



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายนิษฐ์ฟาห์ นิเยะ
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนบ้านตาบา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่/๒๕๖๕ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ตามที่ ข้าพเจ้านายนิษฐ์พาศ นินะ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านตาบา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ การปฏิบัติงานตามโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการจึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายนิษฐ์พาศ นินะ)
ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ลงชื่อ.....
(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ลงชื่อ.....
(นางนันทยา อติศัยนิกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



คำนำ

รายงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ และกิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาด้านบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุม สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา ท่านรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านตาบา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

นายนิษฐ์ฟ้าว นิเยะ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความ	ค
โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑
รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๙
สรุปรายงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์)	๓๓
สรุปรายงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ)	๓๗
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๔๓
ประมวลภาพกิจกรรม	๔๕
สำเนาคำสั่ง	๔๗



โครงการ	โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๔ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาบา ข้อที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพัทธ์ นีเยะ
งานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

๑. ความเป็นมาของโครงการ

ปัจจุบันโลกมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสลับซับซ้อน ทั้งด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อและเข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตของผู้คน ทำให้สังคมโลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทันสมัย เรียกว่าโลกยุค VUCA World ซึ่งเป็นผลมาจากกระแสแห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถทำได้โดยไม่มีขอบเขตจำกัด ปัจจุบันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นตัวเร่ง (accelerator) การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้เกิดขึ้นสิ่งหนึ่งที่เห็นได้ชัดมากคือ การเปลี่ยนสิ่งต่างๆ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล (digitalization) หรือเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบออนไลน์มากขึ้น กระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทย และพัฒนาการศึกษาของไทยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมคนให้พร้อม เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยในอนาคตได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจึงมุ่งที่การพัฒนาคนหรือคุณภาพของคนให้เป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาจะเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้เต็มศักยภาพมีพัฒนาการให้สมดุลทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รองรับการทำงานและพัฒนาค้นหาความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนบ้านตาบา ดำเนินการตามนโยบาย โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียน



ดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC SchoolMis การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม ฯลฯ และการดำเนินงานบริการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก โดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาบาเข้าร่วมสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส รุ่นที่ ๒ และได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นทักษะอาชีพและความเป็นผู้ประกอบการที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี พร้อมเผชิญปัญหา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งความสนใจ ความถนัด มีทักษะในการทำงาน และการจัดการ เป็นผู้ประกอบการที่มีจรรยาบรรณ พร้อมรับผิดชอบสังคม สร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งยังพบปัญหาด้านขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อกิจกรรมการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน และการบริหารจัดการศึกษาทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านตาบา มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งจะพัฒนาจัดทำห้องสตูดิโอ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเป็นพื้นฐานการศึกษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๓. เป้าหมาย (Goal)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

๓.๑.๑ ระบบเว็บไซต์	จำนวน ๑ ระบบ
๓.๑.๒ printer brother t๕๒๐w	จำนวน ๑ เครื่อง
๓.๑.๓ SSD EXTERNAL	จำนวน ๑ ตัว
๓.๑.๔ ระบบห้องสตูดิโอ	จำนวน ๑ ระบบ
- Compact Camera+Mic-in	จำนวน ๑ ตัว
- Soft box light LED ๔๕w x๔	จำนวน ๑ ตัว
- Video Capture Card	จำนวน ๑ ตัว
- Camera Tripod	จำนวน ๑ ตัว
- Micro Hdmi to Hdmi	จำนวน ๑ ตัว
- Adapter ๑๒v	จำนวน ๑ ตัว



- Mic saramonic B๒ Pro จำนวน ๑ ตัว
- Green Screen จำนวน ๑ ตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้
- ๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของงานสารสนเทศ	มิ.ย. ๖๔	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางนัตยา อติศัยนิกร นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสรีรอห์ ตันยีนายู
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ / กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ ๒.๔ การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสรีรอห์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ๔.๒ นำปัญหาจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไข	มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์	ตลอดปีการศึกษา	๑๓,๒๑๐	นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นายตอปา อาแวแม
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบ สภาพปัญหาและขอบเขตความ ต้องการใช้สารสนเทศ	มี.ย. ๖๔	-	นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นายตอปา อาแวแม
๒.	ขออนุมัติโครงการ	มี.ย. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๔	-	นางนัตยา อติศัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด รูปแบบขอบเขตของงานสารสนเทศ	มี.ย. ๖๔	-	นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕	๑๓,๒๑๐	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
๖.	กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕		นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นายตอปา อาแวแม



ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.	จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้ งานสารสนเทศ	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕		นางสาวนุร้อาสีรอธ ตันยีนายู นายนิษฐ์ฟาว์ นิเยะ
๘.	การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕		นายนิษฐ์ฟาว์ นิเยะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๙.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาว์ นิเยะ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๑๐.	สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ / กิจกรรม	มี.ค. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาว์ นิเยะ
๑๑.	นำปัญหาจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนว ทางแก้ไข	มี.ค. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาว์ นิเยะ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโอ		ตลอดปีการศึกษา	๕๖,๗๙๐	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบ สภาพปัญหาและขอบเขตความ ต้องการใช้สารสนเทศ	มี.ย. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม
๒.	ขออนุมัติโครงการ	มี.ย. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๔	-	นางนันทยา อติศัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด รูปแบบขอบเขตของงานสารสนเทศ	มี.ย. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ



ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕	๕๖,๗๕๐	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะนางสาว นุร์อาสีรอฮ์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม
๖.	กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕		นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุร์อาสีรอฮ์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม
๗.	จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้ ห้องสตูดิโอ	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕		นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุร์อาสีรอฮ์ ตันยีนายู
๘.	การบริการห้องสตูดิโอที่จัดทำขึ้น	มี.ย. ๖๔ -มี.ค. ๖๕		นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๙.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๑๐.	สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรม	มี.ค. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
๑๑.	นำปัญหาจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนว ทางแก้ไข	มี.ค. ๖๔	-	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ

๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์					
๑.	ระบบเว็บไซต์	-	๓,๒๑๐	-	๑๓,๒๑๐
๒.	printer brother t๕๒๐w	-	-	๖,๐๐๐	
๓.	SSD EXTERNAL	-	-	๔,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ					
๑.	Compact Camera+Mic-in	-	-	๒๓,๙๐๐	๕๖,๗๙๐
๒.	Soft box light LED ๔๕w x๔	-	-	๕,๖๒๐	
๓.	Video Capture Card	-		๗,๙๙๐	
๔.	Camera Tripod	-	-	๒,๐๐๐	
๕.	Micro Hdmi to Hdmi	-	-	๔๙๐	
๖.	Adapter ๑๒v	-	-	๒๙๐	
๗.	Mic saramonic B๒ Pro	-	-	๑๑,๐๐๐	
๘.	Green Screen	-	-	๕,๕๐๐	
รวม					๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบ้านตาบา ติดตั้งห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๘.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้
- ๘.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิษฐ์ฟ้าว นิยะ)

(นางไฉณี บินอาลี)

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านตาบา รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัตยา อติศัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. ความเป็นมาของโครงการ

ปัจจุบันโลกมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสลับซับซ้อน ทั้งด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบและเข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตของผู้คน ทำให้สังคมโลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทันสมัย เรียกว่าโลกยุค VUCA World ซึ่งเป็นผลมาจากกระแสแห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถทำได้โดยไม่มีขอบเขตจำกัด ปัจจุบันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นตัวเร่ง (accelerator) การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้เกิดขึ้นสิ่งหนึ่งที่เห็นได้ชัดมากคือ การเปลี่ยนสิ่งต่างๆ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล (digitalization) หรือเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบออนไลน์มากขึ้น กระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทย และพัฒนาการศึกษาของไทยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมคนให้พร้อม เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยในอนาคตได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจึงมุ่งที่การพัฒนาค้นหาหรือคุณภาพของคนให้เป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาจะเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้เต็มศักยภาพมีพัฒนาการให้สมดุลทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รองรับการพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนบ้านตาบา ดำเนินการตามนโยบายโดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC SchoolMis การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม ฯลฯ และการดำเนินงานบริการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก โดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาบาเข้าร่วมสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส รุ่นที่ ๒ และได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นทักษะอาชีพและความเป็นผู้ประกอบการที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีพร้อมเผชิญปัญหา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งความสนใจ ความถนัด มีทักษะในการทำงาน และ



การจัดการ เป็นผู้ประกอบการที่มีจรรยาบรรณ พร้อมรับผิดชอบสังคม สร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งยังพบปัญหาด้านขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อกิจกรรมการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน และการบริหารจัดการศึกษาทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านตาบา มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งจะพัฒนาจัดทำห้องสตูดิโอ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเป็นพื้นฐานการศึกษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๓. ขอบเขตของโครงการ

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านตาบา

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

๔.๑.๑ ระบบเว็บไซต์	จำนวน ๑ ระบบ
๔.๑.๒ printer brother t๕๒๐w	จำนวน ๑ เครื่อง
๔.๑.๓ SSD EXTERNAL	จำนวน ๑ ตัว
๔.๑.๔ ระบบห้องสตูดิโอ	จำนวน ๑ ระบบ
- Compact Camera+Mic-in	จำนวน ๑ ตัว
- Soft box light LED ๔๕w x๔	จำนวน ๑ ตัว
- Video Capture Card	จำนวน ๑ ตัว
- Camera Tripod	จำนวน ๑ ตัว
- Micro Hdmi to Hdmi	จำนวน ๑ ตัว
- Adapter ๑๒v	จำนวน ๑ ตัว
- Mic saramonic B๒ Pro	จำนวน ๑ ตัว
- Green Screen	จำนวน ๑ ตัว



๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

๔.๒.๑ โรงเรียนได้มีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๔.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้

๔.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑. โรงเรียนพัฒนาห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๕.๒. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๖. กิจกรรมและการดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อทราบสภาพปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบขอบเขตของงานสารสนเทศ	มิ.ย. ๖๔	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางนัตยา อติศัยนิกร นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสิรอห์ ตันยีนายู
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ / กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ ๒.๔ การบริการสารสนเทศที่จัดทำขึ้น	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสิรอห์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ๔.๒ นำปัญหาจากการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไข	มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู นายตอปา อาแวแม

๖.๒ การดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)



Plan

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร
- ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดโครงการ
- ๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียน

การสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ตามที่ข้าพเจ้านายนิษฐ์พาร์ นิยะ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านตาบา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ข้าพเจ้าได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการตลอดจนความเป็นไปได้ของโครงการแล้วเห็นว่าพร้อมที่จะดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพตามโครงการดังกล่าว เพื่อการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนบ้านตาบา ขออนุญาตจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์พาร์ นิยะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



อนุญาต



ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นางนิตยา อติชัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ด้วยโรงเรียนบ้านตาบา ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบและ
เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ประเมินโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะ ก่อนดำเนินการ ปรากฏว่า

- ☐ การดำเนินการเป็นไปตามกำหนดการของโครงการ
- ☐ บุคลากรมีความพร้อมในการดำเนินงาน
- ☐ งบประมาณที่จะดำเนินการเป็นไปตามโครงการ
- ☐ ระยะเวลาตามกำหนดในโครงการ
- ☐ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมในการทำกิจกรรม
- ☐ เรื่องอื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์พันธ์ นิยะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

- ☐ ทราบ
- ☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางนันทยา อติชัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ที่ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ด้วยโรงเรียนบ้านตาบา มีข้อราชการที่จะประชุมปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายเกี่ยวข้องกับการดำเนินการ งาน / โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนั้นจึงขออนุญาตเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมวันที่ ๑๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านตาบา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุญาต

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์พาว์ นิยะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



อนุญาต



ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นางนันทยา อติชัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ที่ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ด้วยผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อดำเนินงาน / กิจกรรมตามโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ดังนั้นจึงสรุปประเด็นให้ท่านได้โปรดพิจารณาดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์ การจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม
๒. จัดทำแผนงานดำเนินตามโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์ฟาร์ นิยะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

.....
.....

