

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ โดยใช้สื่อวิดีโอ CapCut นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์ สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางสาวมนต์ปรีญา ชัยสิทธิ์
ปีการศึกษา	2565

---

#### บทคัดย่อ

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และศึกษาหลักสูตรทักษะการเคลื่อนไหว รายวิชานาฏศิลป์ ซึ่งเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชานาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ตัวชี้วัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ของนักเรียนมีตัวชี้วัดที่วัดคือสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง จากประเด็น ดังกล่าวผู้วิจัยได้หาแนวทางในการพัฒนาการสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จากประชากรกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 1 คน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานการแสดงนาฏศิลป์ โดยใช้ สื่อวิดีโอ CapCut นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์

ผลการศึกษาพบว่าจากการพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ โดยใช้ สื่อวิดีโอ CapCut นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ โดยใช้ สื่อวิดีโอ CapCut นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏในแบบทดสอบ ดังนี้

ก่อนเรียน ปฏิบัติ ได้ จำนวน 2 ท่า

หลังเรียน ผู้เรียนปฏิบัติได้ 10 ท่า สรุปว่าได้เพิ่มขึ้น จำนวน 5 ท่า รวมได้ทั้งหมด 10 ท่า

สรุปได้ว่า ผลการพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ โดยใช้ สื่อวิดีโอ CapCut นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผลพัฒนาการเพิ่มขึ้นผ่านตามเกณฑ์ที่วางไว้

2. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ โดยใช้ สื่อวิดีโอ CapCut นาฏยศัพท์ และภาษาทำนาฏศิลป์ พบว่า มีผลการพัฒนาสูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้จริงและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐานตามที่ผู้วิจัยวางไว้