



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ซึ่งเกิดจากความร่วมมือ
ของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิด
ประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายประพันธ์ อินทกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนด กลยุทธ์การพัฒนาเป็นระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจน คณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์นโยบาย ของโรงเรียนจนทำให้แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน อันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในอนาคตอย่างชัดเจน และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือช่วยให้การบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทุก ท่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบ ผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึก	ก
คำนำ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ที่ตั้ง/ขนาด	๒
ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓
รูปแบบโครงสร้างการบริหาร	๖
รูปแบบการบริหารจัดการ	๗
ทำเนียบผู้บริหาร	๗
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
ข้อมูลบุคลากร	๙
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๑๑
ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๑
วิสัยทัศน์	๒๑
พันธกิจ	๒๑
เป้าประสงค์	๒๑
กลยุทธ์โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	๒๑
กลยุทธ์ระดับองค์กร	๒๒
ส่วนที่ ๓ การนากลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ	๒๓
กลยุทธ์ที่ ๑	๒๓
กลยุทธ์ที่ ๒	๒๙
กลยุทธ์ที่ ๓	๓๑
ส่วนที่ ๔ กรอบแผนกลยุทธ์	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๑	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๒	๔๓
กลยุทธ์ที่ ๓	๔๕

ภาคผนวก

คำสั่งที่ ๑๘๕/ ๒๕๖๓

ประกาศโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๐ ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ของกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้มีทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้างเป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรรณภา กำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ขออนุมัติ สมาตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สภาตำบลอนุมัติที่ดินสาธารณะ “ป่ารังไก่อ” เป็นที่สร้างโรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ **นายสัญญา ญ พิบูลย์** อาจารย์ ๑ จากโรงเรียนวุฒิชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เมื่อ พ.ศ.๒๕๒๑

“ป่ารังไก่อ” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๒ ซึ่งมีดงหญ้าร้างไก่อ หรือเฟิร์นชนิดหนึ่งที่ชื่อ “กูดเกียะ” จึงกลายเป็นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้ามวิทยาคาร หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ ๖๐ ไร่ ๒ งาน ๘ ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.๒๕๒๐ เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน ๔๘ คน แต่ยังไม่มียาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาในตำบลท่าข้าม ได้อนุญาตให้อาคารเรียน ให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว ๒ ห้อง ฝาโคลง เป็นทั้งห้องเรียนและห้องพักครู ประชาชนตำบลท่าข้ามได้เห็นว่าจำนวนนักเรียนไม่สัมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อโดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม้ในที่ดินของตนเพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรรณภา กำนันตำบลท่าข้าม ในสมัยนั้นได้ตัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นเลื่อยเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กั้นฝาอาคารเรียนชั่วคราวแบบของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดหงสาราม (วัดใหม่) ได้บริจาคเงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี (ปัจจุบันคือพระครูวิชาญโพธิ์วัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเล็กเซอร์ ให้นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน ๕ ห้องเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาประชาชนมุสลิมจากตำบลปะนาเระ และตำบลบ้านกลาง อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาดให้แก่แก่นักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้ดำริจัดการหล่อเทียนจำนำพรรษา สมโภชเทียนพรรษาในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพรรษาออกไป

นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศกาลชักพระ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่าง ๆ มาขบวนที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำมหรสพต่าง มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำริของนายช่วง จัลวรณา กำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยังพื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมา เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร จึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ต่อเนื่องตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๘๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ๙๔๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๗๓๔๙-๙๐๙๘ โทรสาร ๐-๗๓๔๙-๙๑๐๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอก ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา

อักษรย่อ

ท.ว.

วันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๒๐

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นตำเสา

ปรัชญา

สุวิชา โน ภว โหติ
(ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู

ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักทายปราศรัยต่อผู้มีพระคุณ คุณครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน

มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหาร นายสมชาย ขวัญมนิจ ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๗

๒.๒ ชื่อผู้บริหาร นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรรค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ปี ๒๕๖๓ - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๓”
- ปี ๒๕๖๔ - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๔”
- ปี ๒๕๖๖ - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๖”
- ปี ๒๕๖๘ - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๘”
- ปี ๒๕๔๘ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๔๙ - โรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๔๙”
- ปี ๒๕๕๑ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ อำเภอปะนาเระ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
- ปี ๒๕๕๒ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ระดับดีเด่น จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในการดำเนินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาด ในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี ๒๕๕๕ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ”

- โรงเรียนได้รับรางวัล ๔ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต

ปี ๒๕๕๖ - โรงเรียนได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๒ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดพัทลุง

- โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี

ปี ๒๕๕๗ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๗ จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

- ได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- โรงเรียนได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน และ ๕ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ณ จังหวัดกระบี่

- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ณ เมืองทองธานี

ปี ๒๕๕๘ - ได้รับรางวัล โล่เกียรตินักเรียนเครือข่ายประเภทหน่วยงานภาครัฐดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘ มอบโดย กศน.จังหวัดปัตตานี

- โรงเรียนได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๑ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๕ ณ จังหวัดสงขลา

ปี ๒๕๕๙ - โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙

- โรงเรียนได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง จากการแข่งขันงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

- โรงเรียนได้รับรางวัล ๔ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน และ ๖ เหรียญทองแดง จากงานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ณ จังหวัดระนอง

ปี ๒๕๖๐ - โรงเรียนได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน และ ๒ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ ศูนย์การแข่งขันจังหวัดสุราษฎร์ธานี

