



มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตาม ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และผลจากการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อรับการประเมินภายนอก ในแต่ละรอบการประเมิน

เอกสารรายงานฉบับนี้ ได้นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 2 ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ตอนที่ 3 ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จรายชั้นของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอนที่ 4 แนวดำเนินการการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ขอขอบคุณคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ที่ได้ร่วมกันปฏิบัติงานจนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงาน และผู้ที่มีส่วนร่วมช่วยเหลือ ในการเขียนรายงานฉบับนี้ มา ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา	3
ตอนที่ 3 ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จรายชั้นของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	10
ตอนที่ 4 แนวดำเนินการการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	18

ภาคผนวก

ตอนที่ 1

ประกาศโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 สำหรับใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน และ 21 ตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



(นางสุมาลี ลิ้มทิพย์ศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ตอนที่ 2

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80
	1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	80
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80
2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดี
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

3	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	75
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	75

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

1. ระดับ 5 ⇒ ร้อยละ 90-100 = ยอดเยี่ยม
2. ระดับ 4 ⇒ ร้อยละ 80-89 = ดีเลิศ
3. ระดับ 3 ⇒ ร้อยละ 70-79 = ดี
4. ระดับ 2 ⇒ ร้อยละ 60-69 = ปานกลาง
5. ระดับ 1 ⇒ น้อยกว่าร้อยละ 60 = กำลังพัฒนา

รายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ และตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

● ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**** ระดับคุณภาพ ****

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสม ตามระดับชั้น ในระดับยอดเยี่ยม
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับยอดเยี่ยม
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
- 6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและ ทักษะต่างๆตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 7) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
- 8) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่¹ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม

- 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการส่อล่วง ช่มเหง รังแก
- 8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

ระดับ 4 ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเลิศ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามระดับชั้น ในระดับดีเลิศ
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเลิศ
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย
- 6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น
- 7) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย
- 8) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

- 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
- 8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

ระดับ 3 ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
- 4) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้
- 6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร มีแนวโน้มไม่แน่นอนในแต่ละปี
- 7) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนไม่มีพัฒนาการแต่มีความพยายาม ในการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
- 8) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏไม่ชัดเจน
- 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

- 4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
- 8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

ระดับ 2 ปานกลาง

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียนไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนไม่สามารถตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- 4) ผู้เรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้
- 6) ผู้เรียนไม่มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ต่างๆ ตามหลักสูตรในแต่ละปี
- 7) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนไม่มีพัฒนาการและไม่มีความพยายามในการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
- 8) ผู้เรียนไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือขาดวุฒิภาวะทางอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏไม่ชัดเจน
- 2) ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) ผู้เรียนไม่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย
- 4) ผู้เรียนไม่ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 4) ผู้เรียนไม่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

- 6) ผู้เรียนไม่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีได้
- 7) ผู้เรียนไม่รู้และไม่มีวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวง ช่มเหงและรังแก
- 8) ผู้เรียนวางเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้อง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาดำรงเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ตอนที่ 3

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จรายชั้น

ของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายชั้นของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	1)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			
	ชั้น ป.1	1) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านข้อความสั้นๆได้		60
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้		60
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆได้		60
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์		60
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ		60
	ชั้น ป.2	1) ร้อยละผู้เรียนที่อ่านข้อความและบทร้อยกรองได้		60
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่บอกความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้		60
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการได้		60
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์		60
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ		60
	ชั้น ป.3	1) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้		65
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตได้		65
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		65
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนเรื่องตามจินตนาการได้		65
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์		65
		6) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวน นับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ		65

ขั้น ป.4	1) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	70
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	70
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม	70
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนบันทึกและรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	70
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการ ฟัง การดู และการสนทนา	70
	6) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอก ลบ คุณ หาร และบอก ลบ คุณ หารระคน ของ จำนวนนับ และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ	70
ขั้น ป.5	1) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	70
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	70
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียนได้	70
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้ตรงตาม จินตนาการ	70 70
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการ ฟัง การดู และการสนทนา	70
	6) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอก ลบ คุณ หาร และบอก ลบ คุณ ระคนของ เศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	70
ขั้น ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	70
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม ได้	70 70
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านได้	70
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	70
	6) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอก ลบ คุณ หารและบอก ลบ คุณ หารระคนของ เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ	70

	2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
ขั้น ป.1		1) ร้อยละของผู้เรียนที่ทำโครงการได้	65
ถึง		2) ร้อยละของผู้เรียนที่ทำแผนผังความคิดได้	65
ขั้น ป.6		3) ร้อยละของผู้เรียนที่นำเสนอผลงาน วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลและสรุปผลการทดลองได้	65
	3)	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	ป.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์ของเล่นแบบง่ายๆ ได้	75
	ป.2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์ของเล่นรูปแบบต่างๆ ได้	75
	ป.3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์ของใช้แบบง่ายๆ ได้	75
	ป.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์ของใช้รูปแบบต่างๆ ได้	75
	ป.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้รูปแบบต่างๆ ได้	75
	ป.6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้รูปแบบต่างๆ ได้	75
	4)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
	ป.1	-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเปิด-ปิด และรู้สัญลักษณ์ของคอมพิวเตอร์	60
		-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	60
	ป.2	-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์	65
		-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้	65
	ป.3	-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ ได้	70
		-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างชิ้นงานจากโปรแกรม Paint ได้	70
	ป.4	-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ ได้	70
		-ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานโดยใช้โปรแกรม Word ได้	70
	ป.5	-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์	70

		- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานโดยใช้โปรแกรม Word ได้	70
	ป.6	- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์	70
		- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนองานด้วยโปรแกรม PowerPoint	70
	5)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	ป.1 ถึง ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	80
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	80
		6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80
		7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	80
		8) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80
	6)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	ป.1 ถึง ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	80
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพ	80
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต	80
	2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	ขั้น ป.1 ถึง ขั้น ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	70
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ	70
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความกตัญญู	70
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์	70
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประหยัดและออม	70
		6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	70
		7) ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็นไทย	70
		8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะ	70
	2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	

ชั้น ป.1	1) ร้อยละของผู้เรียนที่พยายามพูดภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน	60
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ยกมือไหว้หรือดูอา และพูดคำว่า “สวัสดีครับ ค่ะ” หรือคำว่า “สละม” กับครูทุกครั้งเมื่อแรกพบตอนเช้า	60
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	60
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	60
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	60
ชั้น ป.2	1) ร้อยละของผู้เรียนที่พยายามพูดภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน	60
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ยกมือไหว้หรือดูอา และพูดคำว่า “สวัสดีครับ ค่ะ” หรือคำว่า “สละม” กับครูทุกครั้งเมื่อแรกพบตอนเช้า	60
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	60
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	60
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	60
ชั้น ป.3	1) ร้อยละของผู้เรียนที่พยายามพูดภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน	65
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ยกมือไหว้หรือดูอา และพูดคำว่า “สวัสดีครับ ค่ะ” หรือคำว่า “สละม” กับครูอย่างตั้งใจทุกครั้งเมื่อแรกพบตอนเช้า	65
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	65
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	65
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	65
ชั้น ป.4	1) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน	65
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ยกมือไหว้หรือดูอา และพูดคำว่า “สวัสดีครับ ค่ะ” หรือคำว่า “สละม” กับครูอย่างตั้งใจทุกครั้งเมื่อแรกพบตอนเช้า	65
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างเต็มใจทุกครั้งที่มีโอกาส	65
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	65
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	65

ชั้น ป.5	1) ร้อยละของผู้เรียนที่พยายามพูดภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน	65
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ยกมือไหว้หรือดูอา และพูดคำว่า “สวัสดีครับ ค่ะ” หรือคำว่า “สลาม” กับครูอย่างตั้งใจทุกครั้งเมื่อแรกพบตอนเช้า	65
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	65
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	65
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	65
ชั้น ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน	70
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ยกมือไหว้หรือดูอา และพูดคำว่า “สวัสดีครับ ค่ะ” หรือคำว่า “สลาม” กับครูอย่างตั้งใจทุกครั้งเมื่อแรกพบตอนเช้า	70
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างเต็มใจทุกครั้งที่มีโอกาส	70
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	70
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	70
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
ชั้น ป.1 ถึง ชั้น ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ	70
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกันและกัน	70
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ปรับตัวและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และตั้งใจบนความแตกต่างทางสติปัญญา และความสามารถของแต่ละบุคคล	70
4)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
ชั้น ป.1	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุ	70
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างเสริมสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	70
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และจริงใจในการอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ลักขโมย	70
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ	70
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	70

	ชั้น ป.2	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุ	70
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างเสริมสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	70
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรัก ความเอาใจใส่ต่อผู้อื่น	70
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ	70
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	70
	ชั้น ป.3	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	70
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างเสริมสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	70
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรัก ความเอาใจใส่ต่อผู้อื่น	70
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ	70
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	70
	ชั้น ป.4	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	70
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างเสริมสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	70
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรัก ความเอาใจใส่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	70
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ	70
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่รักการมาโรงเรียน (ไม่ขาดเรียนหรือมาสายโดยไม่จำเป็น)	70
	ชั้น ป.5	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	70
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างเสริมสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	70
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรัก ความเอาใจใส่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	70
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ	70
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่รักการมาโรงเรียน (ไม่ขาดเรียนหรือมาสายโดยไม่จำเป็น)	70

	ชั้น ป.6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	80
		2) ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างเสริมสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ เช่น การออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	80
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรัก ความเอาใจใส่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	80
		4) ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น เมื่อผู้อื่นมีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ	80
		5) ร้อยละของผู้เรียนที่รักการมาโรงเรียน (ไม่ขาดเรียนหรือมาสายโดยไม่จำเป็น)	80

ตอนที่ 4

แนวดำเนินการการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

1. ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับเป็นกลไกการควบคุม ตรวจสอบให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้
 - 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาตามบริบททั้งนี้ อาจเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษานอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน
 - 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งสะท้อนความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 - 2.3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้
 - 2.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม
 - 2.5 ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้นำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
 - 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี
 - 2.7 พัฒนาคุณภาพโดยให้พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียน

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการผู้จัดทำมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นางสุมาลี	ลิมทิพย์ศักดิ์	ประธานกรรมการ
2. นายอภิชัย	อินคง	กรรมการ
3. นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
4. นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
5. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำมาตรฐานการศึกษาและเก็บรวบรวมจัดทำรูปเล่ม

1. นายประทีป	ยาววงศ์	ประธานกรรมการ
2. นายอภิชัย	อินคง	กรรมการ
3. นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
4. นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
5. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
6. นางศุภรัตน์	ชุมกุล	กรรมการ
7. นางโนวาทิ	ไทรบุรี	กรรมการ
8. นางฝ้ายะ	วาเต๊ะ	กรรมการ
9. นางสาวอรรณ	โยธาพิพย์	กรรมการ
10. นางสาวยุสรอ	ดอแวง	กรรมการ
11. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
12. นางละเอียด	มั่งสังข์	กรรมการ
13. นางสาวพาริตะ	มายิ	กรรมการ
14. นางสาวลาตีพะห์	กอละ	กรรมการ
15. นางสาวซิมซียะ	ลาปาซูเต๊ะ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวณัฐยานัน	โตด้วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