



สมุดบันทึก กิจกรรมโฮมรูม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

โรงเรียนวัดราชบพิธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



บทนำ

ความหมายและความสำคัญ

กิจกรรมโฮมรูม หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ มีการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะจัดในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนก็ได้ โดยให้มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่นักเรียนกับครูที่ปรึกษาเปรียบเสมือนบิดามารดาที่เป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกันร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ

3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน

ในสมุดบันทึกประกอบด้วย

- รายชื่อนักเรียน/ชื่อเล่น/หมายเลขโทรศัพท์ของนักเรียน
- บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม

คำแนะนำการบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

1. ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนในช่วงกิจกรรมโฮมรูมในเวลา 08.00 – 08.20 น. ของทุกวัน
2. สถานที่หน้าเสาธง ในห้องเรียน หน้าอาคารเรียน หรืออื่น ๆ ภายในโรงเรียนตามที่เห็นสมควร หรือช่องทางออนไลน์ที่โรงเรียนกำหนด โดยนัดหมายนักเรียนให้มาพบกันตามวันและเวลาที่กำหนด
3. บันทึกวันเดือนปี จำนวนนักเรียน ติดตามการเข้าแถว การขาดเรียน ผลการเรียน พฤติกรรมต่าง ๆ ที่ควรส่งเสริม การพูดเชิงบวก วินัย พฤติกรรมที่ควรแก้ไข เก็บข้อมูล และบันทึกรายงานการอบรม ทั้งนี้หากมีนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมให้ครูที่ปรึกษาเขียนชื่อนักเรียนลงในช่องท้ายตาราง
4. แนวทางการให้อบรมให้ปฏิบัติตามปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้วางไว้
5. ให้ครูที่ปรึกษาส่งสมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูมที่หัวหน้าระดับชั้นในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์นั้น ๆ และหัวหน้าระดับชั้นส่งคืนให้กับครูที่ปรึกษาในทุกเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์ถัดไป
6. หัวหน้าระดับชั้นสรุปรายงานเสนอกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
7. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสรุปรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดราชบพิธ

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมโฮมรูมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ

ตามทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดราชบพิธ ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงรายบุคคล ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูมชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบเรียนมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ความเห็นของหัวหน้าระดับ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิ เพชรแอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ ทราบ

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรโมทย์ ทวีตังตระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดราชบพิธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อเล่น	หมายเลขโทรศัพท์นักเรียน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			



เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อเล่น	หมายเลขโทรศัพท์นักเรียน
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			



ตารางการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์ที่	แนวทางการจัดกิจกรรม
1	ปฐมนิเทศนักเรียน
2	ความรับผิดชอบ
3	ความซื่อสัตย์
4	การประหยัด
5	การทำงานเป็นหมู่คณะ
6	ความสามัคคี
7	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
8	การตรงต่อเวลา
9	การคบเพื่อน
10	สัปดาห์สอบกลางภาค
11	การรู้จักปรับตัว
12	มารยาทในโอกาสต่าง ๆ
13	การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
14	การประพฤติเป็นพลเมืองดี
15	การมีสัมมาคารวะ
16	การรักษาความสะอาด
17	การรู้จักทันต่อเหตุการณ์
18	ภัยของวัยรุ่น
19	รู้จักมองตัวเอง
20	สัปดาห์สอบปลายภาค

หมายเหตุ

- ตารางกิจกรรมเป็นการกำหนดหัวข้อหลักในการจัดกิจกรรมโฮมรูม ทั้งนี้ในส่วนของการจัดกิจกรรมให้ครูที่ปรึกษาสามารถหากิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
- สัปดาห์การสอบกลางภาคและปลายภาคให้มีการปรับเปลี่ยนได้ตามปฏิทินวิชาการของโรงเรียน



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 3 / พ.ย. / 2568		
วันอังคาร ที่ 4 / พ.ย. / 2568		
วันพุธ ที่ 5 / พ.ย. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 6 / พ.ย. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 7 / พ.ย. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 10 / พ.ย. / 2568		
วันอังคาร ที่ 11 / พ.ย. / 2568		
วันพุธ ที่ 12 / พ.ย. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 13 / พ.ย. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 14 / พ.ย. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 17 / พ.ย. / 2568		
วันอังคาร ที่ 18 / พ.ย. / 2568		
วันพุธ ที่ 19 / พ.ย. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 20 / พ.ย. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 21 / พ.ย. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 24 / พ.ย. / 2568		
วันอังคาร ที่ 25 / พ.ย. / 2568		
วันพุธ ที่ 26 / พ.ย. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 27 / พ.ย. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 28 / พ.ย. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 1 / ธ.ค. / 2568		
วันอังคาร ที่ 2 / ธ.ค. / 2568		
วันพุธ ที่ 3 / ธ.ค. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 4 / ธ.ค. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 5 / ธ.ค. / 2568	** วันหยุดราชการ ** วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	..... ..... ..... .....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 8 / ธ.ค. / 2568		
วันอังคาร ที่ 9 / ธ.ค. / 2568		
วันพุธ ที่ 10 / ธ.ค. / 2568	 ** วันหยุดราชการ ** วันรัฐธรรมนูญ ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
วันพฤหัสบดี ที่ 11 / ธ.ค. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 12 / ธ.ค. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 15 / ธ.ค. / 2568		
วันอังคาร ที่ 16 / ธ.ค. / 2568		
วันพุธ ที่ 17 / มิ.ย. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 18 / ธ.ค. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 19 / ธ.ค. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 22 / ธ.ค. / 2568		
วันอังคาร ที่ 23 / ธ.ค. / 2568		
วันพุธ ที่ 24 / ธ.ค. / 2568		
วันพฤหัสบดี ที่ 25 / ธ.ค. / 2568		
วันศุกร์ ที่ 26 / ธ.ค. / 2568		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 9 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 29 / ธ.ค. / 2568	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
วันอังคาร ที่ 30 / ธ.ค. / 2568	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
วันพุธ ที่ 31 / ธ.ค. / 2568	** วันหยุดราชการ ** วันสิ้นปี	..... ..... ..... .....
วันพฤหัสบดี ที่ 1 / ม.ค. / 2569	** วันหยุดราชการ ** วันขึ้นปีใหม่	..... ..... ..... .....
วันศุกร์ ที่ 2 / ม.ค. / 2569	** วันหยุดราชการ ** วันหยุดพิเศษ	..... ..... ..... .....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 10 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 5 / ม.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 6 / ม.ค. / 2569		
วันพุธ ที่ 7 / ม.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 8 / ม.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 9 / ม.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 11 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 12 / ม.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 13 / ม.ค. / 2569		
วันพุธ ที่ 14 / ม.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 15 / ม.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 16 / ม.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 19 / ม.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 20 / ม.ค. / 2569		
วันพุธ ที่ 21 / ม.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 22 / ม.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 23 / ม.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 13 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 26 / ม.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 27 / ม.ค. / 2569		
วันพุธ ที่ 28 / ม.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 29 / ม.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 30 / ม.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 14 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 2 / ก.พ. / 2569		
วันอังคาร ที่ 3 / ก.พ. / 2569		
วันพุธ ที่ 4 / ก.พ. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 5 / ก.พ. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 6 / ก.พ. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... /



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 15 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 9 / ก.พ. / 2569		
วันอังคาร ที่ 10 / ก.พ. / 2569		
วันพุธ ที่ 11 / ก.พ. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 12 / ก.พ. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 13 / ก.พ. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 16 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 16 / ก.พ. / 2569		
วันอังคาร ที่ 17 / ก.พ. / 2569		
วันพุธ ที่ 18 / ก.พ. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 19 / ก.พ. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 20 / ก.พ. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 17 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 23/ ก.พ./ 2569		
วันอังคาร ที่ 24/ ก.พ./ 2569		
วันพุธ ที่ 25/ ก.พ./ 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 26/ ก.พ./ 2569		
วันศุกร์ ที่ 27/ ก.พ./ 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่..../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 18 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 2 / มี.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 3 / มี.ค. / 2569	** วันหยุดราชการ ** วันมาฆบูชา ..... .....	..... ..... ..... .....
วันพุธ ที่ 4 / มี.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 5 / มี.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 6 / มี.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 19 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 9 / มี.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 10 / มี.ค. / 2569		
วันพุธ ที่ 11 / มี.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 12 / มี.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 13 / มี.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 20 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่ 14 / มี.ค. / 2569		
วันอังคาร ที่ 15 / มี.ค. / 2569		
วันพุธ ที่ 16 / มี.ค. / 2569		
วันพฤหัสบดี ที่ 17 / มี.ค. / 2569		
วันศุกร์ ที่ 18 / มี.ค. / 2569		

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



ภาคผนวก

แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูม

****ไม่ต้องใส่ในเล่มกิจกรรมโฮมรูม ทั้งนี้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเท่านั้น****



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

แนะนำตัวผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทำความคุ้นเคยกันเร็วขึ้น

3. สารสำคัญ

เมื่อต้องการให้บุคคลรู้จักซึ่งกันและกันดีขึ้น ควรจัดให้บุคคลที่ไม่รู้จักกันมาก่อนให้ทำงานร่วมกันเป็นคู่ ๆ หรือเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ก็จะทำให้แต่ละคนในกลุ่มได้ประสบการณ์ ความรู้สึกที่ปลอดภัย มีความเอื้ออาทรต่อกัน จากกลุ่มเล็ก ๆ ก็จะขยายการผูกมิตรไมตรีออกไปสู่กลุ่มใหญ่ขึ้นโดยไม่ยากนัก

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคนจับคู่กับเพื่อนตามความสมัครใจ เพื่อจะได้สัมภาษณ์ซึ่งกันและกัน
2. เมื่อจับคู่กับเพื่อนได้แล้ว ให้แต่ละคู่สัมภาษณ์ซึ่งกันและกันตามหัวข้อในใบงานที่กำหนดให้โดยใช้เวลา 10 นาที ให้ได้ข้อมูลซึ่งกันและกันมากที่สุด เมื่อเวลาผ่านไป 5 นาที ครูจะทำหน้าที่เตือนเพื่อให้นักเรียนแต่ละคู่ทราบว่ามีเวลาพูดอีก 5 นาที
3. ให้นักเรียนแต่ละคู่ออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ครั้งละ 4 คู่ โดยผลัดกันเล่าเรื่องที่สัมภาษณ์ซึ่งกันและกัน
4. เมื่อทุกคนรายงานครบทุกคู่แล้ว ให้นักเรียนใช้เวลา 3-5 นาที อภิปรายและประเมินผลถึงข้อคิดหรือสิ่งที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมนี้ว่า การทำงานร่วมกันจากกลุ่มเล็ก ๆ ที่คุ้นเคยกันจะขยายไปสู่การผูกมิตรไมตรีในกลุ่มใหญ่ต่อไป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

โรงเรียนของเรา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

3. สารสำคัญ

เมื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้ามาในโรงเรียนแห่งใหม่ ก็จะพบสภาพแวดล้อมของที่เรียนแห่งใหม่ ที่ไม่คุ้นเคย นักเรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ข้อมูลของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูเปิดวิดีโอทัศน์โรงเรียนของเราให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น อักษรย่อ สีประจำโรงเรียน คติธรรม คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตราประจำโรงเรียน เป็นต้น
3. ครูแจกใบงานโรงเรียนของเราให้นักเรียนไปหาข้อมูลเมื่อมีเวลาว่าง



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

กฎระเบียบของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้

3. สำคัญ

การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนหมู่มากเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมาชิกในสังคมจะต้องยอมรับกฎระเบียบที่ตั้งขึ้น เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความเป็นระเบียบพร้อมเพรียงและเพื่อความสามัคคี

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพการแต่งกายที่ถูกระเบียบของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการแต่งกาย ทรงผมที่ถูกระเบียบของนักเรียน
3. นักเรียนช่วยกันบอกผลดีของการแต่งกายที่ถูกระเบียบ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แก่นักเรียนนำแนวทางปฏิบัติตนทางด้านการเรียนไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

3.สาระสำคัญ

การเรียนรู้มีความสำคัญต่อทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนในระบบ หรือนอกระบบโรงเรียน สำหรับนักเรียนแล้ว การเรียนถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะการเรียนเป็นหนทางที่จะนำนักเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคต

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายความสำคัญของการเรียนให้นักเรียนฟัง
2. ให้นักเรียนบอกวิธีการเรียนที่มีประสิทธิภาพ และบอกข้อบกพร่องของตน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการเรียนที่ดี และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

3.สาระสำคัญ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่จนกระทั่งงานนั้นสำเร็จและยอมรับผลการกระทำนั้น ไม่ว่าจะเกิดผลดีหรือไม่ก็ตาม คนที่มีความรับผิดชอบนั้นมีผลดี คือ ช่วยให้งานนั้นสำเร็จลงด้วยดี สามารถพัฒนางานให้ก้าวหน้าได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเล่าถึงบุคคลที่นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จของเขา และเหตุที่เขาประสบความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าเพราะเหตุใดบุคคลเหล่านั้นจึงประสบความสำเร็จ
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม

เป็นต้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

รักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.สาระสำคัญ

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถปฏิบัติได้ โดยเริ่มจากตนเองและคนใกล้ชิด สามารถช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคนระบุสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ประทับใจและไม่ประทับใจพร้อมทั้งบอกเหตุผล
2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดกลุ่มสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน พร้อมทั้งช่วยกันหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย และผลกระทบที่เกิดขึ้น
4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความสนใจ ให้แต่ละกลุ่มเสนอแนวทางและวางแผนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน/ชุมชน
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของกลุ่มตนเอง



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เพื่อนคู่ใจ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของการมีเพื่อนได้
2. นักเรียนสามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของเพื่อนได้

3.สาระสำคัญ

การเป็นเพื่อนกันนั้น ต้องยอมรับซึ่งกันและกัน ร่วมทุกข์ ร่วมสุขกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในยามอัจน
แนะนำให้คำปรึกษาในยามที่ประสบปัญหา ต้องไว้น้ำใจเชื่อใจกัน มีความจริงใจต่อกันและเต็มใจที่จะเปิดเผยซึ่ง
กันและกัน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนคิดถึงเพื่อนที่มีความสำคัญในความรู้สึกของนักเรียน โดยไม่ต้องบอกว่าเพื่อนคนนั้น
เป็นใคร
2. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของเพื่อนคนนั้นที่มีต่อนักเรียน
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าเพื่อนที่จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาเพื่อน จะต้องปฏิบัติอย่างไร และเพื่อนที่จะ
เป็นผู้รับคำปรึกษา จะต้องปฏิบัติอย่างไร
4. นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

คุณค่าทุกนาที

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมและใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า

3. สารสำคัญ

ผู้ที่ควบคุมตนเองได้และมีความรับผิดชอบ คือผู้ที่ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านกิจวัตรประจำวัน การเรียน การพักผ่อน และการช่วยเหลือผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนเขียนกิจกรรมที่ตนปฏิบัติในวันเสาร์ อาทิตย์ ทั้งกลางวันและกลางคืน
2. นักเรียนวิเคราะห์การใช้เวลาของตนว่าเหมาะสมคุ้มค่าแล้วหรือไม่
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันอภิปรายการใช้เวลาของสมาชิกแต่ละคน แล้วร่วมกันพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า นำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนพิจารณาการใช้เวลาของตนเองใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของความซื่อสัตย์ได้
2. นักเรียนบอกพฤติกรรมของผู้ที่มีความซื่อสัตย์ได้

3.สาระสำคัญ

ความซื่อสัตย์ เป็นคุณสมบัติที่สังคมต้องการให้บุคคลได้ประพฤติอันจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุข ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน มีความเห็นใจ และรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนอาศัยอยู่ อันจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. ครูแจกใบงานทำอย่างไรดี ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน

ใบงานทำอย่างไรดี

โอมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โอมเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ค่อยเก่ง มักสอบได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2 คุณแม่ของโอมเป็นคนเข้มงวดมาก ถ้าโอมสอบได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2 ในวิชาใดก็ตามจะถูกลงโทษด้วยการตีหรือไม่อนุญาตให้ไปเล่นบ้านเพื่อน หรือให้งดดูทีวีเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในการสอบปลายภาคโอมกลัวมากกว่าจะสอบวิชาภาษาอังกฤษได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2 และกลัวถูกทำโทษ เขาจึงไปปรึกษาอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตอนพักกลางวันในห้องพักครู ขณะที่เขาเข้าไป ไม่มีอาจารย์อยู่ในห้องเลย เขาเจอซองสีน้ำตาลวางอยู่บนโต๊ะครูซึ่งเป็นซองข้อสอบปลายภาควิชาภาษาอังกฤษ โอมตัดสินใจไม่ได้ว่าควรจะทำอย่างไรดี

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายตามประเด็นต่อไปนี้

3.1 ถ้านักเรียนเป็นโอม นักเรียนจะทำอย่างไร

3.2 เพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น

4. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพฤติกรรมของผู้ที่มีความซื่อสัตย์ และความสำคัญของความซื่อสัตย์ที่มี

ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความสามัคคี

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของความสามัคคีได้
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความสามัคคี

3.สาระสำคัญ

ความสามัคคีจะทำให้การทำงานเป็นกลุ่มประสบความสำเร็จ ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าของความสามัคคี

4. การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-8 คน
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและกติกาต่าง ๆ ให้นักเรียนฟัง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปรึกษาหารือ วิธีการเล่นเกมเพื่อให้ได้ชัยชนะ
4. นักเรียนเล่นเกม ครูจัดลำดับกลุ่มที่ชนะ
5. นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการและวิธีการเล่นเกม และสิ่งที่กลุ่มต้องแก้ไขลงในกระดาษที่แจกให้
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการเล่นเกม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความพร้อมในการสอบ

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกวิธีการเตรียมตัวสอบได้

3.สาระสำคัญ

การสอบเป็นการประเมินความสามารถทางการเรียนของนักเรียนวิธีหนึ่ง หากนักเรียนรู้จักการเตรียมตัวสอบที่ดี จะช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการเรียน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีที่สุด 3 คน เล่าถึงวิธีการดูหนังสือ การเตรียมตัวสอบ และเทคนิคการทำข้อสอบให้เพื่อน ๆ ในห้องฟัง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ในห้องได้ซักถาม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการเตรียมตัวสอบ ทั้งในระยะก่อนสอบ ระหว่างสอบ และหลังสอบ
4. ครูนำตัวอย่างข้อสอบเก่าทั้งแบบปรนัยและแบบอัตนัยมาให้นักเรียนลองทำ
5. ครูอธิบายวิธีการทำข้อสอบที่ดี ทั้งการตอบแบบอัตนัยและปรนัย
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่เรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การประหยัด

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักประมาณตนในการใช้จ่าย

3.สาระสำคัญ

การประหยัดคือการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า เมื่อต้องการซื้อสิ่งของหรือจ่ายเงิน นักเรียนต้องคำนึงถึงว่าสิ่งของนั้นใช้ประโยชน์คุ้มค่ากับเงินที่จ่ายไปหรือไม่ การใช้จ่ายอย่างประหยัดจะช่วยให้เรามีฐานะมั่นคง หรือมีใช้จ่ายในยามที่เกิดความเดือดร้อน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูซักถามนักเรียนว่าได้รับค่าใช้จ่ายวันละเท่าไร และมีแผนการใช้จ่ายอย่างไร
2. ครูเล่าประวัตินักธุรกิจหรือบุคคลที่มีฐานะร่ำรวยเพราะประหยัด รู้จักใช้จ่ายและเก็บออมให้นักเรียนฟัง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณค่าของการประหยัด และสรุปแนวปฏิบัติในการประหยัด



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ครอบครัวของฉัน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกรายละเอียดเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้

3.สาระสำคัญ

ครอบครัวเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของสังคมแต่มีความสำคัญยิ่ง ความรักความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัว คือพื้นฐานสำคัญของชีวิตที่เป็นหนทางนำไปสู่ความสุขในครอบครัว

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนวาดภาพครอบครัวของฉัน แล้วเขียนบรรยายประกอบภาพที่นักเรียนวาด
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5-6 คน ผลัดกันเล่าเรื่องครอบครัวของฉันให้เพื่อนฟัง และร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดและประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

สร้างสุขด้วยรอยยิ้ม

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของรอยยิ้มได้
2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสิ่งที่สร้างรอยยิ้ม

3.สาระสำคัญ

การยิ้มเป็นภาษาสากลที่เป็นสัญลักษณ์ของความสุข เมื่อเรายิ้มก็จะได้ทั้งผลดีต่อตัวเอง ได้มิตรภาพ ได้ภาพลักษณ์ที่ประทับใจกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับคำเชื่อที่ว่า การยิ้มหรือหัวเราะบ่อย ๆ จะทำให้อายุยืน
2. นักเรียนเขียนเล่าประสบการณ์ที่ทำให้นักเรียนยิ้มหรือหัวเราะได้
3. นักเรียนช่วยกันบอกประโยชน์ของการยิ้ม
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่เรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

หนูน้อยประหยัดไฟ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้จักประหยัดพลังงาน
2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้

3.สาระสำคัญ

ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าและยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย โดยเริ่มจากตนเองก่อน หากแต่ละคนทำได้สำเร็จ ก็จะขยายวงไปสู่ประเทศและสังคมได้ในที่สุด

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันทายว่าโรงเรียนต้องจ่ายค่าไฟเดือนละเท่าไร
2. ครูแสดงตัวเลขค่าใช้จ่ายให้นักเรียนดูแล้วซักถามนักเรียนว่าค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากส่วนใด
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
4. ครูขออาสาสมัครเล่าประสบการณ์ในการประหยัดพลังงานของตนเอง
5. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงผลที่ได้รับจากการประหยัดพลังงานไฟฟ้าตั้งแต่ 1 คน ครอบครัว

สังคม ประเทศ

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยชน์ของการประหยัดพลังงาน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การแสดงความเคารพ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถแสดงความเคารพแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนฝึกทักษะการแสดงความเคารพแบบต่าง ๆ

3.สาระสำคัญ

ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าและยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย โดยเริ่มจากตนเองก่อน หากแต่ละคนทำได้สำเร็จ ก็จะขยายวงไปสู่ประเทศและสังคมได้ในที่สุด

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูซักถามนักเรียนว่า ถ้านักเรียนเป็นพี่ พ่อแม่ หรือครู นักเรียนอยากให้น้อง ลูก ลูกศิษย์ แสดงความเคารพอย่างไร
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการแสดงความเคารพต่อบุคคลต่าง ๆ ว่ามีวิธีปฏิบัติอย่างไร
3. ขออาสาสมัครสาธิตวิธีการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ
4. นักเรียนฝึกทักษะการแสดงความเคารพแบบต่าง ๆ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายคุณค่าของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ฉันคือฉัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจค่านิยมของตนเองจากการใช้ความคิด ความรู้สึกพิจารณาตรวจสอบตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและแสดงค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.สาระสำคัญ

บุคคลที่เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองไว้ในความคิด ความรู้สึกได้อย่างละเอียดมากมายและนำออกมาใช้บ้างเป็นบางครั้งวนบางครั้งก็ไม่ได้รู้ตนเองเป็นใครกันแน่ เมื่อได้สำรวจตนเองจะช่วยให้บุคคลรู้จักตนเองชัดเจนและเข้าใจตนเองมากขึ้น

