



## แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

## กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามนโยบายโรงเรียนสุจริต

## (บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)

1. กลุ่มบริหารงาน <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารทั่วไป
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ <input type="checkbox"/> 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input type="checkbox"/> 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน/ <input type="checkbox"/> 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ <input type="checkbox"/> 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 ข้อที่ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เดิมตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 4.1 มาตรฐานสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ <input type="checkbox"/> 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <input type="checkbox"/> 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <input type="checkbox"/> 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <input type="checkbox"/> 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน <input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <input type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก <input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ
- สื่อสาร 2 ภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ลักษณะกิจกรรม ( ) งานประจำ ( ) กิจกรรมใหม่ ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้มีความโปร่งใส นำไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา ในชื่อ โครงการโรงเรียนสุจริต เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญของ ประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมึนนโยบายปราบปรามและรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ ภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน โดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งในปี พ.ศ. 2554-2557 อยู่ระหว่าง 3.2 – 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน เช่น สิงคโปร์ และมาเลเซีย แต่สูงกว่าเวียดนาม ฟิลิปปินส์และอินโดนีเซีย และจากการสำรวจทัศนคติของคนไทยต่อปัญหาการทุจริต พบว่า ประชาชนบาง กลุ่มยอมรับกับการทุจริตคอร์รัปชัน หากทำให้ประเทศรุ่งเรือง จึงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตาม วิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ เห็นถึงความสำคัญ ของการทุจริตในระดับชาติจึงได้ จัดโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการไม่ทุจริตในทุกเรื่องตั้งแต่ยังเป็นเยาวชน จนเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการไม่ทุจริต ทุกเรื่องตั้งแต่เป็นเยาวชน

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้ถึงพิษภัยของการทุจริต ในระดับต่างๆ

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักวิธีป้องกันตัวเอง ชุมชน สังคม และครอบครัวจากการทุจริตรวมทั้ง การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ที่เป็นตัวแทนห้องเรียนจำนวน 112 คน และ ปปช.สพฐ น้อย จำนวน 15 คน รวมเป็น 127 คน

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้มีค่านิยมในการไม่ทุจริตทุกเรื่องตั้งแต่เป็นเยาวชนรู้ถึงพิษภัยของการทุจริต ในระดับต่างๆ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเอง ชุมชน สังคม และครอบครัวจากการทุจริตรวมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- 1.นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมในการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- 3.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดจิตอาสาทำดีต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

5. กิจกรรมของโครงการมี จำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
	ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67			ก.ย 67
<p>สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1,1.2 ขั้นเตรียมการ (P) 1.รับนโยบายและคู่มือการจัด ค่ายจาก สพฐ. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ประชุมฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2.การประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน/กำหนดวัน/เวลา 3.ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ในการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชาสัมพันธ์ 2.ดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนคน ดีของแผ่นดิน ตามคู่มือการจัด ค่ายจาก สพฐ ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1.ติดตาม/ตรวจสอบ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ 2.สรุปผลการดำเนินงาน ตามPDCA 3.รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (A) 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลตอบรับ ในระดับดีมาก</p>											1-31/8/67		นายวุฒิชัย เทียมยศ	-

6. ปัจจัย ( ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) ๔

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

การจัดวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด ให้เกิดประโยชน์  
สูงสุดและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

### 6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	จำนวน	-	บาท
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>บาท</b>

### 7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายวุฒิชัย เทียมยศ

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### 9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) ๔

### 10. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามนโยบายโรงเรียนสุจริต (บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)
2. รวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมในการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดจิตอาสาทำดีต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

### 12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การจัดทำกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามนโยบายโรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)ของผู้เรียนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้คำนึงถึงการเสริมสร้างความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จะช่วยพัฒนานักเรียนให้พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและนำแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข