

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

งานบริหารงานบุคคล โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาครูและบุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ และในภาคเรียนที่ ๒ ประจำอย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร การจัดทำโครงการดังกล่าวงานบุคคลได้ทำการสำรวจความต้องการและนำผลมาวิเคราะห์ความต้องการ และความจำเป็น มีวิธีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับระบบงาน สมรรถนะ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีกระบวนการพัฒนาตามหลัก PDCA ดังนี้

๑. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. สำรวจความต้องการและความจำเป็น
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม/วางแผนงาน ประเมินผล ทบทวน พัฒนา
๔. วิเคราะห์ความต้องการ วางแผนการสืบทอดตำแหน่งตามระบบงาน จัดครูพี่เลี้ยง แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

การประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ อีกทั้งมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ จัดระบบพี่เลี้ยงในกลุ่มสาระการเรียนรู้และในการทำงานกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียนคอยดูแลให้คำปรึกษาในด้านความก้าวหน้าในอาชีพ มีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูง จัดการส่งเสริมเพิ่มวิทยฐานะครู จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ค่าตอบแทนพิเศษ การพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม ในด้านการจัดอัตรากำลัง คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ วางแผนอัตรากำลัง ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรของโรงเรียน โดยกำหนดเป็นนโยบายและได้มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตาม กฎหมายและมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ โดยการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักคุณธรรมจริยธรรม

ด้านความสำเร็จของบุคลากรโรงเรียนมีหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจโดยแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงานกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานจัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานตามสายงานให้บุคคลมีส่วนร่วมเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์การพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพเหมาะสมต่อคุณภาพผู้เรียน งานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ จึงได้มีการวางแผนการจัดอบรม พัฒนาครู มีการสำรวจรายละเอียดการพัฒนาตนเอง และสรุปแผนพัฒนาตนเอง บุคลากรทุกคนมีผลงานทางวิชาการของตนเอง จนสามารถยกระดับวิชาการของโรงเรียน

จุดเด่นของการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากร

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากร วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนาจากผลลัพธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ สถิติการศึกษาต่อ การเพิ่มวุฒิการศึกษา สถิติการเลื่อนวิทยฐานะครู สถิติการอบรม สัมมนา ทักษะศึกษา และการศึกษาดูงาน จำนวนครูที่ได้รับรางวัลเกียรติยศต่าง ๆ จากผลสัมฤทธิ์ทางด้านผู้เรียน และผลจากการประเมินภายใน และภายนอก จากการสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล และจากการสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ พบจุดเด่น ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จัดให้ได้รับการศึกษาระดับสูง จัดการอบรม จัดการการศึกษาดูงานในด้านวิชาการ จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และได้ผลงานมาขยายผลเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม นำผล การประเมินมาปรับปรุง ทบทวน พัฒนาตนเอง และขยายผลต่อไป

๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม กำกับ ติดตาม คอยให้คำแนะนำขับเคลื่อนในการขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะ

๔. ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ ของผู้เรียนจนมี ผลงานเป็นที่ประจักษ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล งานบุคคล : โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔

บุคลากรของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ได้รับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน เป็นผู้มีความสามารถด้านวิชาการ มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตนเองในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ความสามารถในการติดตาม ความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียน การจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น เป็นที่ประจักษ์ และยอมรับต่อชุมชน สังคม และประเทศ

บุคลากรของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ทุกคนมีเป้าประสงค์ร่วมกัน ในการพัฒนาองค์กร โดยการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายรองรับความต้องการของผู้เรียน มีการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และครูมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพจนส่งผลสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรในโรงเรียนยิ่งขึ้นไป

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔
มีการจัดอบรมพัฒนาครูในการดำเนินการตามนโยบาย ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบดินทรเดชา
(สิงห์ สิงหเสนี) ๔





