



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

S

A

R

โรงเรียนบ้านตานา

ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านตาบาฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนบ้านตาบา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

(นางนตยา อติศัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
• ข้อมูลทั่วไป	๑
• โครงสร้างการบริหาร	๒
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม จุดเน้น	๒
• ข้อมูลครูและบุคลากร อัตราส่วนครู : เด็ก และอัตราส่วนห้อง : เด็ก	๓
• ข้อมูลนักเรียน	๔
• ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการ ๒๕๖๓	๕
• ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปี	๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๘
• ระดับปฐมวัย ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๘
• มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘
• มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๐
• มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผล สรุปผล จุดเด่น จุดควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	๒๔
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๙
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๙
• ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๔
• ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมาย	๔๑
• คำสั่ง คณะทำงาน	๔๕
• บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙
• แผนพัฒนาการศึกษา ๓-๕ ปี (QR code)	๕๑
• แผนปฏิบัติการประจำปี (QR code)	๕๒
• ภาพถ่ายแต่ละมาตรฐาน (QR code)	๕๓

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๑. มาตรฐานของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
 ๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
- ๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านตาบาได้จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดีเลิศ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

- ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) กิจกรรมสื่ออนุบาล

๒.๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล

- ๑) กิจกรรมมุมอนุบาล
- ๒) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม
- ๓) กิจกรรมเรียนรู้ให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้

๒.๒.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

- ๑) กิจกรรมมีน้อยสร้างงาน
- ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
- ๓) กิจกรรมสนามพัฒนาทักษะ

๒.๒.๔ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑) กิจกรรมรักการออม
- ๒) กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา

๒.๒.๕ โครงการประกันคุณภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมวัดและประเมินผลอนุบาล
- ๒) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
- ๓) กิจกรรมประกันคุณภาพอนุบาล

๒.๒.๖ โครงการอนุบาลสามสัมพันธ์

- ๑) กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

๒.๒.๗ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๘ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๒.๙ โครงการสัมพันธ์กับชุมชน

- ๑) กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา
- ๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- ๓) วันสำคัญต่าง ๆ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ ๓) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๔) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๕) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ๖) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข. ๗) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑) ควบคุมแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๒) หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ ที่เสี่ยงอันตราย ๓) หลักสูตร ควรสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๕) การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

แผนการพัฒนาคุณภาพ

- ๑) มีการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ๒) จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและแปลกใหม่เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กต่อไป

๓) ในการบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูจะจัดให้เพียงพอกับความต้องการ

๔) โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

๕) จัดประสบการณ์ที่หลากหลายและน่าสนใจในการพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบไฮสโคป เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กและการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านตาบา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ โทร ๐๙๓-๖๔๒๓๓๙ โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๔๒๓๓๙ e-mail Address tabaschool99@hotmail.com website : <http://tabanara2.net>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ (บ้านตาบา) และหมู่ที่ ๒ (บ้านปูลานิง) ตำบลเจ๊ะเห

