

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน
ชื่อผู้รายงาน นางพาสีเย ยีเฮง
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านรามัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน ๓) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๓๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ๑) แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน จำนวน ๙ เล่ม ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน จำนวน ๒๙ ชั่วโมง ๓) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว จำนวน ๓๐ ข้อ ๔) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ๑๐ ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

๑) ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน มีประสิทธิภาพ เท่ากับ ๘๔.๑๑/๘๔.๐๓ ที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐ที่ตั้งไว้

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามัน สูงกว่าก่อนเรียนพบว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านรามันพบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก