



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

งานพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนพรตพิทยพยัต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีการวิเคราะห์รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการและแนวทางในการกำกับติดตาม การบริหารจัดการ และการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้ เป็นไปด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรม ปลอดทุจริตภายในหน่วยงาน

โรงเรียนพรตพิทยพยัตได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต อันจะช่วยสนับสนุน ปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่บุคลากร ตลอดจนยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสืบต่อไป

โรงเรียนพรตพิทยพยัต

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. กรอบและเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒
๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
๔. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖	๕
๕. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	๗
๖. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๙

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือ การประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงาน ภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้ อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหาร จัดการให้เป็นที่ไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะ ด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการใน หน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันใน ประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทาง ที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การ ทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. กรอบและเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต

### (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้เครื่องมือประเมินจำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ ๓๐
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ ๓๐
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๔๐

การรายงานผลการประเมินเป็นรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA	๙๕.๐๐-๑๐๐
A	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙
B	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙
C	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙
D	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙
E	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙
F	๐-๔๙.๙๙

### ๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	IIT	๑๐๐.๐๐	๓๐	๓๐.๐๐	
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐					
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐					
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐					
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐					
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT(๑)	๑๐๐.๐๐	๑๕	๑๕.๐๐	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐					
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐					
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT(๒)	๑๐๐.๐๐	๑๕	๑๕.๐๐	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐					
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐					
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	๑๐๐.๐๐	๔๐	๔๐.๐๐	
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐					
๙.๒	การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐					
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐					
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐					
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐					
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐					
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐					
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐					
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๑๐๐.๐๐	
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สามารถสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินตามเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีคะแนน ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด

ผลการประเมินตามเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีคะแนน ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด

ผลการประเมินตามเครื่องมือแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีคะแนน ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด

คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ระดับผลการประเมิน (Rating Score) AA

#### ๔. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๑๐๐	บุคลากรภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัตมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการทุกคนด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียม ไม่มีการเรียกรับทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์ใด แลกกับการบริการหรือการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ในภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกในการต่อต้านทุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต	-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	-ไม่มี
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๑๐๐	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รวมถึงการเบิกจ่ายเงินในเรื่องต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม มีการตรวจสอบการดำเนินการด้านงบประมาณ มีการสร้างความเชื่อมั่นว่าการดำเนินการทางงบประมาณมีความโปร่งใส และดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	-ไม่มี



<p>ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๑๐๐</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนพรตพิทยพยัตได้รับการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม และมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาว่าเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีการมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ การคัดเลือกอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๑๐๐</p>	<p>โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีการสร้างความรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรได้ทราบถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน รวมถึงมีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อป้องกันมิให้มีการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือ พวกพ้อง มีการสร้างความรับรู้ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๑๐๐</p>	<p>ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียนพรตพิทยพยัต ให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริต มีการจัดทำแผนนโยบาย กำหนดมาตรการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภายในหน่วยงาน มีช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์ เพื่อเฝ้าระวังการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินงานให้ เป็นไปด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรม</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>

<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน</b> คะแนน ๑๐๐</p>	<p>บุคลากรภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัต มีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการ มีการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์อื่นใด ให้บริการอย่างเต็มความสามารถ ดำเนินการด้วยความโปร่งใส และมีคุณธรรมปราศจากการทุจริต</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร</b> คะแนน ๑๐๐</p>	<p>โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีช่องทาง การติดต่อสื่อสารที่หลากหลายเพื่อให้บุคคลภายนอกหรือผู้รับบริการสามารถแสดงความคิดเห็น สอบถาม หรือ ร้องเรียน และมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน</b> คะแนน ๑๐๐</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนพรตพิทยพยัต มีการปรับปรุงคุณภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการดำเนินงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>

<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๑๐๐</p>	<p>โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนที่แสดงถึงความถูกต้อง ครบถ้วนและโปร่งใส เป็นปัจจุบัน ประกอบไปด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๒ การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ ๓ การบริหารงบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ ๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มีจุดอ่อน จึงไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>-ไม่มี</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต คะแนน ๑๐๐</p>	<p>โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน ข้อมูลมีความครบถ้วนถูกต้อง มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชนรับทราบ ดังนี้ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดย่อยที่ ๒ มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงของงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต มีรายละเอียดที่ครอบคลุมทุกการปฏิบัติงาน</p>	<p>โรงเรียนพรตพิทยพยัตควรส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนามากยิ่งขึ้น</p>	<p>-ไม่มี</p>

๕. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
๑.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	งานนโยบายแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ	จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗
๒.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	งานนโยบายแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต หรือ ส่งเสริมธรรมาภิบาล หรือ มาตรฐานจริยธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

๖. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพรตพิทยพยัต

-ไม่มี