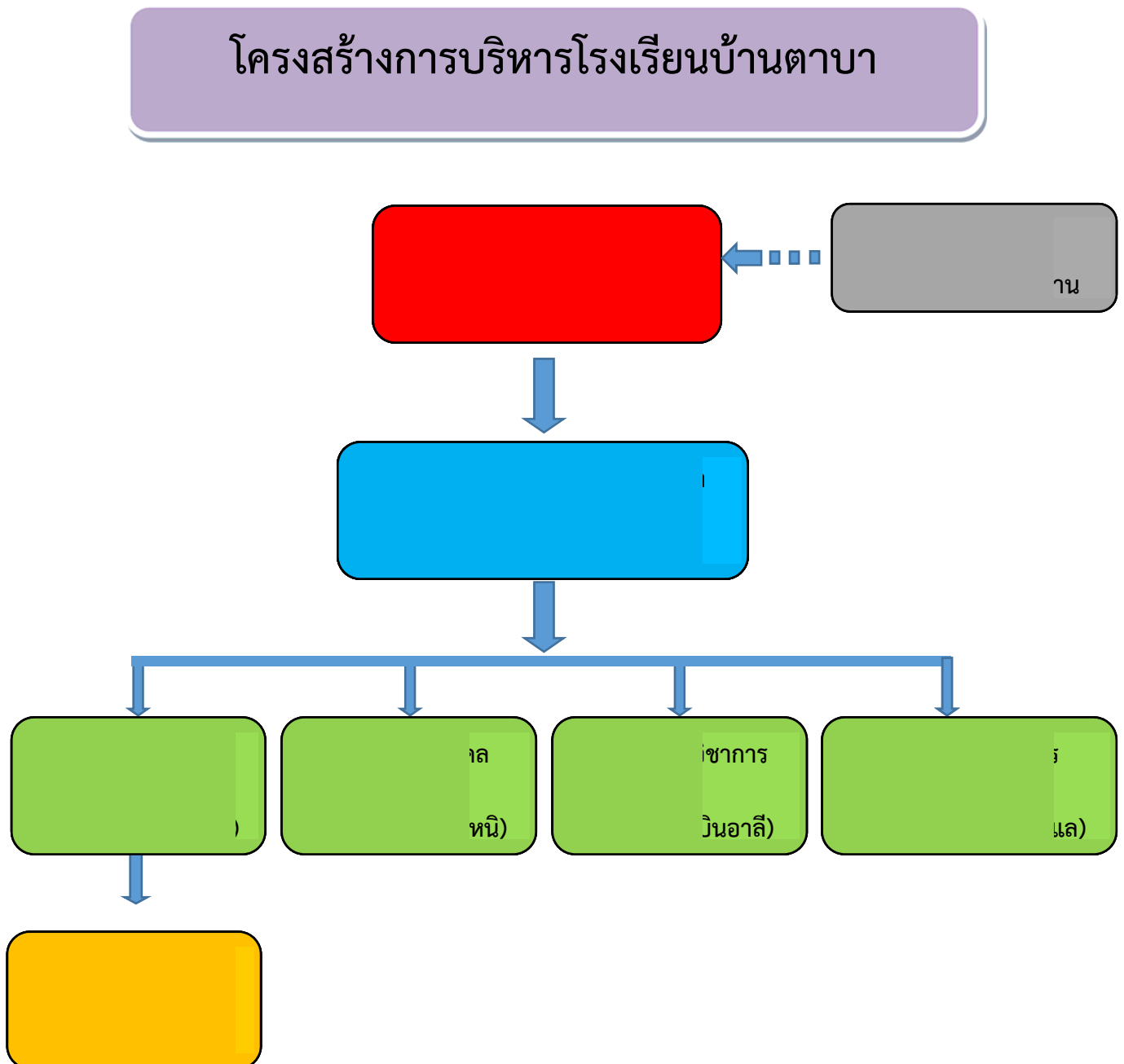
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านตาบา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยได้รับที่ดินบริจาค จาก นายหะยียูโซ๊ะ เวาะปะ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๖๘.๗ ตารางวา สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ ป. ๑๗ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาบามีอาคารเรียน ๔ หลัง ๑๘ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ส้วม ๕ หลัง อาคารละหมาด ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมาจนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหาร



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพและโดดเด่น จัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนา เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและโดดเด่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๓. พัฒนาโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีคุณภาพและโดดเด่นเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และระดับชาติ
๒. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักศาสนาสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถผลิตผู้เรียน ครูบุคลากรที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ครู บุคลากรและนักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. สนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางนตยา อติชัยนิกร โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๔๙๓๐๒๓ e-mail tungung2007@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด _____ ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๑๑ เดือน ๑๔ วัน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน
 - ๒.๑ ชื่อ-สกุล นายวิโรจน์ เดิมแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๑๔๒๙๑๙ E-mail wirotdermkaew2๓๐@gmail.com
 - ๓) ผู้รับผิดชอบงานประกันตามโครงสร้างงานประกันของสถานศึกษา
 - ๓.๑ ชื่อ/สกุล นางนิรันดร์ เทียนแขวะ เบอร์โทร ๐๘๑-๗๙๘๒๐๓๐

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
๕๕	๒	๒๘	๗	๑๓	๕

๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๕	-
๒. การศึกษาปฐมวัย	๕	๒๕
๓. คณิตศาสตร์	๑	๑๘
๔. วิทยาศาสตร์	๕	๑๘
๕. ภาษาไทย	๒	๑๘
๖. ภาษาอังกฤษ	๔	๑๘
๗. สังคมศึกษา	๑๐	๑๘
๘. พลศึกษา	๓	๑๘
๙. อื่น ๆ	๑๕	๑๘
รวม	๕๐	๑๘

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๕๑๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ระดับ ชั้นเรียน	อ. ๑	อ. ๒	อ. ๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	ม.๑	ม. ๒	ม.๓	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวน ห้อง		๑	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๑๔	๑	๑	๑	๓	๒๐
เพศ	ชาย	๕	๒๕	๓๐	๔๓	๕๑	๓๓	๒๖	๔๐	๓๑	๒๒๔	๑๕	๔	๑๒	๓๑	๒๘๕
	หญิง	๑๐	๑๘	๒๘	๕๔	๓๔	๒๙	๓๔	๓๖	๒๖	๒๑๓	๗	๕	๑	๑๓	๒๕๔
รวม		๑๕	๔๓	๕๘	๙๗	๘๕	๖๒	๖๐	๗๖	๕๗	๔๓๗	๒๒	๙	๑๓	๔๔	๕๓๙
เฉลี่ยต่อห้อง		๑๕	๒๑.๕	๑๙.๓๓	๓๒.๓๓	๒๘.๓๓	๓๑	๓๐	๓๘	๒๘.๕	๓๑.๒๑	๒๒	๙	๑๓	๑๔.๖๖	๒๖.๙๕

ผลการสรุปประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ของโรงเรียนบ้านตาบาในภาพรวมทั้ง ๓ ระดับ ตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
 คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ในภาพรวม

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
พัฒนาการด้าน ร่างกาย	๕๖	๔๘	๘๕.๗๑	๘	๑๔.๒๘	-	
พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ	๕๖	๕๒	๙๒.๘๕	๔	๗.๑๔	-	
พัฒนาการด้าน สังคม	๕๖	๕๑	๙๑.๐๗	๕	๘.๙๒	-	
พัฒนาการด้าน สติปัญญา	๕๖	๓๙	๖๙.๖๔	๑๕	๒๖.๗๘	๒	๓.๕๗
รวมเฉลี่ย	๕๖	๔๗.๕	๘๔.๘๑	๘	๑๔.๒๙	๐.๕	๐.๙๐

ผลการสรุปประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
 ของโรงเรียนบ้านตาบาในภาพรวมทั้ง ๓ ระดับ ตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
 คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ในภาพรวม

๑. ผลการสรุปประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน อนุบาล๑-๓	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๕๔	๔๘	๘๘.๘๙	๖	๑๑.๑๑	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๕๔	๔๙	๙๐.๗๔	๕	๙.๒๖	-	-
๓. ด้านสังคม	๕๔	๔๓	๗๙.๖๓	๑๑	๒๐.๓๗	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๕๔	๓๗	๖๘.๕๒	๑๗	๓๑.๔๘	-	-
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๕๔	๔๔.๒๕	๘๑.๙๔	๙.๗๕	๑๘.๐๖	-	-

๒. ผลการสรุปประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน อนุบาล๑-๓	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๖๘	๕๙	๘๙.๗๖	๙	๑๐.๒๔	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๖๘	๕๙	๘๙.๗๖	๙	๑๐.๒๔	-	-
๓. ด้านสังคม	๖๘	๕๖	๘๒.๓๕	๑๒	๑๗.๖๕	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๖๘	๔๙	๗๒.๐๖	๑๙	๒๗.๙๔	-	-
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๖๘	๕๖	๘๐.๑๕	๑๒	๑๙.๘๕	-	-

๓. ผลการสรุปประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
พัฒนาการด้าน ร่างกาย	๕๖	๔๘	๘๕.๗๑	๘	๑๔.๒๘	-	
พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ	๕๖	๕๒	๙๒.๘๕	๔	๗.๑๔	-	
พัฒนาการด้าน สังคม	๕๖	๕๑	๙๑.๐๗	๕	๘.๙๒	-	
พัฒนาการด้าน สติปัญญา	๕๖	๓๙	๖๙.๖๔	๑๕	๒๖.๗๘	๒	๓.๕๗
รวมเฉลี่ย	๕๖	๔๗.๕	๘๔.๘๑	๘	๑๔.๒๙	๐.๕	๐.๙๐

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๑ ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับปฐมวัย	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๕๘	๕๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๔.๘๒	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑.๓ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๕๘	๕๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๙.๖๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๑.๔.ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๕๘	๕๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๙.๖๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑.๕.ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑.๖.หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคสิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑		๕๖		ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

๑ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

- ๑) กิจกรรมมีน้อยสร้างงาน
- ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
- ๓) กิจกรรมสนามพัฒนาทักษะ

วิธีการพัฒนาพัฒนา

๑. โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

- ๑) กิจกรรมมีน้อยสร้างงาน ได้จัดให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการทำกิจกรรม ศิลปะจากสีน้ำ สีเทียน และสีไม้ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ จากเศษวัสดุ
- ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย จัดมุมสำหรับวางแก้วน้ำ แปรงสีฟัน การล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร การอ่านคู่มือก่อนรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ การจัดอาหารเสริมนม การตรวจผผ เล็บ และเครื่องแต่งกาย
- ๓) กิจกรรมสนามพัฒนาทักษะ จัดซื้อเครื่องเล่นสนามและจัดสภาพแวดล้อมในสนามเด็กเล่นให้ปลอดภัย

๒. จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวและการพัฒนากล้ามเนื้อตามวัย ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ได้ระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑ มีการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก

๒ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและแปลกใหม่เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๒.๑. ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๒. มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่นตามวัย	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๔. มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๕๘	๕๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๔.๘๒	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๕. มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๕๘	๔๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔.๔๘	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๖. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๗. เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	๕๘	๕๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๔.๘๒	๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๒.๘ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒.๙ สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๕๘	๕๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๔.๘๒	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒		๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

- ๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล
 - ๑) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๑.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล
 - ๑) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม
 - ๒) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้
- ๑.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล
 - ๑) กิจกรรมมือน้อยสร้างงาน
 - ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
- ๑.๔ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) กิจกรรมรักการออม
 - ๒) กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา

วิธีการพัฒนาพัฒนา

- ๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล
 - ๑) กิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีการท่องจำพยัญชนะ คำคล้องจอง สุตรคุณ วาตภาพพร้อมเรียนรู้คำ
- ๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล
 - ๑) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม บันทึกความดีที่เด็กปฏิบัติ มอบเกียรติบัตรเด็กที่ทำความดี
 - ๒) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้ นำเด็กไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่น่าสนใจ เช่น สถานีรถไฟ สวนสาธารณะอำเภอสู่โข-ลก สวนสนุกคิดแลนด์
- ๒.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

๑) กิจกรรมมือน้อยสร้างงาน ได้จัดให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการทำกิจกรรมศิลปะจากสีน้ำ สีเทียน และสีไม้ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ จากเศษวัสดุ

๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย จัดมุมสำหรับวางแก้วน้ำ แปรงสีฟัน การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การอ่านคู่มือก่อนรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การจัดอาหารเสริมนม การตรวจนม เครื่องแต่งกาย และเล็บ

๒.๔ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑) กิจกรรมรักการออม จัดให้มีการออมโดยนำเงินมาฝากให้กับคุณครู

๒) กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา จัดให้มีการปลูกต้นไม้ในบริเวณอาคารเรียน และให้เด็กรดน้ำต้นไม้ และดูแลต้นไม้

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายส่งผลให้เด็กกล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รักผิชอบ ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๔.๑ จัดกิจกรรมให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก โดยมีกิจกรรมให้ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน และซักถามเด็กในขณะที่ทำกิจกรรมเพื่อเด็กได้กล้าพูด

๔.๒ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน โดยบริจาคเงินเมื่อมีผู้ปกครองเด็กในโรงเรียนเสียชีวิต

๔.๓ ให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การฝึกนาซิด

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๓.๑.สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓.๒.มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓.๓.มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๕๘	๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓.๔.มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๕๘	๕๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๑.๑๐	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓.๕.มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕๘	๕๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๑.๑๐	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓.๖.ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕๘	๕๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๔.๘๒	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๓		๕๖	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

๑) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล

๑) กิจกรรมมุมอนุบาล

๒) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม

๓) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้

๑.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

๑) กิจกรรมมีน้อยสร้างงาน

วิธีการพัฒนาพัฒนา

๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

๑) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และจัดทำโครงงานว่าน้อยลอยลม

๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล

๑) กิจกรรมมุมอนุบาล จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล
๒) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม บันทึกความดีที่เด็กปฏิบัติ มอบเกียรติบัตรเด็กที่ทำความดี
๓) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้ นำเด็กไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่น่าสนใจ เช่น ที่เคปาร์ค นราธิวาส หาดนราทัศน์

๒.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

๑) กิจกรรมมือน้อยสร้างงาน ได้จัดให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการทำกิจกรรมศิลปะจากสีน้ำ สีเทียน และสีไม้ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ จากเศษวัสดุ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายส่งผลให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๔.๑ โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔.๒ ควรจัดให้มีกิจกรรมเด็กดี มารยาทงาม โดยเน้นสอนด้านมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ มารยาท ในการพูดจา

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๔.๑.สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๕๘	๔๗	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๑.๐๓	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔.๒.ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๕๘	๕๐	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๖.๒๐	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔.๓.อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๕๘	๔๗	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๑.๐๓	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔.๔.มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๕๘	๔๗	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๑.๐๓	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔.๕.ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๕๘	๔๗	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๑.๐๓	๓	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นย่อย	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๔.๖.มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเองเช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	๕๘	๕๐	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๖.๒๐	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๔		๔๗	ดี ร้อยละ ๗๙	ดี ร้อยละ ๘๑.๐๓	๓	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) กิจกรรมสื่ออนุบาล

วิธีการพัฒนา

๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีการท่องจำพยัญชนะ คำคล้องจอง สุตรคุณ วาดภาพพร้อมเรียนรู้คำ
- ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และจัดทำโครงงาน

วิทยาศาสตร์

- ๓) กิจกรรมสื่ออนุบาลครูจัดซื้อและจัดทำสื่อสำหรับใช้ประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายส่งผลให้เด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๔.๑ โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีทักษะในด้านการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๔.๒ จัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ฝึกทักษะทางด้านภาษาเพื่อส่งเสริมจินตนาการให้เด็กได้คิดสร้างสรรค์โดยใช้สื่อที่กระตุ้น ไร่ความสนใจ หลากหลาย

สรุปมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ ร้อยละ ๙๖.๕๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี ร้อยละ ๗๙	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๑.๐๓	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๑ ระดับปฐมวัย			๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) กิจกรรมสื่ออนุบาล

๑.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล

- ๑) กิจกรรมมุมอนุบาล
- ๒) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม
- ๓) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้

๑.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

- ๑) กิจกรรมมือน้อยสร้างงาน
- ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
- ๓) กิจกรรมสนามพัฒนาทักษะ

๑.๔ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑) กิจกรรมรักการออม
- ๒) กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา

วิธีการพัฒนา

๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีการท่องจำพยัญชนะ คำคล้องจอง สุตรคุณ วาดภาพพร้อมเรียนรู้คำ
- ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และจัดทำโครงงาน

วิทยาศาสตร์

- ๓) กิจกรรมสื่ออนุบาล ครูจัดซื้อและจัดทำสื่อ สำหรับใช้ในการประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล

- ๑) กิจกรรมมุมอนุบาล จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล
- ๒) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม บันทึบความดีที่เด็กปฏิบัติ มอบเกียรติบัตรเด็กที่ทำความดี
- ๓) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้ นำเด็กไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่น่าสนใจ เช่น สถานีรถไฟ

๒.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

- ๑) กิจกรรมมือน้อยสร้างงาน ได้จัดให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการทำกิจกรรม ศิลปะจากสีน้ำ สีเทียน และสีไม้ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ จากเศษวัสดุ

- ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย จัดมุมสำหรับวางแก้วน้ำ แปรงสีฟัน การล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร การอ่านคู่มือก่อนรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การจัดอาหารเสริมนม การตรวจผผม เครื่องแต่งกาย และเล็บ

- ๓) กิจกรรมสนามพัฒนาทักษะ จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม และจัดสภาพแวดล้อม ในสนามเด็กเล่นให้ปลอดภัย

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักร และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวและการพัฒนากล้ามเนื้อตามวัย ให้เด็กกล้าแรงแม่ใจ มีวินัยในตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด

การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๔.๑ มีการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ๔.๒ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและแปลกใหม่เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กต่อไป
- ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก โดยมีกิจกรรมให้ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน และซักถามเด็กในขณะทำกิจกรรมเพื่อเด็กได้กล้าพูด
- ๔.๔ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน โดยบริจาคเงินเมื่อมีผู้ปกครองเด็กในโรงเรียนเสียชีวิต
- ๔.๕ ให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การฝึกกอนาซีด
- ๔.๖ โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔.๗ ควรจัดให้มีกิจกรรมเด็กดี มารยาทงาม โดยเน้นสอนด้านมารยาทที่ควรปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ มารยาทในการพูดจา
- ๔.๘ โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีทักษะในด้านการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
- ๔.๙ จัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ฝึกทักษะทางด้านภาษา เพื่อส่งเสริมจินตนาการให้เด็กได้คิดสร้างสรรค์โดยใช้สื่อที่กระตุ้น เร้าความสนใจ หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๒ มี ๖ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒	๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๓	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย			๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

๑.๑ โครงการประกันคุณภาพอนุบาล

๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

๑.๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑.๔ โครงการสัมพันธ์กับชุมชน

๑) กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๓) วันสำคัญต่าง ๆ

วิธีการพัฒนา

๒.๑ โครงการประกันคุณภาพอนุบาล

๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย จัดทำและพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ครูเข้ารับการอบรม

๒.๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา พัฒนาและปรับปรุงบริเวณอาคารเรียน สนามหญ้า

๒.๔ โครงการสัมพันธ์กับชุมชน

๑) กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา จัดประชุมและปรึกษาหารือร่วมกันกับกรรมการสถานศึกษา

๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓) วันสำคัญต่างๆ จัดกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนาอิสลามและเทศกาลต่าง

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายส่งผลให้ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครูได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๔.๑ ในการบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูจะจัดให้เพียงพอ กับความต้องการ

๔.๒ โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๓ มี ๔ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๓	๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๓ ระดับปฐมวัย			๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ

๑.๑ โครงการอนุบาลสานสัมพันธ์

๑) กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

๑.๒ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑) กิจกรรมรักการออม

๑.๓ โครงการประกันคุณภาพอนุบาล

๑) กิจกรรมวัดและประเมินผลอนุบาล

๒) กิจกรรมประกันคุณภาพอนุบาล

วิธีการพัฒนา

๒.๑ โครงการอนุบาลสานสัมพันธ์

๑) กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ จัดงานมอบวุฒิบัตรแก่เด็กที่เรียนจบ และมอบเกียรติบัตรต่าง ๆ

๒.๒ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑) กิจกรรมรักการออม จัดให้มีนำเงินมาฝากกับคุณครูประจำชั้น

๒.๓ โครงการประกันคุณภาพอนุบาล

๑) กิจกรรมวัดและประเมินผลอนุบาล ประเมินพัฒนาการเด็ก

๒) กิจกรรมประกันคุณภาพอนุบาล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายส่งผลให้ เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้าน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๔.๑ จัดประสบการณ์ที่หลากหลายและน่าสนใจในการพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น
- ๔.๒ โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

ส่วนที่ ๓

สรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา เด็กร่าเริงแจ่มใส มีวินัยในตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย และทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ ได้แก่

๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอนุบาล

- ๑) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓) กิจกรรมสื่ออนุบาล

๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อนุบาล

- ๑) กิจกรรมมุมอนุบาล
- ๒) กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม
- ๓) กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้

๒.๓ โครงการพัฒนาการเตรียมความพร้อมอนุบาล

- ๑) กิจกรรมมือน้อยสร้างงาน
- ๒) กิจกรรมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
- ๓) กิจกรรมสนามพัฒนาทักษะ

๒.๔ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑) กิจกรรมรักการออม
- ๒) กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

- ๑) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

จุดควรพัฒนา

- ๑) ควรดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
- ๒) หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) มีการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ๒) จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและแปลกใหม่เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

ต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ครูได้รับการพัฒนามีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

- ๑) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จุดควรพัฒนา

- ๑) หลักสูตร ควรสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ในการบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูจะจัดให้เพียงพอกับความต้องการ

๒) โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข.

จุดควรพัฒนา

๑) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒) การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) จัดประสบการณ์ที่หลากหลายและน่าสนใจในการพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น

๒) โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยโดยภาพรวม

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ครูได้รับการพัฒนาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

- ๑) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้
- ๓) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๔) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๕) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๖) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข.

จุดควรพัฒนา

- ๑) ควรดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
- ๒) หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ

สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

- ๓) หลักสูตร ควรสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๕) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๖) การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) มีการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ๒) จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายและแปลกใหม่ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กต่อไป
- ๓) ในการบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
จะจัดให้เพียงพอกับความต้องการ
- ๔) โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป
- ๕) จัดประสบการณ์ที่หลากหลายและน่าสนใจในการพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น
- ๖) โรงเรียนจะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาบา	- ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๓ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาขนาดใหญ่ระดับทอง ลำดับที่ ๒ - ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ดำเนินการโครงการคัดแยกขยะ เพื่อการรีไซเคิลและโครงการการผลิตปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ได้รับการประเมินว่าสามารถลดกักเก็บ ก๊าซเรือนกระจกได้ ๒๗๔ กิโลกรัม คาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ - รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ - องค์การบริหารก๊าซเรือนกระจก
ผู้บริหาร นางนатыา อติศัยนิกร นายวิโรจน์ เดิมแก้ว	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> - เป็นผู้บริหารดีเด่นประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ เนื่องในวันครู - เป็นผู้บริหารดีเด่นประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ เนื่องในวันครู	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
ครู ๑. นางสาวนันท์นิ ฦ เทพา	<u>ระดับประเทศ</u> - ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท ปฐมวัยระดับเขตตรวจราชการ ระดับทอง	- เขตตรวจราชการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. นางสาวฟาตีมา มาดอรี	- เป็นครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เลข ๑ วันครูแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๔	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางนอร์อาสีรอห์ ตันยีนายู	- เป็นครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เลข ๑ วันครูแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๔	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายนิซร์ฟาร์ นิเยะ	- เป็นครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เลข ๑ วันครูแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๔	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นางสาวนันท์นิ ฦ เทพา	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> - ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทปฐมวัยระดับ สพป. นราธิวาสเขต ๒ ระดับทองลำดับที่ ๑	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒. นางสมพร หมานนุ้ย	- ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับ สพป. นราธิวาสเขต ๒ ระดับทองลำดับที่ ๒	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓. นางนิษอดีเยาะ สาแล	- เป็นครูดีเด่นประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ เนื่องในวันครู	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๔. นางสาวฟาติละ ยีหมัด	- เป็นครูดีเด่นประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ เนื่องในวันครู	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๕. นายประสิทธิ์ ปือราเฮง	- เป็นครูดีเด่นประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ เนื่องในวันครู	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๖. นางสาวนือาติกะ กูโน	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. นางสาวนันท์นิ ฌ เทพา	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๘. นางอุษณีย์ ประสิทธิ์ชัยวุฒิ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๙. นายสุกหลี บิลหมัด	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๐. นางยามี๊ะ เกษตรกาลาม์	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๑. นางสาวนฤมล แก้วโต	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๒. นางชนิษฐา เก็บบุญเกิด	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๓. นางชนิษฐา เก็บบุญเกิด	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๔. นางสาวนฤมล แก้วโต	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๕. นายสุกหลี บิลหมัด	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๖.นางฟาติมะห์ อุมูดี	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๗.นายอภิสิทธิ์ เจจาโรจน์	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๘.นางสาวซารีปะ หะมะ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๙.นางสาวฮาดีเยาะ ดอเลาะ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๐.นางนาสีเราะห์ กาเจ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๑.นางสาวลีซาวาตี แม่เราะ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๒.นางนาสีเราะห์ กาเจ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๓.นายมุหามะ ยูนิ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๔.นายทนต์ รัมแก้ว	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๕.นายอามาน เปาะเยะ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๖.นายอามาน เปาะเยะ	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๗.นางสาวนุรฮิรวานี กูโน	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๘.นางสาวสุรีพร มณีแสง	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๙.นางสาวฟาตีมา มาดอรี	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๐.นางพรรณทิพย์ เพ็ญจันทร์	- ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๕-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๑.นางไชณี บินอาลี	<u>ระดับศูนย์เครือข่าย</u> - เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัด งานมหกรรมวิชาการขายแดนภาคใต้	- ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาอำเภอตากใบ
๓๒.นายอภิสิทธิ์ เจาะจาโรจน์	- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัด งานมหกรรมวิชาการขายแดนภาคใต้	- ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาอำเภอตากใบ
๓๓.นางสาวฟาตีมา มาดอรี	- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัด งานมหกรรมวิชาการขายแดนภาคใต้	- ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาอำเภอตากใบ
๓๔.นางสมพร หมานนุ้ย	- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัด งานมหกรรมวิชาการขายแดนภาคใต้	- ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาอำเภอตากใบ
๓๕.นางสาวชลาลัย เอ็มเล่ง	- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัด งานมหกรรมวิชาการขายแดนภาคใต้	- ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาอำเภอตากใบ
๓๖.นางทัศนีย์ ตาหมาด	- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัด งานมหกรรมวิชาการขายแดนภาคใต้	- ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาอำเภอตากใบ
<u>นักเรียน</u>	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>	
๑. เด็กหญิงนุชฟาซีฮา มุซอ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒. เด็กชายมุฮัมมัดไฟซอล เจ๊ะ นิ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓. เด็กชายเจ๊ะมุฮัมหมัดอามีน เจ๊ะแว	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. เด็กหญิงมาดาณี สามะแม้ง	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๕. เด็กชายฮานาฟี ดอเลาะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๖. เด็กชายมุหัมมัดบูร์ฮัน อิสมา รอฮิม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๗. เด็กหญิงนุรุลฮิลมี มะแซ	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๘. เด็กหญิงสุวรรณี บุญเทพ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๙. เด็กหญิงนุรฮิดาหียะ เปาะมุดอ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๐. เด็กหญิงณิกานต์ ไยยอด	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๑. เด็กหญิงนุรุลฮันนี ดาโอ๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๒. เด็กชายอับลอรอฮีมิง ลาเตะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๓. เด็กหญิงนิกาสีฟา พระศรีณวงศ์	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔.เด็กชายยูनुส ยูโซ๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แมท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๕.เด็กหญิงนุรอิสลามิ ยูโซ๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แมท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๖.เด็กหญิงกอนันดา พระ ศรีณวงศ์	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๗.เด็กหญิงอลิฟา สามะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๘.เด็กหญิงนุรมัซซาระห์ มือ เซ็ง	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๑๙.เด็กหญิงจัสมิน ปะจู	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๐.เด็กหญิงกูอามานี นิเตะ	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๑.เด็กหญิงตันสีลา อับดุลเลาะ	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๒.เด็กหญิงซีตีอันดาลุส ยะโกะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๓.เด็กหญิงอามีเราะฮ์ อูมา	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๔.เด็กหญิงนุรน์จิมีย์ มามู	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕.เด็กหญิงไอฟา ยูโซะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป. ๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๖.เด็กหญิงบัณฑิตา พรหม ักดี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๗.เด็กหญิงซูรียา นิอูมา	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๘.เด็กหญิงนิรุณนัจมีย์ หลง เนาะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๒๙.เด็กหญิงนุรไอดา สือนิ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๐. เด็กหญิงนุรวาฮิดา หะแม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๑.เด็กหญิงอานิส มิตามานะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน ร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒-
๓๒.เด็กหญิงชัยฟักร์ มะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๓.เด็กหญิงอานิสรา อาแซ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๔.เด็กหญิงอานิส ักดี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๕.เด็กหญิงนิตอยียะห์ ปาเนาะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๖. เด็กหญิงอามานี ยูโซ๊ะ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๗. เด็กชายมูหามัดบักรี ยูโซ๊ะ	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๘. เด็กหญิงฮามีรา อุเซ็ง	- ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๓๙. เด็กชายมูอำหมัดอามี หะยี คาเดร์	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๔๐. เด็กชายมูอำหมัดมุคริม เจ๊ะแม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
๔๑. เด็กหญิงแวอ์ฟา นาแว	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	-	-	-	-	-	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	-	-	-	-	-	-	-
๓. ด้านสังคม	-	-	-	-	-	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	-	-	-	-	-	-	-

(ให้นำเสนอผลตามการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

๒.๒ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	-	-
๓. ด้านสังคม	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๑๗	๔๖.๖๗	-	-

๒.๓ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๔๓	๓๕	๘๑.๓๙	๘	๑๘.๖๑	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๔๓	๓๙	๙๐.๖๙	๔	๙.๓๑	-	-
๓. ด้านสังคม	๔๓	๓๘	๘๘.๓๗	๕	๑๑.๖๓	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๔๓	๓๓	๗๖.๗๔	๑๐	๒๓.๒๖	-	-