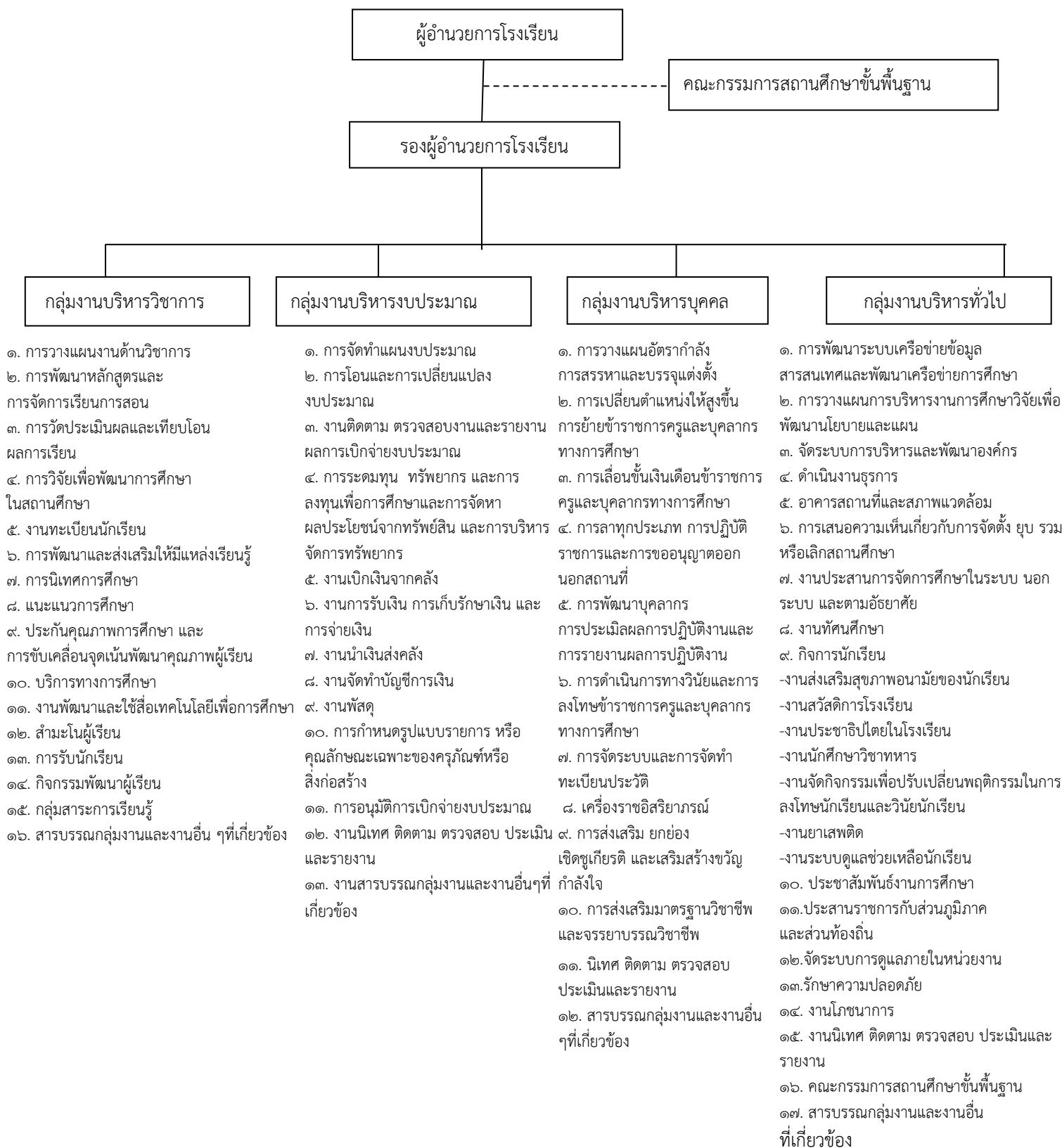
ปี ๒๕๖๑ - โรงเรียนได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน และ ๔ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดตรัง

ปี ๒๕๖๒ - โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันอากาศยานแบบปีกหมุนรายการ “ปีกหมุนประลองทักษะ” ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

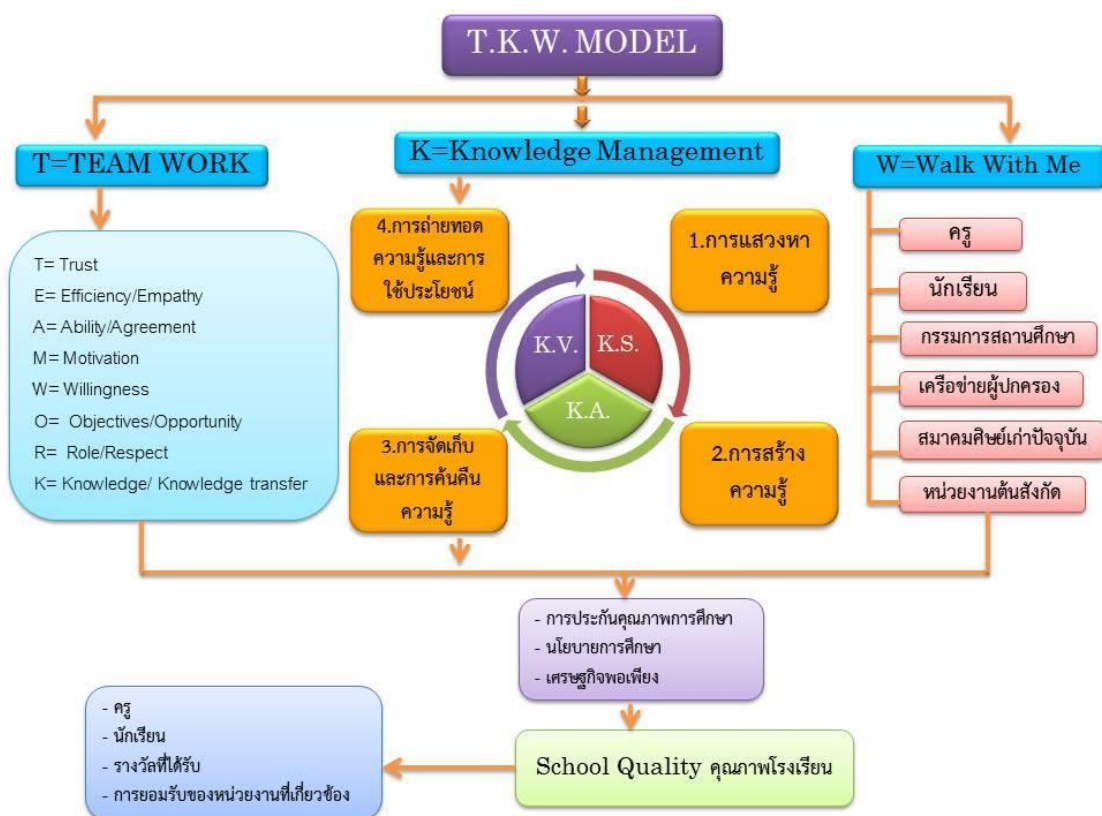
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สังกัด สพม. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สังกัด สพม. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓
 - รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สังกัด สพม. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน ปล่อยอิสระ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สังกัด สพม. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ภาษาไทย การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สังกัด สพม. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การงานอาชีพ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ สังกัด สพม. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓
- ปี ๒๕๖๓ - โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๑ จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ระบบโครงสร้างการบริหาร ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



