



สมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนวัดราชบพิธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





บทนำ

ความหมายและความสำคัญ

กิจกรรมโฮมรูม หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ มีการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะจัดในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนก็ได้ โดยให้มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีนักเรียนกับครูที่ปรึกษาเปรียบเสมือนบิดามารดาที่เป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกันร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน

ในสมุดบันทึกประกอบด้วย

- รายชื่อนักเรียน/หมายเลขโทรศัพท์ของนักเรียน
- บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม

คำแนะนำการบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

1. ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูมในเวลา 08.00 – 08.20 น. ของทุกวัน
2. สถานที่หน้าเสาธง ในห้องเรียน หน้าอาคารเรียน หรืออื่น ๆ ภายในโรงเรียนตามที่เห็นสมควร หรือช่องทางออนไลน์ที่โรงเรียนกำหนด โดยนัดหมายนักเรียนให้มาพบกันตามวันและเวลาที่กำหนด
3. บันทึกวันเดือนปี จำนวนนักเรียน ติดตามการเข้าแถว การขาดเรียน ผลการเรียน พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม การพูดเชิงบวก วินัย พฤติกรรมที่ควรแก้ไข เก็บข้อมูล และบันทึกรายงานการอบรม ทั้งนี้หากมีนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมให้ครูที่ปรึกษาเขียนชื่อนักเรียนลงในช่องท้ายตาราง
4. แนวทางการให้อบรมให้ปฏิบัติตามปฏิทินที่ทางโรงเรียนได้วางไว้
5. ให้ครูที่ปรึกษาส่งสมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูมที่หัวหน้าระดับชั้นในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์นั้น ๆ และหัวหน้าระดับชั้นส่งคืนให้กับครูที่ปรึกษาในทุกเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์ถัดไป
6. หัวหน้าระดับชั้นสรุปรายงานเสนอกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
7. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสรุปรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดราชบพิธ

ที่ วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมโฮมรูมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ

ตามที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดราชบพิธ ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงรายบุคคล ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูมชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบเรียนมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ความเห็นของหัวหน้าระดับ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางพัชรีพรรณ ชันธุ์จำเนียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทราบ

.....

ลงชื่อ.....

(นายปราโมทย์ ทวีตั้งตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ

...../...../.....



รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดราชพิธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เลขที่	ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	หมายเลขโทรศัพท์นักเรียน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		



เลขที่	ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	หมายเลขโทรศัพท์นักเรียน
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		



ตารางการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	แนวทางการจัดกิจกรรม
1	ปฐมนิเทศนักเรียน
2	ความรับผิดชอบ
3	ความซื่อสัตย์
4	การประหยัด
5	การทำงานเป็นหมู่คณะ
6	ความสามัคคี
7	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
8	การตรงต่อเวลา
9	การคบเพื่อน
10	ทดสอบกลางภาค
11	การรู้จักปรับตัว
12	มารยาทในโอกาสต่าง ๆ
13	การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
14	การประพฤติเป็นพลเมืองดี
15	การมีสัมมาคารวะ
16	การรักษาความสะอาด
17	การรู้จักทันต่อเหตุการณ์
18	ภัยของวัยรุ่น
19	รู้จักมองตัวเอง
20	ทดสอบปลายภาค

หมายเหตุ

1. ตารางกิจกรรมเป็นการกำหนดหัวข้อหลักในการจัดกิจกรรมโฮมรูม ทั้งนี้ในส่วนของการจัดกิจกรรมให้ครูที่ปรึกษาสามารถหากิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
2. ลำดับการสอบกลางภาคและปลายภาคให้มีการปรับเปลี่ยนได้ตามปฏิทินวิชาการของโรงเรียน



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 11 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 13 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 14 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 15 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 16 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 17 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 18 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 19 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ประจำสัปดาห์ที่ 20 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง/กิจกรรม	นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
วันจันทร์ ที่/...../.....
วันอังคาร ที่/...../.....
วันพุธ ที่/...../.....
วันพฤหัสบดี ที่/...../.....
วันศุกร์ ที่/...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

(.....)
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....



ภาคผนวก

แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูม

****ไม่ต้องใส่ในเล่มกิจกรรมโฮมรูม ทั้งนี้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเท่านั้น****



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

แนะนำตัวผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทำความคุ้นเคยกันเร็วขึ้น

3. สาระสำคัญ

เมื่อต้องการให้บุคคลรู้จักซึ่งกันและกันดีขึ้น ควรจัดให้บุคคลที่ไม่รู้จักกันมาก่อนให้ทำงานร่วมกันเป็นคู่ ๆ หรือเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ก็จะทำให้แต่ละคนในกลุ่มได้ประสบการณ์ ความรู้สึกที่ปลอดภัย มีความเอื้ออาทรต่อกัน จากกลุ่มเล็ก ๆ ก็จะขยายการผูกมิตรไมตรีออกไปสู่กลุ่มใหญ่ขึ้นโดยไม่ยากนัก

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคนจับคู่กับเพื่อนตามความสมัครใจ เพื่อจะได้สัมภาษณ์ซึ่งกันและกัน
2. เมื่อจับคู่กับเพื่อนได้แล้ว ให้แต่ละคู่สัมภาษณ์ซึ่งกันและกันตามหัวข้อในใบงานที่กำหนดให้โดยใช้เวลา 10 นาที ให้ได้ข้อมูลซึ่งกันและกันมากที่สุด เมื่อเวลาผ่านไป 5 นาที ครูจะทำหน้าที่เตือนเพื่อให้นักเรียนแต่ละคู่ทราบว่ามีเวลาพูดอีก 5 นาที
3. ให้นักเรียนแต่ละคู่ออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ครั้งละ 4 คู่ โดยผลัดกันเล่าเรื่องที่สัมภาษณ์ซึ่งกันและกัน
4. เมื่อทุกคนรายงานครบทุกคู่แล้ว ให้นักเรียนใช้เวลา 3-5 นาที อภิปรายและประเมินผลถึงข้อคิดหรือสิ่งที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมนี้ว่า การทำงานร่วมกันจากกลุ่มเล็ก ๆ ที่คุ้นเคยกันจะขยายไปสู่การผูกมิตรไมตรีในกลุ่มใหญ่ต่อไป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

โรงเรียนของเรา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

3. สาระสำคัญ

เมื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้ามาในโรงเรียนแห่งใหม่ ก็จะพบสภาพแวดล้อมของที่เรียนแห่งใหม่ ที่ไม่คุ้นเคย นักเรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ข้อมูลของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูเปิดวิดีโอทัศน์โรงเรียนของเราให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น อักษรย่อ สีประจำโรงเรียน คติธรรม คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตราประจำโรงเรียน เป็นต้น
3. ครูแจกใบงานโรงเรียนของเราให้นักเรียนไปหาข้อมูลเมื่อมีเวลาว่าง



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

กฎระเบียบของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้

3.สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนหมู่มากเป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย สมาชิกในสังคมจะต้องยอมรับกฎระเบียบที่ตั้งขึ้น เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความเป็นระเบียบพร้อมเพรียงและเพื่อความสามัคคี

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพการแต่งกายที่ถูกระเบียบของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการแต่งกาย ทรงผมที่ถูกระเบียบของนักเรียน
3. นักเรียนช่วยกันบอกผลดีของการแต่งกายที่ถูกระเบียบ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปฏิบัติตนทางด้านการเรียนไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

3. สาระสำคัญ

การเรียนมีความสำคัญต่อทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนในระบบ หรือนอกระบบโรงเรียน สำหรับนักเรียนแล้ว การเรียนถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะการเรียนเป็นหนทางที่จะนำนักเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคต

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายความสำคัญของการเรียนให้นักเรียนฟัง
2. ให้นักเรียนบอกวิธีการเรียนที่มีประสิทธิภาพ และบอกข้อบกพร่องของตน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการเรียนที่ดี และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

3.สาระสำคัญ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่จนกระทั่งงานนั้นสำเร็จและยอมรับผลการกระทำนั้น ไม่ว่าจะเกิดผลดีหรือไม่ก็ตาม คนที่มีความรับผิดชอบนั้นมีผลดี คือ ช่วยให้งานนั้นสำเร็จลงด้วยดี สามารถพัฒนางานให้ก้าวหน้าได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเล่าถึงบุคคลที่นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จของเขา และเหตุที่เขาประสบความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาว่าเพราะเหตุใดบุคคลเหล่านั้นจึงประสบความสำเร็จ
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม

เป็นต้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

รักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. สำคัญ

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถปฏิบัติได้ โดยเริ่มจากตนเองและคนใกล้ขีด สามารถช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคนระบุสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ประทับใจและไม่ประทับใจพร้อมทั้งบอกเหตุผล
2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดกลุ่มสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน พร้อมทั้งช่วยกันหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย และผลกระทบที่เกิดขึ้น
4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มเสนอแนวทางและวางแผนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน/ชุมชน
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของกลุ่มตนเอง



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เพื่อนคู่ใจ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของการมีเพื่อนได้
2. นักเรียนสามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของเพื่อนได้

3.สาระสำคัญ

การเป็นเพื่อนกันนั้น ต้องยอมรับซึ่งกันและกัน ร่วมทุกข์ ร่วมสุขกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในยามอัศจรรย์ แนะนำให้คำปรึกษาในยามที่ประสบปัญหา ต้องไว้เนื้อเชื่อใจกัน มีความจริงใจต่อกันและเต็มใจที่จะเปิดเผยซึ่งกันและกัน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนคิดถึงเพื่อนที่มีความสำคัญในความรู้สึกของนักเรียน โดยไม่ต้องบอกว่าเพื่อนคนนั้นเป็นใคร
2. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของเพื่อนคนนั้นที่มีต่อนักเรียน
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าเพื่อนที่จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาเพื่อน จะต้องปฏิบัติอย่างไร และเพื่อนที่จะเป็นผู้รับคำปรึกษา จะต้องปฏิบัติอย่างไร
4. นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมนี้



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

คัมค่าทุกนาทิต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมและใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า

3.สาระสำคัญ

ผู้ที่ควบคุมตนเองได้และมีความรับผิดชอบ คือผู้ที่ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านกิจวัตรประจำวัน การเรียน การพักผ่อน และการช่วยเหลือผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนเขียนกิจกรรมที่ตนปฏิบัติในวันเสาร์ อาทิตย์ ทั้งกลางวันและกลางคืน
2. นักเรียนวิเคราะห์การใช้เวลาของตนว่าเหมาะสมคุ้มค่าแล้วหรือไม่
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันอภิปรายการใช้เวลาของสมาชิกแต่ละคน แล้วร่วมกันพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า นำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนพิจารณาการใช้เวลาของตนเองใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของความซื่อสัตย์ได้
2. นักเรียนบอกพฤติกรรมของผู้ที่มีความซื่อสัตย์ได้

3.สาระสำคัญ

ความซื่อสัตย์ เป็นคุณสมบัติที่สังคมต้องการให้บุคคลได้ประพฤติอันจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุข ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน มีความเห็นใจ และรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนอาศัยอยู่ อันจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. ครูแจกใบงานทำอย่างไรดี ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน

ใบงานทำอย่างไรดี

โอมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โอมเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ค่อยเก่ง มักสอบได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2 คุณแม่ของโอมเป็นคนเข้มงวดมาก ถ้าโอมสอบได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2 ในวิชาใดก็ตามจะถูกลงโทษด้วยการตีหรือไม่อนุญาตให้ไปเล่นบ้านเพื่อน หรือห้างดูทีวีเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในการสอบปลายภาคโอมกลัวมากกว่าจะสอบวิชาภาษาอังกฤษได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า 2 และกลัวถูกทำโทษ เขาจึงไปปรึกษาอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตอนพักกลางวันในห้องพักครู ขณะที่เขาเข้าไป ไม่มีอาจารย์อยู่ในห้องเลย เขาเจอซองสีน้ำตาลวางอยู่บนโต๊ะครูซึ่งเป็นซองข้อสอบปลายภาควิชาภาษาอังกฤษ โอมตัดสินใจไม่ได้ว่าควรจะทำอย่างไรดี

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายตามประเด็นต่อไปนี้

- 3.1 ถ้านักเรียนเป็นโอม นักเรียนจะทำอย่างไร
- 3.2 เพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น

4. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้น

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพฤติกรรมของผู้ที่มีความซื่อสัตย์ และความสำคัญของความซื่อสัตย์ที่มี

ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความสามัคคี

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกความสำคัญของความสามัคคีได้
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความสามัคคี

3.สาระสำคัญ

ความสามัคคีจะทำให้การทำงานเป็นกลุ่มประสบความสำเร็จ ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าของความสามัคคี

4. การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-8 คน
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและกติกาต่าง ๆ ให้นักเรียนฟัง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปรึกษาหารือ วิธีการเล่นเกมเพื่อให้ได้ชัยชนะ
4. นักเรียนเล่นเกม ครูจัดลำดับกลุ่มที่ชนะ
5. นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการและวิธีการเล่นเกม และสิ่งที่กลุ่มต้องแก้ไขลงในกระดาษที่แจกให้
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการเล่นเกม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความพร้อมในการสอบ

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกวิธีการเตรียมตัวสอบได้

3.สาระสำคัญ

การสอบเป็นการประเมินความสามารถทางการเรียนของนักเรียนวิธีหนึ่ง หากนักเรียนรู้จักการเตรียมตัวสอบที่ดี จะช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการเรียน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีที่สุด 3 คน เล่าถึงวิธีการดูหนังสือ การเตรียมตัวสอบ และเทคนิคการทำข้อสอบให้เพื่อน ๆ ในห้องฟัง
2. เปิดโอกาสให้เพื่อน ๆ ในห้องได้ซักถาม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการเตรียมตัวสอบ ทั้งในระยะก่อนสอบ ระหว่างสอบ และหลังสอบ
4. ครูนำตัวอย่างข้อสอบเก่าทั้งแบบปรนัยและแบบอัตนัยมาให้นักเรียนลองทำ
5. ครูอธิบายวิธีการทำข้อสอบที่ดี ทั้งการตอบแบบอัตนัยและปรนัย
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่เรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การประหยัด

