



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ
เลขที่ 199 แขวง/ตำบลคลองเฉลิม เขต/อำเภอกงหรา
จังหวัดพัทลุง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ

การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ได้พิจารณา
มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการ
ประกาศได้

ลงชื่อ

(นายคุณากร เพ็ชรหิรัญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ รหัส 1193100039 ที่ตั้ง 199 ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 074 - 687630 โทรสาร 074 - 687630 email : darunsart.school@gmail.com website : www.darunsart.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 16 พฤษภาคม 2549 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 85 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 21 คน ในปีการศึกษา 2565 ข้อมูลนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน รวมทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของการจบช่วงชั้นของนักเรียน

ข้อมูลด้านการบริหาร

- ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน นายคุณากร เพ็ชรหิรัญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์ : 085-9018118

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพัชรี ออสน์ดินตสุกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ : 091-0487244

- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ /เจ้าหน้าที่ SAR นางสาวรัตติยา เส้นบัตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เบอร์โทรศัพท์ : 087-8036671

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 85 คน ครูผู้สอน 21 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพของนักเรียนให้

พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความ สามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้โดยการใช้ โครงการ โครงงาน ชิ้นงานหรือกิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย ดังนั้นโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยา มุลนิธิจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจาก พื้นฐานเดิม รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคล มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาในโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามุลนิธิ การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัด การศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้าน วิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามุลนิธิ โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็น ระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อ การจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น

คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยายตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูออกแบบการวัดผลประเมินผล เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้จริงในปีการศึกษา 2565

- รวมจำนวนเรียน 204 วัน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหานิติ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ทั้งหมด 10 หลัง ดังนี้

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง และสำนักงานครู 1 ห้อง
2. อาคารประกอบ 1 ประกอบด้วย ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง สำนักงานบริหาร 1 ห้อง ห้องกิจการนักเรียน 1 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง และห้องประชุม 1 ห้อง
3. อาคารประกอบ 2 ประกอบด้วย ห้องสมุด 1 ห้อง สำนักงานครู 1 ห้อง และห้องรับรองแขก 1 ห้อง
4. อาคารประกอบ 3 มีสองชั้น ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องกิจกรรมรวม 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องเก็บของ 1 ห้อง ห้องรับรองแขก 2 ห้อง ลานอาบน้ำ 1 ลาน ห้องน้ำ 15 ห้อง และห้องพักผ่อน 2 ห้อง ชั้นสองประกอบด้วย ห้องพักผ่อน 11 ห้อง
5. อาคารประกอบ 4 ประกอบด้วย โรงอาหารชาย 1 ห้อง โรงอาหารหญิง 1 ห้อง และห้องครัว 1 ห้อง
6. อาคารประกอบ 5 มีสองชั้น ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องพักชาย 4 ห้อง และห้องน้ำห้องส้วม 4 ห้อง ชั้นสอง ประกอบด้วย ห้องพักชาย 7 ห้อง มีห้องน้ำห้องส้วม 3 ห้อง
7. อาคารประกอบ 6 ประกอบด้วยห้องกองทุนตอลาบะฮ์
8. อาคารประกอบ 7 ประกอบด้วย ห้องน้ำหญิง 4 ห้อง
9. อาคารประกอบ 8 ประกอบด้วย ห้องน้ำชาย 4 ห้อง
10. อาคารประกอบ 9 ประกอบด้วย สนามหญ้า 1 สนาม และสนามกีฬาคอนกรีต 2 สนาม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- ข้อมูลอาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขาย การเกษตรกร และรับจ้าง
- ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ ศาสนาอิสลาม
- อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ ค้าขายและการเกษตรกร
- ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ คือ ศาสนาอิสลาม
- รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 6,000 บาทต่อปี
- ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การร้องอนาซิด

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน / นอกโรงเรียน จำนวนการใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา

- ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,400 เล่ม
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 25 คน ต่อวัน
- คิดเป็นร้อยละ 23.80 ของนักเรียนทั้งหมด

ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องกิจการนักเรียน 1 ห้อง
- ห้องกิจกรรมรวม 1 ห้อง

เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งานมีทั้งหมด 32 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	21
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	8
3. ใช้ในการบริหาร	3

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 20 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 19.04 ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ป้ายนิเทศ/บอร์ด
3. แปลงเกษตร
4. ห้องพยาบาล
5. สหกรณ์ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. มัสยิดบ้านนาทุ่งโพธิ์
2. สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ น้ำตกมโนราห์, น้ำตกไพรวัลย์
3. โรงพยาบาลกงหรา
4. สถานศึกษามหาวิทยาลัย
5. ห้องสมุดประชาชน อ.กงหรา
6. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
7. บ่อน้ำร้อนสามพี่น้อง, บ่อน้ำร้อนโหล๊ะจังกะ
8. เขื่อนหัวช้าง อ.ตะโหมด, เขื่อนป่าบอน

ข้อมูลนักปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นางอัญชลี เหลี่ยมปาน ให้ความรู้เรื่อง หมอนวดแผนโบราณ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. นายคง ช่วยกลับ ให้ความรู้เรื่อง ช่างตีเหล็ก หมู่ที่ 7 ตำบลชะรัดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
3. นายอุหมัด สันอี ให้ความรู้เรื่อง หมอสมุนไพร หมู่ 6 ตำบลคลองเฉลิม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. นายก่อเสริม กรดดำ ให้ความรู้เรื่อง หมอสมุนไพร หมู่ที่ 14 คลองเฉลิม

สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑.ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตรุณศาสตร์สววิทยามูลนิธิ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๑๑ ตำบลคลองเฉลิม อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุงรหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๙๔- ๖๘๗๖๓๐

โทรสาร ๐๙๔- ๖๘๗๖๓๐ .e-mail : darunsartptl@ gmail.com website : darunsartptl.net

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

๑.๒ ชั้นที่เปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ พื้นที่บริการ มีพื้นที่บริการปัจจุบัน ๑๘ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี กาญจนบุรี ฉะเชิงเทรา ตรารุด ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง ตรัง สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส กระบี่ พังงา และภูเก็ต เป็นต้นบริการทุกจังหวัดในประเทศไทยที่มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนนี้

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน นายคุณากร เพ็ชรหิรัญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางพัชรี ออสนันตกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ/ปรัชญา และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ

ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ผู้ปกครองนักเรียนได้ส่งบุตรหลานมาเรียนกับสถาบันการศึกษาดารุชชะฮ์รอ(อ.) ได้เรียนศาสนาเพียงอย่างเดียว และได้ฝากนักเรียนเรียนสายสามัญกับโรงเรียนพัฒนานิคมวิทยามูลนิธิปีการศึกษา ๒๕๔๕ – ๒๕๔๘ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และมีนักเรียนบางส่วนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ ด้วยต้องออกเดินทางแต่เช้าตรู่นักเรียนเหนื่อยมากระยะทางไป-กลับ ๒๐ กิโลเมตรทุกวัน

ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการที่จะให้เปิดโรงเรียนที่สอนทั้งวิชาศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญทั้งระบบจึงได้ปรึกษารื้อกับ นายนัศรูน หลำสะและนางจุฑาทิพย์ หลำสะ ซึ่งเป็นครูสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลอยู่ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบได้เป็นอย่างดี

นายนัศรูน หลำสะ มีฐานะปานกลาง ไม่อยู่ในฐานะที่จะจัดสร้างโรงเรียนเองได้จึง ได้ปรึกษารื้อกับนายอับนเลาะ หวัดแท่น ขอซื้อที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท(ห้าแสนบาท) และได้ปรึกษา นายสุเบต เส้นบัตร ห้างหุ้นส่วนบ้านคูเอสปีการก่อสร้างจำกัด เป็นผู้ก่อสร้างให้โดยที่ยังไม่มีงบประมาณ จัดตั้งโรงเรียน โดยได้ก่อสร้างอาคารครั้งแรก จำนวน ๒ หลัง เป็นอาคารชั้นเดียวคอนกรีตเสริมเหล็กถ้อยอิฐฉาบปูน จำนวน ๘ ห้องเรียน ใช้งบประมาณส่วนตัวจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐.- บาท (สองล้านห้าแสนบาท) รวมงบประมาณทั้งสิ้นในการจัดตั้งโรงเรียนใช้เงินส่วนตัวของครอบครัวเป็นเงินเริ่มต้นจำนวน ๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐บาท (สี่ล้านบาท)รวมทั้งซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆโดยที่มูลนิธิอัลคุอัยมีไม่มีส่วนช่วยเหลือในงบประมาณดังกล่าวเลย มีประชาชนหมู่บ้านใกล้เคียงบ้านคลองหะหลัง บ้านทุ่งใหญ่ บ้านนาทุ่งโพธิ์ บ้านนาบอน บ้านป่าแก และบ้านพุดเป็นพี่น้องสุนนีและมีคณะกรรมการมัสยิดดารุชชะฮ์รอ(อ.) โดยมี นายอุหมัด เพ็ชรหิรัญ นายหุรูน เพ็ชรหิรัญ นายหะยีหะละ เพชรกาหิรัญ นายหะวินนิ รักษรงค์ นายฉลองกรมเมือง นายอับนเลาะ หวัดแท่นนายอับ จันทรพุ่ม และพี่น้องมัสยิดดารุชชะฮ์รอ(อ.)ทุกคนร่วมเป็นเจ้าภาพ ได้ช่วยกันจัดงานช่วยเหลือโรงเรียนขึ้นมีประชาชนช่วยงานประมาณ ๑,๐๐๐ คนได้กำไรจากการจัดงานเป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐.- บาทถ้วน(หนึ่งแสนสองหมื่นบาท) เพื่อสมทบทุนซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

นายสุเบต เส้นบัตร ได้เริ่มทำการก่อสร้างอาคาร เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๕ และได้ใช้อาคารเรียนโดยโรงเรียนได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนประเภทสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ให้ชื่อโรงเรียนเป็นภาษาไทยว่า **โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยา** ชื่อภาษาอาหรับ (**มศบาฮุลอุลุม**) เปิดสอนศาสนาระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัฏฮิร) (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) และสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๓๘ คน ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ รับนักเรียนประจำและ เดินทางไป - กลับ ทั้งนักเรียน ชาย และหญิง โดยมีนาย นัศรูน หลำสะ เป็นผู้รับใบอนุญาต และ ผู้จัดการ นายประยูร สะแหละ เป็นครูใหญ่ คนแรก มี

ครูผู้สอนสามัญ จำนวน ๔ คนคือนางจุฑาทิพย์ หล้าสะ นายสหัส หล้าสะ นางกัตติกา รักดีและนายฮัมกา แอเหย็บ ผู้อำนวยการคนที่ ๒ คือ นายนัศรูน หล้าสะ

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้ขอขยายชั้นเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ ศาสนาขยายหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชั้นชานาวิยะฮ์) มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๕ จำนวน ๖๒ คน

- ได้จดทะเบียนมูลนิธิโรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยาเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น **”โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ”**

- ได้โอนโรงเรียนเป็นโรงเรียนของมูลนิธิ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เปิดเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๘๖ คน

- เปิดสอนวิชาชีพ ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน ๑ ห้องเรียน

- ได้ขออนุญาตเปิดสถานศึกษาวิชาทหาร (เรียนวิชาทหาร) เพื่อนักเรียนชายไม่ต้องเข้าเกณฑ์ทหาร เปิดชั้นปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รุ่นแรกเรียนนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๑๐ คนได้เปิดทำการสอนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนได้โอนกิจการให้กับมูลนิธิอัลคุอัยแห่งประเทศไทย ภายใต้การดูแลของนายพรชัย คุรุชนตร ซึ่งเป็นผู้อำนวยการมูลนิธิและเปลี่ยนแปลงผู้บริหารดังนี้ นายคุณากร เพ็ชรหิรัญ เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ นางพัชรี ออสนันตินุตสกุล เป็นผู้อำนวยการ และได้เปลี่ยนคณะกรรมการสถานศึกษา

มูลนิธิอัลคุอัยแห่งประเทศไทย ได้ปรับปรุงอาคารเรียนเดิม ก่อสร้างกำแพงรอบโรงเรียน และจัดห้องและซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน ซึ่งรวมงบประมาณ 1,182,758 บาท

มูลนิธิอัลคุอัยแห่งประเทศไทย ได้ก่อสร้างอาคารใหม่จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำ จำนวน 8 ห้อง ใช้งบประมาณ 1,800,000 บาท

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ มุ่งพัฒนาการบริหาร การจัดการเรียนการสอนได้ตามสถานการณ์สู่ความเป็นเลิศ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี เด่นตามหลักการศาสนาอิสลาม มีทักษะและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและทันต่อสถานการณ์โลก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อได้รับการรับรองประกันคุณภาพภายนอก
7. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
3. ครูนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ และทันต่อสถานการณ์โลก
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อได้รับการรับรองประกันคุณภาพภายนอก
7. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

การกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาได้ ให้คำนึงถึงนโยบายที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 3. มาตรฐานการศึกษาชาติ
 4. มาตรฐานการศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความ สามารถในการแข่งขันแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ
 1. ต่อยอดอดีต
 2. ปรับปัจจุบัน
 3. สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี และมีคุณภาพ มีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพ ในทุกช่วงวัย

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมให้ความสำคัญทุกภาคส่วนทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน ร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม

2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

2.1 เพิ่มพูนการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จากไม่เกินคนละ 100,000 บาทต่อคนต่อปี เป็น 150,000 บาทต่อคนต่อปี เพื่อแก้ไขปัญหาสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลไม่เพียงพอ โดยจะเริ่มเบิกจ่ายตามเพดานค่ารักษาพยาบาลใหม่ได้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 เป็นต้นไป และกำลังพิจารณาดำเนินการเพิ่มสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้แก่ทายาทครูโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

2.2 จัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายของกระทรวงฯ ปี 2562 ให้ สช. จำนวน 23 ล้านบาท เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ผลักดันงบประมาณปี 2563 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจำนวน 111 ล้านบาท (งบประมาณคุณภาพการศึกษาเอกชน 111,172,700 บาท เพิ่มขึ้นจาก ปี 2562 จำนวน 5 ล้านบาท)

2.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ ในโรงเรียนในระบบและนอกระบบ

2.5 ส่งเสริมกิจการลูกเสือในโรงเรียนเอกชน โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือจิตอาสา และลูกเสือมัคคุเทศก์ ของโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.6 แก้ไขปัญหาการค้างจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน โดยปกติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จะได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี แต่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้มีการค้างจ่ายเงินอุดหนุนกับโรงเรียนเป็นประจำทุกปี ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการจ่ายเงินเดือนครู จึงมีนโยบายให้มีการเกลี่ยงบประมาณภายในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ครู และโรงเรียนเอกชน สำหรับปีงบประมาณนี้ได้เกลี่ยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นให้ สช. จำนวน 250 ล้านบาท จึงทำให้ในปีงบประมาณ 2562 สามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ครบตามจำนวนและไม่ให้มีการค้างจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน

2.7 แข่งขันทักษะวิชาการทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียน ตามความถนัด โครงการจังหวัดต้นแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (ปราจีนบุรีโมเดล) โดยบูรณาการกิจกรรมบุคลากร และงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างต้นแบบในการส่งเสริมความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้แก่ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน รวมถึงการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

3. มาตรฐานการศึกษาชาติ

1. มาตรฐานการศึกษาชาติ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 0 ที่แม้แต่แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่น และสถานศึกษาแต่มีจุดมุ่งหมาย คือ ธรรมรงค์ความเป็นไทยและแข่งขันในเวทีโลก เพื่อพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาสังคม เพื่อพัฒนาการเมือง,การปกครอง

2. กำหนดเป้าหมาย

1. เพื่อให้มีมาตรฐานแต่ละช่วงชั้นของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษา

- ระดับช่วงชั้นมาตรฐาน ประกอบด้วย

ประถมวัย

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย , อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาต่อไป

3. สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในศึกษา

4. ทุกอย่างที่ว่ามาตรฐานไว้ต้องได้ปฏิบัติจริง

3.กำหนดอย่างไร

ผ่านกรอบ frame work โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญไทย พ.ศ. 2560 และมีอุดมการณ์เดียวกัน คือ พัฒนามนุษย์ (ร่างกาย , จิตใจ ,สติปัญญา) ตลอดความมั่นคง ยั่งยืน

ดังนั้น มาตรฐานการศึกษาชาติ มีความจำเป็นเป็นอย่างมาก เพราะแต่ละช่วงวัยของเด็กก็มีช่วงของเรา และระบบการเรียนการสอนทั้งประเทศต้องวางรากฐาน หรือยึดหลักเกณฑ์กลางให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. มาตรฐานการศึกษาเอกชน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์โรงเรียน คือ ยัมพักทายให้สลาม

นियามเอกลักษณ์โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ การยัมและการพักทายด้วยการกล่าวสลามนั้น แสดงถึงผู้มีจรรยามารยาท ซึ่งหมายถึง การนำสิ่งที่น่ายกย่องสรรเสริญมาปฏิบัติทั้งในด้านวาจา การกระทำ และมารยาทที่ดีงาม

อัตลักษณ์โรงเรียน คือ วิถีอิสลาม

นियามอัตลักษณ์โรงเรียนตรุณศาสตร์สหวิทยามูลนิธิ ใช้หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ครอบคลุมทุกมิติของการใช้ชีวิต การศึกษาในทรรศนะอิสลามนั้นเป็นวิถีชีวิต (Way of life) ไม่ใช่แค่การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากชนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง แต่ในอิสลามการศึกษามีความหมายที่กว้างและครอบคลุมทุกด้าน การศึกษาเป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมเป็นการอบรม ชัดเกล้าจิตใจ บ่มเพาะสติปัญญา ร่างกาย และจิตวิญญาณ เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข อัล-กุรอาน เป็นธรรมนูญในการดำเนินชีวิตของมุสลิมทุกคน โดยยึดแนวทางของนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม) และลูกหลานเป็นแบบอย่างในทุกด้าน ดังนั้นการจัดการศึกษาในอิสลามจึงต้องเริ่มต้นด้วยการเรียนรู้อัล-กุรอาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกคน เพราะเชื่อว่าการศึกษาเป็นการสร้างคนให้มีความสมบูรณ์และมีความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อัล-กุรอาน จึงเปรียบเสมือนธรรมนูญแห่งมนุษยชาติที่มีความเพียบพร้อมสมบูรณ์ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์และนำไปสู่ความสำเร็จสูงสุดทั้งโลกนี้และโลกหน้า