การใช้ความคิด ความรู้สึก พิจารณา ตรวจสอบตนเองอย่างจริงจังตามสภาพจริงที่ตนเป็นอยู่จะช่วยให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนวาดรูปตนเอง พร้อมทั้งบรรยายรูปร่าง หน้าตาและลักษณะของตนเองลงในใบงานเรื่อง “นี่แหละตัวฉัน”
2. นักเรียนจับคู่สนทนาและเปลี่ยนคำตอบกับเพื่อน ๆ
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ทุกอย่างก้าวของชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พิจารณาทบทวนการใช้เวลาที่ผ่านมาไปในชีวิตนั้นประสบความสำเร็จเพียงใด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตให้เกิดคุณค่า
3. เพื่อให้นักเรียนมองภาพของตนเองในอดีตและปัจจุบันได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและสามารถวางแผนในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักพิจารณาการดำเนินชีวิตทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทำให้บุคคลสามารถวางแผนให้ตนเองประสบความสำเร็จในชีวิตได้สูงขึ้น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเขียนบรรยายถึงความดีของตนเองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. นักเรียนจับคู่สนทนาเกี่ยวกับความดีของตนเอง
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

โล่ชีวิตของฉัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสำรวจค่านิยมของตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงสิ่งที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในชีวิตได้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้ความต้องการ ค่านิยมของตนเองและผู้อื่นได้

3. สารสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักประเมินตนเอง ทำให้รู้จักตนเอง รู้ความต้องการ รู้ค่านิยม และตอบสนองความต้องการของตนเองได้ มีความจริงใจต่อตนเอง ใช้ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงเกิน 20 % สามารถเป็นตัวของตัวเอง ตัดสินใจได้เร็วและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ตลอดจนยอมรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้อื่นได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนบอกประสบการณ์ในชีวิตของตนเอง เช่น ความสุข ความทุกข์ ความดี ความกล้า ความพยายาม และสิ่งที่ยอยากจะเป็นในชีวิต
2. นักเรียนจับจับคู่สนทนาและเปลี่ยนคำตอบจากเพื่อน ๆ เกี่ยวกับค่านิยมที่แต่ละคนยึดถือความต้องการของแต่ละคน และอะไรที่มีความหมายสำคัญต่อชีวิตของแต่ละคน
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เวลาและเงินตรา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาและเงินให้มีคุณค่า
2. เพื่อให้นักเรียนได้พิจารณาค่านิยมในการใช้เวลาและเงินให้เกิดประโยชน์

3. สารสำคัญ

การที่บุคคลหยุดพิจารณาการใช้เวลาและเงินของตน จะทำให้บุคคลเรียนรู้ค่านิยมของตนเองจากการใช้เวลาและเงิน หากบุคคลอยากได้อะไรจากชีวิตมากกว่าที่เป็นอยู่ก็น่าที่จะเปลี่ยนวิถีชีวิตของการใช้เวลาและเงิน โดยเฉพาะบุคคลที่ใช้ชีวิตจำเจอยู่ตลอดเวลา ก็จะได้อะไรแปลกใหม่ในชีวิต ไม่ทำให้ชีวิตมีคุณค่าเพิ่มขึ้น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนบรรยายถึงการใช้เวลาและเงิน
2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนให้เวลา 2 นาที พุดคุยและเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึกของตนที่บรรยายไว้เกี่ยวกับการใช้เวลาและเงินกับเพื่อนถึงความชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับการใช้เวลาและเงิน ถ้าไม่ชอบให้บอกด้วยว่าอยากเปลี่ยนวิถีชีวิตของตนอย่างไร
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ห้องในจินตนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบุคลิกภาพของตนซึ่งสะท้อนจากค่านิยมได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ความต้องการซึ่งเป็นอุดมการณ์ของตนได้

3. สารสำคัญ

วิธีการตกแต่งห้องของบุคคล ย่อมบ่งบอกหรือแสดงถึงบุคลิกภาพ และลักษณะนิสัยของบุคคลนั้น การบอกวิธีการตกแต่งห้องส่วนตัว ช่วยให้ผู้บุคคลรู้จักค่านิยม ความต้องการ และบุคลิกภาพที่แท้จริงของตนได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนเลือกห้องส่วนตัวในจินตนาการของตนเอง คนละ 1 ห้อง เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องครัว เป็นต้น
2. นักเรียนบอกวิธีการตกแต่งห้องของตนเองที่ได้เลือกไว้ โดยเขียนบรรยายตามความพอใจของนักเรียน ลงในสมุดหรือกระดาษแล้วเขียนบรรยาย
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความดีในอดีต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนหยุดพิจารณาการดำเนินชีวิตที่ดั่งงามของตนเองที่ผ่านมาและหาแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดั่งงามที่แตกต่างไปจากเดิม

2. เพื่อให้นักเรียนพิจารณาว่าการดำเนินชีวิตของตนเองนั้นเป็นไปตามค่านิยมของตนเองหรือไม่

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลระลึกถึงความดีงามที่ได้กระทำในอดีต จะได้เรียนรู้การครองชีวิตที่ดั่งงามเป็นการเตือนให้บุคคลหมั่นกระทำความดีงามให้มากที่สุดในเวลาที่เรายังมีชีวิตอยู่

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเขียนบรรยายความดีของตนเองในอดีต

2. นักเรียนจับคู่สนทนาแลกเปลี่ยนคำตอบกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับความดีในอดีต

3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ฉันทะและนารัก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าความดีงามในตนเองและผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกยกย่องชมเชยความดีงามของกันและกันได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้เติมเต็มความรัก ความมีค่า และมีศักดิ์ศรีได้

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลสามารถมองเห็นความมีค่า มีศักดิ์ศรีของตนเอง ย่อมมองเห็นบุคคลอื่นมีค่า มีศักดิ์ศรีเช่นกัน ทำให้นับถือไว้วางใจกัน จะทำให้ทุกคนเต็มไปด้วยความรัก ความมีค่า มีศักดิ์ศรี มีกำลังใจที่ทำความดีงานนั้นต่อไป และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนบรรยายถึงความเก่ง ความดี ความน่ารักของตนเอง
2. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

สร้างเอกลักษณ์อย่างไร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสร้างเอกลักษณ์เหมือนคนที่สำคัญที่สุดและมีอิทธิพลที่สุดต่อชีวิตได้

3. สารสำคัญ

บุคคลมักยึดค่านิยมที่มีส่วนผสมกลมกลืนระหว่างค่านิยมของตนเองกับค่านิยมของบุคคลอื่น ๆ ที่เรามีความสัมพันธ์ด้วยวิธีที่เราแสดงความรู้สึกและการกระทำต่อเขาเหล่านั้นแสดงให้เห็นถึงค่านิยมที่เรายึดว่ามีความสำคัญสำหรับเรา สามารถสร้างเอกลักษณ์ได้เหมือนกับคนที่มีความสำคัญที่สุด และมีอิทธิพลที่สุดต่อชีวิตของเราได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนบอกถึงคนที่นักเรียนเห็นว่ามีค่าสำหรับนักเรียนมากที่สุด 3 คน
2. นักเรียนจับคู่สนทนาแลกเปลี่ยนกันตอบคำถามกับเพื่อน ๆ
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ทำเช่นนี้เหมาะหรือไม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจผลที่ได้รับนั้นมาจากเหตุที่ได้กระทำ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกระทำในสิ่งที่เหมาะสมและดีงาม

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่นถือว่าเป็นสิ่งที่พึงกระทำ ซึ่งอาจนำผลตอบแทนย้อนกลับมาให้มากกว่าที่ได้กระทำก็ได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนทุกคนบรรยายถึงการมีน้ำใจและผลตอบแทนที่ได้รับ
2. หลังจากนั้นนักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 6-7 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

รู้จังหวะและโอกาส

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักระพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับจังหวะและโอกาสได้

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักแสดงพฤติกรรมตั้งแต่ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ เหมาะกับสภาพของตนเองและสิ่งแวดล้อมในขณะนั้น จะทำให้ปรับตัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนทุกคนยกตัวอย่างถึงการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เหมาะกับจังหวะและโอกาส
2. นักเรียนจับคู่สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 6-7 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ และข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เข้าใจสัณนิต พิชิตปัญหา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรู้จักสงบสติอารมณ์และไม่แสดงอาการโกรธ ไม่พอใจ
โต้ตอบเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์หรือกล่าวโทษได้

2. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงการแสดงออกที่เหมาะสมเกี่ยวกับการรู้จักสงบสติอารมณ์และมาแสดง
อาการโกรธ ไม่พอใจโต้ตอบเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์หรือกล่าวโทษได้

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักสงบสติอารมณ์ไม่แสดงอาการโกรธ ไม่พอใจโต้ตอบ เมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์หรือ
กล่าวโทษ มีน้ำใจนักกีฬาจะทำให้เราปรับตัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างกรณีศึกษา “เข้าใจสัณนิต”
2. นักเรียนจับคู่สนทนาปฏิบัติตามกรณีศึกษา เรื่อง “เข้าใจสัณนิต”
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 6-7 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อคิดหรือประสบการณ์ที่
ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เพื่อนแท้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกการปฏิบัติตนในการเป็นเพื่อนที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเพื่อน

3.สาระสำคัญ

เพื่อนเป็นบุคคลสำคัญและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก เพราะเป็นบุคคลที่วัยรุ่นใช้เวลาอยู่กับเพื่อนไม่น้อยกว่าสมาชิกในครอบครัว การเลือกคบเพื่อนที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญอยู่ในระดับต้น ๆ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนทุกคนรับความรู้เรื่อง “เพื่อนช่วยเพื่อน”
2. นักเรียนรวมกลุ่มสมาชิก 5-6 คน อภิปรายซักถามถึงความหมายของคำว่าเพื่อน จากนั้นเขียนตอบ

คำถามจากการอภิปราย

3. จากนั้นนักเรียนวาดภาพประทับใจเพื่อนฉัน
4. อภิปรายซักถาม ถึงความสำคัญของการมีเพื่อนแท้
5. สรุปข้อคิดเห็นหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้
6. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความรับผิดชอบในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินตนเอง เรื่อง ความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกแนวปฏิบัติและผลดีของการมีความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน

3.สาระสำคัญ

ความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน หมายถึง การที่นักเรียนศึกษาเล่าเรียนจนประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทน เข้าห้องเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา เมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนก็พยายามศึกษาค้นคว้า ซักถามครูอาจารย์หรือปรึกษาหรือในกลุ่มเพื่อน มีความพยายามแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนบรรยายถึงพฤติกรรมที่นักเรียนควรปรับปรุงและแก้ไข
2. นักเรียนเขียนบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนเคยทำจริงในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนรวมกลุ่ม 5-6 คน อภิปรายถึงความหมาย แนวปฏิบัติและผลดีของการรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน บันทึกลงในใบงาน ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
4. อภิปรายซักถามถึงแนวปฏิบัติ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน
5. อภิปรายสรุปถึงความสำคัญของการมีความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน
6. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การอ่านเปิดประตูสู่การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองในด้านการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีการอ่านที่เหมาะสมในหนังสือแต่ละประเภท

3.สาระสำคัญ

การอ่านเป็นเครื่องมือในการรับข้อมูลข่าวสาร รับความรู้ใหม่ ๆ ในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การอ่านจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ผู้อ่านสามารถที่จะก้าวเข้าสู่ประตูของความรู้มหาศาลตามความสนใจของผู้อ่าน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนบอกถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือและสิ่งที่จะต้องพัฒนาในการอ่าน
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการอ่านหนังสือแต่ละประเภท โดยวิเคราะห์ร่วมกันว่าในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทนั้น นักเรียนใช้วิธีการอ่านแบบใด
3. อภิปรายสรุปถึงความสำคัญของการอ่านด้วยวิธีที่เหมาะสม
4. นักเรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้
5. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความดี – ความสามารถที่มี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความดีและความสามารถพิเศษของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลได้มองเห็นความดี สิ่งที่ดีหรือความสามารถพิเศษของตนเอง จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาตนเองต่อไป

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเล่าถึงงานอดิเรกของตน โดยอาจเสนอเป็นการเล่าเรื่องหรือแสดงท่าทางโดยใช้ภาษาใบ้ แล้วให้เพื่อนทาย
2. ให้นักเรียนแต่ละคนเล่าถึงความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ของตนเอง หากไม่มีครูและเพื่อนนักเรียนช่วยกันให้กำลังใจ และช่วยกันบอกถึงกิจกรรม หรือสิ่งที่นักเรียนทำได้ดี
3. ให้นักเรียนเล่าการกระทำของตนที่รู้สึกประทับใจ หรือประสบการณ์ที่ทำให้ภาคภูมิใจ
4. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงข้อคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรมครั้งนี้



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใฝ่หาข้อมูลความรู้นอกตำราเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสม

3.สาระสำคัญ

โลกปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จำเป็นที่เราทุกคนโดยเฉพาะเด็กวัยเรียนจะต้องติดตามข่าวสารเพื่อให้มีความรู้ ข้อมูลใหม่ ๆ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถนำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนอภิปรายถึงข้อดี - ข้อเสียของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
2. ให้นักเรียนนำข่าว หรือข้อมูลความรู้จากสิ่งตีพิมพ์ วิทยู โทรทัศน์ หรืออื่น ๆ มาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้ แล้วครูนำอภิปรายซักถาม
3. ให้นักเรียนที่มีประสบการณ์จากการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตมาเล่าประโยชน์หรือสิ่งไม่ดีที่ได้รับจากการใช้อินเทอร์เน็ต และให้อภิปรายร่วมกันถึงข้อควรระมัดระวังในการใช้อินเทอร์เน็ต
4. ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการมีนิสัยใฝ่หาความรู้นอกตำราเรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในด้านการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีที่จะพัฒนาตนเองในเรื่องการเรียน

3.สาระสำคัญ

การส่งเสริมให้นักเรียนได้สำรวจและรู้จักตนเองในเรื่องการเรียน จะช่วยให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนให้ประสบความสำเร็จ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายเกณฑ์การจบหลักสูตร
2. ให้นักเรียนรายงานการแก้ไข 0, ร, มส, มผ สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดังกล่าว
3. ให้นักเรียนรายงานผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาแต่ละภาคเรียน โดยเสนอเป็นกราฟแท่ง
4. ให้นักเรียนที่ได้ผลการเรียนดีในแต่ละรายวิชา เล่าวิธีการเรียนที่ทำให้ประสบความสำเร็จ
5. ครูนำอภิปรายเรื่องการจัดแบ่งเวลาในการ.....
 - การทำการบ้าน
 - การดูหนังสือ
 - การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
 - การช่วยงานผู้ปกครอง
 - การทำโน้ตย่อ

ฯลฯ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

มารยาทในโอกาสต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงประโยชน์ของการมีมารยาทที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

3.สาระสำคัญ

มารยาทที่งดงามทำให้เพิ่มคุณค่าของตนและเป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น นักเรียนจึงควรได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนให้มีมารยาทเหมาะสมกับโอกาส เวลา และสถานที่

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนบอกถึงมารยาทของตนเองหรือของเพื่อน ๆ ที่ได้รับคำชมเชยและอภิปรายร่วมกันถึงเหตุผลที่ได้รับคำชมนั้น

2. ให้นักเรียนสาธิตการแสดงมารยาทที่ได้รับการชมเชย

3. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติสำหรับมารยาทในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- มารยาทในการใช้โทรศัพท์
- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในการเข้าห้องประชุม
- มารยาทในการเข้าพบผู้ใหญ่, ครู, อาจารย์

ฯลฯ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การผ่อนคลายความเครียด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการผ่อนคลายความเครียด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีในการผ่อนคลายความเครียด

3. สำคัญ

ความเครียดเกิดขึ้นได้กับคนทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งหากนักเรียนรู้เท่าทันและขจัดออกไปได้ ยิ่งเร็วเท่าไรก็จะทำให้สุขภาพจิตดีขึ้นเท่านั้น แต่หากปล่อยให้สะสมมากขึ้น จะส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้ขาดความสุขในการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนลดลง ตลอดจนส่งผลกระทบต่อคนรอบข้างได้อีกด้วย

