

คู่มือ



ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านตาบา



ปีการศึกษา
2565

โรงเรียนบ้านตาบา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา

ความเป็นมา

การจัดทำส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตาบา เป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามแนวทางของคุรุสภา ตามแบบแผน พฤติกรรม ที่พึง ประสงค์ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนในชุมชน

วิชาชีพครูได้รับการยกย่องและจัดเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความจำเป็นต่อสังคม เป็นอาชีพที่ช่วย สร้างสรรค์ จรรโลงสังคมให้ไปในทิศทางที่ปรารถนา ฉะนั้นกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพครูจึงต้องมีความ รับผิดชอบต่อสังคมในระดับสูง เช่นกัน ยิ่งสังคมยกย่องเคารพและไว้วางใจผู้ประกอบวิชาชีพครูมาก เท่าใด ผู้ประกอบวิชาชีพครูก็ต้องประพฤติปฏิบัติ ตนให้เหมาะสมกับความเคารพเชื่อถือไว้วางใจเพียง นั้น การกำหนดจรรยาบรรณครูหรือจรรยาวิชาชีพครูจึงเป็น มาตรการหนึ่งที่ใช้ควบคุมความ ประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจกล่าวได้ว่าเป็นการประกันคุณภาพ ของครูให้กับสังคม ประการหนึ่งด้วย เป็นการยืนยันกับสังคมว่าในวงการครูนั้นจะควบคุมสอดส่องดูแลความประพฤติ ของ กลุ่มครูด้วยกันตลอดเวลา มีการลงโทษทางกฎหมายและทางสังคม

การควบคุมความประพฤติหรือการปฏิบัติตนของครูนั้น วิธีการที่ดีที่สุดคือการสร้างจิตสำนึก หรือการ ควบคุมทางจิตใจ ครูมีจรรยาบรรณย่อมมีคุณธรรมสูง คุณธรรมเป็นมาตรฐานความ เป็นครูของผู้ประกอบ วิชาชีพครูที่สำคัญยิ่ง ครูที่มีคุณธรรมย่อมเป็นครูที่มีจรรยาบรรณที่ดีนั่นเอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาบา มีวินัยในตนเองและพัฒนา ตนเองประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความประพฤติดีสำนึกใน หน้าที่และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา รัก ศรัทธา และซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อ วิชาชีพ

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจ แก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ด้วยความจริงใจและเสมอภาค

๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่น ในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเผยแพร่ความรู้ด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา

คุณธรรมเป็นเสมือนหลักการสำคัญที่ให้ไว้สำหรับบุคคลหรือสังคมได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต จะช่วยให้บุคคลปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความสำเร็จในงานที่ทำ เป็นคนดีของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ สำหรับครูกับคุณธรรมนั้นจะต้องเป็นของคู่กัน หากครูขาดคุณธรรมเมื่อใดก็เหมือนกับนักบวชที่ไร้ศีล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานหลักคุณธรรมสำหรับคนไทยในพระราชพิธีบวงสรวง สมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า ณ ท้องสนามหลวง วันจันทร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕ ทั้งนี้เพื่อยึดถือ ปฏิบัติมีอยู่ ๔ ประการ คือ

ประการแรก คือ การรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตัวเองที่จะประพฤติปฏิบัติ แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ และเป็นธรรม

ประการที่สอง คือ การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจ ความดีนั้น

ประการที่สาม คือ การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจ สุจริต ไม่ว่าจะ ด้วยเหตุประการใด

ประการที่สี่ คือ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อ ประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

คุณธรรมทั้ง ๔ ประการนี้จะช่วยให้ประเทศชาติบังเกิดความสุข ร่มเย็น โดยเฉพาะผู้ที่ป็นครูจำเป็น ต้องยึดถือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของตนเองและผู้อื่น

๑. คุณธรรมของครูตามข้อเสนอของคุรุสภา คุรุสภาได้จัดประชุมสัมมนาวิชาชีพครู ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้ผลสรุปว่า บุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครูควรมีลักษณะพื้นฐาน ๔ ประการคือ รอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมจรรยาบรรณ และมุ่งมั่น พัฒนา (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๒๕๓๔ : ๖-๙) ในที่นี้จะนำมากล่าวเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อคุณธรรมตามจรรยาบรรณ ซึ่งมีคุรุสภา กำหนดไว้ ๙ ข้อ ดังต่อไปนี้

๑. มีเมตตากรุณา

พฤติกรรมหลัก คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม มีความสนใจ และห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของนักเรียน

ส่วนพฤติกรรมบ่งชี้ คือ ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ให้ความรัก ความเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลเด็กให้ได้รับความสุขและพึงทุกซ์ เป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สึก เปิดเผยไว้วางใจ และเป็นที่พึ่งของนักเรียน

๒. มีความยุติธรรม

พฤติกรรมหลัก คือ ความเป็นธรรมต่อนักเรียนและมีความเป็นกลาง

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ เอาใจใส่และปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ตัดสิน ปัญหาของนักเรียนด้วยความเป็นกลาง ยินดีช่วยเหลือนักเรียน ผู้ร่วมงานและผู้บริหารโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

๓. มีความรับผิดชอบ

พฤติกรรมหลัก คือ มุ่งมั่นในผลงาน ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสม และปฏิบัติงานให้ทันเวลา ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ปฏิบัติงานตามแผน ได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ มีความรอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบตาม ความสามารถและประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๔. มีวินัย

พฤติกรรมหลัก คือ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎและระเบียบ

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามท านองคลองธรรม มีวิธีทำงานที่เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นไปตาม ขั้นตอน

๕. มีความขยัน

พฤติกรรมหลัก คือ มีความตั้งใจและความพยายาม

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งต่อ อุปสรรคในการทำงาน และมีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดหมาย

๖. มีความอดทน

พฤติกรรมหลัก คือ อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค และมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ปฏิบัติงานเต็มไม่ทิ้งขว้างกลางคัน ไม่โกรธง่าย และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม และอดทนอดกลั้นคำวิพากษ์วิจารณ์

๗. มีความประหยัด

พฤติกรรมหลัก คือ รู้จักประหยัดและออม และใช้ของให้คุ้มค่า

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน รู้จักเก็บออมทรัพย์ เพื่อความมั่นคงของฐานะ และรู้จักใช้และเก็บรักษาของอย่างถูกวิธี

๘. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

พฤติกรรมหลัก คือ เห็นความสำคัญของอาชีพครูและรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพครู ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นสำคัญ รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อ สังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู

๙. ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

พฤติกรรมหลัก คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผล

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มีเหตุผล โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก และใช้หลักการและเหตุผลในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา

หลักคุณธรรมจรรยาบรรณของครูสภาทั้ง ๙ ประการนี้ครูสภายพยายามทำให้เป็นรูปธรรมเชิงพฤติกรรม และเผยแพร่ให้สมาชิกครูสภาทราบ ซึ่งโดยเนื้อแท้แล้วก็เป็นส่วนหนึ่งของคุณธรรมตามหลักศาสนาต่างๆ

๒. คุณธรรมที่พึงประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา หลักธรรมที่ยกมากล่าวในบทนี้หาได้มุ่งหมายที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องนำเอาหลักธรรมทุก ๆ ข้อ ไปประพฤติ เพียงแต่ต้องการให้ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และเพื่อเป็นธรรมชั้นพื้นฐานสำหรับการอบรมสั่งสอนศิษย์ของตนและปลูกฝังคุณธรรมให้มีไว้ในจิตใจ เพื่อให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์

๓. จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่สอด มีดังนี้

๑. จริยธรรมต่อตนเอง ประกอบอาชีพครูต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักยึดประจำตน เช่น รู้รักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีน้ำใจ เมตตา กรุณา ยุติธรรม กตัญญู กตเวทิตะ รักการระเบียบวินัย มีความ อุตสาหะ รู้จักความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีจิตสำนึกสาธารณะ(Public mind) เป็นต้น

๒. จริยธรรมต่อบุตรธิดา บิดามารดามีหน้าที่เลี้ยงดูบุตรธิดาให้มีความสุข พอเหมาะ กับฐานะของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องให้การอบรม สั่งสอน ชี้แนะแนวทางที่ถูกที่ควรที่เหมาะสม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. จริยธรรมต่อภริยาหรือสามี บุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นภริยา หรือสามีถือว่าเป็นบุคคลคนเดียว ดังนั้น จึงต้องมีความรักใคร่ปรองดอง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ภาระงานในบ้านก็ไม่ควรเกี่ยงกัน ต้องช่วยกันทำแบ่งเบาภาระซึ่งกันและกัน ภรรยาไม่ว่าหรือ นินทาสามี สามีก็ไม่นินทาว่ำร้ายภรรยา ทั้งในและนอกบ้านดังคำที่ว่า “ความในไม่ให้น่าออกความนอกไม่ให้น่าเข้า”

๔. จริยธรรมต่อบิดามารดา บิดามารดาเป็นบุพการีผู้ให้กำเนิด บุตรจึงมีหน้าที่ตอบแทนพระคุณท่านใน ขณะที่มีชีวิตอยู่ เช่น เลี้ยงดูท่านให้มีความสุขสบาย สมฐานะ ช่วยทำธุรการงานให้ท่าน รักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วย พุดคุยพาเที่ยวเมื่อมีโอกา ส ฯลฯ และเมื่อท่านล่วงลับไปแล้วก็ทำบุญอุทิศส่วนกุศล ให้ท่านกล่าวถึงพระคุณท่านให้ บุตรหลานรับรู้ เป็นต้น

