

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน รายงานผลการพัฒนาความคิดรวบยอดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
โดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ชื่อผู้รายงาน นางโนวาตี ไทรบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2561

การพัฒนาความคิดรวบยอดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึก และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึก กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชาย หญิงชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาและเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1. คู่มือการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2. แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3. แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 และ 4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึก สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: Mean: $\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : σ)

ผลการทดลอง พบว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึกสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษาที่หลากหลายประกอบแบบฝึกอยู่ในระดับมาก