

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อผู้ศึกษา ชากี๊ยะ อาบูเล๊ะ

ปีที่ศึกษา ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา ๑. เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านรามันให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ (E_o/E_u) ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อการเรียนการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๑ คน เนื้อหาสาระในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ จำนวน ๖ เรื่อง ใช้เวลา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนใช้การทดลอง ค่า t-test และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ

สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

๑. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๗.๑๒/๘๗.๙๖ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

๓. ผลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อการใช้อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