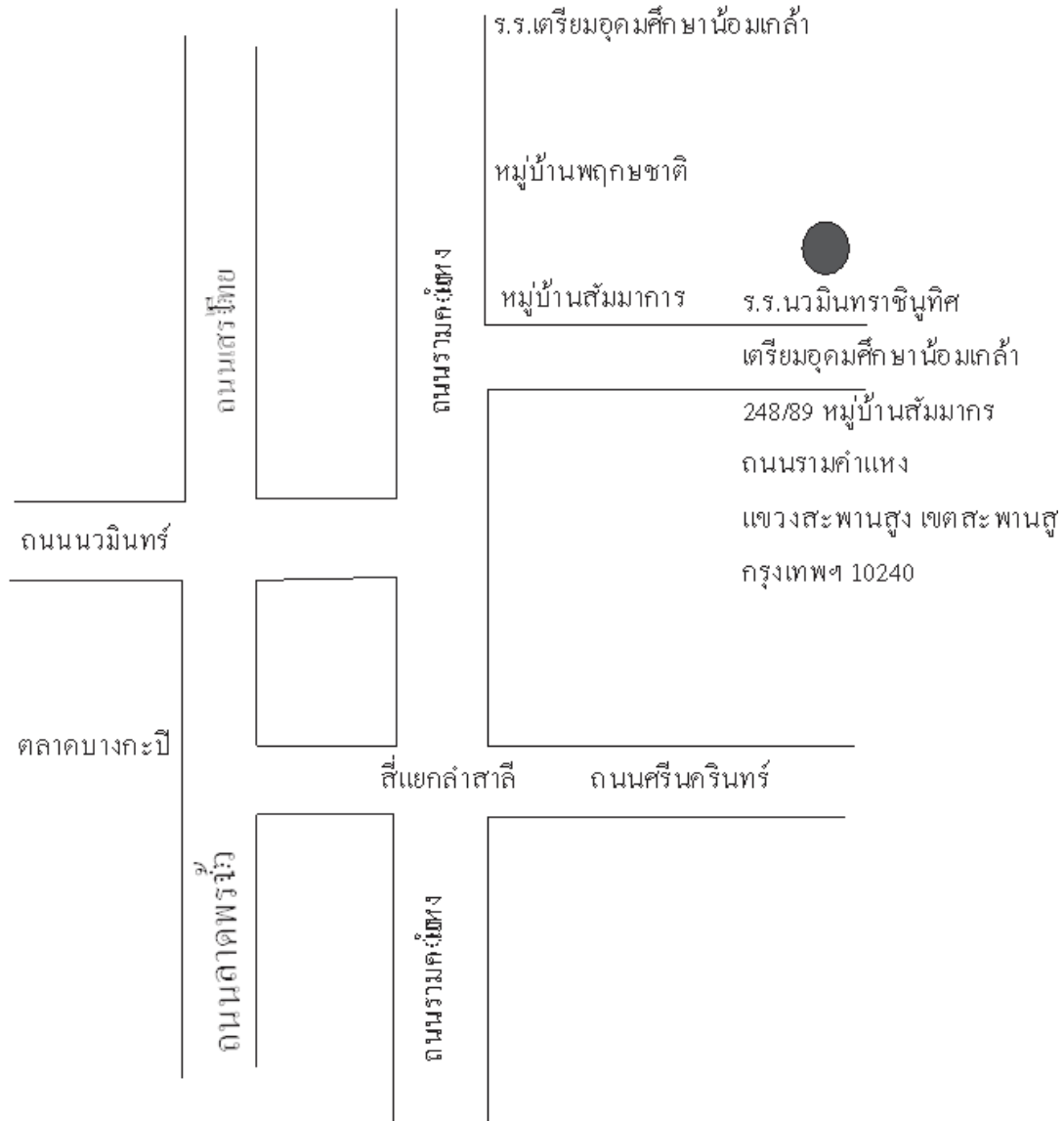
ปณิธาน

สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี เป็นคนดีของสังคม

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ความดีไม่ดับสูญ

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



สภาพชุมชนและสังคม

สภาพของชุมชนของพื้นที่เขตสะพานสูง เป็นเขตชานเมืองที่มีความสวยงามทางธรรมชาติมีความสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีการดำรงชีวิตของประชาชน แบบพื้นบ้าน ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่อาศัยท้องถิ่นดั้งเดิมเป็นชาวมุสลิม และมีทั้งกลุ่มประชาชน ชาวไทยพุทธและศาสนาอื่น ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมท้องถิ่นได้อย่างผสมผสานด้วยความรัก ความสามัคคี ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันด้วยดีมาตลอด โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การระดมทรัพยากร การช่วยเหลือสอดส่องความปลอดภัยผู้เรียน รวมทั้งการเป็นวิทยากรบรรยายความรู้ให้กับผู้เรียนโดยปราชญ์ท้องถิ่น

ด้านวัฒนธรรมประเพณี

เขตสะพานสูงเป็นชุมชนที่มีวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นหลากหลาย แต่ก็สามารถอยู่ร่วมกันได้ในลักษณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สถานที่จัดได้ว่ามีความสำคัญเป็นเสมือนแหล่งศึกษาความเป็นมาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของเขตสะพานสูง คือ วัดลาดบัวขาว หรือวัดราชโยธา หอศิลป์ ช่าง มุลพินิจ มีมัสยิดอัลยุซรอ (หล่อแหล) ซึ่งเป็นชุมชนอิสลามที่เก่าแก่ ยังคงรักษาขนบธรรมเนียมทางด้านศาสนาไว้เป็นอย่างดี เป็นศูนย์รวมใจของชุมชนได้เป็นอย่างดีเสมอมา ลักษณะวัฒนธรรมพื้นบ้านเกิดจากวิถีชีวิตที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณี ท้องถิ่นหลายรูปแบบ อาทิ ของดีในท้องถิ่น การจำหน่ายสินค้า OTOP กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องเบญจรงค์ กลุ่มกระเป๋าผ้าชุมชนคลองเจ๊กพัฒนา ฯลฯ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้ความไว้วางใจและเชื่อมั่นในครูผู้สอน อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น ด้านบุคลากรมีความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพและมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ด้านผู้เรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่ว

ข้อจำกัด บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ และมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ ขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่าย และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน อีกทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ ด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ เช่น กล้องวงจรปิด อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ประกอบกับขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน ตลอดจนขาดแผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในกรณีเกิดภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ

จากข้อมูลทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีผลต่อการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนอยู่ในสภาพเชิงรุก กลยุทธ์ของโรงเรียนจึงเป็นกลยุทธ์เพื่อความเจริญก้าวหน้า (Growth Strategy)

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ จึงใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารทั้งด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และการจัดการเรียนการสอน ดังตารางสารสนเทศต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ครู ผู้เรียน ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียน			จำนวนลูกจ้างประจำ	จำนวนลูกจ้างชั่วคราว	
			ชาย	หญิง	รวม		ปฏิบัติการสอน	สำนักงาน
2563	81	145	1,437	1,607	3,057	3	21	36
2564	83	140	1,479	1,702	3,181	3	23	36
2565	85	169	1,417	1,675	3,092	3	23	36

ตารางแสดงศักยภาพของบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2564													
	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์บริหาร/สอนเฉลี่ย	วิทยฐานะ						
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	รวม
ฝ่ายบริหาร														
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	2	2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้														
- ภาษาไทย	3	11	10	4	-	-	-	-	-	6	7	1	-	14
- คณิตศาสตร์	7	14	16	5	-	-	-	-	-	6	12	2	-	20
- วิทยาศาสตร์	10	20	22	8	-	-	-	-	4	10	15	1	1	31
- สังคมศึกษาฯ	5	14	14	5	-	-	-	-	-	5	10	4	-	19
- สุขศึกษาฯ	5	6	10	1	-	-	-	-	1	1	3	5	1	11
- ศิลปะ	2	8	7	3	-	-	-	-	1	2	5	2	-	10
- การงานอาชีพ	3	4	5	1	-	-	-	-	1	2	4	1	-	8
-ภาษาต่างประเทศ	3	22	17	9	-	-	-	-	6	6	12	1	-	25
- สนับสนุนส่งเสริม (แนะแนว)	1	4	3	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
รวม	42	105	104	43	-	-	-	-	14	42	71	17	2	146
ครูอัตราจ้าง	9	15	24		-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
ครูต่างประเทศ	9	11	16	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
รวมครูอัตราจ้าง	36	26	40	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
รวมครูและครูอัตราจ้าง	78	131	144	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209
เจ้าหน้าที่														
-ลูกจ้างประจำ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
-เจ้าหน้าที่สำนักงาน	20	39	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
-นักการ/ภารโรง	5	14			-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
รวมเจ้าหน้าที่	28	53	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
รวมทั้งหมด	106	184	164	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290

อ้างอิงข้อมูล : ณ เดือนพฤษภาคม 2565

: งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 2

2.1 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก STEP และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จำนวน 46 คน ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

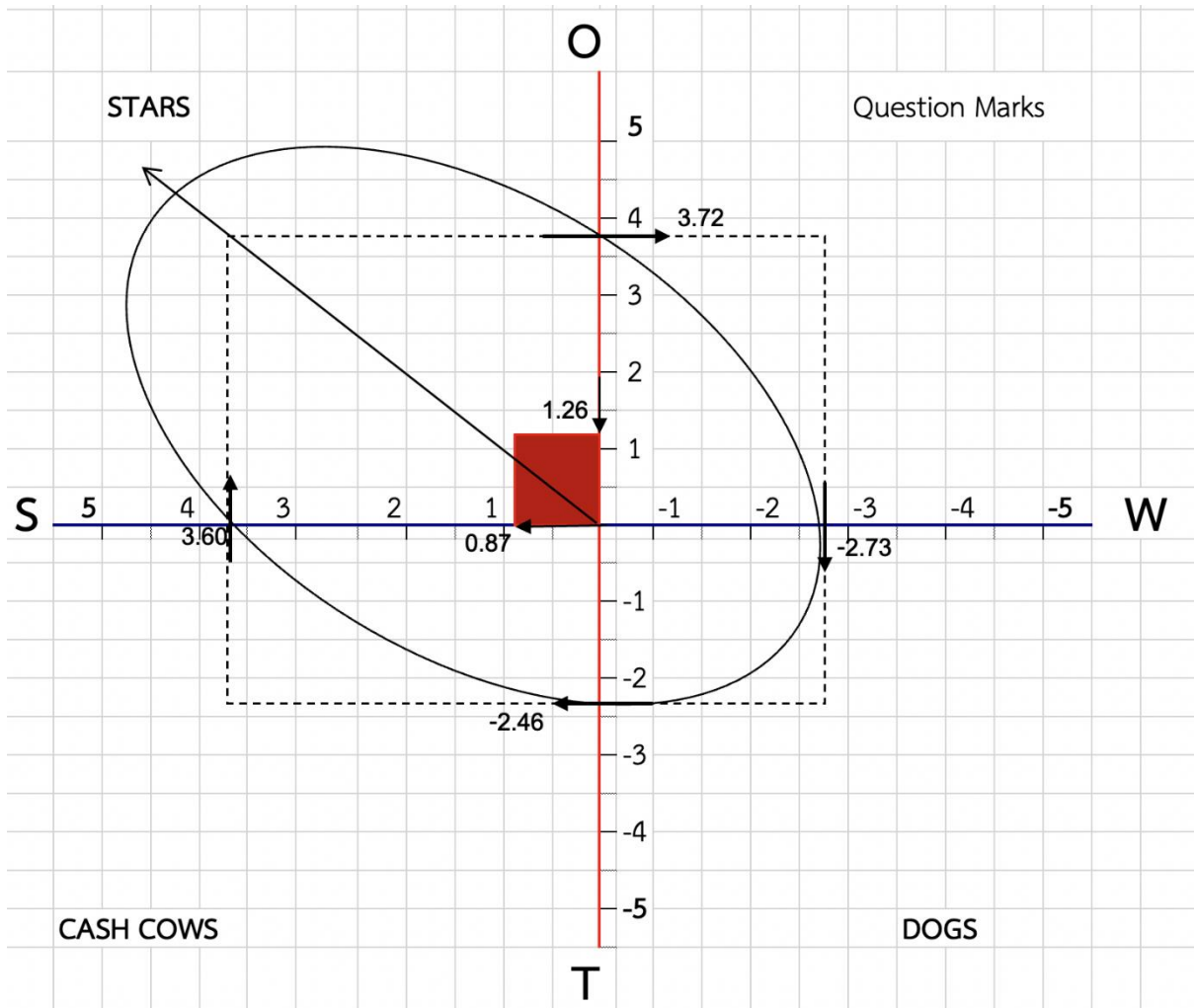
2.2 ตารางวิเคราะห์ปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

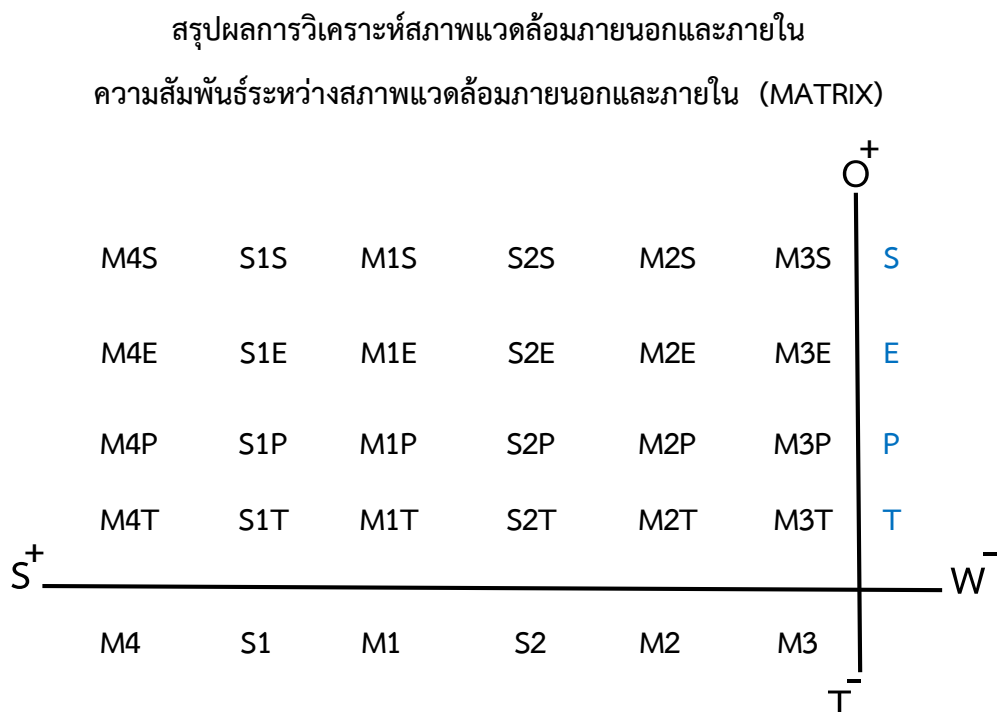
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส (O)	อุปสรรค(T)	โอกาส (O)	อุปสรรค(T)	สรุปผลการวิเคราะห์
S	0.34	4.05	2.30	1.38	0.78	0.60
T	0.22	3.70	3.23	0.81	0.71	0.10
E	0.31	3.49	2.12	1.08	0.66	0.42
P	0.13	3.44	2.37	0.45	0.31	0.14
รวม	1.00					1.26

2.3 ตารางวิเคราะห์ปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน 2S4M

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	สรุปผลการวิเคราะห์
S1	0.20	3.57	2.40	0.71	0.48	0.23
S2	0.14	3.54	2.88	0.50	0.40	0.09
M1	0.16	3.69	2.58	0.59	0.41	0.18
M2	0.12	3.66	2.98	0.44	0.36	0.08
M3	0.10	3.47	3.03	0.35	0.30	0.04
M4	0.28	3.61	2.76	1.01	0.77	0.24
รวม	1.00					0.87

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน
การกำหนดตำแหน่งและทิศทางของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า





อนึ่งจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้านั้น เมื่อพิจารณาจากสภาพปัจจัยย่อยของบริบทโดยรวมแล้ว สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมพบว่า ประเด็นปัจจัยย่อยด้านสังคม วัฒนธรรม มีสภาพเป็นโอกาสมากที่สุด คือ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น ส่วนที่เป็นอุปสรรค คือ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่ววย และมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของผู้เรียน โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลงและการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านเทคโนโลยี มีสภาพเป็นโอกาสมากที่สุด คือ มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เทคโนโลยีก้าวหน้ารวดเร็วมากมีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ทำให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการเรียนรู้อย่างคล่องแคล่ว ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ ส่วนปัญหาอุปสรรค คือ ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ตเกม ทำให้ผู้เรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน

สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านเศรษฐกิจนั้นมีสภาพเป็นโอกาสมากที่สุด คือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน ส่วนปัญหาอุปสรรคคือ รายได้ของผู้ปกครอง และชุมชนไม่แน่นอน เกิดจากสภาวะการว่างงาน ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษาปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการเมืองและกฎหมายนั้น สภาพที่เป็นโอกาสมากที่สุด คือ พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพบว่าผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง เป็นปัจจัยอุปสรรคส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอีกด้วย

สภาพแวดล้อมภายในโดยรวมพบว่า สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านโครงสร้างนโยบายมีสภาพเป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนที่ติด O, ร, มส. ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ระบบการสื่อสารภายในองค์กร มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผล ส่วนสภาพที่เป็นจุดอ่อนมากที่สุด คือ บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

สำหรับสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียนมีสภาพเป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับผู้เรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ส่วนสภาพที่เป็นจุดอ่อนมากที่สุด คือ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100% ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของผู้เรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ส่วนสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านบุคลากรมีสภาพเป็นจุดแข็งมากที่สุด คือ ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วมในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่วนสภาพที่เป็นจุดอ่อนมากที่สุด คือ ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการเงินมีจุดแข็ง คือ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ การระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอน มีเพียงพอกับความต้องการ มีจุดอ่อน คือ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่มีความคล่องตัว การดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณบางรายการมีความเร่งด่วน ทำให้ต้องรีบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พบว่า มีจุดแข็ง คือ โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และมีการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบัน โรงเรียนจัดหาสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ

มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก ส่วนจุดอ่อนคือ ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม ผู้เรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน โรงเรียนขาดแผนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในกรณีเกิดภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ

และสภาพประเด็นปัจจัยย่อยด้านการบริหารจัดการ พบว่ามีจุดแข็ง คือ โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีจุดอ่อนคือ ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis นั้น สรุปได้ว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกโดยมีสภาพด้านสังคม วัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสหลัก และมีสภาพด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยสนับสนุน ในขณะที่สภาพด้านเทคโนโลยีนั้นมีแนวโน้มที่จะเป็นอุปสรรคในการบริหารจัดการ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในนั้น สภาพด้านบุคลากร เป็นจุดแข็ง สภาพด้านการบริหารจัดการที่มีรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการจัดระบบการบริหาร สภาพด้านการเงินเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน เป็นปัจจัยสนับสนุน ส่วนด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีแนวโน้มที่จะเป็นจุดอ่อนในการบริหารจัดการของโรงเรียน

สรุปสภาพโดยรวมแล้วโรงเรียนยังมีศักยภาพในการบริหารจัดการพัฒนาไปสู่ความเป็นดาวรุ่งได้ โดยมีสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในเป็นหลัก แต่ต้องอาศัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกสนับสนุนอยู่ในระดับมาก และมีแนวโน้มจะมากกว่าสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในเมื่อเปรียบเทียบกับแผนพัฒนาการศึกษาบับเดิม อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของพลวัตในศตวรรษที่ 21 ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกระบบของสังคมโลก รวมถึงระบบการจัดการศึกษาด้วยเช่นกัน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2.4 กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 2 ระดับ คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบาย และเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเป็นระดับปฏิบัติการ

กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กรอบแนวทาง

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยนและเปิดกว้างระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพรวมทั้ง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

นโยบายที่ 2 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยนและเปิดกว้างระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 ปลดล็อก ปรับเปลี่ยนและเปิดกว้างที่เป็นเงื่อนไขต่างๆเพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลัง 2 (Thailand Education Eco- System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอนและวิธีดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565 ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ ยั่งยืนสู่เมืองหลวง การศึกษา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและมีความ เป็นพลโลก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มี องค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสหวิทยาเขตเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณา การอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติต่อบ้านเมือง และมีความเป็นพลโลก
2. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เมืองครุเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขต เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติต่อบ้านเมือง และมีความเป็นพลโลก
2. พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เมืองครุเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขต เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบบมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความเป็นเลิศตามศักยภาพ สู่สังคมยุคใหม่และเวทีโลก

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น ตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ สามารถแข่งขันสู่เวทีโลก
4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายในสังคมยุคใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายที่หลากหลายอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัยและมีความสุข
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา
10. จัดทำ สร้าง และหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนตามสภาพการเปลี่ยนแปลง

3.3 เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น ตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ สามารถแข่งขันสู่เวทีโลก
4. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายในสังคมยุคใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. มีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายที่หลากหลายอย่างยั่งยืน
7. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
8. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยและมีความสุข
9. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา
10. มีการจัดหา สร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนตามสภาพการเปลี่ยนแปลง

3.4 กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.5 โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กลุ่มบริหาร/ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	โครงการที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูศุภมิตร เทียงตรง
	โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูมัลลิกา มีหิรัญ
	โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาเทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูขวัญเรือน ภู่นาค
	โครงการที่ 4 โครงการตามรอยพระยุคลบาท	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูมัลลิกา มีหิรัญ
	โครงการที่ 5 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูณณานันต์ เอกธนสินต์
	โครงการที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูวงศ์วิศน์ วงศ์ณรัตน์
	โครงการที่ 7 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูปราโมทย์ ศรีคงคา
	โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูขวัญชนก มิราสุวรรณ
กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย	กลุ่มบริหารงานบุคคล ครูกิตติศักดิ์ วันงาม
	โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด	กลุ่มบริหารงานบุคคล ครูธนพล บุญหนัก
	โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสวัสดิภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี	กลุ่มบริหารทั่วไป ครูอริยญา นาคชำนาญ
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูศิริรุ่ง เตียงนิล
	โครงการที่ 13 โครงการสนับสนุนและพัฒนากิจการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูเพียงใจ วัฒนาสันติกุล

กลยุทธ์	โครงการ	กลุ่มบริหาร/ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนและภาคีเครือข่าย	โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป ครูอริยญา นาคชำนาญ
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพ	โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล ครูฉัตรวารินทร์ ต้นเถาว์
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กลุ่มบริหารทั่วไป ครูเทพรัตน์ สุทธิเรือง
กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่าย และสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	กลุ่มบริหารทั่วไป ครูเทพรัตน์ สุทธิเรือง



โครงการที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศร.
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2

- ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้
ในระดับชาติ
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้
รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา

- ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะงาน/โครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่ง que แสดงถึงการพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าสู่วรรวมมหาวิทยาลัย และแข่งขันได้ในระดับชาติ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มพูนศักยภาพให้สูงขึ้น และเกิดความรอบรู้ทั้งด้านความรู้พื้นฐาน เทคนิควิธี และกระบวนการเพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปจนทำให้เกิดความรอบรู้ในทุกด้าน และสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะอาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทักษะต่างๆให้สอดคล้องกับความหลากหลายสู่ความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้มีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ และความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 3,098 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

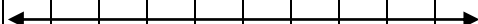
3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดีกว่าปีที่ผ่านมา
- 3.2.2 GPA รวมของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 3.2.3 สถิติการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน (ดนตรีไทยและดนตรีสากล)	นักเรียน 3,098 คน	120,000 อุดหนุน ทั่วไป 20,000 อุดหนุน (15ปี)													ครูรัตติยา
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนศิลปะ (ทัศนศิลป์)	นักเรียน 3,098 คน	60,000 อุดหนุน (15ปี)													ครูอรุณกมล
- กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียน 3,098 คน	200,000 อุดหนุน (15ปี)													ครูปวีตรา
- กิจกรรมจัดหา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	นักเรียน 3,098 คน	132,000 อุดหนุน ทั่วไป													กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูเจ้าของภาษา	นักเรียน 2,701 คน	2,112,000 รายได้ฯ-													กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาเกาหลีโดยครูเจ้าของภาษา	นักเรียน 150 คน	209,000 รายได้ฯ-													กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- พัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนโดยครูเจ้าของ ภาษา	นักเรียน 273 คน	320,000- รายได้ฯ-													กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสโดยครู เจ้าของภาษา	นักเรียน 100 คน	128,250 รายได้ฯ-													กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น โดยครู เจ้าของภาษา	นักเรียน 213 คน	208,800 รายได้ฯ-													กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
3. (Check การกำกับติดตาม) - แบบประเมินที่สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ - สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน 3,098 คน	-												กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม	
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการ พัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้ง ต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพของ กิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มีโครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์													กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม	

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 4,547,800.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	341,900.00	2,978,050.00	1,227,850.00	
ใช้ไป	325,720.00	2,917,650.00	1,156,420.00	
คงเหลือ	16,180.00	60,400.00	71,430.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 4,547,800 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 4,399,790 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 148,010 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และวิทยาการพิเศษจากนอกสถานศึกษา

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	- การสอบวัดผล	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ร้อยละ 93 นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	- การสอบ	- สถิติการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ
- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา	- การสังเกต และสอบถาม	- แบบประเมิน, แบบรายงานผลการเรียน

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 83
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

โครงการนี้มีการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมภายในโครงการจะต้องเน้นความทันสมัยของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทำให้ส่งผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่จะสูงขึ้นตามลำดับให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศร. ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2 ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้
ในระดับชาติ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
ในศตวรรษ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่

☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ผู้แทน 5 ประเทศได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์และประเทศไทย ได้ลงนามในปฏิญญากรุงเทพฯ ก่อตั้ง “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of Southeast Asian Nation) หรือ “อาเซียน”(ASEAN) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความร่วมมือด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม หลังจากนั้นได้มีประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัครเข้าเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม เวียดนาม ลาว เมียนมาร์ และกัมพูชา รวมเป็น 10 ประเทศ นั้น

ต่อมาในปี พ.ศ.2550 10 ประเทศสมาชิกอาเซียนประกาศจัดตั้ง “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community) ผลจากการรวมตัวดังกล่าว ทำให้เกิดการเปลี่ยนในหลายๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกรวมทั้งประเทศไทยเช่นกัน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อม จึงจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจถึงความเป็นมาความสำคัญ และการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การบรรลุตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และสามารถเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต จึงขอเสนอโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจถึงความเป็นมาความสำคัญ และการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถนักเรียนในด้านต่างๆ ให้เต็มศักยภาพเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการในระดับประเทศ โดยเน้นการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพสู่สากล

2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,098 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

3.2.2 ร้อยละ 95 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาได้รางวัลชนะเลิศ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขั้น} วางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร			↔												
2. (Do การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ด้วยตนเอง (IS)	นักเรียน 3,098	30,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔										กลุ่มบริหาร วิชาการ	
- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	นักเรียน 3,098	1,239,200 อุดหนุน 15 ปี		↔										งานแนะแนว	
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการด้าน ภาษาไทย	นักเรียน 3,098	74,000 อุดหนุน 15 ปี		↔										กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
- กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	นักเรียน 3,098	6,600 อุดหนุน ทั่วไป 38,500 อุดหนุน 15 ปี		↔										กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น , ม.ปลาย (400,000 บาท) เก็บจากนักเรียนที่เข้าร่วม ตามความสมัครใจ)	นักเรียน 100 คน	3,100 อุดหนุน 15 ปี				↔						↔			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ของผู้เรียน แข่งขันทักษะและ แสดงผลงานนักเรียน	นักเรียน 3,098	40,000 อุดหนุน 15 ปี	↔												กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,098	15,000 อุดหนุน ทั่วไป 10,000 อุดหนุน 15 ปี											↔		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
- กิจกรรมเพชรนวมินทร์ฯ วิทยาศาสตร์ และนำนักเรียน เข้าแข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก	นักเรียน 3,098	15,000 อุดหนุน ทั่วไป 10,000 อุดหนุน 15 ปี		←									→		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
- กิจกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,098	27,500 อุดหนุน ทั่วไป 80,000 อุดหนุน 15 ปี		←									→		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
- กิจกรรมจัดหา สร้าง และหรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรม ให้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียน 3,098	20,000 อุดหนุน ทั่วไป 30,000 อุดหนุน 15 ปี		←									→		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม/ ห้องเรียนสีเขียว	นักเรียน 3,098	5,000 อุดหนุน 15 ปี		←									→		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา	นักเรียน 3,098	5,000 อุดหนุน ทั่วไป		←									→	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	
- กิจกรรมโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า (สานสัมพันธ์ผู้นำสถานักเรียน)	นักเรียน 10 คน	3,000 อุดหนุน ทั่วไป												กลุ่มบริหาร งบประมาณ	
3. (Check การกำกับติดตาม) - แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ - สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน 3,098 คน	-										↔		กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม	
4. (Act การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์											↔		กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม	

6.งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 1,768,900.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	126,100.00	-	1,642,800.00	
ใช้ไป	108,175.00	-	1,595,332.00	
คงเหลือ	17,925.00	-	47,468.00	

การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-----------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 1,768,900 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ | 1,703,507 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 65,393 | บาท |

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|---|------------------------|
| 1. กลุ่มบริหารวิชาการ | 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ | 4. กลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และวิทยากรพิเศษจากนอกสถานศึกษา | |

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในรายการต่างๆภายนอกสถานศึกษา ได้รางวัลชนะเลิศ	รางวัลจากการแข่งขันในรายการต่างๆภายนอกสถานศึกษา	แบบรายงานผลการแข่งขันในรายการต่างๆภายนอกสถานศึกษา
- ด้านคุณภาพ ร้อยละ 95 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 89
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

ผู้เรียนเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญ และการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมภายในโครงการควรมีการเชิญชวน บุคลากร วิทยากร จากองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ให้ความรู้ให้กับผู้เรียน จะทำให้เกิดการพัฒนาและได้รับความรู้ที่หลากหลายมากกว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียนเพียงอย่างเดียว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

มีการติดต่อประสานงานเพื่อขอความร่วมมือในการเผยแพร่ความรู้หรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้จากองค์กรภายนอกโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีประสบการณ์ตรงในการใช้ความรู้ และทักษะไปแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ทั้งยังสามารถปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ
จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
 มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่

☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน (รอบศูนย์เครือข่าย) งบ สพฐ.	นักเรียน 273 คน	-													กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ, สาระฯ จีน
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น (ภายใน/ภายนอก)	นักเรียน 213 คน	12,500 อุดหนุน 15 ปี													กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ, สาระฯ ญี่ปุ่น
- กิจกรรมบูรณาการภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ทัศนะปะตะ	นักเรียน 213 คน	43,500 อุดหนุน 15 ปี													กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ, สาระฯ ญี่ปุ่น
3. (Check การกำกับติดตาม) - แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ - สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน 3,098 คน	-													กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
4. (Act การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มี โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์														กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม

6.งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 256,000.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	-	-	256,000.00	
ใช้ไป	-	-	146,368.00	
คงเหลือ	-	-	109,632.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 256,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 146,368 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 109,632 .บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ, สาระฯญี่ปุ่น, งานห้องสมุด

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นและได้แสดงศักยภาพของตนเองมากขึ้น	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/การสังเกตจากสภาพจริง
2.นักเรียนมีการเรียนรู้กิจกรรมทางภาษาญี่ปุ่นจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้น	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมีการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และมีการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่สามารถครอบคลุมผู้เรียนหรือบุคลากรได้ทั้งโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

จัดกิจกรรมที่สามารถบูรณาการเข้ากับรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียน จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้ ภาษาต่างประเทศได้ดีมากขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา และได้แสดงศักยภาพของตนเอง ผ่านการเรียนรู้กิจกรรม จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้เพิ่มขึ้น



โครงการที่ 4 โครงการตามรอยพระยุคลบาท ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ใน
ระดับชาติ
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน
ศตวรรษ 21
- ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 2 การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่

☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริสให้คนไทยตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และเป็นหน้าที่ของครูไทยที่จะปลูกฝังความเป็นไทยอบรมเอาใจใส่การเขียนอักษรไทย การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง และได้ระดับมาตรฐานของภาษาอย่างสม่ำเสมอ และเป็นความสำนึกของทุกคน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯมีพระราชจริยวัตรที่งดงามโดยเฉพาะด้านการอ่าน การจดบันทึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านและเขียนหนังสือซึ่งทุกคนได้เห็นเป็นที่ประจักษ์ แม้ว่าพระราชภารกิจจะมากล้นเพียงใดพระองค์ก็ทรงมีเวลาที่จะอ่านและเขียนบันทึกเรื่องสำคัญเพื่อเป็นประโยชน์แก่พสกนิกรจึงสมควรที่นักเรียนจะได้ปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเจริญรอยตามพระยุคลบาท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียน 3,098 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 นักเรียน และครูทุกคน ได้ตอบสนองพระราชดำริ และตามรอยพระยุคลบาท

3.2.2 ร้อยละ 95 นักเรียน และครูทุกคน มีความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขึ้น} วางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร			↔												กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2. (Do การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ	นักเรียน และครู ทุกคน	10,000 อุดหนุน ทั่วไป 20,000 อุดหนุน 15ปี		←	→					←	→				กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมจดบันทึกการอ่าน	นักเรียน และครู ทุกคน	46,000 อุดหนุน 15ปี		←									→		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
- กิจกรรมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน และครู ทุกคน	--		←									→		กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. (Check การกำกับติดตาม) - แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ - สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน และครู ทุกคน	-											←	→	กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
4. (Act การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มีโครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์													↔	กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 76,000 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	10,000.00	-	66,000.00	
ใช้ไป	10,000.00	-	46,000.00	
คงเหลือ	-	-	20,000.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 76,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 56,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 20,000 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด
 ☐ สูงกว่าที่กำหนด
 ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
2. กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระภาษาไทย
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. กลุ่มบริหารทั่วไป
6. สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
7. กลุ่มงานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการเรียนรู้	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากห้องเรียน	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการแสดงออกของผู้เรียน และการนำไปประยุกต์ใช้	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 91
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามรอยพระยุคลบาท มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามอักขระวิธีของภาษา รู้จักการใช้ระดับภาษา และใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกาลเทศะทั้งการพูดและการเขียน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนเอาใจใส่ในการเขียนอักษรไทย ควรคำนึงถึงการเขียนคำภาษาไทยให้ถูกต้อง จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักในการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ พัฒนาทักษะต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น ทั้งยังเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม



โครงการที่ 5 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2565 และ 2566 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.

ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนที่ดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและมีความเป็นพลโลก

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษ 21

ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ

ข้อที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มีองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขต เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 3 การบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ 7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งปรากฏในเอกสาร แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2566 ดังต่อไปนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 1	808	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 2	921	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 3	996	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164	บาท/คน/ปี

2. ค่าอุปกรณ์การเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	260 บาท/ภาคเรียน (1,040 บาท/ปี)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	260 บาท/ภาคเรียน (1,040 บาท/ปี)

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปี)

มัธยมศึกษาตอนปลาย 500 บาท/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปี)

4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น 897 บาท/คน/ปี

มัธยมศึกษาตอนปลาย 969 บาท/คน/ปี

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญ รายละเอียด และหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนด้วยงบเงินอุดหนุนสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ได้ดำเนินกิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 และ 2566 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จนถึงปัจจุบัน ผลการประกันคุณภาพภายใน และ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการดำเนินงานการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ผลการสอบ O-NET NT พบว่าควรเร่งพัฒนาผลการประเมินที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และจากผลการประเมินกิจกรรมในปีงบประมาณ 2565 ปรากฏว่าควรพัฒนาระบบปฏิบัติการ ความพร้อมของบุคลากร ให้ผลการประเมินสูงขึ้นในด้านความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง ซึ่งจะต้องดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกันทุกคน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้เป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 3,098 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และจำนวนนักเรียนทั้งหมดในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

3. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

- 4.1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
- 4.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขั้น} วางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร			↔												
2. (Do การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมดำเนินงานตาม นโยบายสนับสนุนการจัด การศึกษาฯ (หนังสือ ชุด นักเรียน อุปกรณ์การเรียน) จ่ายตามวัตถุประสงค์	นักเรียน 3,098 คน	5,850,523 อุดหนุน 15 ปี				↔									กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
- กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาฯ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	นักเรียน 3,098 คน	3,510,000 อุดหนุน 15 ปี				↔									กลุ่มบริหาร งบประมาณ
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	นักเรียน 3,098 คน	1,403,000 อุดหนุน 15 ปี								↔					กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน ทุกคน/ ครู/ ผู้ปกครอง	-									↔				กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. (Act การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์	-											↔		กลุ่มบริหาร วิชาการ

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 10,763,523.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	-	-	10,763,523.00	
ใช้ไป	-	-	3,869,280.00	
คงเหลือ	-	-	6,894,243.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,763,523 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 3,869,280 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 6,894,243 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กองบังคับการตำรวจทางหลวง
6. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียน 3,098 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐบาลในด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ด้านการสนับสนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สังเกตความสนใจ ความร่วมมือและความพึงพอใจตรวจแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 99
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ มีวัสดุและ อุปกรณ์ทางการเรียนที่พร้อมครบสมบูรณ์ในการเรียนรู้ มีแบบเรียนและหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐาน ของการศึกษา

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อทดแทนกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดขึ้นได้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการให้กับ ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าได้รับการสนับสนุนรายการค่าจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทั้งยังสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้อีก ทางหนึ่ง และประชาชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา



โครงการที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ข้อที่ 5 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program, กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 4 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น มาตรา 58 (2) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เริ่มเปิดดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เฉพาะรายวิชาหลัก คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อปีการศึกษา 2546 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษา 2549 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการเต็มรูปแบบสำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2550 ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการเต็มรูปแบบสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปีการศึกษา 2554 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ตามแผนการจัดชั้นเรียน 2:2:2:3:3 รวม 15 ห้องเรียน จากการประเมินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ซึ่งตรงตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โครงการฯ ได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไปและเป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องรักษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนในทุกๆด้าน อยู่บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมระหว่างโครงการฯ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของโครงการฯ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกๆด้าน รวมถึงการมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามความแตกต่างที่หลากหลายในสังคมยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และสุนทรียภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการฯ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียนที่วางไว้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้โครงการ English Program สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2.7 เพื่อดำเนินงานสนองจุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอผลงานสู่สังคม ร้อยละ 95
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามความแตกต่างที่หลากหลายในสังคมยุคใหม่ ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถทางภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสุขในสังคมยุคใหม่

4. สถานที่ดำเนินการ

โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.(Plan ^{ขั้น} วางแผน) -เสนอแผนปฏิบัติการ เพื่อขอ อนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่าน มา นำผลมาจัดกิจกรรม			↔												คณะกรรมการ การโครงการ English Program
2. (Do การนำไปปฏิบัติ) ดำเนินกิจกรรมตามงานต่างๆดังนี้															
- กิจกรรมบริหารจัดการห้องเรียน พิเศษ (กลุ่มEP)	นักเรียน 440 คน	16,718,000 รายได้		←										→	คณะกรรมการ การโครงการ English Program
- กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศแห่งการ เรียนรู้ (กลุ่มEP)	นักเรียน 440 คน	782,700 รายได้		←										→	คณะกรรมการ การโครงการ English Program
- กิจกรรมสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน (กลุ่มEP)	นักเรียน 440 คน	3,000,000 รายได้		←										→	คณะกรรมการ การโครงการ English Program

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
3.(Check การกำกับติดตาม) ประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 แบบประเมินมีเนื้อหาที่ ประเมินตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการประเมิน															คณะกรรมการ การโครงการ English Program
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) วิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำผล การประเมินไปใช้ จัดทำกิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ไว้อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาขึ้น อย่างต่อเนื่อง	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์														คณะกรรมการ การโครงการ English Program

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 20,500,700.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	-	20,500,700.00	-	
ใช้ไป	-	14,362,900.00	-	
คงเหลือ	-	6,137,800.00	-	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,500,700 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 14,362,900 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 6,137,800 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด
 ☐ สูงกว่าที่กำหนด
 ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มบริหารทั่วไป
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ
5. โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program
6. สมาคมผู้ปกครองและครู ฯ

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95	1. การวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามธรรมชาติวิชา และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	1. แบบทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95	2. รับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. แบบประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 94
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของ English Program มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมีการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับความร่วมมือกับผู้มีส่วนร่วมของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม และทำให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายในสังคม

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมภายใต้โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program สามารถนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ และบูรณาการสู่ผู้เรียนห้องเรียนปกติได้ ทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษตรงตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2566) และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามกำหนดกรอบแนวทางได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและความรู้ตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ



โครงการที่ 7 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566

- | | |
|----------------------------------|---|
| <p>สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.</p> | <p>ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>ข้อที่ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> |
| <p>ยุทธศาสตร์ สพฐ.</p> | <p>ข้อที่ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</p> <p>ข้อที่ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>ข้อที่ 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> |
| <p>สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2</p> | <p>ข้อที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและมีความเป็นพลโลก</p> <p>ข้อที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ</p> <p>ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)</p> |

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 2 การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตดี 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่	☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, กลุ่มบริหารวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษา แล้วพัฒนาให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของนักเรียน สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น ประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ เกิดการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ โดยใช้ทักษะชีวิตในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ทั้งด้านการพูด มารยาท การวางตัว ความอดทน และเกิดความรู้และทักษะใหม่ บูรณาการกับการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาตนเองเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเน้นกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วางรากฐานการเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นนักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพและได้ประสบการณ์ตรง ประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

2.2 เพื่อใช้ทักษะชีวิตในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการเป็นผู้นำ เป็นการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งด้านการพูด มารยาท การวางตัว ความอดทน และการแก้ปัญหาเกิดการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ

2.3 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

2.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.6 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโครงการห้องพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.7 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.8 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.9 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 323 คน มีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในระดับดีขึ้นร้อยละ 95

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

4. สถานที่ดำเนินการ

- 1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
- 2. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- 4. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 5. มหาวิทยาลัยบูรพา
- 6. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ
- 7. แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขั้นวางแผน}) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร		-	↔												คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
2. (Do การนำไปปฏิบัติ) วิธีดำเนินกิจกรรม															
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดี	นักเรียน 323 คน	2,598,100 รายได้		←————→											คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
- กิจกรรมสื่อสารองค์กร พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง อาคารสถานที่และเทคโนโลยี สารสนเทศ	นักเรียน 323 คน	7,390,800 รายได้		←————→											คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียน 323 คน	1,192,650 รายได้		←————→											คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรสำนักจัดประสบการณ์เรียนรู้	นักเรียน 323 คน	203,750 รายได้													คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน		-													คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มีโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์	-													คณะกรรมการ การห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 11,385,300.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	-	11,385,300.00	-	
ใช้ไป	-	9,755,222.00	-	
คงเหลือ	-	1,630,078.00	-	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 11,385,300 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 9,755,222 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 1,630,078 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- มหาวิทยาลัยบูรพา
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มูลนิธิร่มฉัตร
- มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ
- หน่วยงานส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 95	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

โครงการนี้มีการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพของผู้เรียน ฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และมีการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมควรมีการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ และควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะความเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะการเป็นผู้นำ ใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ สามารถทำงานเป็นทีมได้ โดยใช้ทักษะชีวิตเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น



โครงการที่ 8 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 4	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 (1,2,4,5,6) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 -2.6
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น, กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวปฏิรูปการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความคาดหวังในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพสู่ความเป็นสากล จากปีการศึกษาที่ผ่านมาได้จัดให้ผู้เรียนได้เรียนกับผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างดียิ่ง

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้โดยมีกิจกรรมที่จะจัดทำเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
- 2.2 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิค และแนวทางการทำข้อสอบ Japanese Language Proficiency Test
- 2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบผ่าน Japanese Language Proficiency Test ระดับ N5

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น 64 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีพัฒนาการทางภาษาญี่ปุ่นที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจเทคนิค และแนวทางการสอบ Japanese Language Proficiency Test ระดับ N5

3.2.3 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 สามารถสอบผ่าน Japanese Language Proficiency Test ระดับ N5

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น ห้อง 1717 และห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขั้น} วางแผน) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม															คณะกรรมการ การ ห้องเรียน พิเศษ ภาษาญี่ปุ่น
2. (Do การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมบริหารจัดการห้องเรียน พิเศษ โครงการภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน 64 คน	826,500 รายได้													คณะกรรมการ การ ห้องเรียน พิเศษ ภาษาญี่ปุ่น
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน 64 คน	160,000 รายได้													คณะกรรมการ การ ห้องเรียน พิเศษ ภาษาญี่ปุ่น
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินมีเนื้อหาที่ ประเมินตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการประเมิน															คณะกรรมการ การ ห้องเรียน พิเศษ ภาษาญี่ปุ่น
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) วิเคราะห์ผลการประเมิน แล้วจะ นำผลการประเมินไปใช้ในการ จัดทำโครงการ / กิจกรรมในครั้ง ต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพของ กิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ไว้อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาขึ้น อย่างต่อเนื่อง	มีโครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์														คณะกรรมการ การ ห้องเรียน พิเศษ ภาษาญี่ปุ่น

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 986,500 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	-	986,500.00	-	
ใช้ไป	-	647,300.00	-	
คงเหลือ	-	339,200.00	-	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 986,500 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 647,300 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 339,200 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด
 ☐ สูงกว่าที่กำหนด
 ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ชมรมภาษาญี่ปุ่น น.ต.อ.น.
- 7.2 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น
- 7.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 7.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 7.5 กลุ่มบริหารวิชาการ

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่นของตนเองในการแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/ การสังเกตจากสภาพจริง
2. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่นของตนเองในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม - การสังเกตจากสภาพจริง
3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นที่ดีขึ้น	- ประเมินตามสภาพจริง	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของ ชาวญี่ปุ่นเพิ่มขึ้น	- ประเมินตามสภาพจริง	-การสังเกตจากสภาพจริง

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น และวัฒนธรรมญี่ปุ่นของตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมควรมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอกมากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารการจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และควรมีบูรณาการ และประยุกต์ใช้กับทักษะทางภาษาอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

กิจกรรมควรมีส่วนร่วมจากบุคลากร หรือองค์กรภายนอก เช่น คณะหรือสาขาวิชา ภายในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนภาษาญี่ปุ่นโดยตรง หรือสถาบันที่ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้มากขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่นของตนเองในการแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา และมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่นของตนเองในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ กับวิชาหรือภาษาอื่นๆ



**โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ
และมีสำนึกความเป็นไทย
ปีงบประมาณ 2566**

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.	ข้อที่ 4	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	ข้อที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 4	สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะงาน/โครงการ	☐	งาน/โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	☒	งาน/โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ		กลุ่มบริหารงานบุคคล 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรมจริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศไทย และต้องการพัฒนาเพื่อสนองกลยุทธ์เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สุขพลานามัยสมบูรณ์และสุนทรียภาพ

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้โดยมีกิจกรรมที่จะจัดทำ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชนโดยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก คตินิยม และคุณค่าของความเป็นไทย
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,098 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
2. แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขึ้น} วางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร			↔	↔	↔										กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
2. (Do การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระหว่างเรียน รายวิชาการงานอาชีพ	นักเรียน 3,098 คน			↔										กลุ่มบริหาร งานบุคคล	
- กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นักศึกษาวิชาทหาร	นักเรียน นศท.	12,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔										กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน 3,098 คน	5,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔										กลุ่มบริหาร งานบุคคล	
- กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน ใหม่ ม.1. ม.4	นักเรียน ใหม่ ม.1. ม.4	70,070 รายได้ฯ									↔	↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมพิธีประดับเข็ม มงกุฎขัตติยราชนารีฯ	นักเรียน ม.4 ทุก คน	20,000 อุดหนุน ทั่วไป									↔	↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียน 3,098 คน	20,000 อุดหนุน ทั่วไป			↔										กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ชั้น ม. 1, ม. 4 แรกพบ (หัวหน้าระดับชั้นม.1,ม.4)	นักเรียน ใหม่ ม.1. ม.4	85,000 อุดหนุน ทั่วไป							↔						กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3,ม. 6 อำ ลางวรินทร์	นักเรียน ใหม่ ม.3, ม.6	10,000 อุดหนุน ทั่วไป					↔								กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียน 3,098 คน	10,000 อุดหนุน ทั่วไป							↔						กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา และวันชาติ	นักเรียน 3,098 คน	30,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔											กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.1 - ม.6	นักเรียน 3,098 คน	550,000 อุดหนุน 15 ปี							↔						กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมอบรมสภานักเรียน	นักเรียน สภา นักเรียน	200,000 อุดหนุน 15 ปี		↔						↔					กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมสภานักเรียน	นักเรียน สภา นักเรียน	20,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔								↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นักเรียน 3,098 คน	20,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔								↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมเยาวชนไทยให้ โลहित งานอนามัย	นักเรียน 3,098 คน	-								↔					งานอนามัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	-นักเรียน 3,098 คน	-													กลุ่มบริหาร งานบุคคล
4. (Act การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มีโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์	-													กลุ่มบริหาร งานบุคคล

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 1,152,070.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่า ใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	232,000.00	170,070.00	750,000.00	
ใช้ไป	166,072.00	69,825.00	764,909.00	
คงเหลือ	65,928.00	100,245.00	-14,909.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,152,070 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 1,000,806 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 511,264 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ
5. หน่วยงานภายนอก
6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนที่เข้ารับการกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความพร้อม และรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของ สังคมปัจจุบัน 4. นักเรียนตระหนักในการสร้าง สุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดในค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถามความพึงพอใจ - การสำรวจ/การมอบ เกียรติบัตร/สภาพจริง - การบันทึก	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินการของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีสำนึกความเป็นไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมภายในโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้และปรับตัว สามารถปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมได้

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักหน้าที่อันพึงกระทำของตน เคารพยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน ตระหนักในการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคมและปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในค่าเป้าหมายของโรงเรียน



โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา
มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด
ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศร.
ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.กท2

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้
ในระดับชาติ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่

☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มสาระฯศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ค้นพบศักยภาพในตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด

ดังนั้นการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายจึงมีการจัดการแสดงเพื่อเผยแพร่ศักยภาพผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนรู้ ที่ใช้ในการปฏิบัติจริง เช่น อุปกรณ์ที่เป็นองค์ประกอบใช้ในการแสดงหรือเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนการสอนและการจัดการแสดงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อีกทั้งการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่คงทน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลอดภัยเสพติดอย่างต่อเนื่องจากปี 2565 เพื่อมุ่งส่งเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี กีฬาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตรวมทั้งนำความรู้สู่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 3,098 คน

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

โรงเรียนในเครือเบญจบุรพา

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมงานคณะสี	นักเรียน 3,098 คน	159,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔											กลุ่มบริหาร งานบุคคล
-กิจกรรมกีฬาต้านภัยยา เสพติด	นักเรียนที่ เข้าร่วม	20,000 อุดหนุน ทั่วไป		↔											กลุ่มบริหาร งานบุคคล
- กิจกรรมปรับปรุงห้อง ศูนย์ข้อมูลนักเรียน	นักเรียน 3,098 คน	30,000 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
3. (Check การกำกับ ติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่ สอดคล้องตัววัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	-นักเรียน จำนวน 3,181คน ครูจำนวน 12 คน	-										↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา)นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้ง ต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกิจกรรมให้ไปสู่ เป้าหมายที่กำหนด	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์ ประสงค์	-											↔		กลุ่มบริหาร งานบุคคล

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 2,294,000.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่า ใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	239,000.00	-	2,055,000.00	
ใช้ไป	202,220.00	-	2,142,890.00	
คงเหลือ	36,780.00	-	-87,890.00	

การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 2,294,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ | 2,345,110 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | -51,110 บาท |

☐ เท่ากับที่กำหนด ☒ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
2. กลุ่มบริหารวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนและครูในคณะสีดำเนินกิจกรรมร่วมกันผ่านกระบวนการทำงานด้วยความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
5. นักเรียนได้ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
6. นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในค่าเป้าหมายของโรงเรียน	- การสังเกต/การบันทึก	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 91
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมภายในโครงการต้องมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนรู้ และสามารถใช้ในปฏิบัติได้จริง เช่นอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง หรือเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูในคณะสีดำเนินกิจกรรมร่วมกันผ่านกระบวนการทำงานด้วยความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ได้ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม



โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศร. ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน
ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่

☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเยาวชนประสบกับปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต สาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงควรพัฒนาเยาวชนให้มีสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าได้ตระหนักถึงภารกิจดังกล่าวในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,098 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสวัสดิภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมนักรแม่บ้านรักษา ความสะอาดห้องเรียน และ ห้องน้ำ	นักเรียน 3,098	110,000 อุดหนุน ทั่วไป		←									→		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
- กิจกรรมงานโภชนาการและ โรงอาหาร (กลุ่มบริหารทั่วไป)	นักเรียน 3,098	-		←									→		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน 3,098 คน												↔		กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ ในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุ วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์												↔		กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 2,259,200.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	220,000.00	2,039,200.00	-	
ใช้ไป	198,243.00	2,171,325.00	-	
คงเหลือ	21,757.00	-132,125.00	-	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,259,200 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 2,369,568 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ -110,368 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☒ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. งานอนามัย

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 95นักเรียนมีส่วสติภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	- ประเมินตามสภาพจริง	- การสังเกตจากสภาพจริง
- ร้อยละ 95นักเรียนเกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง	- ประเมินตามสภาพจริง	-แบบสอบถาม
- ร้อยละ 95นักเรียนมีความปลอดภัย	- ประเมินตามสภาพจริง	-แบบสัมภาษณ์

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสัวัดิภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีสัวัดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบต่อไป

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมที่จัดขึ้นควรสอดคล้องกับสภาพปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่มีสาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจะทำให้สามารถแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสัวัดิภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ



โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มุ่งองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสหวิทยาเขตเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่	☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ระบุถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบ และส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาสถานศึกษา และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ระบุว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2563 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนได้รับการประเมินในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” ทั้ง 3 มาตรฐาน ตลอดจนโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับ “ดี” ภายในวงรอบการประเมินช่วงโควิด-19 ปี พ.ศ. 2563

ทั้งนี้โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพเพื่อความสำเร็จอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ตลอดจนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.2 เพื่อผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มากกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3.1.2 ครูมากกว่าร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือดำเนินการตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. สถานที่ดำเนินการ

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (P <u>ขึ้นวางแผน</u>) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง กับงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	ครูทุกท่าน	-	↔												น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท
1.2 วิเคราะห์ผลการประเมินภายใน ของโรงเรียนและผลการประกัน คุณภาพจาก สพม.กท 2 ปี การศึกษา 2563 ที่ผ่านมา	ครูทุกท่าน	-	↔												น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท
1.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	ครูทุกท่าน	-	↔												น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.4 จัดทำแนวทางการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา และ เอกสารเผยแพร่รายละเอียดของ มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ครูทุกท่าน	-	↔												น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท
2. (D การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมเตรียมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้น สังกัด	คณะกรรมการ การ ดำเนินงาน	-		↔											น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท
3. (Check การกำกับติดตาม)	คณะกรรมการ	-													น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท
3.1 จัดทำการประเมินผลการ ดำเนินงานงานประจำปี ปีการศึกษา 2566	การ ดำเนินงาน											↔			
3.2 สรุปผลการประเมิน															
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา)	ผู้บริหาร / ครู / นักเรียน / ผู้ปกครอง และผลการ ประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อนำผล ไปพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	-												↔	น.ส.จุฑากาญจน์ เหมือนสนิท

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 45,000 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	-	45,000.00	-	
ใช้ไป	-	21,250.00	-	
คงเหลือ	-	23,750.00	-	

การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 45,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ | 21,250 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 23,750 บาท |

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
6. โครงการห้องเรียนพิเศษ
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
- มีความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินโครงการ
- มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินตามสภาพจริง	แบบตรวจสอบรายการ
- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	การสอบถาม	แบบสอบถาม การประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 95
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินการของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ เพื่อความสำเร็จอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. ตลอดจนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้บุคลากรได้รับรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคลากรในด้านต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



โครงการที่ 13 โครงการสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพ ของการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปีรายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการ

บริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง และมีการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้โครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนและพัฒนากิจการ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 3,098 คน ครูและบุคลากร จำนวน 225 คน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.4 โรงเรียนมีการจัดทำระบบการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการควบคุมภายใน ร้อยละ 100

3.1.5 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดโครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบและสามารถนำไป
บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. Plan (ขึ้นวางแผน) -ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม บริหารทั้ง 4 ฝ่าย -วางแผนการทำงานร่วมกัน -วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมาและนำผลมาปรับใช้ใน การจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร		-	↔												กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
2. Do (การนำไปปฏิบัติ) - กิจกรรมบริหารจัดการงาน ทะเบียนวัดผล	นักเรียน 3,098 คน	1,673,000 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมบริหารจัดการงาน พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอน	นักเรียน 3,098 คน	14,500 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ สพม.กท 2	นักเรียน 3,098 คน	20,000 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ		-	←											→	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมบริหารจัดการงานรับนักเรียน	นักเรียน 3,098 คน	10,000 อุดหนุน ทั่วไป													กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมความตกลงร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	นักเรียน 3,098 คน	3,000 อุดหนุน ทั่วไป													กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียน 3,098 คน	10,000 อุดหนุน ทั่วไป													กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (สพฐ)	นักเรียน 273 คน	-													กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ สาระ ภาษาจีน
- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ค่าจ้างครูและบุคลากร)	นักเรียน ทุกคน ครู ทุกท่าน	7,509,750 เงินรายได้ฯ													กลุ่มบริหาร งบประมาณ
- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (สาธารณูปโภค)	นักเรียน ทุกคน ครู ทุกท่าน	5,000,000 อุดหนุน ทั่วไป 5,000,000 เงินรายได้ฯ													กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานบริหารการบัญชี และรายงาน	ครู กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ	-		←										→	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
- กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานนโยบายและแผนงาน	ครู กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ	-		←										→	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
- กิจกรรมงานพัฒนาระบบควบคุมภายใน	ครู กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ	-												↔	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
- กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา งานตรวจสอบภายใน สถานศึกษา	ครู กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ	-		←										→	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
- กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษา (งานสมาคมผู้ปกครองและครู น.ต.อ.น.)	ครู ทุกท่าน	-		←										→	งานสมาคมครู และ ผู้ปกครองฯ
- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ซ่อมบำรุง และซื้อทดแทน)	ครู และ นักเรียนทุก คน	-		←										→	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรม จัดซื้อ, ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ครูและ นักเรียนทุก คน	10,000 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรมงานอำนวยความสะดวกด้านวัสดุ และครุภัณฑ์ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	13,600 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน 3,098คน ครู 255 คน														กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
4. (Act การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา โครงการ/ กิจกรรม ในครั้งต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพของกิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่ กำหนด	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์														กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 32,033,772.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

ประเภท	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	9,233,022.00	22,800,750.00	-	
ใช้ไป	8,725,970.00	19,326,690.00	-	
คงเหลือ	507,052.00	3,474,060.00	-	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 32,033,772 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 28,052,660 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 3,981,112 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☐ เท่ากับที่กำหนด ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ
2. กลุ่มบริหารวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม/แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ประเมินตามสภาพจริง - สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของโครงการสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพ ของการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง และมีการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

มีการศึกษา ทบทวน นโยบาย กลยุทธ์ ของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาเป็นแม่แบบในการจัดทำกลยุทธ์ ในการบริหารของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย สามารถดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ครู และบุคลากร



โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.	ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะงาน/โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ	☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง กลุ่มบริหารทั่วไป 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545 วรรค 1 มาตรา 6 ระบุการจัดการศึกษาต้องเน้นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติแห่งกฎหมายดังกล่าวนี้จะต้องอาศัยทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและระหว่างประเทศผนึกกำลังกันขับเคลื่อน การจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมสรรพกำลังทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา ภาครัฐ เอกชนทั้งภายในและระหว่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา ภาครัฐ เอกชนทั้งภายในและระหว่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขั้น} วางแผน) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมานำผลมาจัดกิจกรรม - เสนอโครงการต่อผู้บริหาร			↔												กลุ่มบริหาร ทั่วไป และ คณะกรรมการ การดำเนิน โครงการ
2. (Do การนำไปปฏิบัติ) - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านส่วนตัวและสังคม (ทุนการศึกษาเก็บจากผู้ปกครอง 200,000 บาท)	นักเรียน 3,098 คน	-				↔									กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน การศึกษาต่อ อาชีพ ส่วนตัวและ สังคม	นักเรียน 3,098 คน	20,000 อุดหนุน 15 ปี		←										→	งานแนะแนว
- กิจกรรมพัฒนาการ ประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียน	ครู ผู้ปกครอง และแหล่ง ชุมชน	294,300 รายได้				↔									กลุ่มบริหาร ทั่วไป
- กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน (กลุ่ม บริหารทั่วไป)	ครู ผู้ปกครอง และแหล่ง ชุมชน	5,000 อุดหนุน ทั่วไป		←										→	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
- กิจกรรมงานประสาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ การศึกษา	-		←										→	กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน 3,098 คน ครู ผู้ปกครอง และแหล่ง ชุมชน	-													กลุ่มบริหาร ทั่วไป
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการ พัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้ง ต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพของ กิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	มีโครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์														กลุ่มบริหาร ทั่วไป และ คณะกรรมการ การดำเนิน โครงการ

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 319,300.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

ประเภท	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	5,000.00	294,300.00	20,000.00	
ใช้ไป	600.00	206,200.00	-	
คงเหลือ	4,400.00	88,100.00	20,000.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 319,300 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 206,800 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 112,500 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด
 ☐ สูงกว่าที่กำหนด
 ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- คณะกรรมการสถานศึกษา

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 92
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมีการได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและระหว่างประเทศผนึกกำลังกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้หน่วยงานภายนอกได้รับรู้และเข้าร่วม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน



โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ.	ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนา รายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (4) มีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และตามแผนกลยุทธ์สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมิน ทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า มีนโยบายในการสนับสนุนครูเป็นครูมืออาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์มีประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีประสบการณ์ตรง มีภูมิรู้สมกับความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะมีความเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 2.4 เพื่อให้ครูเพิ่มศักยภาพในการทำงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 255 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 95 ครูมีประสบการณ์ตรง มีภูมิรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ได้
- 3.2.2 ร้อยละ 95 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ร้อยละ 95 ครูมีความสามัคคี และมีความเป็นกัลยาณมิตรกัน

4. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
2. แหล่งเรียนรู้ภายนอก

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขึ้น} ขึ้นวางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร		-	↔												กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ทุกกลุ่ม
2. (Do การนำไปปฏิบัติ) - กิจกรรมวิจัย และความร่วมมือ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ครู 255 คน	-	←											→	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2565			พ.ศ. 2566										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ครู 255 คน	-														กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
- กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรผู้มีอาชีพ	ครู 255 คน															กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	ครู 255 คน	-														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว	ครูแนะแนว	-														กลุ่มสาระฯ แนะแนว
- กิจกรรมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างพลังทีมเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ครูและ เจ้าหน้าที่ ทุกคน	-														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรมวันขึ้นชมนวมนิทราชินุทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ครูและ เจ้าหน้าที่ ทุกคน	-														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพครู	ครู ทุกท่าน	-														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	ครู ทุกท่าน	-														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
- กิจกรรมเข้ม ญสส. (รางวัลคุณงามความดี)	ครู ทุกท่าน	-														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

6.งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 815,000.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

ประเภท	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	2,000.00	813,000.00	-	
ใช้ไป	-	890,515.00	-	
คงเหลือ	2,000.00	-77,515.00	-	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 815,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 890,515 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ -77,515 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด
 ☒ สูงกว่าที่กำหนด
 ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
6. หน่วยงานภายนอกโรงเรียน

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	สังเกต และประเมิน จำนวนคนที่มาร่วมงาน	รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
2. ร้อยละ 95 ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมสัมมนา	สังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม
3.ร้อยละ 95 ครูมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	สังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.ร้อยละ 95 ครูมีความสามัคคี และมีความเป็นกัลยาณมิตรกัน	สังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 96
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการโครงการพัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้ มาจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมควรมีระยะเวลาที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ไม่เบียดเบียนเวลางานหรือสร้างภาระเพิ่มให้กับครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงเวลาที่เหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความตระหนักในหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสมัคศรสมานสามัคคี ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข และทำงานเป็นทีมขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด



โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2

ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals :SDGs)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดให้สถานศึกษาบริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศทั้งภายใน ภายในนอกห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น เป็นสัดส่วน สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆ ให้สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานตามกรอบการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้มาตรฐานที่เน้นสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษา สพม.กท 2 ข้อที่ 6. ได้มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามพันธกิจของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปีงบประมาณ 2566 -2569 ข้อที่ 8 เน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัยและมีความสุขการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆเช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาดูแล บำรุงรักษา อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์แก่ครู นักเรียน สามารถใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดหา พัฒนา ดูแล บำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์อยู่ในระดับดี

3.1.2 อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ มีสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถให้บริการอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ แก่ นักเรียน ครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566										
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. (Plan ^{ขึ้น} วางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร		-	↔												กลุ่มบริหาร ทั่วไป และ คณะกรรมการ การดำเนิน กิจกรรม	
2. (Do การนำไปปฏิบัติ) - กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด	นักเรียน 3,098 คน	200,000 อุดหนุน ทั่วไป		←————→												งานห้องสมุด
- กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	นักเรียน 3,098 คน และ ครูทุก ท่าน	75,000 อุดหนุน ทั่วไป		←————→												กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 2,552,000.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

ประเภท	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	933,000.00	1,500,000.00	119,000.00	
ใช้ไป	876,901.00	1,893,054.00	75,955.00	
คงเหลือ	56,099.00	-393,054.00	43,045.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,552,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 2,845,910 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ -293,910 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☒ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ระดับ ดี - อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ มีสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 80	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลสำเร็จโครงการ

☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 94

☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีความหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกดอกไม้ประดับสนาม กีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การกระจายจุดพัฒนาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกๆปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ก่อนเริ่มดำเนินการ ให้มีการสำรวจความต้องการหรือแหล่งเรียนรู้ที่ทรุดโทรม ต้องได้รับการซ่อมแซมเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นก่อนเริ่มดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ได้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการใช้งานภายในโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู สามารถให้บริการอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่าย และสารสนเทศเพื่อการบริการ
ปีงบประมาณ 2566

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพม.กท 2	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มีองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขตเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา ข้อที่ 10 มีการจัดหา สร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอนตามสภาพการเปลี่ยนแปลง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
ลักษณะงาน/โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ	☐ งาน/โครงการใหม่ ☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง กลุ่มบริหารทั่วไป 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า จากการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565 ผลปรากฏเชิงคุณภาพได้ในระดับปานกลาง เชิงปริมาณร้อยละ 95 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาและบรรลุวัตถุประสงค์และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.2 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับสมรรถนะและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ของปีงบประมาณ 2566 ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT ,ฮาร์ดแวร์, ซอฟต์แวร์, อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่รองรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันยุคสมัย สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและบุคลากรในแต่ละรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 นักเรียนสามารถใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 นักเรียน ครู และบุคลากร มีห้องศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัย สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียน 3,098 คน ครู และบุคลากร 255 คน มีระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3.2 ด้านคุณภาพ ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถใช้ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. (Plan ^{ขั้น} วางแผน) -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -วางแผนการทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา นำผลมาจัดกิจกรรม -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร			↔	↔	↔										กลุ่มบริหาร ทั่วไป และ คณะกรรมการ การดำเนิน กิจกรรม
2. (Do การนำไปปฏิบัติ)															
- กิจกรรมพัฒนา และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรูสาระเทคโนโลยี	นักเรียน 3,098 คน	850,000 อุดหนุน 15 ปี		←									→		งาน คอมพิวเตอร์
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (กลุ่ม สาระฯภาษาต่างประเทศ)	นักเรียน 3,098 คน	21,100 อุดหนุน ทั่วไป		←									→		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	นักเรียน 3,098 คน	-		←									→		กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
- กิจกรรมจัดซื้อ และซ่อมแซม ครุภัณฑ์กลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียน 3,098 คน	15,000 อุดหนุน ทั่วไป		←									→		กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา	นักเรียน 3,098 คน	-		←									→		กลุ่มบริหาร วิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารบรรณ (กลุ่มบริหารทั่วไป)	ครู บุคลากร และ นักเรียน ทุกคน	50,000 อุดหนุน ทั่วไป		←									→		กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป	นักเรียน 3,098 คน	125,000 อุดหนุน ทั่วไป		←								→			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
- กิจกรรมงานพัฒนาเว็บไซต์	นักเรียน 3,098 คน	15,900 อุดหนุน ทั่วไป		←								→			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
- กิจกรรมงานพัฒนาระบบ เครือข่าย	นักเรียน 3,098 คน	10,000, 000 รายได้ฯ		←								→			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
- กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน	ครู บุคลากร และ นักเรียน ทุกคน	4,000 อุดหนุน ทั่วไป		←								→			กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. (Check การกำกับติดตาม) 3.1 แบบประเมินที่สอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ครู บุคลากร และ นักเรียน ทุกคน											↔			กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. (Act การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา) นำผลการประเมิน มาใช้ในการ พัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในครั้ง ต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพของ กิจกรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่ กำหนด	มี โครงการ/ กิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์												↔		กลุ่มบริหาร วิชาการ และ คณะกรรมการ การดำเนิน กิจกรรม

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 11,081,000.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

ประเภท	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ได้รับจัดสรร	231,000.00	10,000,000.00	850,000.00	
ใช้ไป	192,896.00	10,384,300.00	766,765.00	
คงเหลือ	38,104.00	-384,300.00	83,235.00	

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 11,081,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ 11,343,961 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - 262,961 บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด ☒ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3.กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 4.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

8. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์สูงขึ้น ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90 มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านไอที - ร้อยละ 90 มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอ ทันสมัย - ร้อยละ 90 มีระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	การสอบถาม/การสำรวจ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถามการเรียนการสอน - แบบสอบถาม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สรุปผลสำเร็จโครงการ

- ☒ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 87
- ☐ โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่าย และสารสนเทศเพื่อการบริหาร มีข้อค้นพบในการดำเนินการ ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมมุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วย ICT, ฮาร์ดแวร์, ซอฟต์แวร์, อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่รองรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันยุคสมัย สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในการพัฒนาทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและบุคลากรในแต่ละรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและบริหารจัดการ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

สำรวจความต้องการของแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ที่มีความจำเป็นต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถใช้ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