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนรู้จักประมาณตนในการใช้จ่าย

3.สาระสำคัญ

การประหยัดคือการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า เมื่อต้องการซื้อสิ่งของหรือจ่ายเงิน นักเรียนต้องคำนึงถึงว่าสิ่งของนั้นใช้ประโยชน์คุ้มค่ากับเงินที่จ่ายไปหรือไม่ การใช้จ่ายอย่างประหยัดจะช่วยให้เรามีฐานะมั่นคง หรือมีใช้จ่ายในยามที่เกิดความเดือดร้อน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูซักถามนักเรียนว่าได้รับค่าใช้จ่ายวันละเท่าไร และมีแผนการใช้จ่ายอย่างไร
2. ครูเล่าประวัตินักธุรกิจหรือบุคคลที่มีฐานะร่ำรวยเพราะประหยัด รู้จักใช้จ่ายและเก็บออมให้นักเรียนฟัง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณค่าของการประหยัด และสรุปแนวปฏิบัติในการประหยัด



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ครอบครัวของฉัน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกรายละเอียดเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้

3. สาระสำคัญ

ครอบครัวเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของสังคมแต่มีความสำคัญยิ่ง ความรักความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัว คือพื้นฐานสำคัญของชีวิตที่เป็นหนทางนำไปสู่ความสุขในครอบครัว

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนวาดภาพครอบครัวของฉัน แล้วเขียนบรรยายประกอบภาพที่นักเรียนวาด
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5-6 คน ผลัดกันเล่าเรื่องครอบครัวของฉันให้เพื่อนฟัง และร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดและประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

สร้างสุขด้วยรอยยิ้ม

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนบอกประโยชน์ของรอยยิ้มได้
2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสิ่งที่สร้างรอยยิ้ม

3.สาระสำคัญ

การยิ้มเป็นภาษาสากลที่เป็นสัญลักษณ์ของความสุข เมื่อเรายิ้มก็จะได้ทั้งผลดีต่อตัวเอง ได้มีมิตรภาพ
ได้ภาพลักษณ์ที่ประทับใจกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับคำเชื่อว่า การยิ้มหรือหัวเราะ
บ่อย ๆ จะทำให้อายุยืน
2. นักเรียนเขียนเล่าประสบการณ์ที่ทำให้นักเรียนยิ้มหรือหัวเราะได้
3. นักเรียนช่วยกันบอกประโยชน์ของการยิ้ม
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่เรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

หนูน้อยประหยัดไฟ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้จักประหยัดพลังงาน
2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้

3.สาระสำคัญ

ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าและยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย โดยเริ่มจากตนเองก่อน หากแต่ละคนทำได้สำเร็จ ก็จะขยายวงไปสู่ประเทศและสังคมได้ในที่สุด

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันทายว่าโรงเรียนต้องจ่ายค่าไฟเดือนละเท่าไร
2. ครูแสดงตัวเลขค่าใช้จ่ายให้นักเรียนดูแล้วซักถามนักเรียนว่าค่าใช้จ่ายดังกล่าวมาจากส่วนใด
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
4. ครูขออาสาสมัครเล่าประสบการณ์ในการประหยัดพลังงานของตนเอง
5. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงผลที่ได้รับจากการประหยัดพลังงานไฟฟ้าตั้งแต่ 1 คน ครอบคลุม

สังคม ประเทศ

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยชน์ของการประหยัดพลังงาน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การแสดงความเคารพ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถแสดงความเคารพแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนฝึกทักษะการแสดงความเคารพแบบต่าง ๆ

3. สำคัญ

ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าและยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย โดยเริ่มจากตนเองก่อน หากแต่ละคนทำได้สำเร็จ ก็จะขยายวงไปสู่ประเทศและสังคมได้ในที่สุด

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูซักถามนักเรียนว่า ถ้านักเรียนเป็นพี่ พ่อแม่ หรือครู นักเรียนอยากให้น้อง ลูก ลูกศิษย์ แสดงความเคารพอย่างไร
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการแสดงความเคารพต่อบุคคลต่าง ๆ ว่ามีวิธีปฏิบัติอย่างไร
3. ขออาสาสมัครสาธิตวิธีการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ
4. นักเรียนฝึกทักษะการแสดงความเคารพแบบต่าง ๆ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายคุณค่าของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ฉันคือฉัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจค่านิยมของตนเองจากการใช้ความคิด ความรู้สึกพิจารณาตรวจสอบตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและแสดงค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.สาระสำคัญ

บุคคลที่เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองไว้ในความคิด ความรู้สึกได้อย่างละเอียดมากมายและนำออกมาใช้บ้างเป็นบางครั้งบางครั่งก็ไม่ว่างตัวเองเป็นใครกันแน่ เมื่อได้สำรวจตนเองจะช่วยให้บุคคลรู้จักตนเองชัดเจนและเข้าใจตนเองมากขึ้น

การใช้ความคิด ความรู้สึก พิจารณา ตรวจสอบตนเองอย่างจริงจังตามสภาพจริงที่ตนเป็นอยู่จะช่วยให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนวาดรูปตนเอง พร้อมทั้งบรรยายรูปร่าง หน้าตาและลักษณะของตนเองลงในใบงานเรื่อง “นี่แหละตัวฉัน”
2. นักเรียนจับคู่สนทนาและเปลี่ยนคำตอบกับเพื่อน ๆ
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ทุกอย่างก้าวของชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พิจารณาทบทวนการใช้เวลาที่ผ่านมาไปในชีวิตนั้นประสบความสำเร็จเพียงใด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตให้เกิดคุณค่า
3. เพื่อให้นักเรียนมองภาพของตนเองในอดีตและปัจจุบันได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและสามารถวางแผนในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักพิจารณาการดำเนินชีวิตทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทำให้บุคคลสามารถวางแผนให้ตนเองประสบความสำเร็จในชีวิตได้สูงขึ้น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเขียนบรรยายถึงความดีของตนเองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. นักเรียนจับคู่สนทนาเกี่ยวกับความดีของตนเอง
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

โล่ชีวิตของฉัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักสำรวจค่านิยมของตนเองได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ถึงสิ่งทำให้เกิดความภาคภูมิใจในชีวิตได้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ความต้องการ ค่านิยมของตนเองและผู้อื่นได้

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักประเมินตนเอง ทำให้รู้จักตนเอง รู้ความต้องการ รู้ค่านิยม และตอบสนองความต้องการของตนเองได้ มีความจริงใจต่อตนเอง ใช้ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงเกิน 20 % สามารถเป็นตัวของตัวเอง ตัดสินใจได้เร็วและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ตลอดจนยอมรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้อื่นได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนบอกประสบการณ์ในชีวิตของตนเอง เช่น ความสุข ความทุกข์ ความดี ความกลัว ความพยายาม และสิ่งที่ยากจะเป็นในชีวิต
2. นักเรียนจับจับคู่สนทนาและเปลี่ยนคำตอบจากเพื่อน ๆ เกี่ยวกับค่านิยมที่แต่ละคนยึดถือความต้องการของแต่ละคน และอะไรที่มีความหมายสำคัญต่อชีวิตของแต่ละคน
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เวลาและเงินตรา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาและเงินให้มีคุณค่า
2. เพื่อให้นักเรียนได้พิจารณาค่านิยมในการใช้เวลาและเงินให้เกิดประโยชน์

