



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนพนางตุง
อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการ/งาน/กิจกรรมว่าได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไรบ้าง เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป โดยกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นกรอบของการประเมิน ๕ ตัวชี้วัดคือ

๑) ปริมาณผลงาน (เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อตกลงหรือมาตรฐานของงาน) ๒) คุณภาพของผลงาน (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประณีต หรือคุณภาพอื่นๆ) ๓) ความทันเวลา (ระยะเวลาตามแผนหรือปฏิทินการปฏิบัติงาน) ๔) การประหยัดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ /ทรัพยากร) ๕) ผลของงานที่ปฏิบัติได้ (ผลผลิตหรือผลลัพธ์เปรียบเทียบกับเป้าหมาย)

ขอขอบคุณผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานแผนงาน
โรงเรียนพนางตุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลทั่วไป.....	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
- ข้อมูลนักเรียน.....	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๓
- ผลงานดีเด่น.....	๔
บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์.....	๑๑
- ขอบเขตวิสัยทัศน์.....	๑๑
- พันธกิจ.....	๑๑
- เป้าประสงค์.....	๑๒
- อัตลักษณ์.....	๑๒
- เอกลักษณ์.....	๑๒
บทที่ ๓ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา	
- ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๑๓
- กลยุทธ์หลัก.....	๑๓
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง.....	๑๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
- กลยุทธ์ที่ ๑.....	๑๖
- กลยุทธ์ที่ ๒.....	๓๐
- กลยุทธ์ที่ ๓.....	๔๕
- กลยุทธ์ที่ ๔.....	๕๑
- กลยุทธ์ที่ ๕.....	๕๖
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน /กิจกรรม /โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑.....	๖๐

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนพนาตุง ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลพนาตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๙๔๖๘-๕๐๘๖ เว็บไซต์ pnt- ptl.ac.th สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒๓ หมู่บ้าน ได้แก่
 - ตำบลพนาตุง หมู่ที่ ๑ - ๑๓
 - ตำบลทะเลน้อย หมู่ที่ ๑ - ๑๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อผู้บริหาร นายเปริญ ชูทอง ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนพนาตุง ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน
- ๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนพนาตุงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อต้นปี ๒๕๐๒ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โดยท่านพระครูสุจินณาจารย์คุณและนายประเวศน์ ธรรมธาดา ครูใหญ่โรงเรียนวัดทะเลน้อย ประสานกับนายสวัสดิ์ หมวมณี ศึกษาธิการอำเภอควนขนุนในขณะนั้นเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้รับการสนับสนุนจากคณะครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนประชาชนในตำบลพนาตุง พิจารณาเห็นว่า ท้องที่ตำบลทะเลน้อยและตำบลพนาตุงเป็นตำบลใหญ่และมีประชากรมาก การศึกษาของประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่ค่อนข้างต่ำ สมควรให้มีโรงเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย จึงได้มีมติให้ท่านพระครูสุจินณาจารย์คุณ เจ้าอาวาสวัดพนาตุงในขณะนั้นช่วยดำเนินการขอบริจาคที่ดินเพิ่มจากนางหนูอินทร์ เรืองณรงค์ จนได้รับกรุณาบริจาคให้พอที่จะขยายเป็นโรงเรียนมัธยมได้

ต่อมาจึงดำเนินการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนผ่านจังหวัดพัทลุง และได้รับความช่วยเหลือจากชาวจังหวัดพัทลุงในกรุงเทพฯ ช่วยประสานในระดับกระทรวง จนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายได้ โดยได้ชื่อว่า “โรงเรียนพนาตุง” และในต้นปีการศึกษา ๒๕๐๒ มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๒ คน ได้ทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับการเปลี่ยนแปลงจากโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี ๒๕๓๗ โรงเรียนพนาตุงได้รับการขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านจนถึงปัจจุบัน

พื้นที่โรงเรียน เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๒๗ ตารางวา

สัญลักษณ์ ใช้อักษรย่อ พ.ต.

เครื่องหมายโรงเรียน ช้างชูคบเพลิงในวงกลม



ความหมาย ช้าง หมายถึง สัตว์ใหญ่ที่มีพลัง เคยอาศัยอยู่ในบริเวณโรงเรียน

คบเพลิง หมายถึง ให้แสงสว่างและสติปัญญา

วงกลม หมายถึง ชุมชนและสังคม

สีประจำโรงเรียน เขียว – ขาว

เขียว หมายถึง บ่งบอกถึงแหล่งอุดมสมบูรณ์

ขาว หมายถึง บ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ สดใส

คติพจน์ ปณฺญา โลกสฺมิ สบฺพุชฺโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างที่ดีของโลก

คำขวัญโรงเรียน วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสืบแวดล้อม

อัตลักษณ์ แต่งกายดี มีมารยาทงาม

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนพนางตุง ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดการศึกษาตามกรอบนโยบายสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนพนางตุง สมาคมศิษย์เก่าและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒๖ คน
จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๒๐	๓๘
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๒๙	๕๕
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๗	๔๗
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๒๘	๔๑
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๓	๑๙
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖	๒๐	๒๖
รวมทั้งหมด		๘๙	๑๓๗	๒๒๖

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๕	๒๑
ครูประจำการ	๓	๑๔	-	๑๔	๓	๕๒	๒๗
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒๙	๕
นักการ/ภารโรง	๑	๑	๒	-	-	๕๔	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๑๗	๒	๑๖	๔	๕๐	๒๔

๕. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางบุญจันทร์ ศิลปนุรักษ์	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ -ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายณรงค์ ทองเทพ	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางถวิล อ้อยดำ	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
นางปัญญา อาสนะ	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัชรिता ชนะพันธ์	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายธีธัช เหมือนพรรณราย	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายนิวัฒน์ หวัดแทน	ผู้ฝึกสอนนักเรียนกรีฑา มีความรู้ความสามารถ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมชนิดกีฬากรีฑา ในการ แข่งขันกรีฑาเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชน จังหวัดพัทลุงนำไปสู่กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด พัทลุง และสำนักงานกีฬาแห่ง ประเทศไทยจังหวัดพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นางสาวชนิสรา มาเอียด นางสาวศิริรัตน์ สัยเวศ นางสาวศุภสุตา มาเอียด	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัฐสมา คงศรี นางสาวนุชนาศ ศรีนุ่น นางสาววรกานต์ ทองนวล	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวฉันท์สินี ไหมทิม นางสาวพรวิมล บัวศิริ นางสาวสุมิตา ชุมคง	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวรุ่งตะวัน ไกรรินทร์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอรอุมา รักษ์จันทร์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นางสาวสุภวัจน์ ชูทอง	โล่เกียรติคุณพร้อมเกียรติบัตร ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติด้านกีฬาและนันทนาการ เนื่องในงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ
	โล่นักกีฬาดีเด่น เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติของจังหวัดพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
	ที่ ๓ เหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันกระโดดสูงหญิง ที่ ๓ เหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันกระโดดไกลหญิง ที่ ๓ เหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันเขย่งก้าวกระโดดหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานีเกมส์”	กรมพลศึกษาและ จังหวัดอุดรธานี
	รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันกระโดดสูงหญิง รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันกระโดดไกลหญิง รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันเขย่งก้าวกระโดดหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค๙	การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	ที่ ๓ เหรียญทองแดง ประเภทแข่งขันเข่งก้าวกระโดดหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานีเกมส์” รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬา เขตที่ ๙	กรมพลศึกษาและจังหวัด สงขลา
	ชนะเลิศ ๓ ประเภทการแข่งขัน กระโดดไกลหญิง การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ คัดเลือกภาค ๙	การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑาเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดพัทลุงนำไปสู่กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬากลางการบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดพัทลุง และสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดพัทลุง นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๔ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญทอง
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๔ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญทอง
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๔ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญทอง
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญทอง
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญทอง
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวนพมาศ ยิ้มด้วง	เหรียญทอง
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวนพมาศ ยิ้มด้วง	เหรียญทอง
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภาวรินทร์ ชูทอง	เหรียญทอง
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภาวรินทร์ ชูทอง	เหรียญทอง
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภาวรินทร์ ชูทอง	เหรียญทอง
วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร ๑๘ ปีชาย	นายปัญญา สังข์ทอง	เหรียญทอง
ขว้างจักร รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวนภัสกร ชุมคง	เหรียญทอง
ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวนภัสกร ชุมคง	เหรียญทอง
วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร ๑๔ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญเงิน
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง	เหรียญเงิน
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง	เหรียญเงิน
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทรบุรี	เหรียญเงิน
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทรบุรี	เหรียญเงิน

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	เหรียญเงิน
ขว้างจักร รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวธิดาพร แซ่ลื้อ	เหรียญเงิน
วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร ๑๘ ปีชาย	นายปัญญา สังข์ทอง	เหรียญเงิน
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวณัฐชยา สังข์เกลี้ยง	เหรียญทองแดง
วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร รุ่น ๑๖ ปีหญิง	นางสาวนพมาศ ยิ้มด้วง	เหรียญทองแดง
ขว้างจักร รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	นางสาวจันทรวลัย อินยอด	เหรียญทองแดง
ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวธิดาพร แซ่ลื้อ	เหรียญทองแดง
พุ่งแหลน รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวธิดาพร แซ่ลื้อ	เหรียญทองแดง
ขว้างจักร รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภาวันธ์ ชูทอง	เหรียญทองแดง
เขย่งก้ามกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวธิดาพร แซ่ลื้อ	เหรียญทองแดง

บทที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพนาตุ้งจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตวิสัยทัศน์

๑. จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ หมายถึง จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

๓. พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของบุคคลที่ดำเนินในทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไข ๒ ประการคือ คุณธรรม และความรู้ ซึ่งจะทำให้การตัดสินใจและการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓

กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพนาสูง

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๔
ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระร่วมประชุม ปรึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระเขียนโครงการเสนอหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๔. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการเรียนแต่ละกลุ่มสาระอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น
๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒๗,๘๕๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	๒๗,๒๔๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๐๐,๖๑๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙) โรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เพราะไม่สามารถควบคุมชั้นเรียน หรือนักเรียนได้ทั้งหมด
- ครูผู้สอนบางคนยังขาดทักษะ ความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ

๒.๑ กิจกรรมรักการอ่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมรักการอ่าน โดยอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจ แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่านทุกวัน ส่งครูที่ปรึกษา
๒. ครูที่ปรึกษาดูบันทึกการอ่านของนักเรียน แล้วสรุปผลส่งหัวหน้าโครงการรักการอ่าน เดือนละ ๑ ครั้ง
๓. หัวหน้าโครงการรักการอ่านสรุปผลการทำกิจกรรมทุกระดับชั้น เสนอผู้อำนวยการ
๔. ครูที่ปรึกษา หัวหน้าโครงการรักการอ่านร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหา เช่น อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง สรุปความไม่ได้

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนบางคนยังขาดความสนใจ ไม่มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนชั้น ม.๑

๒. ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนชั้นม.๑

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นม.๑ มีทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อนนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ ทำให้การฝึกทำไม่ได้เต็มที่

๒.๓ งานติดตามดูแลแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. หัวหน้างานวัดผลวิเคราะห์ปัญหาเรื่องผลการเรียน เสนอโครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน

๒. หัวหน้างานวัดผลสำรวจจำนวนนักเรียนและรายวิชาที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน

๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน โดยกำชับผู้ปกครองให้พยายามกวดขัน ติดตามการดำเนินการแก้ตัวของนักเรียน

๔. นักเรียนดำเนินการแก้ปัญหาการเรียน แก่ ๐ ร มส

๕. หัวหน้างานวัดผลสรุปผลการดำเนินการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน ได้รับการแก้ปัญหา ๑๐๐%

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จบหลักสูตรการศึกษาพร้อมรุ่น ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑,๕๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑,๕๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

๑. ต้องหาแนวทางในการสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเรื่องการเรียนรู้มากขึ้น

๒. การแก้ตัวของนักเรียนต้องได้รับการปรับแก้ให้เสร็จภายในปีการศึกษาที่นักเรียนมีปัญหา

๒.๔ กิจกรรมร่วมแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียนเครือข่ายไตรภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๖๐,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวก

ในการดำเนินกิจกรรม

๒.๕ กิจกรรมร่วมแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน นักศึกษาและประชาชน จังหวัดพัทลุง ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗,๐๐๐	บาท

เกินงบประมาณ

-

บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๒.๖ กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗๔,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗๔,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๒.๗ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีครั้งที่ ๑ (กีฬภายใน) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๕,๗๕๑	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๕,๗๕๑	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๒.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ฟุตบอลนางตุงคัพ ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๖๘๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕,๖๘๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๒.๙ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพครั้งที่ ๒ ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๖๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๖๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด นักเรียนเรียนที่บ้านทางสื่อออนไลน์ การกำกับติดตามการออกกำลังกายทำได้ยาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

๒.๑๐ กิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์น้อย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๑,๔๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๑,๔๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม เพราะต้องประสานหรือทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลภายนอก

๒.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๕,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอยู่ในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๒.๑๒ กิจกรรม English Around You

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทำกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนในโอกาสสำคัญ เช่น วันคริสตมาส
- นักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง โดยครูให้คำปรึกษาแนะนำ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ดีขึ้น ร้อยละ ๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้มากขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗,๐๐๐	บาท

เกินงบประมาณ

-

บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

๓. โครงการค่ายวิชาการ**๓.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่****กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้

๓.๒ ค่ายดาราศาสตร์**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้

๓.๓ ค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนออนไลน์ เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยครูใช้สื่ออุปกรณ์
- . ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๙๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑,๒๙๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔,๖๑๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๓.๔ ค่ายคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๐,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เพราะต้องประสานกับบุคคลภายนอก

๓.๕ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๘,๒๕๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔๘,๒๕๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เพราะต้องประสานกับบุคคลภายนอกและจัดกิจกรรมนอกสถานที่

๔. โครงการเกมตรรกศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนออนไลน์ เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยครูใช้สื่ออุปกรณ์ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องตรรกศาสตร์มากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	๑,๑๓๒	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘๖๘	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. จัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนทุกระดับชั้นในชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์
๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอนเสริมเป็นกรณีพิเศษสำหรับนักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยใช้ชั่วโมงซ่อมเสริมและหลังเลิกเรียน
๔. ชี้แจงนักเรียนในการจัดกิจกรรม
๕. ดำเนินการสอนเสริมตามโครงการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมในชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมทั้งที่โรงเรียนจัดเองและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น ลดปัญหาการติด ๐ ร มผ และมส
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๕,๖๑๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	๑๖,๕๕๓	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๙,๐๕๗	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

๑. ต้องหาแนวทางในการสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้มีความรับผิดชอบการเรียนมากขึ้น
๒. การสอนเสริมในโครงการนี้จะเน้นใน ๕ กลุ่มสาระหลัก ซึ่งครูมีภาระการสอนปกติมากอยู่แล้ว ทำให้การเตรียมการสอนเสริมทำได้ไม่เต็มที่

๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดทำบอร์ดแสดงผลงานของนักเรียนในแต่ละห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ นอกเหนือจากในบทเรียน สร้างนิสัยการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้สืบค้นหาความรู้นอกเหนือจากในบทเรียน รู้จักการทำงานร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๒,๘๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	๑๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๖,๘๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ไม่มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะระหว่างโรงเรียนทั้งในระดับเขต ระดับภาคเหมือนที่เคยปฏิบัติมา โรงเรียนจึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จัดบอร์ดแสดงผลงานในห้องเรียน โดยครูคอยให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๓,๖๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๓,๖๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เพราะต้องประสานกับบุคคลภายนอกและจัดกิจกรรมนอกสถานที่

๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง โดยเฉพาะการป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องพยาบาล สำหรับบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีเจล แอลกอฮอล์ สบู่เหลวสำหรับล้างมือ หน้ากากอนามัย สำหรับสวมใส่ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องมือคัดกรองนักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงานที่โรงเรียน

๓. รมรงค้ให้บุคลากรและนักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่ดี

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ให้บริการในห้องพยาบาล ๑ ชุด มีเจล แอลกอฮอล์ สบู่เหลวสำหรับล้างมือ หน้ากากอนามัย สำหรับสวมใส่ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องมือคัดกรองนักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงานที่โรงเรียนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้และตระหนักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๙,๕๙๖	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	๖,๒๖๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๓,๓๓๑	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ในชุมชนมีมาก การป้องกันการติดเชื้อจึงไม่สามารถควบคุมได้ทั่วถึง ครู บุคลากร และนักเรียนบางส่วนจึงติดเชื้อจากการแพร่ระบาดในชุมชนที่อาศัยอยู่

๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ครูสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาหน้าที่พลเมือง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าใจหลักการใช้สิทธิเสรีภาพ มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย และนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๖,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้นักเรียนเรียนที่บ้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย บางอย่าง เช่น การเลือกประธานนักเรียน จึงไม่สามารถกระทำได้ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน

๑๐. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ดำเนินกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้นักเรียนทำกิจกรรมปลูกฝังความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมการออม ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรเน้นย้ำให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๑. โครงการพัฒนางานแผนงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
๒. จัดทำรายงานการประเมินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. จัดทำข้อมูลการตรวจสอบภายใน
๔. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานแผนงาน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ เล่ม
๒. มีรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕ เล่ม
๓. มีรายงานการตรวจสอบภายใน
๔. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานแผนงานอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ
๒. มีรายงานการประเมินโครงการ รายงานการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ
๓. การดำเนินงานแผนงานมีความเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔,๘๖๑	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	๔,๑๐๔	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗๕๗	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ครู บุคลากรทุกคนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนพนาตุ้งมีเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๔,๖๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๔,๖๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๓. งานสารสนเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ใช้ในการบริหารโรงเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๔. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป
๒. ดำเนินงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๔. รับนักเรียนเข้าเรียนต่อ

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

๑. ข้อมูลนักเรียนทุกคน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ระบบการดำเนินงาน รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๔,๔๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑๔,๐๕๘	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๔๒	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๕. โครงการพัฒนาบุคลากร**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- บุคลากรเข้ารับการอบรม (อบรมออนไลน์) เพื่อพัฒนาตนเองตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- ครู ๑๐๐% ได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการอบรม ทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น
๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕๐,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๖. งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจจากการใช้บริการข้อมูลข่าวสาร และงานบริการด้านอื่นๆ
๒. งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๘,๒๑๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑,๕๑๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๖,๗๐๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๗. งานสรรหาอัตรากำลัง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดจ้างแม่บ้าน ๑ คน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีแม่บ้านจำนวน ๑ คน ดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่ ทำให้บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ได้รับการดูแล เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๘๙,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๙๔,๕๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๙๔,๕๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดครบถ้วน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ นักเรียนใช้เวลาเรียนที่บ้านเป็นส่วนใหญ่ โรงเรียนจึงไม่ได้ดำเนินการจ้างครูเพิ่มจำนวน ๑ อัตรา ตามเป้าหมายที่วางไว้

๘. งานนิเทศภายใน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

-ฝ่ายบริหารนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ๑๐๐% ได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน

๒. ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยเทคนิคการสอนแบบออนไลน์

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๙. งานพัฒนางานสารบรรณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รับ-ส่งหนังสือราชการให้ทันตามเวลาที่กำหนด และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการรับทราบ

ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ

๒. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๙ ของงานสารบรรณ บริการงานธุรการ งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามเวลา

๒. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติงานสำนักงานเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๒. ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ถูกต้อง ทันเวลา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางราชการเป็นลำดับแรก

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๙,๕๖๗	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑๑,๔๕๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘,๑๑๗	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผล นำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผล
๓. ถ่ายเอกสารข้อสอบ

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานด้านการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ทันเวลา ผลงานเป็นที่น่าพอใจ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๖,๐๒๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๓๔,๕๘๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๑,๔๓๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๑. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน
๒. จัดทำเอกสารงานทะเบียน

๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานทะเบียน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น ข้อมูลถูกต้อง เป็นระบบระเบียบ
๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือกับงานทะเบียน
๓. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สะดวก ในการสืบค้นข้อมูล
๒. สามารถบริการข้อมูลให้กับผู้มาขอรับบริการได้ทุกคน
๓. เอกสารงานทะเบียนมีความถูกต้อง

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๙,๔๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๔,๓๔๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕,๐๖๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๒. งานดูแลเครื่องใช้และครุภัณฑ์งานบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดูแลซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงานให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
๒. ให้บริการแก่ครู นักเรียนและหน่วยงานต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ดูแลเครื่องใช้สำนักงานปรับซ่อมให้ใช้งานได้ระดับดี ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

- มีเครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๔๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔,๖๐๐	บาท

เกินงบประมาณ

- บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๓. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและดูแลรถยนต์**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ให้บริการเบิกค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับบุคลากร ในการเดินทางไปราชการ และใช้สำหรับ
เครื่องตัดหญ้าของโรงเรียน

๒. ดูแลรถยนต์ของโรงเรียนให้ใช้งานได้ดี เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการใช้ไปราชการที่ต่างๆ
ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

- รถโรงเรียนจำนวน ๒ คัน และเครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- รถยนต์โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยในการเดินทาง

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๑,๒๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	๔๒,๓๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	๑,๑๐๐	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๔. งานพัฒนางานสาธารณูปโภค**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- การปฏิบัติงานด้านสาธารณูปโภคดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการด้านสาธารณูปโภคได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	๑๖๒,๔๓๑	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๗,๕๖๙	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๕. โครงการดำเนินงานบริหารงบประมาณ**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ
๒. บริการงานการเงิน บัญชี พัสดุแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนพนาตุ้งมีระบบบริหารจัดการและดำเนินงาน ด้านการเงิน บัญชี และงานพัสดุถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับความสะดวกในการรับบริการในการจัดซื้อ จัดจ้าง และการรับบริการด้านการเงินและบัญชี

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖,๓๘๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	๓,๔๕๑	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒,๙๓๔	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๖. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพ
๒. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)
๒. เอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพที่มีระบบจากความร่วมมือของทุกฝ่าย

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๕๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	๙๘๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔,๕๒๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๗. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- จัดงานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๓ คน

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- จัดงานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสแสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในองค์กรมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๕,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๑๘. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
๒. ให้บริการอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์แก่บุคลากร นักเรียนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีเครื่องมือ อุปกรณ์งานโสตฯพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถให้บริการงานโสตฯได้อย่างทั่วถึง
๒. สามารถใช้งานอุปกรณ์งานโสตฯได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๑,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนี่ผูกพัน	๑๗,๙๗๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๓,๐๒๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ต้องจัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัยให้ทันต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๙. งานพัฒนาอาคารสถานที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารสถานที่
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์ไฟฟ้า - ประปาพร้อมใช้งานทุกจุด
๒. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกห้อง
๓. อาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซม ๘๐%

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้
๒. มีระบบไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
๓. ระบบประปามีน้ำใช้อย่างเพียงพอ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘๔,๐๔๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนี่ผูกพัน	๗๖,๔๖๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗,๕๘๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๒๐. งานโรงอาหารสะอาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ขุดลอกทำความสะอาดคูระบายน้ำหลังโรงอาหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ผู้จำหน่ายอาหารทำความสะอาดโรงอาหาร สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดโรงอาหาร
๔. ประชุมให้ความรู้แก่ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่องเกี่ยวกับการสุขาภิบาลอาหารและเรื่องอื่นๆ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ขุดลอกทำความสะอาดคูระบายน้ำหลังโรงอาหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ผู้จำหน่ายอาหารทำความสะอาดโรงอาหาร สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดโรงอาหารอย่างเพียงพอ
๔. ประชุมให้ความรู้แก่ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่องเกี่ยวกับการสุขาภิบาลอาหารและเรื่องอื่นๆ เดือนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ
๒. ผู้จำหน่ายอาหารปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘,๙๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนี่ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘,๙๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๒๑. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณห้องสหกรณ์ร้านค้า

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

-มีอาคารสหกรณ์ร้านค้าที่ได้รับการพัฒนาให้สะอาด

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕๕,๕๐๐	บาท	(งบสหกรณ์ร้านค้า)
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้ผูกพัน	-	บาท	
งบประมาณคงเหลือ	๕๕,๕๐๐	บาท	
เกินงบประมาณ	-	บาท	

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๒๒. งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. วางพวงมาลัยในงานศพในชุมชนตามวาระโอกาส

๒. ร่วมงานบุญ งานประเพณีในชุมชน เช่น งานบวช งานศพ งานแต่งงาน งานบุญต่างๆ

๓. ร่วมกิจกรรมสาธารณะกับชุมชนตามวาระและโอกาส เช่น ปลูกป่า การป้องกันภัยพิบัติ ธรรมชาติลดการเกิดไฟฟ้า ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

๑. ร่วมกิจกรรมวางพวงมาลัยในงานศพในชุมชน ร้อยละ ๙๐

๒. ร่วมงานบุญ งานประเพณีในชุมชน ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน

๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุนการศึกษา

๓. ชุมชนมั่นใจในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๙,๐๐๐	บาท (งบบริจาคจากครูประจำการ)
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้ผูกพัน	๙,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๒๓. โครงการพัฒนางานบริหารงานกิจการนักเรียน**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการทำกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๓,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๓,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จึงไม่สะดวกในการดำเนินการตามโครงการ

๒๔. โครงการปรับปรุงบรรยากาศห้องทำงานกลุ่มบริหารงบประมาณ**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- ไม่ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จึงไม่สะดวกในการดำเนินการตามโครงการ

๒๕. โครงการพัฒนาศึกษาดูงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

-ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนี่ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๐,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙) จึงไม่สะดวกในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๒๖. โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

โรงเรียนไม่มีการจัดอบรมครู แต่ให้ครูได้ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมอบรมออนไลน์

เชิงคุณภาพ

- ครูมีทักษะความรู้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนี่ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ครูบางคนขาดทักษะความรู้ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระร่วมประชุม ปรึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระเขียนโครงการเสนอหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๔. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการเรียนแต่ละกลุ่มสาระอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น
๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒๗,๘๕๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้ผูกพัน	๒๗,๒๔๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๐๐,๖๑๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙) โรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เพราะไม่สามารถควบคุมชั้นเรียน หรือนักเรียนได้ทั้งหมด
- ครูผู้สอนบางคนยังขาดทักษะ ความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๒. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนออนไลน์ เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยครูใช้สื่ออุปกรณ์ . ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๙๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑,๒๙๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔,๖๑๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๓. โครงการเกมตรรกศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนออนไลน์ เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยครูใช้สื่ออุปกรณ์ . ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องตรรกศาสตร์มากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑,๑๓๒	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘๖๘	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๔. โครงการทัศนศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

-

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ทัศนศึกษาโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท
- ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ (กิจกรรมแนะแนว) งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาคกลาง ภาคตะวันออก งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น	๘๙,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘๙,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) จึงไม่สะดวกในการดำเนินกิจกรรม

๕. กิจกรรม English Around You

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทำกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันคริสตมาส
- นักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง โดยครูให้คำปรึกษาแนะนำ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ดีขึ้น ร้อยละ ๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้มากขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

๖. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้ในระดับ ดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ครูบางคนขาดความรู้ ทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๗. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนและวารสารเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด
๒. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือประกอบการเรียนและวารสารเพียงพอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือและวารสารที่ทันสมัย เหมาะแก่การศึกษาค้นคว้า
๒. ห้องสมุดมีสถิติการใช้บริการสูงขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓,๘๙๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓,๘๙๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๘. โครงการสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ (ห้องนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

-จัดแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน โดยคัดเลือกผลงานที่โดดเด่น

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลงานทางศิลปะใหม่ๆที่มีความโดดเด่น ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดแสดงในห้องนิทรรศการอย่างน้อย ๕๐ ผลงานต่อ ๑ ภาคเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะทางศิลปะสูงขึ้น ๓๕%
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ มีสภาวะทางอารมณ์ที่ดี
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหน้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๔. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- เก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยหน้าเดียว) ของครูในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีงานวิจัยอย่างน้อย ๒ ใน ๓ ในรายวิชาที่สอน

เชิงคุณภาพ

- การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓,๕๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหน้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓,๕๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- การรายงานข้อมูลวิจัยชั้นเรียนของครูช้ากว่ากำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

๑. กิจกรรมรักการอ่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมรักการอ่าน โดยอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจ แล้วเขียนสรุปใจความสำคัญ ความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่านทุกวัน ส่งครูที่ปรึกษา
๒. ครูที่ปรึกษาตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน แล้วสรุปผลส่งหัวหน้าโครงการรักการอ่าน
๓. เดือนละ ๑ ครั้ง
๓. หัวหน้าโครงการรักการอ่านสรุปผลการทำกิจกรรมทุกระดับชั้น เสนอผู้อำนวยการ
๔. ครูที่ปรึกษา หัวหน้าโครงการรักการอ่านร่วมกันแก้ปัญหาที่นักเรียนที่มีปัญหา เช่น อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง สรุปความไม่ได้

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนบางคนยังขาดความสนใจ ไม่มีนิสัยรักการอ่าน

๒. กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนชั้น ม.๑
๒. ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนชั้นม.๑

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นม.๑ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นม.๑ มีทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ ทำให้การฝึกทำได้อิ่มเต็มที่

๓. กิจกรรม English Around You

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทำกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส
- นักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง โดยครูให้คำปรึกษาแนะนำ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ดีขึ้น ร้อยละ ๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๗,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๗,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

๔. ค่ายคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนออนไลน์ เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยครูใช้สื่ออุปกรณ์

. ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๙๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑,๒๙๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔,๖๑๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๕. โครงการเกมตรรกศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดกิจกรรมในรูปแบบการสอนออนไลน์ เนื่องจากนักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยครูใช้สื่ออุปกรณ์

. ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องตรรกศาสตร์มากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๑,๑๓๒	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘๖๘	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) นักเรียนเรียนออนไลน์ที่บ้าน

ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

๖. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้ในระดับ ดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ครูบางคนขาดความรู้ ทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๗. งานพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

-จัดการเรียนการสอนทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนทุกคน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. นักเรียนโรงเรียนพนาสูงร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	๘๗๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๙,๑๒๕	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด- ๑๙) ทำให้การฝึกทำได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากนักเรียนต้องใช้เวลาส่วนมากในการเรียนออนไลน์ที่บ้าน

๘. งานพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

-ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

๑. งานบ้าน (คหกรรม)
๒. งานประดิษฐ์
๓. งานผ้า
๔. งานเกษตร
๕. งานธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๔๔๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กผัน	๔,๓๘๔	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๖,๐๖๑	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด- ๑๙) ทำให้การฝึกทำได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากนักเรียนต้องใช้เวลาส่วนมากในการเรียนออนไลน์ที่บ้าน

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
- ๑.๒. กิจกรรมแต่งกายดี มีมารยาท
- ๑.๓. กิจกรรมบันทึกความดี
- ๑.๔. กิจกรรมออมทรัพย์
- ๑.๕. กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๑.๖. กิจกรรมสำนึกดีชีวิตมีสุขกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๗ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๒,๐๘๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๒,๐๘๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

-

๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ครูสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาหน้าที่พลเมือง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าใจหลักการใช้สิทธิเสรีภาพ มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย และนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๖,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้นักเรียนเรียนที่บ้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย บางอย่าง เช่น การเลือกประธานนักเรียน จึงไม่สามารถกระทำได้ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน

๓. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน (เยี่ยมบ้านออนไลน์)
๒. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๓. คัดกรองนักเรียน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา ตักเตือน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
๔. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กัพัน	๔,๒๖๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕,๗๓๕	บาท

เกินงบประมาณ

-

บาท

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙) ทำให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำได้ไม่เต็มที่

๔. กิจกรรมวันสำคัญ**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
๒. จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๕,๖๐๐	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้ผูกพัน	๔,๕๗๔	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๑,๐๒๖	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. งานพัฒนางานแนะแนว**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน**บรรลุเป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้มีแรงจูงใจใฝ่ศึกษาและมองเห็นแนวทางการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๐,๖๖๕	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	๕,๘๔๒	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๔,๘๒๓	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้
ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้นักเรียนทำกิจกรรมปลูกฝัง
ความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมการออม ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ การทำ
ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	บาท
งบประมาณที่จ่ายหรือก่องหนผู้กพัน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท
เกินงบประมาณ	-	บาท

ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรเน้นย้ำให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล
ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

บทที่ ๕
สรุปผลการดำเนินงาน/ กิจกรรม /โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม /โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวนโครงการ ๒๕ โครงการ งาน ๒๘ กิจกรรม ซึ่งมีโครงการ / งาน / กิจกรรมที่ดำเนินการจำนวน ๑๙ โครงการ งาน ๑๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๙ ไม่ได้ดำเนินการจำนวน ๖ โครงการ ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๑

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ได้แก่

๑. โครงการค่ายวิชาการ
๒. โครงการทัศนศึกษา
๓. โครงการศึกษาดูงาน
๔. โครงการปรับปรุงบรรยากาศห้องทำงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๕. โครงการค่ายคุณธรรม
๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ ได้แก่

๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กีฬากลุ่มไตรภาคี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
๓. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กีฬาประชาชน จังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
๔. กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ฟุตบอลนางตุงครั้งที่ ๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
๗. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๘. กิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์น้อย
๙. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๑๐. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๑๑. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๑๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
๑๓. กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งานแนะแนว)
๑๕. กิจกรรมทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ภาคกลาง ภาคตะวันออก

ผลการประเมินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการจำนวนมาก เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) โรงเรียนจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมบางอย่างต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนเป็นสำคัญอันดับแรก จึงจำเป็นต้องระงับการทำกิจกรรมที่มีความเสี่ยง

ผลจากการประเมินโครงการด้านความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่เกิดกับผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้ที่ดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ พอจะแยกวิเคราะห์เป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑) ด้านปริมาณผลงาน (เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อตกลงหรือมาตรฐานของงาน) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (๕๒.๕%)

๒) ด้านคุณภาพของผลงาน (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประณีต หรือคุณภาพอื่นๆ) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (๖๔%)

๓) ด้านความทันเวลา (ระยะเวลาตามแผน หรือปฏิทินการปฏิบัติงาน) ผลการประเมิน อยู่ในระดับดี (๖๒%)

๔) ด้านการประหยัดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ / ทรัพยากร) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม (๖๓.๖๔%)

๕) ด้านผลของงานที่ปฏิบัติ (ผลผลิตหรือผลลัพธ์เปรียบเทียบกับเป้าหมาย) ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (๖๒.๕%)

สรุปผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับดี ซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑.	ปริมาณผลงาน (เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อตกลงหรือมาตรฐานของงาน)	๓๐.๕%	๕๒.๕%	๑๗%	
๒.	คุณภาพของผลงาน (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประณีต หรือคุณภาพอื่นๆ)	๒๖%	๖๔%	๑๐%	
๓.	ความทันเวลา (ระยะเวลาตามแผน หรือปฏิทินการปฏิบัติงาน)	๓๐%	๖๒%	๘%	
๔.	การประหยัดหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ / ทรัพยากร)	๖๓.๖๔%	๓๔.๐๙%	๒.๒๗%	
๕.	ผลของงานที่ปฏิบัติ (ผลผลิตหรือผลลัพธ์เปรียบเทียบกับเป้าหมาย)	๒๘%	๖๒.๕%	๙.๕%	

สรุปผลจากการประเมินโครงการส่วนใหญ่บรรลุตามเป้าหมายไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดของการทำกิจกรรม เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

