

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด ตามทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom' Taxonomy สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตันหยงมัส
ชื่อผู้วิจัย	นางเพ็ญศรี แทนหนู
ตำแหน่ง	ครูอันดับ คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนตันหยงมัส
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด ตามทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom' Taxonomy สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตันหยงมัส ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด ตามทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom' Taxonomy แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด และแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยดำเนินการทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้และหลังการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มเดียว (One group pretest-posttest design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (One sample t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด ตามทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom' Taxonomy เท่ากับ 83.64/82.82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด ตามทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom' Taxonomy มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด ตามทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom' Taxonomy โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด