

ชื่อรายงาน รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านรามัน
ชื่อผู้รายงาน นางฤทัยรัตน์ รุ่งเรือง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ๑) แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มละ ๑๐ แบบฝึก จำนวน ๗ เล่ม ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๒๓ แผน ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแบบปรนัยชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ๔) แบบประเมินความพึงพอใจ ในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านรามัน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) จำนวน ๑๐ ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

๑) ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนบ้านรามัน มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๓.๖๒/๘๓.๖๖ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ สูงวก่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนบ้านรามัน มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก