



สุวิชาน ก้าว荷ต : ผู้รัก เป็นผู้รัก

## คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

ประจำปีการศึกษา 2565



### โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทที่ 1

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ประวัติของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2520 ตามนโยบายการตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ของ กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เพื่อกระจายการศึกษาให้มีทั่วภูมิภาค

หลังจากการสำรวจพื้นที่เพื่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี เพื่อสร้าง เป็นโรงเรียนประจำตำบล นายช่วง จัลวรรณ กำนันตำบลท่าข้าม ในขณะนั้น ได้ออนุมัติ สถาบันท่าข้าม อำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้สถาบันอนุมัติที่ดินสาธารณะ “ปารังไก” เป็นที่สร้าง โรงเรียนประจำตำบล ในขณะเดียวกัน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ นายสัญญา ณ พิบูลย์ อาจารย์ 1 จากโรงเรียนวุฒิชัยวิทยา อำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน ท่าข้ามวิทยาการ เมื่อ พ.ศ. 2521

“ปารังไก” ที่ดินสาธารณะในเขตหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ซึ่งมีดงหญ้ารังไก หรือเฟรนชนิดหนึ่งที่ชื่อ “กุดเกี้ยะ” จึงกลายเป็นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าข้ามวิทยาการ หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี มีเนื้อที่ 60 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา โดยจัดการเรียนรู้ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2520 เปิดเรียนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 48 คน แต่ยังไม่มีอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาในตำบลท่าข้าม ได้อันเคราะห์อาคารเรียน ให้นักเรียนใหม่ได้เรียนชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้ออนุมัติอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง ฝ้าโล่ง เป็น ทึ้งห้องเรียนและห้องพักครู ประชาชนตำบลท่าข้ามได้เห็นว่าจำนวนนักเรียนไม่สมพันธ์กับจำนวนห้องเรียน จึงร่วมกันสร้างต่อโดยใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประชาชนในตำบลท่าข้ามได้บริจาคไม่ในที่ดินของตนเพื่อแปรรูปสร้างอาคาร นายช่วง จัลวรรณ กำนันตำบลท่าข้ามในสมัยนั้นได้ ตัดแปลงรถแทรกเตอร์ทำเป็นเลื่อยเคลื่อนที่ เพื่อแปรรูปไม้ที่ประชาชนบริจาค และประชาชนได้ร่วมกัน ก่อสร้างอาคารชั่วคราวตามแบบของกรมสามัญศึกษาจนกระทั่งสำเร็จ และได้กันฝ่าอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ของกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นห้องพักครู พระครูอุดมสังวรญาณ เจ้าอาวาสวัดโพธาราม (วัดใหม่) ได้บริจาค เงินเพื่อซื้อกระเบื้องมุงหลังคา ส่วนพระพราก สุวิชาโน เจ้าอาวาสวัดโพธาราม อ.ปานะ จ.ปัตตานี (ปัจจุบันคือพระครุวิชาญโพธิวัฒน์) ได้ขอบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจากกรุงเทพมหานคร เพื่อซื้อโต๊ะเรียน ให้นักเรียนใช้ครบจำนวนนักเรียน 5 ห้องเรียน

#### ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นอกจากชุมชนได้บริจาคไม้และร่วมกันสร้างโรงเรียนแล้ว ต่อมาราษฎรชาวมุสลิมจากตำบลปานะ ฯ และตำบลบ้านกลาง อำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี ได้ช่วยกันหาเงินสร้างอาคารละหมาดให้แก่นักเรียนมุสลิม ส่วนในชุมชนพุทธนั้นโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการได้ดำเนินการหล่อเทียนจำนำพระราชา สมโภชเทียนพระราชาใน

ปี พ.ศ. 2520 และได้สืบทอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน เพียงแต่ตัดการหล่อเทียนจำนำพระราชอโກไป  
นอกจากนั้น ยังได้ริเริ่มจัดงานเทศบาลขักษะพระ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 โดยประชาชนนำเรือพระจากวัดต่างๆ มาชุมนุมที่สนามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน มีการนำ  
มหาสมพตต่าง มาแสดงให้ความบันเทิงสนุกสนาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ร่วมกับสภาตำบลท่าข้าม โดยการดำเนินของนายช่วง จัลวรรณ กำนันตำบล  
ท่าข้ามในสมัยนั้น จัดตั้งตลาดนัดท่าข้าม ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น ก่อนที่จะย้ายไปยัง  
พื้นที่ตรงข้ามของโรงเรียนและยังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ ชุมชนรอบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ได้สนับสนุนโรงเรียนต่อเนื่องเสมอมา ต่อมา เมื่อ พ.ศ.  
๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมติให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จึงได้จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อเนื่องตลอด  
มajanกระทั่งปัจจุบัน

## 1.2 ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี  
รหัสไปรษณีย์ 94130 โทรศัพท์ 0-7349-9098 โทรสาร 0-7349-9107 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 15 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลปะนาเระ ตำบลท่าข้าม ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านนอกและ  
ตำบลตะโลกาปอร์ อำเภอยะหริ่ง

### ๑.๓ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

#### ปัจจุบัน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ มีอาคารเรียนทั้งสิ้น 4 หลัง ดังนี้

**1. อาคารที่ 1** เป็นอาคารเรียนแบบ 216 ค มี 27 ห้องลักษณะ 2 ชั้นและมีการต่อเติมให้ตั้น  
เป็นห้องเรียน ชั้นล่างต่อเติมเป็นห้องเรียน 6 ห้อง ห้องครุภัณฑ์สาระสุขศึกษา 1 ห้อง ห้องดนตรี 1 ห้อง และ  
ห้องลูกเสือ 1 ห้องชั้น 2 เป็นห้องสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ ห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป ห้องประชุม ห้องกลุ่ม  
งานวิชาการ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง และห้องควบคุมเครื่องข่าย 1 ห้อง ชั้น 3 เป็น  
ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องครุภัณฑ์สาระภาษาไทย 1 ห้อง และห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง

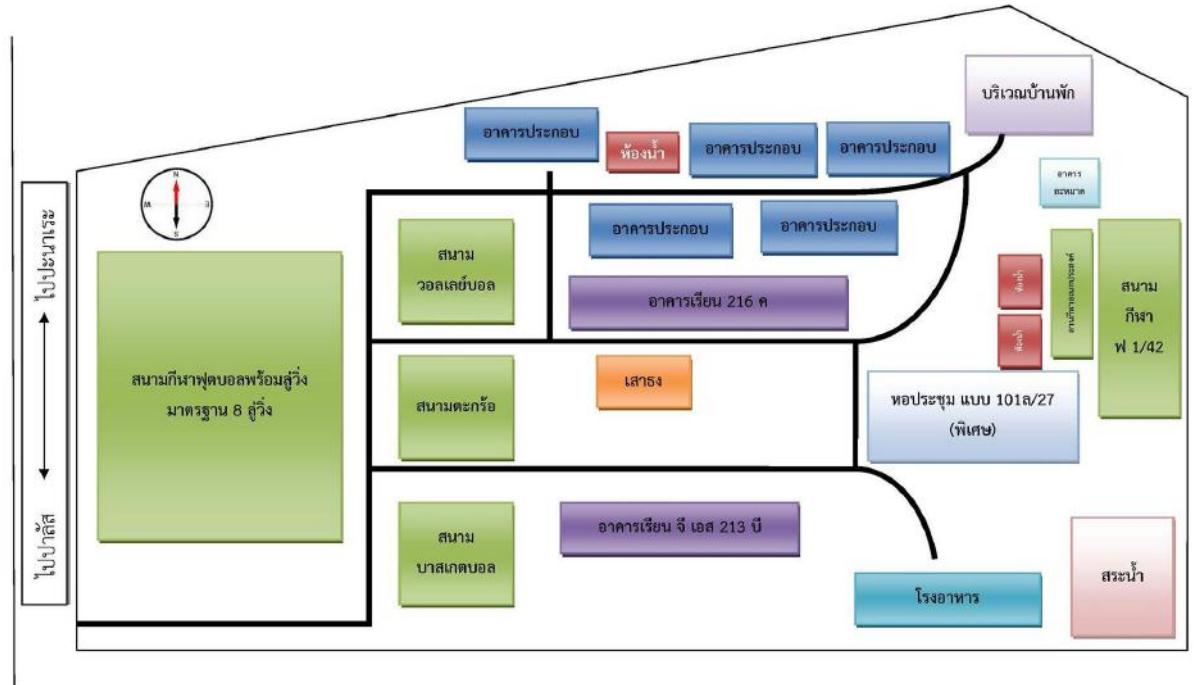
**2. อาคารที่ 2** เป็นอาคารเรียนแบบ จี เอส 213 ปี มีห้องเรียน ห้อง ปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็น  
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ทุกสาขา ที่ได้รับงบประมาณปรับปรุงอย่างสมบูรณ์ตามโครงการของธนาคารโลก ชั้น  
ล่าง เป็นห้องสมุด 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการเคมี 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1 ห้อง และห้องครุภัณฑ์สาระ  
วิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ชั้น 2 เป็นห้องนาฏศิลป์และห้องศิลปะ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1 ห้อง และ  
ห้องเรียน 3 ห้อง

**3. อาคารที่ 3** เป็นอาคารแบบอื่นๆ เป็นอาคารไม้ 1 ชั้น ห้องอุตสาหกรรม 1 ห้อง ห้องเรียน  
คหกรรม 1 ห้อง

**4. อาคารที่ 4** เป็นอาคารแบบโรงฝึกงาน ห้องครุภัณฑ์สาระสังคมศึกษา 1 ห้อง และห้องกลุ่ม  
สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ห้อง อาคารอนุประสงค์ เป็นแบบโรงอาหาร-หอประชุม เป็นห้องประชุม โรง  
ฝึกงาน โรงอาหาร

5. อาคารที่ 5 อาคารเรียนเกษตร ปัจจุบันปรับปรุงเป็นศาลาละหมาดของนักเรียนชาย
6. สนามฟุตบอล พร้อมลูวิ่ง มาตรฐาน 8 ลูวิ่ง
7. สนาม พ1/42
8. สนามวอลเล่ย์บอลและสนามตะกร้อ
9. สนามบาสเก็ตบอล 1 และ 2
10. ลานกีฬาอนุรักษ์ประยุทธ์
11. หอประชุม แบบ 101ล/27 (พิเศษ)

แผนผังโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา

อักษรย่อ

ท.ว.

วันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 28 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นคำเสา

ปรัชญา

สุวิชา โน กว โหติ

( ผู้ได้เป็นผู้เจริญ )

คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ເພັນມາຮ່າງ ທ່າຂ້າມວິທຍາກາຣ

\*\*\*\*\*

ເນື້ອຮ້ອງ , ທໍານອງ : ຄຽກຄຸ່ງກະຈົກ ຈີරັງ

ທ່າຂ້າມວິທຍາກາຣຟ້າບຣເຈີດ

ເລວເລີສແຫລ່ງເຮັຍນຽມໜຸ່ງສູ່ຜັ້ນ

ທ່າຂ້າມວິທຍາກາຣສຕາບັນ

ຄຸນຮຽມນຳພາວິຊາກາຣ

ພັນອົກຈຽມພັ້ນສຽງສຽງ

ຜູ້ວາງຮາກສານກາຣທຶກຫາ

ວິຊາກາຣດຕນຕີແລະກືພາ

ພັ້ນນາຍືນຍົງສືບໄປ(ສຕາພຣອມໄກລ)

ນ່ວງ-ຂາວເຮາຈາວ ຖວວອ

ໄມ່ຮັ້ງຮອ່ມຄິດຈິຕສຽງສຽງ

ສຽງເຊື່ອຮະບູນນາມເກີຍຮຕິນິຮັນດົກ

ໃຫ້ສັນນິຈຈາກໄກລໃນປຸ້ຫີ

ສຸວິຫາໂນ ກວໍ ໂອທີ

ຮຽມສົດໃນໃຈໄຟໄໝໄໝ

ຜູ້ຮັດຕືກີ່ຜູ້ເຈີຍວັນນາ

ສມັງບາທ່າຂ້າມວິທຍາກາຣ

\*\*\*\*\*

## อัตลักษณ์

### ไฝเรียนรู้ ประพฤติดี มีคุณธรรม

ไฝเรียนรู้ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเป็นผู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ และจากการแนะนำของครู

ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการมีพฤติกรรมที่ดี ตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทักษะปราชัยต่อผู้มีพระคุณ คุณครูและผู้มาเยือน รวมทั้งร่วมสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียน

มีคุณธรรม หมายถึง นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายรัฐบาล

## เอกลักษณ์

### โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามประเพณีไทย ควบคู่กับการพัฒนา ให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการเป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการก้าวทันเทคโนโลยี มีหลักธรรมาภิบาล สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
7. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร

## กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบวนการบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาระบบการเรียนโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน
3. นักเรียนมีพัฒนาระบบสอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ค่านิยมคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
4. โรงเรียนพัฒนาส่งเสริมการผลิต/ใช้สื่อและพัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
5. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครุสุ่ยศตวรรษที่ 21
6. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการผลิต/ใช้สื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้นของโรงเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และผลการประเมินระดับชาติร้อยละ 3 (Students Achievement)
๒. ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)
๓. ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา (Quality School)

๕. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
๖. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม (Students Moral)
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าโดยใช้ ICT อย่างถูกต้อง (Study Intensively)
๘. ครูดี มีคุณภาพ (Quality Teacher)
๙. การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกดังนี้

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 5. อ่ายอย่างพอเพียง   |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต              | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย                      | 7. รักความเป็นไทย     |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                  | 8. มีจิตสาธารณะ       |

### ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาอัตลักษณ์ไทยอันดงงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีวิถีพอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจผ่ายตัว หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## คุณธรรม 8 ประการ (กระทรวงศึกษาธิการ)

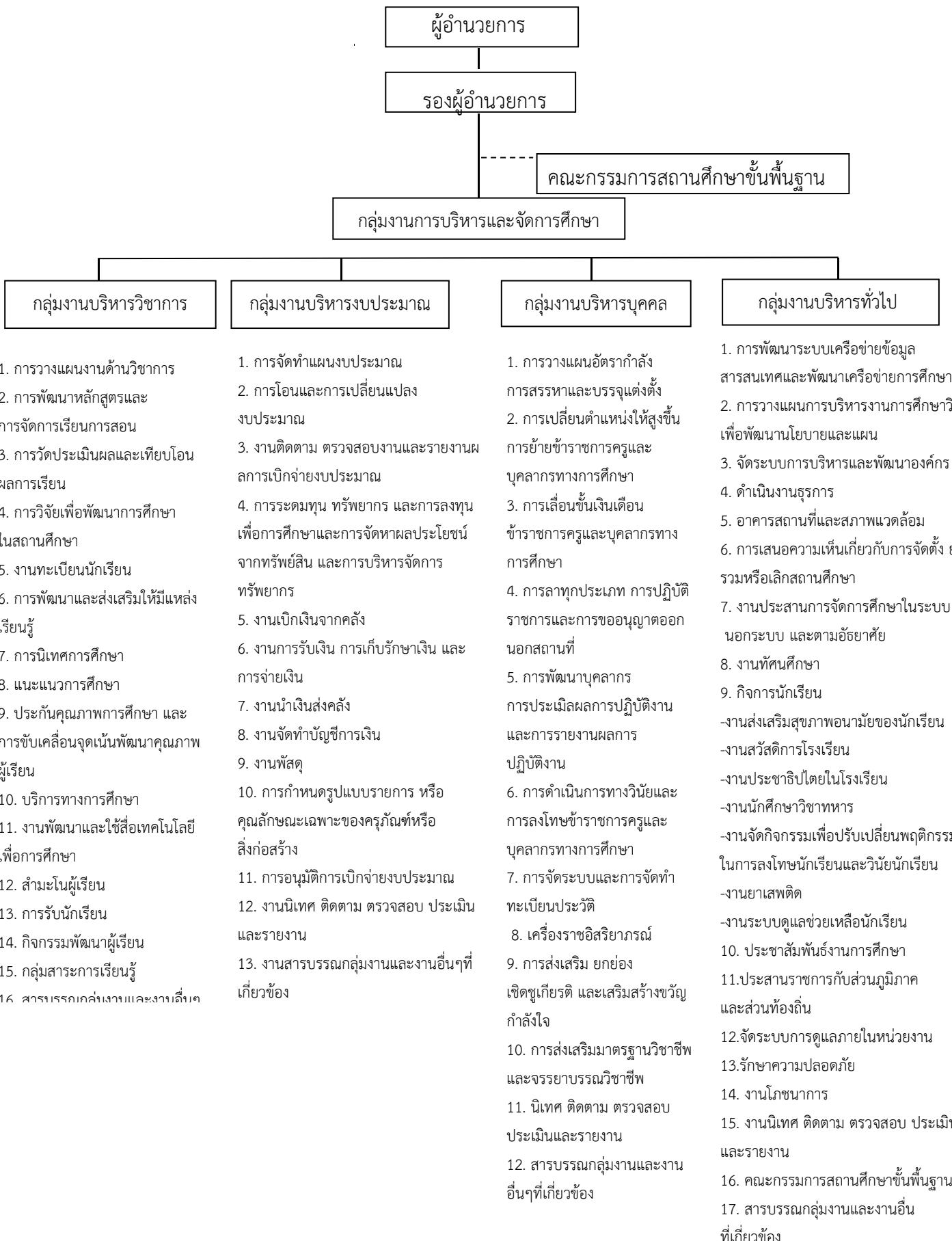
1. ขยัน
  2. ประหยัด
  3. ซื่อสัตย์
  4. มีวินัย
  5. สุภาพ
  6. สะอาด
  7. สามัคคี
  8. มีน้ำใจ
- 2. ข้อมูลด้านการบริหาร**
- 2.1 ชื่อผู้บริหาร นายสมชาย ขวัญมนิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร ตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม 2557  
โทร. 0936876635
- 2.2 ชื่อผู้บริหาร นายพิกพ รุ่งโรจน์รังสรรค วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร ตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม 2563  
โทร. 0993366682

### ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายสัญญา ณ พิบูลย์	ครูใหญ่	2520 – 2528
2.	นายไชยศักดิ์ จิตต์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	2528 – 2534
3.	นายไพรожน์ อินทรศรีสม	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4.	นายเติม สารพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5.	นายพิพัฒน์ ศรีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 – 2546
6.	นายสวัสดิ์ ภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2555
7.	นายประเสริฐ ชนาມุยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2555 – 2556
8.	นายสมชาย ขวัญมนิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 ถึงปัจจุบัน

## ระบบprocorgสร้างการบริหาร ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ



**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อําเภอปะนาัง จังหวัดปัตตานี**

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายประพันธ์ อินทากุญจน์	ประธานกรรมการ
2	นายธนู นูน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางไครศรี คลองสนั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายเขิดชัย ชุมคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายวิมล จตุราเพศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายแวงอิส亥าะ เป็ญแวงbara เอิง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางเบญจวรรณ ชูสารอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายธีระศักดิ์ จัลวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นายชาญณรงค์ เกสโร	ผู้แทนผู้ปกครอง
10	นางสาวนิสา สว่างรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นางสาวคนธ์ คำรงษาติ	ผู้แทนศิษย์เก่า
12	พระครูวิชาญโพธิรักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
13	นายอดุลย์ สาแล	ผู้แทนองค์กรศาสนา
14	นายนิวัติ กลับกล้าย	ผู้แทนครู
15	นายสมชาย ขรัญมนิจ	กรรมการและเลขานุการ