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลหยุดพิจารณาการใช้เวลาและเงินของตน จะทำให้บุคคลเรียนรู้ค่านิยมของตนเองจากการใช้เวลาและเงิน หากบุคคลอยากได้อะไรจากชีวิตมากกว่าที่เป็นอยู่ก็หน้าที่จะเปลี่ยนวิถีชีวิตของการใช้เวลาและเงิน โดยเฉพาะบุคคลที่ใช้ชีวิตจำเจอยู่ตลอดเวลาที่จะไม่ได้ทำอะไรแปลกใหม่ในชีวิต ไม่ทำให้ชีวิตมีคุณค่าเพิ่มขึ้น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนบรรยายถึงการใช้เวลาและเงิน
2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนให้เวลา 2 นาที พูดคุยและเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึกของตนที่บรรยายไว้เกี่ยวกับการใช้เวลาและเงินกับเพื่อนถึงความชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับการใช้เวลาและเงิน ถ้าไม่ชอบให้บอกด้วยว่าอยากเปลี่ยนวิถีชีวิตของตนอย่างไร
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ห้องในจินตนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบุคลิกภาพของตนซึ่งสะท้อนจากค่านิยมได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ความต้องการซึ่งเป็นอุดมการณ์ของตนได้

3.สาระสำคัญ

วิธีการตกแต่งห้องของบุคคล ย่อมบ่งบอกหรือแสดงถึงบุคลิกภาพ และลักษณะนิสัยของบุคคลนั้น การบอกวิธีการตกแต่งห้องส่วนตัว ช่วยให้บุคคลรู้จักค่านิยม ความต้องการ และบุคลิกภาพที่แท้จริงของตนได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนเลือกห้องส่วนตัวในจินตนาการของตนเอง คนละ 1 ห้อง เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องครัว เป็นต้น
2. นักเรียนบอกวิธีการตกแต่งห้องของตนเองที่ได้เลือกไว้ โดยเขียนบรรยายตามความพอใจของนักเรียน ลงในสมุดหรือกระดาษแล้วเขียนบรรยาย
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความดีในอดีต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนหยุดพิจารณาการดำเนินชีวิตที่ดั่งงามของตนเองที่ผ่านมาและหาแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดั่งงามที่แตกต่างไปจากเดิม
2. เพื่อให้นักเรียนพิจารณาว่าการดำเนินชีวิตของตนเองนั้นเป็นไปตามค่านิยมของตนเองหรือไม่

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลระลึกถึงความดีงามที่ได้กระทำในอดีต จะได้เรียนรู้การครองชีวิตที่ดั่งงามเป็นการเตือนให้บุคคลหมั่นทำความดีงามให้มากที่สุดในเวลาที่เรายังมีชีวิตอยู่

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนเขียนบรรยายความดีของตนเองในอดีต
2. นักเรียนจับคู่สนทนาแลกเปลี่ยนคำตอบกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับความดีในอดีต
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ฉันทักและน่ารัก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าความดีงามในตนเองและผู้อื่นได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกยกย่องชมเชยความดีงามของกันและกันได้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เติมเต็มความรัก ความมีค่า และมีศกดิ์ศรีได้

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลสามารถมองเห็นความมีค่า มีศกดิ์ศรีของตนเอง ย่อมมองเห็นบุคคลอื่นมีค่า มีศกดิ์ศรีเช่นกัน ทำให้นับถือไว้วางใจกัน จะทำให้ทุกคนเต็มไปด้วยความรัก ความมีค่า มีศกดิ์ศรี มีกำลังใจที่ทำงานนั้นต่อไป และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนบรรยายถึงความเก่ง ความดี ความน่ารักของตนเอง
2. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

สร้างเอกลักษณ์อย่างไร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสร้างเอกลักษณ์เหมือนคนที่สำคัญที่สุดและมีอิทธิพลที่สุดต่อชีวิตได้

3.สาระสำคัญ

บุคคลมักยึดค่านิยมที่มีส่วนผสมกลมกลืนระหว่างค่านิยมของตนเองกับค่านิยมของบุคคลอื่น ๆ ที่เรามีความสัมพันธ์ด้วยวิธีที่เราแสดงความรู้สึกและการกระทำต่อเขาเหล่านั้นแสดงให้เห็นถึงค่านิยมที่เรายึดว่ามีความสำคัญสำหรับเรา สามารถสร้างเอกลักษณ์ได้เหมือนกับคนที่มีความสำคัญที่สุด และมีอิทธิพลที่สุดต่อชีวิตของเราได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนบอกถึงคนที่นักเรียนเห็นว่ามีค่าสำคัญสำหรับนักเรียนมากที่สุด 3 คน
2. นักเรียนจับคู่สนทนาแลกเปลี่ยนกันตอบคำถามกับเพื่อน ๆ
3. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ทำเช่นนี้เหมาะหรือไม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจผลที่ได้รับนั้นมาจากเหตุที่ได้กระทำ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกระทำในสิ่งที่เหมาะสมและดีงาม

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่นถือว่าเป็นสิ่งที่พึงกระทำ ซึ่งอาจนำผลตอบแทนย้อนกลับมาให้มากกว่าที่ได้กระทำก็ได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนทุกคนบรรยายถึงการมีน้ำใจและผลตอบแทนที่ได้รับ
2. หลังจากนั้นนักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 6-7 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

รู้จังหวะและโอกาส

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักระพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับจังหวะและโอกาสได้

3. สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักแสดงพฤติกรรมตั้งแต่ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ เหมาะกับสภาพของตนเองและสิ่งแวดล้อมในขณะนั้น จะทำให้ปรับตัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนทุกคนยกตัวอย่างถึงการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เหมาะกับจังหวะและโอกาส
2. นักเรียนจับคู่สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 6-7 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ และข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เข้าใจสัณนิต พิชิตปัญหา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรู้จักสงบสติอารมณ์และไม่แสดงอาการโกรธ ไม่พอใจ โต้ตอบเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์หรือกล่าวโทษได้

2. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงการแสดงออกที่เหมาะสมเกี่ยวกับการรู้จักสงบสติอารมณ์และมาแสดงอาการโกรธ ไม่พอใจ โต้ตอบเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์หรือกล่าวโทษได้

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลรู้จักสงบสติอารมณ์ไม่แสดงอาการโกรธ ไม่พอใจ โต้ตอบ เมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์หรือกล่าวโทษ มีน้ำใจนักกีฬาจะทำให้เราปรับตัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างกรณีศึกษา “เข้าใจสัณนิต”
2. นักเรียนจับคู่สนทนาปฏิบัติตามกรณีศึกษา เรื่อง “เข้าใจสัณนิต”
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 6-7 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ ให้ได้ข้อสรุปที่เป็นมติของกลุ่ม บันทึกผลแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

เพื่อนแท้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกการปฏิบัติตนในการเป็นเพื่อนที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเพื่อน

3.สาระสำคัญ

เพื่อนเป็นบุคคลสำคัญและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก เพราะเป็นบุคคลที่วัยรุ่นใช้เวลาอยู่กับเพื่อนไม่น้อยกว่าสมาชิกในครอบครัว การเลือกคบเพื่อนที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญอยู่ในระดับต้น ๆ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนทุกคนรับความรู้เรื่อง “เพื่อนช่วยเพื่อน”
2. นักเรียนรวมกลุ่มสมาชิก 5-6 คน อภิปรายซักถามถึงความหมายของคำว่าเพื่อน จากนั้นเขียนตอบ

คำถามจากการอภิปราย

3. จากนั้นนักเรียนวาดภาพประทับใจเพื่อนฉัน
4. อภิปรายซักถาม ถึงความสำคัญของการมีเพื่อนแท้
5. สรุปข้อคิดเห็นหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้
6. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความรับผิดชอบในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ประเมินตนเอง เรื่อง ความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกแนวปฏิบัติและผลดีของการมีความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน

3.สาระสำคัญ

ความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน หมายถึง การที่นักเรียนศึกษาเล่าเรียนจนประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทน เข้าห้องเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา เมื่อมีปัญหาหรือไม่เข้าใจบทเรียนก็พยายามศึกษาค้นคว้า ซักถามครูอาจารย์หรือปรึกษาหารือในกลุ่มเพื่อน มีความพยายามแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนบรรยายถึงพฤติกรรมที่นักเรียนควรปรับปรุงและแก้ไข
2. นักเรียนเขียนบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนเคยทำจริงในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนรวมกลุ่ม 5-6 คน อภิปรายถึงความหมาย แนวปฏิบัติและผลดีของการรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน บันทึกลงในใบงาน ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
4. อภิปรายซักถามถึงแนวปฏิบัติ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน
5. อภิปรายสรุปถึงความสำคัญของการมีความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน
6. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การอ่านเปิดประตูสู่การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองในด้านการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีการอ่านที่เหมาะสมในหนังสือแต่ละประเภท

3. สำคัญ

การอ่านเป็นเครื่องมือในการรับข้อมูลข่าวสาร รับความรู้ใหม่ ๆ ในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ผู้อ่านสามารถที่จะก้าวเข้าสู่ประตูของความรู้มหาศาลตามความสนใจของผู้อ่าน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนบอกถึงความสำคัญของการอ่านหนังสือและสิ่งที่จะต้องพัฒนาในการอ่าน
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการอ่านหนังสือแต่ละประเภท โดยวิเคราะห์ร่วมกันว่าในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทนั้น นักเรียนใช้วิธีการอ่านแบบใด
3. อภิปรายสรุปถึงความสำคัญของการอ่านด้วยวิธีที่เหมาะสม
4. นักเรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้
5. นักเรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมและศึกษาแนวสรุปกิจกรรมจากครูผู้จัดกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความดี – ความสามารถที่มี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความดีและความสามารถพิเศษของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3.สาระสำคัญ

การที่บุคคลได้มองเห็นความดี สิ่งที่ดีหรือความสามารถพิเศษของตนเอง จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งจะเป็พื้นฐานของการพัฒนาตนเองต่อไป

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเล่าถึงงานอดิเรกของตน โดยอาจเสนอเป็นการเล่าเรื่องหรือแสดงท่าทางโดยใช้ภาษาใบ้ แล้วให้เพื่อนทาย
2. ให้นักเรียนแต่ละคนเล่าถึงความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ของตนเอง หากไม่มีครูและเพื่อนนักเรียนช่วยกันให้กำลังใจ และช่วยกันบอกถึงกิจกรรม หรือสิ่งที่นักเรียนทำได้ดี
3. ให้นักเรียนเล่าการกระทำของตนที่รู้สึกประทับใจ หรือประสบการณ์ที่ทำให้ภาคภูมิใจ
4. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงข้อคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรมครั้งนี้



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใฝ่หาข้อมูลความรู้นอกตำราเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสม

3.สาระสำคัญ

โลกปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จำเป็นที่เราทุกคนโดยเฉพาะเด็กวัยเรียนจะต้องติดตามข่าวสารเพื่อให้มีความรู้ ข้อมูลใหม่ ๆ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถนำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนอภิปรายถึงข้อดี - ข้อเสียของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
2. ให้นักเรียนนำข่าว หรือข้อมูลความรู้จากสิ่งตีพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรืออื่น ๆ มาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้ แล้วครุ่นนำอภิปรายซักถาม
3. ให้นักเรียนที่มีประสบการณ์จากการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตมาเล่าประโยชน์หรือสิ่งไม่ดีที่ได้รับจากการใช้อินเทอร์เน็ต และให้อภิปรายร่วมกันถึงข้อควรระมัดระวังในการใช้อินเทอร์เน็ต
4. ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการมีนิสัยใฝ่หาความรู้นอกตำราเรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินตนเองในด้านการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีที่จะพัฒนาตนเองในเรื่องการเรียน

3. สำคัญ

การส่งเสริมให้นักเรียนได้สำรวจและรู้จักตนเองในเรื่องการเรียน จะช่วยให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนให้ประสบความสำเร็จ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายเกณฑ์การจบหลักสูตร
2. ให้นักเรียนรายงานการแก้ไข 0, ร, มส, มผ สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดังกล่าว
3. ให้นักเรียนรายงานผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาแต่ละภาคเรียน โดยเสนอเป็นกราฟแท่ง
4. ให้นักเรียนที่ได้ผลการเรียนดีในแต่ละรายวิชา เล่าวิธีการเรียนที่ทำให้ประสบความสำเร็จ
5. ครูนำอภิปรายเรื่องการจัดแบ่งเวลาในการ.....
 - การทำการบ้าน
 - การดูหนังสือ
 - การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
 - การช่วยงานผู้ปกครอง
 - การทำโน้ตย่อ

ฯลฯ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

มารยาทในโอกาสต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงประโยชน์ของการมีมารยาทที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

3. สำคัญ

มารยาทที่งดงามทำให้เพิ่มคุณค่าของตนและเป็นที่ยอมรับของผู้พบเห็น นักเรียนจึงควรได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนให้มีมารยาทเหมาะสมกับโอกาส เวลา และสถานที่

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนบอกถึงมารยาทของตนเองหรือของเพื่อน ๆ ที่ได้รับคำชมเชยและอภิปรายร่วมกันถึงเหตุผลที่ได้รับคำชมนั้น

2. ให้นักเรียนสาธิตการแสดงมารยาทที่ได้รับการชมเชย

3. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติสำหรับมารยาทในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- มารยาทในการใช้โทรศัพท์
- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในการเข้าห้องประชุม
- มารยาทในการเข้าพบผู้ใหญ่, ครู, อาจารย์

ฯลฯ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การผ่อนคลายความเครียด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการผ่อนคลายความเครียด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีในการผ่อนคลายความเครียด

3. สำคัญ

ความเครียดเกิดขึ้นได้กับคนทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งหากนักเรียนรู้เท่าทันและขจัดออกไปได้ ยิ่งเร็วเท่าไรก็จะทำให้สุขภาพจิตดีขึ้นเท่านั้น แต่หากปล่อยให้สะสมมากขึ้น จะส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้ขาดความสุขในการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนลดลง ตลอดจนส่งผลกระทบต่อคนรอบข้างได้อีกด้วย

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ขออาสาสมัครนักเรียนเล่าถึงสถานการณ์ที่ตนเองเกิดความเครียด และวิธีการจัดการกับความเครียดนั้น แล้วอภิปรายร่วมกันถึงสาเหตุและผลของความเครียด รวมทั้งแนวทางการขจัดความเครียด
2. ครูนำเสนอเทคนิคการผ่อนคลายความเครียดเบื้องต้น และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามครู แล้วนำไปใช้กับตนเอง เช่น การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การฝึกหายใจเพื่อคลายเครียด เป็นต้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

