

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 12 พฤษภาคม 2548 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนายสุพหยาน ยีห์รีม เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ นายสุมิตร ยีห์รีม เป็นผู้อำนวยการ มีบุคลากรจำนวน 63 คน มีเนื้อที่ 48 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา สภาพชุมชนโดยรวมประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ สภาพชุมชนเป็นหมู่บ้านชนบทนับถือศาสนาอิสลามมีประเพณีวัฒนธรรมแบบอิสลาม มีเขตพื้นที่บริการจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง มีการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 193 คน สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงเพาะปลูก บ่อปลา แปลงเกษตรและอื่น ๆ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา คือ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง โรงเรียนมีความโดดเด่นทางด้านคุณธรรมผู้เรียนตามหลักการศึกษาอิสลาม

โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนควรเร่งพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา มีการวางแผนระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สรุป ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ระดับปฐมวัย)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี
รายงานประเมินตนเองระดับปฐมวัย
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โครงการส่งเสริมสุขภาพ
รายงานภาวะโภชนาการ
บันทึกการติ้มนม
บันทึกการแปร่งฟัน
โครงการอาหารกลางวัน
โครงการกีฬา
โครงการวันสำคัญต่าง ๆ
บันทึกการออมทรัพย์/สมุดบัญชีเงินฝาก
แผนการจัดการเรียนรู้
เกียรติบัตรนักเรียน
ภาพถ่ายกิจกรรม
และอื่นๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ระดับปฐมวัย)

ทางโรงเรียนมีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพดังนี้

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
2. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ STEM และ จัดกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ แบบมีเหตุและผล
3. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย
6. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี

รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ

รายงานผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

แผนงานส่งเสริมการอ่านและผลการประเมินการอ่าน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

รายงานภาวะโภชนาการ

โครงการกีฬา

ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายพื้นฐานของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการวันสำคัญต่าง ๆ

บันทึกการออมทรัพย์/สมุดบัญชีเงินฝาก

แผนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning

เกียรติบัตรนักเรียน

ภาพถ่ายกิจกรรม

และอื่นๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

ทางโรงเรียนมีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตาม

วัย จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

2. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ Stem และ จัดกิจกรรมแบบ

Active Learning เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์
ญาณ

3. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4. ส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

6. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

7. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยชั้นเรียน