๓. ข้อมูลนักเรียนและบุคลากร

ตารางที่ ๑ : ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	19	20	39	
ม.2	28	25	53	
ม.3	28	29	57	
รวม ม.ต้น	75	74	149	
ม.4	7	36	43	
ม.5	15	36	51	
ม.6	19	46	65	
รวม ม.ปลาย	41	118	159	
รวมทั้งหมด	116	192	308	
ร้อยละ	37.66	62.34	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 28 เม.ย. 65

ตารางที่ ๒ : สรุปข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร (คน)								
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ			อิสลาม		
				ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	1	-	-	-
ครูประจำ	8	16	24	6	8	14	2	8	10
พนักงานราชการ	2	1	3	1	-	1	1	1	2
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	1	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4	3	1	4	-	-	-
วิทยกรรายชื่อมง	-	1	1		1	1			
รวม	15	20	35	12	11	23	3	9	12
ร้อยละ	42.86	57.14	100	52.17	87.83	100	25.00	75.00	100

ข้อมูล ณ วันที่ 28 เม.ย. 64

**ตารางที่ ๓ : ข้อมูลข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา**

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	ตำแหน่ง
๑	นายสมชาย ขวัญมนิจ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		ผู้อำนวยการ
๒	นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรร	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		รองผู้อำนวยการ
๓	นายนิวัติ กลับกล้าย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผลการศึกษา	ครู
๔	นายจักริน ดวงสอดศรี	กศ.บ.	บรรณาธิการคณิตศาสตร์		ครู
๕	นางสาวแฉล้ม อินทร์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		ครู
๖	นางสมจิตรา ถึงมุสิก	ค.บ.	ภาษาไทย	นาฏศิลป์	ครู
๗	นายภูวดล เก้าอินทร์	รป.ม	รัฐประศาสนศาสตร์		ครู
๘	นางสาวสุกันยา ขวัญอ่อน	วท.บ.	คณิตศาสตร์		ครู
๙	นายเดชา อาเวย	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์		ครู
๑๐	นายกฤษกร จีรัง	ศษ.ม.	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา		ครู
๑๑	นางสาวสุมล ทวีลาศ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง		ครู
๑๒	นางสุภาวรรณ์ ปืนแก้ว	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	นาฏศิลป์	ครู
๑๓	นายนนท์นรินทร์ ปืนแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา		ครู
๑๔	นางแวงษ์สเมาะห์ ปานหลี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		ครู
๑๕	นางนนภัสสีเรือง โภจะ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	เคมี	ชีววิทยา	ครู
๑๖	นางอุสนา ยามะ	วท.บ.	เคมี		ครู
๑๗	นายชาญดัน มายะ	ค.บ.	พลศึกษา		ครู
๑๘	นางยุพิน วงศ์จันทร์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		ครู
๑๙	นายแสงสรันทร์  daraacz	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู
๒๐	นางสาวสุนิศา นิยมเดชา	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ		ครู
๒๑	ว่าที่ร้อยตรีหฤทัยมนต์นภา กัญจนเพชร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		ครู
๒๒	นางพรทิพย์ สีสุวรรณ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา		ครู
๒๓	นางอมานันดี บัวเชย	วท.บ.	พิสิกส์		ครู
๒๔	นางสาวอรกี้ยะ พูดซีจะ	ค.บ.	ภาษาไทย		ครู
๒๕	นางสาวราเวีญา ชุมัด	ค.บ.	สังคมศึกษา		ครู
๒๖	นางสาวชูไยบะห์ สาเมะ	ศศ.บ.	ภาษาไทย		ครูผู้ช่วย
๒๗	นางฟาราห์นัส กากอ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร		พนักงานราชการ

28	นายแวงแหวน วะตะกี	ค.บ.	สังคมศึกษา		พนักงานราชการ
29	นายสามารถ สังข์วัดชุม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา		พนักงานราชการ
30	นายอัชญา แก้เม	ค.บ.	ศิลปกรรม		พนักงานราชการ
30	นางสาวสุริภรณ์ คำแก้ว	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ		ครุภารกิจ
31	นางสุภาพร แดงประดิษฐ์	ศช.บ.	ภาษาไทย		วิทยากร
32	นางทิพย์ สุขเสาร์	ม.3			พนักงานบริการ
33	นายแดง สีสุวรรณ	ป.4			พนักงานบริการ (ขับรถยนต์)
34	นายคิน จุลวรรณ	ป.4	-	-	พนักงานบริการ
35	นายอนุพงษ์ สีสุวรรณ	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง		พนักงานรักษา <sup>ความปลอดภัย</sup>

#### ๔. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปี 2560	โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560
ปี 2561	โรงเรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 4 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561
ปี 2562	โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอาชีวศึกษาแบบปีกหมุนรายการ “ปีกหมุนประลองทักษะ” ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 โรงเรียนได้รับรางวัล ชมเชย สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2562 โรงเรียนได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2562 ระดับดี
ปี 2563	โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการแข่งขัน Smart Drone “เปิดบ้าน วิชาการ Yorwor Open House 2020” กิจกรรมการแสดงผลงานการพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 และ การนำเสนอผลงานกิจกรรมชุมนุม ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา โรงเรียนได้รับรางวัล ดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2563 โรงเรียนดีไม่มีอย่างมุข
ปี 2564	รางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2564

## รายชื่อครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นางสมจิตร ถึงมูสิก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นางสาวอรกีเยา ยูโซะ
3. นางสาวฐิตา สาเมะ

### 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นางยุพิน วงศ์จันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นายนิวัติ กลับกลาย
3. นายกฤษกร จีรัง
4. นางสาวสุกันยา ขวัญอ่อน

### 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. นางสาวแฉล้ม อินทรศิริ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นางแวงส์เมะท์ ปานหลี
3. นางสาวอุสนา เเจเลาะ
4. นายเดชา อาเ渭
5. นางพรทิพย์ สีสุวรรณ
6. นางอมานีย์ บัวเชย
7. นางนาฎีรียะ โอะ

### 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

1. นายนนท์นรินทร์ ปืนแก้ว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. นางราวดา ซอมดัด
3. นายแวงแອ ວະตะกີ

### 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายชาอี้ดัน มาษะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. นายสามารถ สังข์วัดชุม

## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นายจักริน ดวงสอดศรี

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. นายอัชยา แก้เม

## 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. นายภูวดล เกออินทร์

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2. นายแสงสุรินทร์ ดารารช

3. นางฟาราห์นัส กากอ

## 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางสุภากรณ์ ปันแก้ว

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนต์นภา กาญจนเพชร

3. นางสาวสุนิษา นิยมเดชา

## 9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมนักเรียน ครูทุกคน

2. กิจกรรมแนะแนว ครูทุกคน

3. สาธารณประโยชน์ ครูทุกคน

# กลุ่มงานวิชาการ

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อําเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.1/1

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ผู้สอน	จำนวนหน่วยกิต	ผู้สอนแบ่ง
<b>1. วิชาพื้นฐาน</b>				
ท21101 ภาษาไทย1	1.5			
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	1.5			
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.5			
ส21101 สังคมศึกษา1	1.5			
ส21103 ประวัติศาสตร์1	0.5			
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	1.0			
ศ21101 ศิลปะ1	1.0			
ง21101 การงานอาชีพ1	0.5			
อ21101 ภาษาอังกฤษ1	1.5			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>			
<b>2. วิชาเพิ่มเติม</b>				
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.0			
วิชาเลือกกลุ่ม 1				
○ อ20201 ภาษาอังกฤษ พัง- พุด1	1.0			
○ ว20216 การใช้ชุดโปรแกรมอوفฟิศ				
ส20231 หน้าที่พลเมือง1	0.5			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5</b>			
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>13.5</b>			
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ	
แนะนำ	20 ช.ม.			
ชุมนุม.....	20 ช.ม.			
ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	20 ช.ม.			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.			

ลงชื่อ.....นักเรียน.....ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครุฑีปรีกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ( ห้อง ม.1/2, ม. 1/3)

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.1/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ผลการเรียน	ผลสอบบังคับ
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>			
ท21101 ภาษาไทย1	1.5		
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	1.5		
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.5		
ส21101 สังคมศึกษา1	1.5		
ส21103 ประวัติศาสตร์1	0.5		
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	1.0		
ศ21101 ศิลปะ1	1.0		
ง21101 การงานอาชีพ1	0.5		
อ21101 ภาษาอังกฤษ1	1.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>		
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>			
วิชาเลือกกลุ่ม 1			
<input type="radio"/> ว20216 การใช้ชุดโปรแกรมอฟฟิศ	1.0		
<input type="radio"/> เพิ่มเติมการงาน			
วิชาเลือกกลุ่ม 2			
<input type="radio"/> ค20201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.0		
<input type="radio"/> ท21201 ภาษาไทยพัฒนา1			
<input type="radio"/> ส21203 อาชีวศึกษา1			
ส20231 หน้าที่พลเมือง1	0.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5</b>		
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>13.5</b>		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ
แนะนำ	20 ช.ม.		
ชุมนุม.....	20 ช.ม.		
ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	20 ช.ม.		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.		

ลงชื่อ.....นักเรียน .....ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครุฑ์ปรีกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.2/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ผลการเรียน	จำนวนหน่วยกิต
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>			
ท22101 ภาษาไทย3	1.5		
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5		
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5		
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5		
ว22104 วิทยาการคำนวณ2	0.5		
ส22101 สังคมศึกษา3	1.5		
ส22101 ประวัติศาสตร์3	0.5		
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา3	1.0		
ศ22101 ศิลปะ3	1.0		
อ22101 ภาษาอังกฤษ3	1.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>		
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>			
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	1.0		
วิชาเลือกกลุ่ม 1			
○ อ20203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0		
○ ว 20212 การเขียนโปรแกรมScratch			
ส20233 หน้าที่พลเมือง3	0.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5</b>		
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>13.5</b>		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ ผพ	
แนะนำ	20 ช.ม.		
ชุมนุม.....	20 ช.ม.		
ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	20 ช.ม.		
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้น</b>	<b>10 ช.ม.</b>		

ลงชื่อ.....นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.2/2

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน หน่วย	ชั้นเรียน	ผลการ เรียน
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>			
ท22101 ภาษาไทย3	1.5		
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5		
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5		
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5		
ว22104 วิทยาการคำนวณ2	0.5		
ส22101 สังคมศึกษา3	1.5		
ส22101 ประวัติศาสตร์3	0.5		
พ22101 ศุภศึกษาและพลศึกษา3	1.0		
ศ22101 ศิลปะ3	1.0		
อ22101 ภาษาอังกฤษ3	1.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>		
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>			
วิชาเลือกกลุ่ม 1			
○ ว20217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงาน2			
○ <b>ศ20203 งานปั้น (รocrุ่งแสงเปลี่ยน)</b>	1.0		
○ ง20265 งานประดิษฐ์จากวัสดุภัยธรรมชาติ			
วิชาเลือกกลุ่ม 2			
○ ค20203 พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	1.0		
○ ท22201 ภาษาไทยพัฒนา3			
ส20233 หน้าที่พลเมือง3	0.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5</b>		
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>13.5</b>		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ
แนะนำ	20 ช.ม.		
ชุมนุม.....	20 ช.ม.		
ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	20 ช.ม.		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.		

ลงชื่อ.....นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ..... เลขประจำตัว.....ห้อง ม.3/1

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ผลการเรียน	ผลสอบบุคคล	
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>				
ท23101 ภาษาไทย5	1.5			
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน5	1.5			
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	1.5			
ส23101 สังคมศึกษา5	1.5			
ส23103 ประวัติศาสตร์5	0.5			
พ23101 สุขศึกษาและพล5	1.0			
ศ23101 ศิลปะ5	1.0			
ง23101 การงานอาชีพ5	1.0			
อ23101 ภาษาอังกฤษ5	1.5			
รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน	11.0			
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>				
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	1.0			
วิชาเลือกกลุ่ม 1 ○ อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 ○ ว20214 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยเว็บ อิดิเตอร์	1.0			
ส20235 หน้าที่พลเมือง5	0.5			
รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม	2.5			
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	13.5			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผ	มผ	
แนะนำ	20 ช.ม.			
ชุมนุม.....	20 ช.ม.			
ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	20 ช.ม.			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.			

ลงชื่อ..... นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครุที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ( ห้อง ม.3/2)

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.3/.....

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ผลการเรียน	จำนวนหน่วยกิต
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>			
ท23101 ภาษาไทย5	1.5		
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน5	1.5		
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	1.5		
ส23101 สังคมศึกษา5	1.5		
ส23103 ประวัติศาสตร์5	0.5		
พ23101 สุขศึกษาและพล5	1.0		
ศ23101 ศิลปะ5	1.0		
ง23101 การงานอาชีพ5	1.0		
อ23101 ภาษาอังกฤษ5	1.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0</b>		
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>			
วิชาเลือกกลุ่ม 1			
○ ว20214 การพัฒนาเร็ปไซต์ด้วยเว็บ อิดิเตอร์	1.0		
○ ศ20207 ภาพพิมพ์1			
วิชาเลือกกลุ่ม 2			
○ ค20205 สนับสนุนสังคมเต็มศักดิ์	1.0		
○ ท20201 โครงงานภาษาไทย			
ส20235 หน้าที่พลเมือง5	0.5		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5</b>		
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>13.5</b>		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ ผ	
แนะแนว	20 ช.ม.		
ชุมนุม.....	20 ช.ม.		
ลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	20 ช.ม.		
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</b>	<b>10 ช.ม.</b>		

ลงชื่อ.....นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( แผนการเรียน วิทย์-คณิต )  
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อําเภอปะนา雔 จังหวัดปัตตานี

ชื่อ..... เลขประจำตัว..... ห้อง ม.4/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	หน่วยเรียน และการสอน	จำนวนหน่วย กิต	ผลสัมฤทธิ์
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>				
ท31101 ภาษาไทย1	1.0			
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	1.0			
ส31101 สังคมศึกษา1	1.0			
ส31103 ประวัติศาสตร์1	0.5			
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5			
ศ31101 ศิลปะ1	0.5			
ง31101 การงานอาชีพ1	0.5			
อ31101 ภาษาอังกฤษ1	1.0			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b>			
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>				
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.5			
ว31201 ฟิสิกส์1	2.0			
ว31221 เคมี1	1.5			
ว31241 ชีววิทยา1	1.5			
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0			
ว31281 เทคโนโลยี1	1.0			
ส30231 หน้าที่พลเมือง1	0.5			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>			
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>15</b>			
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ	
แนะนำ	20 ช.ม.			
ชุมนุม.....	20 ช.ม.			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.			

ลงชื่อ..... นักเรียน ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

ลงชื่อ..... ครุที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( แผนการเรียน ทั่วไป )

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อําเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.4/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	หน่วยรัฐธรรมนูญ	ผลสอดคล้อง
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>			
ท31101 ภาษาไทย1	1.0		
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	1.0		
ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0		
ส31101 สังคมศึกษา1	1.0		
ส31103 ประวัติศาสตร์1	0.5		
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5		
ศ31101 ศิลปะ1	0.5		
ง31101 การงานอาชีพ1	0.5		
อ31101 ภาษาอังกฤษ1	1.0		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0</b>		
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>			
ว31281 เทคโนโลยี1	1.0		
ท31201 การเขียนเพื่อพัฒนา	1.0		
ส31201 วัฒนธรรมไทย	1.0		
ว31289 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.0		
พ30207 ตະกร້ອ	1.0		
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5		
เพิ่มเติม กลุ่ม 1			
○ ง30283 งานช่างเขียนแบบ	1.0		
○ ง30264 งานประดิษฐ์ผ้าใบบัว			
เพิ่มเติม กลุ่ม 2			
○ ศ30205 ดนตรีไทยปฏิบัติ1	1.0		
○ ศ30224 กิจกรรมส้น้า 1			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5</b>		
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>14.5</b>		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผ	มผ
แนะนำ	20 ช.ม.		
ชุมนุม.....	20 ช.ม.		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.		

ลงชื่อ.....นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครุที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( แผนการเรียน วิทย์-คณิต )  
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อําเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.5/1

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	หน่วยเรียน และการสอน	จำนวนหน่วยกิต	ผลสัมฤทธิ์
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>				
ท32101 ภาษาไทย3	1.0			
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.0			
ว30105 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0			
ส32101 สังคมศึกษา3	1.0			
ส32103 ประวัติศาสตร์3	0.5			
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5			
ศ32101 ศิลปะ3	0.5			
ง32101 การงานอาชีพ3	0.5			
อ32101 ภาษาอังกฤษ3	1.0			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0</b>			
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>				
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	1.5			
ว32203 พลิกส์3	2.0			
ว32223 เคมี3	1.5			
ว32243 ชีววิทยา3	1.5			
อ30203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0			
ว32283 เทคโนโลยี3	1.0			
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>			
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>16.0</b>			
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ	
แนะนำ	20 ช.ม.			
ชุมนุม.....	20 ช.ม.			
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เชิง</b>	<b>10 ช.ม.</b>			

ลงชื่อ.....นักเรียน.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( แผนการเรียน ทั่วไป )

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อําเภอปะนาัง จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.5/2

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	หมายเหตุ	ผลการแบบรู้
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>			
ท32101 ภาษาไทย3	1.0		
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.0		
ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0		
ว30105 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0		
ส32101 สังคมศึกษา3	1.0		
ส32103 ประวัติศาสตร์3	0.5		
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5		
ศ32101 ศิลปะ3	0.5		
ง32101 การงานอาชีพ3	0.5		
อ32101 ภาษาอังกฤษ3	1.0		
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0</b>		
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>			
ว32283 เทคโนโลยี3	1.0		
ท32201 หลักภาษาเพื่อการพัฒนา	1.0		
ส32201 เทคนิคการแก้ปัจจุบัน	1.0		
<b>ว32290 อินเตอร์เน็ตเพื่อการศึกษา</b>	<b>1.0</b>		
ส30234หน้าที่พลเมือง 4	0.5		
เพิ่มเติม กลุ่ม 1			
<input checked="" type="radio"/> ง30284 งานไฟฟ้าในบ้าน	1.0		
<input type="radio"/> ง30265 งานปัก			
เพิ่มเติม กลุ่ม 2			
<input type="radio"/> ศ30211 การแสดงวิพิธทัศนา	1.0		
<input checked="" type="radio"/> ศ30226 จิตกรรมสือคลิป			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>		
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>14.5</b>		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ
แนะนำ	20 ช.ม.		
ชุมนุม.....	20 ช.ม.		
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชน</b>	<b>10 ช.ม.</b>		

ลงชื่อ.....นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( แผนการเรียน วิทย์-คณิต )  
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร อําเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ชื่อ.....เลขประจำตัว.....ห้อง ม.6/1

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ผู้สอน	จำนวนหน่วยกิต	ผู้สอนแบ่ง
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>				
ท33101 ภาษาไทย5	1.0			
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน5	1.0			
ส33101 สังคมศึกษา5	1.0			
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5			
ศ33101 ศิลปะ5	0.5			
ง33101 การงานอาชีพ5	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษ5	1.0			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.5</b>			
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>				
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	1.5			
ว33205 พลศึกษา5	2.0			
ว33225 เคมี5	1.5			
ว33245 ชีววิทยา5	1.5			
อ30205 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน3	1.0			
ว33285 เทคโนโลยี5	1.0			
<b>รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5</b>			
<b>รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด</b>	<b>14.0</b>			
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		ผ	มผ	
แนะนำ	20 ช.ม.			
ชุมนุม.....	20 ช.ม.			
<b>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้น</b>	<b>10 ช.ม.</b>			

ลงชื่อ.....นักเรียน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง  
ลงชื่อ.....ครุที่ปรึกษา

ใบลงทะเบียนวิชาเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( แผนการเรียน ทั่วไป )

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาัง จังหวัดปัตตานี

ชื่อ..... เลขประจำตัว..... ห้อง ม.6/.....