108 วิธีทำร้ายตัวเอง

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลร่างกายและจิตใจของตน

3.สาระสำคัญ

ในสภาพปัจจุบัน เราต่างทำร้ายร่างกายและจิตใจของตนเองทุกวัน ทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ ถ้าเรารักตนเอง ก็ควรดูแลร่างกายและจิตใจ ไม่ให้ถูกตนเองและสิ่งแวดล้อมทำร้าย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเราเอง

4. การดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม แจกกระดาษ กลุ่มละ 1 แผ่น สีเมจิก กลุ่มละ 2-3 แผ่น
2. ให้กลุ่มวาดภาพโครงร่างคนลงบนกระดาษ และช่วยกันระดมความคิดว่า ในชีวิตประจำวันของเราได้ทำอะไรที่เป็นการทำร้ายตนเอง เขียนระบุโยงไปที่โครงร่างคนในส่วนต่าง ๆ
3. ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
4. อภิปรายซักถาม
5. อภิปรายสรุปว่า ไม่มีใครทำร้ายร่างกายและจิตใจของเราได้ ถ้าเราไม่ยินยอม แต่ในปัจจุบันเรากลับทำในสิ่งที่ไม่เกิดผลดีต่อตนเอง เป็นการทำร้ายตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม เปลี่ยนความคิดและหันมาดูแลปกป้องร่างกายและจิตใจของเรา ไม่ให้ถูกตนเองและผู้อื่นทำร้ายอีกต่อไป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

คุณสมบัติของใครจ๊ะ

2. วัตถุประสงค์

1. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่นักเรียนยึดเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพได้
2. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพของบุคคลที่ตนยึดเป็นต้นแบบ

3.สาระสำคัญ

บุคคลที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ในการทำงาน นักเรียนสามารถยึดเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบัน
2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพของบุคคลที่นักเรียนชอบ แล้วบอกเหตุผลและคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ
3. ให้นักเรียนระบุอาชีพที่ตนเองชอบมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผล คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ เจตคติต่ออาชีพ
4. ให้นักเรียนนำเสนองานอาชีพที่สนใจ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

คิดได้ ภัยไม่มี

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถวิเคราะห์การแพร่ระบาด ผลจากการแพร่ระบาดของสารเสพติด

3.สาระสำคัญ

สารเสพติดเป็นสารอันตราย เมื่อผู้ใดเสพเข้าสู่ร่างกาย นอกจากจะเป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจของผู้เสพแล้ว ยังมีผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต การที่นักเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของการแพร่ระบาดของสารเสพติดดังกล่าวอย่างละเอียด จะทำให้เข้าใจว่าวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และสังคมได้อย่างแท้จริง และสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูถามนักเรียนว่า “ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดมากน้อยขนาดไหน มีสารเสพติดอะไรบ้างที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้”

2. ครูสุ่มถามทีละคำถาม ประมาณ 3 – 4 คน

3. ครูให้นักเรียนดูภาพการจับกุมผู้ขายและผู้เสพสารเสพติด

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5- 6 คน อภิปรายตามประเด็นต่อไปนี้

- วิธีการแพร่ระบาดของสารเสพติด

- สาเหตุของการแพร่ระบาดของสารเสพติด

- การแพร่ระบาดของสารเสพติดส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม อย่างไร

5. ตัวแทนกลุ่มรายงาน ครูรวบรวมข้อสรุป และอภิปรายเพิ่มเติม

6. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

งานกระชับพลังขับเคลื่อน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนบอกรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน และขบวนการทำงานได้

3. สาระสำคัญ

การทำงานอย่างมีขั้นตอนเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดระบบงานที่ดี และสามารถพัฒนางานให้ดีขึ้นได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมงานดีเพราะมีระบบ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน และเลือกหัวหน้ากลุ่ม
2. ครูแจกภาพจิ๊กซอว์อาชีพให้ทุกกลุ่ม แล้วให้นักเรียนระดมความคิด ช่วยกันต่อภาพจิ๊กซอว์เป็นรูปภาพที่เสร็จสมบูรณ์ ภายในเวลาที่กำหนด กลุ่มใดต่อรูปภาพเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
3. หัวหน้ากลุ่มออกมานำเสนอ อธิบายวิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการทำงานให้ครูและเพื่อนฟัง
4. เมื่อนักเรียนทุกกลุ่มอธิบายจบ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติว่า เกมนี้เปรียบเสมือนงานอาชีพในอนาคตของนักเรียน จะสำเร็จและพัฒนาได้ ต้องมีการวางแผนและลำดับขั้นตอน มีกระบวนการทำงานที่กระชับรวดเร็ว งานจึงจะปรากฏผลออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ร่วมด้วยช่วยกัน

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถวางแผน จัดการ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระสำคัญ

นักเรียนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต จะต้องมีการวางแผน จัดการ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 4 – 5 คน แล้วเลือกโครงการที่นักเรียนทำและประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจมากที่สุดของกลุ่มมา 1 โครงการและส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อต่อไปนี้

- ชื่อโครงการ.....
- เหตุผลที่เลือกโครงการนี้ เพราะ.....
- กระบวนการทำงาน.....
- ปัญหา อุปสรรคที่พบ และการแก้ไข.....
- ข้อคิดที่ได้

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปภาพรวมของการจัดกิจกรรมทั้งหมด และอภิปรายถึงกระบวนการทำงาน เช่น การวางแผนงาน ขั้นตอนการทำงาน ปัญหาอุปสรรคในการทำโครงการ

3. ครูเชื่อมโยงการทำโครงการต่าง ๆ กับการประกอบอาชีพ ซึ่งจะต้องมีการวางแผน การจัดการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

รักเพื่อนต้องเตือนให้เป็น

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถเตือนเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง

3. สำคัญ

กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นอย่างมาก การที่นักเรียนสามารถเตือนเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงด้วยวิธีที่เหมาะสม จะช่วยป้องกันเพื่อนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

4. การดำเนินกิจกรรม

1. นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูถามนักเรียนว่า “เคยเตือนเพื่อนบ้างหรือไม่ และในสถานการณ์ใดบ้าง” และสุ่มถาม 4 -5 คน

2. ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน และปรึกษากันว่า สถานการณ์ใดบ้าง ที่ควรเตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ครูสุ่มถาม 4 – 5 คู่

3. ครูช่วยสรุปถึงสถานการณ์ที่ควรเตือนเพื่อน

4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ฝึกทักษะเตือนเพื่อนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ดังนี้

- สถานการณ์ที่ 1 เตือนเพื่อนที่สูบบุหรี่
- สถานการณ์ที่ 2 เตือนเพื่อนที่ดื่มสุราหรือเปียร์
- สถานการณ์ที่ 3 เตือนเพื่อนที่เข้ายาบ้า
- สถานการณ์ที่ 4 เตือนเพื่อนที่เที่ยวกลางคืน
- สถานการณ์ที่ 5 เตือนเพื่อนที่ชวนหนีเรียน

5. ครูสุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้น 2 – 3 กลุ่ม

6. ประเมินการฝึก โดยนักเรียนในกลุ่มประเมินกันเอง ครูช่วยสรุปผลการประเมิน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

วัดแหวออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. รู้ความสนใจและคุณลักษณะของคนที่อยู่ในกลุ่มงานต่าง ๆ
2. สามารถวางแผนการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับความสนใจและคุณลักษณะของตนเองได้

3. สำคัญ

การมีข้อมูลของตนเองในด้านความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพ ทำให้นักเรียนมีแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเล่าความตั้งใจ ประสบการณ์ หรือแรงบันดาลใจ ในการเลือกอาชีพที่จะประกอบในอนาคต
2. นักเรียนและครูช่วยกันวิเคราะห์คุณสมบัติของแต่ละคนที้ออกมาเล่า
3. ครูให้นักเรียนทุกคนทำแบบวัดแหวออาชีพ เพื่อตรวจสอบตนเองว่า มีความสนใจในอาชีพหรือกลุ่มงานใด และมีสถาบันการศึกษาใดที่สามารถเข้าศึกษาต่อได้
4. ครูสรุปผลจากการทำแบบวัดแหวออาชีพ และให้ข้อมูลในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

อย่าโกรธเรานะ

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถปฏิเสธเพื่อนในสถานการณ์ที่อาจถูกชักชวนไปใช้สารเสพติดได้ถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิเสธ

3.สาระสำคัญ

กลุ่มเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นอย่างมาก การที่นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธเพื่อนหรือบุคคลอื่นที่ชวนไปมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้และขายสารเสพติดอย่างได้ผลโดยไม่เสียสัมพันธภาพ จะช่วยป้องกันนักเรียนจากปัญหาสารเสพติดได้

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยครูถามนักเรียนว่า “เคยปฏิเสธเพื่อนบ้างหรือไม่ และในสถานการณ์ใดบ้าง” และสุ่มถาม 4 -5 คน

2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ฝึกทักษะการปฏิเสธที่ดี กลุ่มละ 1 สถานการณ์ จากสถานการณ์ต่อไปนี้ โดยคิดบทสนทนาเอง แล้วผลัดกันชวน และปฏิเสธ

- สถานการณ์ที่ 1 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองสูบบุหรี่
- สถานการณ์ที่ 2 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองดื่มสุราหรือเบียร์
- สถานการณ์ที่ 3 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองเสพยาบ้า
- สถานการณ์ที่ 4 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองใช้สารระเหย

3. ครูสุ่มนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้

4. ประเมินการฝึก โดยให้กลุ่มช่วยกันประเมิน และครูช่วยสรุปผลการประเมิน

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักและขั้นตอนการปฏิเสธ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การสร้างความคุ้นเคย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รู้จักและคุ้นเคยกัน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักกันและกันมากขึ้น

3. สำคัญ

การที่คนเรามาอยู่ร่วมกัน จำเป็นต้องทำความรู้จักคุ้นเคยกันเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพ และปรับตัวให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การจัดกิจกรรม

1. ครูกล่าวต้อนรับนักเรียนทุกคน ครูแสดงความยินดีที่ได้มาเป็นทีปรึกษา
2. ครูแนะนำชื่อ – สกุล และวิชาที่สอน
3. ให้นักเรียนแต่ละคนแนะนำตัวเอง เช่น ชื่อจริง ชื่อเล่น ฯลฯ
4. ให้นักเรียนจับคู่สัมภาษณ์เพื่อน และจับกลุ่มสัมภาษณ์เพิ่มขึ้นจาก 2 เป็น 4 เป็น 8
5. ให้นักเรียนเลือกหัวหน้าห้อง และคณะกรรมการดำเนินการห้อง
6. ครูชี้แนวปฏิบัติงานของคณะกรรมการพร้อมมอบหมายงาน นโยบายของห้องเพื่อเป็นแนวทางที่จะ

ให้คณะกรรมการดำเนินการ

หมายเหตุ ในห้องที่นักเรียนรู้จักกันแล้ว อาจมีการแนะนำรายละเอียดอื่น ๆ ในการอยู่ร่วมกันมากขึ้นตามที่ครูที่ปรึกษาเห็นสมควร



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

สิทธิ หน้าที่ ระเบียบวินัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงสิทธิ หน้าที่ในการเป็นนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนบอกถึงระเบียบวินัยของโรงเรียนได้
3. เพื่อให้นักเรียนควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยได้
4. เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่และทำตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้

3.สาระสำคัญ

สิทธิ คือ สิ่งที่นักเรียนควรได้รับ การมีสิทธิในการเรียน การได้รับความรู้ การทำงานร่วมกับเพื่อน และมีสิทธิตามที่โรงเรียนกำหนด

หน้าที่ คือ ความรับผิดชอบต่อครู-อาจารย์ ต่อโรงเรียน เช่น นักเรียนมีหน้าที่เรียน มีหน้าที่ฟังครูอธิบาย มีหน้าที่เคารพครู มีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน มีหน้าที่ทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน

วินัย คือ การฝึกกาย วาจา ใจให้อยู่ในทางที่ตรง เหมือนดอกไม้ที่ถูกจัดใส่แจกันจะดูมีค่าสวยงามกว่าดอกไม้ที่กองไว้

4. การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอสิทธิของนักเรียน
2. ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของนักเรียนต้องทำอะไรบ้าง
3. นำดอกไม้มากองรวมกัน และเปรียบเทียบกับดอกไม้ที่ถูกจัดลงในแจกันแล้วให้นักเรียนวิจารณ์ว่าสวยกว่ากันเพราะอะไร
4. นักเรียนช่วยกันสรุปว่าเกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยอย่างไร
5. ครูสรุป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การรักษาความสะอาด

2. วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมชี้แจง ปลุกฝังนิสัยรักความสะอาดแก่นักเรียน ฝึกหัดให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย และชี้แนะให้ช่วยกันดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่

3. สำคัญ

ความสะอาดเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของชีวิตที่จะนำไปสู่ความเป็นระเบียบเรียบร้อยแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

4. การจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างบริเวณใดในโรงเรียนที่นักเรียนชอบทำกิจกรรมมากที่สุด และบริเวณพื้นที่ใดที่นักเรียนไม่ชอบ เพราะอะไร
2. ครูชี้แนะนักเรียนเรื่องการทำความสะอาดห้องเรียน อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน ตลอดจนอาคารบ้านเรือน และสาธารณชนอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ
3. ครูย้ำเตือนนักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเวรทำความสะอาด ต้องทำความสะอาดด้วยความเต็มใจ และทำให้ห้องสะอาดน่าอยู่ น่าเรียนสำหรับนักเรียนทุกคนต้องทิ้งขยะลงในถัง ไม่ขีดเขียนพื้นผนัง และส่วนต่าง ๆ ของอาคาร ห้องส้วม โต๊ะ เก้าอี้ กระดาน และอุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ
4. ครูสรุปผู้ได้รับการอบรมมาดีจะทำอะไรก็สะอาด มีระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกหัดให้เป็นคนรักษาความสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามเป็นสิ่งจำเป็น “การรู้จักรับผิดชอบตามหน้าที่และความร่วมมือช่วยเหลือในการรักษาความสะอาดช่วยให้เกิดสุข”



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความกตัญญู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีความกตัญญูกตเวทิต
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจผ่องใสมองโลกในแง่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นที่สรรเสริญของผู้พบเห็น

3.สาระสำคัญ

กตัญญู หมายถึง การรู้จักบุญคุณ อะไรก็ตามที่เป็นบุญหรือมีคุณต่อเราแล้วไม่ว่าจะมาหรือน้อยก็ตามเราจะระลึกนึกถึงด้วยความซาบซึ้งไม่ลืม