๕. จริยธรรมต่อลูกศิษย์ ครูต้องให้ความรักต่อลูกศิษย์เหมือนกับบุตรของตนเอง เพราะครูเปรียบ เหมือนกับ บิดามารดาคนที่สองของศิษย์ ดังนั้น ครูต้องมอบความรักให้กับศิษย์ มีเมตตา กรุณา มีความยุติธรรม ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อศิษย์กระทำความผิด ไม่เปิดเผยความลับของศิษย์ เป็นต้น

๖. จริยธรรมต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ เคารพ กฎหมาย ปฏิบัติงานอาชีพด้วย ความสุจริต เสียภาษีอากรอย่างถูกต้อง ไม่มัวเมาหลงใหลในยศตำแหน่ง ใช้จ่าย อย่างประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่มัวเมาลุ่มหลงในอบายมุข หรือทางที่นำไปสู่ความเสื่อม เป็นต้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านม่อนหินเหล็กไฟ ต้องแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มี ความยึดมั่นในวิชาชีพด้วย ดังนี้

๑. ประพฤติตนดีสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกน้อง ของลูกจ้างและของเพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ

๒. มีความละเอียดรอบคอบ สะดุ้งกลัวต่อการทำความชั่วทั้งปวง ไม่ปฏิบัติทุจริตต่าง ๆ ทั้งต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงานและต่อผู้ใต้บังคับบัญชาหมายรวมไปถึงประเทศชาติด้วย

๓. มีความอดทนอดกลั้นต่อความยากลำบากต่าง ๆ อดทนต่องานที่ร้อน หนัก หนัก ทุกข์ ทรมาน ตลอด ทั้งอดทนต่อคำด่าว่ากล่าว การกล่าวหา การเข้าใจผิดของผู้อื่น ฯลฯ

๔. รักษาคำพูด เป็นคนมีศีลมีสัตย์ คงเส้นคงวา ตรงต่อเวลา

๕. รักษาชื่อเสียง และค่านิยมของหน่วยงาน พยายามเผยแพร่ชื่อเสียงของหน่วยงานของตนเอง

๖. มีความสามารถในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะได้ดี

๗. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและชุมชน

๘. วางตนเหมาะสม เข้ากับชนทุกชั้นได้ดี ถ้อยทีถ้อยอาศัย อ่อนโยน นุ่มนวล เอาใจเขามาใส่ใจ เรา รู้จักกาลเทศะ หนักแน่น ไม่เย่อหยิ่ง ไม่ถือตัว

๙. รู้จักอุปการะ คือทำคุณประโยชน์แก่บุคคลอื่น ทำบุญ บริจาคทาน ช่วยเหลือสังคม คนตกทุกข์ได้ยาก คนพิการ

๑๐. ไม่มีอคติใด ๆ ในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานหรือผู้รับบริการ

๕. การปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่สอด

๑. ครูต้องมีความขยันหมั่นเพียร

๒. ครูต้องมีวินัยตนเอง

๓. ครูต้องรู้จักปรับปรุงตนเอง

๔. ครูต้องให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

๕. ครูต้องบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน

๖. ครูต้องเสียสละเพื่อสาธารณะประโยชน์

๗. ครูต้องรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๘. ครูต้องมีความกตัญญูทุกเวที

๙. ครูต้องไม่ประมาท

๑๐. ครูต้องปฏิบัติต่อผู้อาวุโสในทางที่ดี

๑๑. ครูต้องมีสัจจะและแสดงความจริงใจ

๑๒. ครูต้องมีความเมตตากรุณา

๑๓. ครูต้องมีความอดทน อดกลั้น

๑๔. ครูต้องมีความซื่อสัตย์

๑๕. ครูต้องมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา

๑๖. ครูต้องมีการให้อภัย

๑๗. ครูต้องประหยัดและอดออม

๑๘. ครูต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๑๙. ครูต้องมีความรับผิดชอบ

๒๐. ครูต้องจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๖. ค่านิยมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ควรยึดมั่น ค่านิยมของครู คือ แนวคิดหรือความประพฤติอันดีงามที่ครูควรยึดถือเป็นหลัก ประจำใจ และปฏิบัติ ตามสิ่งที่ได้ยึดถือ นั้นเป็นประจำ ค่านิยมที่ครูควรยึดมั่น มีดังนี้

