

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ

ดำเนินงาน

การประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

- ๑) ข้าราชการครูแจ้งความประสงค์ขอยื่นแบบขอรับการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๒) ตรวจสอบข้อมูลถูกต้องตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านคุณภาพการปฏิบัติงานและด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านคุณภาพการปฏิบัติงานและด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน
- ๔) แจ้งผู้ยื่นขอรับการประเมินเสนอผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อตรวจสอบรับรองและทำการประเมินโดยคณะกรรมการ
- ๕) เสนอ ก.ค.ศ.เพื่อขอความเห็นชอบในการแต่งตั้ง

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้กำหนดแบบประเมินวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และเลื่อนวิสัยทัศน์ แบบประเมินนี้ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล เพื่อการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และเลื่อนวิสัยทัศน์ซึ่งแบบประเมินมี ๕ ขั้นตอน แต่ละขั้นตอนเป็นข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้รับการประเมินดังนี้

- ๑) พฤติกรรมการรักษาระเบียบวินัย
- ๒) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- ๓) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ
- ๔) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๕) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

สรุปผลที่ได้จากการประเมินวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ ในกิจกรรมตาม ข้อ ๒ แต่ละตอนจะประเมินค่า ๖ ระดับ ดังนี้

- ระดับที่ ๑ จริงที่สุด
- ระดับที่ ๒ จริง
- ระดับที่ ๓ ค่อนข้างจริง
- ระดับที่ ๔ ค่อนข้างไม่จริง
- ระดับที่ ๕ ไม่จริง
- ระดับที่ ๖ ไม่จริงเลย

โดยนำคะแนนรวมทั้งหมดมาสรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ มีการนำประเด็นที่ได้คะแนนต่ำสุดจากการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการมีวิสัยทัศน์และการเลื่อนวิสัยทัศน์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ไปใช้ในการกำหนดประเด็นเพื่อจัดโครงการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

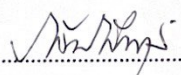
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๔ คน ในการมอบนโยบาย ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน

มีการมอบนโยบายผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
ในแต่ละกลุ่มบริหาร การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อถ่ายทอดให้กับ
บุคลากรในสังกัดทราบซึ่งข้อมูลอาจจะยังไม่ครอบคลุมครบถ้วน ซึ่งการประเมินของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น จะใช้ประมวลจริยธรรม
หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ เป็นเกณฑ์การประเมิน
ประกอบด้วย

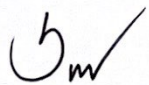
ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำมาตรการแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
และดำเนินการตามมาตรการแนวทางอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดทำโครงการอบรมวินัยคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสเพื่อการเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อผู้บริหารได้มอบนโยบายและเสริมสร้าง
ความรู้ด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสให้กับบุคลากรในโรงเรียนประจำปี

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม
ที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถ
เพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ผู้รายงาน 
(นายกุลปัทม์ชัย ชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา 
(นางอัทธมัย แอล้มเขตต์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