

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนพนาสูง

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

1. ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาสูง ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานส่งผลให้หน่วยงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ให้ใช้ต่อไปถึง 30 กันยายน 2565 และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

2. ระเบียบวิธีการประเมิน

กำหนดตัวชี้วัดการประเมินทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนผ่านเกณฑ์ที่ 85 คะแนนแบ่งการประเมินข้อมูลตามแบบวัดความรับรู้ผ่านระบบ ITA Online 3 เครื่องมือ เครื่องมือที่ 1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) เครื่องมือที่ 2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอก (EIT) เครื่องมือที่ 3 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

2.1 แหล่งข้อมูลในการประเมิน ประกอบด้วย 3 แหล่ง ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้เสียภายใน หมายถึง บุคลากรภายในโรงเรียนพนาสูง ที่ปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปี

2) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก หมายถึง ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หรือผู้ที่เคยมาติดต่อราชการที่โรงเรียน พนาสูง

3) เว็บไซต์ หมายถึง เว็บไซต์ของโรงเรียนพนาสูง

2.2 เครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย 3 เครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยประเมินระดับการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเมินเพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานโดยเป็นการประเมินระดับเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถวัดการรับรู้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาสูง ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.25 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (ผ่าน) โดยเมื่อพิจารณาผลการประเมินตามแบบวัดการประเมินที่มีคะแนนสูงสุดคือ ผลการประเมินจากแบบประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนนร้อยละ 95.98 ส่วนผลการประเมินตามแบบวัดการประเมินที่มีคะแนนต่ำสุดคือ

ผลการประเมินจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ได้คะแนนร้อยละ 82.52

1.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาสูง แยกตามการประเมิน ประจำปีงบประมาณ 2564

ผลการประเมิน	ร้อยละ
Internal Integrity and Transparency Assessment	95.98
Open Data Integrity and Transparency Assessment	82.52
Integrity and Transparency Assessment Online	89.25

2.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนาสูง ประเด็นที่ 9 แยกเป็นตัวชี้วัดย่อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตัวชี้วัด	ร้อยละ
ข้อมูลพื้นฐาน	90.00
การบริหารงาน	95.28
การบริหารเงินงบประมาณ	100.00
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	60.35
การส่งเสริมความโปร่งใส	95.54

หมายเหตุ: ระดับคะแนนและการแปรผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 - 100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 -84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

4. การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนางตุง ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนางตุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.98 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 96.60 อยู่ใน ระดับ AA (ผ่าน) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียน มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่ยังเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนพนางตุง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 27.53 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.76 อยู่ใน ระดับ A (ผ่าน บ่งชี้ให้เห็นผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หรือผู้ที่เคยมาติดต่อราชการ ยังคงมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่าด้วยหลักตามมาตรฐาน ซึ่งอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนพนางตุง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 90

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ควรพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้บริการแก่ผู้ติดต่อด้วยความโปร่งใส เป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ควรพัฒนาการดำเนินการให้บริการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุง การดำเนินงาน การบริการ

4.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 1-10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.27 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.67 อยู่ใน ระดับ A (ผ่าน) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบได้ดี อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ หน่วยงานมีความพยายามที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดลง ซึ่งได้มี การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นการกำหนดมาตรการในการ ป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตจะต้องเปิดเผยข้อมูล แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

5. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาจากผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีประเด็นดังนี้

ตัวชี้วัด	ขั้นตอน/แนวทางกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1.ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 2.ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<p>ขั้นตอนวิธีปฏิบัติ</p> <p>1.จัดประชุมบุคลากรรับทราบผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564 เพื่อทบทวนและยกระดับคะแนนผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สูงขึ้น</p> <p>2.แต่งตั้ง คณะทำงานรวบรวมข้อมูลการประเมิน ITA แบบการตรวจข้อมูลสาธารณะ OIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แนวทางกำกับติดตาม ควรเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ดังนี้</p> <p>1.แผนการดำเนินงานประจำปี</p> <p>2.รายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปี</p> <p>3.การจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ</p> <p>4.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	นางศรีไศภิชฎ์ วงศ์เพชรรัตน์ ฝ่ายบริหารการเงินและงบประมาณ