



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนครราชสีมาวิทยาลัย
เลขที่ 199 แขวง/ตำบลคลองเฉลิม เขต/อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนครุศาสตร์สหวิทยาเขตบุรีรัมย์

การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ได้มีการพิจารณามาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

ลงชื่อ

(นายคุณากร เพ็ชรหิรัญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนดรฺณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ รหัส 1193100039 ที่ตั้ง 199 ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 074 – 687630 โทรสาร 074 – 687630 email : darunsart.school@gmail.com website : www.darunsart.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 16 พฤษภาคม 2549 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 94 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 21 คน ในปีการศึกษา 2568 ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 คน รวมทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการจบช่วงชั้นของนักเรียน

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน นายคุณากร เพ็ชรหิรัญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์ : 085-9018118

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพัชรี ออสน์ดิบุตรกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ : 091-0487244

- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ /เจ้าหน้าที่ SAR นางสาวรัตติยา เส้นบัตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เบอร์โทรศัพท์ : 087-8036671

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนดรฺณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ทั้งหมด 10 หลัง ดังนี้

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง และสำนักงานครู 1 ห้อง
2. อาคารประกอบ 1 ประกอบด้วย ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง สำนักงานบริหาร 1 ห้อง ห้องกิจกรรมนักเรียน 1 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง และห้องประชุม 1 ห้อง
3. อาคารประกอบ 2 ประกอบด้วย ห้องสมุด 1 ห้อง สำนักงานครู 1 ห้อง และห้องรับรองแขก 1 ห้อง
4. อาคารประกอบ 3 มีสองชั้น ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องกิจกรรมรวม 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง ห้องรับรองแขก 2 ห้อง ลานอาบน้ำ 1 ลาน ห้องน้ำ 15 ห้อง และห้องพักผ่อน 2 ห้อง ชั้นสองประกอบด้วย ห้องพักผ่อน 11 ห้อง
5. อาคารประกอบ 4 ประกอบด้วย โรงอาหารชาย 1 ห้อง โรงอาหารหญิง 1 ห้อง และห้องครัว 1 ห้อง
6. อาคารประกอบ 5 มีสองชั้น ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องพักชาย 4 ห้อง และห้องน้ำห้องส้วม 4 ห้อง ชั้นสอง ประกอบด้วย ห้องพักชาย 7 ห้อง มีห้องน้ำห้องส้วม 3 ห้อง

7. อาคารประกอบ 6 ประกอบด้วยห้องกองทุนตอลาบะฮ์
8. อาคารประกอบ 7 ประกอบด้วย ห้องน้ำหญิง 4 ห้อง
9. อาคารประกอบ 8 ประกอบด้วย ห้องน้ำชาย 4 ห้อง
10. อาคารประกอบ 9 ประกอบด้วย สนามหญ้า 1 สนาม และสนามกีฬาคอนกรีต 2 สนาม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- ข้อมูลอาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขาย การเกษตรกร และรับจ้าง
- ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ ศาสนาอิสลาม
- อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ ค้าขายและการเกษตรกร
- ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ คือ ศาสนาอิสลาม
- รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 6,000 บาทต่อปี
- ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การร้องอนาซิด

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน / นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา

- ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,400 เล่ม
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 25 คน ต่อวัน
- คิดเป็นร้อยละ 23.80 ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องกิจการนักเรียน 1 ห้อง
- ห้องกิจกรรมรวม 1 ห้อง

เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งานมีทั้งหมด 32 เครื่อง

- | | | |
|--------------------------------------|----|---------|
| 1. ใช้ในการเรียนการสอน | 21 | เครื่อง |
| 2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ | 8 | เครื่อง |
| 3. ใช้ในการบริหาร | 3 | เครื่อง |

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 20 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 19.04 ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ป้ายนิเทศ/บอร์ด
3. แปลงเกษตร
4. ห้องพยาบาล
5. สหกรณ์ภายในโรงเรียน
6. ห้องสมุด

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

1. มัสยิดบ้านนาทุ่งโพธิ์
2. สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ น้ำตกมโนราห์, น้ำตกไพรวัลย์
3. โรงพยาบาลกงหรา
4. สถานศึกษามหาวิทยาลัย
5. ห้องสมุดประชาชน อ.กงหรา
6. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
7. บ่อน้ำร้อนสามพี่น้อง, บ่อน้ำร้อนโหล๊ะจังกะ
8. เชื้อนหัวช้าง อ.ตะโหมด, เชื้อนป่าบอน
9. เมืองเก่าพัทลุง
10. บ่อน้ำร้อนสามพี่น้อง
11. ถ้ำสุมน
12. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอกงหรา

ข้อมูลนักปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นางอัญชลี เหลี่ยมปาน ให้ความรู้เรื่อง หมอนวดแผนโบราณ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. นายเสกศิลป์ ชูศรีอ่อน ให้ความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากใบเตยป่า หมู่ 11 ตำบลคลอง
เฉลิม การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. ด้านการทำอาหารพื้นเมือง
4. ด้านการเกษตร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 199 หมู่ 11 ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93180 โทรศัพท์ 074- 687630 โทรสาร 074- 687630 e-mail : darunsartptl@gmail.com website : darunsartptl.net สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 2

1.2 ชั้นที่เปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 พื้นที่บริการ มีพื้นที่บริการปัจจุบัน 18 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี กาญจนบุรี ฉะเชิงเทรา ตรัง ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง ตรัง สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส กระบี่ พังงา และภูเก็ต เป็นต้นบริการทุกจังหวัดในประเทศไทยที่มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนนี้

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน นายคุณากร เพ็รชหริ่ม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561

2.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพัชรี ออสน์ตินุตสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ/ปรัชญา และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ

ในปีการศึกษา 2545 ผู้ปกครองนักเรียนได้ส่งบุตรหลานมาเรียนกับสถาบันการศึกษาदारुชชะฮ์รอ (อ.) ได้เรียนศาสนาเพียงอย่างเดียว และได้ฝากนักเรียนเรียนสายสามัญกับโรงเรียนพัฒนวิทยามูลนิธิ ปีการศึกษา 2545 – 2548 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และมีนักเรียนบางส่วนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ด้วย ต้องออกเดินทางแต่เช้าตรู่ นักเรียนเหนื่อยมากระยะทางไป-กลับ 20 กิโลเมตร ทุกวัน

ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการที่จะให้เปิดโรงเรียนที่สอนทั้งวิชาศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญทั้งระบบจึงได้ปรึกษาหารือกับ นายนัศรูน หล้าสะและนางจุฑาทิพย์ หล้าสะ ซึ่งเป็นครูสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลอยู่ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบได้เป็นอย่างดี

นายนัศรูน หล้าสะ มีฐานะปานกลาง ไม่อยู่ในฐานะที่จะจัดสร้างโรงเรียนเองได้จึง ได้ปรึกษาหารือกับ นายอัปตนะและ หวัดแทน ขอซื้อที่ดิน จำนวน 2 ไร่ เป็นเงิน 500,000.- บาท (ห้าแสนบาท) และได้ปรึกษา นายสุเบต เส้นบัตร ห้างหุ้นส่วนบ้านคูเอสปีการก่อสร้างจำกัด เป็นผู้ก่อสร้างให้โดยที่ยังไม่มีงบประมาณ จัดตั้งโรงเรียน โดยได้ก่อสร้างอาคารครั้งแรก จำนวน 2 หลัง เป็นอาคารชั้นเดียวคอนกรีตเสริมเหล็กถืออิฐฉาบปูน จำนวน 8 ห้องเรียน ใช้งบประมาณส่วนตัวจำนวน 2,500,000.- บาท (สองล้านห้าแสนบาท) รวมงบประมาณทั้งสิ้นในการจัดตั้งโรงเรียนใช้เงินส่วนตัวของครอบครัวเป็นเงินเริ่มต้นจำนวน 4,000,000.00 บาท (สี่ล้านบาท) รวมทั้งซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆโดยที่

มูลนิธิอัลคูอัยยี่ไม่มีส่วนช่วยเหลือในงบประมาณดังกล่าวเลย มีประชาชนหมู่บ้านใกล้เคียงบ้านคลองหะหลัง บ้านทุ่งใหญ่ บ้านนาทุ่งโพธิ์ บ้านนาบอน บ้านป่าแก และบ้านพุดเป็นพี่น้องสุนนีและมีคณะกรรมการมัสยิดดารุชชะฮ์รอ(อ.) โดยมี นายอุหมัด เพ็ชรหริ่ม นายหรุณ เพ็ชรหริ่ม นายหะยีหละ เพชรกาหริ่ม นายหวันหนิ รักษรงค์ นายฉลองกรมเมือง นายอัคนเลาะ หวัดแท่นนายอับ จันทร์พุ่ม และพี่น้องมัสยิดดารุชชะฮ์รอ (อ.) ทุกคนร่วมเป็นเจ้าของ ได้ช่วยกันจัดงานช่วยเหลือโรงเรียนขึ้นมีประชาชนช่วยงานประมาณ 1,000 คนได้กำไรจากการจัดงานเป็นเงิน 120,000.- บาทถ้วน(หนึ่งแสนสองหมื่นบาท) เพื่อสมทบทุนซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

นายสุเบต เส้นบัตร ได้เริ่มทำการก่อสร้างอาคาร เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2549 และได้ใช้อาคารเรียนโดยโรงเรียนได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อ วันที่ 16 พฤษภาคม 2549 ปีการศึกษา 2549 ได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนประเภทสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ให้ชื่อโรงเรียนเป็นภาษาไทยว่า **โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยา** ชื่อภาษาอาหรับ (**มิศบาฮุลอุลุม**) เปิดสอนศาสนาระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาว์ฎุฮ์) (ชั้นปีที่ 1 - 3) และสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 38 คน ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 รับนักเรียนประจำและ เติมนเรียนไป - กลับ ทั้งนักเรียน ชาย และหญิง โดยมีนายนัศรุณ หลำสะ เป็นผู้รับใบอนุญาต และ ผู้จัดการ นายประยูร สะแหละ เป็นครูใหญ่ คนแรก มีครูผู้สอนสามัญ จำนวน 4 คน คือ นางจุฑาทิพย์ หลำสะ นายสหัส หลำสะ นางกัตติกา รักดี และนายฮัมกา แอเหย็บ ผู้อำนวยการคนที่ 2 คือ นายนัศรุณ หลำสะ

ปีการศึกษา 2550 ได้ขอขยายชั้นเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และศาสนาขยายหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชั้นชานาวิยะฮ์) มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา 2550 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 5 จำนวน 62 คน

- ได้จดทะเบียนมูลนิธิโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2550 และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น **”โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ”**
 - ได้โอนโรงเรียนเป็นโรงเรียนของมูลนิธิ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2550
- ปีการศึกษา 2551 เปิดเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 86 คน
- เปิดสอนวิชาชีพ ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 1 ห้องเรียน
 - ได้ขออนุญาตเปิดสถานศึกษาวิชาทหาร (เรียนวิชาทหาร) เพื่อนักเรียนชายไม่ต้องเข้าเกณฑ์ทหารเปิดชั้นปีที่ 1 - 3 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นแรกเรียนนักศึกษาวิชาทหารจำนวน 10 คนได้เปิดทำการสอนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้โอนกิจการให้กับมูลนิธิอัลคูอัยยี่แห่งประเทศไทย ภายใต้การดูแลของนายพรชัย ครุฑเนตร ซึ่งเป็นผู้อำนวยการมูลนิธิและเปลี่ยนแปลงผู้บริหารดังนี้ นายคุณากร เพ็ชรหริ่ม เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ นางพัชรี ออสันตินุตสกุล เป็นผู้อำนวยการ และได้เปลี่ยนคณะกรรมการสถานศึกษา