4. การจัดกิจกรรม

1. ครูนำนิทานหรือข่าวเกี่ยวกับความกตัญญูกตเวทิตของดาราศิลปินเล่าให้นักเรียนฟัง
2. นักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงผลที่ได้รับจากการเป็นคนมีความกตัญญูกตเวทิต
3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงความกตัญญู และสิ่งที่ควรกตัญญู



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ความรักสถาบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันพัฒนา รักษาชื่อเสียงของสถาบันตนเอง

3. สำคัญ

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้และการศึกษาอบรม กลุ่มเกลาให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม สถานศึกษานับเป็นสถานที่แห่งหนึ่งที่มีบุญคุณแก่นักเรียน นักเรียนควรรักและแสดงความกตัญญูกตเวที

4. การจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนอภิปรายถึงความสำคัญของโรงเรียน สิ่งที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนมีอะไรบ้างแล้วช่วยกันสรุปเป็นข้อ ๆ
2. ให้นักเรียนช่วยกันตอบในสิ่งที่นักเรียนควรทำเพื่อเป็นการแสดงความรักความกตัญญูต่อโรงเรียน และสรุปเป็นข้อ ๆ พิมพ์ติดไว้ที่ป้ายนิเทศเพื่อเตือนใจนักเรียน



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน
2. แก้ปัญหาเด็กที่เข้ากับเพื่อนไม่ได้

3.สาระสำคัญ

- ความสนใจของเด็กวัยรุ่น
- การรู้จักคบเพื่อน
- การช่วยเหลือกันเมื่อมาอยู่ร่วมกัน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนช่วยกันเสนอแนวคิดในการร่วมมือกันช่วยเหลือในชั้นเรียน
2. ครูแนะนำถึงการแก้ปัญหาต่าง ๆ และให้นักเรียนช่วยกันออกความคิดเห็น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ภัยของวัยรุ่น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนเข้าใจสภาพของวัยรุ่นโดยทั่ว ๆ ไป
2. ให้นักเรียนรู้จักภัยของวัยรุ่นว่ามีอะไรบ้าง
3. ให้รู้จักป้องกันตนเองจากภัยเหล่านั้น

3.สาระสำคัญ

วัยรุ่น คือ วัยที่กำลังเปลี่ยนแปลงจากสภาพของเด็กเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางสภาพทางร่างกาย และมีผลทำให้สภาพทางด้านจิตใจเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น อารมณ์รุนแรง ขาดความยับยั้งคิด ชอบทดลอง อยากรู้ อยากเห็น ยึดเพื่อเป็นแบบอย่าง ภัยที่วัยรุ่นควรระมัดระวัง คือ การคบเพื่อน ยาเสพติด โจรผู้ร้าย อุบัติเหตุต่าง ๆ สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เป็นต้น

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์หรือแหล่งสืบค้นอื่น ๆ และให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ข่าว
2. นักเรียนนำเสนอแนวทางในการป้องกันภัยเหล่านั้น



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
2. เพื่อให้แนวทางในการนำไปประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสม

3.สาระสำคัญ

การคบเพื่อนต่างเพศนั้น เป็นสิ่งที่จะแนะแนวทางกันได้ การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ก็จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะขจัดปัญหาเรื่องเพศ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ สังคมไทยเรากลัวว่าหญิงยังควรรักรักนวลสงวนตัวและสุภาพ ประพฤติในสิ่งที่ตั้งงามที่หญิงไทยควรกระทำให้เป็นนิสัยความเคยชิน ส่วนชายก็ต้องมีความเป็นสุภาพบุรุษ เสียสละ และให้เกียรติผู้หญิง

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูพูดถึงธรรมชาติของประเทศและวัย
2. ครูยกตัวอย่างข้อปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ไม่ดีของคนในสังคมปัจจุบัน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างข้อปฏิบัติที่ดีในสังคม



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

มีความเคารพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรู้จักแสดงความเคารพ
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีเสน่ห์ เป็นที่พอใจ รักใคร่ของผู้ที่พบเห็น

3.สาระสำคัญ

ความเคารพ หมายถึง ความตระหนัก ซาบซึ้ง รู้ถึงคุณความดีที่มีอยู่จริงของบุคคลอื่น ยอมรับนับถือความดีของเขาด้วยใจจริง แล้วแสดงความนับถือต่อผู้นั้น ด้วยการแสดงความอ่อนน้อม อ่อนโยนอย่างเหมาะสม ทั้งต่อหน้าและลับหลัง เปิดกว้างพร้อมที่จะรองรับความดีของผู้อื่นเข้าสู่ตน

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูซักถามนักเรียน และยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน เช่น
 - นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่า ทำครูแต่ละท่านยกมือไหว้ซึ่งกันและกัน
 - ทำไมนักเรียนจึงยกมือไหว้ คำนับ หลีกทาง นั่งสำรวม หรือไม่พูดคุยขณะสอน
 - ทำไมเราต้องยืนตรงในขณะธงชาติขึ้นเสา
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำตอบที่นักเรียนตอบและเน้นถึงเรื่องความเคารพ
3. ครูสรุปผลดีของบุคคลที่มีความเคารพ เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

การสำรวจความถนัดทางอาชีพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักในการวางแผนงานในการทำงานและการศึกษาต่อของตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. สำคัญ

การที่คนเราได้ใช้เวลาศึกษาให้รู้ถึงความสามารถหรือความถนัดในด้านใดด้านหนึ่งของตนเองแล้ว ก็จะเกิดการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เหมาะสมกับแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่ตนเองชอบหรือตนเองถนัดต่อไป และเมื่อมีเวลาว่างได้ใช้เวลาว่างนั้นพัฒนาความสามารถให้เกิดประโยชน์ได้ ถ้ามีเวลามองดูตัวเองว่าตนเองนั้นมีความสามารถด้านใดเป็นพิเศษ เช่น ร้องเพลง เล่นดนตรี วาดรูป ฯลฯ

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนสำรวจตนเอง ในเวลาว่างนักเรียนชอบทำอะไร พร้อมแสดงความคิดเห็น
2. ให้นักเรียนวางแผนการศึกษาในอนาคต และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูและนักเรียนร่วมสรุป



ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) โรงเรียนวัดราชพิพิธ

.....

1. กิจกรรม/เรื่อง

ทำงานไม่คั่งค้าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนไม่ให้งานคั่งค้าง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการทำงาน

3.สาระสำคัญ

วิริยะ คือ ความพากเพียร ความไม่ท้อถอย คนที่มีความวิริยะจะไม่เกียจคร้านการทำงานจะไม่คั่งค้างงานคั่งค้าง เพราะ

- ทำงานไม่ถูกกาล เช่น เมื่อถึงวัยเรียนกลับไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ไม่ยอมทำงาน คือ ชอบผลัดวันประกันพรุ่ง หรือสาเหตุต่าง ๆ มาอ้าง

4. การดำเนินกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสาเหตุของงานที่คั่งค้างแล้วสรุปเป็นข้อ ๆ
2. ให้นักเรียนช่วยกันหาวิธีแก้การทำงานที่คั่งค้างให้สำเร็จลุล่วง
3. ครูสรุปเพิ่มเติมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ และติดตามผล

"เพราะครู... คือผู้สร้างคน"



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนวัดราชบพิตร