

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้รายงาน	นางสาวรอมล๊ะ สมาด
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
โรงเรียน	บ้านรามัน
ปีที่วิจัย	2560

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาผลการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีค่าตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรามันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 26 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 ชั่วโมง ชุดการเรียนรู้จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.35 – 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.25 – 0.70 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตรครุเดอร์ริชาร์ดสัน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 แบบวัดความพึงพอใจมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่า IOC เท่ากับ 1.00

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านรามัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีค่าเท่ากับ 90.17/87.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านรามัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีค่าเท่ากับ 0.7905 แสดงว่าชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีค่าประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ 0.5 จึงส่งผลให้นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ได้จริงหรืออาจกล่าวได้ว่ามีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 79.05 มากขึ้นอย่างชัดเจน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจากกล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านรามัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องการแปรรูปอาหารจาก กล้วยน้ำว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านรามัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต 1 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$)