

**รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ**  
**โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

\*\*\*\*\*

**หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติ หมวด 4 การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลาง ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสาธิต การแสดงนาฏการ เป็นต้น ช่วยให้ผู้สอนสอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน ทำให้การสอนง่ายขึ้น ประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนได้มีเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น

คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน สามารถเอาชนะข้อจำกัดเรื่องความแตกต่างของประสบการณ์ดั้งเดิมของผู้เรียนคือ เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วจะช่วยให้ผู้เรียนซึ่งมีประสบการณ์เดิมต่างกัน เข้าใจได้ใกล้เคียงกัน โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น นำเสนอข้อมูล ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาหลักการเลือกใช้ สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้นี้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 80

2. นักเรียนในโรงเรียนประจักษ์วิทยาคมได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้ โรงเรียนวัดป่าแดงมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

### **วิธีการดำเนินงาน**

1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูโรงเรียนประจักษ์โพธิ์วิทยาในการดำเนินงานโครงการ
2. สำรวจสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562
3. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของคณะครูทุกคน
4. ดำเนินการจัดทำ จัดหา หรือจัดเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ(ทำทะเบียนสื่อ)
6. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น จัดคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
7. คณะครูผู้สอนทุกคนประเมินและรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
8. ติดตามและประเมินผลโครงการ
9. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

### **ระยะเวลาดำเนินงาน**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

### **การรายงานผลการดำเนินงาน**

1. คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

### **ผู้รับผิดชอบ**

นางสุภารัตน์ ภักดี, นางวรรณหทัย หะยิ, นางชากิยะห์ หะยิเวสสมะ, นางวัชรเดช จันทรเพท