มูลนิธิอัลคูอัยแห่งประเทศไทย ได้ปรับปรุงอาคารเรียนเดิม ก่อสร้างกำแพงรอบโรงเรียน และจัดห้องและซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน ซึ่งรวมงบประมาณ 1,182,758 บาท

มูลนิธิอัลคูอัยแห่งประเทศไทย ได้ก่อสร้างอาคารใหม่จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำ จำนวน 8 ห้อง ใช้งบประมาณ 1,800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับโล่และเกียรติบัตรที่แสดงว่า สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ของจังหวัดพัทลุง ณ วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” และเผยแพร่กิจการลูกเสือไทย ณ วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้รับคัดเลือกจากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน)กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เข้าร่วมโครงการกระจายโอกาสการเรียนรู้ดาราศาสตร์ “โครงการกระจายโอกาสเรียนรู้ดาราศาสตร์ ประจำปี 2567” “77 จังหวัด เปิดฟ้าส่องโลกดาราศาสตร์ เปิดโอกาสเรียนรู้ทั่วหล้า” โดยได้รับกล่องโทรทัศน์ สื่อและอุปกรณ์ดาราศาสตร์

ปี พ.ศ.2567 ได้ก่อสร้างอาคารหอพักหญิง 1 หลัง ใช้งบประมาณ 8,000,000 บาท

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ มุ่งพัฒนาการบริหาร การจัดการเรียนการสอนได้ตามสถานการณ์สู่ความเป็นเลิศ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี เด่นตามหลักการศาสนาอิสลาม มีทักษะและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและทันต่อสถานการณ์โลก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อได้การรับรองประกันคุณภาพภายนอก
7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
3. ครูนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ และทันต่อสถานการณ์โลก
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อได้การรับรองประกันคุณภาพภายนอก
7. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

การกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาได้ ให้คำนึงถึงนโยบายที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 3. มาตรฐานการศึกษาชาติ
 4. มาตรฐานการศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความ สามารถในการแข่งขันแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ
 1. ต่อยอดอดีต
 2. ปรับปัจจุบัน
 3. สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต
 - 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี และมีคุณภาพ มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพ ในทุกช่วงวัย
 - 1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมให้ความสำคัญทุกภาคส่วนทั้ง ภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม
2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 - 2.1 เพิ่มพีด่านการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จากไม่เกินคนละ 100,000 บาทต่อคนต่อปี เป็น 150,000 บาทต่อคนต่อปี เพื่อแก้ไข ปัญหาสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลไม่เพียงพอ โดยจะเริ่มเบิกจ่ายตามพีด่านค่ารักษาพยาบาลใหม่ได้ตั้งแต่วันที่

1 มกราคม 2563 เป็นต้นไป และกำลังพิจารณาดำเนินการเพิ่มสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้แก่ทายาทครูโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

2.2 จัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายของกระทรวงฯ ปี 2562 ให้ สช. จำนวน 23 ล้านบาท เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ผลักดันงบประมาณปี 2563 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 111 ล้านบาท (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน 111,172,700 บาท เพิ่มขึ้นจาก ปี 2562 จำนวน 5 ล้านบาท)

2.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ ในโรงเรียนในระบบและนอกระบบ

2.5 ส่งเสริมกิจการลูกเสือในโรงเรียนเอกชน โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือจิตอาสา และลูกเสือมัคคุเทศก์ ของโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.6 แก้ไขปัญหาการค้างจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน โดยปกติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จะได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี แต่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้มีการค้างจ่ายเงินอุดหนุนกับโรงเรียนเป็นประจำทุกปี ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการจ่ายเงินเดือนครู จึงมีนโยบายให้มีการเกลี่ยงบประมาณภายในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ครู และโรงเรียนเอกชน สำหรับปีงบประมาณนี้ได้เกลี่ยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นให้ สช. จำนวน 250 ล้านบาท จึงทำให้ในปีงบประมาณ 2562 สามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ครบตามจำนวนและไม่ให้มีการค้างจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน

2.7 แข่งขันทักษะวิชาการทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียน ตามความถนัด โครงการจังหวัดต้นแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ปราจีนบุรีโมเดล) โดยบูรณาการกิจกรรมบุคลากร และงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างต้นแบบในการส่งเสริมความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้แก่ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน รวมถึงการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

3. มาตรฐานการศึกษาชาติ

1. มาตรฐานการศึกษาชาติ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทยที่แม้แต่แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษาแต่มีจุดมุ่งหมาย คือ ธรรมรงค์ความเป็นไทยและแข่งขันในเวทีโลก เพื่อพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาสังคม เพื่อพัฒนาการเมือง,การปกครอง

2. กำหนดเป้าหมาย

1. เพื่อให้มีมาตรฐานแต่ละช่วงชั้นของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษา

- ระดับช่วงชั้นมาตรฐาน ประกอบด้วย

ประถมวัย

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย, อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาต่อไป

3. สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในศึกษา

4. ทุกอย่างที่ว่ามาตรฐานไว้ต้องได้ปฏิบัติจริง

3. กำหนดอย่างไร

ผ่านกรอบ frame work โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2560 และมีอุดมการณ์เดียวกัน คือ พัฒนามนุษย์ (ร่างกาย , จิตใจ ,สติปัญญา) ตลอดความมั่นคง ยั่งยืน

ดังนั้น มาตรฐานการศึกษาชาติ มีความจำเป็นเป็นอย่างมาก เพราะแต่ละช่วงวัยของเด็กก็มีช่วงของเรา และระบบการเรียนการสอนทั้งประเทศต้องวางรากฐาน หรือยึดหลักเกณฑ์กลางให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. มาตรฐานการศึกษาเอกชน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์โรงเรียน คือ ยิ้มทักทายให้สละม

นิยามเอกลักษณ์โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ การยิ้มและการทักทายด้วยการกล่าวสละมนั้น แสดงถึงความมีจรรยาบรรณ ซึ่งหมายถึง การนำสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญมาปฏิบัติทั้งในด้านวาจา การกระทำ และมารยาทที่ดีงาม

อัตลักษณ์โรงเรียน คือ วิถีอิสลาม

นियามอัตลักษณ์โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ ใช้หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ครอบคลุมทุกมิติของการใช้ชีวิต การศึกษาในทรรศนะอิสลามนั้นเป็นวิถีชีวิต (Way of life) ไม่ใช่แค่การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากชนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง แต่ในอิสลามการศึกษามีความหมายที่กว้างและครอบคลุมทุกด้าน การศึกษาเป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมเป็นการอบรม ชัดเกล้าจิตใจ บ่มเพาะสติปัญญา ร่างกาย และจิตวิญญาณ เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข อัล-กุรอาน เป็นธรรมนูญในการดำเนินชีวิตของมุสลิมทุกคน โดยยึดแนวทางของนบีมุฮัมมัด (คืออัลลลอฮ์อะลัยฮิวะสَّلَام) และลูกหลานเป็นแบบอย่างในทุกด้าน ดังนั้นการจัดการศึกษาในอิสลามจึงต้องเริ่มต้นด้วยการเรียนรู้อัล-กุรอาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกคน เพราะเชื่อว่าการศึกษาเป็นการสร้างคนให้มีความสมบูรณ์และมีความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อัล-กุรอาน จึงเปรียบเสมือนธรรมนูญแห่งมนุษยชาติที่มีความเพียบพร้อมสมบูรณ์ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์และนำไปสู่ความสำเร็จสูงสุดทั้งโลกนี้และโลกหน้า