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	หน่วยเรียนรู้	ผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์
<b>1.วิชาพื้นฐาน</b>				
ท33101 ภาษาไทย5	1.0			
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน5	1.0			
ส33101 สังคมศึกษา5	1.0			
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5			
ศ33101 ศิลปะ5	0.5			
ง33101 การงานอาชีพ5	0.5			
อ33101 ภาษาอังกฤษ5	1.0			
รวมหน่วยการเรียนวิชาพื้นฐาน	5.5			
<b>2.วิชาเพิ่มเติม</b>				
ว32285 เทคโนโลยี5	1.0			
ท33201 โครงการภาษาไทย	1.0			
ส33201 สิ่งแวดล้อม1	1.0			
ว33291 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงาน อาชีพ	1.0			
พ30205 พุตซอล	1.0			
เพิ่มเติม กลุ่ม 1				
○ ง30275 โครงการธุรกิจ1	1.0			
○ ง30285 ธุรกิจเครื่องดื่ม				
เพิ่มเติม กลุ่ม 2				
○ ศ30206 ดนตรีศึกษา1	1.0			
○ ศ30228 สื่อผสม 1				
รวมหน่วยการเรียนวิชาเพิ่มเติม	7.0			
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	12.5			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผ	มผ	
แนะนำ	20 ช.ม.			
ชุมนุม.....	20 ช.ม.			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10 ช.ม.			

ลงชื่อ..... นักเรียน ..... ผู้ปกครอง

ลงชื่อ..... ครุที่ปรึกษา

ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ  
ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ปรับปรุง พ.ศ. 2557)



## ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร

**ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**(ปรับปรุง พ.ศ. 2557)**

---

โดยที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาฯ ที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2557) เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทรงพระบรมราชโองการให้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2557) ”**

**ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป**

**ข้อ 3 ให้ยกเลิก ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาครร ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2555 ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน**

**ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ข้อ 5 ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้**

### หมวด 1

#### หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน

**ข้อ 6 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักการ ดังนี้**

โรงเรียนมีหน้าที่วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรายวิชาให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยคิดเป็นชั่วโมงหรือหน่วยกิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการดังต่อไปนี้

6.1 ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน สอดคล้อง และครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การวัดและประเมินผลปลายภาคของสถานศึกษา

6.2 การตัดสินผลการเรียน โดยพิจารณาจากเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การวัดและประเมินผลปลายภาค

6.3 อนุมัติผลการผ่านระดับชั้น การจบการศึกษาภาคบังคับและการจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน

6.4 ให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ในแต่ละช่วงชั้น

6.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนได้

ข้อ 7 โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนานักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ และเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อประเมินพัฒนาการของผู้เรียน และเพื่อเก็บคะแนนทุก ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ถ้าผู้เรียนไม่ผ่าน/ผลการเรียนรู้ได้ ให้ผู้สอนวินิจฉัยข้อบกพร่องของการเรียนรู้ และซ่อม เสริมจนนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สำหรับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่ซ่อมเสริมจนผ่านเกณฑ์แล้ว ให้ได้คะแนน ไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ทั้งนี้ต้องได้รับการประเมินผ่านทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และให้ผู้สอนสร้าง เกณฑ์ และวิธีการเก็บคะแนนให้ชัดเจนเพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบ

## หมวด 2

### วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ 8 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนานักเรียนและกระบวนการเรียนรู้และเพื่อ ตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติตั้งนี้

8.1 แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่านมาตรฐาน / ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ โดยกำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินเป็นร้อยละ เป็นรายวิชา รายภาค ครอบคลุมพุทธิกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย ดังนี้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียน กำหนดสัดส่วนของ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. การวัดและประเมินระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยสัดส่วนของ

1.1 คะแนนก่อนสอบกลางภาค

1.2 คะแนนสอบกลางภาค

1.3 คะแนนหลังสอบกลางภาค

1.4 คะแนนสอบปลายภาค

2. การวัดและประเมินผลปลายภาค เป็นการวัดและประเมินผลจากการทดสอบ

ภาคปฏิบัติหรือภาคความรู้ของผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจนตามตาราง การวัดและประเมินที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

3. การกำหนดสัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน กับ ปลายภาค เป็นดังนี้

กลุ่มสาระ	ระหว่างเรียน		คะแนนปลายภาค
	คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนกลางภาค	
1. ภาษาไทย	40	20	40
2. คณิตศาสตร์	40	30	30
3. วิทยาศาสตร์	40	20	40
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	20	40
5 สุขศึกษาและพลศึกษา	60	20	20
6. ศิลปะ	50	20	30
7. การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	60	20	20
8. ภาษาต่างประเทศ	40	20	40

8.2 แจ้งให้นักเรียนทราบผลการเรียนรู้และเวลา.rwm กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกณฑ์การตัดสินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน

8.3 แจ้งให้นักเรียนทราบคุณลักษณะพึงประสงค์ ของโรงเรียน วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การตัดสิน โดยนักเรียนมีพฤติกรรมในแต่ละคุณลักษณะอันเป็นพึงประสงค์ที่กำหนด และผ่านการประเมิน ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

8.4 แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน โดยนักเรียนมีมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่อง ระหว่างเรียน และหรือการประเมินปลายภาค และมีผลการประเมินในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

8.5 ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของผู้เรียน โดยก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนจะต้องตรวจสอบความรู้ทักษะ และความรู้ต่าง ๆ ของผู้เรียน ที่เป็นพื้นฐานของเรื่องใหม่ ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสม

8.6 ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักเรียน เป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุมาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมสอนซ้อมเสริมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และประเมินจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ 9 ให้โรงเรียนอนุมัติการผ่านระดับชั้น การซ้ำชั้น การจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

### ข้อ 10 การวัดและประเมินผลการเรียนด้านต่าง ๆ

10.1 การวัดและประเมินผลการเรียนสาระการเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งสถานศึกษาวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา ให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50- 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

10.2 การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะทุกภาคเรียน และตัดสินผลการประเมินเป็น 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

“ ดีเยี่ยม ” หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิৎประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม
“ ดี ” หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม
“ ผ่าน ” หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด
“ ไม่ผ่าน ” หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

10.3 การวัดและประเมินความสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านช่วงชั้นเป็น การประเมินทักษะการคิดและการถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียน ตาม เงื่อนไขและวิธีการที่สถานศึกษากำหนดและตัดสินผลการประเมินเป็น 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

“ ดีเยี่ยม ” หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
“ ดี ” หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
“ ผ่าน ” หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
“ ไม่ผ่าน ” หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงาน นั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไขหลายประการ

10.4 การประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและ พัฒนาการของผู้เรียน ใน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละภาคเรียน ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น 2 ระดับ ดังนี้

“ ผ ” หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
“ ไม่ ” หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.5 การตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้น เป็นการนำผลการประเมินในข้อ 10.1 ถึง 10.4 มา ประเมินลสรุปเพื่อตัดสินให้ผู้เรียนผ่านช่วงชั้นต่าง ๆ ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแต่ละช่วงชั้น

ข้อ 11 การใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา เป็นดังนี้

“ มส ” หมายถึง	ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน
“ ร ” หมายถึง	รอการตัดสิน หรือยังตัดสินไม่ได้

### หมวด 3

#### การตัดสินผลการเรียน

##### ข้อ 12 การตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติตั้งนี้

- 12.1 พิจารณาตัดสินว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับผลการเรียน 1 ถึง 4
- 12.2 การตัดสินพิจารณาว่า ผู้เรียนจะนับจำนวนชั่วโมง/จำนวนหน่วยกิต จะต้องได้รับ ผลการเรียน 1 ถึง 4
- 12.3 ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายภาคและนำไปตัดสิน การผ่านช่วงชั้น โดยถ้าผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้ได้ผลการประเมินตามข้อ 10.2
- 12.4 ได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นรายภาคและนำไปตัดสินการผ่าน ช่วงชั้น โดยผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ระดับผลการประเมินตามข้อ 10.3
- 12.5 ได้รับการตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาคและรายช่วงชั้น โดยถ้าผ่าน เกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการประเมินเป็น “ พ ” และถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ผลการประเมินได้ “ มพ ”
- 12.6 การวัดผลปลายภาคเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน
- 12.7 ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และไม่ได้รับการ ผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคให้ได้ผลการเรียน “ มส ”
- 12.8 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ให้ได้ระดับผลการเรียน “ ๐ ”
- 12.9 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ครั้งใด ครั้งตาม ให้ตัดคะแนน “ ๐ ” ในครั้งนั้น
- 12.10 ผู้เรียนที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินผลกระทบห่างเรียน หรือปลายภาค ไม่ได้ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผล การเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน “ ร ”

##### ข้อ 13 การเปลี่ยนผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติตั้งนี้

- 13.1 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “ ๐ ” ให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยจัด สอนช่องเสริม ปรับปรุง แก้ไขผู้เรียนในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วประเมินด้วยวิธีการ ที่มีประสิทธิภาพ จนผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและให้ระดับผลการเรียนใหม่ ให้ได้ระดับผลการ เรียนไม่เกิน “ ๑ ” ตามเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ ให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณา ขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “ ๐ ” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติตั้งนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนชั้รายวิชานั้น  
 (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในคุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนชั้นหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

13.2 การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ร” ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 - 4 )

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่เมื่อผลการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในคุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนชั้น หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

13.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี

- 1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้ครูผู้สอนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนชั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในคุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปไม่เกิน 1 ภาคเรียน

- 2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนชั้รายวิชานั้น  
 (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในคุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนชั้นหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

การเรียนชั้รายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวแล้ว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนชั้รายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในคุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนชั้นในช่วงเดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน เป็นต้น

13.4 การเปลี่ยนผล “มพ” กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มพ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำงานครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มพ” เป็น “พ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในคุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ 14 การเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

14.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

14.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

14.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่น่ากว่า 1.00 ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไข ในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ 15 การสอนซ่อมเสริม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

1) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควร จัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

2) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน

3) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

4) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ 16 การเรียนชั้น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่า จะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0 , ร และ มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

## ข้อ 17 เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้นและจบหลักสูตรสถานศึกษา

### 17.1 เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน

### 17.2 เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน  
การตัดสินผลการเรียนการผ่านช่วงชั้น (จบการศึกษาภาคบังคับ และจบหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ) ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทั้ง 4 เกณฑ์ ซึ่งจะสามารถประเมิน<sup>ผลการเรียนปลายภาค ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านช่วงชั้นให้ดำเนินการสอนชั่วโมงเสริม แล้วทำการประเมินผลงานผู้เรียน  
สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด</sup>

## หมวด 4

### การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 18 การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการและแนวทางการเทียบโอนผล การเรียน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2540 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## หมวด 5

### การย้ายที่เรียน

ข้อ 19 นักเรียนคนใดจำเป็นต้องย้ายที่เรียน โรงเรียนต้องจัดเอกสารหลักฐานให้นักเรียนนำไปที่โรงเรียนแห่งใหม่คือ ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) และหลักฐานทางการศึกษาอื่นเท่าที่จำเป็น เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียนนำไปแสดงผลการเรียนรู้ที่ผ่านมาให้กับสถานศึกษาแห่งใหม่พิจารณาปรับย้ายผู้เรียน ดังนี้

19.1 กรณีนักเรียนอยู่ในระหว่างเรียน ให้ใช้เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เอกสารระเบียนสะสม ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปให้โรงเรียนใหม่ด้วย เท่าที่ดำเนินการไปแล้ว

19.2 กรณีนักเรียนจบช่วงชั้น ให้ใช้ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เอกสารระเบียนสะสม และเอกสาร อื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดเท่าที่จำเป็น

## หมวด 6

### เอกสารหลักฐานทางการศึกษา

ข้อ 20 โรงเรียนจัดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

20.1 ระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) (ปพ.1) เป็นเอกสารบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้เรียนในแต่ละช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นหลักฐานแสดงสถานภาพและความสำเร็จในการศึกษาของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครทำงานหรือดำเนินการในเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง

20.2 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ใบประกาศนียบัตร) (ปพ.2) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและรับรองวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงระดับวุฒิการศึกษาของตน

20.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) เป็นแบบรายงานรายชื่อและข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบยืนยันและรับรองความสำเร็จและวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคน ต่อเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

20.4 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.4) เป็นเอกสารรายงานพัฒนาการด้านคุณลักษณะของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นพิเศษ เพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างเอกสารลักษณ์ให้ผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการประเมินที่แสดงถึงสภาพหรือระดับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น สถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารนี้ให้ผู้เรียนทุกคน ควบคู่กับระเบียนแสดงผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อประกอบในการสมัครศึกษาต่อหรือสมัครงาน

20.5 แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ (แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5)) เป็นเอกสารสำหรับผู้สอนใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลผลการวัดและประเมินผลการเรียน ข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละคนที่เรียนในห้องเรียนกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบยืนยัน สภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน

20.6 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่าง ๆ และข้อมูลอื่น ๆ ของผู้เรียน

20.7 ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้ผู้เรียนเป็นการเฉพาะกิจเพื่อรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ทั้งกรณีผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว

20.8 ระเบียนสะสม (ปพ.8) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและผลงานด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อประโยชน์ในการแนะนำผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

20.9 สมุดบันทึกผลการเรียน (ปพ.9) เป็นสมุดบันทึกผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อบันทึกการรายวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเรียนในแต่ละช่วงชั้น ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชา และสถานศึกษา ออกให้ผู้เรียนสำหรับใช้ศึกษาและนำไปแสดงให้บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจได้ทราบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนแต่ละรายวิชา กรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาข้อมูลในสมุดบันทึกผลการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิมไปเป็นผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาใหม่

ข้อ 21 แนวปฏิบัติในการขอเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ให้ผู้ขอเอกสารประเมินผลการเรียน ดำเนินการยื่นคำร้องขอเอกสารประเมินผลการเรียนกับงานทะเบียนนักเรียน และสามารถรับเอกสารประเมินผลการเรียนได้ภายใน 7 วันทำการ

## หมวด 7

### บทเฉพาะกิจ

ข้อ 22 ในกรณีผู้เรียนที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หรือหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน พุทธศักราช 2548 หรือเทียบเท่า ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ตามกำหนด ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2557)

(นายสมชาย ขวัญมนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

# กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## งานโภชนาการ

### การจัดบริการอาหารกลางวัน

เนื่องจากโรงเรียนได้มีระเบียบทั้มนักเรียนออกไปรับประทานอาหารกลางวันนอกโรงเรียน ดังนี้  
ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตให้ผู้ประกอบการค้าเอกชนเข้ามาจำหน่ายอาหารกลางวันแก่นักเรียนในโรงอาหาร  
ของโรงเรียนโดยมีผู้จำหน่ายอาหาร จำนวน 4 ร้าน ร้านสวัสดิการโรงเรียน 1 ร้าน

### ข้อปฏิบัติในการรับประทานอาหารกลางวัน

1. เวลาในการรับประทานอาหาร
  - ช่วงที่ 1 พักกลางวัน เวลา 11.40 - 12.50 น.
  2. เข้าແຄວ້ອງอาหารตามลำดับก่อนหลัง
  3. นั่งรับประทานอาหารภายในโรงอาหารให้เรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดัง และไม่ทิ้งเศษอาหารไว้บนโต๊ะ
  4. นำภาชนะไปคืนที่จุดคืนภาชนะ
  5. ห้ามนำอาหารไปรับประทานนอกโรงอาหาร

### การจัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้

1. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด และมีจำนวนเพียงพอ กับนักเรียน
2. กำหนดโรงเรียนเป็นเขตปลอดน้ำอัดลม งบชูรส อาหารขยะ
3. มีอ่างล้างมือให้นักเรียนล้างก่อนและหลังรับประทานอาหาร

## โครงการโรงเรียนอุ่นใจ 2565

ด้วยปัจจุบันอุบัติภัยต่างๆที่เกิดขึ้น และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันนั้นมีมากมายหลายชนิด อีกทั้ง ที่ความรุนแรงมากกว่าเดิม ถึงขั้นเป็นมหัตภัยที่สร้างความสูญเสียให้กับผู้คนในวงกว้าง เกินกว่าที่จะป้องกันได้ การระมัดระวังดูแลเป็นทางหนึ่งที่จะป้องกัน หรือลดความรุนแรงได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งจะต้องมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาการประกัน อุบัติเหตุให้แก่นักเรียนนักศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งในการที่จะช่วยชดเชย บรรเทาความสูญเสียให้แก่นักเรียนที่อาจต้องโศคร้าย ประสบภัยให้ได้รับการเยียวยาตามสมควรทั้งรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการต่าง มีนโยบายสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุอย่างล้วนหน้าด้วย

## โครงการโรงเรียนอุ่นใจ 2565

### ระดับอนุบาล ประถม มัธยม

ความคุ้มครอง	ชดเชย สูงสุด
1. เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุทั่วไป	80,000
2. เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุ โดยความรับผิดชอบของสถานศึกษา (จ่ายรวมกับความคุ้มครองตาม ข้อ 1) จำกัดความรับผิดชอบ/ปี/กรมธรรม์ (นักเรียนทำประกันตั้งแต่ 101 คนขึ้นไป)	160,000 8,000,000
3. เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุสาหารณะ (จ่ายรวมกับความคุ้มครองตาม ข้อ 1)	160,000
4. เสียชีวิต ทุพพลภาพถาวรสูญเสียอวัยวะเนื่องจากข้อซี่หรือโดยสารจักรยานยนต์ หรืออุบัติเหตุ ทำร้ายร่างกาย	40,000
5. ค่าපลงশพ เสียชีวิตจากโครวัยใช้เจ็บทุกรณ (นอกเหนืออุบัติเหตุ)	8,000
6. ทุพพลภาพถาวรสูญเสียอวัยวะ การรับฟังเสียง การพูดออกเสียง (อบ.2) <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 ทุพพลภาพถาวร (100%)</li> <li>6.2 สูญเสียอวัยวะมือหรือข้อเท้า หรือสายตา รวม 2 ข้าง หรือมากกว่า (100%)</li> <li>6.3 สูญเสียอวัยวะมือหรือข้อเท้า หรือสายตา เพียง 1 ข้าง (60%)</li> <li>6.4 หูหนวก 2 ข้าง หรือเป็นใบ (50%)</li> <li>6.5 หูหนวก 1 ข้าง (50%)</li> <li>6.6 สูญเสียนิ้วหัวแม่มือ 2 ข้อ (25%)</li> <li>6.7 สูญเสียนิ้วหัวแม่มือ 1 ข้อ หรือนิ้วซี่ 3 ข้อ (10%)</li> </ul> และอื่นๆ ภายใต้ข้อตกลงคุ้มครอง อบ.2	80,000 80,000 48,000 40,000 12,000 20,000 8,000
7. ค่ารักษายาบาลอุบัติเหตุ ต่อครั้งไม่เกิน (ใช้ใบเสร็จรับเงินและใบรับรองแพทย์ตัวจริง)	ไม่คุ้มครอง
8. ค่าชดเชยการรักษายาบาลจากอุบัติเหตุต่อครั้ง (HEMA) <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 ค่าชดเชย ผู้ป่วยนอก (ค่าเดินทาง) ต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง สูงสุด 30 ครั้ง/ปี ครั้งละ</li> <li>8.2 ค่าชดเชย ผู้ป่วยใน (ค่าฝ่าใช้) นอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล สูงสุด 30 วัน/ปี วันละ</li> <li>8.3 ค่าชดเชยการรักษาความเจ็บป่วยในฐานะคนไข้ใน (IPD) สูงสุด 30 วัน/ปี วันละ</li> </ul> (ตามรายละเอียดความครองเพิ่มเติม)	300 500 ไม่คุ้มครอง
***หมายเหตุ ข้อ 8.1 และ 8.2 ใช้สำเนาใบรับรองแพทย์ระบุการเกิดเหตุ	
9. เกิดอุบัติเหตุในต่างประเทศ ภายนอกประเทศที่คุ้มครอง : ทั่วโลก <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 การเคลื่อนย้ายเพื่อการรักษา และการส่งศพกลับภูมิลำเนา</li> </ul>	10,000
เบี้ยประกันภัย / คน /ปี	150
ส่วนลดบริจาค	
เบี้ยนำส่ง / คน ปี	

# งานกิจการนักเรียน

## หลักปฏิบัติที่นักเรียนควรทราบและถือปฏิบัติ

1. **การมาโรงเรียน** นักเรียนที่มาโรงเรียนด้วยรถจักรยาน และจักรยานยนต์ ให้นำไปเก็บที่โรงรถโรงเรียน จัดให้
2. **การมาโรงเรียนสาย หมายถึง การมาโรงเรียนหลังจากเวลา 08.00 น. (หลังจากเพลงเตรียมความพร้อมทำกิจกรรมหน้าเสาธงจบลง) จะถูกลงโทษตามระเบียบว่าด้วยระเบียบการทำโทษมาโรงเรียนสาย การเข้าห้องเรียนสายเกินกว่า 15 นาที ให้ถือว่าขาดเรียนในคาบนั้น ยกเว้นมีสาเหตุที่ควรพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของครุผู้สอนประจำวิชาชั้นนั้น**
3. **การหนีเรียน หมายถึง การที่นักเรียนมาถึงโรงเรียนแต่ไม่เข้าห้องเรียน หรือหนีออกจากห้องเรียนโดยไม่แจ้งเหตุผลให้ครุประจําวิชาทราบ จะถูกลงโทษตามระเบียบว่าด้วยการหนีเรียน**
4. **การขาดเรียน นักเรียนที่ขาดเรียนด้วยเหตุใดก็ตาม ต้องแจ้งให้ครุที่ปรึกษาทราบ โดยส่งใบลา ระบุสาเหตุ และคำรับรองของผู้ปกครอง หากขาดเรียนติดต่อ กัน 3 วัน หรือ 3 คาบในวิชาชั้นๆ ให้ครุที่ปรึกษาแจ้งให้งานแก้ไขพฤติกรรมทราบ ทำหนังสือหรือโดยวิธีอื่นแจ้งผู้ปกครองทราบ ถ้าขาดเรียนเกิน 5 วันติดต่อ กัน ให้ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบ**
5. **การลาหยุดเรียน นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องลาหยุดเรียน ต้องปฏิบัติตามนี้**
  - 5.1 การลาป่วย ให้ส่งใบลาในวันที่ป่วย หากไม่สามารถเขียนใบลาได้ ให้ส่งใบลายอ่อนหลังต่อครุที่ปรึกษาเมื่อหายป่วยแล้ว
  - 5.2 การลากิจ ต้องส่งใบลากิจต่อครุที่ปรึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน
  - 5.3 การลาป่วยหรือลากิจ ต้องมีคำรับรองของผู้ปกครองทุกครั้ง
6. **การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้วห้ามออกนอกบริเวณ ยกเว้นกรณีมีความจำเป็นให้ออนุญาต โดยปฏิบัติตามนี้**
  - 6.1 ใน การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนทุกรูปนี้ และกลับเข้ามาเรียนอีกในวันนั้น ให้ขออนุญาตจากครุเรวประจำวัน โดยผ่านการรับรองจากครุประจำวิชา เมื่อเสร็จภารกิจแล้วให้มอบใบขออนุญาตให้งานแก้ไขพฤติกรรม
  - 6.2 การออกนอกบริเวณโรงเรียน เพื่อปฏิบัติกิจกรรมใด ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือหน่วยงานอื่นจัด ทางโรงเรียนจะจัดครุเป็นผู้ควบคุมและดูแลนักเรียนทุกครั้ง
7. **การโอมรูม ทางโรงเรียนจัดให้มีการโอมรูม หลังกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จสิ้นและเลิกเรียนในคาบสุดท้าย เพื่อให้ครุที่ปรึกษาพบนักเรียนในความรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแจ้งข่าวสารต่าง ๆ**
8. **การกลับบ้าน เมื่อโรงเรียนเลิกแล้วให้นักเรียนทุกคนเข้าหากกลับบ้านอย่างเป็นระเบียบ สำหรับนักเรียนที่มีรถจักรยาน และจักรยานยนต์ให้เข้าหากกลับหลังจากนักเรียนเดินแคล้วออกไปแล้ว และมอบหมายให้ครุเรวประจำวันเป็นผู้ควบคุม**

## มารยาทที่นักเรียนพึงตระหนักร แต่ต้องปฏิบัติ

1. ห้ามน้ำโพรศพท์มาโรงเรียน
  2. ขณะเดินตามลำพังควรเดินอย่างสุภาพหลังตรง
  3. การเดินตามผู้ใหญ่ ให้เยื่องไปทางซ้ายหลังของผู้ใหญ่ ห่างพอสมควร
  4. การเดินสวนกับผู้ใหญ่ ต้องเดินด้วยอาการสำรวม ทักษายด้วยการสวัสดี หรือسلامตามความเหมาะสม ถ้าเป็นทางแคบควรหยุด ให้ผู้ใหญ่ไปก่อน ส่วนการเดินผ่านผู้ใหญ่ที่กำลังยืนหรือนั่งอยู่ ให้เดินก้มตัวพ่องาม
  5. การเดินในบริเวณโรงเรียนให้เดินตามถนนหรือทางเท้า ห้ามเดินลัดผ่านสนามหญ้า
  6. การเดินเข้าห้องเรียนขณะครูกำลังอยู่ในห้องหรือสอนอยู่ ต้องเข้าทางประตูหน้า พร้อมกับขออนุญาตก่อนทุกครั้งโดยพูดว่า “ ขออนุญาตครับ ” ( ผู้ชาย ) “ ขออนุญาตค่ะ ” ( ผู้หญิง ) พร้อมกับทำความเคารพ โดยการไหว้
  7. การเดินเข้าห้องพักครู ควรเดินไปในเวลาที่มีครูและต้องขออนุญาตก่อนทุกครั้ง
  8. การเดินบนถนนบริเวณโรงเรียนให้เดินชิดขวา ตอนเข้านักเรียนเดินทางซ้าย
  9. การเดินขึ้นหรือลงบันไดให้ชิดขวาเสมอหรือเดินตามลูกศรซึ่ง แล้วไม่ส่งเสียงดัง
  10. ห้ามไม่ให้ยืนนั่งหรือจับกลุ่มคุยกันบริเวณบันได
  11. การยืนตามระเบียบอาคาร ตามทางเท้า ขณะที่ครูเดินผ่านจะต้องหันหน้าทางที่ครูเดินผ่านและยืนตรง
  12. การนั่งในห้องเรียน ให้นั่งเต็มเก้าอี้ ไม่นั่งโยกเก้าอี้ ไม่นั่งไขว่ห้างหรือนั่งบนโต๊ะ หรือทำให้โต๊ะเรียนและเก้าอี้เสียหาย
  13. การนั่งมานั่งบริเวณต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ไม่ยกเท้าขึ้นวางบนโต๊ะหรือนั่งบนพนักม้านั่ง
  14. ห้ามน้ำดื่มเรียน เก้าอี้ออกจากห้องเรียนไปนั่งตามระเบียบ ยกเว้นครูสั่งให้ปฏิบัติ
  15. การนั่งนกห้องเรียน ห้องกลุ่มสาระ ห้องกลุ่มงานต่าง ๆ หากมีแขกมาติดต่อกับทางโรงเรียน ต้องลุกขึ้นให้แขกหรือผู้ปักครองที่มาติดต่อได้นั่งและอำนวยความสะดวกอีก ตามสมควร
  16. ห้ามนอนในห้องเรียน หรือบริเวณอื่น ๆ ในโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากครู
  17. ห้ามน้ำอาหารมารับประทานในห้องเรียน
  18. พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ เหมาะสมกับบุคคล ถูกต้องตามกาลเทศะ
  19. ไม่พูดคุยขณะเข้าแคล้ว หรืออยู่ในสถานที่ที่ผู้อื่นต้องการความสงบ
  20. ไม่พูดคุยกันในห้องประชุม หากมีความประสงค์จะพูดให้ยกมือขึ้น เมื่อได้รับอนุญาต จึงพูดได้
  21. ไม่พูดคำหยาบและคำที่ไม่สุภาพ ส่วนมารยาทอื่น ๆ ให้ยึดหลักแสดงออกของกิริยา วาจา และจิตใจอันดีงาม เหมาะสมกับผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรม ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ตลอดจนสังคมส่วนรวมเสื่อมเสียซื่อเสียง
- .....

## หน้าที่และความรับผิดชอบของ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทำข้ามวิทยาการ

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า ผู้ที่ลงลายมือชื่อในเอกสารการมอบตัวเข้านักเรียนและนักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

### คุณสมบัติของผู้ปกครองนักเรียน

1. เป็นบิดามารดา หรือบุคคลซึ่งรับนักเรียนไว้ในความปักครองหรืออุปการะเลี้ยงดูหรือบุคคลที่นักเรียนนั้นอาศัยอยู่ในระหว่างการศึกษา
2. มีอาชีพสุจริต มีหลักฐานเป็นหลักแหล่งแน่นอน
3. บรรลุนิติภาวะ สามารถรับผิดชอบ เรื่องความประพฤติความเป็นอยู่ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการศึกษา เล่าเรียนของนักเรียนให้เป็นไปโดยสมำเสมอ

### หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปกครองนักเรียน

1. กวดขันดูแล ให้นักเรียนไปโรงเรียนสมำเสมอ และไปโรงเรียนก่อนเวลา 08.00 น. ร่วมทำความสะอาด เช็ตพื้นที่ เข้าแผลเคราะห์ชาติ การรับอุบรมและเจ้งเรื่องสำคัญที่ควรทราบ
2. กวดขันดูแล ให้นักเรียนใช้เครื่องแต่งกายและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ ก่อนออกจากบ้าน มาโรงเรียน
3. ห้ามไม่ให้นักเรียนใช้เครื่องประดับที่มีค่าม่าโรงเรียน เช่น สร้อย แหวน ทองรูปพรรณ เพราะไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน
4. หมั่นสอบถาม ตรวจสอบการบ้านที่ครูมอบหมายให้ปฏิบัติ และกวดขันให้อ่านหนังสือเรียนอย่างสมำเสมอ
5. ค่อยแนะนำว่ากล่าวตักเตือนให้นักเรียนในความปักครองมีความประพฤติชอบทั้งกายวาจาและใจ
6. ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง และส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดรวมทั้งร่วมแก้ปัญหาภัยโรงเรียนในการปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้น
7. ควบคุมค่าใช้จ่ายของนักเรียนให้เป็นไปด้วยความประหยัด และไม่คร่ำให้นักเรียนนำเงินติดตัวไปโรงเรียนคราวละมาก ๆ หากมีข้อสงสัยกรณีแลบอ้างขอใช้เงินมาก ๆ ให้สอบถามไปที่โรงเรียนทันที
8. ไม่คร่ำให้นักเรียนหยุดการเรียน โดยไม่มีสาเหตุจำเป็นจริง ๆ ถ้าหยุดเรียนต้องเขียนใบลาหรือลาป่วย และผู้ปกครองต้องลงนามรับรองในใบลานั้น
9. ไม่คร่ำให้นักเรียนเที่ยวเตร่ร้ายมำคำคืนในสถานที่ไม่เหมาะสม เช่น สถานบริการที่จำหน่ายสุรา ผับ คาราโอเกะ ร้านน้ำชา กาแฟฯ
10. ต้องกวดขันสอดส่องดูแล มีให้นักเรียนในความปักครอง มัวสุน ก่อโกรน ขับปัสสาวะ รดจักษรานยนต์ยามค่ำคืนตามถนนต่าง ๆ
11. ต้อง stal เวลาโดยให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในกรณีที่โรงเรียนเชิญพบเพื่อสอบถามร่วมแก้ปัญหาหรือประชุมชี้แจงแนวทางที่จะเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนในความปักครอง
12. ผู้ปกครองต้องมาร่วมเข้าฟังการปฐมนิเทศประจำปีทุกรัง และต้องพบครูที่ปรึกษา เพื่อรับทราบนโยบาย ระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนและความประพฤติของนักเรียน

13. ในกรณีที่ท่านมีความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ปกครองได้เป็นบางครั้งบางคราว หรือตลอดไปคือ โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบพร้อมทั้งขอแต่งตั้งผู้แทนเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้แทนดังกล่าวจะจะต้องมีคุณสมบัติเหมาะสม
  14. ต้องให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอนและบริหารงานของโรงเรียน
  15. ติดต่อประสานกับครูประจำชั้นเพื่อร่วมกันพัฒนา ส่งเสริม หรือแก้ปัญหาของนักเรียนได้ทันเวลา
  16. กำชับ ไม่ให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาใช้ในโรงเรียน และยึดแนวปฏิบัติ ระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด เพื่อความเหมาะสม และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน
  17. เมื่อมีปัญหา ข้อสงสัยใด ๆ ก็ตาม ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนหรือการดำเนินงานบริหารของโรงเรียน โปรดติดต่อสอบถามโดยตรงเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง
  18. การอุகุนอกบริเวณโรงเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองจะต้องมารับนักเรียนด้วยตัวเอง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครอง และต้องมีการแจ้งครูที่ปรึกษาและครูวาระประจำวัน
- .....

## แนวปฏิบัติโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ว่าด้วยการทำความเคารพของนักเรียน

โรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่าการอบรมจริยธรรม จรรยาบรรณทาง และความประพฤติของนักเรียนและเยาวชนของชาติให้ตระหนักรถึงคุณค่าและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเข้มงวดกวดขัน และควรปฏิบัติเป็นพิเศษ เพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชาติสืบไป จึงกำหนดแนวทางนโยบายของโรงเรียนในด้าน ทำความเคารพ อันเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ของชาติ ได้กำหนดไว้ให้อีกเป็นแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

### ① ภายในห้องเรียน

เมื่อนักเรียนเห็นผู้ครุภาระเดินทางเข้ามาในห้องเรียน ในขณะที่นักเรียนกำลังอยู่ในห้อง ให้หัวหน้าห้องเป็นผู้บอกนักเรียนทำเคารพ

- 1) สำหรับนักเรียนที่มีนักเรียนแบบสหศึกษา ให้ใช้คำบอกว่า “นักเรียน..ตรง” นักเรียนทุกคนยืนตรง นักเรียนหญิงยกมือไว้ นักเรียนชายโโค้งคำนับ เมื่อครู่ตอบรับแล้ว นั่งลงพร้อมกัน
- 2) เมื่อพูดกับครู นักเรียนทั้งหญิงและชาย ให้ยืนตรง
- 3) เมื่อเข้าไปหาครู ขณะนั่ง นักเรียนหญิงให้นั่งคุกเข่า ยกมือไว้ นักเรียนชายให้โค้งคำนับ

### ② ภายนอกห้องเรียน(ในบริเวณโรงเรียน)

- นักเรียนหญิงและชาย เมื่อยู่ในระเบียบแกล้วให้หัวหน้าใช้คำบอกว่า “ແດວ..ตรง”
- เมื่อเดินสวนทางกับครูหรือผู้ครุภาระเดินทาง ให้นักเรียนหยุดและทำความเคารพ โดยการยืนตรงแล้วยกมือไว้ สำหรับนักเรียนหญิง หรือโโค้งคำนับสำหรับนักเรียนชาย
- ในตอนเช้าบริเวณประตูโรงเรียน ให้นักเรียนทำความเคารพครูเรประประจำวันซึ่งยืนต้อนรับและส่งนักเรียนทั้งเข้าและเย็นเป็นการทักทายนักเรียน นักเรียนชายให้โค้งคำนับ นักเรียนหญิงให้ยกมือไว้ ถ้าเป็นนักเรียนมุสลิมชายกับครูมุสลิมชาย กล่าวคำว่า “ อัลลอฮุ อัลัยกุม ” และมีการสัมผัสมือ ส่วนนักเรียนหญิงมุสลิมกล่าว “ อัลลอฮุ อัลัยกุม ” ไม่ต้องสัมผัสมือ กับครูมุสลิมชาย และให้สัมผัสมือกับครูมุสลิมหญิงเท่านั้น ยกเว้นกรณีจำเป็นทำความเคารพดังกล่าวไม่ได้ ให้ทำความเคารพตามความเหมาะสม



**ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ  
ว่าด้วยการไว้วางแผนของนักเรียน พ.ศ.2563**

โดยที่เป็นสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้วางแผนของนักเรียน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานของสถานศึกษา และอาศัยตามความระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้วางแผนของนักเรียน พ.ศ.2563 ข้อ 7 ภายใต้ข้อ 4 ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2563 จึงવะระเบียบไว้ ดังนี้

**ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการว่าด้วยการไว้วางแผนของนักเรียน พ.ศ.2563”**

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

ข้อ 3 ข้อปฏิบัติตามเกี่ยวกับการไว้วางแผน ดังนี้

(1) นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนต้น จะไว้ผมสั้นหรือ ผมยาวก็ได้ รายละเอียดดังนี้

ก. กรณีไว้ผมสั้น ด้านข้างและด้านหลังศีรษะตัดเกรียง หรือให้ไว้วางรองหวี เบอร์ 1

ข. กรณีไว้ผมยาว ให้ไว้วางรองทรงสูงโดยด้านหน้าและกลางศีรษะยาวเหมาะสมและ

มีความเรียบร้อย

(2) นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย จะไว้ผมสั้นหรือ ผมยาวก็ได้ รายละเอียดดังนี้

ก. กรณีไว้ผมสั้น ด้านข้างและด้านหลังศีรษะตัดเกรียง หรือให้ไว้วางรองหวี เบอร์ 1

ข. กรณีไว้ผมยาว ให้ไว้วางรองทรงสูงหรือรองทรงต่ำโดยด้านหน้าและกลางศีรษะยาวเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(3) นักเรียนชายที่เป็นนักศึกษาวิชาทหาร ต้องตัดผมตามระเบียบของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กองทัพบก

(4) นักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ต้องยาวเส้นกัน ไม่ไว้หน้าม้า หรือยกกระบังหน้าให้สูงขึ้น ไม่สไลด์ ไม่ซอยผม จะไว้ผมสั้นหรือ ผมยาวก็ได้ ดังนี้

ก. กรณีໄວ້ພມສັ້ນ ໃຫ້ຍາເສນອມມູນປາກ

ข. กรณีໄວ້ພມຍາງ ຕ້ອງຮັບແລະຜູກໂບຂອງໂຮງຮຽນໃຫ້ເຮືອບ້ອຍ ຕໍາແໜ່ງທີ່ຮັບພມອູ່ ແນວະດັບເດືອກກັບໃບຫຼຸ ແລະປລາຍເສັ້ນພມຍາງໄໝເກີນ 1 ຝ່າຍອັນຈາກຂອບລ່າງຂອງປກເສື່ອນັກຮຽນ ສີຂອງໂປຕ້ອງ ເປັນສຶກສາມທ່າທໍາວິທີສຶກສາມທ່າທໍາເທົ່ານັ້ນ

(5) ນັກຮຽນທີ່ຢູ່ ມັຮຍນສຶກສາມຕອນປລາຍພມຕ້ອງຍາວເສນອກັນ ໄນໄວ້ຫຼັມມ້າ ອ້າຍອກກະບັງຫຼາ ໄທສູງຂຶ້ນ ໄນສໍາລັດ ໄນຊອຍພມ ຈະໄວ້ພມສັ້ນທີ່ໄດ້ ດັ່ງນີ້

ก. กรณีໄວ້ພມສັ້ນ ໃຫ້ພມຍາງເສນອມມູນປາກ

ข. กรณีໄວ້ພມຍາງ ຕ້ອງຮັບແລະຜູກໂບຂອງໂຮງຮຽນໃຫ້ເຮືອບ້ອຍຕໍາແໜ່ງທີ່ຮັບພມອູ່ ແນວະດັບເດືອກກັບໃບຫຼຸ ແລະປລາຍເສັ້ນພມຍາງໄໝເກີນ 1 ຝ່າຍອັນຈາກຂອບລ່າງຂອງປກເສື່ອນັກຮຽນ ສີຂອງໂປຕ້ອງ ເປັນສຶກສາມທ່າທໍາວິທີສຶກສາມທ່າທໍາເທົ່ານັ້ນ

ຂໍອ 4 ນັກຮຽນຕ້ອງທຳມປົກບົດຕິຕົນ ດັ່ງນີ້

- (1) ຕັດພມ ຊອຍພມ ຄັກເປີຍ
- (2) ຍົມສືບມໃຫ້ຜິດໄປຈາກເດີມ
- (3) ໄວ້ຫນວດຫ້ອເຄຣາ

(4) ກາຮກະທຳເອົ້ນໄດ້ຈຶ່ງໄໝເໝາະສມກັບສພາກຮາເປັນນັກຮຽນ ເຊັ່ນ ກາຮຊອຍພມ ກາຮຕັດແຕ່ງ ທຮັງພມເປັນຮູປທຮງສັບລັກໝ່າຍທີ່ໄວລວດລາຍຕ່າງ ຫາລາ

ຂໍອ 5 ນັກຮຽນທີ່ມີເຫດຜລໃນກາຮປົກບົດຕິຕາມຫລັກສາສາຂອງຕົນຫ້ອກກາຮດຳເນີນກິຈກະຮມຂອງ ສຖານສຶກສາ ໄທຜູ້ອໍານວຍກາຮເປັນຜູ້ທີ່ຈາກນາເປັນຮາຍ ຫາໄປ

ຂໍອ 6 ໄທຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮ ຮັກໜາກາຮໃຫ້ເປັນໄປຕາມຮະບັບນີ້ແລະໃໝ່ມີອໍານາຈຕີຄວາມແລະ ວິນຈັນຍັບປຸງຫາເກີຍກັບກາຮປົກບົດຕິຕາມຮະບັບນີ້

ທັງນີ້ ຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ເດືອນ ມກຣາຄມ ພ.ສ.2564 ເປັນຕົ້ນໄປ

ປະກາດ ລະ ວັນທີ ເດືອນ ມກຣາຄມ ພ.ສ.2564

(ນາຍສມ່າຍ ຂວັງມົນຈ)

ຜູ້ອໍານວຍກາຮໂຮງຮຽນທ່າຂໍາມວິທະຍາກາຮ



ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ  
ว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551 และระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2563 โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จึงทรงระเบียบไว้ดังนี้

### **ข้อ 1. เครื่องแบบและการแต่งกาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

#### **1.1 นักเรียนชาย**

##### **● เสื้อ**

เสื้อเชิ้ตสีขาว เนื้อเรียบ แขนสั้นขนาดพอเหมาะกับตัวไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด มีสถากว้าง 3 เซนติเมตร ไม่มีจีบด้านหลัง ใช้กระดุมสีขาว เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 เซนติเมตร จำนวน 6 เม็ด มีกระเปา ไม่มีฝาปิด ทางด้านหน้าออกซ้าย หน้าอกเสื้อด้านขวาปักอักษร ท.ว. (ขนาดสูง 1.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร) ด้านล่างปักชื่อ- สกุล(ขนาด 1 เซนติเมตร) ด้วยด้ายหรือไหมสีนำเงิน โดยมีขนาดและแบบตามที่โรงเรียนกำหนด (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### **● กางเกง**

ใช้สีกากีเนื้อเกลี้ยง แบบกางเกงทรงไทย ขาสั้น มีจีบข้างละ 2 จีบ หันจีบออกด้านนอก ปลายขาสูงจากเข่าประมาณ 5-7 เซนติเมตร เมื่อยืนตรง ส่วนกว้างของขาการกาง วัดห่างจากขาระหว่าง 8-10 เซนติเมตร ปลายขาพับชายเข้าข้างในกว้างประมาณ 3 เซนติเมตร มีกระเปาข้างตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเปา ไม่มีกระเปาหลัง หูกางเกงมี 7 หู ขนาดสอดเข็มขัดได้พอดีและเมื่อรัดเข็มขัดแล้วไม่มีจีบรอบ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### **● เข็มขัด**

ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังสีดำ ไม่มีลวดลายขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตร ไม่มีรอยเย็บด้านข้าง ขัดมัน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเหลืองผิวผ้าชนิดหัวกลัด หรือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนก็ได้ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### **● รองเท้า ถุงเท้า**

ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล แบบหุ้มส้นชนิดผูกเชือกเรียบไม่มีลวดลาย ถุงเท้าใช้สีน้ำตาลแก่ แบบบรา พับเหนือข้อเท้าพองาม (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

### ● ชุดกิจกรรม

ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ  
(ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

#### 1.2 นักเรียนหญิง

##### ● ทรงผม

แบบตัดตรงเสมอตั้งทู ด้านหลังยาวไม่เกินขอบปกเสื้อด้านบน ห้ามตัดซอย สไลด์ผม ยืดผม หรือย้อมเป็นสีอื่น ด้านหน้าจะไว้หน้าม้าหรือปัดกี้ได้ และห้ามใช้เครื่องประดับต่าง ๆ บนศีรษะนอกจากกีบладขนาดเล็กสีดำ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### ● เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลายในเนื้อผ้า ไม่บางเกินไป แบบคอพับในตัว คอเด็กพอด้วยส่วนศีรษะได้สะdag สถาบันเข้าด้านใน ส่วนของสถาปัตย์พอบะคอกแล้วไม่เห็นตะเข็บด้านในมีปักขนาด 10 เซนติเมตร ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบเข้าถ้าแขนยาว เพียงหนึ่งข้อศอก ปลายแขนจีบ 5 จีบ (จีบใหญ่อยู่ตรงกลางมีจีบข้างละ 2 จีบ) ประกอบด้วยผ้า 2 ชั้น กว้าง 3 เซนติเมตร ความยาวของตัวเสื้อวัดจากข้อมือเมื่อยืนตรงไม่เกิน 10 เซนติเมตร ชายขอบเสื้อด้านล่างมีรอยพับไม่เกิน 3 เซนติเมตร ความกว้างของตัวเสื้อพอเหมาะสม ไม่คับจนเกินไป ริมขอบด้านขวาติดกระเพาพบริมกว้างไม่เกิน 5-9 เซนติเมตร ยาว 7-10 เซนติเมตร ตามส่วนขนาดคอเสื้อ ปากกระเพาพบริมกว้างไม่เกิน 2 เซนติเมตร ด้านบนเบื้องขวาเนื้อแนวราวนม ปักอักษร ท. ว.(ขนาดสูง 1.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร) ลงในตัวเสื้อด้านล่างเป็นชื่อและสกุล (สูง 1 เซนติเมตร) ทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงินแกมเขียวนาดและแบบตามโรงเรียนกำหนดผูกคอด้วยผ้าสีกรมท่าชายสามเหลี่ยม(หูกระต่าย) กว้าง 10-12 เซนติเมตร ผูกด้วยเชือกคลasic (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### ● กระโปรง

ใช้ผ้ากรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายแบบธรรมด้าด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ 3 จีบ หันจีบออกมานอก เย็บทับจีบจากใต้ขอบเอวลงไปประมาณ 6-10 เซนติเมตร เว้นความกว้างตรงกลางพอจะ ความยาวของกระโปรงคลุมเข้าวัดจากใต้เข่าลงไปไม่เกิน 7 เซนติเมตร ชายกระโปรงไม่รวม ที่ขอบเอวไม่มีหู (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### ● เข็มขัด

ไม่ใช้เข็มขัด (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

##### ● รองเท้า ถุงเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ แบบหุ้มสันปลายมน มีสายรัดหลังเท้า ไม่มีลวดลาย สันสูงไม่เกิน 3 เซนติเมตร ถุงเท้าไม่มีลวดลาย ยาวครึ่งน่อง พับเหนือข้อเท้าของ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- ชุดกิจกรรม

ชุดเนตรนารี ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบกิจกรรม<sup>(ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)</sup>

## ข้อ 2. เครื่องแบบและการแต่งกาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 2.1 นักเรียนชาย

- เสื้อ

เสื้อใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลายในเนื้อผ้า ไม่บางเกินไป แบบเช็ตตั้งผ่าอกตลอด มีสาบที่อกเสื้อกว้าง 3 เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมแบบ ขนาดของเสื้อพอเหมาะสมกับลำตัว ไม่รัดรูป ให้ไม่ตก แขนสั้นเพียงข้อศอก มีกระเปาติดแนวราวนมเบื้องซ้าย 1 กระเปา ไม่มีฝาปิดและไม่มีลวดลาย ขนาดกระเปา กว้างระหว่าง 8-12 เซนติเมตร ลึกระหว่าง 10-15 เซนติเมตร พอเหมาะสมกับขนาดของเสื้อด้านหลังไม่มีจีบ ที่อกเสื้อบื้องขวาเนื้อแนวราวนมให้ ปักอักษร ท.ว.(ขนาดสูง 1.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร) ลงในตัวเสื้อด้านล่างปักชื่อและสกุล (สูง 1 เซนติเมตร) ปักด้วยไหมสีน้ำเงินแก่ลงในตัวเสื้อ โดยมีขนาดและแบบตามที่โรงเรียนกำหนด (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- กางเกง

ใช้สีดำเนื้อเกลี้ยง แบบกางเกงทรงไทย ขาสั้น มีจีบข้างละ 2 จีบ หันจีบออกด้านนอก ปลายขาสูงจากเข่าประมาณ 5-7 เซนติเมตร เมื่อยืนตรง ส่วนกว้างของขา กางเกง วัดห่างจากขาระหว่าง 8-10 เซนติเมตร ปลายขาพับชายเข้าข้างในกว้างประมาณ 3 เซนติเมตร มีกระเปาข้างตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเปา ไม่มีกระเปาหลัง หูกางเกงมี 7 หู ขนาดสอดเข็มขัดได้พอดีและเมื่อเข็มขัดรัดแล้วไม่มีปรับ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังหรือวัตถุแทนหนังสีดำ ไม่มีลวดลายขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตรหัวเข็มขัดเป็นโลหะสีขาวบรอนซ์รูปสีเหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด รูเดียว (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- รองเท้า ถุงเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนังสีดำ แบบหุ้มส้นชนิดผูกเชือกรีบ ไม่มีลวดลาย ส่วน ถุงเท้าใช้สีขาวแบบยาวครึ่งน่อง พับเหนือข้อเท้าของมา (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

## 2.2 นักเรียนหญิง

- เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ไม่บางจนเกินไป ไม่มีเกล็ด หรือจีบปาก เชือต่อตلوต แขนเสื้อเหนือข้อศอกประมาณ 5 เซนติเมตร ต้นแขนไม่รูด หรือจีบชายเสื้อใส่ไว้ในกระโปรง และมีเสื้อชั้นในครอบเช้าสีขาวทับเสื้อชั้นในปกติอีกชั้นหนึ่ง อกเสื้อด้านขวาปัก ท.ว. ด้านล่างปักชื่อ-ชื่อสกุลด้วยด้ายหรือไหมกรรมท่าโดยมีขนาดและแบบตามที่โรงเรียนกำหนด (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- กระโปรง

ใช้ผ้ากรมท่านเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบด้านละ 3 จีบ หันจีบออกมาด้านนอก เย็บทับจีบจากใต้ขอบเอวลงไปประมาณ 6-10 เซนติเมตร เว้นความกว้างตรงกลางพองามกระโปรงยาวคลุมเข้าวัดจากใต้เข่าลงไปไม่เกิน 7 เซนติเมตร ที่ขอบเอวไม่มีทุ่ม (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- เข็มขัด

ใช้เข็มขัดหนังสีดำ ไม่มีลวดลาย กว้าง 3-4 เซนติเมตร หัวสีเหลืองผืนผ้าชนิดหัวกลัด ใช้หนังหรือผ้าสีดำหุ้ม มีปลอกหนังสีเดียวกันขนาด 1 เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัด ใช้คาดกับขอบกระโปรงให้แน่นพอดี (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- รองเท้า ถุงเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ แบบหุ้มสันปลายมน มีสายรัดหลังเท้า ไม่มีลวดลาย สันสูงไม่เกิน 3 เซนติเมตร ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย เมื่อสวมให้พับลงเหนือข้อเท้าพองาม (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

### ข้อ 3. เครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียนที่แต่งกายตามหลักศาสนาอิสลาม

#### 3.1 นักเรียนชาย

- เสื้อ

มัรยมศึกษาตอนต้น ใช้เสื้อเชิตสีขาวเหมือนนักเรียน มัรยมศึกษาตอนต้น มัรยมศึกษาตอนปลาย ใช้เสื้อเชิตสีขาวเหมือนนักเรียน มัรยมศึกษาตอนปลาย (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- กางกาง

มัรยมศึกษาตอนต้น ใช้กางเกงขายาวสีกากี

มัรยมศึกษาตอนปลาย ใช้กางเกงขายาวสีดำ ทรงสุภาพ ปลายขาไม่บานหรือลีบจนเกินไป ความยาวระดับต่ำสุด พับเข้าในกว้างประมาณ มีจีบด้านข้างละ 2 จีบ หันจีบออกด้านนอก กระเปาตรงตามแนวตระเข้บช้าง ช้างละ 1 กระเปา ไม่มีกระเปาหลัง หูกางเกงมี 7 หู กว้าง 1 เซนติเมตร (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- เข็มขัด

**มัธยมศึกษาตอนต้น** ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย กว้าง 3-4 เซนติเมตร ไม่มีรอยเย็บด้านข้าง ขัดมัน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีขาวสีเหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด หรือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทน ก็ได้ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

**มัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังสีดำ หัวสีบรอนซ์ ไม่มีลวดลายขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตร หัวรูปสีเหลี่ยมผืนผ้าขอบมนชนิดหัวกลัดรูดเดียว (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- รองเท้า ถุงเท้า

**มัธยมศึกษาตอนต้น** ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล แบบหุ้มสันชนิดผูกเชือกเรียบไม่มีลวดลาย ถุงเท้าใช้สีน้ำตาลแบบยาวครึ่งน่องไม่มีลวดลาย ถุงเท้าไม่พับ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

**มัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนังสีดำ แบบหุ้มสันชนิดผูกเชือก เรียบไม่มีลวดลาย ถุงเท้าใช้สีขาวยาวครึ่งน่องไม่มีลวดลาย ถุงเท้าไม่พับ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- ชุดกิจกรรมลูกเสือ

**มัธยมศึกษาตอนต้น** ใช้เสื้ออีน్‌ๆ เช่นเดียวกับชุดลูกเสือ แต่ใช้กางเกงสีกากีขายาวแทนให้เป็นไปตามกฎกระทรวง (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

### 3.2 นักเรียนหญิง

- ผ้าคลุมผม

ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย สีเหลี่ยมจัตุรัสความยาวด้านละ 120 เซนติเมตร เย็บติดตลอดใต้คางถึงปลายมุมผ้า เมื่อคลุมแล้วอยู่ประมาณหัวไห勒และปลายมุมผ้าต้องอยู่ในระดับกระดุมเม็ดที่ 3 ระดับหน้าอก ด้านขวา ปักอักษรย่อ ท.ว. ปักชื่อ- สกุลและเครื่องหมายชั้นปีของตนเอง ด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงิน (สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ปักเครื่องหมายชั้นปีของตนเองด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงิน) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย คอปกบัว ผ่าด้านหน้าตลอดติดกระดุมแขนยาวปลายแขนจีบรูมีسابปลายแขนกว้างไม่เกิน 5 เซนติเมตร ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก ความยาวไม่เกินปลายนิ้วมือขณะยืนตรง และไม่รัดรูป (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- กระโปรง

**มัธยมศึกษาตอนต้น** ใช้สีกรมท่า

**มัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้สีน้ำเงิน ไม่มีลวดลายในเนื้อผ้า พับเป็นจีบด้านข้างๆละ 3 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลังหันจีบออกมาด้านนอก เย็บทับจีบจากใต้ขอบเอวลงมาประมาณ 6-12 เซนติเมตร เว้นระยะความกว้างตรงกลางพอเหมาะสม ความยาวกระโปรงระดับข้อเท้า (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

- รองเท้า ถุงเท้า

ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ปลายหัวมน ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าใช้สีขาวไม่มีลวดลาย ปลายถุงเท้าไม่พับ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

#### ข้อ 4. เครื่องแบบพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

##### 4.1 นักเรียนชายมุสลิม

- เลือก ใช้เสื้อพลศึกษาตามแบบของโรงเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ และใส่เสื้อไว้ในกองกลาง
- กางเกง ใช้กางเกงวอร์มตามแบบของโรงเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ
- รองเท้า ถุงเท้า ใช้รองเท้าและถุงเท้าตามแบบของโรงเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ

##### 4.2 นักเรียนหญิงมุสลิม

- ผ้าคลุมผม ใช้แบบเดียวกับที่ใช้ในการแต่งเครื่องแบบนักเรียน
- เลือก ใช้เสื้อพลศึกษาตามแบบของโรงเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ แต่เป็นชนิดแขนยาว ปลายแขนจีบ рукูด
- กางเกง ใช้กางเกงวอร์มตามแบบของโรงเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ
- รองเท้า ถุงเท้า ใช้รองเท้าและถุงเท้าตามแบบของโรงเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551)

#### ข้อ 5. กระเป่านักเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ใช้กระเป่านักเรียนตามที่แบบสถานศึกษากำหนดเท่านั้น

#### ข้อ 6. เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนชาย – หญิง ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้เครื่องประดับทั้งสิ้น ยกเว้นนาฬิกา ข้อมือบอกรเวลา ในกรณีใช้สร้อยสำหรับแขวนวัตถุมงคล ให้ใช้สร้อยสแตนเลส แต่สวมไว้ในเสื้อให้มิดชิดและเรียบร้อย

ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษากฎให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558

ลงชื่อ

(นายสมชาย ขวัญมนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ



## ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

### ว่าด้วยการลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2554 และอำนาจตามความในข้อแห่งกฎหมายว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 และอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบัญญัติแห่งกฎหมาย เพื่อให้การควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบ และมีคุณธรรมจริยธรรมยิ่งขึ้น โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจึงได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการลงโทษโดยให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนฉบับ พ.ศ.2555 ว่าด้วยความประพฤตินักเรียน พ.ศ.2555 ประพฤติคนไม่เหมาะสม ผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนทั้งหมด และให้ใช้ระเบียบฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติต่อไป

เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย แต่งกายถูกระเบียบ สุภาพเรียบร้อย เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ส่งเสริมให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องในทางที่ควร และให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการศึกษาธิการ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการกำหนดระเบียบว่าด้วยการลงโทษและการตัดคะแนนประพฤติของนักเรียน พ.ศ. 2561 นักเรียนนี้ดีขึ้นขึ้น เพื่อเป็นการแก้ไขผลกรรมของนักเรียนเป็นแนวทางที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติในทางเดียวกันไว้ดังนี้

**ข้อที่ 1 ระเบียบนำเรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน พศ**

2561

**ข้อที่ 2 ให้ยกเลิกระเบียบเดิมของโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ พ.ศ. 2555 และใช้ระเบียบนี้แทน นับตั้งแต่วัน  
ประกาศใช้ระเบียบนี้**

**ข้อที่ 3 ในระเบียบนี้**

“โรงเรียน” หมายถึง ท่าข้ามวิทยาการ

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“นักเรียน” หมายถึง บุคคลที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในชั้นหนึ่งชั้นเดียว  
โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“ครู” หมายถึง ครูทุกท่านที่ทำการสอนประจำปีการศึกษานั้น ๆ  
และอยู่ในโรงเรียนทั้งที่เป็น ข้าราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรอื่น ๆ

“ผู้ปกครอง” หมายถึง ผู้ที่ได้ลงทะเบียนเป็นผู้ปกครองนักเรียนในเอกสารมอบตัวนักเรียนที่ให้ไว้กับทางโรงเรียน

“หัวหน้ากลุ่มงาน” หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างาน

“การลงโทษนักเรียน” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดตามกฎระเบียบข้อบังคับ

ของโรงเรียน ต้องเป็นการลงโทษที่ไม่เกิดจากอคติ การผูกใจเจ็บต่อนักเรียน แต่มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเกิดความสำนึกรู้ข้อผิดพลาดของตนเอง เพื่อจะได้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาความประพฤติ พฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น ประพฤติอยู่ในกรอบระเบียบวินัยของโรงเรียน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าและบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาของนักเรียน

“การทำกิจกรรม” หมายความว่า การให้นักเรียนที่กระทำการผิด ได้กระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อโรงเรียน และต่อสังคม

#### ข้อที่ 4 ประเภทของความผิด แบ่งออกดังนี้

4.1 ความผิดหลักใหญ่ (ใหญ่เบา) ได้แก่

- การมาสาย
- การหนีเรียน
- แต่งกายไม่เรียบร้อย
- ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

เมื่อนักเรียนกระทำการผิดจะได้รับโทษดังนี้

- ว่ากล่าวตักเตือน
- ทำทัณฑ์บน แก้ไขพฤติกรรม โดยการบำเพ็ญประโยชน์
- เชิญผู้ปกครอง
- ทำทัณฑ์บน
- ส่งต่อไปแก้ไขพฤติกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 ความผิดครุ่นโทษ (ใหญ่นัก)

- พฤติกรรมชั่วสา
- เสพหรือค้าสารเสพติด
- ทะเลาะวิวาท
- พกพาอาวุธ

เมื่อนักเรียนกระทำการผิดจะได้รับโทษดังนี้

1. บันทึก / เชิญผู้ปกครอง / ทำทัณฑ์บน
2. บันทึก / เชิญผู้ปกครอง / ส่งต่อ

4.3 ระเบียบการลงโทษนักเรียน ที่มาโรงเรียนสาย / หนีเรียน

1. ว่ากล่าวตักเตือน / บันทึก / บำเพ็ญประโยชน์หลังเลิกเรียน
2. ว่ากล่าวตักเตือน / บันทึก / แจ้งครูที่ปรึกษา

กรณีนักเรียนมาสาย/ หนีเรียนที่มีพฤติกรรมซ้ำๆ

1. บันทึก / บำเพ็ญประโยชน์ (สมุดบันทึกกิจกรรม)
2. บันทึก / เชิญผู้ปกครอง

**ข้อที่ 5** คณะกรรมการกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียนแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน มีการออกข้อบังคับต่าง ๆ เพิ่มเติม และกำหนดวิธีการอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานกับการปกครองของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อที่ 6** ผู้มีอำนาจจลงโทษนักเรียน

- 1.1 ครูผู้สอนทุกท่าน
- 1.2 ครูที่ปรึกษา
- 1.3 หัวหน้างานคณะกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียน
- 1.4 คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.5 หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.6 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- 1.7 ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ข้อที่ 7** เมื่อนักเรียนกระทำความผิดจะมีผลต่อนักเรียนดังนี้

- ครั้งที่ 1 ว่ากล่าวตักเตือน/บันทึก
- ครั้งที่ 2 ว่ากล่าวตักเตือน/บันทึก/แก้ไขพฤติกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ครั้งที่ 3 ว่ากล่าวตักเตือน/บันทึก/เชิญผู้ปกครอง/ทำทันทีบน
- ครั้งที่ 4 ว่ากล่าวตักเตือน/บันทึก/ทำทันทีบน/ส่งต่อ

**ข้อที่ 8** นักเรียนที่กระทำความผิด ให้ครูผู้พบรหบณ์บันทึกส่งไปที่ กลุ่มงานบริหารทั่วไปงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียน

**ข้อที่ 9** นักเรียนที่ทำความผิดในแต่ละระดับ จะได้รับการลงโทษตามขั้นตอนของความผิดแต่ละระดับที่กำหนดไว้

**ข้อที่ 10** ความผิดที่ไม่ได้กำหนดไว้ชัดแจ้งในระเบียบการปกครอง ให้คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไปงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมของนักเรียน ใช้ดุลพินิจพิจารณาลงโทษตามความหนักเบาของการกระทำผิด แล้วเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไปงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียน เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาสั่งการต่อไป

**ข้อที่ 11** นักเรียนที่ทำความผิดและให้ความร่วมมือด้วยดีต่อคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการสืบสานหาสานเหตุของ การกระทำความผิด ตลอดจนหาตัวบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมในการกระทำความผิดคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียนแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน อาจพิจารณาลดโทษ หรือกำหนดวิธีการอื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

## ข้อที่ 12 วิธีการลงโทษ

12.1 เมื่อครูพิจารณาลงโทษนักเรียนที่กระทำการผิดแล้ว ให้บันทึกและส่งบันทึกที่ กลุ่มงานบริหารงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียนทุกครั้ง เพื่อดำเนินการต่อไป

12.2 ใช้ระเบียบลงโทษความผิดต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ การพิจารณาลงโทษทุกครั้งให้นักเรียนเข็นชื่อรับทราบทุกครั้ง

### 12.3 หลักฐานต่าง ๆ

1. ครูทุกท่าน/ครูที่ปรึกษา รวบรวมหลักฐานเอกสารในการลงโทษ ส่งที่กลุ่มงานบริหารงานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียนทุกครั้ง

2. หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยบันทึกหลักฐานการลงโทษ ตลอดจนพฤติกรรมของนักเรียนที่ตนรับผิดชอบส่งที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไปทุกครั้ง

3. หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียนบันทึก และเก็บหลักฐานทั้งหมดไว้เป็นข้อมูล และทำสถิติรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และประกาศให้นักเรียนทราบโดยทั่วไป

## ข้อที่ 13 การลงโทษนักเรียนในแต่ละระดับความผิด ให้ถือตามเกณฑ์ที่ประกาศใช้ใน พ.ศ.2561

ข้อที่ 14 ให้หัวหน้ากิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนและวินัยนักเรียนดำเนินการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และรวมการลงโทษต่าง ๆ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นรายเดือน

ประกาศ ณ วันที่

เดือน

พ.ศ.

ลงชื่อ

(นายสมชาย ขวัญมนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร



## ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

### ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ตามที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จังหวัดปัตตานี ได้กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อควบคุม ดูแล นักเรียน ให้อยู่ในระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามที่สั่งสมในตัวนักเรียน จึงกำหนด คะแนนความประพฤติของนักเรียนแต่ละคน 100 คะแนน ใน 3 ปีการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) การตัดคะแนนความประพฤติแต่ละครั้งจะแตกต่างกันแล้วแต่ลักษณะของ ความผิด แบ่งออกได้ดังนี้

#### ก. กรณีความผิดไม่ร้ายแรง

1. หลีกเลี่ยงหรือไม่ทำความเคราะห์	ตัด	5	คะแนน
2. แต่งกายผิดระเบียบ ยกเว้นนักเรียนหญิงช้อยลม และเชิญผู้ปกครองมาทำทันทบัน	ตัดอย่างละ	5	คะแนน
3. นำอาหาร ขนม เครื่องดื่มทุกชนิด ขึ้นไปทานบนอาคารเรียน	ตัด	5	คะแนน
4. ไม่ทิ้งขยะ ถุงพลาสติก เศษอาหาร แก้วน้ำพลาสติก ลงในภาชนะที่รองรับ ทำให้สถานที่สกปรก	ตัด	5	คะแนน
5. มาโรงเรียนสายหลัง 08.00 น.	ตัดครั้งละ	5	คะแนน
6. เอาชัยเสื้อออกนอกกลางเงยกระโปรง	ตัด	5	คะแนน
7. แอบอ้างชื่อของผู้อื่นมาใช้แทนตน	ตัด	5	คะแนน
8. ปิดเขียนฝาผนัง โดย เก้าอี้ ในห้องส้วม ห้องเรียน และอาคารประกอบอื่นๆ	ตัด	10	คะแนน
9. เข้าและออกริมรั้วโรงเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต	ตัด	10	คะแนน
10. หนี ไม่เข้าชั้นเรียน	ตัด	10	คะแนน
11. ปลอมแปลงเอกสาร แอบอ้างกิจกรรมของโรงเรียน ต่อผู้ปกครองอันเป็นเท็จ	ตัด	10	คะแนน
12. กล่าวเหี้จ ช่วยเหลือ ปกปิด ผู้กระทำผิดอันเกิด ความเสียหายต่อผู้อื่นและส่วนรวม	ตัด	10	คะแนน
13. ใช้โทรศัพท์ เครื่องมือสื่อสาร ในโรงเรียน ผิดวัตถุประสงค์ และไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัด	10	คะแนน
14. หลีกเลี่ยงการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า	ตัด	10	คะแนน

15. ใช้เครื่องประดับ ตกแต่งร่างกาย ใบหน้า อาย่างไม่เหมาะสม ตัด 10 คะแนน
16. หยอกล้อ เล่นกันรุนแรง จนเกิดบาดแผลหรือบาดเจ็บ ตัด 10 คะแนน
17. สั่งซื้อเครื่องดื่ม ขนม อาหารว่าง ริมรั้วและบริเวณโรงเรียน ตัด 10 คะแนน
18. ไม่สำรวมกิริยารยาทnak อกปริเวณโรงเรียน  
ขณะอยู่ในเครื่องแบบนักเรียน ตัด 10 คะแนน
19. กรณีความผิดไม่ร้ายแรงอื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้างานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน เป็นผู้พิจารณาตัดคะแนน แล้วแต่ความเหมาะสม
- ข. กรณีความผิดร้ายแรง**
1. ให้ตัดคะแนนและทำทันทีบน ประกอบด้วย
    - 1.1 ก่อเหตุทะเลาะวิวาทท้าไป ตัด 20 คะแนน
    - 1.2 ทำลายทรัพย์สินของผู้อื่นและของโรงเรียน ตัด 20 คะแนน
    - 1.3 นำหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ Lamak อนาคต เข้ามาเผยแพร่ ในโรงเรียน ตัด 20 คะแนน
    - 1.4 มีพฤติกรรมลามก อนาคต นักเรียนด้วยกัน ตัด 20 คะแนน
    - 1.5 เสพสารเสพติด เช่น บุหรี่ กัญชา ยาบ้า หรืออุปกรณ์การเสพ มีไว้ในครอบครองหรือจำหน่าย ตัด 50 คะแนน
    - 1.6 ลักขโมยและมีส่วนร่วมในการลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยเจตนา ตัด 30 คะแนน
    - 1.7 ทำร้ายร่างกายเพื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บมีบาดแผลเล็กน้อย ตัด 30 คะแนน
    - 1.8 จำหน่าย จ่ายแจก เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ โภคทรัพย์นิกส์ และสิ่งของที่ใช้ในการบริโภค โดยมิได้ขออนุญาต ตัด 30 คะแนน
    - 1.9 ประพฤติดในทางชู้สาว ละเมิดทางเพศ ก่อนวัยอันควร ตัด 30 คะแนน
    - 1.10 แสดงตนเป็นนักเลง อันธพาล ก่อความสูญเสียในห้องเรียนปลูกปั้นยุ่งให้เกิดความแตกแยก และทำลายความสามัคคีในหมู่คณะ ตัด 50 คะแนน
    - 1.11 เล่นประทัดหรือดอกไม้ไฟภายในโรงเรียน ตัด 50 คะแนน
    - 1.12 ยกรถจักรยานยนต์ออกนอกบริเวณโรงจอดรถ ตัด 20 คะแนน
  2. ทำทันทีบน และให้ย้ายที่เรียน ประกอบด้วย
    - 2.1 พกพาอาวุธ วัตถุระเบิด หรือสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายต่อผู้อื่นไว้ในครอบครอง
    - 2.2 แสดงกิริยา วาจา ลบหลู่ ดูหมิ่น หรือแสดงกิริยาข่มขู่ความโทษ และก่อเหตุทะเลาะวิวาท กับครู-อาจารย์
    - 2.3 เล่นการพนันหรือมีส่วนในการมั่วสุมเกี่ยวข้องทุกชนิด
    - 2.4 ข่มขู่ ริดไถ ทรัพย์สินของบุคคลอื่นมาเป็นของตน
    - 2.5 เสพหรือมีไว้เพื่อจำหน่ายยาเสพติดประเภทร้ายแรง เช่น กัญชา ยาบ้า ยากล่อมประสาทฯ

2.6 นำบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมทำร้ายร่างกาย ก่อเหตุทะเลาะวิวาททำลายและขโมยทรัพย์สินของบุคคลส่วนรวม โรงเรียน

2.7 ก่อความผิดร้ายแรง คดีทางอาญา และลักชณะความผิดอื่นที่ทำให้เสื่อมเสียซื่อสัตย์ของโรงเรียนอย่างร้ายแรง

2.8 ดูถูก เหี้ยดหยาม ประนาม สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  
แนวปฏิบัติ

1. กรณีไม่ร้ายแรง ไม่ต้องตัดความแనนความประพฤตินักเรียนทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย มอบให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ว่ากล่าวตักเตือน ทุกกรณี

2. หากว่ากล่าวตักเตือนหลายครั้ง ยังไม่ปรับปรุงดีขึ้น มอบให้ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ตัดความแnanความประพฤติ 5 -10 คะแนน และส่งเอกสารหลักฐานให้งานแก้ไขพฤติกรรม รวบรวมบันทึกเป็นหลักฐาน

3. ในกรณีความผิดร้ายแรงให้ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาประจำชั้นนำตัวหรือแจ้งทางโทรศัพท์ต่อหัวหน้าระดับ หัวหน้างานแก้ไขพฤติกรรม หัวหน้างานกิจการนักเรียน หรือรองผู้อำนวยการสืบสวนนำสืบพยานหลักฐาน สรุปผลโดยบันทึกเป็นหลักฐาน และแจ้งให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทราบผลการตัดสินครั้งหนึ่ง

#### 4. การดำเนินการตัดความแnan

- ตัด 30 คะแนน งานแก้ไขพฤติกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไปหนังสือแจ้งผู้ปกครองทราบ
- ตัด 50 คะแนน งานแก้ไขพฤติกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไปหนังสือเชิญผู้ปกครองพบทำทันทีบัน
- ตัด 80 คะแนน งานแก้ไขพฤติกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไปหนังสือเชิญผู้ปกครองพักการเรียน 3 วัน
- ตัด 100 คะแนน งานแก้ไขพฤติกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไปหนังสือเชิญผู้ปกครองพบ

คณะกรรมการงานแก้ไข คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป พิจารณาความผิด เสนอผู้อำนวยการให้ย้ายสถานที่เรียน

5. การควบคุมความประพฤตินักเรียนทุกราย งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล  
เอกสารหลักฐาน การตัดความแnanความประพฤติสะสมเป็นปัจจุบันรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. การตัดความแnanความประพฤติทุกรายนีความผิดจะถูกนำไปรวมในปีการศึกษาถัดไปของแต่ละ  
ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลายกล่าวคือ

ระดับ ม. 1 และ ม.4 ต้องถูกตัดไม่เกิน 75 คะแนน

ระดับ ม. 2 และ ม.5 ต้องถูกตัดไม่เกิน 50 คะแนน

ระดับ ม. 3 และ ม.6 ต้องถูกตัดไม่เกิน 25 คะแนน

โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

7. นักเรียนผู้ได้ที่ถูกตัดความแnanความประพฤติกินที่กำหนดในข้อ 6 ไม่มีสิทธิได้รับ ใบรับรองความประพฤติ ทุนการศึกษา จากทางโรงเรียน

8. นักเรียนผู้ได้ทำลายทรัพย์สินทางราชการโรงเรียนส่วนสิทธิ ให้ชดใช้ 10 เท่าของราคากองหรือในดุลพินิจของคณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียน

9. ไม่อนุญาตให้นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังเวลา 09.00 น เข้าโรงเรียน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้พิจารณาเป็นรายกรณี

10. กรณีนักเรียนต้องการเข้ามาทำกิจกรรมหรือติดต่อกับทางโรงเรียนแต่ไม่ได้สวมเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนแสดงบัตรประจำตัวนักเรียนทุกครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ จังหวัดปตตานี รักษาการและปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2564

(นายสมชาย ขวัญมนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ



**ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ  
เรื่อง การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือโทรศัพท์มือถือของนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๘**

ด้วยการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือโทรศัพท์มือถือของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ที่ผ่านมา นักเรียนไม่ได้ใช้โทรศัพท์โดยจำเป็น นักเรียนใช้โทรศัพท์ในขณะที่อยู่ในเวลาเรียน ทั้งที่นั่งคุยโทรศัพท์ในห้องเรียน ขออนุญาตออกไปนอกห้องและโทรศัพท์ติดต่อ กับผู้อื่น เปิดเพลง รบกวนผู้อื่นทั้ง ในขณะที่อยู่ในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน ใช้เวลาว่างถ่ายรูปกันโดยใช้กล้องในโทรศัพท์เป็นอุปกรณ์

การกระทำดังกล่าวเป็นการบั่นทอนการเรียนรบกวนเวลาเรียน มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียน กระทำการรบกวนผู้อื่น และถ่ายรูปผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต นอกจากนั้น จากการปฏิบัติงานของครูผู้ปฏิบัติงานในงานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน พบร่วมโทรศัพท์ที่นักเรียนครอบคลองหลายเครื่องมีสื่อสารกันไว้ในครอบคลอง ทางโรงเรียนได้ประกาศห้ามใช้โทรศัพท์ และได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ แต่ยังคงมีนักเรียนเจตนาฝ่าฝืน มีการนำโทรศัพท์เคลื่อนที่ มาใช้อยู่เรื่อยๆ โดยเฉพาะมือถือที่รุ่นใหม่ที่มีหน่วยความจำมากถึงมากกว่า ๑๐ กิกะไบต์ ซึ่งสามารถบันทึกสื่อต่างๆ ได้มากมาย และนำมาใช้ในการดูหนัง พิมพ์ เล่น เกม และใช้ในวัตถุประสงค์อื่นที่ไม่แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นจะต้องใช้

จากพฤติกรรมเหล่านี้ โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อาศัยอำนาจจากกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ และความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๙ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ มาตรา๓๕ มาตรา๓๖ มาตรา ๓๙ และมาตรา๕๐ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการจึงกำหนดระเบียบเรื่องการห้ามใช้โทรศัพท์ของนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๙ ดังนี้

**ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ เรื่องการห้ามใช้โทรศัพท์ของนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๙**

**ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ ในระเบียบนี้**

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“รองผู้อำนวยการ” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“ครู” หมายถึง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ วิทยากรสอนศาสนา ผู้ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ หรือผู้กระทำการลักษณะเดียวกันในโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“ผู้ปกครอง” หมายถึงผู้ปกครองที่เป็นผู้ดูแลนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียน

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนปัจจุบันโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

“โทรศัพท์” หมายถึง โทรศัพท์เคลื่อนที่หรือโทรศัพท์มือถือ

ข้อ ๔ ห้ามนักเรียนทุกคนใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ภายในพื้นที่โรงเรียนโดยเด็ดขาด ทั้งการใช้เป็นโทรศัพท์ติดต่อสื่อสาร การฟังเพลง ถ่ายรูป ที่ใช้อุปกรณ์ที่มีในโทรศัพท์ กระทำการอื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาตจากโรงเรียน

ข้อ ๕ การเปิดเครื่องโทรศัพท์ หมายถึงการพร้อมใช้ เป็นการกระทำเจตนาฝ่าฝืนระเบียบ

ข้อ ๖ ให้ครุฑุกคนมีอำนาจจับโทรศัพท์ของนักเรียนเมื่อเห็นว่านักเรียนพกพาโทรศัพท์และอยู่ในลักษณะพร้อมใช้

ข้อ ๗ เมื่อครุฑุบโทรศัพท์เคลื่อนที่จากนักเรียนแล้วให้นำส่งครุฑุจะทำงานงานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ข้อ ๘ ในการรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียนห้ามเอาซิมและเมมโมรีออก

ข้อ ๙ ให้ครุฑุจะทำงานในงานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีแบบฟอร์มบันทึกการรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียน

ข้อ ๑๐ เมื่อครุฑุบโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียนและส่งต่องานแก้ไขพฤติกรรมให้ครุฑุจะทำงานในงานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีแบบฟอร์มบันทึกการรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียน

ข้อ ๑๑ เมื่อครุฑุบโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียนและส่งต่องานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนแล้ว ให้ผู้ปกครองนักเรียนเป็นคุณมารับกลับ

ข้อ ๑๒ การขอรับเครื่องโทรศัพท์กลับคืน ให้ติดต่อขอรับหลังจากวันที่ยืดเครื่องโทรศัพท์ล่วงแล้วอย่างน้อย ๓ วัน เพื่อโรงเรียนดำเนินการตรวจสอบสื่อที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจมีในเครื่องโทรศัพท์

ข้อ ๑๓ การอนุญาตให้รับโทรศัพท์กลับคืน ก่อนกำหนด ตามข้อ ๑๐ ในกรณีที่ผู้ปกครองมารับ ให้เป็นอำนาจการพิจารณาของครุฑุจะทำงานงานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๑๔ ถ้าหากนักเรียนฝ่าฝืนตามข้อ ๑ ข้างต้นครั้งที่สองให้ครุฑุมีอำนาจจับเครื่องโทรศัพท์และบันทึกส่งต่องานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และจะคืนโทรศัพท์กลับให้เมื่อสอบวัดผลเสร็จในวันสุดท้ายของภาคเรียนที่กำลังเรียน

ข้อ ๑๕ เมื่องานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนดำเนินการตามข้อ ๗ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ ให้งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนรายงานผู้บริหารโรงเรียนเพื่อทราบ

ข้อ ๑๖ การคืนโทรศัพท์ให้กลับคืน จะคืนให้เฉพาะผู้ปกครองที่แท้จริงเท่านั้น ไม่ว่ากรณีใด ๆ จะไม่คืนให้บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครองเด็ดขาด

ข้อ ๑๗ การลงโทษ

๑๗.๑ กรณีการฝ่าฝืนระเบียบครั้งแรกให้รับโทรศัพท์ตามข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และตัดคะแนนความประพฤติ ๑๐ คะแนน

๑๗.๒ กรณีทำความผิดครั้งที่ ๒ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ ๑๕ คะแนน และรับโทรศัพท์ไว้ จะให้กลับคืนเมื่อสอบเสร็จวันสุดท้ายของภาคเรียนนั้น ๆ

กรณีทำความผิดซ้ำตามวรรคแรก การรับโทรศัพท์คืนนักเรียนสามารถรับเองได้ ไม่ต้องมีผู้ปกครองมารับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสมชาย ขวัญมนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

## กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

### การดำเนินงานนโยบายเรียนพรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

โครงการเรียนพรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รายการจัดสรรงบประมาณนโยบายเรียนพรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**สำหรับเกณฑ์ของเงินที่จะจัดสรรงบเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนตามรายหัว มีดังนี้**

- มัธยมต้น คนละ 210 บาทต่อภาคเรียน
- มัธยมปลาย คนละ 230 บาทต่อภาคเรียน

**สำหรับเกณฑ์ของเงินที่จะจัดสรรงบเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนตามรายหัว มีดังนี้**

- มัธยมต้น คนละ 450 บาทต่อปี
- มัธยมปลาย คนละ 500 บาทต่อปี

### โครงการปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา ผู้ปกครองมีฐานะลำบากยากจน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ต้องการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การบริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบในแต่ละปีและงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น แก่ปัญหาอุปสรรคทางคุณของนักเรียน ซึ่งช่วยเหลือดังนี้

1. ชุดพละพรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. บริการ รับ-ส่งรถล้อมหาดวันศุกร์พรี

# ภาคผนวก



ระเบียบโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ  
ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทรงพระบรมราชโองการไว้ดังนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551”

**ข้อ 2** ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิก

1. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2527
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2540
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2542
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2546

**ข้อ 4** ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนผู้ซึ่งศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าปัจจุบันตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เนื่องแต่สถานศึกษานั้นจะมีกฎหมายกำหนดเรื่องการแต่งกายไว้เป็นการเฉพาะแล้ว

**ข้อ 5** ลักษณะของเครื่องแบบนักเรียนแบ่งตามระดับและประเภทการศึกษา

1. เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  2. เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญศึกษา
- ข้อ 6** เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**นักเรียนชาย**

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเข็ม หรือคอปกกลม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อบริเวณขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้านหรือไหม โดย สถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กางเกง ผ้าสีดำ สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือแบบสุภาพ ขาสั้น
4. เข็มขัด หนัง สีดำหรือสีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นโลหะรูปสีเหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด นักเรียนที่เป็นลูกเสือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนได้
5. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
6. ถุงเท้าสั้น สีขาว

### นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต คอบัว หรือคอปกคลาสีผู้กัดด้วยฟ้าผูกคอชายสามเหลี่ยมเงื่อนคลาสี สีดำ หรือสีกรมท่า แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดย สถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กระโปรง ผ้าดำ สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสีแดง แบบจีบ襦รอบตัว หรือยาวเพียงใต้เข่า แบบจีบทบ รอบเอว หรือพับเป็นจีบ ข้างละสามจีบหั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
4. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
5. ถุงเท้าสั้น สีขาว

### ข้อ 7 เครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา

#### นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต หรือคอปกคลุม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้านหรือไหม โดย สถานศึกษารัฐใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กางเกง ผ้าสีดำ สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือแบบสุภาพ ขาสั้น
4. เข็มขัด หนัง หรือผ้า สีดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด รองเท้า หนังหรือ ผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
5. ถุงเท้าสั้น สีขาว

### นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเชิ้ต คอบัว หรือคอปกคลาสีผู้กัดด้วยฟ้าผูกคอชายสามเหลี่ยมเงื่อนคลาสี สีดำ หรือสีกรมท่า แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ชื่ออักษรย่อของสถานศึกษาปักที่อกเสื้อเบื้องขวา บนเนื้อผ้าด้วยด้ายหรือไหม โดย สถานศึกษารัฐบาลใช้สีน้ำเงิน สถานศึกษาเอกชนใช้สีแดง
3. กระโปรง ผ้าดำ สีน้ำเงิน สีกรมท่าหรือสีแดง แบบจีบ襦รอบตัว หรือยาวเพียงใต้เข่า แบบจีบทบ รอบเอว หรือพับเป็นจีบ ข้างละสามจีบหั้งด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระโปรงคลุมเข่า
4. เข็มขัด หนังหรือผ้า สีดำ หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัดหุ้มด้วยหนังหรือผ้าสีเดียวกับเข็ม ขัด
5. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำ แบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า ชนิดผูกหรือมีสายรัดหลังเท้า
6. ถุงเท้าสั้น สีขาว

กระปรง ผ้าสีพื้นไม่มีลวดลาย แบบทรงปลายบาน ไม่มีจีบ หรือมีจีบหรือเกล็ดความยาว เมื่อสวมแล้วชายกระปรงคลุมข้อเท้า

1. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีขาว แบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า
2. ถุงเท้า สั้นสีขาว

**ข้อ 8 เครื่องแบบนักเรียนซึ่งนับถือศาสนาอิสลามในสถานศึกษาอื่นนอกสถานศึกษาเอกชน สอนศาสนาอิสลาม**

### นักเรียนชาย

1. เสื้อ ผ้าสีขาว แบบคอเข็ม แขนสั้น
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อ สัญลักษณ์ หรือเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ปักที่อกเสื้อเบื้องขวา
3. กางเกงใช้ผ้าสีเดียวกันกับสีผ้าของกางเกงนักเรียนทั่วไปที่ใช้ในสถานศึกษานั้น ขยายระดับต่ำ ปลายขาพับเข้าด้านใน
4. เข็มขัดชนิดหัวกลัด สำหรับผู้ที่เป็นลูกเสือจะใช้เข็มขัดลูกเสือแทนก็ได้ หรือหัวเข็มขัดเป็นตราของสถานศึกษา
5. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำหรือสีน้ำตาล แบบหุ้มส้นชนิดผูก
6. ถุงเท้า สั้นสีขาว สีน้ำตาล หรือสีดำ

### นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าสีขาวคอปกบัว ผ่าด้านหน้าตลอด แขนยาว ปลายแขนจีบรูดมีสายกว้าง ไม่เกิน 5 เซนติเมตร ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพก ไม่รัดรูป
2. เครื่องหมาย ใช้ชื่ออักษรย่อ สัญลักษณ์ หรือเข็มเครื่องหมายของสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ปักที่อกเสื้อเบื้องขวา
3. ผ้าคลุมศีรษะ ใช้ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย หรือสีเดียวกันกับสีผ้าของกระปรง สีเหลือง จัตุรัส ความยาวด้านละ 100 – 120 เซนติเมตร ขณะสวมใส่เย็บติดตลอดตั้งแต่ตัวลงถึงปลายมุมผ้า
4. กระปรง ใช้ผ้าสีเดียวกันกับสีผ้าของกระปรงนักเรียน ทั่วไปที่ใช้ในสถานศึกษานั้น แบบสุภาพ พับเป็นจีบข้างละสามจีบหันด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อสวมแล้วชายกระปรงคลุมข้อเท้า
5. รองเท้า หนังหรือผ้าใบสีดำ มีสายรัดหลังเท้าหรือแบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า มีสันสูงไม่เกิน 2 นิ้ว ไม่มีลวดลาย
6. ถุงเท้า สั้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ปลายถุงเท้าไม่พับ

นักเรียนซึ่งนับถือศาสนาอิสลามในสถานศึกษาอื่นนอกสถานศึกษาเอกชน สอนศาสนาอิสลาม อาจเลือกแต่งเครื่องแบบนักเรียนตามวรคหนึ่งหรือตามแบบที่สถานศึกษากำหนดได้ ตามความสมัครใจ

**ข้อ 9** ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดให้รายละเอียดเกี่ยวกับการแต่ง วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งเครื่องแบบนักเรียนดังนี้

1. ชนิดและแบบของเครื่องแบบ รวมทั้งจัดทำรูปเครื่องแบบตามระเบียบนี้ไว้เป็นตัวอย่าง
2. เครื่องหมายของสถานศึกษา

การกำหนดรายละเอียดตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง หรือผู้กำกับดูแลสถานศึกษานั้น แล้วแต่กรณี และประกาศให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ

**ข้อ 10** สถานศึกษาได้มีความประสงค์จะขอใช้เครื่องแบบเป็นอย่างอื่นออกจากที่กำหนดใน ระเบียบนี้ให้ขออนุญาตต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งหรือผู้ กำกับดูแลสถานศึกษานั้นแล้วแต่กรณี

**ข้อ 11** สถานศึกษาได้จะกำหนดให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาวดี นักศึกษาวิชาทหาร หรือแต่งชุดพื้นเมือง ชุดไทย ชุดลำลอง ชุดฝึกงาน ชุดกีฬา ชุดนาฏศิลป์ หรือชุดอื่น ๆ แทนเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบนี้ในวันใด ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดโดยคำนึงถึงความประทัยและเหมาะสม

**ข้อ 12** ในกรณีมีเหตุจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษให้สถานศึกษาพิจารณายกเว้นหรือผ่อนผันการแต่งเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

**ข้อ 13** นักเรียนซึ่งศึกษาในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอกรอบแบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แต่งกายสุภาพ

**ข้อ 14** นักเรียนผู้ใดไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยไม่ได้รับยกเว้นตามระเบียบนี้ให้ สถานศึกษาพิจารณาลงโทษทางวินัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนตามความเหมาะสม

**ข้อ 15** สถานศึกษาได้ที่ใช้เครื่องแบบนักเรียนอยู่แล้วตามระเบียบเดิม หรือใช้เครื่องแบบเป็นอย่างอื่นโดยได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการก่อนวัน ที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้คงใช้ได้ต่อไป

**ข้อ 16** ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน พ.ศ.

( นายสมชาย ขวัญมนิจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา  
พ.ศ. 2548**

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงทรงพระบรมราชโภคฯ ให้ประกาศว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548”**

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ “

ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียก ซึ่งอย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น “กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎหมายว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา “การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถานะดังนี้

5.1 ว่ากล่าวตักเตือน

5.2 ทำทัณฑ์บัน

5.3 ตัดคะแนนความประพฤติ

5.4 กิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6 ห้ามลงโทษนักเรียน และนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั้นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยายาม โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียน หรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติกรรม ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาให้เป็นไป เพื่อเจตนาที่จะแก้ไขสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียน หรือนักศึกษาให้รู้สำนึกรู้สึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษ นักเรียน นักศึกษา

ข้อ 7 การว่ากล่าวตักเตือนใช้ในกรณีนักเรียน หรือนักศึกษากระทำความผิด ไม่ร้ายแรง

ข้อ 8 การทำทัณฑ์บันใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติไม่เหมาะสม กับสภาพนักเรียนหรือ

นักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข้าห้อง การทำทันทีบันให้เป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบ ความผิดและรับรองการทำทันทีบัน ไว้ด้วย

ข้อ 9 การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการ ตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้บันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 10 หักกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียน และนักศึกษากระทำการผิดที่สมควร ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 11 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และ ให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

อดิศัย โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กูภะทระ

## กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของ บุคคล ซึ่งมาตรา ๗๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

### ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติน ดังต่อไปนี้

- (๑) หนีเรียนหรืออกนอกร้านสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการพนัน
- (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมึนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรมโจรทรัพย์ ขมขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์บุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบ เรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (๘) ออกนอกร้านที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็น การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ฉันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

จารุรนต์ ชาญแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องแบบประเภทต่างๆ

ของนักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ



## เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนหญิงมุสลิม

### ทรงผม

แบบตัดตรงเสมอตึงนู ด้านหลังยาวไม่เกิน  
ขอบปักเสื้อด้านบน ห้ามตัดซอย สไลด์ผม  
ยืดผม หรือย้อมเป็นสีอื่น

เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลายในเนื้อผ้า  
ไม่บางเกินไป แบบคอพับในตัว

★★  
ก.๑๗๖

### เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุคนใช้  
เครื่องประดับ

กระโปรง

ใช้ผ้ากรมท่าเนื้อเกลี้ยง  
ไม่มีคาดลายจีบข้างละ 3 จีบ

เข็มขัด

ไม่ใช้เข็มขัด

รองเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ แบบหุ้มสันปลาย  
มน มีสายรัดหลังเท้า ไม่มีคาดลาย

ถุงเท้า

ถุงเท้าไม่มีคาดลาย ยาวครึ่งน่อง  
พับเหนือข้อเท้าของมาม



เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชายมุสลิม

ทรงผม

เสื้อ

เสื้อใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลายใน  
เนื้อผ้า ไม่บางเกินไป

ตัดทรงเกรียน

ส่วนหน้าสั้นไม่ต่ำกว่า 2 เซนติเมตร  
ยาวไม่เกิน 4 เซนติเมตร

เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

กางเกง

ใช้สีกรมท่า เนื้อเกลี้ยง  
แบบกางเกงทรงไทย  
ขาสั้น มีจีบข้างละ 2 จีบ

เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังสีดำ  
ไม่มีลวดลาย  
ขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตร

รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล  
แบบหุ้มส้นชนิดผูกเชือกเรียบ  
ไม่มีลวดลาย

ถุงเท้า

ถุงเท้าใช้สีน้ำตาลแก่ แบบยาว  
พับเหนือข้อเท้าของงาม



ลูก ท.ว. (ม่วง-ขาว) แต่งกายดี ถูกระเบียบ เชิดชูสถาบัน



เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชาย

เสื้อ

เสื้อใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลายใน  
เนื้อผ้า ไม่บางเกินไป

ทรงผม

ตัดทรงเกรียน

ส่วนหน้าสั้นไม่ต่ำกว่า 2 เซนติเมตร  
ยาวไม่เกิน 4 เซนติเมตร

กางเกง

ใช้สีกรมทัพ  
แบบกางเกงทรงไทย  
ขาสั้น มีจีบข้างละ 2 จีบ

เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังสีดำ  
ไม่มีลวดลายขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตร



ຮອງເທົາ

ໃຊ້ຮອງເທົາຜ້າໃບສິນໍາຕາລ  
ແບບໜຸ່ມເສັ້ນຈົນດູກເຊື່ອກເຮີຍບ  
ໄມ້ມີລວດລາຍ

ຄຸນເທົາ

ຄຸນເທົາໃຫ້ສິນໍາຕາລແກ່ ແບບຍາວ  
ພັບເໜືອຂ້ອເທົາພອງາມ

ຄູກ ທ.ວ. (ມ່ວງ-ຊາວ) ແຕ່ງກາຍດີ ຫຼັກຮະເບີຍບ ເຈີດໜູສຕາບັນ



## เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนหญิง

เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่มีลายในเนื้อผ้า  
ไม่บางเกินไป แบบคอพับในตัว



ทรงผม

แบบตัดตรงเสมอติ่งหู ด้านหลังยาวไม่เกิน  
ขอบปากเสื้อต้านบน ห้ามตัดซอย สไลด์ผม  
ยืดผม หรือย้อมเป็นสีอื่น

กระโปรง

ใช้ผ้ากรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย  
จีบข้างละ 3 จีบ

รองเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ  
แบบหุ้มสันปลายมน  
มีสายรัดหลังเท้า ไม่มีลวดลาย

เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

เข็มขัด

ไม่ใช้เข็มขัด

ถุงเท้า

ถุงเท้าไม่มีลวดลาย  
ยาวครึ่งน่อง  
พับเหนือข้อเท้าพองาม



เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนหญิง

ทรงผม

ผมทรงสุภาพ ไม่ดัด ไม่ซอย ไม่ย้อม  
ไม่กัดสีผม ถ้าไว้ยาวให้รวบผมตึงและ  
ผูกริบบินให้เรียบร้อย โดยใช้สีดำหรือสี  
กรมท่า

เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย  
ไม่บางจนเกินไป ไม่มีเกล็ด



เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

กระโปรง

ใช้ผ้ากรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลาย  
ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบ  
ด้านละ 3 จีบ

เข็มขัด

ใช้เข็มขัดหนังสีดำ ไม่มีลวดลาย  
กว้าง 3-4 เซนติเมตร  
หัวสีเหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด

รองเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ  
แบบหุ้มสันปลายมน มีสายรัดหลังเท้า  
ไม่มีลวดลาย

ถุงเท้า

ถุงเท้าสันสีขาวไม่มีลวดลาย  
เมื่อสวมให้พับลงเหนือข้อเท้าของ



## เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนชาย

### ทรงผม

เสื้อ

เสื้อใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี่ยงไม่มีลายใน  
เนื้อผ้า ไม่บางเกินไป



ให้ไว้ผมสั้นหรือรองทรงสูง  
ห้ามไว้จนไว้หนวดเครา  
ย้อมหรือกัดสีผม

### เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

กางเกง

ใช้สีดำเนื้อเกลี่ยง  
แบบกางเกงทรงไทยขาสั้น  
มีจีบข้างละ 2 จีบ

### เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนัง  
หรือวัตถุแทนหนังสีดำ  
ไม่มีความลาย

รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนังสีดำ  
แบบหุ้มสันชนิดผูกเชือกเรียบ  
ไม่มีความลาย

### ถุงเท้า

ถุงเท้าใช้สีขาวแบบยาวครึ่งน่อง  
พับเหนือข้อเท้าพองาม



ลูก ท.ว. (ม่วง-ขาว) แต่งกายกระเบียง เชิดชูสถาบัน

### เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนชายมุสลิม

#### ทรงผม

เลือก

เสื้อใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยง  
ไม่มีลายในเนื้อผ้า ไม่บางเกินไป



ให้ไว้ผมสั้นหรือรองทรงสูง  
ห้ามไว้จอนไว้หนวดเครา  
ย้อมหรือกัดสีผม

#### เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

#### กางเกง

ใช้กางเกงขายาวสีเดียว ทรงสุภาพ  
ปลายขาไม่บานหรือลีบจนเกินไป

#### เข็มขัด

ใช้เข็มขัดนักเรียนที่ทำด้วยหนังสีเดียว  
หัวสีบอรอนซ์ ไม่มีลวดลาย  
ขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตร

#### รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนังสีเดียว  
แบบหุ้มส้นชนิดผูกเชือก  
เรียบไม่มีลวดลาย

#### ถุงเท้า

ถุงเท้าใช้สีขาวยาวครึ่งน่องไม่มีลวดลาย  
ถุงเท้าไม่พับ

ลูก ท.ว. (ม่วง-ขาว) แต่ฯ วายดี ถูกระเบียบ เชิดชูสถาบัน



### เครื่องแบบและการแต่งกาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนหญิงมุสลิม

### ทรงผม

#### เสื้อ

ใช้ผ้าขาวเกลี่ยงไม่มีลวดลาย คอปกบัว  
ผ่าด้านหน้าตลอดติดกระดุมแขนยาว  
ปลายแขนจีบรูมีสาย



แบบตัดตรงเสมอตั้งหู ด้านหลังยาวไม่เกิน  
ขอบปักเสื้อด้านบน ห้ามตัดซอย สไลด์ผม  
ยืดผม หรือย้อมเป็นสีอื่น

### เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

#### กระโปรง

ใช้สีน้ำเงิน ไม่มีลวดลายในเนื้อผ้า  
พับเป็นจีบด้านข้างๆ ละ 3 จีบ

#### เข็มขัด

ไม่ใช้เข็มขัด

#### รองเท้า

ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ มีสายรัดหลังเท้า  
ปลายหัวมน ไม่มีลวดลาย

#### ถุงเท้า

ถุงเท้าใช้สีขาวไม่มีลวดลาย  
ปลายถุงเท้าไม่พับ



เครื่องแบบและการแต่งกายชุดพละศึกษา

นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

#### ทรงผม

ให้ไว้ผมสั้นหรือรองทรงสูง  
ห้ามไว้จนไว้หนวดเครา  
ย้อมหรือกัดสีผม

เลือ

ใช้เสื้อพละศึกษาตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ  
และใส่เสื้อไว้ในกาาก

#### กางเกง

ใช้กางเกงوار์มตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ

#### เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนังสีขาว  
แบบหุ้มสันชนิดผูกเชือก  
เรียบไม่มีลวดลาย

ถุงเท้า

ถุงเท้าใช้สีขาวยาวครึ่งน่อง  
ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าไม่พับ

ลูก ท.ว. (ม่วง-ขาว) แต่ ดี ถุงกระเบียบ เชิดชูสถาบัน



เครื่องแบบและการแต่งกายชุดพละศึกษา

นักเรียนหญิงมุสลิมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผ้าคลุมผม

เสื้อ

ใช้เสื้อพละศึกษาตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ  
และใส่เสื้อไว้ในกากรการ

ใช้แบบเดียวกับที่ใช้ในการแต่ง  
เครื่องแบบนักเรียน

เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

กางเกง

ใช้กางเกงوار์มตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ

ถุงเท้า

รองเท้า

ถุงเท้าใช้สีขาวยาวครึ่งน่อง  
ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าไม่พับ

ลูก ท.ว. (ม่วง-ขาว) แต่งกาย ถูกรับเบียบ เชิดชูสถาบัน



เครื่องแบบและการแต่งกายชุดพละศึกษา

นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เสื้อ

ใช้เสื้อพละศึกษาตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ  
และใส่เสื้อไว้ในกาากาง

ทรงผม

ใช้แบบเดียวกับที่ใช้ในการแต่ง  
เครื่องแบบนักเรียน

กางเกง

ใช้กางเกง worrnตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ

เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบหรือหนังสีขาว

ถุงเท้า

ถุงเท้าใช้สีขาวยาวครึ่งน่อง  
ไม่สีสดใส ลายห้องเรียน



เครื่องแบบและการแต่งกายชุดพละศึกษา

นักเรียนหญิงมุสลิมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



ผ้าคลุมผม

ใช้แบบเดียวกับที่ใช้ในการแต่ง  
เครื่องแบบนักเรียน

เสื้อ

ใช้เสื้อพลาสติกตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ  
และใส่เสื้อไว้ในกองกลาง

เครื่องประดับ

ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนใช้  
เครื่องประดับ

กางเกง

ใช้กางเกงウォร์มตามแบบของโรงเรียน  
เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่นๆ

ຖຸກເທົາ

ຮອງເທົາ

ໃຊ້ຮອງເທົາຜ້າໄປຫຼືອໜັງສີຂາວ  
ແບບທຸມສັນໜິດຜູກເຂືອກ  
ເຮັຍບໍ່ໄມ້ລວດລາຍ

ຖຸກເທົາໃຊ້ສີຂາວຍາວຄົງນ່ອງ  
ໄມ້ມີລວດລາຍ ຖຸກເທົາໄມ້ພັບ

ລູກ ທ.ວ. (ມ່ວງ-ຂາວ) ແຕ່ງຈົ.ຈີ ປູກຮະເບີຍບ ເສີດໝູສັຕາບັນ



ເຄື່ອງແບບແລະການແຕ່ງກາຍຊຸດພະສິກຳ

ນັກຮຽນໜູ້ງະດັບຂັ້ນມັງຍົມສິກຳທອນປລາຍ

ທຽມພມ

ເສື້ອ

ໃຊ້ເສື້ອພລສິກຳທາມແບບຂອງໂຮງຮຽນ  
ເຫັນເດີຍກັບນັກຮຽນຄົນອື່ນໆ  
ແລະໃສ່ເສື້ອໄວ້ໃນກາງກາງ

ໃຊ້ແບບເດີຍກັບທີ່ໃຊ້ໃນການແຕ່  
ເຄື່ອງແບບນັກຮຽນ



ເຄື່ອງປະດັບ

ลูก ท.ว. (ม่วง-ขาว) แต่งกายดี ถูกระเบียบ เชิดชูสถาบัน



## เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (พุทธ)

1. หมวด แบบทรงอ่อนสีเลือดหมู ประดับตราหน้า  
หมายกรุปตราคณะลูกเสือ
  2. เสื้อ แบบคอพับสีกาเกี๊ย แขนสั้นเหนือศอก  
ผ่าอกตลอด อกมีกระเป้าข้างละ 1 กระเป้า  
ประดับอินธนุสีเลือดหมู ปลายอินธนุมีอักษร  
“ลูบ” สีเหลือง
  3. ผ้าผูกคอ ผ้าสีเขียวเข้ม รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว  
ติดเครื่องหมายจังหวัดปัตตานี
  4. กางเกง ทำด้วยผ้าสีกาเกี๊ย ขาสั้นเหนือเข่าประมาณ  
5 เซนติเมตร แบบพลศึกษา�ุสลิมหญิงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
  5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีกาเกี๊ย กว้างไม่เกิน 3 ซม.

วุฒินิดหักปัด ทำด้วยโลหะสีทอง  
รองเท้า ชนิดยาวสีกาเกี๊ย พับขอบไว้ใต้เข่า ติดฟุ้สีเลือด  
หมูข้างละ 2 พู  
ทุ่มสันชนิดผูก

  7. รองเท้า แบบหนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่ ไม่มีลวดลาย



## เครื่องแบบผลศึกษามุสลิมชาย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

## เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (พุทธ)

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (มุสลิม)

1. หมวก แบบทรงอ่อนสีเลือดหมู ประดับตราหน้า  
หมากรุปตราคณลูกเสือ
2. เสื้อ แบบคอพับสีกาكي แขนสั้นเห็นอศอก  
ผ่าออกตลอด อกมีกระเปาข้างละ 1 กระเปา  
ประดับอินธนุสีเลือดหมู ปลายอินธนุมีอักษร “ล.ญ.”  
สีเหลือง
3. ผ้าผูกคอ ผ้าสีเขียวเข้ม รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว  
ติดเครื่องหมายจังหวัดปัตตานี
4. กางเกง ทำด้วยผ้าสีกาكيข่าย瓦
5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีกาكي กว้างไม่เกิน 3 ซม.  
หัวชนิดหักปัด ทำด้วยโลหะสีทอง
6. ถุงเท้า ชนิดสั้นสีกาكي
7. รองเท้า แบบหนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่  
ไม่มีลวดลายหุ้มสันชนิดผูก



## เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (มุสลิม)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



## เครื่องแบบเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

1. หมวก แบบปีกแคบ ทำด้วยผ้าสีเขียวแก่ มีตราหน้า  
หมวดรูปเครื่องหมายเนตรนารี ปีกหมวกด้านหลังพับขึ้น
2. เสื้อ แบบคอพับสีเขียวแก่ แขนสั้นเนื้อศอก  
ผ่าอกตลอด อกมีกระเปาข้างละ 1 กระเปา  
ประดับอินธนุสีเหลืองหมุนเวียนบ่าทั้ง 2 ข้าง  
ปลายอินธนุมีเครื่องหมายเนตรนารีสีเหลือง
3. ผ้าผูกคอ ใช้ผ้าสีเขียวเข้ม รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว  
ติดเครื่องหมายจั่วหวัดปัตทานี
4. กระโปรง ทำด้วยผ้าสีเขียวแก่ ยาวเสมอเข่า  
ด้านหน้าและด้านหลัง พับเป็นกลีบหันออกด้านข้าง  
ข้างละ 1 กลีบ



5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 ซม.  
หัวรูปสีเหลี่ยมผืนผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายคุณรูป  
เครื่องหมายเนตรนารี  
ถุงเท้า สีขาว พับสั้นเพียงข้อเท้า  
รองเท้า แบบหนังสีดำแบบนักเรียน

เครื่องแบบเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (พุทธ)

ระดับน้อยมีคีกษาตอนต้น





เครื่องแบบนักร้องรุ่นใหญ่ (อิสลาม)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



## เครื่องแบบนเตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

### 1. หมวก - ไม่มี -

ใช้ผ้าคลุมสีเลือดหมู ติดเครื่องหมายจั่งหวัดปัตทานี

### 2. เสื้อ แบบคอพับสีเขียวแก่ แขนสั้นเนื้อศอก

ผ่าออกตลอด อกมีกระเปาข้างละ 1 กระเปา

ประดับอินธนูสีเลือดหมูเหนือบ่าทั้ง 2 ข้าง

ปลายอินธนูเครื่องหมายนารีสีเหลือง

### 3. ผ้าผูก - ไม่มี -

### 4. กระโปรง ทำด้วยผ้าสีเขียวแก่ ยาวเสมอขา

ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นกลีบหันออกด้านข้าง

ข้างละ 1 กลีบ

### 5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 ซม.

หัวรูปสีเหลี่ยมพื้นผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายคุณรูป  
เครื่องหมายนเตรนารี

ถุงเท้า สีขาว พับสั้นเพียงข้อเท้า

รองเท้า แบบหนังสีดำแบบนักเรียน



เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญรุ่นใหญ่ (พุทธ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญรุ่นใหญ่ (พุทธ)

1. หมวก แบบทรงอ่อนสีเขียว ประดับตราหน้าหมวกรูปตราครุฑ์ลูกเสือแห่งชาติ ทำด้วยโลหะสีทอง
2. เสื้อ แบบคอพับสีกากี แขนสั้นเนื้อศอกผ่าออกตลอด อกมีกระเบ้าข้างละ 1 กระเบ้า ประดับอินธนูสีเขียวเหนือบ่าทั้งสองข้าง ปลายอินธนูมีอักษร “ล.ว.” สีเหลือง
3. ผ้าผูกคอ ผ้าสีเขียวเข้ม รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ติดเครื่องหมายจังหวัดปัตตานี
4. กางเกง ทำด้วยผ้าสีกากี ขาสั้นเนื้อเข่าประมาณ 5 ซ.ม.
5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีกากี กว้างไม่เกิน 3 ซม. หัวชนิดหักปัด ทำด้วยโลหะสีทอง
6. ถุงเท้า ชนิดยางสีกากี พับขอบไว้ได้เช่น ติดพู่สีเลือดหมูข้างละ 2 พู่
7. รองเท้า แบบหนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่ ไม่มีลวดลาย หุ้มสันชนิดผูก



เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญรุ่นใหญ่ (มุสลิม)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญรุ่นใหญ่ (อิสลาม)

1. หมวด แบบทรงอ่อนสีเขียว ประดับตราหน้าหมวกรูปตราครุฑ์ลูกเสือแห่งชาติ ทำด้วยโลหะสีทอง
2. เสื้อ แบบคอพับสีกากี แขนสั้นเนื้อศอกผ่าออกตลอด อกมีกระเป๋าข้างละ 1 กระเป๋า เป้าดับอินธนูสีเขียวเหนือปาทั้งสองข้าง ปลายอินธนูมีอักษร “ล.ว.” สีเหลือง
3. ผ้าผูกคอ ผ้าสีเขียวเข้ม รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วติดเครื่องหมายจังหวัดปัตตานี
4. กางเกง ทำด้วยผ้าสีกากี ขยายขา
5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีกากี กว้างไม่เกิน 3 ซม. หัวชนิดหักปัด ทำด้วยโลหะสีทอง
6. ถุงเท้า ชนิดสั้นสีกากี
7. รองเท้า แบบหนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่ ไม่มีลวดลายหุ้มส้นชนิดผูก



### เครื่องแบบเนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่ (พุทธ)

1. หมวก แบบปีกแคบ ทำด้วยผ้าสีเขียวแก่ มีตราหน้า  
หมวดรุปเครื่องหมายเนตรนารี ทำด้วยโลหะสีทอง ปีก  
ด้านข้างพับขึ้น ปีกหมวดด้านหลังเป็นชายซ้อนกันพับขึ้น
2. เสื้อ แบบคอพับสีเขียวแก่ แขนสั้นเนื้อศอก  
ผ่าออกตลอด อกมีกระเป้าข้างละ 1 กระเป้า  
ประดับอินธนุสีเขียวเหนือป่าทั้ง 2 ข้าง  
ปลายอินธนุมีเครื่องหมายเนตรนารีสีเหลือง
3. ผ้าผูกคอ ใช้ผ้าสีเขียวเข้ม รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว  
ติดเครื่องหมายจังหวัดปัตตานี
4. กระโปรง ทำด้วยผ้าสีเขียวแก่ ยาวเสมอขา ด้านหน้า  
และด้านหลัง พับเป็นกลีบหันออกด้านข้าง ข้างละ 1 กลีบ
5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 ซม.  
หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายดุนรูป  
เครื่องหมายเนตรนารี  
ถุงเท้า สีขาว พับสั้นเพียงข้อเท้า  
รองเท้า แบบหนังสีดำแบบนักเรียน



## เครื่องแบบนักเรียนรุ่นใหม่ (มุสลิม)



### เครื่องแบบนักเรียนรุ่นใหม่ (มุสลิม)

1. หมวก - ไม่มี - ใช้ผ้าคลุมกรมท่า ติดเครื่องหมายจังหวัดปัตตานี
2. เสื้อ แบบคอพับสีเขียวแก่ แขนยาว ผ่าอกตลอดอกมีกระเปาข้างละ 1 กระเปา ประดับอินธนูสีเขียวเหนือบ่าทั้ง 2 ข้าง ปลายอินธนูมีเครื่องหมายเนตรนารีสีเหลือง
3. ผ้าผูกคอ - ไม่มี -
4. กระโปรง ทำด้วยผ้าสีเขียวแก่ ยาวเสมอข้อเท้า
5. เข็มขัด สายทำด้วยหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 ซม. หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายดุนรูปเครื่องหมายเนตรนารี
6. ถุงเท้า สีขาว พับสันเพียงข้อเท้า
7. รองเท้า แบบหนังสีดำแบบนักเรียน

ໄຟເຮັດວຽກ ປະຊາທິປະໄຕ ມັດຖະນາ



# ຄູ່ມືອນັກເຮັດວຽກ ແລະ ຜູ້ປັດຈຸບັນ

## ໂຮງເຮັດວຽກທ່ານວິທະຍາການ ອ.ປະນາໄຮ ຈ.ປັດຈຸບັນ