



# แผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
Triam Udom Suksa Suwinthawong School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผน การจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ตลอดจนเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2565 - 2567) ด้วยการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จากธรรมนูญโรงเรียนและนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว

นอกจากนั้น ยังได้จัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไปในคราวเดียวกันนี้ด้วย จึงถือได้ว่าแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้ เป็นแผนที่นำทางไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในอนาคต และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

จึงขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนที่มีส่วนกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน มา ณ โอกาสนี้ โรงเรียนจะนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

(นายจิรศักดิ์ เดชเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b>	
1.1 สภาพทั่วไป	1
1.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	5
1.3 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	8
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางจัดการศึกษา</b>	
2.1 วิสัยทัศน์	14
2.2 พันธกิจ	14
2.3 อัตลักษณ์ของโรงเรียน	14
2.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียน	14
2.5 ปรัชญาโรงเรียน	14
2.6 ค่านิยมขององค์กร	14
2.7 สมรรถนะหลักของโรงเรียน	14
2.8 กลุ่มหลักขององค์กร	15
2.9 โครงการ	17
2.10 กลยุทธ์ของสพม 2	17
2.11 กลยุทธ์ของสพฐ 2	18
2.12 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน	19
<b>ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	
3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานในโรงเรียน	45
3.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	45
3.1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	47
3.1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	49
3.1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	51
3.3.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	53
3.3.6 กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	55
3.2 สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานในโรงเรียน	56
3.3 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน	59
3.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	59
วิสัยทัศน์	59
พันธกิจ	59
เป้าหมาย	59

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ	59
การนำกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการไปสู่การปฏิบัติ	64
3.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	69
วิสัยทัศน์	69
พันธกิจ	69
เป้าหมาย	69
กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณ	69
การนำกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ	70
3.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	71
วิสัยทัศน์	71
พันธกิจ	71
เป้าหมาย	71
กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	71
การนำกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคลไปสู่การปฏิบัติ	73
3.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	74
วิสัยทัศน์	74
พันธกิจ	74
เป้าหมาย	74
กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไป	74
การนำกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไปไปสู่การปฏิบัติ	77
3.3.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
วิสัยทัศน์	79
พันธกิจ	79
เป้าหมาย	79
กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	79
การนำกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนไปสู่การปฏิบัติ	81
3.3.6 กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	
วิสัยทัศน์	83
พันธกิจ	83
เป้าหมาย	83
กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	83
การนำกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน ไปสู่การปฏิบัติ	86

<b>ส่วนที่ 4 แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF)</b>	
4.1 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	88
4.2 กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน	89
4.3 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน	90
4.4 รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามโครงการ	91
4.5 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	119
<b>ส่วนที่ 5 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</b>	
5.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	130
5.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	131
5.3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	131
<b>ส่วนที่ 6 แหล่งวิทยากร</b>	
6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	134
6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	135
<b>ส่วนที่ 7 การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน</b>	138

#### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- พันธสัญญา
- ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นหน่วยงานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีปริมาณงานผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

#### 1. สภาพทั่วไป

##### 1.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ตั้งอยู่เลขที่ 67 ม.8 ซอยร่วมพัฒนา ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 ซึ่งอยู่ในเขตหนองจอก ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่จำนวนประมาณ 1 ใน 7 ของจำนวน เนื้อที่รวมของกรุงเทพมหานคร จำนวนประชากรของตำบล จำนวนทั้งสิ้น 16,127 คน ชาย 7,896 คน หญิง 8,231 คน มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
ทิศใต้	ติดต่อเขตลาดกระบัง
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศตะวันตก	ติดต่อเขตมีนบุรีและเขตคลองสามวา

##### 1.2 สภาพลักษณะภูมิประเทศ

เขตหนองจอก เป็นเขตการปกครองที่มีพื้นที่มากที่สุดของกรุงเทพมหานคร อยู่ในกลุ่มเขตกรุงเทพตะวันออก ที่อยู่ชานกรุงเทพมหานคร สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นท้องทุ่ง มีพื้นที่กว้างใหญ่ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ประชากรที่อาศัยส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีลำคลองไหลผ่านหลายสาย เส้นทางคมนาคม

การเดินทางเข้าสู่โรงเรียนมีถนนสายหลัก ที่ใช้เป็นเส้นทางในการสัญจรในพื้นที่เขต และ เส้นทางสัญจรระหว่างเขตหนองจอกกับเขตอื่นในของกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 สาย คือ ถนนสุวินทวงศ์ ถนนเชื่อมสัมพันธ์ ถนนเลียบวารี ถนนมิตรไมตรี และถนนฉลองกรุง

ทางสายหลักในพื้นที่เขตหนองจอก ได้แก่ ถนนสุวินทวงศ์ ถนนเชื่อมสัมพันธ์ ถนนฉลองกรุง ถนนอยู่วิทยา ถนนร่วมพัฒนา ถนนสังฆสันติสุข ถนนทหารอากาศอุทิศ ถนนเลียบวารี ถนนมิตรไมตรี และ ถนนประชาสำราญ

ส่วนทางสายรองและทางลัดภายในเขตหนองจอก ได้แก่ ถนนมิตรจิต ถนนคลองแก้ว ถนนคู่-คลองสิบ ถนนคลองสิบ-คลองสิบสี่ ถนนแสนเกษม ถนนเลียบคลองสิบสามฝั่งตะวันออก ถนนเลียบคลองสิบสามฝั่งตะวันตก ถนนสกุลดี ถนนผดุงพันธ์ ถนนบุรีภิรมย์ ถนนลำไทร ถนนสังฆประชา ถนนวิบูลย์สาธุกิจ ซอยคู่-คลองสิบ 12 ซอยคลองสิบ-คลองสิบสี่ 4 (เลียบคลองสิบเอ็ด)

### 1.3 การแบ่งเขตการปกครอง

เขตหนองจอกแบ่งหน่วยการปกครองย่อยออกเป็น 8 แขวง ได้แก่ แขวงกระทุ่มราย แขวงหนองจอก แขวงคลองสิบ แขวงคลองสิบสอง แขวงโคกแฝด แขวงคูฝั่งเหนือ แขวงลำผักชี และ แขวงลำต้อยติ่ง

### 1.4 สภาพทั่วไปของตำบล

ประชาชนชาวหนองจอกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวน ปลูกผลไม้ เลี้ยงสัตว์ อาชีพของประชาชนแยกได้ ดังนี้ (พื้นที่การเกษตร จำนวน 68,614 ไร่)

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. เกษตรกรรม      | ประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์ |
| 2. รับราชการ      | ประมาณ 10 เปอร์เซ็นต์ |
| 3. รับจ้าง ค้าขาย | ประมาณ 6 เปอร์เซ็นต์  |
| 4. อื่น ๆ         | ประมาณ 4 เปอร์เซ็นต์  |

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล ได้แก่ วัดหนองจอก มัสยิดดารุลนาซีฮะห์ โรงเรียนศิริวังวิทยาการ ถนนสุวินทวงศ์ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก และคลองลำปลาทิว

### 1.5 ข้อมูลโรงเรียนโดยสังเขป

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ที่อยู่ 67 ม.8 ซอยร่วมพัฒนา ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530

3. ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2537

4. พื้นที่ดินของโรงเรียน จำนวน 20 ไร่ เป็นที่ดินราชพัสดุ

5. ผู้อำนวยการคนแรก คือ นายสุทธิพงษ์ โมรารวรรณ

6. ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีนายจิรศักดิ์ เดชเกิด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 44 ห้อง ซึ่งแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 9 ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 8 ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 7 ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ห้องรวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,484 คน โดยแบ่งตามจำนวนดังนี้

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| ▪ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน 248 คน |
| ▪ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน 293 คน |
| ▪ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 279 คน |
| ▪ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | จำนวน 215 คน |
| ▪ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 228 คน |
| ▪ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 221 คน |

7. การนับถือศาสนาของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บางส่วนนับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้าง  
ชั่วคราว ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อ ห้อง
		เพศชาย	เพศหญิง	รวม	
ม.1	8	160	88	248	31
ม.2	9	166	127	293	33
ม.3	8	151	126	277	34
<b>รวมระดับชั้น ม.1 - 3</b>	<b>25</b>	<b>477</b>	<b>341</b>	<b>818</b>	<b>33</b>
ม.4	7	101	116	217	33
ม.5	7	116	112	228	37
ม.6	6	106	114	220	28
<b>รวมระดับชั้น ม.4 - 6</b>	<b>19</b>	<b>323</b>	<b>342</b>	<b>665</b>	<b>34</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>44</b>	<b>805</b>	<b>679</b>	<b>1,484</b>	<b>34</b>

1.6 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีบุคลากรกลุ่มข้าราชการครู เพศชายร้อยละ 20.28 เพศหญิง ร้อยละ 79.72 ระดับการศึกษาปริญญาตรีร้อยละ 81.28 ปริญญาโทร้อยละ 18.72 ตำแหน่ง/วิทยฐานะครู ผู้ช่วยร้อยละ 13.26 ครู คศ.1 ร้อยละ 73.48 ครู คศ. 2 ร้อยละ 12.48 และครู คศ. 3 ร้อยละ 0.78 ครู สาขาขาดแคลนและครูเกษียณทดแทนโดยครูอัตราจ้าง กลุ่มครูอัตราจ้าง มีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี เจ้าหน้าที่สำนักงาน มีระดับการศึกษาตั้งแต่ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) – ปริญญาตรี และลูกจ้างชั่วคราว นักพัฒนา ระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าประถมศึกษา สะท้อนลักษณะโดยรวมดังปรากฏในตารางที่ 2



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และวิทยฐานะ

กลุ่มบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา ปริญญา				วิทยฐานะ					รวม	ขาด/ เกิน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ตรี	ตรี	โท	เอก	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4		
บริหาร	1	1	-	-	2	-	-	-	1	1	-	2	0
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ภาษาไทย	2	6	-	6	2	-	2	5	1	-	-	8	0
คณิตศาสตร์	3	9	-	8	4	-	2	7	3	-	-	12	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	11	-	13	4	-	2	12	3	-	-	17	0
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	6	5	-	7	4	-	1	6	4	-	-	11	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	-	4	1	-	1	4	-	-	-	5	0
ศิลปะ	2	3	-	4	1	-	2	3	-	-	-	5	0
การงานอาชีพ	1	2	-	2	1	-	1	1	1	-	-	3	0
ภาษาต่างประเทศ	0	13	-	9	4	-	6	5	2	-	-	13	0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	2	0
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>20.28</b>	<b>79.72</b>	<b>-</b>	<b>81.28</b>	<b>18.72</b>	<b>-</b>	<b>13.26</b>	<b>73.48</b>	<b>12.48</b>	<b>0.78</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
พนักงานราชการ	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3	0
ครูอัตราจ้าง	6	11	-	16	1	-	-	-	-	-	-	17	0
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	9	0
แม่บ้านนักการภารโรง คนขับรถ รปภ.	5	7	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>-</b>

ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ ระบบงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ค่านิยมขององค์กร การให้ความดีความชอบอย่างเป็นธรรม ความผูกพันของบุคลากร การยกย่องเชิดชูเกียรติ การจัดสวัสดิการในด้านต่างๆ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ การแสดงความยินดีและให้กำลังใจในโอกาสต่างๆ การมอบทุนการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเชิญศิษย์เก่าและครูเกษียณอายุราชการผู้ทรงคุณค่าที่มีความเชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร

กลุ่มที่ทำหน้าที่เจรจาสิทธิประโยชน์กับโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานในภาครัฐและเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เครือข่ายผู้ปกครอง

สิทธิประโยชน์และข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่สำคัญของบุคลากร การตรวจสุขภาพประจำปี การประกันอุบัติเหตุ สุขอนามัยที่ถูกสุขลักษณะ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบป้องกันรักษาความปลอดภัย จัดการจราจร กล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง

## 2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

### 2.1 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนและสภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดว่าทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก STEP และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจำนวน 34 คน ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

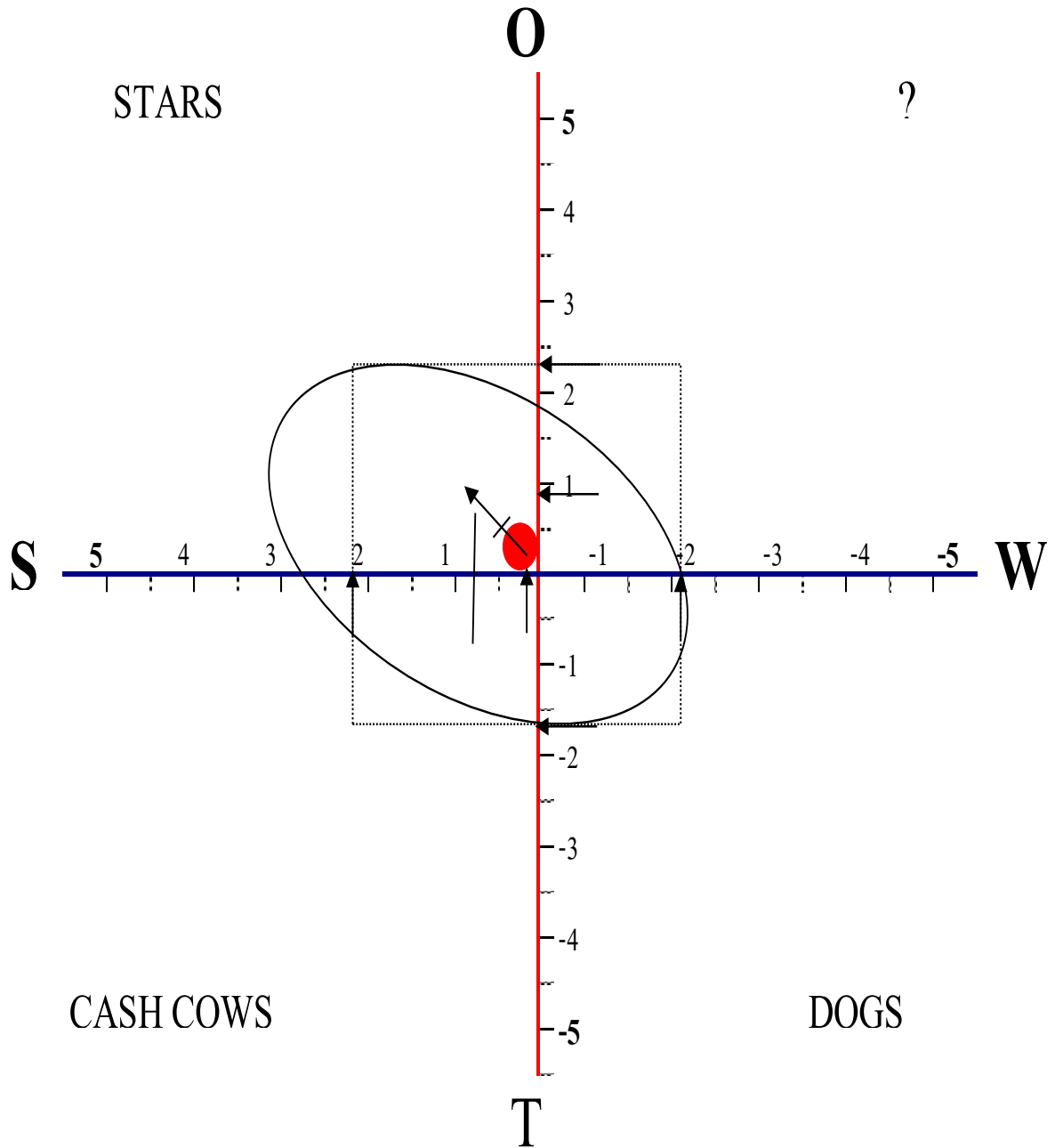
#### 2.1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย ①	น้ำหนัก ②	คะแนนเฉลี่ย ③		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย ④		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (O)	ภาวะคุกคาม (T)	โอกาส (O)	ภาวะคุกคาม (T)	
S	0.20	3.90	-3.67	0.78	-0.73	0.05
T	0.10	4.08	-3.98	0.41	-0.40	0.01
E	0.40	3.99	-3.47	1.60	-1.39	0.21
P	0.30	4.00	-3.49	1.20	-1.05	0.15
<b>รวม</b>	<b>1.00</b>					<b>0.42</b>

#### 2.1.2 สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย ①	น้ำหนัก ②	คะแนนเฉลี่ย ③		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย ④		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	
S1	0.05	3.83	-4.14	0.19	-0.21	-0.02
S2	0.29	4.00	-3.72	1.16	-1.08	0.08
M1	0.18	4.43	-3.83	0.80	-0.69	0.11
M2	0.14	3.94	-3.84	0.55	-0.54	0.01
M3	0.10	3.66	-3.55	0.37	-0.35	0.01
M4	0.24	4.01	-3.84	0.96	-0.92	0.04
<b>รวม</b>	<b>1.00</b>					<b>0.24</b>

# การประเมินสถานภาพของโรงเรียน



### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (MATRIX)

M4E	S1E	S2E	M1E	<b>E</b>	M3E	M2E
M4S	S1S	S2S	M1S	<b>S</b>	M3S	M2S
M4T	S1T	S2T	M1T	<b>T</b>	M3T	M2T
M4P	S1P	S2P	M1P	<b>P</b>	M3P	M2P
<b>M4</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>M1</b>		<b>M3</b>	<b>M2</b>

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ พบว่า โรงเรียนมีสมรรถนะ กลุ่มดาวรุ่ง (STARS) โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมดีมาก และสภาพแวดล้อมภายใน ด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียนดีมาก เหมาะสมต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาในทิศทางส่งเสริม พัฒนาในการกำหนดยุทธศาสตร์เพราะโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง ดาวรุ่งและจากผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์แล้วพบว่า ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการเสริมสร้างสนับสนุน เพิ่มขยายอยู่ในกลุ่มดาวรุ่ง จำนวน 16 คู่ ยุทธศาสตร์ปรับปรุงพัฒนาอยู่ในกลุ่มคำถาม จำนวน 8 คู่ ยุทธศาสตร์ พัฒนา อยู่ในกลุ่มวัวแม่ ลูกอ่อนจำนวน 0 คู่ และยุทธศาสตร์ปรับรื้อเร่งปรับปรุง ทบทวน อยู่ในกลุ่มสุนัขจรอกจำนวน 0 คู่

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดังกล่าว นำไปเป็นข้อมูลหลักในการกำหนดทิศทางและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

### 3 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 2 ระดับ คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบาย และเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา เป็นระดับปฏิบัติการ

#### กระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเป็น 3 เป้าหมาย 4 กรอบแนวทาง และ 8 นโยบายพัฒนาการศึกษา ดังนี้

#### 3 เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

#### 4 กรอบแนวทาง

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

#### 8 นโยบายการพัฒนาการศึกษา

1. การขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. จัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล
4. พัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
5. สร้างแหล่งเรียนรู้ ราคากถูก
6. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา  
( National Education Network : NED – NET)
7. สร้างขวัญ และกำลังใจครู
8. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดแนวทางเป็นกลยุทธ์สำหรับขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำ หนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา 2556 ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

และได้กำหนดจุดเน้น เพื่อเป็นแนวทางหลักไว้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่ง ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อให้สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

### กลยุทธ์องค์กร

1. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมสากล
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย
7. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลก
8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล
9. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
11. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและ

### ภายนอก

#### และพัฒนาสู่ระดับสากล

13. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตามมาตรฐานสากล
14. พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
15. พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
16. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
17. ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบ

#### การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

18. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
19. พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
20. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาต่างประเทศ
21. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)
22. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน
23. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
24. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
25. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง

26. ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน
27. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
28. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
29. ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน
30. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
31. พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล
32. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
33. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ
34. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
35. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
36. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
37. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และมีทักษะด้านกีฬา
38. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก
39. พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ
40. สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน
42. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
43. สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษาและพลศึกษา
44. รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
45. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแพ้ ชนะ อภัย และการทำงานเป็นทีม
46. ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จในอาชีพ
47. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา
48. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียน และการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ
49. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
50. ปลูกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
51. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน



52. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
53. ยกย่องการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### จุดเน้น

1. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีร่างกาย สติปัญญา และความสามารถสู่สากล
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย

#### 4. สินทรัพย์ โรงเรียนมีสินทรัพย์ดังนี้

ด้านอาคารสถานที่ มีที่ดินจำนวน 22 ไร่ มีอาคารเรียน 2 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง โรงอาหาร – หอประชุม 1 หลัง หอพระ 1 แห่ง อาคารละหมาด – หอจริยธรรม 1 หลัง ห้องประชุม 2 ห้อง ห้องเกียรติยศ 1 ห้อง สะพานทางเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และอาคาร 2 บ้านพักผู้อำนวยการ 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องนอนเวรครูชายและนักรการชาย 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม โดม 1 หลัง สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม สนามเปตอง 2 สนาม ห้องส้วม 5 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการศิลปะ - ดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องศูนย์ภาษา ตะวันออก ห้องแนะแนว ห้องศูนย์สังคมศึกษา ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ STEM ศึกษา และแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1

