



แผนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านตาบา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตาบา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านตาบา มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- ๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี
- ๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี
- ๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนผู้เรียนตามข้อมูล ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|------------|-----------|
| - ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ – ๓) | จำนวน | ๕๖ | คน |
| - ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) | จำนวน | ๔๕๙ | คน |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) | จำนวน | ๖๓ | คน |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น | | ๕๗๘ | คน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณปี ๒๕๖๔ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	การจัดสรรรายหัว(บาท)	รวม(บาท)
ก่อนประถม	๕๖	๑,๗๐๐	๙๕,๒๐๐
ประถมศึกษา	๔๕๙	๑,๙๐๐	๘๗๒,๑๐๐
มัธยมต้น	๖๓	๓,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐
รวมทั้งหมด	๕๗๘	-	๑,๑๘๗,๘๐๐

ร้อยละของงบประมาณ

- ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๘.๐๒
- ประถมศึกษา ร้อยละ ๗๓.๔๒
- มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๘.๕๖

๕.๒ งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) = ๑๐,๕๗๘.๓๗ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๑๙๘,๓๗๘.๓๗ บาท

๕.๓ สรุปงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ระดับชั้น	งบประมาณ ๒๕๖๔	เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๓	รวม(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	๙๕,๒๐๐	๖,๐๓๗.๓๘	๑๐๑,๒๓๗.๓๘
ประถมศึกษา	๘๗๒,๑๐๐	๒,๘๐๐.๘๓	๘๗๔,๙๐๐.๘๓
มัธยมต้น	๒๒๐,๕๐๐	๑,๗๔๐.๑๖	๒๒๒,๒๔๐.๑๖
รวมทั้งหมด	๑,๑๘๗,๘๐๐	๑๐,๕๗๘.๓๗	๑,๑๙๘,๓๗๘.๓๗

๖. การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

๖.๑ สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ

๖.๑.๑ งบสำรองจ่าย ร้อยละ - ของเงินงบประมาณ = ๐.๐๐ บาท

- (๑) ก่อนประถมศึกษา = ๐.๐๐ บาท
- (๒) ประถมศึกษา = ๐.๐๐ บาท
- (๓) มัธยมศึกษาตอนต้น = ๐.๐๐ บาท

๖.๑.๒ งบพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของเงินงบประมาณ = ๑,๑๘๘,๓๗๘.๓๗ บาท

- (๑) ก่อนประถมศึกษา ๑๐๑,๒๓๗.๓๘ บาท
- (๒) ประถมศึกษา ๘๗๔,๙๐๐.๘๓ บาท
- (๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๒๒๒,๒๔๐.๑๖ บาท

๖.๑.๓ งบประมาณรายจ่ายส่วนกลาง

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	
	๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐
๓.	ค่าจ้างชั่วคราวครูอัตราจ้าง	๑๐๐,๐๐๐
๔.	ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐
๕.	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๒๐,๐๐๐
๖.	ค่าใช้จ่ายไปราชการภายในประเทศ	๒๐,๐๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	๓๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

คิดเป็นสัดส่วนงบประมาณงบกลาง (๓๓๐,๐๐๐) บาท

- ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๘.๐๒ = ๒๖,๔๖๖ บาท
- ประถมศึกษา ร้อยละ ๗๓.๔๒ = ๒๔๒,๒๘๖ บาท
- มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๘.๕๖ = ๖๑,๒๔๘ บาท

คงเหลือจ่าย ๑,๑๙๘,๓๗๘.๓๗ - ๓๓๐,๐๐๐ = ๘๖๘,๓๗๘.๓๗ บาท

- ก่อนประถมศึกษา ๑๐๑,๒๓๗.๓๘ - ๒๖,๔๖๖ = ๗๔,๗๗๑.๓๘ บาท
- ประถมศึกษา ๘๗๔,๙๐๐.๘๓ - ๒๔๒,๒๘๖ = ๖๓๒,๖๑๔.๘๓ บาท
- มัธยมศึกษาตอนต้น ๒๒๒,๒๔๐.๑๖ - ๖๑,๒๔๘ = ๑๖๐,๙๙๒.๑๖ บาท

๑. การใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์ ได้จำแนกการใช้จ่าย ออกเป็นดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.	ค่าใช้จ่ายการพัฒนาตามโครงการ ระดับก่อนประถม	๗๔,๗๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล	๑๔,๕๐๐
	๑) รักการอ่าน	๔,๐๐๐
	๒) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐๐
	๓) สื่ออนุบาล	๘,๐๐๐
	๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	๒,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล	๓๔,๖๐๐
	๑) มุมอนุบาล	๘,๐๐๐
	๒) เด็กดีมีคุณธรรม	๖๐๐
	๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐
	๔) ลานพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๒๔,๐๐๐
	๓. โครงการวันแห่งความสำเร็จ	๒,๐๐๐
	๑) วันแห่งความสำเร็จ	๒,๐๐๐
	๔. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล	
	๑) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	
	กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการสร้างสรค์นวัตกรรมการและขีดความสามารถในการแข่งขัน	
	๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และขีดความสามารถในการแข่งขัน	
	๑) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในสถานศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	
	๖. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	

หมายเหตุ ใช้งบประมาณร่วมกับงบของประถมและมัธยม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	๑) พัฒนาทักษะในการใช้แพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนการสอน	
	๒) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	
	๗. โครงการพัฒนาการเตรียมพร้อมอนุบาล	๑๖,๐๐๐
	๑) มือน้อยสร้างงาน	๘,๐๐๐
	๒) ดูแลสุขภาพและสุขอนามัย	๘,๐๐๐
	๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	หมายเหตุ ใช้งบประมาณร่วมกับงบของประถมและมัธยม
	๑) วินัยเชิงบวก	
	๒) วันสำคัญ	
	๓) โรงเรียนสุจริต	
	๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	
	๑) ออกกำลังกายหน้าเสาธง	
	๒) การแข่งขันกีฬา	
	๓) อาหารกลางวันโรงเรียน	
	๔) จัดซื้อเวชภัณฑ์ วัสดุครุภัณฑ์ และงานปรับปรุงห้องพยาบาล	
	๕) การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)	
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	๑๐. โครงการหนุนน้อยหัวใจพอเพียง ตามรอยพ่อ ร.๙	๔,๖๐๐
	๑) รักการออม	๖๐๐
	๒) โลกสวยด้วยมือเรา	๔,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และให้การศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง	
	๑๑. โครงการประกันคุณภาพอนุบาล	๓,๐๐๐
	๑) วัดและประเมินผลอนุบาล	๒,๐๐๐
	๒) พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๕๐๐
	๓) ประกันคุณภาพอนุบาล	๕๐๐
	๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	หมายเหตุ ใช้งบประมาณร่วมกับงบของประถมและมัธยม
	๑) รู้จักนักเรียนรายบุคคล	
	๒) การคัดกรองนักเรียน	
	๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
	๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน	
	๕) การส่งต่อ	
	๑๓. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	หมายเหตุ ใช้งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	๑) มือบน	ร่วมกับงบของประมณและ มัธยม
	๒) กวนอาชुरอ	
	๓) เมาลิด	
	๔) กีฬาสัมพันธ์	
๒.	ค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายการพัฒนาตามโครงการระดับประถม + มัธยม	๗๙๓,๖๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	๑. โครงการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๔,๐๐๐
	๑) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑	๗๒๐
	๒) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒	๗๔๓
	๓) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓	๖๑๓
	๔) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔	๔๖๐
	๕) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕	๔๕๒
	๖) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖	๕๒๙
	๗) ออนไลน์พาเพลิน สู่โลกกว้าง สายชั้นมัธยม	๔๘๓
	๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๒๑,๐๐๐
	๑) พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔๐,๐๐๐
	๒) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐
	๓) พัฒนาห้องสมุด	๔๔,๐๐๐
	๔) พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ศูนย์ PEER)	๗,๐๐๐
	๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล	๔๐,๐๐๐
	๑) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๒,๐๐๐
	๒) ทดสอบวัดผลระดับชาติและระดับสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
	๓) อบรมการจัดทำ ปพ. ต่างๆ	๑๓,๐๐๐
	๔) วันแห่งความสำเร็จ	๕,๐๐๐
	๔. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐,๐๐๐
	๑) งานฝีมือสู่ทักษะอาชีพ	๓,๒๐๐
	๒) ปรากฏ์ชาวบ้านผลงานท้องถิ่น	๓,๗๐๐
	๓) ตลาดนัดหนูน้อย	๓,๑๐๐
	๕. โครงการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	๒๐,๐๐๐
	๑) อ่านเขียนเรียนสนุก	๖,๐๐๐
	๒) อ่านเป็นจับประเด็นได้	๖,๐๐๐
	๓) อ่านเขียนเรียนคล่อง	๔,๐๐๐
	๔) ลายมือสวย	๔,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการสร้างสรค์นวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕,๐๐๐
	๑) ค่าวิชาการ	๑๐,๐๐๐
	๒) ตัว RT , NT , O – NET และ I – NET	๕,๐๐๐
	๓) ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	๑๐,๐๐๐
	๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และขีดความสามารถในการแข่งขัน	๗๐,๐๐๐
	๑) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ (ทุกกลุ่มสาระ) ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐
	๒) การแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐
	๓) ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการแข่งขัน	๕๗,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	
	๘. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑,๓๐๐
	๑) พัฒนาทักษะในการใช้แพลตฟอร์มเพื่อจัดการเรียนการสอน	๑๑,๓๐๐
	๒) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	๗,๐๐๐
	๓) การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	๓,๐๐๐
	๙. โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐
	๑) งานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ	๒๐,๐๐๐
	๒) บุคลากรดีศรีตาบ	๓,๐๐๐
	๓) เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร โรงเรียนบ้านตาบ	๒,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	
	๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐
	๑) รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐
	๒) จัดนิทรรศการและอบรมเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด	๕๐๐
	๓) ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	๕๐๐
	๔) คัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา	๕๐๐
	๕) ห้องเรียนสีขาว	๑,๕๐๐
	๑๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๔,๐๐๐
	๑) เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๑๐,๐๐๐
	๒) วินัยเชิงบวก	๑,๐๐๐
	๓) วันสำคัญ	๒,๐๐๐
	๔) โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	๑๒. โครงการอิสลามศึกษาแบบเข้ม	๗,๐๐๐
	๑) อัลกุรอานนำทาง	๑,๖๐๐
	๒) แบบอย่างศาสดา	๑,๗๐๐
	๓) หลักการมุสลิม	๑,๗๐๐
	๔) ประวัติศาสตร์	๑,๐๐๐
	๕) สื่อสารเข้าใจ	๑,๐๐๐
	๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	๙๐,๐๐๐
	๑) ออกกำลังกายหน้าเสาธง	๑๐,๐๐๐
	๒) การแข่งขันกีฬา	๓๐,๐๐๐
	๓) อาหารกลางวันโรงเรียน	๑๕,๐๐๐
	๔) จัดซื้อเวชภัณฑ์ วัสดุครุภัณฑ์ และงานปรับปรุงห้องพยาบาล	๕,๐๐๐
	๕) การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)	๓๐,๐๐๐
	๑๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน	๓,๐๐๐
	๑) สถานักเรียน	๕๐๐
	๒) ตาบาน่าอยู่ ด้วยมือเรา	๕๐๐
	๓) รวมพลังห้องเรียนสะอาด นักเรียนน่ารัก	๕๐๐
	๔) ผ่านเสียงตามสายส่งสารหน้าเสาธง	๕๐๐
	๕) ผู้นำและสร้างเครือข่ายเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน	๕๐๐
	๖) สถานักเรียนและระเบียบวินัย	๕๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	๑๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพ่อ ร.๙	๓,๓๐๐
	๑) เกษตรกรน้อย	๕๐๐
	๒) ธนาคารโรงเรียน	๕๐๐
	๓) การเลี้ยงไก่ไข่	๑,๐๐๐
	๔) น้ำหมักชีวภาพ	๕๐๐
	๕) ขยะรีไซเคิล	๓๐๐
	๖) สหกรณ์โรงเรียน	๕๐๐
	๑๖. โครงการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๗๐,๐๐๐
	๑) จัดทำกันสาดอาคารเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และให้การศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง	
	๑๗. โครงการโรงเรียนประชารัฐ	๒,๐๐๐
	๑) ปรับปรุงภูมิทัศน์หอพักนอน	๑,๖๐๐
	๒) เด็กรุ่นใหม่ไร้ทุจริต	๔๐๐
	๑๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐
	๑) การประเมินคุณภาพภายใน	๒๐,๐๐๐
	๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ	๒,๐๐๐
	๓) พัฒนาการฝึก สอน สอบในยุคโควิด-๑๙	๓๘,๐๐๐
	๑๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐
	๑) รู้จักนักเรียนรายบุคคล	๒,๐๐๐
	๒) การคัดกรองนักเรียน	๒,๐๐๐
	๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๘๐๐
	๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๑,๕๐๐
	๕) ปักจี้พื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๐๐
	๖) การส่งต่อ	๔๐๐
	๒๐. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑,๐๐๐
	๑) มื้อบ่น	-
	๒) กวนอาชুরอ	-
	๓) เมาลิด	-
	๔) กีฬาสัมพันธ์	๑,๐๐๐
	๒๑. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๗๐,๐๐๐
	๑) พัฒนาระบบเว็บไซต์	๑๓,๒๑๐
	๒) พัฒนาห้องสตูดิโอ	๕๖,๗๙๐
	๒๒. โครงการพัฒนางานระบบการบริหารงบประมาณ	๑๓,๐๐๐
	๑) พัฒนางานระบบการบริหารงบประมาณ	๑๓,๐๐๐

๗. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณรวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

๗.๑ วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลและตอบ ข้อซักถามต่างๆ

๒) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน

๓) เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

๔) เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการโดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