

|              |                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง   | รายงานผลการพัฒนาชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| ชื่อผู้ศึกษา | นายอาลียะ มามะ<br>ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนสุโขทัย-ลก<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส          |
| ปีการศึกษา   | 2564                                                                                                                                 |

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุโขทัย-ลก ที่มีต่อชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัย-ลก อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย 1) ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 แผน 20 ชั่วโมง และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.01/82.57 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$  ,  $S.D = 0.50$ )

## QR Code เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การพัฒนาชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
ด้วยวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ต็อค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โดย นายอาลียะ มามะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนสุโขทัยโก-ลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ตัวอย่างนวัตกรรม Book 1