ด้านสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ เครื่องสำรองไฟ เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องตรวจข้อสอบ ห้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด โทรทัศน์ โทรศัพท์ภายใน กล้องวงจรปิด ครอบคลุมทุกพื้นที่ เครื่องพิมพ์เอกสาร เครื่องโปรเจ็คเตอร์ เครื่องเรียงเอกสาร ระบบเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) ความเร็วสูง ระบบ LAN ครอบคลุมทั่วบริเวณ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ Best School

ด้านงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว 4,947,100 บาท เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 1,240,900 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 7,327,200 บาท เงินน้ำชาและเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา 1,064,216.25 บาท

**1.5 กฎระเบียบข้อบังคับ โรงเรียนดำเนินงานภายใต้สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญที่ทำให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังปรากฏในตารางที่ 3**

**ตารางที่ 3 แสดงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน**

กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม					
1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 2) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 3) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 4) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 5) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 6) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 7) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 8) คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (ค.ส.ช.) 9) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564					
กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ
1. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3. ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544 4. ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ 5. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ 6. ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544	1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 2. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือน	1. พระราชบัญญัติสาธารณสุข และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ 3. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการใช้ตราราชการ 4. ระเบียบสวัสดิการโรงเรียน	1. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. หลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 3. สุวินทวงศ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 3. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล 4. ระเบียบว่าด้วยการเปิดปิดสถานศึกษา 5. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533	1. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2561 3. ระเบียบการแต่งกายนักเรียน 4. ระเบียบการลงโทษนักเรียน	1. ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ 2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ 3. ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### 2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และการบริหารจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยผสมผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาลและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.3 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วินัยเยี่ยม มารยาทงาม

#### 2.4 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถาบันนี้สร้างคนดี มีความรู้ สู้สังคม

#### 2.5 ปรัชญาโรงเรียน

ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

#### 2.6 ค่านิยมขององค์กร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ กำหนดค่านิยม T.U.S.W. Value

T – Teamwork	ทำงานเป็นทีมและรับฟังความคิดเห็นทุกฝ่าย
U – Unity	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
S – Senior	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส
W – World citizens	สู่ความเป็นพลโลก

#### 2.7 สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. จัดการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม
2. บุคลากรเป็นผู้นำทางวิชาการและ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.8 กลุ่มหลักขององค์กร

1. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมสากล
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย
7. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลก
8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล
9. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
11. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอก และพัฒนาสู่ระดับสากล
13. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตามมาตรฐานสากล
14. พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
15. พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
16. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
17. ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน
18. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
19. พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
20. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาต่างประเทศ
21. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)
22. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน
23. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
24. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
25. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง
26. ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน
27. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

28. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
29. ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน
30. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
31. พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล
32. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
33. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ
34. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
35. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
36. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
37. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และมีทักษะด้านกีฬา
38. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก
39. พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ
40. สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน
41. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
42. สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษาและพลศึกษา
43. รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
44. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแพ้ ชนะ อดภัย และการทำงานเป็นทีม
45. ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จในอาชีพ
46. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา
47. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียน และการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ
48. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
49. ปลูกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
50. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน
51. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
52. ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมาก

## ยี่งขึ้น

### 2.9 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน)
2. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน)
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน)
4. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา)
6. โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา)
7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา)
8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา)
9. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
10. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรฐานประกันคุณภาพข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา)

### 2.10 กลยุทธ์ของสพม 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความสามารถการแข่งขันในระดับชาติ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการบริหารจัดการร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 และสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## 2.11 กลยุทธ์ของสพฐ 2

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
8. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
9. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน
11. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
12. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
13. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
14. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
15. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

## 2.12 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	นักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	90	90	95	100	1. โครงการ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ และ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

### กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	65	65	70	75	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมสากล	นักเรียน สามารถอธิบายวัฒนธรรมไทยและสากลได้	80	80	85	90	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย	นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย จัดหลักสูตรพิเศษไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็น พลโลก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็น พลโลก	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสภาพความพร้อมของร่างกาย	100	100	100	100	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
	2. นักเรียน และครู ได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุ	100	100	100	100	
	3. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและบรรเทาสาธารณภัย	80	80	85	90	

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล	โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับสากล	100	100	100	100	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์	มีห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ม.1 และ ม.4	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม	นักเรียนสามารถผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	80	80	85	90	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 11 เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน	ห้องเรียนได้รับการติดตั้งอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกและพัฒนาสู่ระดับสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกและพัฒนาสู่ระดับสากล	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอก	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 13 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตามมาตรฐานสากล	นักเรียนผ่านการทดสอบทักษะทางภาษาตามมาตรฐานสากล	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ห้องเรียน MEP ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและต่อเนื่องเทียบเคียงมาตรฐานสากล	95	95	100	100	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ด้านการศึกษาต่อ ระดับดีขึ้นไป	95	95	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาถัดไป	90	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 16 สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ผู้เรียน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน	85	85	90	95	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน	นักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100	100	100	100	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ได้แสดงออกความสามารถของตนเองในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล



กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 20 เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนที่ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจและมีแรงบันดาลใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	85	85	90	95	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 21 สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)	มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab) ไม่น้อยกว่า 1 ห้อง	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 22 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน	นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศภายในโรงเรียน	85	85	90	95	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 23 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของ คุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามความสามารถ	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 24 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรม เพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ ทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 25 ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	ครู ได้รับการอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 26 ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน	ครู มีขวัญและกำลังใจที่ดีขึ้น	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 27 ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะทุกคน	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 28 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร	ครู มีขวัญและกำลังใจที่ดีขึ้น	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 29 ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน	ครูบรรจุใหม่ทุกคนผ่านการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 30 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ครูได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	95	95	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 31 พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล	ครูผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล	80	80	85	90	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 32 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 33 จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ	95	95	100	100	โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 34 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
1. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอน และได้รับการพัฒนาในด้านนาฏศิลป์ไทย	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
	2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	80	85	90	
	3. นักเรียน มีประสบการณ์และทักษะ ทางด้านการแสดง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 35 ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน มีระเบียบวินัย	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ 36 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	นักเรียน มีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 37 ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และมีทักษะด้านกีฬา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และมีทักษะด้านกีฬา	นักเรียน มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น	95	95	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 38 สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก	จัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 39 พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ	ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาสโมสร	5	100	100	100	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 40 สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	มีระบบไฟฟ้าในสนามกีฬา 4 จุด	100	80	85	90	โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 41 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 42 สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	มีโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษาและพลศึกษา 1 อาคาร	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 43 รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติด	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 45 ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จในอาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
1. รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 46 ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	นักเรียน สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา	95	95	100	100	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 47 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียน และการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียน และการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ	นักเรียน มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 48 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า รู้จักการอนุรักษ์	100	100	100	100	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 49 ปลุกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ปลุกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า รู้จักการอนุรักษ์	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 50 ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเครือข่ายทางการศึกษา	80	80	85	90	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน  โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา
	2. บุคลากรทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการบริการของสถานศึกษา	90	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 51 ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
1. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	100	100	100	100	
	3. ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	100	100	100	100	
	4. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	100	100	100	100	
	5. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	100	100	100	100	
	6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเครือข่ายทางการศึกษา	80	80	85	90	



กลยุทธ์ที่ 52 ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			แผนงาน / โครงการ
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ส่วนที่ 3

#### กลยุทธ์และจุดเน้นการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การกำหนดกลยุทธ์จุดเน้นจากเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ อีกทั้งนโยบายของการศึกษาเพื่อเป็นทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน การนำกลยุทธ์และจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องคำนึงถึง ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ในระดับกลุ่มงาน ดังนี้

#### 3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานในโรงเรียน

การวิเคราะห์กลุ่มงานภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มงานนั้นด้วยการวิเคราะห์ เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มงานใช้หลัก 7 Ss วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มงาน (ภายในโรงเรียน) ใช้หลัก C-PEST วิเคราะห์โอกาสและภาวะคุกคาม ตามแนวคิดของ Mc Kensey กลุ่มงานต่างๆได้วิเคราะห์ ดังนี้

##### 3.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการ (7 Ss )

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
โครงสร้างองค์กร (Structure)	โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้กับบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษร	-
ระบบองค์การ (System)	-	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	ครูส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	-
คุณค่าร่วม (Share value)	-	-
อัตรากำลังคน (Staff)	-	-
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management)	การบริหารจัดการโปร่งใส ตรวจสอบได้	-

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	ภาวะคุกคาม
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	-	ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง เท่าที่ควร
นโยบาย (Political)	ได้รับการสนับสนุนวิทยากรท้องถิ่น จากชุมชน	-
งบประมาณ (Economic)	โรงเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กร ภาครัฐและเอกชน	-
สังคม (Social)	สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิ, สมาคม ผู้ปกครองให้การสนับสนุนโรงเรียน	-
ระบบ IT (Technology)	-	อุปกรณ์ด้าน ICT ในสำนักงาน

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการ

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารวิชาการมีจุดแข็ง โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้กับบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษร ครูส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี การบริหารจัดการโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีจุดอ่อน สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารวิชาการนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ได้รับการสนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นจากชุมชน โรงเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรภาครัฐและเอกชน สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิ, สมาคมผู้ปกครองให้การสนับสนุนโรงเรียน โดยมีภาวะคุกคามดังนี้ ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเท่าที่ควร และ อุปกรณ์ด้าน ICT ในสำนักงาน

### 3.1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ (7 Ss )

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	-	ระบบการเงินโปร่งใส ตรวจสอบได้
โครงสร้างองค์กร (Structure)	-	-
ระบบองค์กร (system)	โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบบัญชี	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	-	-
คุณค่าร่วม (Share value)	-	-
อัตรากำลังคน (Staff)	-	-
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management)	การจัดทำสรุปรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการของ ฝ่าย/หมวด/งาน	การจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงบประมาณ (C-PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	ภาวะคุกคาม
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	-	ผู้ปกครองมีรายได้น้อย
นโยบาย (Political)	นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน	โรงเรียนจัดสวัสดิการให้กับ บุคลากร
งบประมาณ (Economic)	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานท้องถิ่น	-
สังคม (Socail)	ได้รับบริจาคทุนเพื่อการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา	-
ระบบ IT (Techonology)	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการสอน	-

