

ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ด้วยโปรแกรม PowerPoint สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นางสาวสร้อยสุดา จินะหล้า

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ด้วยโปรแกรม PowerPoint สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 กลุ่มออนไลน์ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ด้วยโปรแกรม PowerPoint สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 กลุ่มออนไลน์ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมระหว่างเรียน จำนวน 4 ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ผ่านทาง google form

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” ระหว่างเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI สร้างด้วยโปรแกรม PowerPoint ชุดกิจกรรมที่ 1 – 4 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ชุดกิจกรรมที่ 1 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 90.00 ชุดกิจกรรมที่ 2 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 80.00 ชุดกิจกรรมที่ 3 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 70.00 และ ชุดกิจกรรมที่ 4 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 80.00

ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” โดยใช้ชุดกิจกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI สูงกว่าก่อนเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริวรรณ แก้วเจริญ (2561) ที่ได้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนที่เรียนการใช้ชุดกิจกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ห่วงโซ่อาหาร” โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ด้วยโปรแกรม PowerPoint สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้จัดทำขอขอบพระคุณการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ สนับสนุนการทำวิจัย โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนางสาวนุชรินทร์ สุวรรณชาติ ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำระเบียบวิธีการวิจัย ให้คำปรึกษาตรวจทาน แก้ไข ข้อผิดพลาดต่าง ๆ การให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มออนไลน์

ขอขอบพระคุณนางสาวเพ็ญใจ หงษ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล นายจักรพงศ์ ชินวงศ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียน นางจิรวรรณ จันทร์ดี ครูพี่เลี้ยง นางพรทิพย์ ศรีจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำในการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ศิษย์ ขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำวิจัย

สร้อยสุดา จินะหล้า
ผู้วิจัย