



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์)



โรงเรียนบ้านตาบา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
(ออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวนุรอิรวานี กูโน
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านตาบา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว และนำประสบการณ์การเรียนรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ซึ่งการจัดกิจกรรมศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ช่วยในการปลูกฝัง และปรับเปลี่ยนแนวทางการสร้างความคิด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติต่อการเรียน รวมทั้ง ให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าในสิ่งต่างๆ รอบตัว

คณะผู้จัดทำโครงการ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านตาบาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนบ้านตาบาต่อไป

นางสาวนุรอิรวานี ภูโน
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาบา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน	ค
รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑
แผนภูมิ ๑ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจำแนกตามเพศ	๕
แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจำแนกตามเพศ	๖
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) โดย จำแนกตามเพศ	๙
แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) โดยจำแนกตามระดับชั้นเรียน	๑๐
แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด)	๑๑
แผนภูมิที่ ๗ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) โดยจำแนกตามเพศ	๑๒
แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) โดยจำแนกตามระดับชั้นเรียน	๑๓
แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด)	๑๔

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

ที่ ๔๓/๒๕๖๕

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ข้าพเจ้านางสาวนุรอิรวาณี ภูโน ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านตาบา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวนุรอิรวาณี ภูโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางนิตยา อติชัยนิกร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continual Learning) มีทักษะและกระบวนการคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรม ทักษะศึกษา ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นการปลูกฝังและปรับเปลี่ยนแนวทางในการสร้างกระบวนการคิด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติต่อการเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเห็นคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาบา ได้กำหนดโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้นในรูปแบบออนไลน์ เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ กระตุ้นหรือรื้อฟื้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านตาบา อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕๒๒ คน เข้าร่วมโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี
- ๓.๒.๑ อยู่ในระดับดีมาก



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วันดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรม	ม.ย ๖๔ มิ.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔	นางสาวนุรอิรวานี ภูโน นางสาวนุรอิรวานี ภูโน นางนัตยา อติศัยนิกร นางสาวนุรอิรวานี ภูโน
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมตามการดำเนินงาน โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้ ๒.๑.๑. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑ ๒.๑.๒. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒ ๒.๑.๓. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓ ๒.๑.๔. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔ ๒.๑.๕. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕ ๒.๑.๖. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖ ๒.๑.๗. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้นมัธยม ๒.๑.๘. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) ๒.๑.๙. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมนุมเทควันโด)	ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ ๕ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕	นางสาวฟาติละ ยีหมัด นางสมพร หมานนุ้ย นางสาวฟาติมา มาดอรี นางสาวนุรอิรวานี ภูโน นายอามาน เปาะเยะ นางสาวสุรีพร มณีแสง นางสาวนฤมล แก้วโต นายมุฮัมมัดฟัยโซร์ สือนิ นายอับลวาเฮด อุซัย



๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ย ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางสาวนุรอรวิภาณี ภูโน
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๕	นางสาวนุรอรวิภาณี ภูโน

การดำเนินงานโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) แต่ด้วยข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนให้ล่วงหน้าได้

โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยการนำผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายออกไปศึกษาสถานที่จริง ได้แก่ นักเรียนในโครงการประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน และนักเรียนชุมนุมเทควันโด โรงเรียนบ้านตาบา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖. วิธีการดำเนินงาน

โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ๖.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (Plan)
- ๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม (Do)
- ๖.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (Check)
- ๖.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม (Act)



๖.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ๑) ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๓) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม
- ๕) กำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงาน เตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง
- ๖) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล



๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม (Do)

การดำเนินการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)			นายอัศุลวาเฮด อุเซ็ง
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.พ. ๖๕	นายอัศุลวาเฮด อุเซ็ง
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๕	นายอัศุลวาเฮด อุเซ็ง
๓.	ดำเนินการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	๕ ก.พ. ๖๕	นายอัศุลวาเฮด อุเซ็ง และคณะ
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๕	นายอัศุลวาเฮด อุเซ็ง
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นายอัศุลวาเฮด อุเซ็ง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ชุมชนเทควันโด)			นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ
๑.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.พ. ๖๕	นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๕	นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ
๓.	ดำเนินการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	๑๕ ก.พ. ๖๕	นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ และคณะ
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ

๖.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (Check)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ออนไลน์) ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน ได้แก่ เพศและระดับชั้นเรียน

ตอนที่ ๒ เป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย X และค่าร้อยละ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ออนไลน์) เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด



๖.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม (Act)

- ๑) สรุปผลการดำเนินงาน
- ๒) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ
- ๓) เขียนรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม
- ๔) เผยแพร่เอกสาร

๗. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านตาบา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินได้จัดลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับชั้นเรียนของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์)

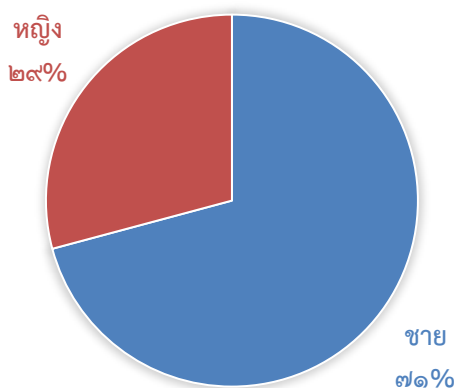
ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด

จากการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๒ คน โดยมีรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑) เพศ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๕๑	๗๐.๘๓
หญิง	๒๑	๒๙.๑๗

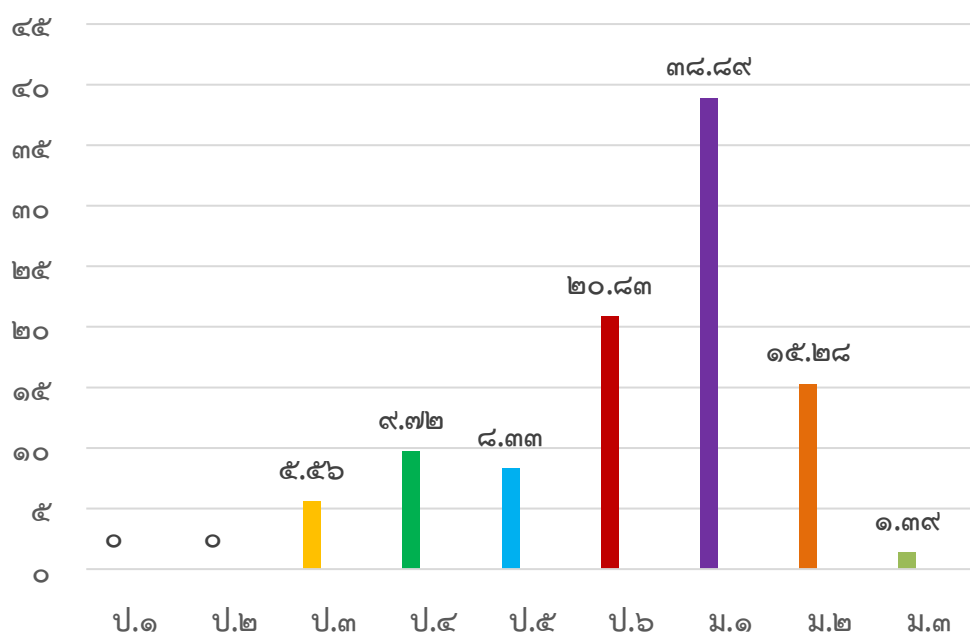


แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจำแนกตามเพศ



๒) ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๕.๕๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๙.๗๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘.๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๒๐.๘๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๓๘.๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๕.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑.๓๙



แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจำแนกตามเพศ

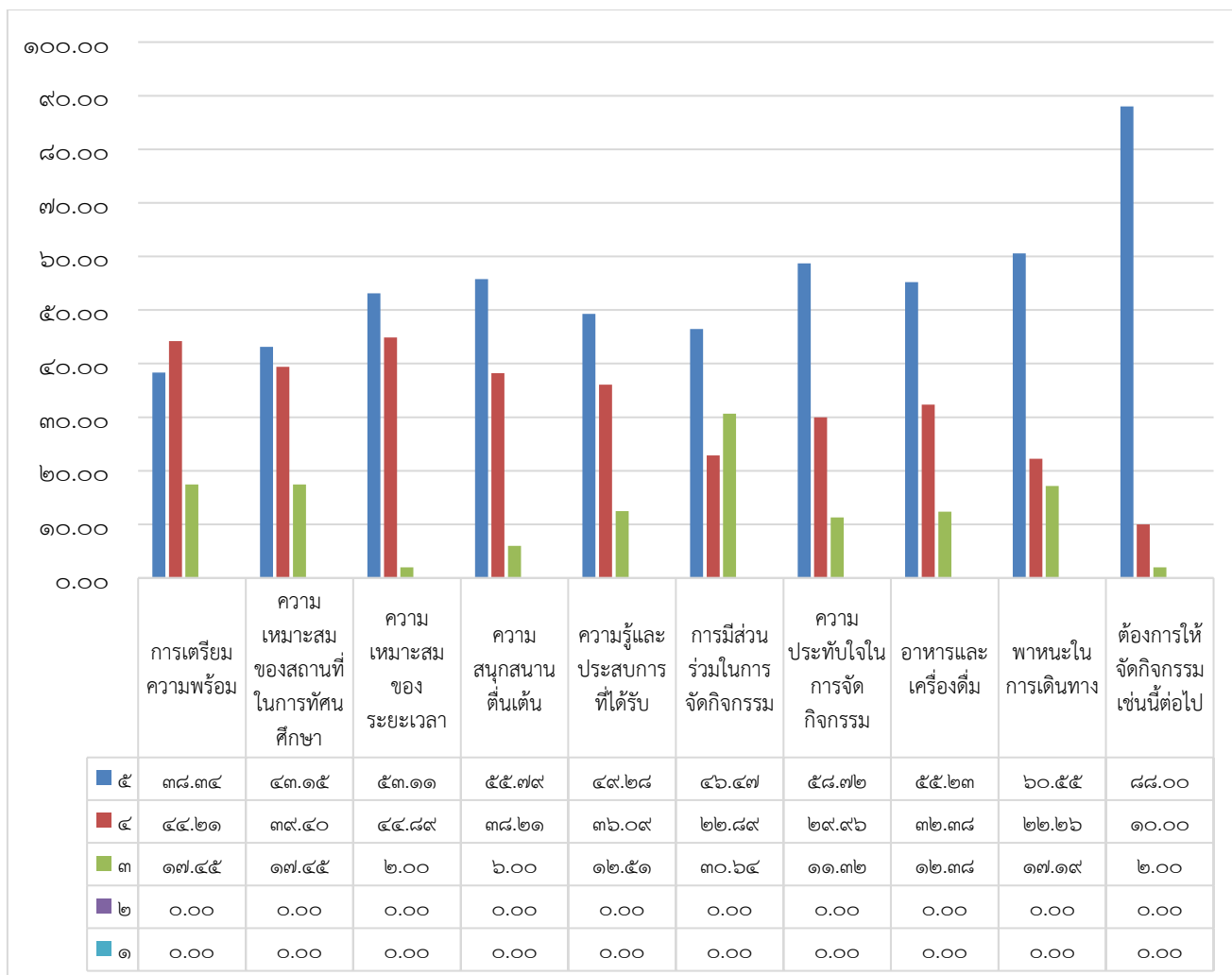
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒ คน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การเตรียมความพร้อม	๓๘.๓๔	๔๔.๒๑	๑๗.๔๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๑	มาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่ในการทัศนศึกษา	๔๓.๑๕	๓๙.๔๐	๑๗.๔๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๖	มาก
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๕๓.๑๑	๔๔.๘๙	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๑	มากที่สุด
๔	ความสนุกสนานตื่นเต้น	๕๕.๗๙	๓๘.๒๑	๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๕๐	มาก



๕	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ	๔๙.๒๘	๓๖.๐๙	๑๒.๕๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๘	มาก
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๔๖.๔๗	๒๒.๘๙	๓๐.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๖	มาก
๗	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	๕๘.๗๒	๒๙.๙๖	๑๑.๓๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๗	มาก
๘	อาหารและเครื่องดื่ม	๕๕.๒๓	๓๒.๓๘	๑๒.๓๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๓	มาก
๙	พาหนะในการเดินทาง	๖๐.๕๕	๒๒.๒๖	๑๗.๑๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๓	มาก
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป	๘๘.๐๐	๑๐.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๘๖	มากที่สุด
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยภาพรวม							๔.๔๑	มาก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๒ คน พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖) อยู่ในระดับดีมาก ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖) ซึ่งอยู่ในระดับมาก



แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ไปสถานที่อื่นๆ ที่หลากหลาย

๗.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ออนไลน์) จำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินได้จัดลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับชั้นเรียนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำแนกออกเป็น ๒ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ประชากรรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)
๒. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ชุมชนมท.๖๐๐)



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด
โดยมีรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละกิจกรรม ดังนี้

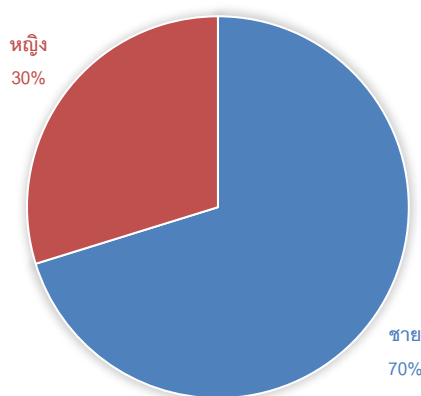
กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) จำนวน ๔๗ คน โดยมีรายละเอียดของการ
วิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑) เพศ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๓๓	๗๐.๒๑
หญิง	๑๔	๒๙.๗๙



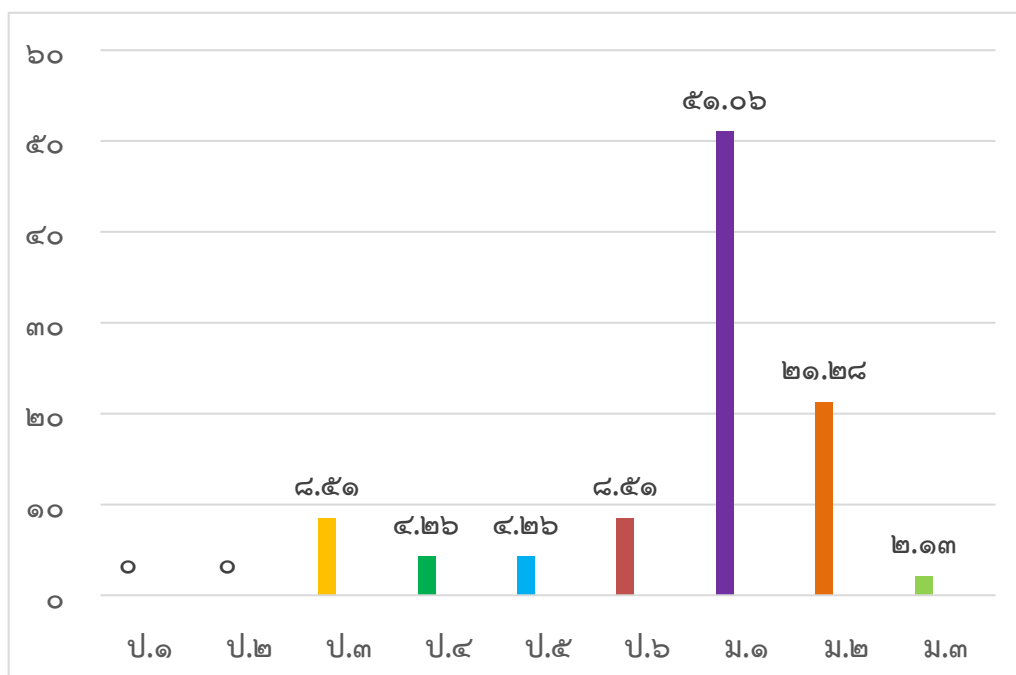
แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
สถานศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) โดยจำแนกตามเพศ

๒) ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๘.๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔.๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔.๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘.๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๕๑.๐๖



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๒๑.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒.๑๓



แผนภูมิที่ ๕ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) โดยจำแนกตามระดับชั้นเรียน

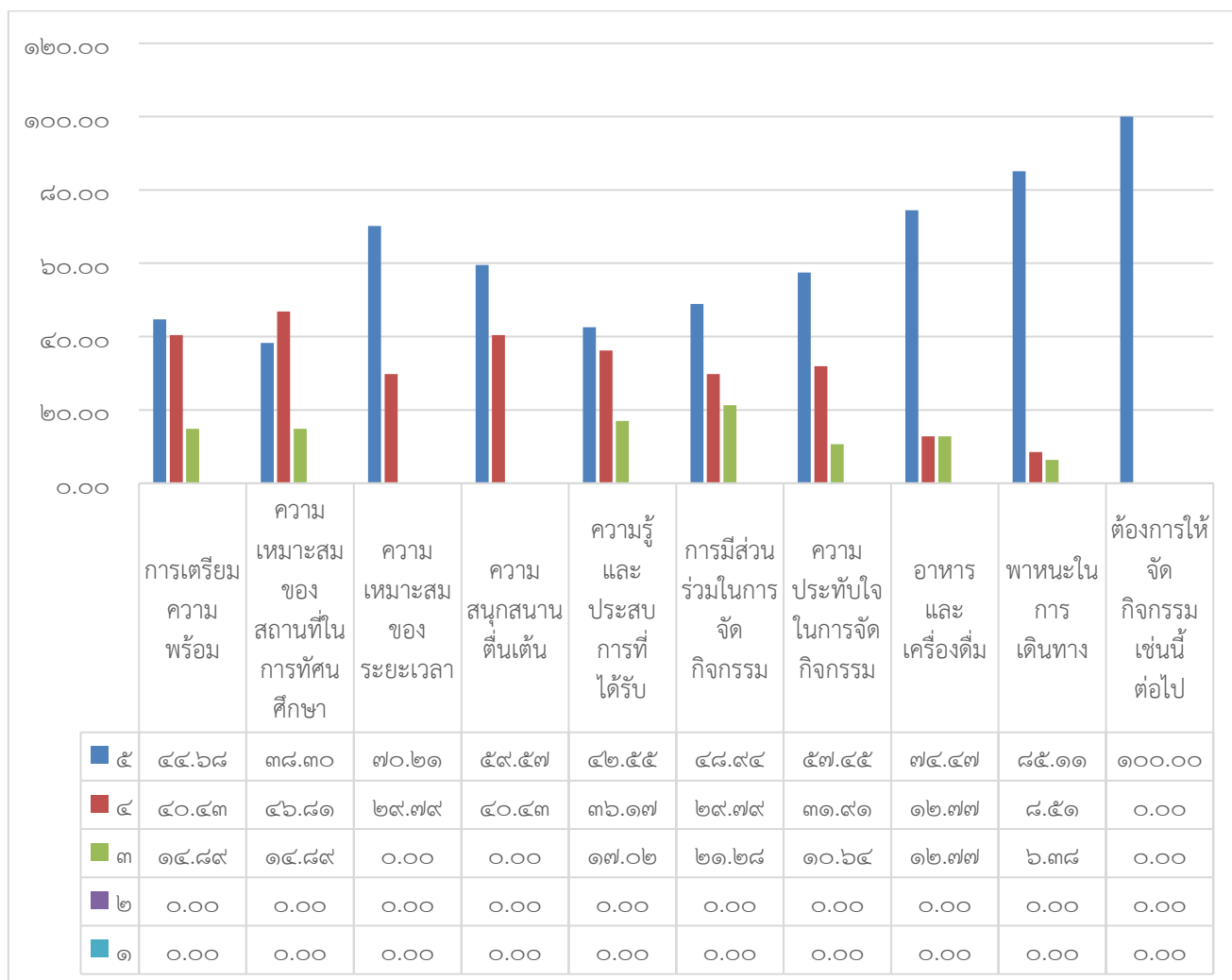
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) จำนวน ๔๗ คน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การเตรียมความพร้อม	๔๔.๖๘	๔๐.๔๓	๑๔.๘๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๐	มาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่ในการทัศนศึกษา	๓๘.๓๐	๔๖.๘๑	๑๔.๘๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๓	มาก
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๗๐.๒๑	๒๙.๗๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๐	มากที่สุด
๔	ความสนุกสนานตื่นเต้น	๕๙.๕๗	๔๐.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๕	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ	๔๒.๕๕	๓๖.๑๗	๑๗.๐๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๙	มาก
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๔๘.๙๔	๒๙.๗๙	๒๑.๒๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๘	มาก
๗	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	๕๗.๔๕	๓๑.๙๑	๑๐.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๗	มาก



๘	อาหารและเครื่องดื่ม	๗๔.๔๗	๑๒.๗๗	๑๒.๗๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๖๒	มากที่สุด
๙	พาหนะในการเดินทาง	๘๕.๑๑	๘.๕๑	๖.๓๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๙	มากที่สุด
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยภาพรวม							๔.๕๑	มากที่สุด

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) จำนวน ๔๗ คน พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐) อยู่ในระดับดีมาก ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๙) ซึ่งอยู่ในระดับมาก



แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง



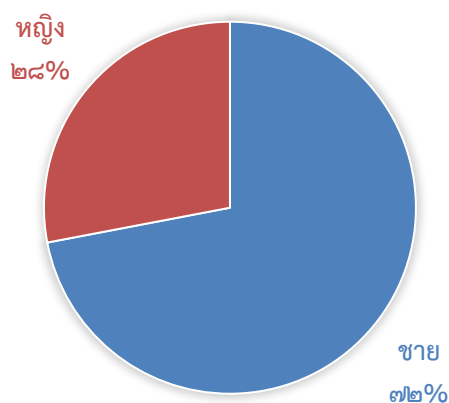
กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) จำนวน ๒๕ คน โดยมีรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑) เพศ

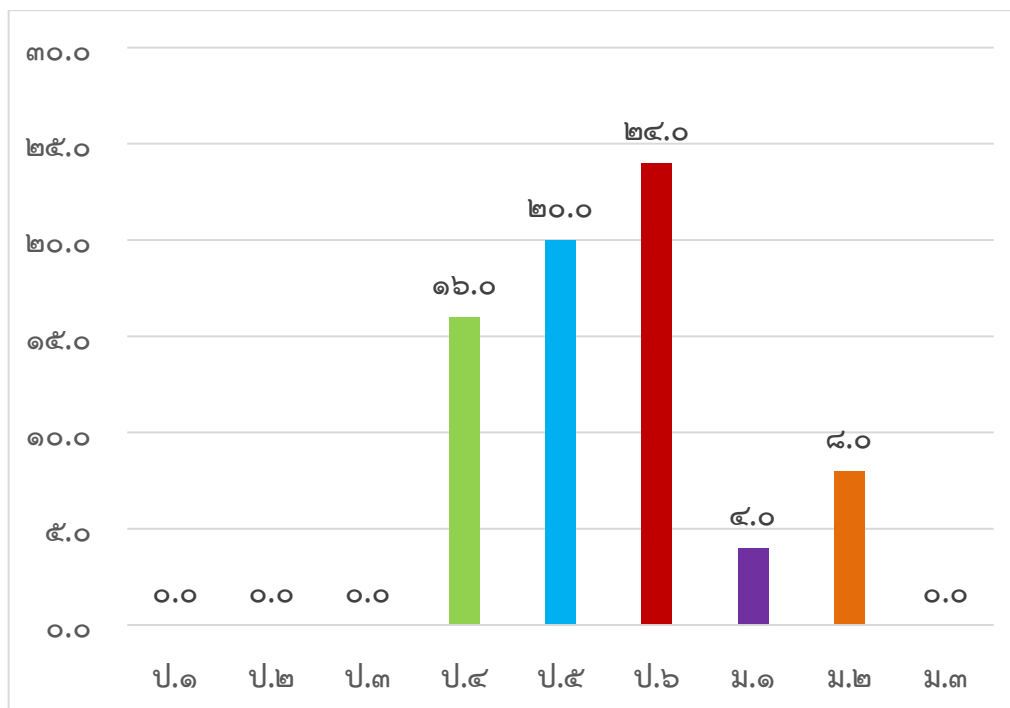
เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๘	๗๒.๐๐
หญิง	๗	๒๘.๐๐



แผนภูมิที่ ๗ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
สถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) โดยจำแนกตามเพศ

๒) ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๑๖.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๒๐.๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๒๔.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๘.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๐



แผนภูมิที่ ๘ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) โดยจำแนกตามระดับชั้นเรียน

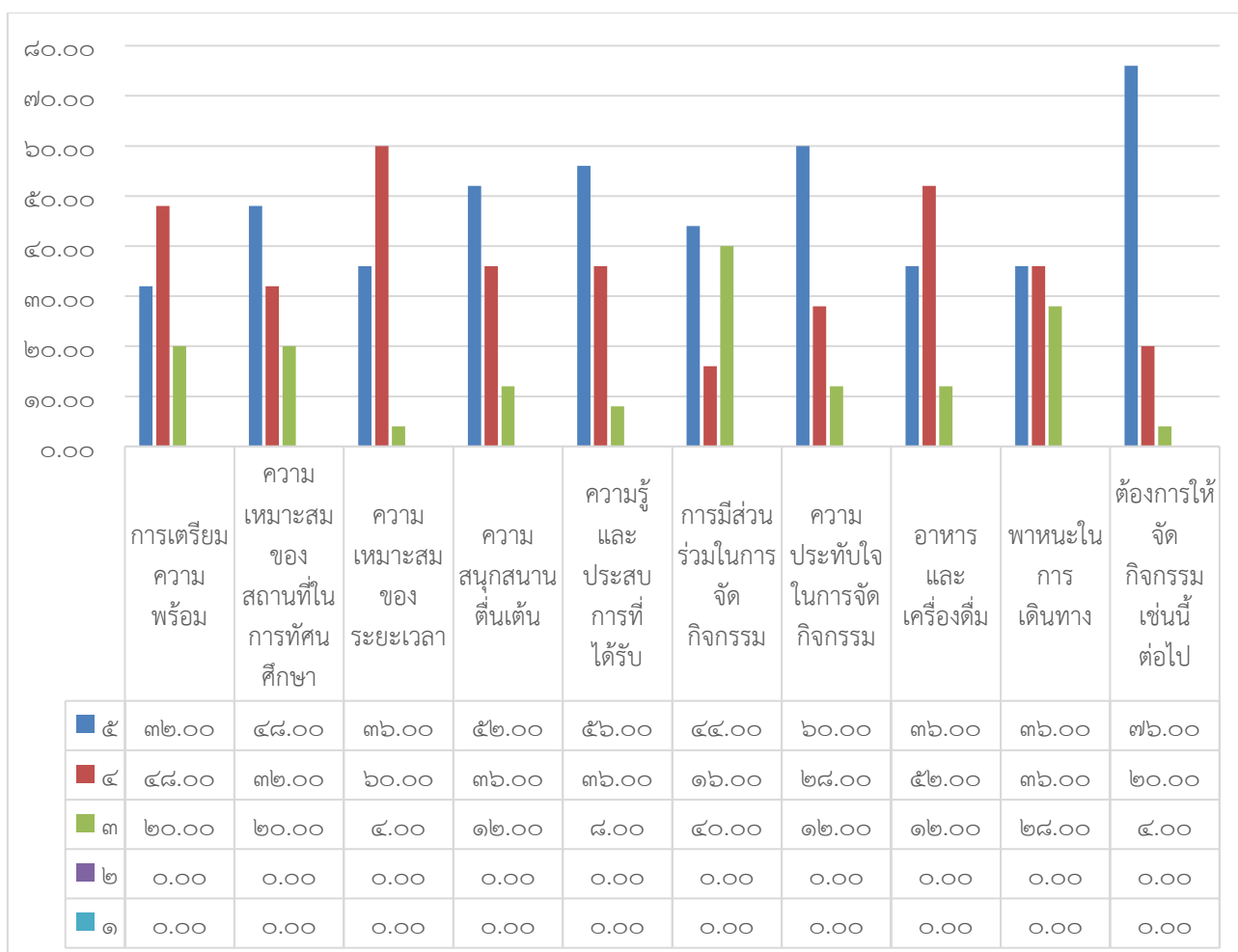
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) จำนวน ๒๕ คน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การเตรียมความพร้อม	๓๒.๐๐	๔๘.๐๐	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๑๒	มาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่ในการทัศนศึกษา	๔๘.๐๐	๓๒.๐๐	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๘	มาก
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๓๖.๐๐	๖๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๓๒	มาก
๔	ความสนุกสนานตื่นเต้น	๕๒.๐๐	๓๖.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๐	มาก
๕	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ	๕๖.๐๐	๓๖.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	มาก
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๔๔.๐๐	๑๖.๐๐	๔๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๔	มาก
๗	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	๖๐.๐๐	๒๘.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๔๘	มาก
๘	อาหารและเครื่องดื่ม	๓๖.๐๐	๕๒.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๔	มาก
๙	พาหนะในการเดินทาง	๓๖.๐๐	๓๖.๐๐	๒๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๘	มาก



๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป	มาก	๒๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔.๗๒	มากที่สุด
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยภาพรวม							๔.๓๒	มาก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด) จำนวน ๒๕ คน พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๒) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔) ซึ่งอยู่ในระดับมาก



แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้ลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการ เนื่องด้วยข้อจำกัดของเครื่องมืออุปกรณ์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑
๒. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒
๓. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓
๔. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔
๕. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕
๖. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖
๗. กิจกรรมออนไลน์พาเพลินสู่โลกกว้าง สายชั้นมัธยม

๙. ข้อเสนอแนะ

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสม



ภาคผนวก





โครงการ	โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ออนไลน์)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาก่อนในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรอร่าวนี กุโน
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continual Learning) มีทักษะและกระบวนการคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นการปลูกฝังและปรับเปลี่ยนแนวทางในการสร้างกระบวนการคิด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติต่อการเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเห็นคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาบา ได้กำหนดโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้นในรูปแบบออนไลน์ เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ กระตุ้นหรือรื้อฟื้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การสอน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย (Goal)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านตาบา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๒๒ คน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรม	มี.ย ๖๔ มี.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔	นางสาวนุรอิรวานี ภูโน นางสาวนุรอิรวานี ภูโน นางนัตยา อติศัยนิกร นางสาวนุรอิรวานี ภูโน
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมตามการดำเนินงาน โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้ ๒.๑.๑. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑ ๒.๑.๒. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒ ๒.๑.๓. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓ ๒.๑.๔. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔ ๒.๑.๕. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕ ๒.๑.๖. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖ ๒.๑.๗. กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้นมัธยม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางสาวฟาติละ ยีหมัด นางสมพร หมานนุ้ย นางสาวฟาติมา มาดอรี นางสาวนุรอิรวานี ภูโน นายอามาน เปาะเยะ นางสาวสุรีพร มณีแสง นางสาวนฤมล แก้วโต
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ย ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางสาวนุรอิรวานี ภูโน
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๕	นางสาวนุรอิรวานี ภูโน



๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑			๗๒๐	นางสาวฟาติละ ยีหมัด
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวฟาติละ ยีหมัด
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวฟาติละ ยีหมัด
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติชัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวฟาติละ ยีหมัด
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๑
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๑
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวฟาติละ ยีหมัด
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวฟาติละ ยีหมัด
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒			๗๔๓	นางสมพร หนานนุ้ย
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสมพร หนานนุ้ย
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสมพร หนานนุ้ย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติชัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสมพร หนานนุ้ย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๒
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๒
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสมพร หนานนุ้ย
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสมพร หนานนุ้ย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓			๖๑๓	นางสาวฟาติมา มาดอรี
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวฟาติมา มาดอรี
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวฟาติมา มาดอรี
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติชัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวฟาติมา มาดอรี



ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๓
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๓
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวฟาตีมา มาดอรี
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวฟาตีมา มาดอรี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔			๔๖๐	นางสาวนุรอิรวานี กุโน
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวนุรอิรวานี กุโน
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวนุรอิรวานี กุโน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติศัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวนุรอิรวานี กุโน
ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๔
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๔
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวนุรอิรวานี กุโน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวนุรอิรวานี กุโน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕			๔๕๒	นายอามาน เปาะเยะ
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นายอามาน เปาะเยะ
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นายอามาน เปาะเยะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติศัยนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นายอามาน เปาะเยะ
ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๕
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๕
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นายอามาน เปาะเยะ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นายอามาน เปาะเยะ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖			๕๒๙	นางสาวสุรีพร มณีแสง
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวสุรีพร มณีแสง
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวสุรีพร มณีแสง



๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติศัณนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวสุรีพร มณีแสง
ขั้นตอนการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๖
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้น ป.๖
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวสุรีพร มณีแสง
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวสุรีพร มณีแสง
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้นมัธยม			๔๘๓	นางสาวนฤมล แก้วโต
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวนฤมล แก้วโต
๒.	ขออนุมัติกิจกรรม	ก.ค. ๖๓		นางสาวนฤมล แก้วโต
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางนัตยา อติศัณนิกร
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวนฤมล แก้วโต
ขั้นตอนการ (Do)				
๕.	จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้นมัธยม
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ครูสายชั้นมัธยม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๗.	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวนฤมล แก้วโต
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)				
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		นางสาวนฤมล แก้วโต

๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑ - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๗๒๐	๗๒๐
๒.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒ - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๗๕๔	๗๕๔
๓.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓ - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๖๑๙	๖๑๙
๔.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔ - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๔๖๐	๔๖๐
๕.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕ - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๔๕๒	๔๕๒



๖.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖ - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๕๒๙	๕๒๙
๗.	กิจกรรมออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้นมัธยม - ค่าเอกสาร/อุปกรณ์			๓๕๒	๓๕๒
รวมงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ					๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์	การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน
๒. ผู้เรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีทักษะ การคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- ๘.๒ ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต
- ๘.๓ ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวนุรอรารानी ภูโน)
ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายทนต์ งามแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางนิตยา อติศัยนิกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



โครงการ	โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ประชากรจังหวัด ชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอับดุลวาเฮด อุเซ็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	๘,๕๒๕ บาท

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยมีการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continual Learning) มีทักษะและกระบวนการคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นการปลูกฝังและปรับเปลี่ยนแนวทางในการสร้างกระบวนการคิด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติต่อการเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเห็นคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาบา ได้กำหนดโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนและเล่นกีฬาสาธิตสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในหมู่คณะ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสร้างความรัก ความผูกพัน ความสามัคคีในหมู่คณะ



๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการพระราชดำริจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน โรงเรียนบ้านตาบา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาสปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

๓.๓ สถานที่จัดกิจกรรม

๓.๓.๑ โรงเรียนบ้านตาบา

๓.๓.๒ สนามฟุตบอลหญ้าเทียม L SOCCER PARK

๓.๓.๓ สถานีรถไฟสุไหงโก-ลก

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำกิจกรรม ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรม	ม.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๕	นายอับดุลวาเฮด อุเซ็ง นายอับดุลวาเฮด อุเซ็ง นางนadiyah อติคัยนิกร นายอับดุลวาเฮด อุเซ็ง
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (พระราชวังจังหวัด)	ก.พ. ๖๕	นายอับดุลวาเฮด อุเซ็ง และคณะ



	ชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)		
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ย ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายอับดุลวาเฮด อุซึ้ง
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๕	นายอับดุลวาเฮด อุซึ้ง

๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา (ประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน) - ค่าเช่าเหมาพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าเช่าสนามฟุตบอล		๒,๔๐๐ ๒,๔๑๕ ๒,๐๐๐		๒,๔๐๐ ๒,๔๑๕ ๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ					๘,๕๒๕

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทัน เหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน
๓. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการ
 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 ๘.๓ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอับดุลวาเฮด อุเซ็ง)
ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรอิรวานี กุโน)
ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทนต์ รามแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทยา อติศัยนิกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



กำหนดการกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
(ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)
วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม
๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๗.๓๐ น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน
	๐๘.๐๐ น.	ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
	๐๘.๑๕ น.	บริหารกายหน้าเสาธง “Wake up ขยับกันหน่อย”
	๐๘.๐๐ น.	บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน โดยการทำกิจกรรมสร้างจิตสาธารณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
	๑๐.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๓๐ น.	ฟังบรรยายเกี่ยวกับ “กีฬาสามสัมพันธ์” โดยนายอาทิตย์ สาและ คุณครูประชากรรัฐประจำพักนอน
		ณ ห้องประชุม ๑ โรงเรียนบ้านตาบา
	๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง และปฏิบัติศาสนกิจ
	๑๓.๐๐ น.	ออกเดินทางไปยังสนามฟุตบอลหญ้าเทียม L SOCCER PARK อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
	๑๓.๓๐ น.	ถึงสนามฟุตบอลหญ้าเทียม L SOCCER PARK เล่นฟุตบอลกระชับมิตรสามสัมพันธ์ทีมนักเรียน ระหว่างโรงเรียนบ้านตาบา โรงเรียนมัธยมสุไหงปาดี และโรงเรียนธัญธารวิทยา
	๑๕.๐๐ น.	เดินทางไปสถานีรถไฟสุไหงโก-ลก
	๑๕.๑๕ น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานีรถไฟสุไหงโก-ลก
	๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนบ้านตาบาโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



รายนามนักเรียนประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน
โรงเรียนบ้านตาบา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ชั้น
๑	๑๙๖๙๗๐๐๐๘๖๗๘๐	เด็กหญิงตัสนิม บินอาแว	ป.๓
๒	๑๙๖๙๗๐๐๐๘๕๕๓๘	เด็กหญิงอาดินดา วันมหาทร	ป.๓
๓	๑๙๖๙๗๐๐๐๙๑๘๖๔	เด็กหญิงกูรอฮือหะมะ ยีติง	ป.๓
๔	๑๙๖๙๗๐๐๐๗๓๖๔๕	เด็กชายอิลาฟาน เจ๊ะอาลี	ป.๓
๕	๑๙๖๙๗๐๐๐๘๔๔๕๗	เด็กหญิงจัสมีน มะขจร	ป.๔
๖	๑๙๖๙๗๐๐๐๘๕๕๖๖	เด็กชายอานัส ปือราเฮง	ป.๔
๗	๑๙๖๙๙๐๐๖๘๐๘๙๘	เด็กหญิงนิฮ์ซันนี อาแว	ป.๕
๘	๑๙๖๑๑๐๐๑๘๖๘๘๑	เด็กชายยูวัน ยูโซะ	ป.๕
๙	๑๙๖๙๙๐๐๖๑๘๘๑๕	เด็กชายนัซรุลเลาะห์ อาแว	ป.๖
๑๐	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๙๔๘๑	เด็กหญิงซามีลา ปะดอมะ	ป.๖
๑๑	๑๙๐๐๖๐๑๒๓๓๗๓๖๖	เด็กชายนิมูชตะฮาน ปาเนาะ	ป.๖
๑๒	๑๙๖๙๗๐๐๐๖๒๒๓๖	เด็กชายอิรฟาน ปือราเฮง	ป.๖
๑๓	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๙๐๕๗	เด็กหญิงไลลา มะขจร	ม.๑
๑๔	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๗๘๐๑	เด็กหญิงซุไฮดา ดาโอ๊ะ	ม.๑
๑๕	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๕๒๐๐	เด็กหญิงนูรุ ยูนู	ม.๑
๑๖	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๖๙๑๑	เด็กหญิงเอมีเลีย อาแว	ม.๑
๑๗	๑๙๖๙๖๐๐๐๔๓๐๘๕	เด็กชายยูนูส ยูโซะ	ม.๑
๑๘	๑๙๖๙๙๐๐๕๙๗๑๒๕	เด็กชายฮัสซันบูเลาะหะ หะยีมะ	ม.๑
๑๙	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๙๐๓๑	เด็กชายรอสรีย์ เจ๊ะอาลี	ม.๑
๒๐	๑๙๖๐๘๐๐๒๐๕๑๖๒	เด็กชายมูฮำหมัดมูคริม เจ๊ะแม	ม.๑
๒๑	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๘๙๔๒	เด็กชายมูฮัมหมัดไอรี อากรนยามี	ม.๑
๒๒	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๓๕๕๕	เด็กชายมูฮัมหมัดนิฟาดีอิลี อาแซ	ม.๑
๒๓	๑๙๖๙๙๐๐๕๘๐๐๑๐	เด็กชายกอฮาพะห์ บุละลูจ	ม.๑
๒๔	๑๙๖๙๙๐๐๓๙๑๓๑๒	เด็กชายอิรฟาน สือแม	ม.๑
๒๕	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๓๘๙๐	เด็กชายมูฮัมหมัดฮัสรี กะจิ	ม.๑
๒๖	๑๙๖๙๙๐๐๓๙๕๔๑๕	เด็กชายอับดุลสาลาม มามะ	ม.๑
๒๗	๑๙๖๙๙๐๐๕๖๓๘๕๙	เด็กชายฮัมหมัดอิลฟาฬ เจ๊ะมะ	ม.๑
๒๘	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๖๘๘๕	เด็กชายสราวุฒิ สะแลแม	ม.๑
๒๙	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๖๙๓๗	เด็กชายมูฮัมหมัดอิรฟัลร์ หะยีดีอราแม	ม.๑
๓๐	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๘๙๑๓	เด็กชายมูสตากิม หะมะมะนอ	ม.๑
๓๑	๑๙๐๑๐๐๑๑๘๙๕๖๖	เด็กชายอานัส วานี	ม.๑
๓๒	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๓๑๔๘	เด็กชายนายีลัน เต็งปะราแม	ม.๑
๓๓	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๓๑๔๘	เด็กชายซุฮานันท์ ยูโซ๊ะ	ม.๑
๓๔	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๗๘๔๔	เด็กชายมูฮัมหมัดฮาเกีย มะดีอเราะ	ม.๑



ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ชั้น
๓๕	๑๙๖๙๗๐๐๐๖๑๔๑๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอานัส ดาแม	ม.๑
๓๖	๑๙๖๙๗๐๐๐๖๐๑๔๔	เด็กชายชูกรันย์ บินรอนิง	ม.๑
๓๗	๑๙๖๙๘๐๐๓๒๓๕๑๑	เด็กหญิง ฮามีรา อุเซ็ง	ม.๒
๓๘	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๒๗๗๐	เด็กหญิง อานิสรา อาแซ	ม.๒
๓๙	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๕๔๓๔	เด็กหญิง นูรอียาเยะ เปาะมุดอ	ม.๒
๔๐	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๗๐๒๔	เด็กหญิงต้นสีลา อับดุลเลาะ	ม.๒
๔๑	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๙๙๐๖	เด็กชาย พัดลี ยูโซะ	ม.๒
๔๒	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๙๗๔๔	เด็กชาย นิฮาฟีกี นิเฮาะ	ม.๒
๔๓	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๖๓๐๓	เด็กชาย อาดัม มามะ	ม.๒
๔๔	๒๙๖๐๑๐๑๐๒๘๕๐๒	เด็กชายอัสมีง ยูโซะ	ม.๒
๔๕	๑๙๖๙๗๐๐๐๕๓๗๗๖	เด็กชายมุฮัมหมัดดร์มีชี สุลไลมัน	ม.๒
๔๖	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๗๐๖๗	เด็กชายริสกี ตะกา	ม.๒
๔๗	๑๙๖๙๗๐๐๐๔๓๘๗๘	เด็กชายมุฮัมหมัดฟุรกอนห์ ยูนู	ม.๓

รายชื่อครูควบคุมนักเรียน

๑. นายหนนต์ รามแก้ว
๒. นายอภิสิทธิ์ เจาะจาโรจน์
๓. นายอามาน เปาะเยะ
๔. นางไชนี บินอาลี
๕. นางสุรีพร มณีแสง
๖. นางสาวนาสีเราะห์ กาเจ
๗. นางสมพร หมานนุ้ย
๘. นายฮาเกมี สาและ



ใบลงทะเบียน

กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)

วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
2	อ.ร. กอฮานันท์ นิลสุโข	กอฮานันท์	08.00 น.	กอฮานันท์	16.00 น.	
3	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
4	อ.ร. มุสทาฟาห์ นิลสุโข	มุสทาฟาห์	08.00 น.	มุสทาฟาห์	16.00 น.	
5	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
6	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
7	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
8	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
9	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
10	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
11	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
12	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
13	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
14	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
15	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
16	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
17	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
18	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
19	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
20	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
21	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
22	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
23	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
24	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	
25	อ.ร. ชูวัน ชูวัน	ชูวัน	08.00 น.	ชูวัน	16.00 น.	



ใบลงทะเบียน

กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)

วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
26	ด.ญ จัสมิน ม่วงจว	จัสมิน	08:00น.	จัสมิน	16:00น.	
27	ด.ญ. ชุไธดา อภิวัธ	ชุไธดา	08:00น.	ชุไธดา	16:00น.	
28	ด.ญ. ศิรัชต์ ๓๖๐	ศิรัชต์	08:00น.	ศิรัชต์	16:00น.	
29	ด.ญ. กรรณิชนันท์ ยี่ถิง	กรรณิชนันท์	08:00น.	กรรณิชนันท์	16:00น.	
30	ด.ญ. ชกมิกา ณะทอง	ชกมิกา	08:00น.	ชกมิกา	16:00น.	
31	ด.ญ. ไอลา มะเขจร	ไอลา	08:00น.	ไอลา	16:00น.	
32	ด.ญ. จัสสัณห์ จินหาเว	จัสสัณห์	08:00น.	จัสสัณห์	16:00น.	
33	ด.ญ. ฐาณิศา อุดอง	ฐาณิศา	08:00น.	ฐาณิศา	16:00น.	
34	ด.ญ. นรวิศา หิรัญ ณะทอง	นรวิศา	08:00น.	นรวิศา	16:00น.	
35	ด.ญ. ฐาณิศา อุดอง	ฐาณิศา	08:00น.	ฐาณิศา	16:00น.	
36	ด.ญ. อานิสรา อานิล	อานิสรา	08:00น.	อานิสรา	16:00น.	
37	ด.ญ. เอมิเลีย อานิล	เอมิเลีย	08:00น.	เอมิเลีย	16:00น.	
38	ด.ญ. กันลลิตา อานิล	กันลลิตา	08:00น.	กันลลิตา	16:00น.	
39	ด.ญ. อานิสรา อานิล	อานิสรา	08:00น.	อานิสรา	16:00น.	
40	ด.ช. มุฮัมหมัดอิรฟาริ หะยีอิรฟาริ	อิรฟาริ	08:00น.	อิรฟาริ	16:00น.	
41	ด.ช. อานิล อานิล	อานิล	08:00น.	อานิล	16:00น.	
42	ด.ช. นิลลิตา อานิล	นิลลิตา	08:00น.	นิลลิตา	16:00น.	
43	ด.ช. อานิล อานิล	อานิล	08:00น.	อานิล	16:00น.	
44	ด.ช. อานิล อานิล	อานิล	08:00น.	อานิล	16:00น.	
45	ด.ช. อานิล อานิล	อานิล	08:00น.	อานิล	16:00น.	
46	ด.ช. สราวุธ สราวุธ	สราวุธ	08:00น.	สราวุธ	16:00น.	
47	ด.ช. มุฮัมหมัดอิรฟาริ หะยีอิรฟาริ	อิรฟาริ	08:00น.	อิรฟาริ	16:00น.	



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
(ประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
ระดับชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๕ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
ระดับ ๓ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การเตรียมความพร้อม					
๒	ความเหมาะสมของสถานที่ในการทัศนศึกษา					
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๔	ความสนุกสนานตื่นเต้น					
๕	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ					
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๗	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม					
๘	อาหารและเครื่องดื่ม					
๙	พาหนะในการเดินทาง					
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



โครงการ	โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สอดคล้อง	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนเทควันโด)
สนองกลยุทธ์ที่	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	นายภูมิพัฒน์พิทยะ สื่อนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	งานบริหารทั่วไป
งบประมาณ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
	๓,๐๐๐ บาท

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยมีการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continual Learning) มีทักษะและกระบวนการคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ถือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นการปลูกฝังและปรับเปลี่ยนแนวทางในการสร้างกระบวนการคิด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติต่อการเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเห็นคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาบา ได้กำหนดโครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกีฬาเทควันโด เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และเกิดแรงบันดาลใจในการฝึกฝน พร้อมผลักดันตัวเองให้เป็นผู้มีความสามารถ และผู้นำในการพัฒนาทักษะให้มีความโดดเด่น สามารถนำประสบการณ์มาใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชุมนุมเทควันโด โรงเรียนบ้านตาบา อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

๓.๓ สถานที่จัดกิจกรรม

๓.๓.๑ โรงเรียนบ้านตาบา

๓.๓.๒ ท่าอากาศยานนราธิวาส

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำกิจกรรม ๑.๒ เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดกิจกรรม	ก.พ. ๖๕ ก.พ. ๖๕ ก.พ. ๖๕ ก.พ. ๖๕	นายมุฮัมหมัดฟัยโซร์ สืออนิ นายมุฮัมหมัดฟัยโซร์ สืออนิ นางนатыา อติศัยนิกร นายมุฮัมหมัดฟัยโซร์ สืออนิ
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมนุมเทควันโด)	ก.พ. ๖๕	นายมุฮัมหมัดฟัยโซร์ สืออนิ และคณะ
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	มี.ย ๖๕ - มี.ค. ๖๕	นายมุฮัมหมัดฟัยโซร์ สืออนิ
๔.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๕	นายมุฮัมหมัดฟัยโซร์ สืออนิ



๖. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ชุมชนมทวีนโด)				
	- ค่าเช่าเหมาพาหนะ		๑,๖๐๐		๑,๖๐๐
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการ					๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

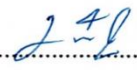
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	ผลงาน/ชิ้นงาน
๓. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี



ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นายอัมหมัดพัยฮอร์ สือนิ)
วิทยากรโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(นางสาวนุรอิรวานี ภูโน)
ครูโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(นายทนต์ รามแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(นายวิโรจน์ เดิมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นางนัตยา อติศัยนิกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา



กำหนดการกิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

(ชุมนุมเทควันโด)

วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๐๗.๓๐ น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน
	๐๘.๐๐ น.	ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
	๐๘.๓๐ น.	เรียนรู้ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และทำพื้นฐาน กีฬาเทควันโด โดยคณะกรรมการชุมนุมเทควันโด ณ ห้อง ประชุม ๑ โรงเรียนบ้านตาบา
	๑๐.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๓๐ น.	ชมวิดีโอเกี่ยวกับประวัติและผลงานการดูแลนักกีฬา ทีมชาติไทยของโค้ชเซ (เซ ยอง ซอก)
	๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง และปฏิบัติศาสนกิจ
	๑๓.๐๐ น.	นัดแนะและเตรียมความพร้อมในการต้อนรับโค้ชเซ (เซ ยอง ซอก) โค้ชชนาธิป (โค้ชเล็ก) ผู้ฝึกสอนเทควันโดทีมชาติไทย และ ดร.สุปราณี คุปตาสา (ผู้จัดการกองทุน พัฒนากีฬาแห่งชาติ)
	๑๔.๐๐ น.	ออกเดินทางไปยังท่าอากาศยานนราธิวาส
	๑๕.๐๐ น.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ท่าอากาศยานนราธิวาส
	๑๖.๐๐ น.	ร่วมต้อนรับโค้ชเซ และคณะ
	๑๖.๓๐ น.	ออกเดินทางจากสนามบินไปมัสยิดกลางจังหวัดนราธิวาส เพื่อปฏิบัติศาสนกิจ
	๑๗.๐๐ น.	แวะเข้า Big C จังหวัดนราธิวาส
	๑๘.๐๐ น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนบ้านตาบาโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



รายนามนักเรียนชุมนุมเทควันโด
โรงเรียนบ้านตาบา สพป.นราธิวาส เขต 2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
1	เด็กชายดรัวชี ปี่เก	ป.4/2	
2	เด็กชายมุฮัมมัดซัมซุ บินอูเซ็ง	ป.4/3	
3	เด็กชายมุฮัมมัดอิกราม บินอูเซ็ง	ป.4/3	
4	เด็กชายอาดือลี หะยีกือลิง	ป.4/3	
5	เด็กชายมุฮัมมัดอามี หะยีคาเดร์	ป.4/3	
6	เด็กชายมุสตาгим มะสาแม	ป.5/1	
7	เด็กขายนีอานัส ปาแซ	ป.5/1	
8	เด็กชายมุฮัมมัดฮาгим สาแล	ป.5/2	
9	เด็กชายมุฮัมมัดอาลีฟ เลาะยา	ป.5/3	
10	เด็กชายมุฮัมมัดมุสตาгим ยูโซ๊ะ	ป.6/1	
11	เด็กชายอัยมานต์ฮาگิกิ เจ๊ะเงาะ	ป.6/1	
12	เด็กหญิงอานิส มิตามานะ	ป.6/1	
13	เด็กหญิงนุรดานีซา ปี่เก	ป.6/1	
14	เด็กหญิงมรติยะ มามะ	ป.6/1	
15	เด็กหญิงซุรียา นิอูมา	ป.6/1	
16	เด็กหญิงกูอัสมีดา กูเฮ็ง	ป.6/1	
17	เด็กหญิงนารีซา สะแะบาโง	ป.6/1	
18	เด็กหญิงนุรุลนัจมีย์ หลงเนาะ	ป.6/1	
19	เด็กชายฟาอิชัน แกมะ	ป.6/2	
20	เด็กชายแวซาร์รุส แวกาเดร์	ป.6/2	
21	เด็กชายยูนูส ยูโซ๊ะ	ม.1	
22	เด็กชายมุฮัมมัดมุคริม เจ๊ะแม	ม.1	
23	เด็กชายอานัส วานิ	ม.1	
24	เด็กชายซุฮานันท์ ยูโซ๊ะ	ม.1	
25	เด็กชาย อาดัม มามะ	ม.2	

รายชื่อครูควบคุมนักเรียน

๙. นายมุฮัมมัดฟัยซอร์ สือนิ
๑๐. นายอามาน เปาะเยะ
๑๑. นางสาวนุรอาสิรอฮ์ ตันยีนายู
๑๒. นางสาวนุรอีรวานี กูโน
๑๓. นางสาวธัญญา หลีเผือด
๑๔. นางสมพร หมานนุ้ย
๑๕. นายฮาگิมิ สาแล



ใบลงทะเบียน

กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ชุมนุมเทควันโด โรงเรียนบ้านตาบา)

วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	อ.ญ. ทรัพย์๊ะ มาฆะ	ทรัพย์๊ะ	08:00น.	ทรัพย์๊ะ	17:00น.	
2	อ.ญ. ฉานิส นิตมานะ	ฉานิส	08:00น.	ฉานิส	17:00น.	
3	อ.ญ. ชุริยญา นิอุมา	ชุริยญา	08:00น.	ชุริยญา	19:00น.	
4	อ.ญ. หรรษา ปีก	หรรษา	08:00น.	หรรษา	19:00น.	
5	อ.ช. ตรีวิชัย ปีก	ตรีวิชัย	08:00น.	ตรีวิชัย	19:00น.	
6	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
7	อ.ช. มนต์กมล อภิสิทธิ์	มนต์กมล	08:00น.	มนต์กมล	19:00น.	
8	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
9	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
10	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
11	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
12	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
13	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
14	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
15	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
16	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
17	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
18	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
19	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
20	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
21	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
22	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
23	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
24	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	
25	อ.ช. อภิมาศ อภิสิทธิ์	อภิมาศ	08:00น.	อภิมาศ	19:00น.	



ที่ ศธ ๐๔๐๗๙.๐๔๗/๓๐

โรงเรียนบ้านตาบา หมู่ที่ ๑
ตำบลเจ๊ะเท อำเภอดากใบ
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

เรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ด้วย โรงเรียนบ้านตาบา มีความประสงค์จะขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา ในการไปครั้งนี้ มีนักเรียนชุมชนเทควันโด จำนวน ๓๐ คน มีครูควบคุม จำนวน ๔ คน โดยมี นายอานัน เปะยะ ,นางสาวธัญญา หลีเผือด นางสาวนุรอาสิร้อ ดันยีนยู และนางสาวนุรอรัมานี กูโน เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อต้อนรับ โค้ช Choi YounG Srok และคณะผู้ฝึกสอน กีฬาเทควันโดทีมชาติไทย ณ สนามบินบ้านทอน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ออกเดินทางวันที่ ๑๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐ น. และจะไปตามเส้นทางบ้านเขาตันหยง , อำเภอเมืองนราธิวาส โดยพาหนะรถยนต์รับจ้าง และกลับถึงสถานศึกษา วันที่ ๑๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๙.๐๐ น. ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน.....-.....บาท

ในการไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางนตยา อุดิษฐ์นิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

✕

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้.....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

()



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
(ชุมชนเทควันโด)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
ระดับชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๕ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
ระดับ ๓ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การเตรียมความพร้อม					
๒	ความเหมาะสมของสถานที่ในการทัศนศึกษา					
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๔	ความสนุกสนานตื่นเต้น					
๕	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ					
๖	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
๗	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม					
๘	อาหารและเครื่องดื่ม					
๙	พาหนะในการเดินทาง					
๑๐	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
(นักเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำพักนอน)





ประมวลภาพกิจกรรม
กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
(ชุมชนเทควันโด)





โรงเรียนบ้านตาบา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