



แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรม การประเมิน (ITA) ความโปร่งใสด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. กลุ่มบริหารงาน <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารทั่วไป
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ <input type="checkbox"/> 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง <input type="checkbox"/> 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน/ <input type="checkbox"/> 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา <input type="checkbox"/> 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ <input type="checkbox"/> 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 ข้อที่ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เดิมตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 4.1 มาตรฐานสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ <input type="checkbox"/> 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <input type="checkbox"/> 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <input type="checkbox"/> 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <input type="checkbox"/> 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน <input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้อันกระบวนกรคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <input type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก <input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ลักษณะกิจกรรม () งานประจำ () กิจกรรมใหม่ (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้มีความโปร่งใส นำไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา ในชื่อ โครงการโรงเรียนสุจริต เนื่องจากปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของ ประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายปราบปรามและรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ ภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน โดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งในปี พ.ศ. 2554-2557 อยู่ระหว่าง 3.2 – 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 ต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน เช่น สิงคโปร์ และมาเลเซีย แต่สูงกว่าเวียดนาม ฟิลิปปินส์และอินโดนีเซีย และจากการสำรวจทัศนคติของคนไทยต่อปัญหาการทุจริต พบว่า ประชาชนบาง กลุ่มยอมรับกับการทุจริตคอร์รัปชัน หากทำให้ประเทศรุ่งเรือง จึงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตาม วิธีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ เห็นถึงความสำคัญ ของการทุจริตในระดับชาติจึงได้ จัดโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการไม่ทุจริตในทุกเรื่องตั้งแต่ยังเป็นเยาวชน จนเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการไม่ทุจริต ทุกเรื่องตั้งแต่เป็นเยาวชน

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้ถึงพิษภัยของการทุจริต ในระดับต่างๆ

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักวิธีป้องกันตัวเอง ชุมชน สังคม และครอบครัวจากการทุจริตรวมทั้ง การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ที่เป็นตัวแทนห้องเรียนจำนวน 112 คน และ ปปช.สพฐ น้อย จำนวน 15 คน รวมเป็น 127 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้มีค่านิยมในการไม่ทุจริตทุกเรื่องตั้งแต่เป็นเยาวชนรู้ถึงพิษภัยของการทุจริต ในระดับต่างๆ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเอง ชุมชน สังคม และครอบครัวจากการทุจริตรวมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- 1.นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมในการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- 3.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดจิตอาสาทำดีต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

5. กิจกรรมของโครงการมี จำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
	ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67			ก.ย 67
สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1,1.2 ชั้นเตรียมการ (P) 1.จัดเตรียมเอกสาร หนังสือ หลักฐานเชิงประจักษ์ ชั้นดำเนินการ (D) 1.ประชาสัมพันธ์ 2.นำเสนอผลการดำเนินงาน แก่คณะกรรมการ ชั้นติดตามและประเมินผล (C) 1.ติดตาม/ตรวจสอบ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ 2.สรุปผลการดำเนินงาน ตามPDCA 3.รายงานผลการดำเนินงาน ชั้นพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (A) 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลตอบรับ ในระดับดี										1-31/8/67			นายวุฒิชัย เทียมยศ	-

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) ๔

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

การจัดวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด ให้เกิดประโยชน์
สูงสุดและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		-	บาท

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายวุฒิชัย เทียมยศ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) ๔

10. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามนโยบายโรงเรียนสุจริต (บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)
2. รวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมในการมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดจิตอาสาทำดีต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้มีค่านิยมในการไม่ทุจริตทุกเรื่องตั้งแต่เป็นเยาวชน รู้ถึงพิษภัยของการทุจริต ในระดับต่างๆ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเอง ชุมชน สังคม และครอบครัวจากการทุจริตรวมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