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

๒. การประหยัดและอดออม

๓. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

๔. การปฏิบัติตามศีล
 ๕. ในพระพุทธศาสนา (หรือข้อกำหนดของศาสนาที่ครู นับถือ)
 ๕. ความซื่อสัตย์สุจริต
 ๖. ความยุติธรรม
 ๗. การรักษาสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์
 ๘. ความนิยมไทย
 ๙. การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
 ๑๐. การศึกษาหาความรู้ในวิชาชีพและความรอบรู้ทั่วไป
 ๑๑. ความมีสันโดษ
 ๑๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีอิสรภาพทางวิชาการ
 ๑๓. ความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน
 ๑๔. การมีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ
 ๑๕. การยึดมั่นในคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
 ๑๖. ความเสียสละ
 ๑๗. ความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลที่มีพระคุณและสิ่งแวดล้อม
 ๑๘. ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 ๑๙. ความกล้าหาญ กล้าพูดกล้าแสดงในสิ่งที่ถูกต้อง
 ๒๐. ความสามัคคี
 ๒๑. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๗. ค่านิยมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ไม่ควรยึดมั่น ค่านิยมที่ครูไม่ควรยึดมั่น คือ สิ่งที่ครูไม่ควรจะยึดถือประจำใจ เพราะเห็นว่าไม่มี ความสำคัญต่อชีวิต ความเป็นครูและการประกอบอาชีพการงานของครู ค่านิยมที่ครูไม่ควรยึดมั่น มีดังนี้
๑. การถือฤกษ์ถือยาม
 ๒. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 ๓. ความฟุ้งเฟ้อ
 ๔. ความนิยมในศิลปวัฒนธรรมต่างชาติ
 ๕. ความนิยมของนอก
 ๖. การทำตามสบาย
 ๗. การยึดสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 ๘. การแสวงหาโชค
 ๙. การใช้สิ่งเสพติดเป็นสื่อสัมพันธ์มิตรภาพ
 ๑๐. การยกย่องผู้ประพฤติปฏิบัติผิดคุณธรรมให้เป็นบุคคลสำคัญ

๘. ค่านิยมและจริยธรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ปลุกฝังแก่ศิษย์ ครูมีหน้าที่โดยตรง ในการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมเพราะครูมีหน้าที่ในการ สอน อบรม สั่งสอน จึงควรถ่ายทอดค่านิยมและจริยธรรมให้แก่ศิษย์ ดังต่อไปนี้ คือ

๑. เคารพผู้อาวุโสและครูอาจารย์
๒. รักบิดามารดาและญาติพี่น้อง
๓. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. มาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย
๕. รักษาโรงเรียนและชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
๖. นั่ง ยืน และเดิน ให้องอาจ มีสง่า
๗. บริหารร่างกายทุกวัน
๘. ทำการบ้านให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนด
๙. ตั้งใจเรียน
๑๐. เชื่อฟังคำแนะนำและประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
๑๑. ประพฤติดีทุกวาระ

จรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา

จรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ต้องมีวินัยในตนเอง หมั่นศึกษาพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ แนวปฏิบัติ

- ๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่

กำหนด

- ๓) มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ ดังนี้

๓.๑ ศึกษา ค้นคว้า ความรู้จากเอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ

๓.๒ จัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา หนังสือและเผยแพร่

ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ

๓.๓ วิจัยและนำเสนองานวิจัย ลงตีพิมพ์ในวารสารงานวิจัยในระดับต่างๆ

๓.๔ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อภิปรายทางวิชาการ

๓.๕ วางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

๔) มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้

๔.๑ การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

๔.๒ การติดตามข่าวสารเหตุการณ์ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่สอด ต้องมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน และเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่น แนวปฏิบัติ

๑) มีวินัย ดังนี้

๑.๑ เข้าออกชั้นเรียนตามตารางกำหนด

๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

๑.๓ จัดการสอบระหว่างภาค – ป่วยภาคตามกำหนดเวลา

๑.๔ จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตรทั้งเนื้อหาและเวลา

๑.๕ ประเมินผลการเรียนตามกำหนดเวลา

๑.๖ ตรงเวลานัดหมาย เช่น นัดสอนซ่อมเสริม นัดสอบ นัดประชุม

๑.๗ เคารพมติที่ประชุม

- ๑.๘ ละเว้นจากอบายมุข
- ๑.๙ ใช้ทรัพย์สินอย่างมีสติ
- ๑.๑๐ ปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ ไม่ก้าวล่วงงานของผู้อื่น
- ๑.๑๑ ปกปิดข้อมูลที่เป็นความลับของส่วนราชการ

๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ดังนี้

- ๒.๑ น าเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ ไม่นำวัสดุหรือครุภัณฑ์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือ

พวกพ้อง

- ๒.๓ รักษาและปกป้องสมบัติของทางราชการ

๓) เสียสละ อุดหนุน ดังนี้

- ๓.๑ อุทิศเวลาให้กับราชการ
- ๓.๒ แบ่งปันโอกาสหรือทรัพย์สินแก่ผู้ด้อยกว่า
- ๓.๓ อภัยในความบกพร่องของผู้ไม่รู้
- ๓.๔ ยอมหยุดหรือถอยในบางโอกาสเพื่อความสงบสุขของส่วนรวม
- ๓.๕ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๓.๖ รับรู้ปัญหาของนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน
- ๓.๗ ให้คำปรึกษานักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงาน
- ๓.๘ ไม่แสดงกิริยาก้าวร้าวหรือเปื้อนหนายในสถานการณ์ที่ไม่ถูกใจ

๔) เคารพผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ดังนี้

- ๔.๑ กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนที่ดี
- ๔.๒ ชื่นชมความรู้ความสามารถของผู้อื่น
- ๔.๓ อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ ทั้งการพูดและการเขียน
- ๔.๔ ใช้ข้อมูลของผู้อื่นตรงความหมาย
- ๔.๕ ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นมาเป็นสมบัติของตน
- ๔.๖ สร้างผลงานทางวิชาการด้วยความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ

ตนเอง

๒. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่สอด พึงให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ ไม่เรียกรับหรือ ยอมรับผลประโยชน์ จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

แนวปฏิบัติ

๑) สร้างความรู้สึกรักเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ทุกคน ดังนี้

- ๑.๑ ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์และผู้รับบริการ
- ๑.๒ รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ

๑.๓ ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

๑.๔ สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์

๒) ตอบสนองข้อเสนอและการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาตามความต้องการและศักยภาพของศิษย์หรือผู้รับบริการ ดังนี้

๒.๑ สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์หรือผู้รับบริการทุกคน

๒.๒ ให้โอกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถความถนัดและความสนใจ

๒.๓ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์

๒.๓ รับการนัดหมายของศิษย์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ก่อนงานอื่น

๓) ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์ ดังนี้

๓.๑ การหารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์หรือผู้รับบริการในทางมิชอบ

๓.๒ การตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน

๓.๓ การบังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้

๔) ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบ ดังนี้

๔.๑ การนำผลงานของศิษย์ไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยมิชอบ

๔.๒ การใช้หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ต้องตั้งใจเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของแต่ละ บุคคล

แนวปฏิบัติ

๑) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ ดังนี้

๑.๑ สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน

๑.๒ เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

๑.๓ อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑.๔ ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน

๒) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

๒.๑ เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของศิษย์

๒.๒ ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง

๒.๓ สอนเต็มความสามารถ

๒.๔ เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ

๒.๕ จัดกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของศิษย์

๒.๖ ประเมิน ปรับปรุงให้ได้ผลเชิงประจักษ์

๓) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
ดังนี้

๓.๑ อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

๓.๒ มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม

๒.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาบา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคล
ทั่วไปทั้งกาย วาจาและใจ

แนวปฏิบัติ

๑) มีความตระหนักว่าพฤติกรรมของตนเองมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์และบุคคลทั่วไป
ดังนี้

๑.๑ ระมัดระวังในการพูดและการกระทำของตนเองอยู่เสมอ

๑.๒ ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์

๑.๓ มองโลกในแง่ดี

๒) พูดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม ดังนี้

๒.๑ ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว

๒.๒ ไม่นินทาหรือพูดจาใส่ร้าย ให้ร้ายผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๒.๓ พูดชมเชยให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ

๓) กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแบบแผนวัฒนธรรมประเพณีของสังคม ดังนี้

๓.๑ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ

๓.๒ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๓ แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ

๓.๔ ตรงต่อเวลา

๓.๕ แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคี มีวินัย

๒.๔ ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่สอด ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทาง
ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

แนวปฏิบัติ

๑) ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์และหรือ
ผู้รับบริการ ดังนี้

๑.๑ ไม่ลงโทษเกินกว่าระเบียบกำหนด

๑.๒ ไม่จัดหรือปล่อยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์และ
หรือผู้รับบริการ

๑.๓ ไม่ใช้ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ

๒) ละเว้นการกระทำที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาการ ทางสติปัญญา อารมณ์จิตใจ
และสังคมของศิษย์ ดังนี้

๒.๑ ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์

๒.๓ ไม่พูดจาดูหมิ่นเหยียดหยามหรือกระทำใดๆที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือ
ข้อบกพร่อง ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๒.๔ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๒.๕ ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๓. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่าง
สร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม ปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม
สร้างความ สามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาบา

แนวปฏิบัติ

๑) ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ

๑.๒ ให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ ให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีที่เกิดปัญหา

๒) ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาสอันควร ดังนี้

๒.๑ ร่วมงานการกุศลของเพื่อนครู

๒.๒ ให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูที่มี

ปัญหาทางเศรษฐกิจ

๓) สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ดังนี้

๓.๑ พูดและกระทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อเพื่อนครู

๓.๒ เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องใดๆ ในองค์การต้องพยายามหาความ

เข้าใจให้ถูกต้อง

๓.๓ ยึดมั่นในหลักการสอนของศาสนา เพื่อความสงบสุขของสังคมและ

ประเทศชาติ

๔) มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านตาบา ดังนี้

๔.๑ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดทุกครั้ง

๔.๒ เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของโรงเรียนบ้านตาบา ตามหน้าที่และความ

รับผิดชอบ

๔.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๔.๔ เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน

๔.๕ ทำตนเองให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๕) การปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชา ดังนี้

๕.๑ เคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา

๕.๒ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็ม

ความสามารถ

๕.๓ ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านตาบา

๖) การปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนี้

๖.๑ ให้ขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่

๖.๒ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบ

ความสำเร็จ

๖.๓ รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา และพร้อมให้ความ

ช่วยเหลือ

๖.๔ ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

๔. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตาบา ต้องมีความรักศรัทธาซื่อสัตย์สุจริต
รับผิดชอบ ต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ และอุทิศตนให้กับทางราชการ

แนวปฏิบัติ

๑) เชื้อมั่น ชื่นชมภูมิใจในอาชีพและองค์กรวิชาชีพว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อ
สังคม ดังนี้

๑.๑ ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้เสมอต้นเสมอปลาย

๑.๒ ยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมวิชาชีพ ที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน

และพัฒนาผลงาน ทางวิชาการ

๑.๓ เผยแพร่ผลงานที่สำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๒) เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

๒.๑ ปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดขององค์กร

๒.๒ ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น

๒.๓ เป็นกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กร

๓) รับผิดชอบต่อหน้าที่และอุทิศตนให้กับทางราชการ ตัวอย่างเช่น

๓.๑ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และภารกิจของความเป็นครู

๓.๒ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกเวลา

ราชการ

๓.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร หน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กร

๕. จรรยาบรรณต่อสังคม

๕.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาบา พึงปฏิบัติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ
พัฒนาทาง เศรษฐกิจสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อมและรักษาผลประโยชน์ของ
ส่วนรวม

แนวปฏิบัติ

๑) การเป็นนักวิชาการ ดังนี้

- ๑.๑ เป็นผู้นำหรือนักวิชาการด้วยความสามารถของตนเอง
 - ๑.๒ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเองด้วยความบริสุทธิ์ใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - ๑.๓ ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์และ บุคคลอื่นโดยมิชอบ
 - ๑.๔ ไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการไปในทางที่ผิดต่อศีลธรรม คุณธรรม
- ๒) การบริการทางวิชาการ ดังนี้
- ๒.๑ ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์
 - ๒.๒ ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้าง หรือผลประโยชน์จากศิษย์ และเพื่อนร่วมงานและบุคคลภายนอก
 - ๒.๓ ให้คำปรึกษาและบริการความรู้ทางวิชาการด้วยความเต็มใจ
 - ๒.๔ ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนของศิษย์ด้วยความยุติธรรม
 - ๒.๕ ไม่สร้างเงื่อนไขหรือบังคับให้ศิษย์ทำงานเพื่อผลประโยชน์ทางวิชาการของตนเอง
 - ๒.๖ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตน
- ๕.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาบา พึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจสังคมและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- แนวปฏิบัติ
- ๑) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ดังนี้
- ๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย
 - ๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาประชาธิปไตยแก่นักศึกษาและประชาชนทั้งในและ นอกโรงเรียนบ้านม่อนหินเหล็กไฟ
- ๒) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ดังนี้
- ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชน
 - ๒.๒ เสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค
 - ๒.๓ ดำรงตนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ประพฤติตนเป็นผู้นำทางวิชาการในสังคม ดังนี้
- ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาและอภิปรายประเด็นปัญหาสังคม
 - ๓.๒ วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาของสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไข ปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบ
- ๔) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ จัดงานเทศกาลร่วมกับสถานศึกษาต่างๆ

๔.๒ เข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมใน
โอกาสต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ เป็นวิทยากรในการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์
ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ความผิดทางจรรยาบรรณ

๑. ประเภทของความผิดทางจรรยาบรรณ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ความผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย

๒. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

๓. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๒. ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑. การนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นทำเป็นของตนเองโดยมิชอบ

๒. การล่อลวงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักเรียนซึ่งมิใช่คู่สมรส

ของตน

๓. การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักเรียนหรือ
ผู้รับบริการ เพื่อกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการใด

๔. การเปิดเผยความลับของนักเรียน ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือความ
ไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบ จนก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักเรียนหรือผู้รับบริการ

๕. การสอนหรืออบรมนักเรียน เพื่อให้กระทำการที่รู้ว่ามีผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืน
ศีลธรรมอันดีของ ประชาชนอย่างร้ายแรง

๖. การกระทำความผิดอื่น ตามที่สภาครูสภากำหนดตามสภาพและความร้ายแรง
ของการกระทำ

๓. การดำเนินการเมื่อมีการประพจน์ผิดจรรยาบรรณ

๓.๑ การดำเนินการเมื่อมีการประพจน์ผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย

๑. ในกรณีที่เป็นการผิดจรรยาบรรณครั้งแรก ให้ทำการตักเตือน

๒. หากยังประพจน์ผิดจรรยาบรรณในเรื่องเดิมที่ถูกตักเตือนแล้ว ตาม

ข้อ ๑ ให้ออกคำสั่งให้ ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

๓. สำหรับผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งตามข้อ ๒ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหนังสือ และเก็บ
รวบรวมไว้ในสมุดประวัติ ประจำตัวหรือเอกสารอื่นที่บันทึกประวัติของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๓.๒ การดำเนินการเมื่อมีการประพจน์ผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย เมื่อ
ปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพจน์ผิดจรรยาบรรณและพฤติกรรมแห่ง การ
กระทำผิดจรรยาบรรณดังกล่าว เป็นการกระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยกับ
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น ตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยที่ใช้บังคับ
สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก

แบบประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาบา

ชื่อ - สกุล (ผู้รับการประเมิน)

ตำแหน่ง สังกัด โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเห็นของท่าน การประเมินในครั้งนี้ขอให้ตอบ

ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต่อไป

ด้านที่ประเมิน	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เข้าร่วมอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ					
๒. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และอดทน					
๓. เป็นผู้มี ความกระตือรือร้น ใฝ่หาความรู้					
๔. กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนดี และสร้างผลงานทาง วิชาการด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง					
๕. ให้ความเป็นกันเอง และไว้วางใจได้กับศิษย์และผู้มารับบริการ					
๖. ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างในการปฏิบัติหน้าที่ อันเป็นการหาผลประโยชน์แก่ตนโดยมิชอบ					
๗. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์และผู้รับบริการ					
๘. ให้ความรู้แก่ศิษย์และบริการผู้มาติดต่องาน ด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจและใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน					
๙. ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานตามโอกาสและ ความเหมาะสม					
๑๐. เคารพต่อการตัดสินใจของผู้อยู่บังคับบัญชา					

๑๑. ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของ โรงเรียนแม่สอด					
๑๒. เป็นผู้มีจิตสาธารณะ					
๑๓. เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของโรงเรียนแม่สอด ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ					
๑๔. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนแม่สอด					
๑๕. รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
๑๖. รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้บังคับบัญชาและ ผู้ใต้บังคับบัญชาและพร้อมให้ความช่วยเหลือ					
๑๗. ซินชมและภูมิใจในอาชีพว่ามีความจำเป็นต่อสังคม					
๑๘. ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์					
๑๙. ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหา ผลประโยชน์จากศิษย์และบุคคลอื่นโดยมิชอบ					
๒๐. ไม่สร้างความสะดวกหรือให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตน					

มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๕. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จรรยาบรรณต่อสังคม

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จรรยาบรรณวิชาชีพครู

จรรยาบรรณข้อที่ ๑

ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วงเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า หมายถึง การตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจของศิษย์อย่างจริงจัง สอดคล้องกับการเคารพ การเห็นอกเห็นใจต่อลัทธิ พื้นฐานของศิษย์จนเป็นที่ไว้วางใจเชื่อถือและชื่นชมได้รวมทั้งเป็นผลไปสู่การพัฒนารอบด้านอย่าง เท่าเทียมกัน สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ แต่ละคนและทุกคน ให้ ความเป็นกันเองกับศิษย์ รับฟังปัญหาของศิษย์และให้ความช่วยเหลือศิษย์ สนทนาโต้ถามทุกข์สุข ของศิษย์ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๒

ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ หมายถึง การ ดำเนินงานตั้งแต่การเลือกกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในตัวศิษย์อย่างแท้จริง การจัดให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินศิษย์ ในผลของ การเรียนและการเพิ่มพูนการเรียนรู้ภายหลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความปรารถนาที่จะให้ศิษย์แต่ละ คนและทุกคนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและ สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหา ผลประโยชน์ส่วนตน เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน อุทิศเวลาเพื่อ พัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๓

ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ การ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง การแสดงออกอย่างสม่ำเสมอของครูที่ศิษย์สามารถ สังเกตรับรู้ได้เอง และเป็นการแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูงตามค่านิยม คุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม เช่น ระมัดระวังในการกระทำ และการพูดของตนเองอยู่เสมอ ไม่ โกธรร้ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์ มองโลกในแง่ดี ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๔

ครูต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และ สังคมของศิษย์การไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติ ปัญญา จิตใจ อารมณ์ และ สังคมของศิษย์ หมายถึง การตอบสนองต่อศิษย์ในการลงโทษหรือให้รางวัลการกระทำอื่นใดที่

นำไปสู่การลดพฤติกรรมที่พึงปรารถนา และการเพิ่มพฤติกรรมที่ไม่พึง เช่น ไม่นำปมด้อยของศิษย์มาล้อเลียน ไม่ประจานศิษย์ ไม่พูดจาหรือกระทำการใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์

จรรยาบรรณข้อที่ ๕

ครูไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช่ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบการไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช่ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ หมายถึง การไม่กระทำการใด ๆ ที่จะได้มาซึ่งผลตอบแทนเกินสิทธิที่พึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบตามปกติเช่นไม่หารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์ ไม่ตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน ไม่บังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๖

ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อยู่เสมอ หมายถึง การใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์เช่น หาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ จัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ตามโอกาส เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือฟังการบรรยายหรืออภิปรายทางวิชาการ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๗

ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครูความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู หมายถึง การแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นในอาชีพครูด้วยตระหนักว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ครูพึงปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจ รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครูเช่น ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๘

ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ หมายถึง การให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเช่น ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้คำปรึกษาแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ

จรรยาบรรณข้อที่ ๙

ครูพึงประสงค์ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย หมายถึง การริเริ่มดำเนินกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์เลือกสรร ปฏิบัติตนและเผยแพร่ศิลปะ ประเพณีดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย ฯลฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การดำรงชีวิตตนและสังคมเช่น เชิญบุคคลในท้องถิ่นเป็นวิทยากร นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน นำศิษย์ไปศึกษาในแหล่งวิทยาการชุมชน ฯลฯ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์การหรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีผลงานหรือรายงานที่ปรากฏชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

หมายถึง การเลือกอย่างชาญฉลาด ด้วยความรัก และหวังดีต่อผู้เรียน ดังนั้น ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ครูต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

หมายถึง การใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาความ

ต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

หมายถึง การเลือกใช้ ปรับปรุง หรือสร้างแผนการสอน บันทึกการสอน หรือเตรียมการสอนในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

หมายถึง การประดิษฐ์ คิดค้น ผลิต เลือกใช้ ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเองก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป

มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

หมายถึง การรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติการเรียนการสอนให้ครอบคลุมสาเหตุ ปัจจัย และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง โดยครูนำเสนอรายงานการปฏิบัติในรายละเอียด ดังนี้

- ๑) ปัญหาความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
- ๒) เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่นำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และขั้นตอนการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรมนั้น ๆ
- ๓) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการที่กำหนด ที่เกิดกับผู้เรียน
- ๔) ข้อเสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

หมายถึง การแสดงออกการประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครูอย่างสม่ำเสมอ ที่ทำให้ผู้เรียนเลื่อมใสศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง

มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และร่วมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น

มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

หมายถึง การตระหนักถึงความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ ของบุคคลอื่นในชุมชน และร่วมมือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา ให้ชุมชนและสถานศึกษามีการยอมรับซึ่งกันและกัน และปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

หมายถึง การค้นหา สังเกต จดจำ และรวบรวมข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ของสังคมทุกด้าน โดยเฉพาะสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และใช้ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

หมายถึง การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอาปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนและการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของครูอีกแบบหนึ่งที่จะนำเอาวิกฤติต่าง ๆ มาเป็นโอกาส ในการพัฒนา ครูจำเป็นต้องมองมุมต่าง ๆ ของปัญหาแล้วผันมุมของปัญหาไปในทางการพัฒนา กำหนดเป็นกิจกรรมในการพัฒนาของผู้เรียน ครูจึงต้องเป็นผู้มองมุมบวกในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กล้าที่จะเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ มีสติในการแก้ปัญหา มิได้ตอบสนองปัญหาต่าง ๆ ด้วยอารมณ์หรือแรงแม้แบบตรงตัว ครูสามารถมองหามุมในทุก ๆ โอกาส มองเห็นแนวทางที่นำไปสู่ผลก้าวหน้าของผู้เรียน



คู่มือ

**ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

โรงเรียนบ้านตาบา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