



ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

เรื่อง กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา จึง ประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมิน คุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2566

(นางสาวจิรพรรณ ไชยโยธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

❖ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
เป้าหมายในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

❖ เป้าหมายตามประเด็นการพิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการพัฒนาทักษะภาษาไทยตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ความสามารถในการอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย ได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 5) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน
- 7) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีโครงงาน ผลงาน ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ หรือ การออกแบบผลิตได้ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 8) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้
- 9) นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 10) นักเรียนร้อยละ 55 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 11) นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป

- 12) นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 13) นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 14) นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 15) นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 16) นักเรียนร้อยละ 55 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 17) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 วิชา
- 18) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 วิชา
- 19) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ “คนดีศรีนครินทร์” รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ และประเพณีที่สำคัญของไทย
- 4) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของศาสนา วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย
- 5) นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
- 6) นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- 2) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ SWYL โมเดล
- 3) โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการ
- 4) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 6) โรงเรียนมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
- 7) ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 8) ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 9) โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
- 10) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 11) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการ
- 12) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ครูร้อยละ 60 มีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice)
- 4) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 5) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนมีทัศนคติที่ดีที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 7) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 8) ครูมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
- 9) ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 10) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ (PLC) ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน
- 11) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง