

**หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน
(ระดับหน่วยงานของรัฐ)**

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค ที่ ๑๕

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดจึงเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่า ด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่าสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุม ภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้ง รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าว โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร เห็นว่าการควบคุมภายในของหน่วยงานมี ความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้กำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ลายมือชื่อ.....

(นายสมชาย ขวัญมณี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กรณีมีความเสี่ยงสำคัญ และกำหนดจะมีการปรับปรุงการควบคุมภายในสำหรับความเสี่ยงดังกล่าวใน ปีงบประมาณ/ปีปฏิทินถัดไป ให้อธิบายเพิ่มเติมในวรรคสาม ดังนี้

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทิน ถัดไป สรุปได้ดังนี้

กลุ่มงานวิชาการ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำในบางวิชา
 - ๑.๒ นักเรียนขาดความสนใจ ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๓ นักเรียนรับและสนใจสื่อเร้าภายนอก (โทรศัพท์มือถือ) ทำให้เกิดการเบี่ยงเบนพฤติกรรมไปสนใจเรื่องอื่น ๆ มากกว่าการเรียน
๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - ๒.๑ โรงเรียนได้มีการนิเทศติดตาม ปรับปรุง สร้างความตระหนักให้กับครูผู้สอน ตลอดจนวิธีการ วัสดุ เสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ

๒.๒ โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษา ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน
ที่มีปัญหาทางการเรียนเป็นระยะ ๆ

๒.๓ โรงเรียนออกหนังสือแจ้งผู้ปกครอง เกี่ยวกับการห้ามพกพาโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ นักเรียนขาดความตระหนัก ความสนใจในการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่
ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทั้งที่สถานศึกษามีการกำหนดมาตรการป้องกันที่ชัดเจน

๑.๒ สถานศึกษามีวัสดุ-อุปกรณ์ไม่เพียงพอในการควบคุมส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในการ
ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ โรงเรียนแต่งตั้งผู้ดูแลรับผิดชอบ รวมทั้งประชาสัมพันธ์มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคโควิด-๑๙ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ สถานศึกษามีการขอสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จาก
หน่วยงานภายนอก

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๑.สภาพแวดล้อมการควบคุม สถานศึกษามีนโยบายที่มีการบริหารและพัฒนางานไปตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้หลักการกระจายอำนาจพร้อมทั้งมีการนิเทศติดตามเพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการเรียนการสอน	สถานศึกษาสร้างบรรยากาศของกลุ่มงานวิชาการโดยการ สร้างแรงบันดาลใจที่จะช่วยให้มีคำแนะนำ นิเทศติดตามให้กับบุคลากรทุกคนให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่บทบาทมีรายงานผลกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดทำตามแผนปฏิบัติราชการ
๒. การประเมินความเสี่ยง ในแต่ละกิจกรรมมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการแก้ปัญหาและระดมความคิดเพื่อนำกิจกรรมลงสู่การปฏิบัติ	กลุ่มงานวิชาการมีการประเมินความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกงานตามลำดับขั้นตอนมีการประชุมและประสานผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหา แนะนำในทางที่ถูกต้องตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๓. กิจกรรมการควบคุม สถานศึกษามีการนิเทศติดตามในกลุ่มสาระตามปฏิทินวิชาการและนำผลการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บรรลุผลมาเสนอแนะเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มงานวิชาการมีการประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนนำข้อมูลมาแก้ปัญหาพร้อมทั้งเชิญผู้ปกครองมารับทราบผลการควบคุมความเสี่ยงของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละภาคเรียน

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษากำหนดบทบาทและหน้าที่ให้บุคลากรมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	กลุ่มงานวิชาการมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบงานที่เป็นปัจจุบันมีการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกแต่ยังต้องปรับปรุงในข้อมูลที่ยังไม่เป็นปัจจุบันประกอบกับระบบข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรต้องแบ่งเวลาในการปฏิบัติงานที่เป็นงานประจำและงานพิเศษที่เพิ่มขึ้นจากเดิม
๕. การติดตามประเมินผล สถานศึกษามีการติดตามการควบคุมภายในและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามปกติ	กลุ่มงานวิชาการมีการนิเทศ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและแก้ไขในกรณีที่การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนมีการรายงานและการประเมิน

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน ครบ ๕ องค์ประกอบแล้ว ปรากฏว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ๒๕๖๔ เพียงพอเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค. ๕ ด้วยแล้ว

ลายมือชื่อ



(นายสมชาย ขวัญมินิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๑.สภาพแวดล้อมการควบคุม สถานศึกษาได้มีการบริหารพัฒนาระบบการจัดกรงานบริหารทั่วไป มีการกำหนดหน้าที่งานและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนโดยเน้นหลักการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล มีการปฏิบัติงานแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระบบการทำงานแบบทีม มีการนิเทศติดตามการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ๒. การประเมินความเสี่ยง มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าของกิจกรรมไว้ชัดเจนและสอดคล้องกันเพื่อหาข้อยุติที่ระบุไว้พร้อมวิเคราะห์วิธีการในการควบคุมเพื่อจัดการความเสี่ยง ๓. กิจกรรมการควบคุม สถานศึกษาใช้การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่นำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการไปลงมือปฏิบัติแล้วรายงานผลตามคำสั่งของกิจกรรม เพื่อที่จะประเมินความเสี่ยงได้	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้คำแนะนำ นิเทศ ติดตามให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบงานทุกคนมีการทำงานแบบระบบทีมทำให้งานมีการประสบความสำเร็จ กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีการประเมินความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกงานตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดวัตถุประสงค์ระดับองค์กร วัตถุประสงค์ในกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยระบุเหตุผลเหตุผลที่เป็นความเสี่ยงตลอดจนใช้วิธีการควบคุมความเสี่ยง กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีการควบคุมกิจกรรมที่จัดตามแผนปฏิบัติของฝ่ายบริหารทั่วไปมีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนงานเพื่อประเมินและสรุปผลอย่างสม่ำเสมอเพื่อที่จะได้บริหารจัดการในวิธีที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของสถานศึกษา

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษากำหนดบทบาทและหน้าที่ให้บุคลากรมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน	กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบงานที่เป็นปัจจุบันเพื่อความสะดวกต่อการสืบค้นเพื่อนำข้อมูลมาปฏิบัติ มีการสื่อสารภายในกลุ่มงานที่ชัดเจน และมีการนำระบบเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล
๕. การติดตามประเมินผล สถานศึกษามีการติดตามการควบคุมภายใน และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามปกติ	กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีการนิเทศ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและแก้ไขในกรณีที่เกิดดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนมีการรายงานและการประเมิน

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้ประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน ครบ ๕ องค์ประกอบแล้ว ปรากฏว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ๒๕๖๔ เพียงพอเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค. ๕ ด้วยแล้ว

ลายมือชื่อ



(นายสมชาย ขวัญมณีจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มงานวิชาการ
รายงานการประเมินผลและการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ / วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (๓)	การประเมินผลการควบคุม ภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่มีอยู่ (๕)	การปรับปรุงการควบคุมภายใน (๖)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (๗)
(งานวิชาการ) งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการเรียนและความ รับผิดชอบต่อตนเอง	การดำเนินการ ยังไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	- สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษากำหนดให้ครูใช้สื่อในการสอน - สถานศึกษากำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย - มีการนิเทศติดตามเป็นรายภาคเรียน	- กิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่งสามารถลดความเสี่ยงลงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ - ผู้เรียนได้นำความรู้จากการเรียนที่มีกิจกรรมหลากหลายไปปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด เนื่องจาก ๑. ครูไม่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนการคิด วิเคราะห์ไม่เพียงพอ - ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียน ขาดทักษะการอ่านหนังสือสิ่งเร้าภายนอกมากที่อำนวยการความสะดวกเช่นโทรศัพท์มือถือไปใช้ในทางที่ผิด	- โรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามปรับปรุง สร้างความตระหนักให้กับครูผู้สอน ตลอดจนวิธีการวัดผล เสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษามีนโยบายที่มีการประชุมครูและผู้บริหารเพื่อชี้แจงในการปฏิบัติต่อผลของการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนออกหนังสือแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับการห้ามพกพาโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน	กลุ่มงาน วิชาการ

ลายมือชื่อ

(นายสมชาย ขวัญนิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รายงานการประเมินผลและการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ / วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (๓)	การประเมินผลการควบคุม ภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่มีอยู่ (๕)	การปรับปรุงการควบคุม ภายใน (๖)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (๗)
งานบริหารทั่วไป(งานบริการ อนามัยโรงเรียน) วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาได้แก้ปัญหา ในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ให้มีการควบคุมและป้องกันการ ระบาดของโรคติดต่อในปัจจุบัน	การดำเนินการยังไม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	- สถานศึกษาได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดูแลนักเรียนเพิ่มขึ้น - กำหนดมาตรการ แนวปฏิบัติการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนอย่าง เคร่งครัด - ประชาสัมพันธ์มาตรการการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโค วิด-๑๙ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - ขอสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ป้องกัน การแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙ จาก หน่วยงานภายนอก	- ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่เป็นอย่างดี - นักเรียนบางส่วนเกิดความ ตระหนักและป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด -๑๙ - ชุมชนให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน วัสดุอุปกรณ์	- นักเรียนบางส่วนยังขาดความ ตระหนักในการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-๑๙ - วัสดุ-อุปกรณ์ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ยัง ไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมี ความจำเป็นต้องใช้ในจำนวนที่ มาก เช่น หน้ากากอนามัย เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ	- สถานศึกษาได้ ประชาสัมพันธ์การป้องกัน เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตนที่ถูกต้องตาม หลักการที่รัฐกำหนดอยู่เสมอ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ อุปกรณ์ในการป้องกัน โรคติดต่อ	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ลายมือชื่อ

(นายสมชาย ขวัญนิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

กลุ่มงานวิชาการ

รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการ ดำเนินการหรือภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์ (๑)	ความเสี่ยง (๒)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (๓)	การประเมินผลการ ควบคุมภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (๕)	การปรับปรุงการควบคุมภายใน (๖)	หน่วยงา นที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการติดตามและ สรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น (๘)
(งานวิชาการ) งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน งานการจัดการเรียนการ สอน วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้นและให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนและความ รับผิดชอบของตนเอง	การ ดำเนินการ ยังไม่บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	- สถานศึกษากำหนดให้ครู ทุกคนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ - สถานศึกษากำหนดให้ครู ใช้สื่อในการสอน - สถานศึกษากำหนด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - สถานศึกษาดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - มีการนิเทศติดตามเป็น รายภาคเรียน	- กิจกรรมการควบคุม ที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติ ซึ่งสามารถลดความเสี่ยง ลงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ - ผู้เรียนได้นำความรู้จาก การเรียนรู้ที่มีกิจกรรม หลากหลายไปปรับปรุง การเรียนการสอนเพื่อให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น	- งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กำหนด เนื่องจาก ๑. ครูไม่ใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๒. ครูมีทักษะในการจัดการ เรียนการสอนการคิด วิเคราะห์ไม่ เพียงพอ - ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียน ขาดทักษะการอ่านหันไปสนใจสิ่งเร้า ภายนอกมากที่อำนวยความสะดวก เช่นโทรศัพท์มือถือไปใช้ในทางที่ผิด	- โรงเรียนได้มีการนิเทศติดตาม ปรับปรุง สร้างความตระหนักให้กับ ครูผู้สอน ตลอดจนวิธีการวัดผล เสริม กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการ จัดการเรียนการสอน - สถานศึกษามีนโยบายที่มีการประชุม ครูและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงในการปฏิบัติ ต่อผลของการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนออกหนังสือแจ้งผู้ปกครอง เกี่ยวกับการห้ามพกพาโทรศัพท์มือถือ มาโรงเรียน	กลุ่มงาน วิชาการ	วิธีการ - แบบบันทึก - การประเมิน ความพึงพอใจ สรุป - ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้นและ นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนและความ รับผิดชอบของ ตนเอง

ลายมือชื่อ.....

(นายสมชาย ขวัญนิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์ (๑)	ความ เสี่ยง (๒)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (๓)	การประเมินผลการ ควบคุมภายใน (๔)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (๕)	การปรับปรุงการ ควบคุมภายใน (๖)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ (๗)	วิธีการติดตามและสรุปผลการ ประเมิน/ข้อคิดเห็น (๘)
งานบริหารทั่วไป(งานบริการ อนามัยโรงเรียน) วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาได้ แก้ปัญหาในการส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนให้มีการ ควบคุมและป้องกันการระบาดของ โรคติดต่อในปัจจุบัน	การ ดำเนินกา รยังไม่ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	- สถานศึกษาได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดูแลนักเรียนเพิ่มขึ้น - กำหนดมาตรการ แนวปฏิบัติการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัด - ประชาสัมพันธ์มาตรการการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโค วิด-๑๙ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - ขอสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จาก หน่วยงานภายนอก	- ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่เป็น อย่างดี - นักเรียนบางส่วนเกิด ความตระหนักและ ป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ - ชุมชนให้ความ ร่วมมือในการ สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์	- นักเรียนบางส่วนยังขาด ความตระหนักในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙ - วัสดุ-อุปกรณ์ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ยังไม่เพียงพอ เนื่องจาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ ในจำนวนมาก เช่น หน้ากาก อนามัย เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ	- สถานศึกษาได้ ประชาสัมพันธ์การ ป้องกันเพื่อให้ บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตามที่ถูกต้อง ตามหลักการที่รัฐ กำหนดอยู่เสมอ - ประสานหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อขอความ อนุเคราะห์อุปกรณ์ใน การป้องกันโรคติดต่อ	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป	วิธีการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างความตระหนักให้กับ นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมขอสนับสนุนวัสดุ- อุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก สรุปผล - สถานศึกษาสามารถให้ นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็น ความสำคัญการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ได้อีก ระดับหนึ่ง

ลายมือชื่อ.....

(นายสมชาย ขวัญนิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