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ขออาสาสมัครนักเรียนเล่าถึงสถานการณ์ที่ตนเองเกิดความเครียด และวิธีการจัดการกับความเครียดนั้น แล้วอภิปรายร่วมกันถึงสาเหตุและผลของความเครียด รวมทั้งแนวทางการขจัดความเครียด
2. ครูนำเสนอเทคนิคการผ่อนคลายความเครียดเบื้องต้น และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามครู แล้วนำไปใช้กับตนเอง เช่น การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การฝึกหายใจเพื่อคลายเครียด เป็นต้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

108 วิธีทำร้ายตัวเอง

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลร่างกายและจิตใจของตน

3. สารสำคัญ

ในสภาพปัจจุบัน เราต่างทำร้ายร่างกายและจิตใจของตนเองทุกวัน ทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ ถ้าเรารักตนเอง ก็ควรดูแลร่างกายและจิตใจ ไม่ให้ถูกตนเองและสิ่งแวดล้อมทำร้าย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเราเอง

4. การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม แจกกระดาษ กลุ่มละ 1 แผ่น สีเมจิก กลุ่มละ 2-3 แท่ง
2. ให้กลุ่มวาดภาพโครงร่างคนลงบนกระดาษ และช่วยกันระดมความคิดว่า ในชีวิตประจำวันของเราได้ทำอะไรที่เป็นการทำร้ายตนเอง เขียนระบุไปที่โครงร่างคนในส่วนต่าง ๆ
3. ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
4. อภิปรายซักถาม
5. อภิปรายสรุปว่า ไม่มีใครทำร้ายร่างกายและจิตใจของเราได้ ถ้าเราไม่ยินยอม แต่ในปัจจุบันเรากลับทำในสิ่งที่ไม่เกิดผลดีต่อตนเอง เป็นการทำร้ายตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม เปลี่ยนความคิดและหันมาดูแลปกป้องร่างกายและจิตใจของเรา ไม่ให้ถูกตนเองและผู้อื่นทำร้ายอีกต่อไป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

คุณสมบัติของใครจ๊ะ

2. วัตถุประสงค์

1. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่นักเรียนยึดเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพได้
2. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพของบุคคลที่ตนยึดเป็นต้นแบบ

3.สาระสำคัญ

บุคคลที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ในการทำงาน
นักเรียนสามารถยึดเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบัน
2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพของบุคคลที่นักเรียนชอบ แล้วบอกเหตุผลและคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ
3. ให้นักเรียนระบุอาชีพที่ตนเองชอบมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผล คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ
เจตคติต่ออาชีพ
4. ให้นักเรียนนำเสนองานอาชีพที่สนใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

คิดได้ ภัยไม่มี

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถวิเคราะห์การแพร่ระบาด ผลจากการแพร่ระบาดของสารเสพติด

3.สาระสำคัญ

สารเสพติดเป็นสารอันตราย เมื่อผู้ใดเสพเข้าสู่ร่างกาย นอกจากจะเป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจของผู้เสพแล้ว ยังมีผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต การที่นักเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของการแพร่ระบาดของสารเสพติดดังกล่าวอย่างละเอียด จะทำให้เข้าใจว่าวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และสังคมได้อย่างแท้จริง และสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูถามนักเรียนว่า “ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดมากน้อยขนาดไหน มีสารเสพติดอะไรบ้างที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้”

2. ครูสุ่มถามทีละคำถาม ประมาณ 3 – 4 คน

3. ครูให้นักเรียนดูภาพการจับกุมผู้ขายและผู้เสพสารเสพติด

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5- 6 คน อภิปรายตามประเด็นต่อไปนี้

- วิธีการแพร่ระบาดของสารเสพติด

- สาเหตุของการแพร่ระบาดของสารเสพติด

- การแพร่ระบาดของสารเสพติดส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม อย่างไร

5. ตัวแทนกลุ่มรายงาน ครูรวบรวมข้อสรุป และอภิปรายเพิ่มเติม

6. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

งานกระชับพลังขับเคลื่อน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน และขอบเขตการทำงานได้

3.สาระสำคัญ

การทำงานอย่างมีขั้นตอนเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดระบบงานที่ดี และสามารถพัฒนางานให้ดีขึ้นได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมงานดีเพราะมีระบบ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน และเลือกหัวหน้ากลุ่ม
2. ครูแจกภาพจิ๊กซอว์อาชีพให้ทุกกลุ่ม แล้วให้นักเรียนระดมความคิด ช่วยกันต่อภาพจิ๊กซอว์เป็นรูปภาพที่เสร็จสมบูรณ์ ภายในเวลาที่กำหนด กลุ่มใดต่อรูปภาพเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
3. หัวหน้ากลุ่มออกมานำเสนอ อธิบายวิธีการ ขั้นตอน และขอบเขตการทำงานให้ครูและเพื่อนฟัง
4. เมื่อนักเรียนทุกกลุ่มอธิบายจบ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติว่า เกมนี้เปรียบเสมือนงานอาชีพในอนาคตของนักเรียน จะสำเร็จและพัฒนาได้ ต้องมีการวางแผนและลำดับขั้นตอน มีกระบวนการทำงานที่กระชับรวดเร็ว งานจึงจะปรากฏผลออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ร่วมด้วยช่วยกัน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถวางแผน จัดการ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระสำคัญ

นักเรียนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต จะต้องมีการวางแผน จัดการ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

1.ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 4 – 5 คน แล้วเลือกโครงการที่นักเรียนทำและประสบความสำเร็จ ภาควิชาที่สนใจมากที่สุดของกลุ่มมา 1 โครงการและส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อต่อไปนี้

- ชื่อโครงการ.....
- เหตุผลที่เลือกโครงการนี้ เพราะ.....
- กระบวนการทำงาน.....
- ปัญหา อุปสรรคที่พบ และการแก้ไข.....
- ข้อคิดที่ได้

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมด และอภิปรายถึงกระบวนการทำงาน เช่น การวางแผนงาน ขั้นตอนการทำงาน ปัญหาอุปสรรคในการทำโครงการ

3. ครูเชื่อมโยงการทำโครงการต่าง ๆ กับการประกอบอาชีพ ซึ่งจะต้องมีการวางแผน การจัดการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

รักเพื่อนต้องเตือนให้เป็น

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถเตือนเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง

3.สาระสำคัญ

กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นอย่างมาก การที่นักเรียนสามารถเตือนเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงด้วยวิธีที่เหมาะสม จะช่วยป้องกันเพื่อนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูถามนักเรียนว่า “เคยเตือนเพื่อนบ้างหรือไม่ และในสถานการณ์ใดบ้าง” และสุ่มถาม 4 -5 คน

2. ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน และปรึกษากันว่า สถานการณ์ใดบ้าง ที่ควรเตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ครูสุ่มถาม 4 – 5 คู่

3. ครูช่วยสรุปถึงสถานการณ์ที่ควรเตือนเพื่อน

4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ฝึกทักษะเตือนเพื่อนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ดังนี้

- สถานการณ์ที่ 1 เตือนเพื่อนที่สูบบุหรี่
- สถานการณ์ที่ 2 เตือนเพื่อนที่ดื่มสุราหรือเปียร์
- สถานการณ์ที่ 3 เตือนเพื่อนที่เข้ายาบ้า
- สถานการณ์ที่ 4 เตือนเพื่อนที่เที่ยวกลางคืน
- สถานการณ์ที่ 5 เตือนเพื่อนที่ชวนหนีเรียน

5. ครูสุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้น 2 – 3 กลุ่ม

6. ประเมินการฝึก โดยนักเรียนในกลุ่มประเมินกันเอง ครูช่วยสรุปผลการประเมิน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

วัดแววอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. รู้ความสนใจและคุณลักษณะของตนที่มีในกลุ่มงานต่าง ๆ
2. สามารถวางแผนการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับความสนใจและคุณลักษณะของตนเองได้

3. สำคัญ

การมีข้อมูลของตนเองในด้านความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพ ทำให้นักเรียนมีแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเล่าความตั้งใจ ประสบการณ์ หรือแรงบันดาลใจ ในการเลือกอาชีพที่จะประกอบในอนาคต
2. นักเรียนและครูช่วยกันวิเคราะห์คุณสมบัติของแต่ละคนที่ออกมาเล่า
3. ครูให้นักเรียนทุกคนทำแบบวัดแววอาชีพ เพื่อตรวจสอบตนเองว่า มีความสนใจในอาชีพหรือกลุ่มงานใด และมีสถาบันการศึกษาใดที่สามารถเข้าศึกษาต่อได้
4. ครูสรุปผลจากการทำแบบวัดแววอาชีพ และให้ข้อมูลในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

อย่าโกรธเรานะ

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถปฏิเสธเพื่อนในสถานการณ์ที่อาจถูกชักชวนไปใช้สารเสพติดได้ถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิเสธ

3.สาระสำคัญ

กลุ่มเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นอย่างมาก การที่นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธเพื่อนหรือบุคคลอื่นที่ชวนไปมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้และขายสารเสพติดอย่างได้ผลโดยไม่เสียสัมพันธภาพจะช่วยป้องกันนักเรียนจากปัญหาสารเสพติดได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูถามนักเรียนว่า “เคยปฏิเสธเพื่อนบ้างหรือไม่ และในสถานการณ์ใดบ้าง” และสุ่มถาม 4 -5 คน

2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ฝึกทักษะการปฏิเสธที่ดี กลุ่มละ 1 สถานการณ์ จากสถานการณ์ต่อไปนี้ โดยคิดบทสนทนาเอง แล้วผลัดกันชวน และปฏิเสธ

- สถานการณ์ที่ 1 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองสูบบุหรี่
- สถานการณ์ที่ 2 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองดื่มสุราหรือเบียร์
- สถานการณ์ที่ 3 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองเสพยาบ้า
- สถานการณ์ที่ 4 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองใช้สารระเหย

3. ครูสุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้

4. ประเมินการฝึก โดยให้กลุ่มช่วยกันประเมิน และครูช่วยสรุปผลการประเมิน

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักและขั้นตอนการปฏิเสธ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การสร้างความคุ้นเคย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รู้จักและคุ้นเคยกัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกันและกันมากขึ้น

3.สาระสำคัญ

การที่คนเรามาอยู่ร่วมกัน จำเป็นต้องทำความรู้จักคุ้นเคยกันเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพ และปรับตัวให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การจัดกิจกรรม

1. ครูกล่าวต้อนรับนักเรียนทุกคน ครูแสดงความยินดีที่ได้มาเป็นที่ปรึกษา
2. ครูแนะนำชื่อ – สกุล และวิชาที่สอน
3. ให้นักเรียนแต่ละคนแนะนำตัวเอง เช่น ชื่อจริง ชื่อเล่น ฯลฯ
4. ให้นักเรียนจับคู่สัมภาษณ์เพื่อน และจับกลุ่มสัมภาษณ์เพิ่มขึ้นจาก 2 เป็น 4 เป็น 8
5. ให้นักเรียนเลือกหัวหน้าห้อง และคณะกรรมการดำเนินการห้อง
6. ครูชี้แนวปฏิบัติงานของคณะกรรมการพร้อมมอบหมายงาน นโยบายของห้องเพื่อเป็นแนวทางที่จะ

ให้คณะกรรมการดำเนินการ

หมายเหตุ ในห้องที่นักเรียนรู้จักกันแล้ว อาจมีการแนะนำรายละเอียดอื่น ๆ ในการอยู่ร่วมกันมากขึ้นตามที่ครูที่ปรึกษาเห็นสมควร



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

สิทธิ หน้าที่ ระเบียบวินัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงสิทธิ หน้าที่ในการเป็นนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงระเบียบวินัยของโรงเรียนได้
3. เพื่อให้นักเรียนควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยได้
4. เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่และทำตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้

3.สาระสำคัญ

สิทธิ คือ สิ่งที่นักเรียนควรได้รับ การมีสิทธิในการเรียน การได้รับความรู้ การทำงานร่วมกับเพื่อน และมีสิทธิตามที่โรงเรียนกำหนด

หน้าที่ คือ ความรับผิดชอบต่อครู-อาจารย์ ต่อโรงเรียน เช่น นักเรียนมีหน้าที่เรียน มีหน้าที่ฟังครูอธิบาย มีหน้าที่เคารพครู มีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน มีหน้าที่ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน

วินัย คือ การฝึกกาย วาจา ใจให้อยู่ในทางที่ตรงม เหมือนดอกไม้ที่ถูกจัดใส่แจกันจะดูมีค่าสวยงามกว่าดอกไม้ที่กองไว้

4. การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอสิทธิของนักเรียน
2. ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของนักเรียนต้องทำอะไรบ้าง
3. นำดอกไม้มากรวมกัน และเปรียบเทียบกับดอกไม้ที่ถูกจัดลงในแจกันแล้วให้นักเรียนวิจารณ์ว่าสวยกว่ากันเพราะอะไร
4. นักเรียนช่วยกันสรุปว่าเกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยอย่างไร
5. ครูสรุป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การรักษาความสะอาด

2. วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมชี้แจง ปลุกฝังนิสัยรักความสะอาดแก่นักเรียน ฝึกหัดให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย และชี้แนะให้ช่วยกันดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่

3.สาระสำคัญ

ความสะอาดเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของชีวิตที่จะนำไปสู่ความเป็นระเบียบเรียบร้อยแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

4. การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างบริเวณใดในโรงเรียนที่นักเรียนชอบทำกิจกรรมมากที่สุด และบริเวณพื้นที่ใดที่นักเรียนไม่ชอบ เพราะอะไร
2. ครูชี้แนะนักเรียนเรื่องการทำความสะอาดห้องเรียน อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน ตลอดจนอาคารบ้านเรือน และสาธารณะอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ
3. ครูย้ำเตือนนักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเวรทำความสะอาด ต้องทำความสะอาดด้วยความเต็มใจ และทำให้ห้องสะอาดน่าอยู่ นำเรียนสำหรับนักเรียนทุกคนต้องทิ้งขยะลงในถัง ไม่ขีดเขียนพื้นผนัง และส่วนต่าง ๆ ของอาคาร ห้องส้วม โต๊ะ เก้าอี้ กระดาน และอุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ
4. ครูสรุปผู้ได้รับการอบรมมาดีจะทำอะไรก็สะอาด มีระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกหัดให้เป็นคนรักษาความสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามเป็นสิ่งจำเป็น “การรู้จักรับผิดชอบตามหน้าที่และความร่วมมือช่วยเหลือในการรักษาความสะอาดช่วยให้เกิดสุข”



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความกตัญญู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีความกตัญญูทวดเวท
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจผ่องใสมองโลกในแง่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นที่สรรเสริญของผู้พบเห็น

3. สาระสำคัญ

กตัญญู หมายถึง การรู้จักบุญคุณ อะไรก็ตามที่เป็นบุญหรือมีคุณต่อเราแล้วไม่ว่าจะมาหรือน้อยก็ตาม เราจะระลึกนึกถึงด้วยความซาบซึ้งไม่ลืม

4. การจัดกิจกรรม

1. ครูนำนิทานหรือข่าวเกี่ยวกับความกตัญญูทวดเวทของดาราศิลปินเล่าให้นักเรียนฟัง
2. นักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงผลที่ได้รับจากการเป็นคนมีความกตัญญูทวดเวท
3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงความกตัญญู และสิ่งที่ควรกตัญญู



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความรักสถาบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันพัฒนา รักษาชื่อเสียงของสถาบันตนเอง

3.สาระสำคัญ

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้และการศึกษาอบรม กล่อมเกลาให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม สถานศึกษานับเป็นสถานที่แห่งหนึ่งที่มีบุญคุณแก่นักเรียน นักเรียนควรรักและแสดงความกตัญญูกตเวที

4. การจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนอภิปรายถึงความสำคัญของโรงเรียน สิ่งที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนมีอะไรบ้างแล้วช่วยกันสรุปเป็นข้อ ๆ
2. ให้นักเรียนช่วยกันตอบในสิ่งที่นักเรียนควรทำเพื่อเป็นการแสดงความรักความกตัญญูต่อโรงเรียน และสรุปเป็นข้อ ๆ พิมพ์ติดไว้ที่ป้ายนิเทศเพื่อเตือนใจนักเรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชบพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน
2. แก้ปัญหาเด็กที่เข้ากับเพื่อนไม่ได้

3.สาระสำคัญ

- ความสนใจของเด็กวัยรุ่น
- การรู้จักคบเพื่อน
- การช่วยเหลือกันเมื่อมาอยู่ร่วมกัน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนวคิดในการร่วมมือกันช่วยเหลือในชั้นเรียน
2. ครูแนะนำถึงการแก้ปัญหาต่าง ๆ และให้นักเรียนช่วยกันออกความคิดเห็น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ภัยของวัยรุ่น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนเข้าใจสภาพของวัยรุ่นโดยทั่ว ๆ ไป
2. ให้นักเรียนรู้จักภัยของวัยรุ่นว่ามีอะไรบ้าง
3. ให้รู้จักป้องกันตนเองจากภัยเหล่านั้น

3.สาระสำคัญ

วัยรุ่น คือ วัยที่กำลังเปลี่ยนแปลงจากสภาพของเด็กเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางสภาพทางร่างกาย และมีผลทำให้สภาพทางด้านจิตใจเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น อารมณ์รุนแรง ขาดความยับยั้งคิด ชอบทดลอง อยากรู้ อยากเห็น ยึดเพื่อเป็นแบบอย่าง ภัยที่วัยรุ่นควรระมัดระวัง คือ การคบเพื่อน ยาเสพติด ใจผู้ร้าย อุบัติเหตุต่าง ๆ สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เป็นต้น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์หรือแหล่งสืบค้นอื่น ๆ และให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ข่าว
2. นักเรียนนำเสนอแนวทางในการป้องกันภัยเหล่านั้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
2. เพื่อให้แนวทางในการนำไปประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสม

3.สาระสำคัญ

การคบเพื่อนต่างเพศนั้น เป็นสิ่งที่จะแนะแนวทางกันได้ การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ก็จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะจัดปัญหาเรื่องเพศ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ สังคมไทยเราถือว่าหญิงยังควรรักษาวนลงตัวและสุภาพ ประพฤติในสิ่งที่ดีงามที่หญิงไทยควรกระทำให้เป็นนิสัยความเคยชิน ส่วนชายก็ต้องมีความเป็นสุภาพบุรุษ เสียสละ และให้เกียรติผู้หญิง

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูพูดถึงธรรมชาติของเพศและวัย
2. ครูยกตัวอย่างข้อปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ไม่ดีของคนในสังคมปัจจุบัน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างข้อปฏิบัติที่ดีในสังคม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

มีความเคารพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรู้จักแสดงความเคารพ
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีเสน่ห์ เป็นที่พอใจ รักใคร่ของผู้ที่พบเห็น

3.สาระสำคัญ

ความเคารพ หมายถึง ความตระหนัก ซาบซึ้ง รู้ถึงคุณความดีที่มีอยู่จริงของบุคคลอื่น ยอมรับนับถือความดีของเขาด้วยใจจริง แล้วแสดงความนับถือต่อผู้นั้น ด้วยการแสดงความอ่อนน้อม อ่อนโยนอย่างเหมาะสม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง เปิดกว้างพร้อมที่จะรองรับความดีของผู้อื่นเข้าสู่ตน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูซักถามนักเรียน และยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน เช่น
 - นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่า ทำครูแต่ละท่านยกมือไหว้ซึ่งกันและกัน
 - ทำไมนักเรียนจึงยกมือไหว้ คำนับ หลีกทาง นั่งสำรวม หรือไม่พูดคุยกขณะสอน
 - ทำไมเราต้องยืนตรงในขณะธงชาติขึ้นเสา
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำตอบที่นักเรียนตอบและเน้นถึงเรื่องความเคารพ
3. ครูสรุปผลดีของบุคคลที่มีความเคารพ เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การสำรวจความถนัดทางอาชีพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักในการวางแผนงานในการทำงานและการศึกษาต่อของตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.สาระสำคัญ

การที่คนเราได้ใช้เวลาศึกษาให้รู้ถึงความสามารถหรือความถนัดในด้านใดด้านหนึ่งของตนเองแล้ว ก็จะเกิดการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เหมาะสมกับแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่ตนเองชอบหรือตนเองถนัดต่อไป และเมื่อมีเวลาว่างได้ใช้เวลาว่างนั้นพัฒนาความสามารถให้เกิดประโยชน์ได้ ถ้ามีเวลามองดูตัวเองว่าตนเองนั้นมีความสามารถด้านใดเป็นพิเศษ เช่น ร้องเพลง เล่นดนตรี วาดรูป ฯลฯ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนสำรวจตนเอง ในเวลาว่างนักเรียนชอบทำอะไร พร้อมแสดงความคิดเห็น
2. ให้นักเรียนวางแผนการศึกษาในอนาคต และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูและนักเรียนร่วมสรุป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ทำงานไม่คั่งค้าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนไม่ให้งานคั่งค้าง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการทำงาน

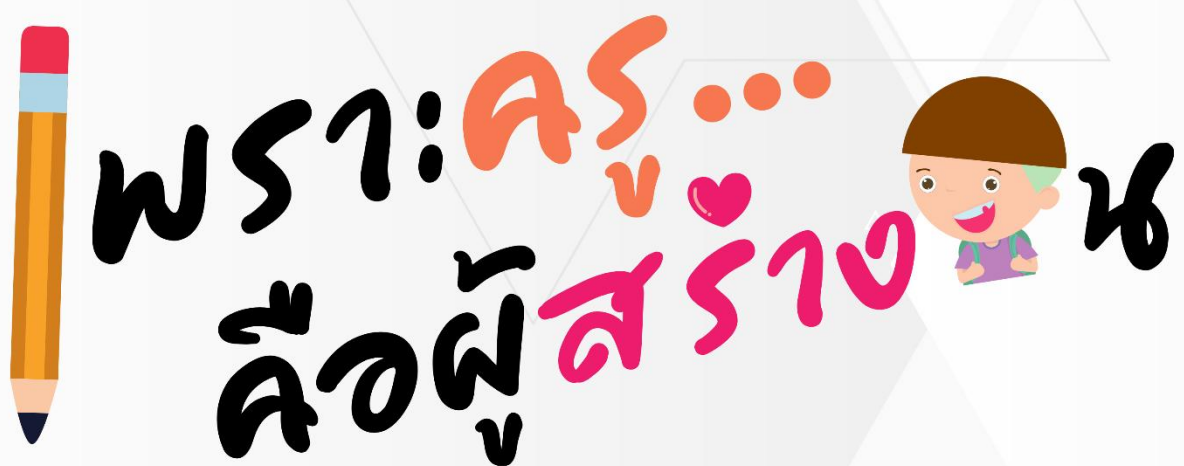
3.สาระสำคัญ

วิริยะ คือ ความพากเพียร ความไม่ท้อถอย คนที่มีความวิริยะจะไม่เกียจคร้านการทำงานจะไม่คั่งค้างงานคั่งค้าง เพราะ

- ทำงานไม่ถูกกาล เช่น เมื่อถึงวัยเรียนกลับไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ไม่ยอมทำงาน คือ ชอบผลัดวันประกันพรุ่ง หรือสาเหตุต่าง ๆ มาอ้าง

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสาเหตุของงานที่คั่งค้างแล้วสรุปเป็นข้อ ๆ
2. ให้นักเรียนช่วยกันหาวิธีแก้การทำงานที่คั่งค้างให้สำเร็จลุล่วง
3. ครูสรุปเพิ่มเติมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ และติดตามผล



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน