



# การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนพรตพิทยพยัต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ตัวชี้วัดย่อย 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

### การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานเป็นกระบวนการที่น่าหลงใหลและเต็มไปด้วยโอกาสในการเติบโต ไม่เพียงแต่เป็นการเพิ่มคุณค่าให้กับผลงานที่เรากำลังทำอยู่ แต่ยังเป็นการสะท้อนถึงความตั้งใจและความมุ่งมั่นของเราในการสร้างสิ่งที่ดีที่สุด ผลงานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถแสดงถึงการเรียนรู้และความก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน และยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ร่วมเดินทางไปในทิศทางเดียวกัน

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานไม่เพียงแต่หมายถึงการทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้น แต่ยังรวมถึงการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นต่างๆ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อค้นหาแนวทางที่ดีที่สุด การแลกเปลี่ยนความคิดและการร่วมมือกันทำให้เราสามารถก้าวข้ามขีดจำกัดของตัวเองและสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่าและน่าภาคภูมิใจยิ่งขึ้น

การแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

#### ๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1. จัดตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีและกล้องวงจรปิด โดยกำหนดคณะกรรมการดูแลความปลอดภัยสถานศึกษาและทรัพย์สินราชการโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยี ตรวจสอบ ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้เครือข่ายกล้องวงจรปิดเป็นประจำทุกวัน ทั้งช่วงในและนอกเวลาราชการ มีการกำกับติดตามและแจ้งรายงาน

2. มอบหมายเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และนักการภารโรงตามคำสั่งที่แต่งตั้ง ดูแลเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเชิงพื้นที่ภาพรวมนอกเวลาราชการ แนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. บริการประชาชนในวันหยุดราชการ ในห้วงเวลาที่โรงเรียนมีกิจกรรมที่มีความจำเป็น ในการบริการประชาชน อาทิ การรับนักเรียน/การมีบุคคลภายนอกมาใช้บริการสถานที่ของโรงเรียน ให้จัดครูเฉพาะกิจ โดยมีการจัดหน้าที่ตามคำสั่งเป็นครั้งคราวไป และมุ่งเน้นการให้ข้อมูลอำนวยความสะดวกผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นหลัก

4. กรณีการดูแลความปลอดภัยสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ ช่วงเวลากลางวัน ให้มอบหมาย แม่บ้าน นักพัฒนา ตามเวรที่กำหนด

5. กรณีปิดภาคการศึกษา ให้จัดเวรเจ้าหน้าที่สำนักงาน ดูแลให้บริการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่ประชาชน โดยมีให้บกพร่องในช่วงเวลากลางวัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก

6. เพื่อร่วมกับสำรวจ ตรวจสอบ ความปลอดภัยของสถานศึกษาและทรัพย์สินราชการแบบบูรณาการในเบื้องต้น โดยลดภาระ และความเสี่ยงของครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งยังสามารถรักษาประโยชน์ให้แก่ราชการตามบริบทของโรงเรียนที่มีครูและบุคลากรพักอยู่ในสถานศึกษา มอบหมาย คุณครูและบุคลากรที่พักอาศัย

ในโรงเรียน เป็นคณะกรรมการดูแลความปลอดภัยของสถานที่และทรัพย์สินของราชการแบบบูรณาการ โดยจัดสรร การดูแล ตรวจสอบ ตามพื้นที่ที่พิกอาศัย มีหน้าที่เฝ้าระวัง รายงาน ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าพนักงานดับเพลิง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามกระบวนการกรณีสังเกตพบเหตุการณ์ที่มีความเสี่ยง โดยงดเว้น การปะทะ หรือการเข้าไปเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงต่ออันตรายต่าง ๆ

7. การดูแลความปลอดภัยของทรัพย์สินราชการ มอบคุณครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลประจำอาคาร ประจำห้อง ประจำสำนักงานที่สังกัด ดูแล สำรวจ ตรวจสอบ เพื่อป้องกันความเสียหายของทรัพย์สิน อาทิ การปิดล็อกประตู หน้าต่างเมื่อเลิกใช้งานสถานที่ การเก็บทรัพย์สินที่มีมูลค่าตามระเบียบปฏิบัติ การถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าหากพบ ความผิดปกติอันที่จะสามารถเกิดความเสี่ยงต่อความเสียหาย ต่อทรัพย์สินราชการ ให้ดำเนินการแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และฝ่ายบริหารอย่างเร่งด่วน

8. การดำเนินการกรณีการปราบปราม ยับยั้งเหตุที่มีความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาและ ทรัพย์สินของทางราชการ ให้ดำเนินการประสานสถานีตำรวจนครบาลจรเข้บ่อย ติดตั้งจุดสแกนคิวอาร์โค้ดตรวจ ตราความปลอดภัยในโรงเรียนตามห้วงเวลาที่กำหนด รวมทั้งจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจเดินเท้า ดูแลความปลอดภัย บริเวณหน้าโรงเรียน ตั้งแต่เวลา 15.30 - 17.00 น. พร้อมกันนี้ กรณีเกิดเหตุสามารถประสานเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยุ/ เจ้าหน้าที่สายตรวจ สน. ได้ตลอด 24 ชม.

## ๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในที่สุดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมคือการสร้างเส้นทางใหม่ ๆ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและการเติบโตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านทักษะและความสัมพันธ์ที่ตระหว่างผู้คน และยังเป็นการก่อให้เกิดความรู้สึกรักของความสำเร็จที่แท้จริงใน ทุก ๆ ขั้นตอนที่เราทำร่วมกัน

การเปิดให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการมีประโยชน์หลายอย่าง เช่น การเพิ่มความ หลากหลายของความคิดเห็นและมุมมอง การนำเสนอไอเดียใหม่ ๆ และการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งขึ้น นี่คือ ลักษณะทั่วไปที่คุณอาจพิจารณา

ให้บุคคลภายนอกได้เสนอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมหรือโครงการ เช่น การจัดการ ประชุมแบบเปิด หรือการใช้แบบสอบถามออนไลน์เพื่อรวบรวมความคิดเห็น

การจัดกิจกรรมร่วม: การจัดกิจกรรมที่เปิดให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสวนา หรือกิจกรรมเพื่อสังคม

การทำงานร่วมกันในโครงการ: การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในโครงการหรือทีมงาน เช่น การสร้าง กลุ่มงานร่วม หรือการเชิญบุคคลภายนอกเข้ามาช่วยในบางด้านที่มีความเชี่ยวชาญ

การร่วมมือทางวิจัย: การเปิดให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการวิจัย เช่น การร่วมมือกับนักวิจัยจาก ภายนอก การแบ่งปันข้อมูล หรือการขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

การเผยแพร่ข้อมูล: การเปิดเผยข้อมูลหรือผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหรือโครงการให้บุคคลภายนอกได้เห็นและติดตาม เช่น การจัดทำรายงานหรือบล็อกที่ให้ข้อมูลเชิงลึก

การเปิดให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มความหลากหลายของข้อมูลและมุมมองเท่านั้น แต่ยังสามารถเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันและการสนับสนุนที่ดีขึ้นจากชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้ด้วย

### ๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ได้พบปะวางแผน ปรีกษาหารือกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัต
๒. มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน เพื่อรักษาความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยสูงสุด
๓. มีการมอบหมายหน่วยกำลังในการรักษาความปลอดภัย ดังนี้
  - ๓.๑ ตำรวจนครบาลจรเข้ชั้น้อย
  - ๓.๒ เจ้าพนักงานดับเพลิง
  - ๓.๓ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงานเป็นการดำเนินงานในหน่วยงานปี พ.ศ.๒๕๖๗

ผลจากการประชุมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานรักษาความปลอดภัยสรุปภาพรวมคือดำเนินการไปได้ด้วยดีไม่มีเหตุร้ายแรงเกิดขึ้นกับครูและนักเรียน