



แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า ระยะปานกลาง

(Strategic Planning and Medium-Term Expenditure Framework : MTEF)



โรงเรียนประจักษ์วิทยา
ปี๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า
ระยะปานกลาง
(Strategic Planning and Medium – Term Expenditure Framework: MTEF)

โรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน(Performance-based Budgeting : PBB) มีความสำคัญกับผลผลิตและผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ และเป็นระบบที่ให้อำนาจการตัดสินใจการบริหารงานและใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับการกระจายอำนาจตัดสินใจสู่โรงเรียนทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากขึ้น เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน ๒ ประเภท คือการวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planing) กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (Strategic Planning and Medium – Term Expenditure Framework: MTEF) โรงเรียนประตูปุทธิวิทยาได้จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ ๓ ปี(ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗) ซึ่งได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนแล้วกำหนดเป็นกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับสภาพภาพของโรงเรียนมากที่สุด และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและเมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสร็จสิ้น จึงได้จัดทำกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) เพื่อเป็นการประมาณการรายจ่ายในระยะปานกลางของโรงเรียน

ดังนั้น หลังจากทีโรงเรียนได้ใช้แผนกลยุทธ์ตามที่ได้จัดทำไว้ น่าจะทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนประตูปุทธิวิทยาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู-อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ทำให้แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฉบับนี้สำเร็จและมีความสมบูรณ์มากที่สุด และที่สำคัญหวังว่าผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของโรงเรียนทุกท่านได้นำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนไปปฏิบัติ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนอันเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายอาแว ลีแซ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนประตูปุทธิวิทยา



(นายธนกฤต นิลราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประตูปุทธิวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุป	๑
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๓
ประวัติของโรงเรียน	๔
ข้อมูลทั่วไป	๗
การบริหารจัดการศึกษา	๑๑
เป้าหมาย	๑๓
เกียรติประวัติของโรงเรียน	๑๔
สภาพและความพร้อมของบุคลากร	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม	๒๐
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๒๑
สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT	๒๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน	๒๕
ส่วนที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒๖
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	๒๗
กลยุทธ์ระดับแผน	๒๗
ส่วนที่ ๔ โครงสร้างแผนงานและโครงการ	๒๙
โครงสร้างแผนงาน	๓๐
โครงสร้างโครงการ/กิจกรรม	๓๓
ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามปีงบประมาณ	๔๐
ส่วนที่ ๖ กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง	๕๔
ส่วนที่ ๗ แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	๕๖
ภาคผนวก	๕๘

บทสรุป

โรงเรียนประตูปุทธิวิทยา อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีบุคลากรจำนวน ๒๓ คน จำแนกเป็น ครูจำนวน ๒๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน ทำการสอนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๑๗ ได้เปิดสอนในวิชาพื้นฐานในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนรวม ๑๙๘ คน คาบสอนเฉลี่ยของครูผู้สอน ๑๕ คาบ/สัปดาห์ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่ากับ ๒.๕๙

สภาพการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของโรงเรียนประตูปุทธิวิทยา มีจุดแข็งดังนี้

๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต

คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๒ ด้านการเรียนการสอน

- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร
อย่างเป็นระบบครบวงจร

- สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และสภาพปัญหาของโรงเรียนคือ

๑. ผู้ปกครองขาดความสนใจในการดูแลการเรียนของนักเรียน
๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย และไม่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเท่าที่ควร
๓. ผู้ปกครองขาดความรู้และความสามารถในการให้คำแนะนำกับพัฒนาและการเรียนให้กับนักเรียน

๔. ชุมชนขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๕. ปัญหายาเสพติดในชุมชน

๖. โรงเรียนที่เป็นคู่แข่งมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ดังนั้นในการดำเนินการของโรงเรียนประจักษ์วิทยา ต้องมีการทบทวนการดำเนินการที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุของปัญหาเพื่อแก้ไขโดยเร็ว และเร่งพัฒนาสมรรถภาพของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะดำเนินการให้โรงเรียนสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นเป็น ๒.๗๕ และให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยโรงเรียนใช้กลยุทธ์เร่งปรับปรุงและเร่งพัฒนาในการบริหารจัดการรวมถึงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของบุคลากรในโรงเรียนไป

ส่วนที่ ๑
ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

๑.๑ สถานที่ตั้งของสถานศึกษาระบบสื่อสารคมนาคมที่สามารถติดต่อได้

โรงเรียนประตูปุทธิวิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๖๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลปทุมดี อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ห่างจากที่ว่าการอำเภอยะรัง และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑๐ (สายปัตตานี - ยะลา) ประมาณ ๗๐๐ เมตร มีพื้นที่จำนวน ๓๔ ไร่ ๑๐.๓ ตารางวา เดิมชื่อ “โรงเรียนยะรัง” ทำการสอนในระดับประถมศึกษาสังกัด กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่ง ที่ ๒๘๘/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๑๗ ให้ยุบเลิกการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้โอนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและทรัพย์สินโรงเรียนเดิมไปให้กับกองการมัธยมศึกษา ส่วนนักเรียนและเอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาโอนไปให้กับโรงเรียนบ้านสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนยะรัง” เป็น “โรงเรียนประตูปุทธิวิทยา” เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๗

ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๔

โรงเรียนประตูปุทธิวิทยาได้จัดการศึกษาโดยยึดถือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกรมสามัญศึกษาให้เจริญก้าวหน้าโดยลำดับ และเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ จึงได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ระดับการศึกษา

โรงเรียนประตูปุทธิวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนประตูปุทธิวิทยา มี ๖ ตำบล ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

๑.๓.๑ ตำบลปทุมดี มี ๑ โรงเรียน ได้แก่

๑) โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ ที่อยู่ ม.๓ ต.ปทุมดี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

๒) โรงเรียนอนุบาลแสงสันติปอซัน ที่อยู่ ม.๕ ต.ปทุมดี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

๑.๓.๒ ตำบลยะรัง มี ๒ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลยะรัง ที่อยู่ ม.๔ ต.ยะรัง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
 - ๒) โรงเรียนบ้านกรือเซะ ที่อยู่ ม.๑ ต.ยะรัง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
- ๑.๓.๓ ตำบลระแว้ง มี ๑ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านระแว้ง ที่อยู่ ม.๑ ต.ระแว้ง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
- ๑.๓.๔ ตำบลวัด มี ๒ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนต้นพิกุล ที่อยู่ ม.๑ ต.วัด อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
 - ๒) โรงเรียนวัดเกาะหวาย ที่อยู่ ม.๓ ต.วัด อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
- ๑.๓.๕ ตำบลกระโด มี ๒ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านกระโด ที่อยู่ ม.๑ ต.กระโด อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
 - ๒) โรงเรียนตลาดปรี่ที่อยู่ ม.๓ ต.กระโด อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
- ๑.๓.๖ ตำบลคลองใหม่ มี ๓ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านบิญา ที่อยู่ ม.๒ ต.คลองใหม่ อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
- ๒) โรงเรียนบ้านกาแลสะนอ ที่อยู่ ม.๓ ต.คลองใหม่ อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
- ๓) โรงเรียนวัดโคกหญ้าคา ที่อยู่ ม.๖ ต.คลองใหม่ อ.ยะรัง จ.ปัตตานี

๑.๔ แผนที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนประตูปริวัติวิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๖๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลปิตุมุติ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ห่างจากที่ว่าการอำเภอยะรัง และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑๐ (สายปัตตานี - ยะลา) ประมาณ ๗๐๐ เมตร

๑.๕ ประวัติอำเภอยะรัง

อำเภอยะรัง เป็นอำเภอที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี เนื่องจากเป็นที่ตั้งของเมืองโบราณยะรัง ซึ่งเป็นชุมชนโบราณสมัยแรกเริ่มประวัติศาสตร์ ปรากฏโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปะสมัยทวารวดีที่กำหนดอายุในราวพุทธศตวรรษที่ ๑๒-๑๔ พื้นที่อำเภอยะรังแต่เดิมเป็นของเมืองปัตตานีสมัยที่แบ่งการปกครองเป็น ๗ หัวเมือง ครั้นถึง พ.ศ. ๒๔๔๐-๒๔๔๔ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯ ให้ปรับปรุง ๗ หัวเมือง แบ่งเขตเป็นหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด จึงได้ปรากฏชื่ออำเภอยะรัง ขึ้นอยู่กับจังหวัดปัตตานี ตัวที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำปัตตานี ตรงหมู่บ้านยือแม ตำบลปิตุมุติ โดยอาศัยชื่อหมู่บ้านเป็นชื่ออำเภอ แต่เรียกเพี้ยนจาก ยือแม มาเป็น ยะรัง และใน พ.ศ. ๒๔๖๖ ได้ย้ายที่ว่าการอำเภอไปตั้งที่หมู่บ้าน อาเนาะบูโละ ในหมู่ที่ ๓ อำเภอยะรัง แต่เมื่อทางราชการได้ตัดถนนทางหลวงแผ่นดินสายปัตตานี-ยะลา จึงย้ายที่ว่าการอำเภอมายังตั้งอยู่ริมถนนในเขตหมู่บ้านบิญาสิมอ หมู่ที่ ๓ ตำบลยะรัง ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน

๑.๖ อาณาเขตและที่ตั้งของยะรัง

อำเภอยะรัง มีพื้นที่ประมาณ ๑๘๓.๙๕๒ ตารางกิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดปัตตานี ๑๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ทอดยาวจากทิศเหนือลงสู่ทิศใต้ประมาณ ๒๙ กิโลเมตร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดินสายปัตตานี-ยะลา พื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบและลาดต่ำไปทางทิศตะวันตก ซึ่งมีแม่น้ำปัตตานี

เป็นแนวเขตด้านนี้โดยตลอดมีที่ราบสูงและภูเขาบางแห่งทางด้านทิศตะวันออกและทิศใต้สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินเหนียวปนทราย มีดินร่วนปนทรายเฉพาะบริเวณใกล้แม่น้ำ

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอมายอ อำเภอยะหริ่ง อำเภอทุ่งยางแดง

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอแม่ลาน อำเภอหนองจิก



ภาพที่ ๑ แผนที่อำเภอยะรัง

๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนโรงเรียนประตูปุโรหิตวิทยา มีอาคารสถานที่ดังนี้

อาคารเรียนถาวร	จำนวน	๑	หลัง
อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	๑	หลัง
ห้องเรียน	จำนวน	๙	ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการพิเศษ	จำนวน	๘	ห้อง
อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	๒	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	๘	หลัง
ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	๒	หลัง

๑.๘ ทรัพยากรที่จำเป็น (เครื่องคอมพิวเตอร์)

- ๑.๘.๑ ใช้จัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูล จำนวน ๓๕ เครื่อง
 ๑.๘.๒ ใช้ในการบริหาร จำนวน ๗ เครื่อง
 รวมทั้งหมด(คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและคอมพิวเตอร์พกพา)จำนวน ๔๒ เครื่อง

๑.๙ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมี ๑๔ ห้อง ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------|
| ๑.๙.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๒ ห้อง |
| ๑.๙.๒ ห้องพยาบาล | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๓ ห้องคณิตศาสตร์ | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๔ ห้องสมุด | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๕ ห้องอุตสาหกรรมศิลป์ | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๖ ห้องคอมพิวเตอร์ | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๗ ห้องละหมาดชาย | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๘ ห้องละหมาดหญิง | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๙ ห้องสหกรณ์ | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๑๐ ห้องโสตทัศนศึกษา | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๑๑ ห้องคณะกรรมการนักเรียน | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๑๒ ห้องปฏิบัติการเกษตร | ๑ ห้อง |
| ๑.๙.๑๓ ห้องปฏิบัติการศิลปะ | ๑ ห้อง |

พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการมี ๓ แห่ง ดังนี้

๑. หอประชุมโรงเรียน
๒. สนามฟุตบอล
๓. ใต้ถุนอาคารสำนักงาน

๑.๑๐ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๙๖ ตารางเมตร (ประมาณ ๑.๕ ของห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด ๒,๕๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้เข้าใช้สืบค้นหาข้อมูล ห้องมีขนาด ๖๔ ตารางเมตร (ประมาณ ๑ ของห้องเรียน) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง
๓. ห้องวิทยาศาสตร์ มีขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร (ประมาณ ๒ ของห้องเรียน)
๔. ห้องละหมาด ชาย มีขนาด ๖๔ ตารางเมตร (ประมาณ ๑ ของห้องเรียน)
๕. ห้องละหมาดหญิง มีขนาด ๖๔ ตารางเมตร (ประมาณ ๑ ของห้องเรียน)
๖. ห้องศิลปะ มีขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร (ประมาณ ๒ ของห้องเรียน)
๗. แปลงเกษตร มีขนาด ๑ ไร่
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา มีขนาด ๙๖ ตารางเมตร (ประมาณ ๑.๕ ของห้องเรียน)
๙. ห้องสหกรณ์ มีขนาด ๓๒ ตารางเมตร (ประมาณครึ่งของห้องเรียน)

๑๐.ห้องอาชีวน มีขนาด ๖๔ ตารางเมตร (ประมาณ ๑ ของห้องเรียน)

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและคติพจน์ของสถานศึกษา

คำขวัญโรงเรียน

"คุณธรรมนำวิชาการ สร้างพื้นฐานชีวิต"

คติพจน์

ปัญญา โลกสุมิ ปชโชโต

(ปัน-ยา-โล-กัค-สะ-มิ-ปัด-โช-โต)

แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนประตูปริวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาชาติสู่สากล ท้นต่อความเจริญของโลก รักสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาและบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. พัฒนาเป็นบุคคลให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการร่วมพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนเองนับถือ
๖. ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๘. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพ
๙. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายการจัดการศึกษา

โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังและวางแผนดำเนินการ งาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“อธยาศัยดี มีมารยาท”

อธยาศัยดี หมายถึง นักเรียนเป็นคนช่างพูดช่างเจรจา ชอบสนทนากับบุคคลต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีมารยาท หมายถึง นักเรียนเป็นคนมีกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“แหล่งเรียนรู้พื้นฐาน มีบรรยากาศร่มรื่น”

แหล่งเรียนรู้พื้นฐาน หมายถึง โรงเรียนประตูปริทัศน์วิทยามีแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และจัดประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

มีบรรยากาศร่มรื่น หมายถึง โรงเรียนประตูปริทัศน์วิทยามีร่มเงาของต้นไม้ใหญ่ ๆ ที่ทำให้เกิดความรื่นรมย์ใจ

๒.๓ แนวทาง / ทิศทางในการพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนวจความต้องการจำเป็นจาก คณะครู อาจารย์ นักเรียน และ จากการศึกษายุทธศาสตร์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี พบว่า โรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ดังนี้

ด้านวิชาการ

๑. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาปรับปรุง พัฒนาด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในทุกรายวิชา เน้นกระบวนการคิด กระบวนการคิดกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูทุกคนจะต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา เต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ประโยชน์สูงสุด

๔. นักเรียนทุกคนจะต้องอ่านคล่องและเขียนหนังสือถูก โดยให้ครูคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม (กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง) แล้วจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

๕. พัฒนาห้องห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ทันสมัย มีห้องสมุดเสียงและภาพ ใช้ระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาบริหารจัดการห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปะและกีฬาทั้งในโรงเรียนและการเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในทุกระดับอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระให้นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกให้มากยิ่งขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยนำระบบ ICT มาใช้อย่างเหมาะสม

๘. คิดค้นนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม หรือระดับบุคคล

ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ครู – อาจารย์ ทุกคน มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และให้ใช้กิจกรรมครูพ่อครูแม่

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีขึ้น โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนอ่านดูอาและอ่านตะเล็มหลังละหมาดตอนพักเที่ยง มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ส่งเสริมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง (หลักความมีเหตุผล, หลักพอประมาณ และหลักสร้างภูมิคุ้มกัน) มาใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้

๓. ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ หรือการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากขึ้น

๔. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูร่วมกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ช่วยกันป้องกันแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน อย่างเป็นระบบและผลักดันอย่างจริงจัง

๖. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน จะต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยให้นักเรียนมีคุณสมบัติ แต่งกายดี มีวินัย ว่องไวใฝ่เรียน และสะอาด ให้จงได้

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑. ดำเนินการกิจกรรม ๕ ส อย่างเป็นระบบ เน้นการสร้างตระหนักรู้ ความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดให้เกิดขึ้นนักเรียนในใจได้

๒. พัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และโรงเรียนต้องสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยและปลอดภัย

๓. ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน ตามมาตรการ STM(Student teacher management)กับการประหยัด อย่างจริงจังและให้เกิดที่ชัดเจน

ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสัมพันธ์ชุมชน

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหารโรงเรียน ผลักดันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล

๒. จัดกิจกรรม หางบประมาณมาสนับสนุนการจัดกิจกรรม ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. ส่งเสริมให้กรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน การจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

๒. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ มีเพียงพอและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ ๖ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. โรงเรียนมีมาตรฐานสูงและได้รับการยอมรับจากชุมชนและท้องถิ่น และพัฒนาไปสู่โรงเรียนของชุมชน

๓.๒. คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับปกติ (GAT) วิชา ภาษาไทย อังกฤษ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนสำเร็จตามระดับคุณภาพมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดทั้ง ๓ ด้าน คือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และปลอดภัย และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการศึกษาต่อหรือการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

๓.๓. ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้ปกครองและชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มากยิ่งขึ้นจากเดิมจำนวน ๓๙ คน เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๖๐ คน

๔. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเรียนประตูปริวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ
๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป
๕. ด้านการบริหารงานอิสลามศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนประจักษ์วิทยาคม



๕. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เพิ่ม + ลบ -
ม. ๑	๒๒	๔๕	+๒๓
ม. ๒	๔๖	๑๙	-๒๗
ม. ๓	๒๗	๕๐	+๒๓
ม. ๔	๒๔	๒๗	+๓
ม. ๕	๓๘	๒๓	-๑๕
ม. ๖	๒๐	๓๖	+๑๖
รวม	๑๗๗	๒๐๐	+๒๓

จำนวนครู-อาจารย์ในโรงเรียน

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิ			วิชาเอก																			
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	อุตสาหกรรมศิลป์	สุขภาพพลศึกษา	ศิลปศึกษา	เกษตรกรรม	สถิติประยุกต์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	เคมี	ฟิสิกส์	โสตทัศนศึกษา	อิสลามศึกษา	กฎหมายอิสลาม	ภาษาอาหรับ	รวม	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ครู ค.ศ.3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
4. ครู ค.ศ.2	1	6	2	5	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	7
5. ครู ค.ศ.1	2	1	-	2	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
6. ครูผู้ช่วย	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7. พนักงานราชการ	3	2	-	5	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
8. วิทยากรอิสลามศึกษา	4	2	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	1	-	6
9. ลูกจ้างชั่วคราว	-	2	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	12	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26

จำนวนลูกจ้างพนักงาน

พนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

๖. เกียรติประวัติของโรงเรียน

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ปี พ.ศ.	ผลงานที่ได้รับรางวัล
๒๕๖๐	รางวัลชนะเลิศ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) สถานศึกษาขนาดเล็ก
๒๕๖๑	รางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
๒๕๖๑	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
๒๕๖๒	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๒๕๖๔	รางวัลสนับสนุนกิจกรรมโครงการ “คลื่นลูกใหม่ ชายแดนใต้” รุ่นที่ ๑/๖๔

รางวัลที่ครู – อาจารย์ได้รับ

ปี พ.ศ.	ชื่ออาจารย์	ระดับ	ผลงานที่ได้รับรางวัล
๒๕๖๒	นายอับดุลดอละ สีเดะ	เขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การอ่าน คู่มือะฮฺมูมะฮฺ เป็นภาษามลายู ระดับชั้น ม.๑ - ๖
๒๕๖๒	นางชาลิสา กากะบุตร นางสุไลดา เบ็ญอาลี	เขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
๒๕๖๒	นางชาลิสา กากะบุตร นางสุไลดา เบ็ญอาลี	เขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม. ๔ - ม.๖
๒๕๖๒	นางสุไรณี บาเหม นางสุไลดา เบ็ญอาลี	เขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
๒๕๖๒	นายมุฮัมหมัดอิดริส เจะบาการ์ นางสุไลดา เบ็ญอาลี	เขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	นางนาลยา เจะโกะ	ระดับชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	นางสาวศรีณญา แวแยนา	ระดับชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
๒๕๖๒	นางโพนมรัตน์ ชัยโรจน์ นายอะห์หมัด มณียา	ระดับชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นม.๑ - ม.๓
๒๕๖๒	นางโพนมรัตน์ ชัยโรจน์ นายอะห์หมัด มณียา	ระดับชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	นายมะรอยาลี ปือฮะ	ระดับชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	นายอับดุลเลาะ แซมะแซ นายซาฟีอี กะมิง นางชาลิสา กากะบุตร	ระดับชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ปี พ.ศ.	ชื่อนักเรียน	ผลงานที่ได้รับรางวัล
๒๕๖๒	เด็กชายนิมูหัมมัดเซ็น มะสาแม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การอ่านคุณบะฮฺมอะฮฺ เป็นภาษามลายู ระดับชั้น ม.๑ - ๖
๒๕๖๒	นางสาวนุรฟาเดีย ชิการาเสาะ	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒๕๖๒	นายมุฮัมมัดฮาฟิซ ดอเลาะ	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒๕๖๒	นางสาวอัฟนัน บาราเฮง	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันประกวดอ่านข่าวโทรทัศน์ ระดับมัธยมศึกษา
๒๕๖๒	นางสาวสุวรรณา ฮะซา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	เด็กชายซูเฟียน ลือมาน๊ะ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
๒๕๖๒	เด็กหญิงนาเดีย นา การ์ เด็กหญิงนูรีดา ฮะซา เด็กหญิงอาแอเฮาะห์ โยะ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
๒๕๖๒	นายฮามีดีน วาแวนิ นายอับล กอและ นายมุฮัมมัดไฟซอล ยูโซะ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	นางสาวนุรฟาเดีย ชิการาเสาะ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
๒๕๖๒	เด็กชายอัสมิ มะมิง เด็กชายมุฮาหมัดอามีน วาแวนิ เด็กชายมุฮัมมัดไชนิ คัดคา เด็กชายพิตรี กูวัง นายซาการียา ยูโซะ นายมุฮัมมัด โต๊ะเฮง นายฮานาฟี หะยีเตะ นายอานัส ดุมีแด นายอับลฮาติม ซา นายอดิลัน ปะจุเตะ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

๗. สภาพและความพร้อมของบุคลากร

ข้อมูลครูแยกตามวุฒิการศึกษา

เพศ/วุฒิ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
ชาย	-	๓	๙	๑	๑๓	๔๖.๔๓
หญิง	-	๒	๑๒	๑	๑๕	๕๓.๕๗
รวม	-	๕	๒๑	๒	๒๘	๑๐๐.๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๔/๓/๖๕

ตารางแสดงข้อมูลรายละเอียดครู

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๑	นายธนภุต นิลราช	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
๒	นางสุภารัตน์ ภักดี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๓	นางนารถยา เจะโกะ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๔	นายมะรอยาลี ปือฮะ	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๕	นายมุฮัมหมัดอิดริส เจะบาการ์	ปริญญาตรี ปริญญาโท	เคมี บริหารการศึกษา	ด้านเทคโนโลยี
๖	นางวรรณหัสณี หะยี	ปริญญาตรี ปริญญาโท	สถิติประยุกต์ บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๗	นางชาลิสสา กากะบุตร	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-
๘	นางสุไรณี บาเหม	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	พิธีกร
๙	นางฟาอิซหะห์ แนปาแด	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ฟิสิกส์ บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๑๐	นายอับลูละละ แซมะแซ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	-
๑๑	นายชาฟีอี กะมิง	ปริญญาตรี	สุขศึกษา	การใช้งานคอมพิวเตอร์
๑๒	นางวัชรเดห์ จันทรเพท	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ถ่ายภาพ
๑๓	นางสาวรอกีเยาะ เซ็ง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ทำกับข้าว
๑๔	นางสุไลดา เบ็ญอาลี	ปริญญาตรี	เคมี	ใช้งาน Microsoft ต่างๆ
๑๕	นางชากีเยห์ หะยีแวฮามะ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	คอมพิวเตอร์
๑๖	นายอาร์มันต์ มะสาอิ	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	งานซ่อมบำรุงทั่วไป
๑๗	นายมาหะมะตามิชี สามะ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ฟุตบอล
๑๘	นายวิชณุ สาเมาะ	ปริญญาตรี	เกษตร	เพาะเลี้ยงสัตว์ปีก
๑๙	นายอับลุดดอละ สะเดะ	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	-
๒๐	นายอาดัม ซา	ปริญญาตรี	โสตทัศนศึกษา	-
๒๑	นายอะห์หมัด มณียา	ปริญญาตรี	อิสลามศึกษา	-

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๒๒	นางสาวฟาชีอะห์ ยะโกะ	ปริญญาตรี	กฎหมายอิสลาม	สอนอัลกรุอ่าน
๒๓	นางสาวอาชูรา ลาเตะ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์ประยุกต์	-
๒๔	นางสาวแวนาเดีย แวบราเฮง	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	-
๒๕	นางฟารีดา เงินแก้ว	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	-
๒๖	นางสาวยารอดะห์ ดามะ	ปริญญาตรี	อิสลามศึกษา	-
๒๗	นายอับดุลนาเซร์ มะนาฮา	ปริญญาโท	ภาษาอาหรับ	งานเขียนและงานแปล
๒๘	นายอับดุลรอแม มะยูโซ๊ะ	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	ขับรถโดยสาร

ข้อมูล ณ วันที่ ๔/๓/๖๕

ตารางแสดงร้อยละของครูจำแนกตามเพศและอายุ

ช่วงอายุ	เพศ		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
๒๑-๒๕	-	-	-	-
๒๖-๓๐	-	๒	๒	๗.๐๐
๓๑-๓๕	๑	๖	๗	๒๖.๐๐
๓๖-๔๐	๓	๑	๔	๑๔.๐๐
๔๑-๔๕	๔	๒	๖	๒๒.๐๐
๔๖-๕๐	๒	๒	๔	๑๔.๐๐
๕๑-๕๕	๒	๒	๔	๑๔.๐๐
๕๖-๖๐	๑	-	๑	๓.๐๐
รวม	๑๓	๑๕	๒๘	๑๐๐.๐๐
อายุเฉลี่ย		๔๓		

ข้อมูล ณ วันที่ ๔/๓/๖๕

ตารางแสดงร้อยละของครูจําแนกตามเพศและช่วงอายุราชการ

อายุราชการ	เพศ		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
๑-๕	๒	๕	๗	๒๖.๐๐
๖-๑๐	๑	๓	๔	๑๔.๐๐
๑๑-๑๕	๕	๑	๖	๒๒.๐๐
๑๖-๒๐	๒	๒	๔	๑๔.๐๐
๒๑-๒๕	๑	-	๑	๓.๐๐
๒๕-๓๐	๑	-	๑	๓.๐๐
๓๑-๓๕	-	๑	๑	๓.๐๐
๓๕-๔๐	-	๑	๑	๓.๐๐
รวม	๑๓	๑๕	๒๘	๑๐๐.๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๔/๓/๖๕

ตารางแสดงร้อยละของครูจําแนกตามเพศและช่วงปีที่เกษียณอายุ

ปีที่เกษียณอายุ	เพศ		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
๒๕๖๒-๒๕๖๖	-	-	-	-
๒๕๖๗-๒๕๗๑	๓	๓	๖	๒๒.๐๐
๒๕๗๒-๒๕๗๖	๓	๑	๔	๑๔.๐๐
๒๕๗๗-๒๕๘๑	๒	๑	๓	๑๐.๐๐
๒๕๘๒-๒๕๘๖	๒	๖	๘	๓๐.๐๐
๒๕๘๗-๒๕๙๑	๒	๓	๕	๑๗.๐๐
๒๕๙๒-๒๕๙๗	๑	๑	๒	๗.๐๐
รวม	๑๓	๑๕	๒๘	๑๐๐.๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๔/๓/๖๕

ตารางแสดงร้อยละของครูจำแนกตามอัตราเงินเดือน

ช่วงอายุ	เพศ		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
๙,๐๐๐-๑๑,๐๐๐	-	๒	๒	๗.๐๐
๑๑,๐๐๑-๑๓,๐๐๐	-	-	-	-
๑๓,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๕	๒	๗	๓๑.๐๐
๑๕,๐๐๑-๑๗,๐๐๐	-	-	-	-
๑๗,๐๐๑-๑๙,๐๐๐	๑	๑	๒	๗.๐๐
๑๙,๐๐๑-๒๑,๐๐๐	-	๑	๑	๓.๐๐
๒๑,๐๐๑-๒๓,๐๐๐	๑	-	๑	๓.๐๐
๒๓,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	๑	-	๑	๓.๐๐
๒๕,๐๐๑-๒๗,๐๐๐	๒	๑	๓	๑๑.๐๐
๒๗,๐๐๑-๒๙,๐๐๐	-	๑	๑	๓.๐๐
๒๙,๐๐๑-๓๑,๐๐๐	๑	๓	๔	๑๔.๐๐
๓๑,๐๐๑-๓๓,๐๐๐	๑	-	๑	๓.๐๐
๓๓,๐๐๑-๓๕,๐๐๐	-	๑	๑	๓.๐๐
๓๕,๐๐๑-๓๗,๐๐๐	-	๑	๑	๓.๐๐
๓๗,๐๐๑-๔๕,๐๐๐	-	๑	๑	๓.๐๐
๔๕,๐๐๑-๕๕,๐๐๐	๑	-	๑	๓.๐๐
๕๕,๐๐๑-๖๕,๐๐๐	-	๑	๑	๓.๐๐
รวม	๑๓	๑๕	๒๘	๑๐๐.๐๐
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย			๒๐,๐๐๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๔/๓/๖๕

ข้อมูล GPA ของนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ย้อนหลัง ๓ ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อมูล GPA		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒.๓	๒.๔	๒.๔๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒.๓๙	๒.๓๘	๒.๔๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๑๒	๒.๓๓	๒.๔๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๒.๖๒	๒.๕๙	๒.๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒.๖๓	๓.๒๙	๓.๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒.๗๘	๓.๒๒	๒.๙๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓.๔๗	๓.๓๙	๓.๗๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒.๐๙	๑.๘๗	๑.๙๘
รวมเฉลี่ย	๒.๖	๒.๗	๒.๗

การเงิน งบประมาณ ในรอบ ๓ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๖๓)

ประเภทเงิน/ปีงบประมาณ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
เงินอุดหนุนการศึกษา	๓๖๐,๐๐๐	๕๓๘,๓๖๐	๕๖๑,๓๘๐
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
รวม	๓๖๐,๐๐๐	๕๓๘,๓๖๐	๕๖๑,๓๘๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประตูปริวิทยา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประตูปริวิทยา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

๒. สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียนจัดลำดับตามความสำคัญ สรุปได้ดังนี้

๒.๑.๑ จุดแข็ง (S=Strengths)

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๒. ด้านการเรียนการสอน

- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเทพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง
- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาระบบอย่างเป็นระบบครบวงจร
- สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๔. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๒ จุดอ่อน (W=Weaknesses)

๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการเรียนการสอน

๓. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

- ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

๔. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน จัดลำดับตามความสำคัญ สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๑ โอกาส (O=Opportunities)

๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๓. ปัญหาสุขภาพอนามัยของชุมชน เช่น โรคเอดส์ มลพิษ ภาวะทุพ

โภชนาการ

๔. สภาพชุมชนที่ยังเป็นสังคมเกษตร ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี
๕. หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
๖. ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการใช้และเพียงพอต่อนักเรียน
๗. ที่ตั้งชุมชนอยู่ในกลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีความแออัดและ

เกิดมลภาวะเป็นพิษ

๘. สภาพการโยกย้ายถิ่น ทำให้เด็กจากครอบครัวที่ต้องโยกย้ายบ่อย ๆ ทำ

ให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง

๙. ถนน ระยะทางมีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน
๑๐. ที่ตั้งโรงเรียนมีสภาพอากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒.๒ อุปสรรค(T=Threats)

๑. ผู้ปกครองมีความสนใจในการดูแลการเรียนของนักเรียน
๒. ผู้ปกครองมีรายได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน
๓. ผู้ปกครองมีความรู้สามารถให้คำแนะนำการเรียนให้กับนักเรียน
๔. ชุมชน ผู้นำในชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
๖. ในชุมชนมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ปัญหายาเสพติดในชุมชน
๘. โรงเรียนที่เป็นคู่แข่งมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพ

นักเรียน

๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนประตูปริวิทย์วิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาชาติสู่สากล ท้นต่อความเจริญของโลก รักสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม พัฒนาคูให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ พันธกิจ (Mission Statement)

๑. จัดการศึกษาและบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. พัฒนาเป็นบุคคลให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ส่งเสริมและพัฒนาคูสู่ครูมืออาชีพ
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการร่วมพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓.๓ เป้าประสงค์ของโรงเรียน (School Goals)

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนเองนับถือ
๖. ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๘. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพ
๙. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. กลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาให้ เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและมี จิตสาธารณะ

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักศาสนา

๒.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

๒.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๓.๑ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล

๔.๑ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ทางภาษาตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

๕.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล

๕.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษา

๕.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงบประมาณโดยยึดระบบงบประมาณ
มุ่งเน้นผลงาน(Performance-based Budgeting : PBB) ให้ความสำคัญกับ
ผลผลิตและผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๔

โครงสร้างแผนงานและโครงการ

ส่วนที่ ๔
โครงสร้างแผนงานและโครงการ

๑. โครงสร้างแผนงาน
กรอบกลยุทธ์ แยกตามตารางดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด (ระดับผลลัพธ์)
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี - ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ฯ - นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น - ร้อยละและสถิติการนำนักเรียนจัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - สถิติการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน - ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด (ระดับผลลัพธ์)
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนาและมีจิตสาธารณะ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักศาสนา - จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย - พัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตามหลักศาสนา - ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย - ส่งเสริมและพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตามหลักศาสนา - ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข - นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ - จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- มีการส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ - การศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- ร้อยละการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร้อยละการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด (ระดับผลลัพธ์)
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล	ส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ทางภาษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล	- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ทางภาษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - มีการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล	เปิดวิชาเลือกให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๔๐ ของนักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล	ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยมีชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล - ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	- การบริหารมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยยึดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล - การบริหารมีการส่งเสริมให้ชุมชนและส่วนราชการเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	- มีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยยึดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล - มีการส่งเสริมให้ชุมชนและส่วนราชการเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. โครงสร้างโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมเข้าค่ายติวเข้ม NT O-NET และ I-NET และค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมขับเคลื่อนสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอัลกุรอาน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศสูงขึ้น - นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญทางศาสนาต่างๆได้ดี

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ โครงการห้องสมุด 3 ดี - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมประกวดคำขวัญส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด - กิจกรรมการจัดซื้อวารสารและสิ่งพิมพ์ - กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมดูแลความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมสาธารณูปโภคและซ่อมแซมครุภัณฑ์ (ไฟฟ้า ประปา งานไม้ งานโลหะ)	
---	---	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๑.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาสื่อการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	-บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ดีมากขึ้น

	- จัดทำแฟ้มสะสมงานของครูและบุคลากร โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - งานจัดทำสำเนานักเรียนและและรับนักเรียน - งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - งานธุรการ	
--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักศาสนา	โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม - กิจกรรมละหมาดประจำวันศุกร์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน - กิจกรรมการกุศลและวันสำคัญทางศาสนา	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนา -นักเรียนมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย -เข้าใจนักเรียนถึงระดับครอบครัว
๒.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย	- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียน ห้องสำนักงาน - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมกีฬา “ร่วมโพธิ์เกมส์” - กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาตามความเหมาะสม - งานประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	
๒.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - งานระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมงานป้องกันและรักษาความปลอดภัย - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๓.๑ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	- งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และการส่งนักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓.๒ จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการออมเงิน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาด้านการใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๔.๑ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ทางภาษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	- กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมนักข่าว - กิจกรรมนิเทศภายใน	นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานได้
๔.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล	- กิจกรรม ๔ ภาษาสร้างสรรค์(ไทย อังกฤษ มลายูและอาหรับ) - กิจกรรมนิทรรศการ / ป้ายนิเทศอาเซียน โครงการรักการอ่าน	นักเรียนสามารถก้าวสู่สังคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยมีชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๕.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ๕.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการพัฒนางานงบประมาณ -งานรับการประเมินด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบการจัดการงานบริหารวิชาการ - งานวัดผลและประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน - งานพัฒนาหลักสูตร - งานแนะแนวการศึกษา - งานนิเทศการศึกษา - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - การพัฒนาบรรยากาศห้องวิชาการ - งานสารบัญญกลุ่มงานบริหารวิชาการ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนางานการวางแผนอัตรากำลัง - กิจกรรมพัฒนางานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - กิจกรรมพัฒนางานการปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน - กิจกรรมพัฒนางานการลาของครูในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร - งานโภชนาการในโรงเรียน - งานจัดระบบควบคุมภายใน	-ความร่วมมือจากชุมชนและสังคมภายนอก -บริหารระบบการงานอย่างมีระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยมีชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
	- กิจกรรมพัฒนางานการประเมินผลประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียน - กิจกรรมการดำเนินการทางวินัย การลงโทษ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ - กิจกรรมพัฒนางานการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานการเสนอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมการประเมินเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร - กิจกรรมพัฒนางานเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ - กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยมีชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต
๕.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๕.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงบประมาณโดยยึดระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน(Performance-based Budgeting : PBB) ให้มีความสำคัญกับผลผลิตและผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ	- กิจกรรมพัฒนางานการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานการบริหารงานบุคลากร - นิเทศ ติดตามงานกลุ่มบริหารงานบุคคล - สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล - งานอนามัยโรงเรียน - งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน - งานตรวจเช็คสภาพยานพาหนะ โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา - งานจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ - กิจกรรมจับน้ำชายามเช้า สานสานสัมพันธ์สู่ชุมชน - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการพัฒนางานงบประมาณ - พัฒนางานบัญชี - พัฒนางานการเงิน - พัฒนางานพัสดุ - การจัดทำแผนงบประมาณประจำปี	

ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๕

โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามปีงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปีงบประมาณ					
๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๘,๐๐๐	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๘,๕๐๐	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๕,๕๐๐
๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะการคิดและรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕๐๐	๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕๐๐
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net , I-net , Pre O-net , Pisa , การอ่าน คิด วิเคราะห์	๑๐,๐๐๐	๑.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	-	๑.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	-
๑.๓ กิจกรรมแข่งเรียนรู้สู่ปัญญา	(๒๗,๐๐๐)	๑.๓ กิจกรรมเข้าค่ายติวเข้ม NT O-NET และ I-NET และค่ายวิทยาศาสตร์	๑๒,๐๐๐	๑.๓ กิจกรรมเข้าค่ายติวเข้ม NT O-NET และ I-NET และค่ายวิทยาศาสตร์	๓๘,๐๐๐
๑.๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐	๑.๔ กิจกรรมขับเคลื่อนสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์	๑๖,๐๐๐	๑.๔ กิจกรรมขับเคลื่อนสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์	๑๖,๐๐๐
๑.๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	๑.๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒,๐๐๐	๑.๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒,๐๐๐
๑.๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	๑.๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	๑.๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๐๐๐
๑.๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๓,๐๐๐	๑.๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๑.๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐
๑.๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	๑.๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๒,๐๐๐	๑.๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๐๐๐	๑.๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐	๑.๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐
๑.๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐	๑.๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๐๐๐	๑.๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	๑.๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒,๐๐๐	๑.๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒,๐๐๐
- คหกรรม	-				

- เกษตรกรรม	-	๑.๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	๒,๐๐๐	๑.๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	๒,๐๐๐
- อุตสาหกรรม	-	อาชีพ		อาชีพ	
๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/ กิจกรรม
๒.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	๒.โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๕,๐๐๐	๒.โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๕,๐๐๐
๒.๑ กิจกรรมพัฒนางานการจัดการเรียนการ สอน	๙,๐๐๐	๒.๑ กิจกรรมยอตนักอ่าน	๕๐๐	๒.๑ กิจกรรมยอตนักอ่าน	๕๐๐
๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษาส่งเสริมการอ่านอัลกุรอาน	๒๕,๐๐๐	๒.๒ กิจกรรมประกวดคำขวัญส่งเสริมการ อ่าน	๕๐๐	๒.๒ กิจกรรมประกวดคำขวัญส่งเสริมการ อ่าน	๕๐๐
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรวม	๕,๐๐๐	๒.๓ กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด	๒,๐๐๐	๒.๓ กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด	๒,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี	๑๐,๐๐๐	๒.๔ กิจกรรมการจัดซื้อวารสารและ สิ่งพิมพ์	๒,๐๐๐	๒.๔ กิจกรรมการจัดซื้อวารสารและ สิ่งพิมพ์	๒,๐๐๐
๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๗๐,๐๐๐	๓.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	๓๓,๐๐๐	๓.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	๒๔,๐๐๐
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน	๓,๐๐๐	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน	๒๑,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ+ อิสลามศึกษา	๒๐,๐๐๐	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน อิสลามศึกษา	๓,๐๐๐	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน อิสลามศึกษา	๓,๐๐๐
๔.โครงการพัฒนาระบบการจัดการงาน บริหารวิชาการ	(เรียนฟรี)	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอัลกุรอาน		- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอัลกุรอาน	
๔.๑ งานวัดผลและประเมินผล	๙๒,๐๐๐	๓.๓ กิจกรรมเสริมความรู้ด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	๒๗,๐๐๐	๔.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๐๐
๔.๒ งานทะเบียนนักเรียน	๑๔,๐๐๐	๔.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	๕.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๕๐๐
๔.๓ งานพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	๕.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๗๐,๐๐๐
	๓๘,๐๐๐	๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๗๐,๐๐๐	๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐

๔.๔ งานแนะแนวการศึกษา/ปัจฉิมา	๒๐,๐๐๐	๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม	๗๐,๐๐๐	๖.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๒๐,๐๐๐
๔.๕ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	แข่งขันทักษะทางวิชาการ		(เรียนฟรี)	(เรียนฟรี)
๔.๖ งานส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ชุมชน	๑,๐๐๐	๖.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๒๐,๐๐๐	๗.โครงการพัฒนาระบบการจัดการงานบริหารวิชาการ	๔๓,๕๐๐
๔.๗ งานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๗.โครงการพัฒนาระบบการจัดการงานบริหารวิชาการ	๓๗,๕๐๐	๗.๑ งานวัดผลและประเมินผล	๑๕,๐๐๐
๔.๘ งานการซ่อมและจัดบรรยากาศสำนักงานวิชาการ	๘,๐๐๐	๗.๑ งานวัดผลและประเมินผล	๗,๐๐๐	๗.๒ งานทะเบียนนักเรียน	๓,๐๐๐
๔.๙ งานการวิจัย	๑,๐๐๐	๗.๒ งานทะเบียนนักเรียน	๓,๐๐๐	๗.๓ งานพัฒนาหลักสูตร	๓,๕๐๐
๔.๑๐ งานนิเทศการศึกษา	๓,๐๐๐	๗.๓ งานพัฒนาหลักสูตร	๑,๕๐๐	๗.๔ งานแนะแนวการศึกษา	๖,๐๐๐
		๗.๔ งานแนะแนวการศึกษา/ปัจฉิมา	๑๙,๐๐๐	- ปัจฉิมนิเทศ	๖,๕๐๐
		๗.๕ งานนิเทศการศึกษา	๑,๐๐๐	- งานทุนฯ	๑,๕๐๐
		๗.๖ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๕๐๐	๗.๕ งานนิเทศการศึกษา	๑,๕๐๐
		๗.๗ งานส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ชุมชน	๑,๐๐๐	๗.๖ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑,๕๐๐
		๗.๘ การพัฒนาบรรยากาศห้องวิชาการ	๓,๐๐๐	๗.๗ งานส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ชุมชน	๑,๐๐๐
		๗.๙ งานสารบัญกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓,๐๐๐	๗.๘ การพัฒนาบรรยากาศห้องวิชาการ	๓,๐๐๐
		๘.โครงการพัฒนาสื่อการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๒,๐๐๐	๗.๙ งานสารบัญกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑,๐๐๐
				๘.โครงการพัฒนาสื่อการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๗,๐๐๐
รวมเงิน	๒๕๐,๐๐๐	รวมเงิน	๑๙๐,๐๐๐	รวมเงิน	๒๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและมีจิตสาธารณะ

ปีงบประมาณ					
๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมละหมาดประจำวันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน -กิจกรรมการกุศลและวันสำคัญทางศาสนา	- - - ๗,๕๐๐	โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมละหมาดประจำวันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน -กิจกรรมการกุศลและวันสำคัญทางศาสนา	- - - ๗,๕๐๐	โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมละหมาดประจำวันศุกร์ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน -กิจกรรมการกุศลและวันสำคัญทางศาสนา	- - - ๗,๕๐๐
โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -งานระเบียบวินัยนักเรียน -งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และการส่งนักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -งานประชาธิปไตยในโรงเรียนและ	- - ๕,๐๐๐ - - - - -	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -งานระเบียบวินัยนักเรียน -งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และการส่งนักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -งานประชาธิปไตยในโรงเรียนและ	- - ๕,๐๐๐ - - - - -	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -งานระเบียบวินัยนักเรียน -งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และการส่งนักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -งานประชาธิปไตยในโรงเรียนและ	- - ๕,๐๐๐ - - - - -

สถานักเรียน โครงการซ่อมบำรุงรักษา ยานพาหนะ	๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	สถานักเรียน โครงการซ่อมบำรุงรักษา ยานพาหนะ	๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	สถานักเรียน โครงการซ่อมบำรุงรักษา ยานพาหนะ	๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวมเงิน	๓๘,๕๐๐		๓๘,๕๐๐		๓๘,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ปีงบประมาณ					
๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี และการส่ง นักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ -กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมศึกษาดูงาน	งบเรียนฟรี ๑๒,๐๐๐ ๗๒,๕๐๐	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี และการส่ง นักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ -กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมศึกษาดูงาน	งบเรียนฟรี ๑๒,๐๐๐ ๗๒,๕๐๐	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน -งานกิจกรรมนักเรียน การเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี และการส่ง นักเรียนร่วมเข้าค่ายต่าง ๆ -กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมศึกษาดูงาน	งบเรียนฟรี ๑๒,๐๐๐ ๗๒,๕๐๐
รวมเงิน	๘๔,๕๐๐		๘๔,๕๐๐		๘๔,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสู่ความเป็นสากล

ปีงบประมาณ					
๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมนักข่าว -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรม ๔ ภาษาสร้างสรรค์(ไทย อังกฤษ มลายูและอาหรับ) -กิจกรรมนิทรรศการ / ป้ายนิเทศ อาเซียน โครงการรักการอ่าน	๓,๐๐๐	กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมนักข่าว -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรม ๔ ภาษาสร้างสรรค์(ไทย อังกฤษ มลายูและอาหรับ) -กิจกรรมนิทรรศการ / ป้ายนิเทศ อาเซียน โครงการรักการอ่าน	๓,๐๐๐	กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมนักข่าว -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรม ๔ ภาษาสร้างสรรค์(ไทย อังกฤษ มลายูและอาหรับ) -กิจกรรมนิทรรศการ / ป้ายนิเทศ อาเซียน โครงการรักการอ่าน	๓,๐๐๐
รวมเงิน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ					
๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	๒,๐๐๐	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	๒,๐๐๐
โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๓,๐๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๓,๐๐๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๓,๐๐๐
โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๕๐,๐๐๐
รวมเงิน	๑๓๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐

ส่วนที่ ๖

กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง
(Medium – Term Expenditure Framework: MTEF)

ส่วนที่ ๖
กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง
(Medium – Term Expenditure Framework: MTEF)

กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑

กลยุทธ์/ ปีงบประมาณ	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๑	๒๕๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒	๓๘,๕๐๐	๓๘,๕๐๐	๓๘,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓	๘๔,๕๐๐	๘๔,๕๐๐	๘๔,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐
รวม	๕๑๑,๐๐๐	๔๕๑,๐๐๐	๔๘๑,๐๐๐

ส่วนที่ ๗

แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ส่วนที่ ๗

แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๑. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑. เมืองโบราณยะรัง ตั้งอยู่ในอำเภอยะรัง ห่างจากจังหวัดปัตตานี ๑๕ กิโลเมตร นับเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่งทางภาคใต้ตอนล่างของประเทศไทย นักวิชาการทั้งหลายคาดว่าเป็นที่ตั้งของอาณาจักรลังกาสุกะหรือลังยาเสียว บนคาบสมุทรมลายูที่มีชื่อปรากฏในเอกสารจีน ขวา มลายูและอาหรับ เมื่อประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๒ เป็นต้นมา โดยมีเมืองปัตตานีเป็นเมืองที่สำคัญ มีการติดต่อค้าขายกับนานาประเทศอย่างกว้างขวาง ทำให้ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมผสมผสานกัน เช่น โบราณวัตถุ สถานที่พบแสดงถึงความเก่าแก่มีอายุร่วมสมัยกับเมืองโบราณสมัยทวารวดีในภาคกลางของประเทศไทยและเมืองโบราณสมันศรีวิชัยในคาบสมุทรมลายู เมืองโบราณยะรังมี ๓ แห่ง คือ เมืองโบราณบ้านวัด เมืองโบราณบ้านจาละ และเมืองโบราณบ้านประแว

๑.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ร้านลูกหยี ทำและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากลูกหยี โดยนำลูกหยีมาทอและฉาบ มีจำนวน ๒ ร้าน คือ ร้านแม่เลื่อน และร้านวีระวงศ์
๒. ดีเกฮูลู คณะ “โตะแวดยง” หัวหน้าคณะชื่อนายสุติน ลอเต็ง อยู่บ้านเลขที่ ๑๗/๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาตูม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๓. การทำผ้าบาติก นางสนะ แยังขุนเนาว์ อยู่ที่หมู่ที่ ๕ ตำบลปิตุมดี อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๔. การผลิตชิงผง กลุ่มแม่บ้านหมู่ที่ ๑ ตำบลประจัน อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๕. การทำกริช นายยาสิง จารุ บ้านเลขที่ ๘๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาตูม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๖. การแปรรูปสมุนไพร โดยจัดทำเป็นแชมพูสระผม น้ำยาล้างจาน เทียนหอม และเครื่องดื่มสมุนไพร จัดทำโดยนางศรีจันทร์ ดวงจา บ้านเลขที่ ๒๕/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก