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารงบประมาณ

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารงบประมาณมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบบัญชี การจัดทำสรุปรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการของฝ่าย/หมวด/งาน จุดอ่อน ระบบการเงินโปร่งใสตรวจสอบได้ การจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงบประมาณนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่น ได้รับบริจาคทุนเพื่อการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการสอน โดยมีภาวะคุกคามดังนี้ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย และ โรงเรียนจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร

### 3.1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิเคราะห์ปัจจัยภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคล (7 Ss )

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-
โครงสร้างองค์กร (Structure)	บุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร
ระบบองค์กร (system)	ครูสอนตรงตามวุฒิ	ครูรับผิดชอบงานพิเศษหลายหน้าที่
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	ครูมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ร้อยละ ๒๑.๔	บุคลากรต่างวัยกันมากขาดความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน
คุณค่าร่วม (Share value)	มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น	-
อัตรากำลังคน (Staff)	อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ๑ ต่อ ๑๙	ขาดผู้บริหารและเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management)	-	-

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงานบุคคล (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	ภาวะคุกคาม
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	ผู้เรียนมีสุขภาพดีร่าเริงแจ่มใส	ผู้ปกครองไม่เป็นแบบอย่างที่ดี
นโยบาย (Political)	นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาโดยมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	-
งบประมาณ (Economic)	อบจ.ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน	-
สังคม (Socail)	คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	-
ระบบ IT (Techonology)	-	-

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารงานบุคคล

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในในกลุ่มบริหารงานบุคคล มีจุดแข็ง คือ บุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูสอนตรงตามวุฒิ ครูมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ร้อยละ ๒๑.๔ มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ๑ ต่อ ๑๙ โดยมีจุดอ่อน มีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร ครูรับผิดชอบงานพิเศษหลายหน้าที่ บุคลากรต่างวัยกันมากขาดความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน ขาดผู้บริหารและเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารงานบุคคลนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ผู้เรียนมีคุณภาพดีสำเร็จแฉะ นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาโดยมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา อบจ.ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน โดยมีภาวะคุกคาม คือ ผู้ปกครองไม่เป็นแบบอย่างที่ดี

### 3.1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารทั่วไป (7 Ss)

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง-	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	โรงเรียนมีระบบโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม	-
โครงสร้างองค์กร (Structure)	-	-
ระบบองค์กร (system)	-	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	-	-
คุณค่าร่วม (Share value)	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	-
อัตรากำลังคน (Staff)	-	มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management)	-	-

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	ภาวะคุกคาม
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	มีลานกีฬาในชุมชนหลายแห่งที่ให้บริการ	-
นโยบาย (Political)	โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	-
งบประมาณ (Economic)	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการสอน	-
สังคม (Socail)	โรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยีได้ง่าย	ร้านเกมคอมพิวเตอร์อยู่ใกล้โรงเรียนทำให้มีนักเรียนขาดเรียนหนีไปเล่นเกม
ระบบ IT (Techonology)	มีการใช้อินเตอร์เน็ตในการเรียนการสอน	มีสื่อลามกให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย



### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไป

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารทั่วไป มีจุดแข็งคือ โรงเรียนมีระบบโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง จุดอ่อนคือ การมีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารทั่วไปนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ มีลานกีฬาในชุมชนหลายแห่งที่ให้บริการ โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการสอน โรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยีได้ง่าย มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน แต่มีภาวะคุกคามเนื่องจากร้านเกมคอมพิวเตอร์อยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนขาดเรียนหนีไปเล่นเกม และมีสื่อลามกให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย

### 3.3.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้ต่างๆ ในโรงเรียน	-
โครงสร้างองค์กร (Structure)	-	-
ระบบองค์กร (system)	โรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	-	-
คุณค่าร่วม (Share value)	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของผู้เรียน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข	-
อัตรากำลังคน (Staff)	-	-
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management)	-	-

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	ภาวะคุกคาม
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	ผู้เรียนเป็นผู้ที่รู้จักตนเองและมี บุคลิกภาพที่ดี	ผู้เรียนส่วนมากมีพื้นฐานการเรียนรู้ต่ำกว่า มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
นโยบาย (Political)	-	ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
งบประมาณ (Economic)	ผู้เรียนได้รับสวัสดิการด้านการศึกษา อย่างทั่วถึง	-
สังคม (Social)	ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ช่วยเหลืองานส่วนรวมเป็นอย่างดี	-
ระบบ IT (Technology)	-	-

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีจุดแข็งคือ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในโรงเรียน โรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ทำให้เรียนอย่างมีความสุข โดยไม่มีจุดอ่อน

สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนนั้นมีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ ผู้เรียนเป็นผู้ที่รู้จักตนเอง และมีบุคลิกภาพที่ดี ผู้เรียนได้รับสวัสดิการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ช่วยเหลืองานส่วนรวมเป็นอย่างดี แต่มีภาวะคุกคาม คือ ผู้เรียนส่วนมากมีพื้นฐานการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3.3.6 กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน

วิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน

ปัจจัยภายในกลุ่ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	การกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน
โครงสร้างองค์กร (Structure)	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผน	โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนไม่ชัดเจน
ระบบองค์กร (system)	การปฏิบัติตามแผน	-
ทักษะและประสบการณ์ (Skills)	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	-
คุณค่าร่วม (Share value)	โรงเรียนเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน	-
อัตรากำลังคน (Staff)	-	-
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style of management)	ความเป็นเอกภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน	-

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน (C-PEST)

ปัจจัยภายนอกกลุ่ม	โอกาส	ภาวะคุกคาม
พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)	-	โรงเรียนมีการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ขาดความต่อเนื่อง
นโยบาย (Political)	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-
งบประมาณ (Economic)	โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ	-
สังคม (Social)	โรงเรียนมีการจัดทำวารสารเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ	-
ระบบ IT (Technology)	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นปัจจุบัน	-

### สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ปัจจัยภายในในกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน มีจุดแข็งคือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผน การปฏิบัติตามแผน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ความเป็นเอกภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน โดยมีจุดอ่อน คือ การกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบแนวปฏิบัติของโรงเรียน โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนไม่ชัดเจน

สำหรับปัจจัยภายนอกกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงานนั้น มีปัจจัยที่เป็นโอกาสคือ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนมีการจัดทำวารสารเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นปัจจุบัน แต่มีภาวะคุกคามเนื่องจากโรงเรียนมีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ขาดความต่อเนื่อง

### 3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารต่างๆ ในโรงเรียน

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-7 และเป้าหมายที่ 1-6 ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัด 79 ตัว การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน และภายนอกของกลุ่มบริหาร สรุปได้ว่า

กลุ่มบริหารวิชาการตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป้าหมายที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย จัดหลักสูตรพิเศษไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร

เป้าหมายที่ 11 เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการติดตั้งอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมให้บริการต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอก เป้าหมายที่ 1 สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 1 ด้านส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถี

ประชาธิปไตย ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมายที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป้าหมายที่ 3 ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของ กลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงบประมาณตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 1 ส่งเสริมความรู้ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาดน การพัฒนาคน การพัฒนางาน เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถนำทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง ตัวชี้วัดที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถนำทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารทั่วไปตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 7 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลก ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ได้รับการความคุ้มครองอุบัติเหตุ ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสภาพความพร้อมของร่างกาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอก เป้าหมายที่ 1 สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน เป้าหมายที่ 7 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุ อุปกรณ์ ของโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมายที่ 3 ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงานตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหารร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมายที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเครือข่ายทางการศึกษา เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับร้อยละ 100 เป้าหมายที่ 3 ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เป้าหมายที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีระเบียบวินัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เป้าหมายที่ 1 รมรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนปลอดยาเสพติด

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมายที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด เป้าหมายที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ 1 กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายของการศึกษา กลุ่มบริหารจึงจัดทำเป้าหมายแนวทางดำเนินงานดังต่อไปนี้

### 3.3 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

#### 3.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ (Mission)

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งครูได้รับการพัฒนา สนับสนุนการผลิตสื่อเทคโนโลยี

##### เป้าหมาย (Goals)

1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

##### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารวิชาการและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการได้ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. เพื่อจัดหาครูชาวต่างประเทศทำหน้าที่สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียน การสนทนากับครูต่างชาติ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร ซึ่งส่งเสริมสมรรถนะสำคัญในการเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล



เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา ได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงทักษะความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผลิตงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง 2. เพื่อให้ครูครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานในการจัดกาเรียนการสอนที่เป็น best practice กลุ่มละ 1 ชิ้น	1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย	โครงการศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ นักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็น 2. เพื่อให้ นักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย จัดหลักสูตรพิเศษไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร
11.เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการติดตั้งอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติม

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้ครูสามารถ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ ผลิตสื่อการสอน แบบดิจิทัล ด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมให้บริการต่อบุคลากรทั้ง  
ภายในและภายนอก

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างบรรยากาศใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	โครงการส่งเสริม พัฒนา สภาพแวดล้อมและการ บริการให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ของนักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียน 2. เพื่อปลูกฝังและ ส่งเสริมการอ่านการ เรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ด้านส่งเสริมความรู้ ความสามารถของ คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ ครู ผู้สอน มี ความรู้ความเข้าใจในการ ทำวิจัยในชั้นเรียนและ ประเภทของการวิจัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนใช้การวิจัยในชั้น เรียน จัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้ นักเรียนมีทักษะการใช้ ชีวิตในสังคมพหุ วัฒนธรรมและเป็น พลเมืองที่ดีตามวิถี ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หลักการศาสนาที่ตนนับถือ โดยนำ หลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติ พัฒนา ตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติ สุข	1. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม และ ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการ ใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถี ประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมประสิทธิภาพ และการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1. เพื่อติดตามรวบรวมข้อมูลและ ความก้าวหน้าของการดำเนินการ และการปฏิบัติงานได้อย่าง ต่อเนื่อง	1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อรวบรวมและจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ใน การวางแผนพัฒนางาน/โครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพงานและสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 4. เพื่อเตรียมพร้อมรับการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	
3. ยกระดับการบริหาร จัดการของสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานของ กลุ่ม บริหารให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนการสอนให้กับทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานของกลุ่มงาน ต่างๆ 2. เพื่อจัดระบบสำนักงานให้มี การบริหารจัดการที่ดีเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหาร ได้รับการพัฒนาให้การ ดำเนินงานมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารวิชาการไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ ได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. นักเรียน มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	100	100	100	100
2. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. นักเรียน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	100	100	100

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
3. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัลคุณภาพ OBEC QA	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	65	65	70	80
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย	โครงการศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. นักเรียน ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย จัดหลักสูตรพิเศษไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	100	100	100	100