ลงชื่อ

(นางนัตยา อติศัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



Do

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุญาตดำเนินการ

๒.๒ กิจกรรมการจัดทำระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตาบา

๒.๓ กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์

- printer brother t๕๒๐w	จำนวน ๑ เครื่อง
- SSD EXTERNAL	จำนวน ๑ ตัว
ระบบห้องสตูดิโอ	จำนวน ๑ ระบบ
- Compact Camera+Mic-in	จำนวน ๑ ตัว
- Soft box light LED ๔๕w x๔	จำนวน ๑ ตัว
- Video Capture Card	จำนวน ๑ ตัว
- Camera Tripod	จำนวน ๑ ตัว
- Micro Hdmi to Hdmi	จำนวน ๑ ตัว
- Adapter ๑๒v	จำนวน ๑ ตัว
- Mic saramonic B๒ Pro	จำนวน ๑ ตัว
- Green Screen	จำนวน ๑ ตัว



ภาพถ่ายผลการดำเนินกิจกรรม

ภาพถ่ายผลการดำเนินการ

โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

บรรยายภาพ

สถานที่ โรงเรียนบ้านตาบา.....

กิจกรรม.....กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์.....



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์ฟาร์ นิยะะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

(นายวิโรจน์ เต็มแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

(นางนัตยา อติศัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



ภาพถ่ายผลการดำเนินงานกิจกรรม

ภาพถ่ายผลการดำเนินการ

โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒



บรรยายภาพ

สถานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านตาบา.....
กิจกรรม.....กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์ฟ้า นียะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล

(นางนิตยา อติศัณนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



Check

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน

๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยใช้แบบสังเกต และแบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๒ ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) เกณฑ์การให้คะแนนให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ช่วงคะแนน	๔.๕๑ – ๕.๐๐	มากที่สุด
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ – ๔.๕๐	มาก
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ปานกลาง
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ – ๒.๕๐	น้อย
ช่วงคะแนน	๐.๐๐ – ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: X)

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาบา



Action

ขั้นตอนการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๔.๑ วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน

๔.๒ วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินสิ้นสุดโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ด้วยโรงเรียนบ้านตาบา ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประเมินงาน/กิจกรรมนั้น ผลปรากฏดังนี้

๑. ประเมินผลโดย

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม
☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

๒. งาน / กิจกรรมของโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

- ☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุบางรายการ
☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการต่อเนื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

๔. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

บุคลากร	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. นักเรียน			
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน			
๓. คณะครูในโรงเรียน			
๔. ผู้บริหารโรงเรียน			
ร้อยละ			



๕. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ☐ สูง ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๖. ปัญหา อุปสรรค

๗. การแก้ไขปัญา
.....

๘. ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิพัทธ์ นิชะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

.....
.....

ลงชื่อ

(นางนิตยา อติชัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่

วันที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การนำผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรับปรุงแก้ไข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยทุกประการ และได้พบปัญหาที่จะเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไปดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น ควรจัดอย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำสม่ำเสมอ

๒. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิษฐ์พาว์ นิยะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

.....

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

.....

ลงชื่อ

(นางนิตยา อติชัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



๗. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนพัฒนาห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดีขึ้น	๑.โรงเรียนพัฒนาห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดีขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด
๑. โรงเรียนพัฒนาห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดีขึ้น	๑. โรงเรียนพัฒนาห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ดีขึ้น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนพัฒนาห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนให้บริการการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๑. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์

จำนวน ๑๓,๒๑๐ บาท

๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ

จำนวน ๕๖,๗๙๐ บาท

รวม ๗๐,๐๐๐ บาท



๑๑. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	-	-	๑๑,๑๑๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ	-	-	๕๖,๐๐๐
รวม		๖๗,๑๑๐		
คงเหลือ		๒,๘๙๐		

๑๒. ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า ผู้รับผิดชอบและคณะทำงานดำเนินการศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ได้จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ โครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดโครงการเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ บันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตาบา และกิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอเพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้



ช่วงคะแนน	๔.๕๑ – ๕.๐๐	มากที่สุด
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ – ๔.๕๐	มาก
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ปานกลาง
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ – ๒.๕๐	น้อย
ช่วงคะแนน	๐.๐๐ – ๑.๕๐	น้อยที่สุด

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการแล้วจึงได้จัดทำสรุปการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมแหล่งเรียนรู้
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนา

ห้องสตูดิโอ ไม่ได้ดำเนินการไปตามโครงการและระยะเวลาที่กำหนดไว้

๑๑. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

- โรงเรียนพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น
- โรงเรียนให้บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ดีขึ้น
- โรงเรียนได้มีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๑๒. ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ควรจัดโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิพัทธ์ นิชะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านตาบา อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส

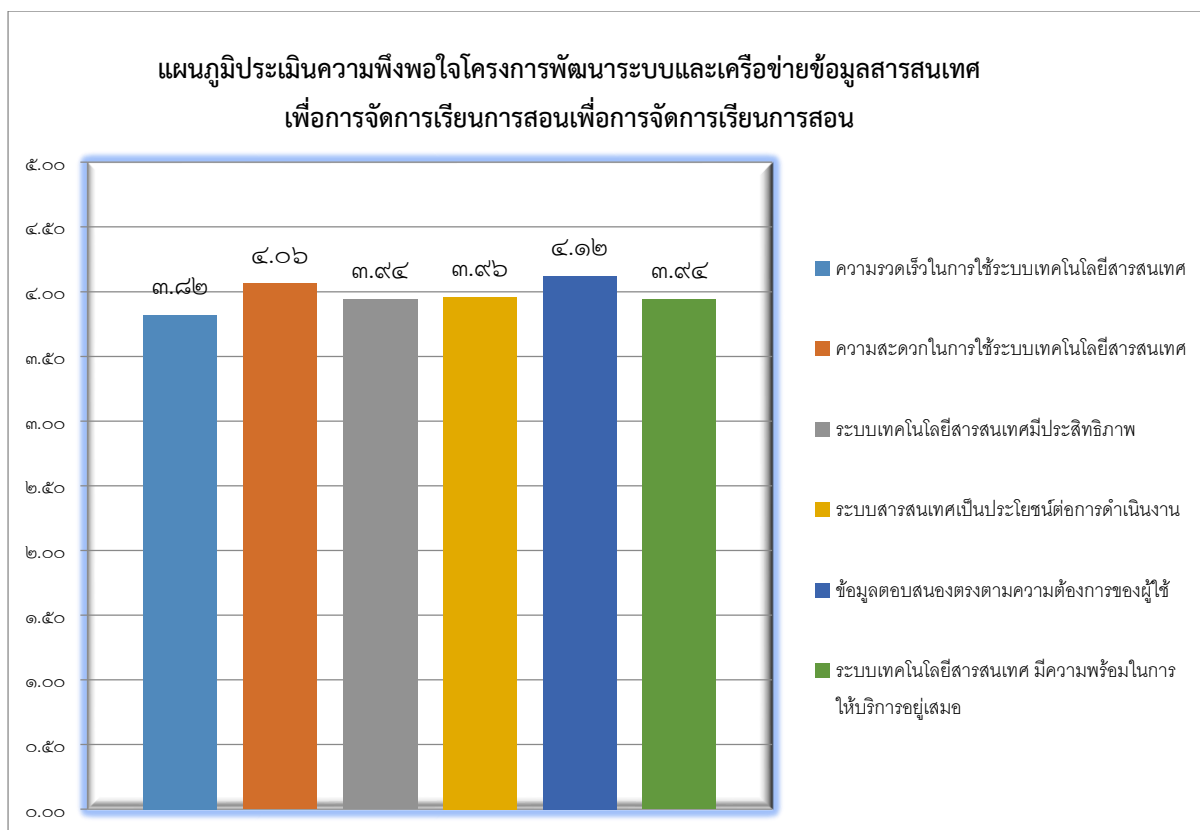
คำชี้แจง ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรอกแบบสอบถามลงในช่องว่างที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ประเมิน (๔๓) เพศชาย (๕๗) เพศหญิง
(๗๒) นักเรียน (๑๗) ครู (๑๑) บุคลากรทางการศึกษา

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นในแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล
สารสนเทศ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					คะแนนรวม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)			
๑. ความรวดเร็วในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๗	๓๘	๒๕	๑๐	๐	๓๘๒	๓.๘๒	มาก
๒. ความสะดวกในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๕	๓๘	๒๕	๒	๐	๔๐๖	๔.๐๖	มาก
๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ	๓๕	๓๒	๒๕	๘	๐	๓๙๔	๓.๙๔	มาก
๔. ระบบสารสนเทศเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน	๓๐	๔๓	๒๐	๗	๐	๓๙๖	๓.๙๖	มาก
๕. ข้อมูลตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้	๓๓	๔๘	๑๗	๒	๐	๔๑๒	๔.๑๒	มาก
๖. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมในการให้บริการอยู่เสมอ	๓๔	๔๐	๒๕	๑	๐	๔๐๗	๓.๙๔	มาก
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยภาพรวม							๔.๐๐	มาก





จากตารางข้างต้นสรุปผลได้ดังนี้

จากการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อมูลตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้ (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๒) อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรวดเร็วในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๒) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ช่วงคะแนน	๔.๕๑ – ๕.๐๐	มากที่สุด
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ – ๔.๕๐	มาก
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ปานกลาง
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ – ๒.๕๐	น้อย
ช่วงคะแนน	๐.๐๐ – ๑.๕๐	น้อยที่สุด

กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์



สรุปรายงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์)

กิจกรรม	พัฒนาเว็บไซต์
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาบา ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู
งบประมาณ	๑๓,๒๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 9 มาตรา ๖๕ กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านตาบา ส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาว่าคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดแนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้ และการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไก เพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

จากเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ทำให้โรงเรียนบ้านตาบา มีความสนใจและดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตาบา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตาบา ๑ ระบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ได้รับการสนับสนุนให้มีสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๔	นางสาวนุร่อฮิสรอห์ ตันยีนายู	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	นางสาวนุร่อฮิสรอห์ ตันยีนายู	
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาเว็บไซต์	ต.ค ๖๔	นางสาวนุร่อฮิสรอห์ ตันยีนายู	
๕.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นางสาวนุร่อฮิสรอห์ ตันยีนายู	
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นางสาวนุร่อฮิสรอห์ ตันยีนายู	

๕. งบประมาณ ๑๓,๒๑๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑.	พัฒนาเว็บไซต์	๑๓,๒๑๐	๑๑,๑๑๐	๒,๑๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตาบา 1 ระบบ	ระบบเว็บไซต์โรงเรียน	แบบสำรวจ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ระบบสารสนเทศรายบุคคล	แบบสำรวจ

๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านตาบา ๑ ระบบ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนุรอาสีรอห์ ตันยีนายู)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา



กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ



**สรุปรายงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
(กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ)**

กิจกรรม	พัฒนาห้องสตูดิโอ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๔ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาบา ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิพัทธ์ นีเยะ
งบประมาณ	๕๖,๗๙๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ท่ามกลางกระแสแห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยน ข้อมูลและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถทำได้โดยไม่มีขอบเขตจำกัด กระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านประชากร สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเมือง การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทย และพัฒนาการศึกษา ของไทยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมคนให้พร้อม เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยในอนาคตได้อย่างสันติสุข การพัฒนา จิตมุ่งที่การพัฒนาคนหรือคุณภาพของคนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาจะเป็น กระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนให้เต็มศักยภาพมีพัฒนาการให้สมดุลทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และ สังคม ดังนั้นในกระบวนการบริหารจัดการจึงต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาปิดภาคเรียน จึงมีโอกาสมหาชน บทเรียน เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการ ระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่ เปลี่ยนไปในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 การศึกษาช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโควิด-19 เป็นตัวเร่ง (accelerator) หรือเป็นเหตุระดับโลกที่มาขับเคลื่อนหรือเร่งการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้เกิดขึ้น สิ่งหนึ่งที่เห็นได้ชัดมากคือ การเปลี่ยนสิ่งต่างๆ ให้อยู่ในรูปดิจิทัล (digitalization) หรือเปลี่ยน การศึกษาให้เป็นแบบออนไลน์มากขึ้น นี่เป็นผลพวงโดยตรงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 เมื่อคนเรามีระยะห่างกันทางกายภาพ ก็เกิดความคาดหวังกันว่าเทคโนโลยีดิจิทัลจะเข้ามามี บทบาทมากขึ้น ตั้งแต่การทำงานไปจนถึงการศึกษา ดังนั้น การเคลื่อนไหวในแวดวงการศึกษาที่เกิดขึ้น ไม่ว่า



จะเป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือการศึกษาทางไกล ทั้งหมดเหมือนถูกโยนเข้ามาทันที เพราะแม้ นักเรียนจะยังไม่ไปโรงเรียนไม่ได้ แต่ต้องหาวิธีจัดการเรียนการสอนต่อไป

จากสภาพและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาบาจึงเสนอกิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอ โดยทาง โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญและวางแผนดำเนินการจัดทำห้องสตูดิโอ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รองรับการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกคนได้มีความรู้ ส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเป็นพื้นฐาน การศึกษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของแนวนโยบายพื้นฐานของ การจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้มีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- Compact Camera+Mic-in	จำนวน ๑ ตัว
- Soft box light LED ๔๕w x๔	จำนวน ๑ ตัว
- Video Capture Card	จำนวน ๑ ตัว
- Camera Tripod	จำนวน ๑ ตัว
- Micro Hdmi to Hdmi	จำนวน ๑ ตัว
- Adapter ๑๒v	จำนวน ๑ ตัว
- Mic saramonic B๒ Pro	จำนวน ๑ ตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย



๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๔	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ	
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาห้องสตูดิโอ	ต.ค. ๖๔	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ	
๕.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ	
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นายนิษฐ์ฟาร์ นิเยะ	

๕. งบประมาณ ๕๖,๗๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑.	พัฒนาห้องสตูดิโอ	๕๖,๗๙๐	๕๖,๐๐๐	๗๙๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีห้องสตูดิโอใช้ในการถ่ายทอดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	ห้องสตูดิโอโรงเรียน	แบบสำรวจ

๗. ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการไปตามแผนที่ได้วางไว้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙)

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาห้องสตูดิโอ ไม่เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้



๙. สรุปผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการไปตามแผนที่ได้วางไว้ (เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙)

๑๐. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนิษฐ์ฟาร์ม นียะ)

ครูโรงเรียนบ้านตาบา





ภาคผนวก



แบบสอบถามความพึงพอใจ





ภาพประกอบ



โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนบ้านตาบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร : ๓๓ ๒

ที่ : ๓๕๖๔ : วันที่ : ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง : ขออนุมัติใช้เงินในข้อบัญญัติ

เรียน : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบ

ข้าพเจ้า นายวิเชียร ธิเขตต์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ขอเสนอให้ใช้เงินในข้อบัญญัติ เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดมีดังนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนที่ต้องการใช้	จำนวนเงิน
๑.	ROYA WMA PRO K	๔,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (สี่พันหกสิบบาทถ้วน)				๑,๖๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอเสนอ (นายวิเชียร ธิเขตต์) : ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ

ความเห็นผู้อนุมัติ/พิจารณา

ขอเสนอ (นายวิเชียร ธิเขตต์) : ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ

ความเห็นผู้อนุมัติ/พิจารณา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนบ้านตาบ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร : ๓๓ ๒

ที่ : ๓๕๖๔ : วันที่ : ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง : ขออนุมัติใช้เงินในข้อบัญญัติ

เรียน : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบ

ข้าพเจ้า นายวิเชียร ธิเขตต์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ขอเสนอให้ใช้เงินในข้อบัญญัติ เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดมีดังนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนที่ต้องการใช้	จำนวนเงิน
๑.	ROYA WMA PRO K	๔,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐
๒.	ROYA WMA PRO K	๔,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (สี่พันหกสิบบาทถ้วน)				๑,๖๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอเสนอ (นายวิเชียร ธิเขตต์) : ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ

ความเห็นผู้อนุมัติ/พิจารณา

ขอเสนอ (นายวิเชียร ธิเขตต์) : ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ

ความเห็นผู้อนุมัติ/พิจารณา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร : ๓๓ ๒

ที่ : ๓๕๖๔ : วันที่ : ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง : ขออนุมัติใช้เงินในข้อบัญญัติ

เรียน : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบ

ข้าพเจ้า นายวิเชียร ธิเขตต์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ขอเสนอให้ใช้เงินในข้อบัญญัติ เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดมีดังนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนที่ต้องการใช้	จำนวนเงิน
๑.	ROYA WMA PRO K	๔,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐
๒.	ROYA WMA PRO K	๔,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (สี่พันหกสิบบาทถ้วน)				๑,๖๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอเสนอ (นายวิเชียร ธิเขตต์) : ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ

ความเห็นผู้อนุมัติ/พิจารณา

ขอเสนอ (นายวิเชียร ธิเขตต์) : ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตาบ

ความเห็นผู้อนุมัติ/พิจารณา



สำเนาคำสั่ง





คำสั่งโรงเรียนบ้านตาบา
ที่ ๖/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านตาบาได้ทำการลงทะเบียนเปิดเว็บไซต์สำเร็จรูปที่ www.thaischool.in.th เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศแบบออนไลน์และเพื่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก โดยใช้ชื่อเว็บไซต์คือ <http://www.bantaba.ac.th> เพื่อให้การพัฒนาข้อมูลของเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันและมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และผู้เยี่ยมชมที่จะได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ถูกต้อง ทันสมัย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ มีความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์โรงเรียน ดังนี้

๑. นางสาวนุรอาสีรอห์ ดันยีนายู	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาบา	หัวหน้าแอดมินเว็บไซต์
๒. นายนิษฐ์ฟาร์ นิยะ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	แอดมินเว็บไซต์
๓. นายอามาน เปาะเยะ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	ผู้ช่วยแอดมินเว็บไซต์
๔. นายอภิสิทธิ์ เจาะจาโรจน์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	ผู้ช่วยแอดมินเว็บไซต์
๕. นางสาวฟาตีมา มาดอรี	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาบา	หัวหน้าข้อมูลสารสนเทศ
๖. นางสาวนุรอรีวานี กูโน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	ผู้ช่วยข้อมูลสารสนเทศ
๗. นางสาวธัญญา หลีเผือด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	ผู้ช่วยข้อมูลสารสนเทศ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับโรงเรียนและทางราชการ ถ้าเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางนตยา อติศัยนิกร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา





รายงานสรุปผลการดำเนิน

โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