๒.๔ พัฒนาการรวมระดับปฐมวัย

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน อนุบาล๑-๓	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๕๖	๔๘	๘๕.๗๑	๘	๑๔.๒๘	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๕๖	๕๒	๙๒.๘๕	๔	๗.๑๔	-	-
๓. ด้านสังคม	๕๖	๕๑	๙๑.๐๗	๕	๘.๙๒	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๕๖	๓๙	๖๙.๖๔	๑๕	๒๖.๗๘	๒	๓.๕๗
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๕๖	๔๗.๕	๘๔.๘๑	๘	๑๔.๒๘	๐.๕	๐.๙๐

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๗.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๖๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๖๓	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๓.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษาควรส่งเสริมบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการมอบหมายงานให้ทุกคนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของเด็ก โดยการจัดบัญชีเงินฝากเป็นรายบุคคลเพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบเป็นประจำทุกเดือน และควรจัดรางวัลยอดนักออมให้กับเด็กแต่ละภาคเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออมมากขึ้น

๔. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านตาบา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านตาบา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาบามีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางนัตยา อติศัยนิกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๕. คำสั่ง คณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาบา

ที่ ๔๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนิตยา อติชัยนิกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิโรจน์ เดิมแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนุญ หนูนิ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๑.๓ นางนิษิตีเยาะ สาล	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๑.๔ นายทนต์ รามแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๑.๕ นางไฉณี บินอาลี	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๑.๖ นางนิรันดร์ เทียนแขวะ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ ประเมินมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้คณะผู้รวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางไฉณี บินอาลี	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางนิรันดร์ เทียนแขวะ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวชลาลัย เอ็มเล่ง	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวฟาติละ ยีหมัด	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวลีซาวาดี แม่เราะ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวซารีปะ หะมะ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวฮาตีเยาะ ดอเลาะ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๘ นางกฤษณา บุญรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ

๒.๑.๙	นางทัศน แดงปง	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๑.๑๐	นางชนิษฐา เก็บบุญเกิด	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๑.๑๑	นางนาสีเราะห์ กาเจ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางฟาติละห์ อุมูดี	ครูชั้นวิกฤต	กรรมการ
๒.๑.๑๓	นางสาวปะอียะ สะมะยา พนักงานราชการ		กรรมการ
๒.๑.๑๔	นางศรีสุดา เสาร์เพ็ชร	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒.๑	นายทนต์ รามแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสงวน บุญหนี	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๓	นายนิซร์ฟาร์ นิเยะ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๔	นายตอปา อาแวแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒.๕	นายอภิชาติ เพชรแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๖	นายอับดุลลาเฮด อุเซ็ง	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๗	นายประสิทธิ์ ปือราเฮง	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๘	นายสุกหลี่ บิลหมัด	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๙	นายอภิสิตี เจาะจาโรจน์	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นายอามาน เปาะเยะ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๒.๑๑	นายรัสดี มะแอ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๒	นายมูฮัมหมัดฟัยซอร์ สือนิ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๓	นายมาหะมะซากี นิอูมา	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๔	นายมูฮามะ แวนาซา	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๕	นายฮาเกมี สาและ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓.๑	นางระเบียบ อินทร์รักษ์	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสมพร หมานนุ้ย	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวนฤมล แก้วโต	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวธัญญา หลีเผือด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๕	นางพรรณทิพย์ เพ็ญจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวอมรา ดับพัน์	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวสุรีพร มณีแสง	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสาวฟาตีมา มาดอรี	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๙	นางสาวนุรอาสิรอห์ ตันยีนายู	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นางสาวนุรเอรวานี กูโน	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นางยามิละ เกษตรกาลาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๒	นางแวรอฮานา มะสาอิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๓	นางทัศนีย์ ตาหมาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๔	นายตรีมีชี หะยิมะ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ

๒.๓.๑๕ นายมูหามะ ยูนิ

วิทยาการอิสลามศึกษา

กรรมการ

๓. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ของระดับการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่ ประเมินมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้คณะผู้รวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการต่อไป ประกอบด้วย

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางสาวนิตาธิกะ ภูโน	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางอุษณีย์ ประสิทธิ์ชัยวุฒิ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวนุรุลอักษมาล มะสาแม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวนันท์นิ ฌ เทพา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒.๑ นางอุษณีย์ ประสิทธิ์ชัยวุฒิ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวนิตาธิกะ ภูโน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวนุรุลอักษมาล มะสาแม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวนันท์นิ ฌ เทพา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๓.๑ นางสาวนันท์นิ ฌ เทพา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาบา	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางอุษณีย์ ประสิทธิ์ชัยวุฒิ	ครูโรงเรียนบ้านตาบา	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวนิตาธิกะ ภูโน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวนุรุลอักษมาล มะสาแม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางนตยา อติศัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

๖. บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนบ้านตาบา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตาบา เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ. ศ. ๒๕๖๔
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์
ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายกูรออิง พระศรีณวงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตาบา

ลงชื่อ



(นางนัตยา อติสัยนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาบา

๗. แผนพัฒนาการศึกษา ๓-๕ ปี (QR code)



๘. แผนปฏิบัติการประจำปี (QR code)



๙. ภาพถ่ายแต่ละมาตรฐาน (QR code)