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
5. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ห้องเรียนได้รับการติดตั้งอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติม	100	100	100	100
6. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ผู้เรียน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน	85	85	90	95

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
7. ด้านส่งเสริมความรู้ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	100	100	100	100
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	100	100	100	100
9. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	100	100	100	100



เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
10. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของ กลุ่มบริหาร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	100	100	100

### 3.3.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นกลุ่มงานที่มุ่งบริหารจัดการภาระหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คือ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองนโยบายทุก การบริหารจัดการ

#### พันธกิจ (Mission)

มุ่งมั่นบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่าให้ประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

#### เป้าหมาย (Goals)

1. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงบประมาณมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้บุคลากรทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม
3. เพื่อให้บุคลากรใฝ่รู้และสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่
4. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงบประมาณและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมา ดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณได้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ส่งเสริมเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษา โดยเน้น หลักการมีส่วนร่วมและ หลักธรรมาภิบาล	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และ ความเข้าใจในเรื่องงาน งบประมาณดียิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ตาม ระเบียบการบริหารงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	1. ผู้บริหารมีความสามารถ บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารงบประมาณไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ดังนี้

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	100	100	100	100

### 3.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรอย่างมีคุณภาพ

#### พันธกิจ (Mission)

กลุ่มบริหารงานบุคคลปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

#### เป้าหมาย (Goals)

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีลักษณะเป็นผู้นำ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน รักศรัทธาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงานบุคคลและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณได้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของ คุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ เข้าใจการพัฒนาตน การพัฒนา คนการพัฒนางาน เพื่อเตรียมการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษานำความรู้ และ ทักษะที่ได้รับไปปรับหรือ ประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างมี คุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ของ โรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความรู้ ความ เข้าใจการพัฒนาตน การพัฒนา คน การพัฒนางาน

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> </ol>	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถนำทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถนำทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารงานบุคคลไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาตน การพัฒนาคน การพัฒนางาน	100	100	100	100
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100

### 3.3.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

#### พันธกิจ (Mission)

บริหารจัดการงานสารบรรณอย่างมีระบบ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดี พร้อมทั้งจัดสาธารณูปโภคให้เพียงพอ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารอย่างทั่วถึง มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

#### เป้าหมาย (Goals)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสารบรรณอย่างมีระบบ
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
3. จัดแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย และจัดสาธารณูปโภคให้พอเพียง
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไป

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารทั่วไปและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไปได้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. พัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สู่ความเป็นพล โลก	โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	1. เพื่อให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุ ขณะประกอบกิจกรรมต่างๆ ทั้ง ในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา 2. เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับ นักเรียนครู เจ้าหน้าที่ และ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียน	1. นักเรียน และครู ร้อยละ 100 ได้รับการความคุ้มครอง อุบัติเหตุ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสภาพความ สมบูรณ์ของร่างกาย

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้ตรวจสภาพความพร้อมของร่างกาย ค้นหาความผิดปกติ ก่อนที่จะลุกلام เรือรัจจนแสดงอาการ มีข้อมูลเพื่อรับการรักษาอย่างทันท่วงที ลดปัญหา ที่จะนำไปสู่การสูญเสียด้านสุขอนามัย	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการต่อบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ	1. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย อำนวยความสะดวก ตามอัตราภาพ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การได้ดี ตามความเหมาะสม และโอกาส	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน
7. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุ อุปกรณ์ ของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มบริหารงานทั่วไป 2. ปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้เป็นสถานที่ที่เหมาะสมในการให้บริการ	1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารทั่วไปไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไปได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ดังนี้

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. พัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ ความเป็นพลโลก	โครงการส่งเสริม พัฒนา สภาพแวดล้อมและ การบริการให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	1. นักเรียน และครู ได้รับการความคุ้มครองอุบัติเหตุ	100	100	100	100
		2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ตรวจสอบสภาพความพร้อมของร่างกาย	100	100	100	100
2. สร้างบรรยากาศใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการส่งเสริม พัฒนา สภาพแวดล้อมและ การบริการให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	1. ผู้เรียน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน	85	85	90	95

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุ อุปกรณ์ ของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ผู้เรียนและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	80	85	90	95
4. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	85	90	95

### 3.3.6 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มุ่งมั่น ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม
4. ดูแลและควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
5. ประสานงาน และร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

#### เป้าหมาย (Goals)

1. นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนมีจิตอาสา พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนประพฤติตามระเบียบของโรงเรียน
5. ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน

#### กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่จะต้องปฏิบัติดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมา ดำเนินการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนมีระเบียบวินัย	นักเรียนมีระเบียบวินัย

ยุทธศาสตร์ 5 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนปลอดยาเสพติด	นักเรียนปลอดยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ดังนี้

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	100	85	90	95
		2. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	100	85	90	95
		3. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	100	85	90	95
2. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนมีระเบียบวินัย	100	85	90	95

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
3. รณรงค์ให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นักเรียนปลอดยาเสพติด	100	85	90	95
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	80	85	90	95
		2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด	80	85	90	95
5. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	85	90	95

### 3.3.6 กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน

#### วิสัยทัศน์

มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบอำนวยการภายในองค์กร ให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย เป็นเอกภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### พันธกิจ

1. วางแผนและกำหนดทิศทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. ส่งเสริมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการอำนวยการภายในองค์กรให้เกิดความรวดเร็ว ไม่มีความซ้ำซ้อน
5. ส่งเสริมความร่วมมือในการทำงานเพื่อส่งเสริมความเป็นเอกภาพภายในองค์กร
6. ปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. โรงเรียนได้กำหนดจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึง
5. มีระบบการทำงานที่ไม่ซ้ำซ้อน และรวดเร็ว
6. โรงเรียนได้ทำกิจกรรมที่ให้เกิดความร่วมมือและความเป็นเอกภาพภายในองค์กร
7. มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

บาล

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	1. ผู้บริหารร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู 2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู	1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเครือข่ายทางการศึกษา
2. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง สอดคล้อง และครอบคลุมกับนโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในระดับร้อยละ 100

เป้าหมาย (กลยุทธ์ระดับแผนงาน)	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อให้สำนักงานผู้อำนวยการและแผนงานมีวิสัยทัศน์ สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ 2. เพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงานไปสู่การปฏิบัติ

จากการจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงานได้วางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ดังนี้

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล	1. ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	100	100	100	100
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเครือข่ายทางการศึกษา	80	80	85	90
3. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับ	100 100	100 100	100 100	100 100

เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
4. ยกระดับการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา งานของกลุ่มบริหารให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1. กลุ่มบริหารได้รับการพัฒนาให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	100	100	100	100

## ส่วนที่ 4

### แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

(Medium – Term Expenditure Framework : MTEF)

การจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบกับบริบทปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้วยการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน จุดเน้นที่ได้และประมาณการรายจ่ายไว้ล่วงหน้าโดยอาศัยฐานข้อมูลจากสารสนเทศ รายงานการรับจ่ายด้านงบประมาณย้อนหลังมากำหนด พร้อมกับการพยากรณ์ล่วงหน้า ให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 4.1 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดการต่างๆ ตามที่ได้กำหนดทิศทางไว้ในธรรมนูญโรงเรียน และแผนพัฒนาการศึกษาแล้ว ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล มีกลยุทธ์ทั้งหมด 15 ข้อ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมให้บริการต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอก มีกลยุทธ์ทั้งหมด 7 ข้อ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกลยุทธ์ทั้งหมด 9 ข้อ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม มีกลยุทธ์ทั้งหมด 5 ข้อ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา มีกลยุทธ์ทั้งหมด 9 ข้อ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสืบสานศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกลยุทธ์ทั้งหมด 4 ข้อ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีกลยุทธ์ทั้งหมด 9 ข้อ

4.2 กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน

รายการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่ 1	ปี 2567 คาดปีที่ 2
1. เงินอุดหนุนการศึกษา				
1.1 อุดหนุนรายหัว	5,384,200	5,653,410	5,936,080.50	6,232,884.52
1.2 อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1,350,110	1,417,615.50	1,488,496.28	1,562,921.09
2. เงินบำรุงการศึกษา	7,584,690	7,963,924.50	8,362,120.72	8,780,226.76
3. เงินบริจาค	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>	<b>14,319,000</b>	<b>15,034,950</b>	<b>15,786,697.50</b>	<b>16,576,032.40</b>

4.3 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน

รายการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่ 1	ปี 2567 คาดปีที่ 2
1. เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
เงินเดือน	4,900,368	5,145,386	5,402,656	5,672,789
เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-
เงินค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.2 งบการดำเนินการ				
1.3 งบลงทุน	-	-	-	-
2. เงินอุดหนุนการศึกษา				
2.1 อุดหนุนรายหัว	5,202,431	5,462,553	5,735,680	6,022,464
2.2 อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	2,815,716	2,956,502	3,104,327	3,259,543
3. เงินบำรุงการศึกษา	9,912,268	10,407,881	10,928,276	11,474,689
4. เงินบริจาค	-	-	-	-
<b>รวม (รายการ 1-4) (บาท)</b>	<b>22,830,783</b>	<b>23,972,322</b>	<b>25,170,938</b>	<b>26,429,485</b>

4.4 รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามโครงการ

4.4.1 ประจำปีงบประมาณ 2564

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	2. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	16,810	-	-	-	16,810
ยุทธศาสตร์ที่ 1 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย 15. พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	9. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	114,003	363,600	785,880	68,500	1,331,983
ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของ	1,406,804	2,359,000	1,755,490	1,483,000	7,004,294



กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตาม มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัล คุณภาพ OBEC QA	ผู้เรียนเทียบเคียง มาตรฐานสากล 4. โครงการส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	26,590	406,800	-	-	433,390
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมสากล	10. โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	9,775	-	-	-	9,775
7. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สู่ความเป็นพลโลก						
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถ ในการแข่งขันสู่ระดับสากล						
9. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์						
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากร อย่างเหมาะสม						
11. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการ สอนในห้องเรียน						
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและ ภายนอกและพัฒนาสู่ระดับสากล						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p>13. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตามมาตรฐานสากล</p> <p>14. พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b></p> <p>1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และมีทักษะด้านกีฬา</p> <p>2. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก</p> <p>3. พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ</p> <p>4. สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย</p> <p>6. สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>7. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแพ้ ชนะ อกัย และการทำงานเป็นทีม</p> <p>8. ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จในอาชีพ</p>						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> 1. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน 3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาต่างประเทศ 6. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab) 7. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน	6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2,610,408	1,551,300	41,000	419,740	4,657,448

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> 1. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ ที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมใน สาขาวิชาของตนเอง 4. ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน 5. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 6. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 7. ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่าง โรงเรียน 8. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและ บุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 9. พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตาม มาตรฐานสากล	5. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	134,200	182,000	-	113,394	429,594

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ 3. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย 4. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแล รักษาความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	184,840	181,200	233,346	180,000	779,386
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> 1. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา 2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียนและการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
4. ปลุกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ						
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7</b> 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	7. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	62,341	-	-	40,000	102,341
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7</b> 2. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล 3. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	8. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1,112,786	4,900,368	-	-	6,013,154
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,678,557</b>	<b>9,944,268</b>	<b>2,815,716</b>	<b>2,304,634</b>	<b>20,743,175</b>

4.4.2 ประจำปีงบประมาณ 2565

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์	2. โครงการส่งเสริม การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความและ กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ	17,651	-	-	-	17,651
ยุทธศาสตร์ที่ 1 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ หลากหลาย 15. พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพ	9. โครงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	119,703	381,750	825,174	71,925	1,398,582
ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางด้าน วิชาการของผู้เรียน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1,477,144	2,476,950	1,843,265	1,557,150	7,354,509
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตาม มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัล คุณภาพ OBEC QA	4. โครงการส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	27,920	427,140	-	-	455,060

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม สากล</p> <p>7. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความเป็นพลโลก</p> <p>8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล</p> <p>9. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม</p> <p>11. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน</p> <p>12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกและพัฒนาสู่ระดับสากล</p> <p>13. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตามมาตรฐานสากล</p> <p>14. พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>10. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	10,264	-	-	-	10,264



กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> 1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และมีทักษะด้านกีฬา 2. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอก 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ 4. สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน 5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย 6. สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษา และพลศึกษา 7. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแพ้ ชนะ อดภัย และการ ทำงานเป็นทีม 8. ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จ ในอาชีพ						
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> 1. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	6. โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	2,740,928	1,628,865	43,050	440,727	4,890,320

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p>2. ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือดูแลรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>6. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)</p> <p>7. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน</p>						
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b></p> <p>1. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	140,910	191,100	-	119,064	451,074

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21						
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง						
4. ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน						
5. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น						
6. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร						
7. ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน						
8. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล						
9. พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b></p> <p>1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ</p> <p>3. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย</p> <p>4. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแลรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	194,082	190,260	245,013	189,000	818,355
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา</p> <p>2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียนและการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ</p> <p>3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ปลูกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	7. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	65,458	-	-	42,000	107,458
ยุทธศาสตร์ที่ 7 2. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและ หลักธรรมาภิบาล 3. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	8. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1,168,425	5,145,386	-	-	6,313,811
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,962,485</b>	<b>9,944,268</b>	<b>2,856,501</b>	<b>2,419,866</b>	<b>21,183,119</b>

4.4.3 ประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์	2. โครงการส่งเสริม การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความและ กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ	18,533	-	-	-	18,533
ยุทธศาสตร์ที่ 1 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ หลากหลาย 15. พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพ	9. โครงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	125,688	400,838	866,433	75,521	1,468,511
ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางด้าน วิชาการของผู้เรียน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1,551,001	2,600,798	1,935,428	1,635,008	7,722,234
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตาม มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัล คุณภาพ OBEC QA	4. โครงการส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	29,315	448,497	-	-	477,812

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม สากล 7. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ ความเป็นพลโลก 8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ในการแข่งขันสู่ระดับสากล 9. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม 11. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอน ในห้องเรียน 12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและ ภายนอกและพัฒนาสู่ระดับสากล 13. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตาม มาตรฐานสากล 14. พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียง มาตรฐานสากล	10. โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	10,777	-	-	-	10,777

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> 1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และมีทักษะด้านกีฬา 2. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอก 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ 4. สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน 5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย 6. สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษา และพลศึกษา 7. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแพ้ ชนะ อดภัย และการ ทำงานเป็นทีม 8. ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จ ในอาชีพ						
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> 1. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	6. โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	3,021,874	1,795,824	45,203	462,763	5,325,664



กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p>2. ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือดูแลรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>6. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)</p> <p>7. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน</p>						
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b></p> <p>1. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	147,956	200,655	-	125,017	473,628

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21						
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง						
4. ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน						
5. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น						
6. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร						
7. ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน						
8. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล						
9. พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b></p> <p>1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ</p> <p>3. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย</p> <p>4. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแลรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา</p> <p>2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียนและการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ</p> <p>3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ปลูกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	203,786	199,773	257,264	198,450	859,273

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	7. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	68,731	-	-	44,100	112,831
ยุทธศาสตร์ที่ 7 2. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและ หลักธรรมาภิบาล 3. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	8. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1,226,846	5,402,655	-	-	6,629,501
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>6,260,609</b>	<b>10,441,481</b>	<b>2,870,826</b>	<b>2,540,859</b>	<b>22,113,775</b>

4.4.4 ประจำปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์	2. โครงการส่งเสริม การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความและ กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ	19,460	-	-	-	19,460
ยุทธศาสตร์ที่ 1 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ หลากหลาย 15. พัฒนาระบบงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพ	9. โครงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	131,973	420,879	909,754	79,297	1,541,904
ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางด้าน วิชาการของผู้เรียน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1,628,551	2,730,837	2,032,199	1,716,758	8,108,345
4. ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนสู่คุณภาพตาม มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินรางวัล คุณภาพ OBEC QA	4. โครงการส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	30,781	470,922	-	-	501,703

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม สากล 7. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ ความเป็นพลโลก 8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ ในการแข่งขันสู่ระดับสากล 9. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และรู้คุณค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม 11. เร่งจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีในการสอน ในห้องเรียน 12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้งภายในและ ภายนอกและพัฒนาสู่ระดับสากล 13. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษาตาม มาตรฐานสากล 14. พัฒนาห้องเรียน MEP ให้ทันสมัยเทียบเคียง มาตรฐานสากล	10. โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	11,316	-	-	-	11,316

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> 1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และมีทักษะด้านกีฬา 2. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายใน และภายนอก 3. พัฒนานักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพ 4. สร้างระบบไฟฟ้าสนามกีฬาภายในโรงเรียน 5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย 6. สร้างโรงยิมและอาคารปฏิบัติการทางสุขศึกษา และพลศึกษา 7. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแพ้ ชนะ อดภัย และการ ทำงานเป็นทีม 8. ส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้ เพื่อเปิดโอกาสความสำเร็จ ในอาชีพ						
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> 1. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	6. โครงการส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	3,172,967	1,885,615	47,462	485,902	5,591,946

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p>2. ส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักการช่วยเหลือ ดูแลรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบต่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก โรงเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงศักยภาพ ความสามารถได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. พัฒนาห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>6. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Sound Lab)</p> <p>7. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียน</p>						
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b></p> <p>1. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	155,354	210,688	-	131,268	497,309



กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายบนพื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21						
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาของตนเอง						
4. ลดภาระงานพิเศษนอกเหนือจากการสอน						
5. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น						
6. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร						
7. ส่งเสริมให้มีการสร้างระบบเครือข่ายระหว่างโรงเรียน						
8. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล						
9. พัฒนาและจัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศให้แก่ครูและบุคลากรตามมาตรฐานสากล						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b></p> <p>1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามเทศกาล วันสำคัญของไทยและนานาชาติ</p> <p>3. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย</p> <p>4. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ใจรักการในการช่วยเหลือ ดูแลรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	213,975	209,762	270,127	208,373	902,237
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบสานและดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา</p> <p>2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเพียรทั้งด้านการเรียนและการฝึกฝนทักษะทางดนตรีและศิลปะ</p> <p>3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ปลูกฝังการรู้คุณค่าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>						

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ(บาท)				รวม(บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	7. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน	72,168	-	-	46,305	118,473
ยุทธศาสตร์ที่ 7 2. ส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการศึกษา โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมและ หลักธรรมาภิบาล 3. ยกระดับการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อ พัฒนางานของกลุ่มบริหารให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	8. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1,288,188	5,672,788	-	-	6,960,975
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>6,573,639</b>	<b>10,963,555</b>	<b>3,014,367</b>	<b>2,667,902</b>	<b>23,219,464</b>

#### 4.5 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

การประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามพันธกิจ แจกแจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
<b>1</b> กลุ่มบริหารวิชาการ				
1.1 กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	-	-
1.2 พัฒนางานวิจัยในสถานศึกษา	18,600	19,530	20,507	21,532
1.3 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)	1,155,000	1,212,750	1,273,388	1,337,057
1.4 งานเรียนรวม	5,000	5,250	5,513	5,789
1.5 การแสดงผลงานโครงการนักเรียน และ Best Practice ครู	16,400	17,220	18,081	18,985
1.6 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ(O- NET)นักเรียน ม.3 และ ม.6	-	-	-	-
1.7 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เพชรกล้าพฤกษ์)	21,950	23,048	24,200	25,410
1.8 เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	5,209	5,469	5,742	6,029
1.9 หนังสือเรียนฟรี	1,506,800	1,582,140	1,661,247	1,744,309
1.10 ห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	264,190	277,400	291,270	305,834
1.11 พัฒนางาน DLIT	11,700	12,285	12,899	13,544
1.12 การเรียนปรับพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	405,000	425,250	446,513	468,839
1.13 การบริหารการจัดสอบด้วยข้อสอบ มาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน	11,852	12,445	13,067	13,720
1.14 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	690,000	-	-	-
1.15 การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน โรงเรียน	180,000	189,000	198,450	208,373
1.16 พัฒนาอาคารละหมาด-หอจริยธรรม	100,000	105,000	110,250	115,763

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
1.17	17,400	18,270	19,184	20,143
1.18	6,420	6,741	7,078	7,432
1.19	34,955	36,703	38,538	40,465
1.20	173,850	182,543	191,670	201,254
1.21	1,810	1,900	1,995	2,095
1.22	31,765	33,353	35,021	36,772
1.23	144,555	151,783	159,372	167,341
1.24	64,101	67,306	70,671	74,205
1.25	296,200	311,010	326,561	342,889
1.26	-	-	-	-
1.27	2,050	2,153	2,261	2,374
1.28	19,700	20,685	21,719	22,805
1.29	9,775	10,264	10,777	11,316
<b>2</b>				
2.1	64,800	68,040	71,442	75,014
2.2	263,394	276,564	290,392	304,912
2.3	-	-	-	-
2.4	100,000	105,000	110,250	115,763
2.5	62,016	65,117	68,373	71,792
2.6	4,900,368	5,145,386	5,402,655	5,672,788

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
<b>3</b> กลุ่มบริหารงบประมาณ				
3.1 สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และงานสารบรรณ	98,608	103,538	108,715	114,151
3.2 พัฒนาระบบสารสนเทศ	10,000	10,500	11,025	11,576
3.3 ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	-	-	-	-
3.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ (ศึกษาดูงาน)	7,280	7,644	8,026	8,427
3.5 อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการ บริหารงบประมาณ	-	-	-	-
3.6 พัฒนาระบบบัญชี	-	-	-	-
3.7 งานควบคุมภายใน	-	-	-	-
3.8 ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
3.9 ตรวจสอบติดตามและประเมินผล กลุ่มบริหารงบประมาณงาน	-	-	-	-
<b>4</b> กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				
4.1 ค่ายนักเรียนแกนนำ ต.อ.ส.	19,800	20,790	21,830	22,921
4.2 พิธีประดับพระเกียรติ	13,400	14,070	14,774	15,513
4.3 โรงเรียนคุณธรรม “คุณธรรมทุก พื้นที่ความดีทั้งโรงเรียน”	5,000	5,250	5,513	5,789
4.4 กิจกรรมปฐมนิเทศระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-4	-	-	-	-
4.5 ค่ายคุณธรรมนำใจ ม.4	83,950	89,739	94,226	98,938
4.6 ค่ายส่งเสริมคุณธรรม “เยาวชนคน ดี” ม.5	85,100	89,355	93,823	98,514
4.7 กิจกรรมวัยใส ใส่คุณธรรม ม.6	24,296	25,511	26,787	28,126
4.8 กิจกรรมรักนวลสงวนตัว	-	-	-	-
4.9 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	2,800	2,940	3,087	3,241
4.10 ค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม อิสลาม	-	-	-	-

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
4.11	ปัจฉิมนิเทศ ม.3 – ม.6	-	-	-
4.12	กิจกรรมวันสำคัญ เสริมสร้างค่านิยม และ ตักบาตรประจำเดือน	30,400	31,920	33,516
4.13	จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	24,640	25,872	27,166
4.14	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	80,000	84,000	88,200
4.15	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	25,700	26,985	28,334
4.16	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,570	11,099	11,654
4.17	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนอย่าง ยั่งยืนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	406,800	427,140	448,497
4.18	ขับขี่ย่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	3,500	3,675	3,859
4.19	พิธีมอบทุนการศึกษา	2,500	2,625	2,756
4.20	กิจกรรมคนดีศรีกาลปพฤกษ์	10,020	10,521	11,047
4.21	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	66,847	70,189	73,698
4.22	สื่อสัมพันธ์บ้านโรงเรียนและประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ภาคี 4 ฝ่าย	40,000	42,000	44,100
4.23	พัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	55,341	58,108	61,013
<b>5</b>	<b>งานสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน</b>			
5.1	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	7,000	7,350	7,718
5.2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและสมาคมผู้ปกครอง	32,000	33,600	35,280
5.3	พัฒนาระบบสำนักงานผู้อำนวยการและ แผนงาน	64,141	67,348	70,715
5.4	พัฒนางานนโยบายและแผนงาน	24,985	26,234	27,546
5.5	บริหารจัดการงานยานพาหนะ	380,000	399,000	418,950

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาบปีที่1	ปี 2567 คาบปีที่2
<b>6 กลุ่มบริหารทั่วไป</b>				
6.1 ตรวจสอบคุณภาพประจำปี	51,000	53,550	56,228	59,039
6.2 ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	90,726	95,262	100,025	105,026
6.3 ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	27,000	28,350	29,768	31,256
6.4 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและป้องกัน สาธารณสุขภัย	3,600	3,780	3,969	4,167
6.5 ประกันอุบัติเหตุ	253,000	265,650	278,933	292,879
6.6 พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	64,400	67,620	71,001	74,551
6.7 งานพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	25,500	26,775	28,114	29,519
6.8 งานจัดสภาพแวดล้อม ส่งเสริมการ เรียนรู้	69,020	72,471	76,095	79,899
6.9 งานค่าสาธารณูปโภค	1,800,000	1,890,000	1,984,500	2,083,725
6.10 งานปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร	106,910	112,256	117,868	123,762
6.11 งานพัฒนาอาคารสถานที่และการ บริการ	1,988,000	2,087,400	2,191,770	2,301,359
6.12 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานโสต ทัศนศึกษา	63,140	66,297	69,612	73,092
6.13 งานจัดทำวารสารโรงเรียน และ ประชาสัมพันธ์การศึกษา	63,800	66,990	70,340	73,856
6.14 งานสัมพันธ์ชุมชน				
6.15 กิจกรรม5 ส พัฒนาคน พัฒนางาน	20,000	21,000	22,050	23,153
6.16 งานโภชนาการ	2,000	2,100	2,205	2,315
6.17 พัฒนาการบริการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	7,350	7,718	8,103	8,509
	22,000	23,100	24,255	25,468
<b>7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>				
7.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรรมให้ มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	33,000	34,650	36,383	38,202
7.2 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การงาน อาชีพให้มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10,000	10,500	11,025	11,576
7.3 พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้งานคห กรรมให้มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	56,050	58,853	61,795	64,885



กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
<b>8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
8.1 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิชาการ	71,000	74,550	78,278	82,191
8.2 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ “กัลปพฤกษ์สู่โลกกว้างทางการศึกษา”	170,190	178,700	187,634	197,016
8.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	430,275	451,789	474,378	498,097
8.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	11,510	12,086	12,690	13,324
8.5 กิจกรรมนิทรรศการโครงงานชุมนุม	13,680	14,364	15,082	15,836
8.6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1	47,000	49,350	51,818	54,408
8.7 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2	101,500	106,575	111,904	117,499
8.8 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3	184,500	193,725	203,411	213,582
8.9 กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม	3,050	3,203	3,363	3,531
8.10 กิจกรรมวันวิชาการรำลึก	3,000	3,150	3,308	3,473
8.11 กิจกรรมพัฒนาคุณวุฒิผู้กำกับลูกเสือ	30,000	31,500	33,075	34,729
8.12 กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี สห วิทยาเขตเบญจบุรพา	49,600	52,080	54,684	57,418
8.13 กิจกรรมทดสอบร่างกายเพื่อเข้าเป็น นักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-
8.14 กิจกรรมการฝึกภาคที่ตั้งของ นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี	-	-	-	-
8.15 กิจกรรมการฝึกภาคสนามของ นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3	26,600	27,930	29,327	30,793
8.16 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	-	-	-	-
8.17 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรร	5,000	5,250	5,513	5,788

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)				
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2	
<b>9</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
9.1	ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	14,275	14,989	15,738	16,525
9.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	4,000	4,200	4,410	4,631
9.3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	10,000	10,500	11,025	11,576
9.4	คลินิกหมอภาษา	6,298	6,613	6,944	7,291
9.5	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-
9.6	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาภาษาไทย	-	-	-	-
9.7	ส่งเสริมการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	2,250	2,363	2,481	2,605
9.8	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10,110	10,616	11,146	11,704
9.9	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	25,000	26,250	27,563	28,941
<b>10</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา</b>				
10.1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	60,920	63,966	67,164	70,523
10.2	พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	24,000	25,200	26,460	27,783
10.3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	228,000	239,400	251,370	263,939
10.4	สุขภาพจิตสดใส เพื่อนใจวัยรุ่น	4,670	4,904	5,149	5,406
10.5	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	11,220	11,781	12,370	12,989
10.6	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
10.7	แอร์โรบิคเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-
10.8	กีฬาภายใน (กัลปพฤกษ์เกมส์)	42,478	44,602	46,832	49,174

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
<b>11</b> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
11.1 Goal Team Goal	2,160	2,268	2,381	2,500
11.2 Read and Learn	5,000	5,250	5,513	5,788
11.3 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน (ท่องเที่ยวไปไม่ไกลเกินวัน: Talk & Trip within One Day)	10,050	10,553	11,080	11,634
11.4 English Fit and Firm	1,450	1,523	1,599	1,679
11.5 พัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศโดยครูเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี)	1,400,000	1,470,000	1,543,500	1,620,675
11.6 เดินก้าว around เยวราช	1,500	1,575	1,654	1,736
11.7 วันคริสต์มาส	5,625	5,906	6,202	6,512
11.8 คลินิกภาษาอังกฤษ	1,500	1,575	1,654	1,736
11.9 Get Smart Prep Test	2,100	2,205	2,315	2,431
11.10 สร้างฝัน ปันรู้ สู้ร่น้อง	1,500	1,575	1,654	1,736
11.11 กิจกรรมค่ายภาษาจีน ระดับนานาชาติ	1,000	1,050	1,103	1,158
11.12 สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Classroom)	-	-	-	-
11.13 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	4,250	4,463	4,686	4,920
11.14 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน	5,225	5,486	5,761	6,049
11.15 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (文化祭)	4,250	4,463	4,686	4,920
11.16 ค่ายภาษานานาชาติ (Languages Integration Camp)	3,000	3,150	3,308	3,473
11.17 ค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp	500	525	551	579
11.18 การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านพื้นที่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Foreign Languages Learning Space and Community)	28,900	30,345	31,862	33,455

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่1	ปี 2567 คาดปีที่2
<b>12 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>				
12.1 จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอนสังคมศึกษาฯ	10,350	10,868	11,411	11,981
12.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	7,500	7,875	8,269	8,682
12.3 เปิดโลก EEC.สู่ ASEAN	9,000	9,450	9,923	10,419
12.4 Law for youth : อบรมให้ความรู้ ด้านกฎหมายเบื้องต้นแก่นักเรียน	13,870	14,564	15,292	16,056
12.5 บูรณาการสังคมศึกษาสู่จร	100,000	105,000	110,250	115,763
12.6 สอบธรรมศึกษา	11,830	12,422	13,043	13,695
12.7 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	-	-	-	-
12.8 คลังข้อสอบสังคมศึกษา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Excellent Examination)	-	-	-	-
12.9 โรงเรียนวิถีธรรม	5,100	5,355	5,623	5,904
12.10 ตามรอยพ่อ หนูน้อย ต.อ.ส. นักร้อง	8,250	8,663	9,096	9,550
12.11 สานงานศิลป์ ถิ่นแดนไทย	7,050	7,403	7,773	8,161
12.12 พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,320	10,836	11,378	11,947
12.13 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ศาสนาสัมพันธ์	28,000	29,400	30,870	32,414
12.14 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ในศตวรรษที่ 21	1,300	1,365	1,433	1,505

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาดปีที่ 1	ปี 2567 คาดปีที่ 2
<b>13</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>				
13.1    กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
13.2    กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	18,300	19,215	20,176	21,185
13.3    กิจกรรมนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4,000	4,200	4,410	4,631
13.4    กิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,800	3,990	4,190	4,399
13.5    กิจกรรมศึกษาดูงานของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,680	5,964	6,262	6,575
13.6    กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์	100,000	105,000	110,250	115,763
13.7    กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซม ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	1,241,000	1,303,050	1,368,203	1,436,613
13.8    กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	21,000	22,050	23,153
13.9    กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41,000	43,050	45,203	47,463
13.10    กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	285,480	299,754	314,742	330,479
13.11    กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,935	2,032	2,133	2,240
13.12    กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดย ผู้เชี่ยวชาญและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	10,800	11,340	11,907	12,502

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2564 ปีปัจจุบัน	ปี 2565 ปีที่ขอจัดตั้ง	ปี 2566 คาบปีที่1	ปี 2567 คาบปีที่2
<b>14</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				
14.1    ค่ายคณิตศาสตร์นำความรู้จากที่สู่น้อง	26,395	27,715	29,100	30,556
14.2    สัปดาห์คณิตศาสตร์ (The Best Of Math)	8,260	8,673	9,107	9,562
14.3    โครงการงานคณิตศาสตร์	-	-	-	-
14.4    คลินิกคณิตศาสตร์	3,160	3,318	3,484	3,658
14.5    ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1,200	1,260	1,323	1,389
14.6    100% O-Net Math	3,930	4,127	4,333	4,549
14.9    ฝึกทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	14,560	15,288	16,052	16,855
14.10    อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10,320	10,836	11,378	11,947
14.11    พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	22,840	23,982	25,181	26,440
<b>15</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>				
15.1    ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนในด้านดนตรีสากล (จัดซื้อหรือซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรี)	50,000	52,500	55,125	57,881
15.2    ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนในด้านนาฏศิลป์ไทย	17,100	17,955	18,853	19,795
15.3    ส่งเสริมความสามารถในด้านดนตรีสากล( กิจกรรม T U S .Music Challenge )	11,500	12,075	12,679	13,313
15.4    เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ในรายวิชาทัศนศิลป์	21,830	22,922	24,068	25,271
15.5    พัฒนาศูนย์เรียนรู้ศิลปะ(ห้องฝึกซ้อมดนตรีไทย-สากล นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)	17,020	17,871	18,765	19,703

ส่วนที่ 5

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ได้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมื่อสิ้นวาระแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนจะมีมาตรฐานขั้นต่ำและระดับคุณภาพดังต่อไปนี้

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	-	-
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	94.00	91.39
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.00	87.32
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	92.00	96.81
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	97.00	97.33
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	69.00	71.53
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.00	97.28
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-	-
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.00	94.59
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	92.93
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91.00	84.71

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90.00	100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90.00	100
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.00	100
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90.00	100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.00	100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.00	100

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.00	91.59
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	94.34
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	91.30
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	91.51
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	90.57
<b>สรุปภาพรวม</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



เกณฑ์คะแนนระดับการประเมิน

ระดับ	ผลคะแนน
ยอดเยี่ยม	90 – 100
ดีเลิศ	70 – 89
ดี	50 – 69
ปานกลาง	30 – 49
กำลังพัฒนา	10 - 29

## ส่วนที่ 6

### แหล่งวิทยาการ

แหล่งวิทยาการหรือแหล่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงก่อให้เกิดเป็นศูนย์รวมที่ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง จะก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ตลอดเวลา ได้ตรงตามความต้องการและความสนใจซึ่งนำไปสู่การเสริมสร้าง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต จึงมีการจัดตั้งแหล่งวิทยาการหรือแหล่งการเรียนรู้เกิดขึ้นทั้ง ในและนอกโรงเรียน แบ่งได้ตามดังนี้

#### 1) ห้องสมุด

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ Manual

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ยวันละ 418 ครั้ง

#### 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

โรงฝึกงานช่างการงานอาชีพ จำนวน 1 ห้อง

ห้องศูนย์การเรียนรู้ทัศนศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องศาสนศึกษา จำนวน 1 ห้อง

#### 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 163 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 135 เครื่อง

นักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 1,080 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 28 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละของ นักเรียนทั้งหมด
1.	ห้องสมุดโรงเรียน	1,445	100
2.	คลินิกคณิตศาสตร์	1,445	100
3.	ห้องศูนย์สะเต็มศึกษา	626	43.99
4.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1,228	86.30
5.	ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	1,141	80.18
6.	ห้องปฏิบัติการทางเคมี	995	69.92
7.	ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	1,016	71.40
8.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1,074	75.47
9.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	1,059	74.42
10.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	947	66.55
11.	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	541	37.43
12.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	468	32.38
13.	โรงฝึกงานช่างการงานอาชีพ	326	22.56
14.	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์	271	18.75
15.	ศูนย์การเรียนรู้ทัศนศิลป์	1,445	100
16.	ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์	1,445	100
17.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	1,445	100
18.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,260	90
19.	คลินิกภาษาตะวันออก ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น / ภาษาเกาหลี	135	9.31
20.	ห้องศูนย์กิจกรรมแนะแนว	1,445	100
21.	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	452	31.17
22.	ห้องศาสนสัมพันธ์	350	24.13
23.	ห้องละหมาด	287	98.75
24.	ห้องพยาบาล	1,445	100
25.	ลานโดมชมพู่พระแก้ว	1,445	100
26.	ลานเอนกประสงค์ (หน้าเสาธง)	1,445	100

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน  
ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.	ภาษาไทย	บ้านบางเขน	1
2.	ภาษาไทย	วัดวีระโชติธรรมมาราม	1
3.	ภาษาไทย	วัดสุทธาโภชน์	1
4.	ภาษาไทย	ฐานข้อมูลออนไลน์ ออฟไลน์	1
5.	ภาษาไทย	ห้องสมุดประชาชนหนองจอก	1
6.	ภาษาไทย	สถานที่ท่องเที่ยวใน เขตหนองจอก	1
7.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดลองวิชาเคมีและ วิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	1
8.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	อาคารนิทรรศน์รัตนโกสินทร์	1
9.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เกาะรัตนโกสินทร์	1
10.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลาดลำผักชี	1
11.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลาดลำอี่ลิ้ว	1
12.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลาดสดหนองจอก	1
13.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดลำต้อยติ่ง	1
14.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดลำผักชี	1
15.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดใหม่กระพุ่มล้ม	1
16.	ภาษาต่างประเทศ	อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา	1

17.	ภาษาต่างประเทศ	เดินก้าว Around เยวราช	1
18.	ภาษาต่างประเทศ	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)	1
19.	ศิลปะ	วงดนตรีนาเสปประยุกต์ใน ชุมชนแผ่นดินทอง ล้ำดตะนอย สร้างสรรค์	1
20.	ศิลปะ	นาฏศิลป์ท้องถิ่น	1
21.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สนามกีฬาบางกอกอารีน่า	1
22.	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนา ภิเษก	1
23.	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศูนย์บริการสาธารณสุข 44	1
24.	แนะแนว	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	1
25.	แนะแนว	สถานประกอบการอาชีพต่างๆ	1
26.	แนะแนว	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	1

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1
2.	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	1
3.	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา	1
4.	พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
5.	พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า	1
6.	จัตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช.	1
7.	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	1

6) ประชาชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

- 6.1 วิทยากรจาก องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.2 วิทยากรจาก พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.3 วิทยากรจาก พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.4 วิทยากร พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.5 วิทยากร พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.6 วิทยากร จัตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช. สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.7 วิทยากรสวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

## ส่วนที่ 7

### การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

#### 1. การกำกับ (Monitoring)

1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

#### 2. การตรวจสอบ (Auditing)

##### 2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินงาน กิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูล มาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงานและจัดทำ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การ ประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 3 มาตรฐาน สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

##### 2.2 การตรวจสอบภายนอก ( External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบ ของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก (สมศ.) ที่มี บทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และแนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 4 มาตรฐานคือ

#### 1. ผลการจัดการศึกษา

2. การบริหารจัดการศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การประกันคุณภาพภายใน

ซึ่งประกอบไปด้วย 12 ตัวบ่งชี้(ตัวบ่งชี้พื้นฐาน อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม) ในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การรายงาน (Reporting)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด
- 3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา
- 3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 3.4 โรงเรียนจัดทำ รายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายนอก ต้นสังกัด และสถานศึกษา

#### 4.1 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

##### 4.1.1 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายนอก (สมศ.) รอบ 3

1. ด้านผลการจัดการศึกษา
  - 1) สถานศึกษาควรมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสถานศึกษา ปรับปรุงห้องสมุด จัดหา จัดซื้อหนังสือที่เหมาะสมกับผู้เรียนมาบริการให้เพียงพอ
  - 2) สถานศึกษาควรต้องมีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไปวิเคราะห์หาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรจัดการแนวทางในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน และเช่นเดียวกัน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับ ดี ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ , กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ก็ควรหาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวนี้ พร้อมหาแนวทางวิธีการพัฒนาโดยอาจมีการจัดสอนซ่อมเสริมที่เข้มข้นขึ้น

##### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรวางระบบบริหารทั่วไปที่สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ในด้านการ



พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์และนำมาพัฒนางานบริหารอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนจัดการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน โดยมีการค้นคว้า กำหนดวิธีการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรรหาผู้เชี่ยวชาญ เข้ามาให้ความรู้แก่บุคลากร ครูทุกคน ในการร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันครบถ้วน และทันต่อการใช้งาน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน พัฒนาบุคลากรให้มีการดำเนินงานระบบสารสนเทศ ตามระบบคุณภาพ PDCA

4.1.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายนอก (สมศ.) รอบ 4

- รอรับการประเมิน

4.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัด (สพม.2) ปีการศึกษา 2556

1. สถานศึกษาควรระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพื้นที่พักผ่อนของนักเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาควรจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายการเรียนรู้สู่ชุมชนโลก การเรียนรู้เพื่อชีวิตความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและส่งเสริมการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้โครงงานการปฏิบัติจริง มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระยะ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.3 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. การจัดแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลและเข้าถึงอย่างรวดเร็ว

3. พัฒนาความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพื้นที่พักผ่อนของนักเรียน

4. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ดำเนินการสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน



**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์**  
**Triam Udom Suksa Suwinthawong School**