รูปแบบการบริหารจัดการ (Model of administrator)



ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๐ - ๒๕๒๘
๒	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๘ - ๒๕๓๔
๓	นายไพโรจน์ อินทศรีสม	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๔ - ๒๕๓๘
๔	นายเต็ม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๘ - ๒๕๔๐
๕	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๑ - ๒๕๔๖
๖	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๖ - ๒๕๕๕
๗	นายประสพ ขนามุยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๕ - ๒๕๕๖
๘	นายสมชาย ขวัญมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑	นายประพันธ์ อินทกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๓	นายนิติ กลัปกาย	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายธีระศักดิ์ จัลวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นางสาวนิตา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นางสาวคนธ์ ดำรงชาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระครูวิชาญโพธิวัฒน์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นายอดุลย์ સાළ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายธนู นูน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายเชิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางวิมล จตุราเพศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายแวฮิสเฮาะ เป็ญแวนราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายเบญจวรรณ ชูสารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นายสมชาย ขวัญมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากร
ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
๑	นายสมชาย ขวัญนิจ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
๒	นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรรค์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ
๓	นายนิวัติ กลับกลาย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู คศ.๓
๔	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ.ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย	ครู คศ.๒
๕	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ค.บ.ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปแนะแนว	-	ครู คศ.๒
๖	นางสมจิตร ถึงมุสิก	ค.บ.	ภาษาไทย	นาฏศิลป์	ครู คศ.๒
๗	นายภูวดล เภาอินทร์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	-	ครู คศ.๒
๘	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ศษ.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	ครู คศ.๒
๙	นายเดชา อาแว	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	-	ครู คศ.๒
๑๐	นายภุชกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา	-	ครู คศ.๓
๑๑	นางสาวสมล ทวีลาศ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	-	ครู คศ.๒
๑๒	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู คศ.๒
๑๓	นายนนท์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	ครู คศ.๒
๑๔	นางแวฮัสเมาะห์ ปานหลี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.๒
๑๕	นางอมาณีย์ บัวเขย	วท.บ	ฟิสิกส์	-	ครู คศ.๒
๑๖	นางนาฎีเร้าะ โซะ	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู คศ.๒
๑๗	นางอุสุณา ฮามะ	วท.บ.	เคมี	-	ครู คศ.๒
๑๘	นายชาอีตัน มาฮะ	ค.บ.	พลศึกษา	-	ครู คศ.๒
๑๙	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	ครู คศ.๒

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
๒๐	นายแสงสุรินทร์ ดาราซ	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู คศ.๒
๒๑	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ครู คศ. ๒
๒๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนต์นภา กาญจนเพชร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	ครู คศ. ๑
๒๓	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ครู คศ. ๑
๒๔	นางสาวชูโฮะปะห์ สามะ	ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์)	ภาษาไทย	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	ครูผู้ช่วย
๒๕	นางฟารห์นัส กาซอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	-	พนักงานราชการ
๒๖	นายแวแอ ะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	พนักงานราชการ
๒๗	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	พนักงานราชการ
๒๘	นายอัสฮา แกม	ค.บ.	ศิลปกรรม	-	พนักงานราชการ
๒๙	นางสาวสุธีภรณ์ คำแก้ว	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	ครูธุรการ
๓๐	นางทิพย์ สุขเสาว์	ม.๓	-	-	พนักงานธุรการ๓
๓๑	นายแดง สีสุวรรณ	ป.๔	-	-	พนักงานบริการ
๓๒	นายคิน จุลวรรณ	ป.๔	-	-	พนักงานบริการ
๓๓	นายอนุพงศ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	-	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๓๔	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร (ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)
การวิเคราะห์สถานศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
สังคม - วัฒนธรรม (Socio-cultural) - นักเรียนรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรม - ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษา ความรู้ ภูมิปัญญา	สังคม - วัฒนธรรม (Socio-cultural) - สภาพครอบครัวของชุมชนเป็นครอบครัวที่ไม่ สมบูรณ์ การหย่าร้าง อยู่ตามลำพัง ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ไม่ได้ถ่ายทอดให้กับบุตรหลาน เยวชน - ผู้ปกครองขาดความตระหนัก ดูแล เอาใจใส่ นักเรียนด้านการเรียน - วัฒนธรรมการเลี้ยงดูบุตรหลานแบบตามใจ โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่อยู่ด้านเสี่ยง เช่น ยาเสพติด การพนัน - ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจ ในด้าน การศึกษา
เทคโนโลยี (Technological) - ชุมชนมีแหล่งบริการด้านเทคโนโลยี - ชุมชนมีความพร้อมในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต - หน่วยงานของรัฐสนับสนุนการบริการด้าน อินเทอร์เน็ต - ครอบครัวส่วนใหญ่มีความพร้อมในการจัดหา อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ชุมชน	เทคโนโลยี (Technological) - ผู้ปกครอง ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี - สัญญาณอินเทอร์เน็ตในชุมชนไม่เสถียร - ผู้ปกครองบางส่วนขาดงบประมาณในการ สนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้แก่บุตรหลาน - ชุมชน มีแหล่งบริการไม่เพียงพอ
เศรษฐกิจ (Economic) - ชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น ประมงพื้นบ้าน ค้าขาย จักสาน เกษตรกร รับจ้าง และรับราชการ - รัฐมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ธงฟ้าราคาประหยัด บัตรประชาชน - ชุมชน ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - รัฐ หน่วยงานภายนอก สนับสนุนทุนการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการดำรงชีวิต - มีการระดมทรัพยากรจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก	เศรษฐกิจ (Economic) - ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการ ดำรงชีวิต - บางครอบครัวมีสมาชิกที่ว่างงาน - บางครอบครัวมีการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ไม่ ประหยัด ทำให้มีภาระหนี้สิน - เศรษฐกิจภาพรวมของประเทศตกต่ำ ส่งผลให้ค่า ครองชีพสูง ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

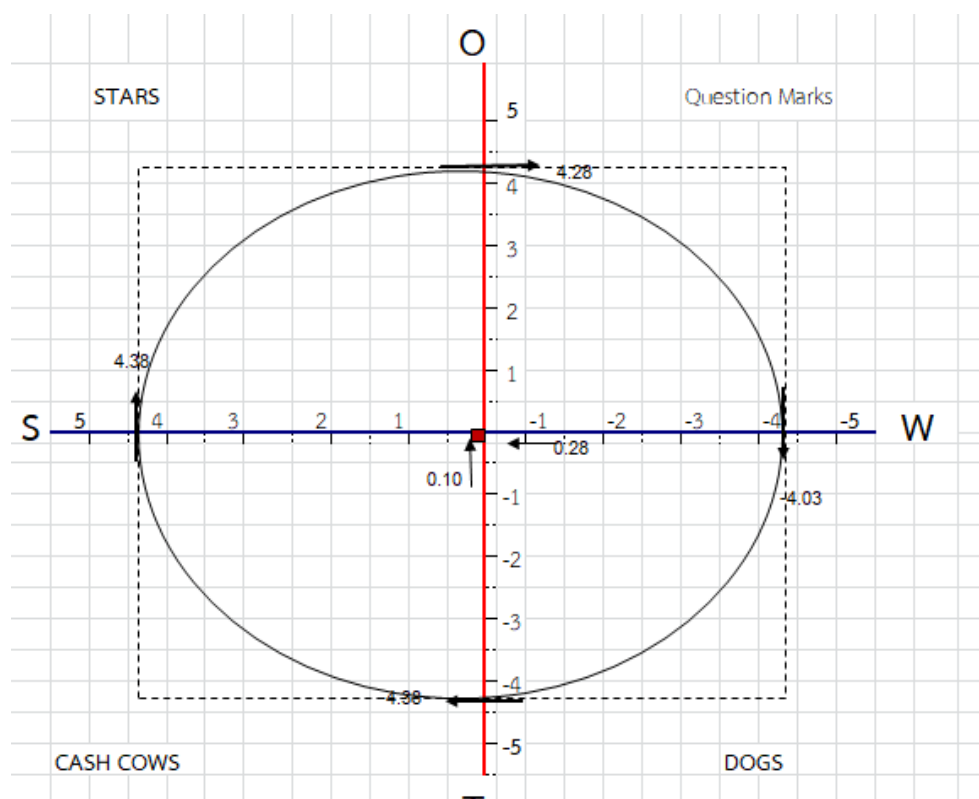
โอกาส	อุปสรรค
กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ส่งผลให้ - นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น - มีทุนการศึกษาและทุนศึกษาต่อ เพิ่มขึ้น - โรงเรียนนำนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเป็นแนวในการปฏิบัติงาน	กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - นโยบายภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย - ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม การเมือง ทำให้เป็นอุปสรรคทางการศึกษา - นโยบายเร่งด่วนไม่สามารถดำเนินทันตามเวลาที่กำหนด

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S๑ - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติงาน - การนำนโยบาย การบริหารงานร่วมกับเครือข่าย และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน - โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S๑ - การดำเนินงานตามนโยบายในบางเรื่องไม่เป็นไปตามแผนหรือคาดหวัง - ภาระงานมีหลายหน้าที่ ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
ด้านการบริการและผลผลิต S๒ - โรงเรียนมีการให้บริการด้านสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่อชุมชน หน่วยงานราชการ - โรงเรียนมีความร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม มีรั้วรอบขอบชิด ปลอดภัยต่อนักเรียน - โรงเรียนมีการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ - มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจ - นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและกีฬา - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ - นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ด้านการบริการและผลผลิต S๒ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน - การสร้างระเบียบวินัยนักเรียน เช่น การแต่งกาย จิตสาธารณะและมารยาทต่าง ๆ - ขาดความตระหนักการดูแลรักษาความสะอาด เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และบริเวณทั่วไป - การบริการด้านห้องน้ำห้องส้วมให้ถูกสุขลักษณะ - การเชิญชวน การประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองทราบและเข้าร่วมชมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน - นักเรียนมีการใช้โทรศัพท์มือถือที่ไม่ถูกต้อง - การบริการทุนการศึกษานักเรียนยากจนและการบริการอาหารนักเรียนยากจน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M๑ - บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M๑ - ในบางสาขาวิชา ครูสอนไม่ตรงเอก - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความชำนาญด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรส่วนใหญ่ มีการพัฒนาตนเอง และใฝ่หาความรู้ อย่างต่อเนื่อง - บุคลากรมีความรัก สามัคคี ร่วมมือในการปฏิบัติงาน - บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี	- ครูผู้สอนใช้ภาษากลาง ลดการใช้ภาษาถิ่น ในการฝึกทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร - ครูใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และภูมิปัญญาหรือ ปรากฏชาวบ้านในชุมชนค่อนข้างน้อย
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M๒ - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ - ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า - มีการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษา	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M๒ - การดำเนินงานบางอย่างต้องใช้เงินสำรองจ่ายส่วนตัว - การระดมทรัพยากรจากภายนอกน้อย - ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนให้ทันสมัย
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M๓ - วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ - ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ จากหน่วยงานอื่น - มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ สามารถสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M๓ - ขาดการเอาใจใส่ ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ - ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศ ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ค่อนข้างน้อย
ด้านการบริหารจัดการ M๔ - มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล - มีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ - การนิเทศติดตามและประเมินผล ขาดความต่อเนื่อง	ด้านการบริหารจัดการ M๔ - การจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ - การบริหารจัดการโครงสร้างงาน ขาดความต่อเนื่อง - การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมี ค่อนข้างน้อย - การถ่ายทอดแนวทางการบริหารหรือนโยบาย สู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



การสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารโดยภาพรวม
ตารางที่ ๑ ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม๑	๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social)	๐.๓๓	๓.๙๘	๓.๙๙	๑.๓๑	๑.๓๒	๐.๐๐
๒.ด้านเทคโนโลยี (Technology)	๐.๓๒	๒.๘๘	๓.๑๖	๐.๙๒	๑.๐๑	-๐.๐๙
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	๐.๒๒	๑.๙๔	๔.๐๔	๐.๔๓	๐.๘๙	-๐.๔๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic)	๐.๑๓	๔.๒๘	๔.๓๘	๐.๕๖	๐.๕๗	-๐.๐๑
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-๐.๒๘		-๐.๕๗

ตารางที่ ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการ
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	อ่อน (-)	
		คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5		
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)	0.15	4.15	4.03	0.62	0.6	0.02
2.ด้านผลผลิตและการบริการ (Service)	0.28	3.88	3.56	1.09	1	0.09
3.ด้านบุคลากร (Man)	0.16	4.38	3.73	0.7	0.6	0.1
4.ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money)	0.12	3.58	3.99	0.43	0.5	-0.05
5.ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials)	0.15	3.48	3.7	0.52	0.6	-0.03
6.ด้านการบริหารจัดการ (Management)	0.14	4.02	3.54	0.56	0.5	0.07
				3.92	3.7	0.2
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.1		

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ

โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร

โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. รื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิจ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะ ภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิขสิทธิ์กำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอน ด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

๓. ปกป้องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI (Artificial Intelligence) มาใช้เพื่อพัฒนาองค์กรและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้สร้างจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ
- สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมี

รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการก้าวหน้า เทคโนโลยี มีหลักธรรมาภิบาล สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
๗. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนดำรงชีวิตภายใต้วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
๕. นักเรียนมีระบบ ICT พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นักเรียนและบุคลากรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๗. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย
๘. ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๙. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๑๐. โรงเรียนมีระบบบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์(Strategy) โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT โครงการศาสตร์พระราชา โครงการ To Be Number one โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร โครงการทัศนศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการพัฒนาบรรยากาศภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ โครงการนิเทศภายใน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล โครงการสร้างขวัญกำลังใจชาว ท.ว. โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๓ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบบ	เป้าหมาย	งบบ	เป้าหมาย	งบบ	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๖๐	๓๗๑,๐๐๐	ร้อยละ ๗๐	๓๗๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐	๓๖๐,๐๐๐	นายนิวัติ กลับกลาย
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กิจกรรมที่ ๑ วัดและประเมินผลการเรียนและการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ร้อยละ ๘๐	๓๘,๕๐๐	ร้อยละ ๘๓	๓๗,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓๖,๕๐๐	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการแข่งขัน การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ	ร้อยละ ๘๐	๙๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๙๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๘๐,๐๐๐	นายกฤษกร จีรัง
	กิจกรรมที่ ๓ งานทะเบียนโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๓,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓,๐๐๐	นางแวฮัสมาะ ปานหลี
	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๗,๕๐๐	ร้อยละ ๘๓	๖,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕,๕๐๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศสอนเสริม o-net	ร้อยละ ๘๐	๒๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๒๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรม ๖ ชุมนุม	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๑๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๑,๐๐๐	-

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๓. โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูแนะแนวในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๗,๐๐๐	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๒ ทักษะการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะปัจจัยพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางพารานัส กาซอ
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะสมรรถภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางนาฎีเราะ โส๊ะ
	กิจกรรมที่ ๕ Good Morning Breakfast	ร้อยละ ๘๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	นางนาฎีเราะ โส๊ะ
	กิจกรรมที่ ๖ สร้างแรงบันดาลใจ	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๗๐๐	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๗ แนะแนวนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๗๐๐	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๘ รับนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๗๐๐	นางสมจิตร ถึงมุสิก
	กิจกรรมที่ ๙ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๗๐๐	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๑๐ จัดซื้อชุดพละสำหรับนักเรียน ม.๑, ม.๔	ร้อยละ ๘๐	๔๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	นางพารานัส กาซอ
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ICT	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๗๐	๙,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๗,๐๐๐	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	ร้อยละ ๗๐	๑๙,๙๐๐	ร้อยละ ๘๐	๑๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๗,๐๐๐	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ โค้ดดิ้งเลิร์นนิ่ง	ร้อยละ ๗๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๗๐๐	นายเดชา อาแว

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ข้อสอบออนไลน์	ร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๕,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐	นายเดชา อาแว
	กิจกรรมที่ ๕ บำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ร้อยละ ๗๐	๗๙,๖๐๐	ร้อยละ ๘๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐	นายเดชา อาแว
๕. โครงการศาสตร์ พระราชา	กิจกรรมที่ ๑ ปลุกหม่อน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระฯต่างประเทศ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ ๒ ไข่หวาน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระฯสังคม
	กิจกรรมที่ ๓ เสาวรส	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๔ ไฮโดร โปนิกส์	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ ๕ การทำปุ๋ย หมักชีวภาพ/ปุ๋ยน้ำหมัก	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	กิจกรรมที่ ๖ ไข่หวาน/ มะพร้าว	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา
	กิจกรรมที่ ๗ การออม	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	นางสาวสมล ทวีลาศ

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๖. โครงการ To Be Number one	กิจกรรม ๑ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	๒,๘๕๙	ร้อยละ ๘๓	๒,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๐๐๐	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
	กิจกรรม ๒ กิจกรรมสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๔,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔,๐๐๐	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
	กิจกรรม ๓ สร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๓	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๗๐๐	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
๗. โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กิจกรรมที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	๒,๖๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๖๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๖๐๐	นางยุพิน วงศ์จันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศิลธรรมประจำใจ	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๙,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๘,๐๐๐	นายนิวัติ กลับกลาย
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๘๐	๗๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๗๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๗๐,๐๐๐	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	นางยุพิน วงศ์จันทร์
	กิจกรรมที่ ๕ จิตอาสาพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	นางยุพิน วงศ์จันทร์
๘. โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๗,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๖,๐๐๐	นายภูวดล เกาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	นางฟารานัส กาซอ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	นายสามารถ สังข์วัดชุม

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
	กิจกรรมที่ ๔ เด็กดีศรี ท.ว.	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	นายภูวดล เภาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๙,๗๐๐	ร้อยละ ๙๐	๙,๗๐๐	นางยุพิน วงศ์จันทร์
	กิจกรรมที่ ๖ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔,๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔,๐๐๐	นางยุพิน วงศ์จันทร์
	กิจกรรมที่ ๑ รับน้องใหม่ ท.ว.	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซะ
๙. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	กิจกรรมที่ ๒ ปันรักให้ ท.ว. ปันรักให้ โลก	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๓๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	นายภูวดล เภาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๓ ท.ว.ปันสื่อ	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๓๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	สถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๔ บัดดี้ บัดเดอร์ สานสัมพันธ์ พี่และน้อง	ร้อยละ ๘๐	๒,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๓๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	สถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๕ ดาวเด่น ท.ว.	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	สถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๖ บัตรนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	สถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๗ ห้องดาวเด่นรักษโลก	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	สถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๘ พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๓๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	สถานักเรียน
	กิจกรรมที่ ๙ วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญ ของชาติ วันไหว้ครู	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปี ใหม่	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	สถานักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๑๐. โครงการห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	กิจกรรมที่ ๑. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - จัดบอร์ด - อบรมให้ความรู้	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	นายชาติตัน มาฮะ
	กิจกรรมที่ ๒. คัดกรองกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๕	-	ร้อยละ ๙๐	-	นายชาติตัน มาฮะ
	กิจกรรมที่ ๓. ประกวดห้องเรียนสีเขียว	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	นายชาติตัน มาฮะ
๑๑. โครงการทัศนศึกษา	กิจกรรมที่ ๑. ทัศนศึกษา นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	ร้อยละ ๘๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๘๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐,๐๐๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
	กิจกรรมที่ ๒. ๓.๕ พาเที่ยว	ร้อยละ ๗๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุด	กิจกรรมที่ ๑ หนังสือดี ไอซีทีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐	๒๕,๐๐๐	ร้อยละ ๙๒	๒๒,๐๐๐	ร้อยละ ๙๕	๒๐,๐๐๐	นายจักริน ดวงสอดศรี
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการ ใช้และการอ่าน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐	นายจักริน ดวงสอดศรี
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๗,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๗,๓๐๐	ร้อยละ ๙๐	๗,๐๐๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
	กิจกรรมที่ ๒ วิจัยในชั้น เรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๘๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐	นางแวฮัสมาะห์ ปานหลี
๓. โครงการพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	กิจกรรมที่ ๑ อบรม ประชุมสัมมนา	ร้อยละ ๘๐	๒๗,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๖,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๕,๐๐๐	นางนาฎีเร้าะ โซะ
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาครูด้าน นวัตกรรมและ ICT	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๕	-	ร้อยละ ๙๐	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ
	กิจกรรมที่ ๓ ครูสอนดี	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุมล ทวีลาศ
	กิจกรรมที่ ๔ รางวัลวันครู	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๕	-	ร้อยละ ๙๐	-	นางนาฎีเร้าะ โซะ

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๔. โครงการพัฒนาบรรยากาศ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนนำ อยู่	ร้อยละ ๘๐	๕๘,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๕,๐๐๐	นายแสงสุรินทร์ ดาราช
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงดูแล หอประชุม	ร้อยละ ๘๐	๔๗,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	นายแสงสุรินทร์ ดาราช
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้อง พิเศษ	ร้อยละ ๘๐	๑๙,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๘,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑๗,๐๐๐	นายแสงสุรินทร์ ดาราช
	กิจกรรมที่ ๔ รั้วพืชพรรณ ไม้	ร้อยละ ๘๐	๖,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕,๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	นายแสงสุรินทร์ ดาราช
	กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษา ปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	นางสาวชูไฮะห์ สามะ
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม โรงเรียนพลังงาน	ร้อยละ ๘๐	งบพลังงาน จังหวัด	ร้อยละ ๘๕	งบพลังงาน จังหวัด	ร้อยละ ๙๐	งบพลังงาน จังหวัด	นายแสงสุรินทร์ ดาราช นายภูวดล เกาอินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๘๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐	นายกฤษฎกร จีรัง
	๒. กิจกรรมบริการด้านงานวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘,๐๐๐	นางแวฮัสมาห์ ปานหลี
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	นายกฤษฎกร จีรัง
๒. โครงการนิเทศภายใน	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศกลุ่มงานฯ	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕๐๐	นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรรค์
	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕๐๐	นายนิวัติ กลับกลาย
๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน	กิจกรรมที่ ๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑,๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบบฯ	เป้าหมาย	งบบฯ	เป้าหมาย	งบบฯ	
	กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๗ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๘ การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางอมาณีย์ บัวเขย
๔. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๙,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ นางสาวชูโฮบะห์ สามะ
	กิจกรรมที่ ๒ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงมนต์นภา กาญจนเพชร
	กิจกรรมที่ ๓ ควบคุมภายใน	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	นางสุสนา ฮามะ
	กิจกรรมที่ ๔ งานพัสดุ	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๙๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
	กิจกรรมที่ ๕ งานการเงิน	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐		นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
	กิจกรรมที่ ๖ งานบัญชี	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐		นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
	กิจกรรมที่ ๗ สาธารณูปโภค	ร้อยละ ๘๐	๒๔๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๔๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนต์นภา กาญจนเพชร
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๘๐	๔๘,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๘,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		นางสาวแฉล้ม อินทศิริ
๕. โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๓๓๘,๗๗๖	ร้อยละ ๑๐๐	๓๒๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓๒๐,๐๐๐	นางสุสนา ฮามะ

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
	กิจกรรมที่ ๒ อุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๑,๐๗๐.-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๑,๐๗๐.-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๑,๐๗๐ .-	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
	กิจกรรมที่ ๓ เครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๓,๐๕๐.-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๓,๐๕๐.-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๓,๐๕๐ .-	นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน
๖. โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุมล ทวีลาศ
	กิจกรรมที่ ๒ จ้างบุคลากรสาขา ที่ขาดแคลน	ร้อยละ ๘๐	๒๒๕,๖๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๐,๒๐๐๐	นางสาวสุมล ทวีลาศ
	กิจกรรมที่ ๓ ทำเนียบบุคลากร	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๘๕	-	ร้อยละ ๙๐	-	นางสาวสุมล ทวีลาศ
๗. โครงการสร้างขวัญ กำลังใจชาว ท.ว.	กิจกรรมที่ ๑ สานใจชาว ท.ว.	ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
	กิจกรรมที่ ๒ อำลาครูย้าย อาลัยครูเกษียณ	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๔๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๔๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา
๘. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๒	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๕	๓,๐๐๐	นายภูวดล เภาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๒	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๕	๒๐,๐๐๐	นายภูวดล เภาอินทร์

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๒	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๕	๒๐,๐๐๐	นายภูวดล เกาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ท.ว. สัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ ๙๐	งบ สพม. ๑๕	ร้อยละ ๙๒	งบ สพม. ๑๕	ร้อยละ ๙๕	งบ สพม.๑๕	นายภูวดล เกาอินทร์
๙. โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานทั่วไป	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดทำและปรับปรุง โครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-	นายภูวดล เกาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม พัฒนาบริหาร เน้นบริการ ระบบงานสารบรรณ	ร้อยละ ๘๐	๙,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๘,๕๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวสุรีภรณ์ ดำแก้ว นายภูวดล เกาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	นายภูวดล เกาอินทร์
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	นายแวแอ ะตะเกี
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ

โครงการ	กิจกรรม	๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	เป้าหมาย	งบฯ	
๑๐. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน กีฬาภายในสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐	นายชาติตัน มาฮะ
	กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔,๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔,๐๐๐	นายสามารถ สังข์วัดชุม
	กิจกรรมที่ ๓ ตรวจ สุขภาพประจำปี	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓,๖๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓,๕๐๐	นางอมาณีย์ บัวเขย
	กิจกรรมที่ ๔ โภชนาการ	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๗๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๖๐๐	นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ
	กิจกรรมที่ ๕ บริการ อนามัยโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒,๗๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒,๖๐๐	นางอมาณีย์ บัวเขย

ส่วนที่ ๔ กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร - เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามสถานศึกษากำหนด - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- นักเรียนร้อยละ ๖๐ มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงาน ประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น - นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพได้ตามระดับชั้น	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๑-๑.๖) มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ (๓.๑)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๒. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างได้ - เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ - เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ - เพื่อส่งเสริมครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย - เพื่อส่งเสริมครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น - สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ - ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ - ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น - ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน - ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ที่ ๓.๑

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
		- เพื่อส่งเสริมครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข - เพื่อส่งเสริมครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียน ม. ๓ และ ม. ๖ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓. โครงการการพัฒนาการบริการด้านการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข - ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๑ ๖) ข้อที่ (๑.๒ ๓) ข้อที่ (๑.๒ ๔) มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ (๓.๓)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๔. โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพด้าน ICT	- เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนในการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) พัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม - เพื่อส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน บุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์	- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดี - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ (อินเทอร์เน็ตคาเฟ่) อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของจำนวนเครื่องเต็มความจุ - มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับห้องปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพสูงและมีความเสถียร สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ วงจร - ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ๔) มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๕. โครงการศาสตร์ พระราชา	- เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ได้ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป - ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑) - (๔) มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
		- เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสร้างรายได้ให้กับนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน		
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖.โครงการ To Be Number One	- เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน - เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง - เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑ - ๔)
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗. โครงการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑-๔)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๘. โครงการพัฒนา พฤติกรรมนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ (๑-๔) มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	- เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม - ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสา พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และปฏิบัติตนสอดคล้องค่านิยมหลักของไทย ๑๒ ประการ - ผู้เรียนมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑.๒ (๑-๔)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑๐. โครงการห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนท่าข้าม วิทยาคาร	- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ๑,)๓,)๔)
	๑๑. โครงการทัศนศึกษา	- เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง - เพื่อให้นักเรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้ - เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาระบบงาน ห้องสมุด	- เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ บริการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน - เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	- ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอและทันสมัยในการให้บริการ นักเรียนทุกคน - ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าตลอดปี การศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้	๒. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ	- เพื่อให้ครูมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ครูยุคศตวรรษที่ ๒๑	- ครูทุนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้สู่ครูยุค ศตวรรษที่ ๒๑	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้	๓. โครงการพัฒนบรรยากาศภูมิ ทัศน์และแหล่งเรียนรู้	- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนทั้งหมดมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น - โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ แหล่ง - ส่งเสริมให้ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ - สภาพแวดล้อมในห้องเรียนร้อยละ ๘๐ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ , ๓.๓

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	- เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) นักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม. ๖	- กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ๑), ๒), ๔), ๕)
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๒. โครงการนิเทศภายใน	- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยจัดระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการกำกับติดตาม - เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๕

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๓. โครงการ ประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และบทบาทในการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพภายใน - ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๔. โครงการบริหาร การเงินและงบประมาณ	- เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ - เพื่อครูได้รับมอบหมายงานในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง - เพื่อให้การมอบหมายงานชัดเจนและมี พรรณงานงาน กำหนดตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่าง ต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	- มีการบริหารงานตามแผนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ - มีการควบคุมภายในและการควบคุมความเสี่ยง อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ - มีการบริหารการเบิก-จ่าย ด้านงบประมาณทั่วถึงเป็นไปตาม โครงการในแผนปฏิบัติราชการ	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ , ๒.๒
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๕. โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพมี คุณภาพ	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	- เพื่อพัฒนาโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๗. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ ขาว ทว.	- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้ - เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ - เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๘. โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	- เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด - เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัด	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๕
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๙. โครงการบริหารงาน ทั่วไป	- เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานของการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ - เพื่อครูได้รับมอบหมายงานในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง - เพื่อให้การมอบหมายงานชัดเจนและมีพรรณงาน กำหนดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างและมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นกลไกในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน	- มีการบริหารงานตามแผนของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ - มีการควบคุมภายในและการควบคุมความเสี่ยง อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ - มีการบริหารการเบิก - จ่าย ด้านงบประมาณทั่วถึงเป็นไปตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ , ๒.๒

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน สพฐ.
ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๐ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ อนามัย - การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ๔) มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

ที่ ๑๘๕/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ระยะ ๓ ปี

ด้วยโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารได้จัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ในวันที่ ๒๓-๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เพื่อให้การดำเนินงานนโยบายและแผนงาน กลุ่มการบริหารงานแผนงาน งบประมาณและงานบุคคลโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๒ นายสมชาย ขวัญนิมิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรรค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนิวัติ กลับกลาย ครู	คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายภูวดล เกาอินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุมล ทวีลาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการเลขานุการ
๑.๗ นางสาวชูไฮะห์ สาเมาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบายและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพตามแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนกลยุทธ์และขับเคลื่อนนโยบาย ประกอบด้วย

๒.๑ นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรรค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายนิวัติ กลับกลาย	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายจักริน ดวงสอดศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสมจิตร ถึงมูลิก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายภูวดล เกาอินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุกัญญา ขวัญอ่อน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นายเดชา อาแว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายกฤษกร จีรัง	ครู คศ.๓	กรรมการ

๒.๙	นางนาญเฐียร ไร่	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวสุมล ทวีลาศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑	นางสุภาภรณ์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒	นายพนธ์นรินทร์ ปิ่นแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓	นางแวฮัสเมาะห์ ปานหลี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔	นางอมาณี บัวเชย ครู	คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕	นายชาติตัน มาฮะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗	นายแสงสุรินทร์ ดาราข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘	ว่าที่ ร.ต.หญิงมนต์นภา กาญจนเพชร ครู คศ.๑		กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวรอกีเยาะ ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๑	นางพรทิพย์ สีสุวรรณครู	คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๒	นางพารานันท์ กาซอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๓	นายแวแอ ะตะกี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๔	นายสามารถ สังข์วัดชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางราฟิดา พิทักษ์ลาวัลย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวสุริภรณ์ คำแก้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวแฉล้ม อินทศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการเลขานุการ
๒.๒๘	นางฮุสนา ฮามะ	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙	นางสาวชูไฮบะห์ สาเมะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์บริบท นโยบาย จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและจัดทำรูปแบบแผนกลยุทธ์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ และช่วยเหลืองานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชาย ขวัญนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร