

ชื่อเรื่องการวิจัย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางสาวดรุณภัทร รัตนสุภา
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ตามขั้นตอนด้วยตนเอง ก่อนและหลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) จากการทดลองมีค่าเท่ากับ $80.74/80.35$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด $80/80$ แสดงว่าการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้
- 2) ทักษะการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ก่อนเรียนและหลังเรียน ก่อนและหลังเรียน เมื่อเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.25 ต่อ 5.87 คะแนนตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) ระดับความพึงพอใจความพึงพอใจต่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ด้วยการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44

คำสำคัญ: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์.