



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพนางตุง

ที่ - วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนพนางตุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง

ด้วยโรงเรียนพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา พัทลุง เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยโรงเรียนได้
ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกันวิเคราะห์
สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน/งาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการ
ปรับปรุงและพัฒนางาน

๓. จัดทำแผนงานโครงการ งาน กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เครื่องมือวัดประเมินผล และ
นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนพนางตุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ
ผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง ในการประชุม
คณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดที่เสนอมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


(นายณารัฐ อมรชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง

-เห็นชอบ


(นายสันติ แสงทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนางตุง

คำนำ

ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหูลง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนพนางตุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจตามแนวนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรม งาน และโครงการต่างๆ จึงเป็นไปเพื่อพัฒนาการศึกษ อันประกอบด้วยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนพนางตุง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และผลของการดำเนินงานตามแผน จะได้นำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป



(นายณรรูติ อมรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- ข้อมูลทั่วไป.....๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร..... ๑
- ข้อมูลนักเรียน..... ๕
- ข้อมูลบุคลากร..... ๖
- ผลงานดีเด่น ๗

บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์.....๑๐
- ขอบเขตวิสัยทัศน์..... ๑๐
- พันธกิจ..... ๑๐
- เป้าประสงค์.....๑๑
- อัตลักษณ์.....๑๑
- เอกลักษณ์.....๑๑

บทที่ ๓ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

- ประเด็นยุทธศาสตร์.....๑๒
- กลยุทธ์หลัก ๑๒
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง๑๒
- งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา.....๑๔
- กลยุทธ์ที่ ๑..... ๑๘
- กลยุทธ์ที่ ๒.....๓๕
- กลยุทธ์ที่ ๓.....๕๘
- กลยุทธ์ที่ ๔.....๗๒
- กลยุทธ์ที่ ๕.....๘๐
- สรุปงาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง.๘๙

บทที่ ๔ รายละเอียดงบประมาณงาน/กิจกรรม /โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ๙๑

- กลุ่มบริหารวิชาการ ๙๓
- กลุ่มบริหารทั่วไป..... ๙๙
- กลุ่มบริหารงานบุคคล..... ๑๐๑
- กลุ่มบริหารงบประมาณ..... ๑๐๓
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน..... ๑๐๕

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ..... ๑๐๗

ภาคผนวก

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนพนาตุง ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลพนาตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๕๖๘-๕๐๘๖ เว็บไซต์ pnt- ptl.ac.th สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒๓ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลพนาตุง หมู่ที่ ๑ - ๑๓

ตำบลทะเลน้อย หมู่ที่ ๑ - ๑๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหาร นายนราวุฒิ อมรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนพนาตุง ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนพนาตุงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อต้นปี ๒๕๐๒ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โดยท่านพระครูสุจินณาจารย์คุณและนายประเวศน์ ธรรมธาดา ครูใหญ่โรงเรียนวัดทะเลน้อย ประสานกับนายสวัสดิ์ หมวดมณี ศึกษาธิการอำเภอควนขนุนในขณะนั้นเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้รับการสนับสนุนจากคณะครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนประชาชนในตำบลพนาตุง พิจารณาเห็นว่า ท้องที่ตำบลทะเลน้อยและตำบลพนาตุงเป็นตำบลใหญ่และมีประชากรมาก การศึกษาของประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่ค่อนข้างต่ำสมควรให้มีโรงเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย จึงได้มีมติให้ท่านพระครูสุจินณาจารย์คุณ เจ้าอาวาสวัดควนพนาตุงในขณะนั้นช่วยดำเนินการขอบริจาคที่ดินเพิ่มจากนางหนูอินทร์ เรืองณรงค์ จนได้รับกรุณาบริจาคให้พอที่จะขยายเป็นโรงเรียนมัธยมได้

ต่อมาจึงดำเนินการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนผ่านจังหวัดพัทลุง และได้รับความช่วยเหลือจากชาวจังหวัดพัทลุงในกรุงเทพฯ ช่วยประสานในระดับกระทรวง จนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายได้ โดยได้ชื่อว่า “โรงเรียนพนาตุง” และในต้นปีการศึกษา ๒๕๐๒ มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๒ คน ได้ทำการเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับการเปลี่ยนแปลงจากโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ในปี ๒๕๓๗ โรงเรียนพนาตุงได้รับการขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านจนถึงปัจจุบัน

พื้นที่โรงเรียน	เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๒๗ ตารางวา
สัญลักษณ์	ใช้อักษรย่อ พ.ต.

เครื่องหมายโรงเรียน ช้างชูคบเพลิงโอบล้อมด้วยรวงข้าว



ความหมาย	ช้าง หมายถึง สัตว์ใหญ่ที่มีพลัง เคยอาศัยอยู่ในบริเวณโรงเรียน คบเพลิง หมายถึง ให้แสงสว่างและสติปัญญา รวงข้าว หมายถึง ความเจริญงอกงาม
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว เขียว หมายถึง บ่งบอกถึงแหล่งอุดมสมบูรณ์ ขาว หมายถึง บ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ สดใส
คติพจน์	ปณฺญา โลกสฺมิ สุปฺปิโต ปัญญาเป็นแสงสว่างที่ดีของโลก
คำขวัญโรงเรียน	วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน
เอกลักษณ์	สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสีงแวดล้อม
อัตลักษณ์	แต่งกายดี มีมารยาทงาม

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนพนางตุง ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดการศึกษาตามกรอบนโยบายสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนพนางตุง สมาคมศิษย์เก่าและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

อำนาจและหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน

๒.๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๓.๑.๒ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๒.๓.๑.๓ การแนะแนว
- ๒.๓.๑.๔ การนิเทศการศึกษา
- ๒.๓.๑.๕ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

- ๒.๓.๑.๖ การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๒.๓.๑.๗ การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์และหน่วยงานอื่น
- ๒.๓.๑.๘ การจัดทำทะเบียนวัดผล ทะเบียนนักเรียน
- ๒.๓.๑.๙ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓.๑.๑๐ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓.๑.๑๓ การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๔ การพัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด
- ๒.๓.๑.๑๕ การส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน
- ๒.๓.๑.๑๖ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๗ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓.๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๓.๒.๔ การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๓.๒.๘ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๒.๙ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๒.๑๐ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๑ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒.๑๒ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๓.๒.๑๓ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๔ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๓.๒.๑๕ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๓.๒.๑๖ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๓.๒.๑๗ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๓.๒.๑๘ การนำเงินส่งคลัง

- ๒.๓.๒.๑๙ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๓.๒.๒๐ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๓.๒.๒๑ การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- ๒.๓.๒.๒๒ การจัดระบบควบคุมภายใน
- ๒.๓.๒.๒๓ การดำเนินงานดูแลยานพาหนะในสถานศึกษา
- ๒.๓.๒.๒๔ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒.๓.๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๒.๓.๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๒.๓.๓.๖ การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
- ๒.๓.๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๒.๓.๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๒.๓.๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๒.๓.๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ
- ๒.๓.๓.๑๑ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
- ๒. ๓.๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๒.๓.๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๒.๓.๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๒.๓.๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๒.๓.๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๓.๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๑ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓.๓.๒๒ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๔.๑ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๒.๓.๔.๒ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๒.๓.๔.๓ งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๔.๔ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๒.๓.๔.๕ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๒.๓.๔.๖ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๔.๗ การดูแลโภชนาการและโรงอาหาร
- ๒.๓.๔.๘ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๒.๓.๔.๙ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๒.๓.๔.๑๐ การรับนักเรียน
- ๒.๓.๔.๑๑ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
- ๒.๓.๔.๑๒ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓.๔.๑๓ การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ
- ๒.๓.๔.๑๔ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๒.๓.๔.๑๕ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๒.๓.๔.๑๖ การประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น
- ๒.๓.๔.๑๗ การจัดการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
- ๒.๓.๔.๑๘ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๒.๓.๔.๑๙ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๓.๔.๒๐ การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๒.๓.๕.๑ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓.๕.๒ การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา / สถานักเรียน
- ๒.๓.๕.๓ งานส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน
- ๒.๓.๕.๔ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
- ๒.๓.๕.๕ งานควบคุมดูแล ติดตามความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๓.๕.๖ งานกิจกรรมนอกหลักสูตร
- ๒.๓.๕.๗ งานป้องกันยาเสพติด
- ๒.๓.๕.๘ งานวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘๘ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)
จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๗	๓๕
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๓๖
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒๐	๓๖
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑๘	๒๔
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๗	๒๕
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๒๒	๓๒
รวมทั้งหมด		๗๖	๑๑๒	๑๘๘

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๔	๑๗
ครูประจำการ	๒	๘	-	๖	๔	๔๔	๒๓
ครูอัตราจ้าง	-	๔	-	๓	๑	๓๐	๔
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	๔๙	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๑๓	๑	๙	๖	๔๔	๑๘

๕. ผลงานดีเด่น

ผลงานนักเรียน

รางวัลระดับชาติ

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำและมวยปล้ำชายหัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดอุดรธานี
นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
มวยปล้ำชายหัด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๗๒ กิโลกรัม หญิง	นางสาวปัทมพร ลงทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
มวยปล้ำในร่ม รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๕ กิโลกรัม หญิง อายุ ๑๗ ปีขึ้นไป	นางสาวอริสา มาลีทอง	เหรียญเงิน
มวยปล้ำชายหัด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๐ กิโลกรัม อายุ ๑๗ ปีหญิง	นางสาวอริสา มาลีทอง	เหรียญทองแดง

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ จังหวัดศรีสะเกษ นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
มวยปล้ำชายหัด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๗๐ กิโลกรัม หญิง	นางสาวปัทมพร ลงทอง	เหรียญทองแดง

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๗ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม – ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สนามโรงเรียนพนางตุง จังหวัดพัทลุง นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
มวยปล้ำหญิง ฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนัก ๖๕ กิโลกรัม	นางสาวอริสา มาลีทอง	เหรียญเงิน

การแข่งขันกรีฑา กีฬาระหว่างโรงเรียน “กีฬากรมพลศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สนามศูนย์ฝึกกรมพลศึกษา จังหวัดปทุมธานี นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
เข่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	เด็กหญิงเบญจพร บุญมณี	เหรียญทองชนะเลิศ
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๔ ปีชาย	เด็กชายตามพ์ พรหมดี	เหรียญเงิน
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปีหญิง	เด็กหญิงเบญจพร บุญมณี	เหรียญเงิน
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญเงิน
เข่งก้าวกระโดด รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย	นายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญเงิน

รางวัลระดับจังหวัด

โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ภาษาไทย	คัดลายมือสือภาษาไทย ม.ต้น	เด็กหญิงศิริพร ธรรมพิทักษ์	เหรียญทองแดง
ภาษาไทย	คัดลายมือสือภาษาไทย ม.ปลาย	นางสาวนพมาศ ยิ้มด้วง	เหรียญเงิน
ภาษาไทย	พินิจวรรณคดี ม.ปลาย	นางสาวสุภัทสร มีดี	เหรียญเงิน
ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ ม.ต้น	เด็กหญิงสุกัญญา เกื้อทอง	เหรียญเงิน
ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ ม.ปลาย	นายณัฐพงศ์ บัวแก้ว	เหรียญทอง
ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ต้น	เด็กหญิงธีรดา นุ่นรอด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
คณิตศาสตร์	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.ต้น	เด็กชายธีรวิทย์ ขำวิเศษณ์ เด็กหญิงวิรสา รัชแก้ว	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	นายคณาธิป กาญจนพยัคฆ์ นายประสิทธิ์ กลับแก้ว นายพัฒนเดช หนูสุวรรณ	เหรียญทองแดง
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	นางสาวธัญชนก ทองประศรี นางสาวรัฐชนก จันทรแก้ว นางสาวอังคณา เต่าพรม	เหรียญทองแดง
วิทยาศาสตร์	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.ต้น	เด็กหญิงจันทิมา แก้วคง เด็กหญิงจิราวรรณ บุญสุข เด็กหญิงพัชรา บุญรอด	เหรียญเงิน
วิทยาศาสตร์	เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓ ดี) ม.ต้น	นายเฉลิมพล ทองแก้ว นางสาวแพรวา อ่อนจันทร์อม	เหรียญเงิน
วิทยาศาสตร์	เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ ปลอยอิสระ ม.ต้น	นายเฉลิมพล ทองแก้ว นางสาวแพรวา อ่อนจันทร์อม	เหรียญทองแดง
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.ต้น	เด็กหญิงวันธร คงดำ เด็กชายวิศรุต พัดชา	เหรียญทอง
สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.ต้น	เด็กหญิงชญานิศ ดวงแก้ว เด็กหญิงวรรณิษา วิเชียรบุตร	เหรียญเงิน
สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.ปลาย	นางสาวฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล นายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญทอง
ศิลปะ ทัศนศิลป์	วาดภาพระบายสี ม.ต้น	นางสาวกชกร สุขใส	เหรียญทอง ชนะเลิศ
ศิลปะ ทัศนศิลป์	วาดภาพระบายสี ม.ปลาย	นายกันตพล แก้วบุญส่ง	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ๒

กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ศิลปะ ทศนศิลป์	เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.ต้น	นางสาวอริฐาน อินทร์จันทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ
ศิลปะ ทศนศิลป์	ประติมากรรม ม.ต้น	นางสาวกัลยรัตน์ ทองดำ เด็กชายกิตติภูมิ นุ่นแก้ว เด็กหญิงเปรมปรา ยิ้มหยู	เหรียญทอง ชนะเลิศ
ศิลปะ ดนตรี	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.ต้น	เด็กชายกฤษฎกร มาลีทอง	เหรียญทอง
ศิลปะ ดนตรี	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.ปลาย	นางสาวอิงอร ช่วยศรีนวล	เหรียญเงิน
ภาษาต่างประเทศ	เล่านิทาน (Story Telling) ม.ปลาย	นายรัชตะ บุญญะบุญญา	เหรียญทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.ต้น	เด็กชายจารุวัฒน์ ชูบัว เด็กหญิงพนิดา พริกเอียด	เหรียญเงิน
ภาษาต่างประเทศ	ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.ปลาย	นางสาวอิสราภรณ์ เพชรศรีเปี้ย	เหรียญทองแดง
คอมพิวเตอร์	การตัดต่อภาพยนตร์ ม.ปลาย	นายกิตติพงศ์ บุญญะบุญญา นางสาวแก้วดาว เสือจอม	เหรียญทอง
คอมพิวเตอร์	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.ต้น	เด็กหญิงปพิชญา วงษ์เสนา เด็กหญิงหนึ่งฤทัย รัตนวงศ์	เหรียญเงิน
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่ ม.ต้น	เด็กหญิงกวีรัฐ มากศรี เด็กหญิงวายุดา พิทักษ์กิจ เด็กหญิงเพ็ญภิชา นาคพันธ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
การงานอาชีพ	จักสานไม้ไผ่ ม.ปลาย	นางสาวชนิสรา มาเอียด นายอิสรา จันทมา นางสาวเบญจวรรณ หนูเกด	เหรียญทอง ชนะเลิศ

รายการแข่งขันที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกไปแข่งขันต่อในระดับภาค และระดับประเทศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสตูล มีจำนวน ๔ รายการ ได้แก่

๑. จักสานไม้ไผ่ ม.ปลาย
๒. วาดภาพระบายสี ม.ต้น
๓. เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.ต้น
๔. ประติมากรรม ม.ต้น

บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพนางตุงจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตวิสัยทัศน์

๑. จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ หมายถึง จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

๓. พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของบุคคลที่ดำเนินในทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไข ๒ ประการคือ คุณธรรม และความรู้ ซึ่งจะทำให้การตัดสินใจ และการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓

กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพนาสูง

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑.๑.๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. กิจกรรมรักการอ่าน
๕. งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน
๖. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๗. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๘. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๙. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๑๐. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๑๑. กิจกรรมค่ายสเต็ม
๑๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๑๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๖. งานส่งเสริมสุขภาพ
๑๗. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี
๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
๓. งานสารสนเทศ
๔. โครงการพัฒนาบุคลากร
๕. งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล
๖. งานนิเทศภายใน
๗. งานสรรหาอัตรากำลัง
๘. งานพัฒนางานสารบรรณ
๙. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๑๐. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๑๑. งานน้ำมันเชื้อเพลิง
๑๒. งานดูแลยานพาหนะ

๑๓. งานบริการสาธารณูปโภค
๑๔. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป
๑๕. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร
๑๖. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๗. โครงการดำเนินงานบริหารงบประมาณ
๑๘. โครงการศึกษาดูงาน
๑๙. งานพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒๐. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
๒๑. งานพัฒนาอาคารสถานที่
๒๒. งานโรงอาหารสะอาด
๒๓. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๒๔. งานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน
๒๕. โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๒๖. โครงการปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนและห้องสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
๒๗. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒๘. โครงการทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
- ๒.. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๕. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๖. กิจกรรมค่ายสเต็มศึกษา
๗. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- ๘.. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๙. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๐. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๑๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต
๑๓. งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๑๔. งานสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ (ห้องนิทรรศการผลงานศิลปะของนักเรียน)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

๑. กิจกรรมรักการอ่าน
๒. งานพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
๓. งานพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๕. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๖. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๗. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๘. กิจกรรมค่ายสเต็มศึกษา
๙. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๑๐. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๓. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. งานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. กิจกรรมวันสำคัญ
๗. งานพัฒนางานแนะแนว
๘. โครงการปลุกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๔.นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒.ห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระมีสื่อเทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ๓.นักเรียนทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอนงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓,๑.๑.๔ , ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ สอนงมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ,๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเอง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ๕. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ และผ่าน เกณฑ์การประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรม รักการอ่านร้อยละ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕
๒.๒ งานติดตามดูแลแก้ปัญหา นักเรียนเรื่องผลการเรียน	๑.เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาเรื่องผลการเรียน (๐ ร มส มผ) ๒.เพื่อให้นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ จบหลักสูตร การศึกษาและจบพร้อมรุ่น ๑๐๐% ๓.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ผลการเรียน (๐ ร มส มผ) ทุกคนได้รับ การแก้ปัญหา ๒.นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จบหลักสูตรการศึกษา พร้อมรุ่น ๑๐๐% ด้านคุณภาพ ๑.มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน นักเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานในระดับดี ขึ้นไป ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนชั้นม.๓และม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จบ พร้อมรับ ๑๐๐% ๒. ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มขึ้น	
๒.๓ โครงการพัฒนานักเรียน ผู้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา - ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่ง มุ่งโอลิมปิก - ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย - ร่วมการแข่งขันกรีฑา กรรมพลศึกษานักเรียน - ร่วมการแข่งขันคัดเลือก ตัวแทนกรีฑานักเรียนไทย - ร่วมการแข่งขันกีฬา -กรีฑา นักเรียนเครือข่ายไตรภาคี - ร่วมการแข่งขันกีฬา –กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนจังหวัดพัทลุง - จัดการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ครั้งที่ ๑ ภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและ การออกกำลังกาย ๒. เพื่อให้ นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่างไกลยาเสพติด ๔. เพื่อส่งเสริม นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬา ให้มีการพัฒนาสูงขึ้น ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักในระดับโรงเรียน และระดับสถาบัน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมี โอกาสเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา-กรีฑากับชุมชนและ องค์กรภายนอก ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนด้านกีฬา- กรีฑา จำนวน ๘ กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ออก กำลังกายโดยการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ ๒.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์และ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ยาเสพติด ๔ .นักเรียนสามารถสร้าง ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -จำนวนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา-กรีฑา มีมาตรฐานสูงขึ้น -นักเรียนแสดงออกทาง กีฬาเต็มความสามารถ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและสนใจใน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน กล้าแสดงออกในการเข้าร่วม กิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส เข้าร่วมชมนิทรรศการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สามารถคัดเลือกตัวแทน เพื่อแข่งขันทักษะใน ระดับสูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจ ด้านวิทยาศาสตร์ได้ชม นิทรรศการที่หน่วยงาน อื่นจัดขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเข้าร่วม กิจกรรมและได้เป็น ตัวแทนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีมาก	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕
๓. โครงการค่ายวิชาการ ๓.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก การทำงานเป็นระบบหมู่ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ วิชาลูกเสือ	ด้านปริมาณ -ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน ๖๙ คน เข้าค่ายพักแรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่างไกลสิ่งเสพติด	ลูกเสือ ตลอดจนมี จิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	
๓.๒ ค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มี การเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติสัมผัสกับ ท้องฟ้าและบรรยากาศ ของจริง และใช้อุปกรณ์จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ เกี่ยวกับดาราศาสตร์ โดยเฉพาะเรื่องท้องฟ้า	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้เรื่อง ดาราศาสตร์ โดยเฉพาะ เรื่องดวงดาวเพิ่มมากขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม มี ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓.๓ ค่ายคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมกับมิติทางสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕
๓.๔ ค่ายคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่อง IoT , Robot มากขึ้น	
๓.๕ ค่ายสเต็มศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้หลายวิชามาใช้บูรณาการร่วมกัน ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาตุง จำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๑๐ คน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่าย STEM -ผลงานจากการทำกิจกรรม STEM อย่างเป็นกระบวนการ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓.๖ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ให้เกิดประสิทธิภาพทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน ๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด ความมั่นใจในการสื่อสาร โดยการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในเรื่องวิชาการและ ความรู้ทั่วไป ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในสังคม	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนพนาสูง ทุกคนร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ นักเรียนสามารถพัฒนา ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการสื่อสารโดยการใช้ ภาษาอังกฤษ.	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓
๔. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ย ในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของชั้น ม.๓ และม.๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน เห็นความสำคัญและมี ความพร้อมในการทดสอบ ทางศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียน เฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดสอนเสริมใน ชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคน ได้รับ การสอนเสริม ณ โรงเรียนพนาสูง และ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัด ๓. มีการจัดสอนเสริม ตามตารางในชั่วโมง ซ่อมเสริม หลังเลิกเรียน และในวันเสาร์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ลดปัญหา	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณาที่)
		การติด ๐ ร มส ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริม ๒. นักเรียนตื่นตัวและสนใจเรียน ๓. ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น	
๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับจังหวัด ระดับภาค -กิจกรรมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานอื่น -กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นทุกระดับ และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระในการจัดการแข่งขันของหน่วยงานต้นสังกัด ๒.โรงเรียนได้ส่งนักเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้ความถนัด ความสามารถของแต่ละคน ในการฝึกเพื่อเพิ่มทักษะ ประสบการณ์ได้อย่างถูกที่ ถูกเวลาได้เต็มศักยภาพ	เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการร้อยละ ๘๐ ของ การเชิญชวนจาก หน่วยงานอื่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๓๕ ได้ ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านทักษะต่างๆ ได้เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนเกิดความพึง พอใจในกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและพัฒนาต่อจน ประสบผลสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนเกิด ความพึงพอใจกับ ความสำเร็จของตนเอง ๓. นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ความสามารถ ไปในระดับที่สูงขึ้น	
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนในการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้	ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามค่านิยมหลัก	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม	ของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๗. งานส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้บริการงานอนามัยโรงเรียน ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ๓. เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ให้บริการในห้องพยาบาล ๑ ชุด ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยภาคเรียนละอย่างน้อย ๓ ครั้ง ๓. บุคลากรในโรงเรียนออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๓ วัน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒. ๔

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในโรงเรียน ๙๐% มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย ๒. นักเรียน ๘๐% มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ๓.บุคลากรในโรงเรียน ๙๐% ออกกำลังกาย ตามความสนใจ อย่างน้อย สัปดาห์ละ๓วัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอสำหรับบุคลากร ในโรงเรียน ๒. บุคลากรได้รับความรู้ ด้านสุขภาพ ๓.บุคลากรมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๘. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ๓. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำ ชุมชนได้ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๙. โครงการปลูกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑๐. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรม การป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนพนาสูงให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ๔. ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๓. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริต ๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. จัดกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม ๓. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย (รณรงค์สวมหมวกนิรภัย) ๕. กิจกรรมเด็กพนางตุงไม่จมน้ำ	

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑	๑. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียนจากปัจจัยภายในและภายนอกโรงเรียน จุดเด่น จุดด้อย ของโรงเรียน ๒. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียน ๓. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ด้านปริมาณ ๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ โดยมีผู้เข้าประชุมจำนวน ๑๖ คน จำนวน ๒ วัน ๒. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ จำนวน ๑๐ เล่ม ด้านคุณภาพ โรงเรียนพนาสูงมีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ จำนวน ๑๐ เล่ม	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑, ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ เล่ม ด้านคุณภาพ โรงเรียนพนาสูงมีเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน จำนวน ๑๐ เล่ม	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒
๓. งานสารสนเทศ	-เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องสมบูรณ์ในการใช้บริหารโรงเรียน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ใช้ในการบริหารโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน สมบูรณ์	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๔.งานพัฒนาและ ดำเนินงานบริหารทั่วไป -งานธุรการกลุ่มบริหาร ทั่วไป -งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน -งานจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล -งานรับนักเรียน	๑.เพื่อพัฒนาองค์กรให้มี การบริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้ระบบการ ดำเนินงานรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ ๓.เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	ด้านปริมาณ ๑.ข้อมูลนักเรียนทุกคน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒.จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑.การบริหารจัดการของ กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ๒.ระบบการดำเนินงาน รวดเร็ว และถูกต้องตาม ตามระเบียบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การบริหารจัดการของ กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ๒.สถานศึกษามีระบบ การดำเนินงานรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ๓.สถานศึกษามีระบบ การจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ได้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๕.โครงการพัฒนาบุคลากร -อบรมบุคลากร	๑.เพื่อเป็นการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง ๒.เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.เพื่อให้บุคลากรสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการทำงาน ซึ่งจะเป็น ผลดีต่อตนเองและ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /ปี ด้านคุณภาพ -ประสิทธิผลจากการ ปฏิบัติงานของบุคลากรที่ ได้รับการอบรม ทำให้เกิดผล สำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น -บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ รับผิดชอบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลมากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
๖.งานพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพใช้ในการ การปฏิบัติงาน ๒.เพื่อพัฒนางานบริหาร งานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ ๓.เพื่อให้บริการข้อมูล ข่าวสารแก่บุคลากรใน โรงเรียน	ด้านปริมาณ -มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในหน่วยงาน มีความพึงพอใจจากการใช้ บริการข้อมูลข่าวสาร และงานบริการด้านอื่นๆ ๒.งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การดำเนินงานบริหาร งานบุคคลมีประสิทธิภาพ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๒.บุคลากรในหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการใช้ บริการ	
๗. งานสรรหาอัตรากำลัง	๑. เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครู ในรายวิชาที่ขาดแคลน	ด้านปริมาณ - เพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชา ที่ขาดแคลนจำนวน ๓ คน ด้านคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ - ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
๘. งานนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัด การเรียนการสอน และ สามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และนำมา พัฒนางานการจัด การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้เต็ม ศักยภาพตามมาตรฐาน	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี ความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนของครู ๒. ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๙.งานพัฒนางาน สารบรรณ	๑.เพื่อให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.เพื่อให้การปฏิบัติงาน สารบรรณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องทันเวลา ๓.เพื่อประโยชน์ใน การติดต่องานราชการกับ หน่วยงานต่างๆ ๔.มีแฟ้มเก็บเอกสาร ตามระบบกลุ่มงาน	ด้านปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๘ ของงาน สารบรรณ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๙ ของงาน สารบรรณ บริการงาน ธุรการ งานสารบรรณ ให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทันตามกรอบเวลา ด้านคุณภาพ ๑.มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพเพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.ระบบงานสารบรรณ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้ถูกต้องทันเวลา โดย คำนึงถึงผลประโยชน์ของทาง ราชการเป็นลำดับแรก ๓.เครื่องมือ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ได้ดูแลรักษา พร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลา ๒.อุปกรณ์สำนักงานมี สภาพดี เพียงพอ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒,๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑๐. พัฒนางานวัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้การดำเนินงานวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อนำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทันเวลา	ด้านปริมาณ -มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ -การดำเนินงานด้านวัดผลประเมินผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลครบถ้วนและเพียงพอ ๒.กิจกรรมการวัดผลประเมินผลของครูมีคุณภาพและทันเวลา	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔
๑๑. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน -จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์ -ติดตามผลการเรียน -จัดทำเอกสารงานทะเบียน--จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน	๑. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับเอกสารการรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผลการประเมินผลตามหลักสูตรให้แก่บุคลากร	ด้านปริมาณ ๑.มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น ๒.การจัดทำจัดจ้าง จัดซื้อเอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้น ๓.บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน ๔.สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑.การให้บริการด้านงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	๔.เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕.เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนมีความเพียงพอ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ	๒.การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.เอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.งานทะเบียนสามารถปฏิบัติงานต่างๆได้บรรลุวัตถุประสงค์ ๒.งานทะเบียนจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ ๓. ผู้รับบริการพึงพอใจ	
๑๒. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ	๑.เพื่อสะดวกในการติดต่อราชการ และอำนวยความสะดวกต่างๆ ๒. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓.เพื่อให้รถยนต์อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา ๔. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน ๕.เพื่อยืดอายุการใช้งานของรถยนต์	ด้านปริมาณ ๑. ดูแลรถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คัน ๒. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับรถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คัน และเครื่องตัดหญ้าจำนวน ๑ เครื่อง ด้านคุณภาพ ๑.รถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คันใช้งานได้ตลอดเวลา มีความปลอดภัย ๒.มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับรถโรงเรียนและเครื่องตัดหญ้าเพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -รถยนต์โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา ปลอดภัยในชีวิตและ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ทรัพยากรสิน -มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ รถยนต์และเครื่องตัดหญ้า โรงเรียนใช้อย่างเพียงพอ -ผู้รับบริการพึงพอใจ	
๑๓.งานบริการ สาธารณูปโภค	๑.เพื่อให้การบริหาร จัดการด้านสาธารณูปโภค มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ๒.เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีสาธารณูปโภค เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนบริหารงาน สาธารณูปโภคอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้รับบริการด้าน สาธารณูปโภคได้รับ ความสะดวก และมี ความพึงพอใจในระดับดี	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
๑๔. โครงการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ -งานแผนงาน -งานควบคุมภายใน -งานบัญชี-การเงิน -งานพัสดุ	-เพื่อให้การดำเนินงานและ การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปอย่างมี ระบบและถูกต้อง ตามระเบียบ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์/ในการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ ด้าน งานการเงิน-บัญชี พัสดุ งาน แผนงาน งานควบคุมภายใน อย่างครบถ้วนตามระเบียบ และเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ เล่ม ๓. มีเอกสารงาน/กิจกรรม/ โครงการของกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหาร	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑,๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน ๑๕ เล่ม ๔. มีรายงานการประเมินโครงการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔ เล่ม ๕. มีรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔ เล่ม ๖. เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ๗. เพื่อบริการเอกสารด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่าย เงินงบประมาณแก่บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และถูกต้องตามระเบียบ ด้านคุณภาพ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. มีเอกสารงาน/กิจกรรม/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการดำเนินงาน	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๓. มีรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายงานการควบคุมภายในเพื่อติดตามตรวจสอบปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. โรงเรียนพนาสูงมีระบบบริหารจัดการ และดำเนินงาน ด้านการเงิน บัญชี งานพัสดุ งานแผนงาน งานควบคุมภายใน และงานพัสดุถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับความสะดวกในการรับบริการในการจัดซื้อจัดจ้าง และการรับบริการด้านการเงินและบัญชี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. มีเอกสารงาน/กิจกรรม/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๓. มีรายงานการประเมินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๔.มีรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๕.การบริหารงานการเงิน บัญชีได้รับความพึงพอใจในระดับดี ๖.การบริหารงานพัสดุ เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ๗.มีเอกสารด้านการเงิน บัญชี จัดซื้อ-จัดจ้าง สำหรับบริการบุคลากร อย่างเพียงพอ	
๑๕. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด ๓.เพื่อทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เอกสาร รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพที่มีระบบ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่สารสนเทศต่อสาธารณชน โดยผ่านรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ , ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒.รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑๖.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร	๑.เพื่อเพิ่มความรักสามัคคีในองค์กร ๒.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรในโรงเรียน ๑๐๐%มีความรัก ความสามัคคี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในโรงเรียนมีความรักความสามัคคีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ บุคลากรในโรงเรียนมีความรักความสามัคคีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ , ๒.๔ , ๒.๕
๑๗. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	๑.เพื่อจัดหาและซ่อมอุปกรณ์งานโสตฯให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน ๒. เพื่อสามารถให้บริการแก่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ทั่วถึง มีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -มีเครื่องมือ-อุปกรณ์งานโสตฯพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ -สามารถใช้งาน ให้บริการงานโสตฯได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้รับบริการพึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕, ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑๘. งานพัฒนาอาคาร สถานที่	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารเรียนที่ชำรุดให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ไม่ให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน และผู้มาใช้บริการจาก ภายนอก	ด้านปริมาณ -อาคารและสถานที่ของ โรงเรียนพนาสูงที่ชำรุด ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้พร้อมใช้งาน และ ปลอดภัยแก่ผู้เรียน และผู้มา ใช้บริการภายนอกร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่ที่ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อม ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ อาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซมให้ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาใช้บริการจาก ภายนอกร้อยละ๑๐๐	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
๑๙. งานโรงอาหาร	๑. เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ได้ใช้บริการโรงอาหารที่ สะอาดถูกสุขอนามัย ๓. เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหาร ได้ปรับปรุง ทำความสะอาด สถานที่จัดวางอาหารของ ตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้จำหน่าย อาหารปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	ด้านปริมาณ ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ โรงอาหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประชุมให้ความรู้แก่ ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่อง เกี่ยวกับการสุขาภิบาล อาหารและเรื่องอื่นๆ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้จำหน่ายอาหาร Big Cleaning ทำความ สะอาดโรงอาหาร สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง .	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	๖.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ โรงอาหารให้สะอาดสวยงาม และปรับปรุงบรรยากาศของ โรงอาหารให้สะดวกสบาย มากขึ้น	๔. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำความสะดวก อย่างพอเพียง ๕. มีพัฒมเพดานจำนวน ๔ ตัว ด้านคุณภาพ ๑. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ๒. ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร ๓. ผู้ใช้บริการโรงอาหาร มีจิตสำนึกในการรักษา ความสะดวก ๔. บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพที่ดี ๕. โรงอาหารมีบรรยากาศ ที่ดี สะดวกสบายมากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ๒. ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจ ๓. ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาล อาหาร ๔. โรงอาหารมีบรรยากาศ ที่ดี สะดวกสบายมากขึ้น	
๒๐. งานพัฒนากิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑. เพื่อให้อาคารห้อง สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ ให้บริการนักเรียน	ด้านปริมาณ ๑. ต่อเติมห้องสหกรณ์ ห้องด้านหน้า ๒. มีม้านั่งหินจำนวน ๓ชุด	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	บุคลากรในโรงเรียน และ บุคคลภายนอก ๒. เพื่อให้ห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อน ทำการบ้าน อ่านหนังสือสำหรับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	๓. จัดซื้อจัดวางสินค้า จำนวน ๒ หลัง ด้านคุณภาพ ๑. อาคารห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการให้บริการ นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน และ บุคคลภายนอก ๒. นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และ บุคคลภายนอกมีความ พึงพอใจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. บริเวณและห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๒. นักเรียนและบุคลากร ผู้ให้บริการมีความ พึงพอใจ	
๒๑. งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาและ คุณภาพของผู้เรียนตาม ศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. วาง hird ในชุมชนตาม วาระโอกาส ๒. ร่วมงานบุญ งานประเพณีในชุมชน เช่น งานศพ งานบวช งานแต่งงาน งานบุญต่างๆ ๓. ร่วมกิจกรรมสาธารณะ กับชุมชนตามวาระและ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		โอกาส เช่น ปहुกป่า การป้องกันภัยพิบัติ รณรงคืลดการเกิดไฟป่า ด้านคุณภาพ ๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และสนับสนุนทุนการศึกษา ๒. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ชุมชนเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนเงินทุนพัฒนา การศึกษาจากชุมชน ๓. ชุมชนส่งบุตรหลาน เข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น	
๒๒. งานพัฒนางาน กิจการนักเรียน -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ -โต๊ะปฏิบัติงาน -ตู้เก็บเอกสาร -โต๊ะประชุมเล็กพร้อม เก้าอี้ ๘ ที่นั่ง	๑. เพื่อพัฒนาดำเนินการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เป็นระบบ ๒. พัฒนานักเรียนให้เกิด ระเบียบวินัย และความ สงบเรียบร้อยในการอยู่ ร่วมกัน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐มีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรม -นักเรียนมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในทิศทางที่ เหมาะสมร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ -ห้องบริหารงานกิจการ นักเรียนมีความพร้อมใน การให้บริการ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		-นักเรียนโรงเรียนพนาสูง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๖. มีห้องปฏิบัติการกิจการนักเรียนที่เป็นเอกเทศ	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒๓. โครงการพัฒนาศึกษาดูงาน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแบบอย่างที่ดีจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์และพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนาสูง ร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงาน ด้านคุณภาพ -บุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถนำแบบอย่างที่ดีจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์และพัฒนาตนเองและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับมอบ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
๒๔. โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้โปรแกรมได้เมื่อจำเป็น	ด้านปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้านคุณภาพ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และนำไปใช้จัดการสอนออนไลน์	
๒๕. โครงการปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนและซ่อมสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ๒. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน ๓. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	ด้านปริมาณ - มีกระดานไวท์บอร์ดในห้องเรียนทุกห้อง ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีบรรยากาศในการทำงานที่ดี มีระบบส่งผลให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. มีกระดานไวท์บอร์ดในห้องเรียนทุกห้อง ๒. ทุกห้องเรียนมีสื่อโทรทัศน์ที่พร้อมใช้ประกอบการเรียนการสอน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ , ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒๖. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อระดมทุนจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์มากขึ้น	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๒๐ เครื่อง ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ นักเรียนมีความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.โรงเรียนได้รับทุนสนับสนุนสำหรับจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ , ๒.๖
๒๗. โครงการทุนการศึกษา	๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่ตั้งใจเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒. เพื่อให้ทุนสนับสนุนแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน มีจิตสาธารณะ ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนพนาสูงที่เรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษา ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนพนาสูงที่เรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ การให้บริการช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลนของ โรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	

กลยุทธ์ที่ ๓
จัดกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการพัฒนาการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษา และ พลศึกษา -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ หลากหลายและ เพียงพอสำหรับการจัด การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ๔. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับ จากการเรียน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการจัดการเรียน การสอนเพียงพอ ๒.ห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระมีสื่อเทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสม แก่การเรียนรู้ ๓.นักเรียนทุกคนได้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓, ๑.๑.๔ , ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ สอนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒. โครงการค่ายวิชาการ ๒.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบหมู่ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ ลูกเสือ- เนตรนารี จำนวน ๖๙ คน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือตลอดจนมีจิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๒.๒ ค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	โดยเฉพาะเรื่องท้องฟ้า	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม มี ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	
๒.๓ ค่ายคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงและ บรรยากาศการเรียนรู้อย่างมี ความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองพร้อม กับมิติทางสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะ	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔ ทุกคน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม จากในบทเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะการคิดอย่างมี เหตุผล ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบ รู้จักทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ นำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม ระดับมาก ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒.๔ ค่ายคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมด้าน เทคโนโลยี IoT , Robot ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง งานและแสวงหาความรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับ มาก ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เรื่อง IoT	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒
๒.๕ ค่ายเสริมศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถนำความรู้หลายวิชา มาใช้บูรณาการร่วมกัน ๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทักษะในการแก้ปัญหา อย่างเป็นกระบวนการ	ด้านปริมาณ -นักเรียนจำนวน ๔๐คน ครูจำนวน ๑๐ คน เข้า ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้อย่างหลากหลาย จากกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมค่าย STEM -ผลงานจากการทำ กิจกรรม STEM อย่าง เป็นกระบวนการ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒.๖ ค่ายภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ให้เกิดประสิทธิภาพทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียน ๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด ความมั่นใจการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งในเรื่องวิชาการและ ความรู้ทั่วไป ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในสังคม	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน พนางตุงทุกคนร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ มากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ นักเรียนสามารถ พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการสื่อสารโดยการใช้ ภาษาอังกฤษ.	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓
๓. โครงการทัศนศึกษา ๓.๑ ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาคกลาง ภาคตะวันออก	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. นักเรียนบอกถึง วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามา มี อิทธิพลในภูมิภาคของไทย ได้ ๓. นักเรียนสามารถ เปรียบเทียบวิถีชีวิตของคน ภาคใต้กับคนภาคอื่นของ ไทยได้	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๔๐ คน ๒. ใช้เวลาทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ภาคกลาง ภาคตะวันออก จำนวน ๕ วัน ๔ คืน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่อง วัฒนธรรม เนียมประเพณี ของไทย ๓. นักเรียนมีความรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมและกายภาพ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ของจังหวัดต่างๆได้เป็น อย่างดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีความสุขในการร่วม เดินทางและทำกิจกรรม	
๓.๒ ทักษะศึกษาตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนเพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้และ ประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน พนาตุงทุกคน ได้ ทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงนอก ห้องเรียน ๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ประสบการณ์จาก การทัศนศึกษามาใช้ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓.๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งานแนะแนว)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้จริง ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น คุณค่าของแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน และนำมา บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรัก การเรียนรู้จากสภาพจริง และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ มีความสามัคคี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ๒. นักเรียนมีความ พึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๔. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและสนใจใน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน กล้าแสดงออกในการ เข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมชม นิทรรศการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สามารถคัดเลือกตัวแทน เพื่อแข่งขันทักษะใน ระดับสูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจ ด้านวิทยาศาสตร์ได้ชม นิทรรศการที่หน่วยงาน อื่นจัดทุกคน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเข้าร่วม กิจกรรมและได้เป็น ตัวแทนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนทุกคนได้มี	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	
๕. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน -จัดบรรยากาศในห้องสมุด -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้า	ด้านปริมาณ ๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการให้บริการร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ -หนังสือ สิ่งตีพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ , ๒.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๖. งานสร้างบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ (ห้อง นิทรรศการแสดงผลงานทาง ศิลปะของนักเรียน)	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของทักษะ และผลงานทาง ศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นความสำคัญของงาน ศิลปะทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลงานทาง ศิลปะใหม่ๆที่มีความโดดเด่น ได้รับการคัดสรรเพื่อ จัดแสดงในห้อง นิทรรศการ อย่างน้อย ๕๐ ผลงาน ต่อ๑ ภาคเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะทาง ศิลปะสูงขึ้น ๓๐% ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐% ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางศิลปะมีสภาวะทาง อารมณ์ที่ดี ๒. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานด้าน ศิลปะ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาศิลปะ สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนมีพื้นที่แสดง ผลงานทางศิลปะอย่าง เต็มรูปแบบ ๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางศิลปะมีสภาวะทาง อารมณ์ที่ดี เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานด้าน ศิลปะ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. งานวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดกระบวนการเรียน การสอน	๑. เพื่อหาข้อมูลในการ พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอน โดยวิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพ ๒. เพื่อให้ครูใช้การวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัด การเรียนการสอน ๓. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียนพนาตุง	ด้านปริมาณ ๑. ครูทุกคนส่งงานวิจัย ในชั้นเรียน (งานวิจัย หน้าเดียว) คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน ๒. งานวิจัยเชิงคุณภาพ จัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑ เรื่อง ด้านคุณภาพ ๑. การทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู ช่วยส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหานักเรียน ด้านต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูมีการพัฒนาตนเอง จากการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. วิจัยเชิงคุณภาพ ๑ เรื่อง (การจัดการเรียน การสอน) ๒. ครูทุกคนมีงานวิจัย ในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๘. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บริเวณในสวนป่าของโรงเรียน และพื้นที่ระหว่างอาคารเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ๓. เพื่อทำป้ายนิเทศทางเดินระหว่างอาคารทั้ง ๒ อาคาร	ด้านปริมาณ ๑. สวนป่าโรงเรียนและสวนหย่อมระหว่างอาคารเรียนได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. มีป้ายต้นไม้พุดได้ มีคิวอาร์โค้ดบริเวณต้นไม้อย่างน้อย ๕๐% ๓. มีป้ายนิเทศบริเวณทางเดิน ๑ ป้าย ด้านคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้ใช้บริเวณสวนป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บรรยากาศรอบๆโรงเรียนสามารถบูรณาการในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ และนั่งพักผ่อนได้ ๓. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงง่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. รอบๆโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. บุคลากรโรงเรียนพนาตุ้งมีความพึงพอใจในกิจกรรม ๓. ป้ายนิเทศมีเรื่องใหม่ๆประชาสัมพันธ์จาก ๘ กลุ่มสาระ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๙. งานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช ๒. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ ๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา	ด้านปริมาณ ๑. จัดทำระเบียบพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๒. จัดหารวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๓. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๔. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๕. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน ๒. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุกรรมพืชอย่างถูกต้องหลักวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนมีความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		๒. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากงาน สวนพฤกษศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	

กลยุทธ์ที่ ๔
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมือง
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑. กิจกรรมรักการอ่าน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕
๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมชมนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สามารถคัดเลือกตัวแทนเพื่อแข่งขันทักษะในระดับสูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ได้ชมนิทรรศการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	
๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบหมู่ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่วงไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ -ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๖๙ คน เข้าค่ายพักแรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ลูกเสือ ตลอดจนมีจิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๔. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์มากขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๕. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมกับมิติทางสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ทุกคนร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ- ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม ระดับมาก ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์	
๖. กิจกรรมค่าย คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี IoT , Robot ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับ มาก ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เรื่อง IoT , Robot มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ให้เกิดประสิทธิภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด ความมั่นใจการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งในเรื่องวิชาการและความรู้ ทั่วไป ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในสังคม	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนพนางตุง ทุกคนร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษมาก ขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ นักเรียนสามารถพัฒนา ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการสื่อสารโดยการใช้ ภาษาอังกฤษ.	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓
๘. ค่ายเสริมศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถนำความรู้หลายวิชา มาใช้บูรณาการร่วมกัน ๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทักษะในการแก้ปัญหา อย่างเป็นกระบวนการ	ด้านปริมาณ -นักเรียนจำนวน ๔๐ คนครู จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้อย่างหลากหลาย จากกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมค่าย STEM -ผลงานจากการทำ กิจกรรม STEM อย่าง เป็นกระบวนการ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๙. งานพัฒนาการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้นให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพนาศุขร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นักเรียนโรงเรียนพนาศุขร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนพนาศุขมีครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ ๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑๐. งานพัฒนาการเรียน การสอนการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้นักเรียนที่เรียน วิชาการงานอาชีพและวิชา งานผ้ามีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ ๒.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาการงานอาชีพ ๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ -นักเรียนที่เรียนวิชาการงาน อาชีพ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ๑๐๐% ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เรียนวิชาการงาน อาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน ๓๐% -นักเรียนที่เรียนวิชาการงาน อาชีพ ๗๐% สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนที่เรียนวิชาการงาน อาชีพ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียน ๓๐% และ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๕
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดี มีมารยาทงาม ๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี ๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑.๖ กิจกรรมสำนึกดี ชีวิตมีความสุขกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมแข่งขันการจัด บอร์ด/นิทรรศการ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ - กิจกรรมอบรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	๑. เพื่อรณรงค์สร้าง จิตสำนึกให้นักเรียน ตระหนักถึงพิษภัยและโทษ ของยาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วม กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง ทั้งตนเองและชุมชน ๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่าย นักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ ระบาดของยาเสพติด อบายมุขในสถานศึกษา ๔. เพื่อสร้างเสริมการทำ กิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำเป็น หนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออก การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ประกอบด้วย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ตนเอง มีทักษะชีวิตและ อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของ ยาเสพติด ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ ดีขึ้น ปลอดจากยาเสพติด ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ทุกประเภท ๒.นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ -จำนวนนักเรียนที่ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ๓. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๔. งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและพัฒนาตามศักยภาพ ๒. เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ด้านปริมาณ ๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน ๓. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๔. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. จัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อย ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลได้ ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๕. กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ วันขึ้นปีใหม่ ๕.๒ วันพ่อแห่งชาติ ๕.๓ วันไหว้ครู ๕.๔ วันแม่แห่งชาติ ๕.๕ วันสถาปนาโรงเรียน ๕.๖ วันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๖. งานพัฒนางาน แนว -กิจกรรมพัฒนา งานแนว -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ ๓. เพื่อเป็นการประสาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง ๔. กระตุ้นให้นักเรียนเกิด แรงจูงใจใฝ่ศึกษายิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน ๒. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ๓. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้มีแรงจูงใจ ใฝ่ศึกษาและมองเห็น แนวทางการดำเนินชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเป็น รายบุคคลได้มากขึ้น ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ๔. เพื่อให้นักเรียนที่ยากจน ได้มีโอกาสรับการ สนับสนุนทุนการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้รับ การบริการแนวทุกคน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ศึกษาหาความรู้	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สอนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. โครงการปลุกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๘. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรม การป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนพนาสูงให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ๔. ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลุกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๓. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริต ๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (คะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปลุกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพนาสูงทุกคน มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. จัดกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม ๓. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย (รณรงค์สวมหมวกนิรภัย) ๕. กิจกรรมเด็กพนางตุงไม่จมน้ำ	

สรุปงาน/กิจกรรม/โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมรักการอ่าน
๓. งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียนเรื่องผลการเรียน
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๗. งานพัฒนางานแนะแนว
๘. โครงการค่ายวิชาการ
๙. งานส่งเสริมสุขภาพ
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๒. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๓. กิจกรรมวันสำคัญ
๑๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๕. งานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๑๖. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการโรงเรียนสุจริต

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๒. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๓. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๔. งานนิเทศภายใน
๕. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๗. โครงการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๑๐. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ
๑๑. งานบริการสาธารณูปโภค
๑๒. งานสารสนเทศ
๑๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๔. งานสรรหาอัตรากำลัง
๑๕. งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล
๑๖. งานพัฒนางานสารบรรณ
๑๗. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร

๑๘. โครงการศึกษาดูงาน
๑๙. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป
๒๐. งานพัฒนาอาคารสถานที่
๒๑. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
๒๒. งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๒๓. งานโรงอาหาร
๒๔. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
๒๕. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๖. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๒๗. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๒๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒๙. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓๐. งานพัฒนางานแนะแนว
๓๑. งานพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต
๓๓. งานสวนพฤกษศาสตร์
๓๔. โครงการทุนการศึกษา
๓๕. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๓๖. โครงการปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนและห้องสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการค่ายวิชาการ
๓. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๗. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๘. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๙. งานสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะพัฒนาห้องแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน
๑๐. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต
๑๑. งานสวนพฤกษศาสตร์
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต

บทที่ ๔
รายละเอียดงบประมาณ งาน / กิจกรรม / โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๒๕๓,๑๓๒.๑๙	บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๔๔๗,๕๕๘.๗๘	บาท
๓. เงินบริจาคซื้อวัสดุ	จำนวน	๕๐,๘๑๕.๖๑	บาท
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๒๕,๒๘๕.๑๒	บาท
รวม		๑,๗๗๖,๗๙๑.๗๐	บาท

กั้นเงินงบประมาณสำหรับที่ใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
-ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐
-ค่าจ้างครู ๓ คน	๒๙๗,๐๐๐
รวม	๕๒๗,๐๐๐

เหลืองบประมาณที่ต้องจัดสรรตามกลุ่มงาน เป็นเงิน ๑,๒๔๙,๗๙๑.๗๐ บาท

กลุ่มงาน	จำนวน (บาท)
กลุ่มบริหารวิชาการ ๕๕%	๖๘๗,๓๘๕.๔๔
กลุ่มบริหารทั่วไป ๒๐%	๒๔๙,๕๕๘.๓๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๕%	๖๒,๔๘๙.๕๙
กลุ่มบริหารงบประมาณ ๕%	๖๒,๔๘๙.๕๙
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๕%	๖๒,๔๘๙.๕๙
สำรองจ่าย ๑๐%	๑๒๔,๙๗๙.๑๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๑.	โครงการพัฒนา การเรียนการสอน ๑.๑ ภาษาไทย	๘,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์ นางสาวมรกต เรืองมา
	๑.๒ คณิตศาสตร์	๔,๗๖๖	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์
	๑.๓ ภาษาต่างประเทศ	๗,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุมล เขี้ยวอุ้ย นางสาวภัทราภรณ์ คงพ่วง
	๑.๔ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ -ซื้อวัสดุและสารเคมี -งานคอมพิวเตอร์	- ๑๕,๐๐๐	- -	๒๖,๐๖๑ เงินรายได้ สถาน ศึกษา	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว นางสาวิตรี อินทร์แป้น
	๑.๕ สุขศึกษาและ พลศึกษา	๗,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น นายสุริยา กะละเต็ม นายทิศชัย จันทร์ทอง
	๑.๖ ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)	๑๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีธัช เหมือนพรรณราย นายวีรวัฒน์ นิมแก้ว
	๑.๗ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๖๗๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	น.ส.สุรัชดา มานันตพงศ์
	๑.๘ การงานอาชีพ	๑๐,๓๓๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางอรุณี ชูช่วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒.๑ กิจกรรม รักการอ่าน	๑,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
	๒.๒ งานติดตามดูแล แก้ปัญหาให้นักเรียนเรื่อง ผลการเรียน	๑,๐๐๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๕- ก.พ.๒๕๖๖	มิ.ย.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์		๑๗,๐๐๐	-	-	ก.ค.๒๕๖๖- ส.ค.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๒.๔ กิจกรรมแข่งขัน กรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก		๑๙,๐๕๐		ธ.ค.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
	๒.๕ กิจกรรมแข่งขัน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย		๑๙,๐๕๐		พ.ย.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
	๒.๖ กิจกรรมแข่งขัน กรีฑากรมพลศึกษา นักเรียน		๑๙,๐๕๐		พ.ค.๒๕๖๖	-	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
	๒.๗ กิจกรรมกีฬา-กรีฑา กลุ่มไตรภาคี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖		๕๒,๐๐๐	-	-	มิ.ย.๒๕๖๖- ก.ค.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
	๒.๘ กิจกรรมกีฬา-กรีฑา ประชาชนพทุธงประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖		๕,๐๐๐	-	-	ก.ค.๒๕๖๖- ส.ค.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
	๒.๙ กิจกรรมแข่งขัน วอลเลย์บอลภายใน โรงเรียน (ครั้งที่๑)		๔,๕๐๐	-	ม.ค.๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
	๒.๑๐ กิจกรรม ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	-	๓๔๐	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวิดแทน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๓.	โครงการพัฒนาระบบ กลุ่มงานวิชาการ						
	๓.๑ งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	๓๙,๑๒๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๓.๒ งานพัฒนา งานทะเบียนนักเรียน	๑๑,๓๘๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
	๓.๓ งานพัฒนา งานแนะแนว	๑๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
	๓.๔ งานพัฒนาห้องสมุด เพื่อการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวมรกต เรืองมา
	๓.๕ งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๓.๖ งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	๒,๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
๔.	โครงการค่ายวิชาการ						
	๔.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	-	๒๐,๐๐๐	-	ก.พ.๒๕๖๖	-	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๔.๒ ค่ายดาราศาสตร์	-	๙,๖๖๐	-	ก.พ.๒๕๖๖	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๔.๓ ค่ายสเต็ม	-	๖,๑๗๕	-	ม.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๔.๔ ค่ายภาษาอังกฤษ	-	๓๗,๘๓๓	-	ก.พ.๒๕๖๖	-	นางสาวสุมล เขียวอ้อย
	๔.๕ ค่ายคณิตศาสตร์	-	๑๑,๘๕๐	-	-	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวพัชรีดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์
	๔.๖ ค่ายคอมพิวเตอร์	-	๒๐,๐๐๐	-	-	มิ.ย.๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินทร์แป้น

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๕.	โครงการพัฒนศึกษา ๕.๑ ทศนศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	๒๗,๐๐๐	-	จ.ค.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หวัตะแทน
	๕.๒ ทศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (งานแนะแนว)	-	๓๐,๐๐๐	-	มี.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวศิริ อินทร์แป้น
	๕.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาคกลาง ภาคตะวันออก	-	๓๕,๐๐๐	-	จ.ค.๒๕๖๕	-	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
๖.	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ		๖๕,๐๐๐	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๗.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๘.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในศตวรรษที่๒๑						
	๘.๑ ปลุกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐ -	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
	๘.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนและ ห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	จ.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- สค.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๘.๓ งานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	จ.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๘.๔ งานนิเทศภายใน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๘.๕ ปรับปรุงห้องเรียน และสื่อ	-	-	๕๐,๐๐๐ เงิน บริจาค ซื้อวัสดุ	พ.ย.๒๕๖๕	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๙.	อบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการ จัดการเรียน การสอนออนไลน์	๕,๐๐๐	-	--	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
๑๐.	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๑๑.	โครงการทุนการศึกษา			๑๖๐,๐๐๐ งบบริจาค ทุนการ ศึกษา	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินทร์แป้น

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีรัช เหมือนพรรณราย
๒.	งานพัฒนาอาคารสถานที่	๑๖๔,๘๔๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
๓.	งานส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๑	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
๔.	งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	๑๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
๕.	งานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	๘.๓๐๐ งบบริจาค จากครู	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีรัช เหมือนพรรณราย
๖.	งานพัฒนางานสารบรรณ	๒๒,๖๕๗	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวลลิตา หนูด้วง
๗.	งานโรงอาหาร	๗,๔๖๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีรัช เหมือนพรรณราย
๘.	งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐ งบ สหกรณ์	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีรัช เหมือนพรรณราย
๙.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	เม.ย.๒๕๖๖	นายธีรัช เหมือนพรรณราย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางอรุณี ชูช่วย
๒.	โครงการสรรหาอัตรากำลัง - ค่าจ้างครู ๓ คน	๒๙๗,๐๐๐ (งบกันไว้)	- -	- -	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	เม.ย.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางอรุณี ชูช่วย
๓.	งานพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	๘,๒๒๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางอรุณี ชูช่วย
๔.	โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ในองค์กร	๔,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางอรุณี ชูช่วย
๕.	โครงการศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางอรุณี ชูช่วย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๑.	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี	๑๔,๖๔๐	-	-		ก.ค.๒๕๖๖- ส.ค.๒๕๖๖	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
๒.	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒,๔๖๐	-	-	-	ก.ย.๒๕๖๖	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
๓.	โครงการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ -งานดำเนินงานแผนงาน -งานดำเนินงานพัสดุ -งานการเงิน-บัญชี	๔,๒๖๐ ๓,๒๔๕ ๙,๗๒๕	- - -	- - -	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ นางสาวพัชรिता ชนะพันธ์
๔.	งานบริการ สาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐ (งบกันไว้)	-	-	ต.ค.๒๕๖๕ มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖ ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวพัชรिता ชนะพันธ์ นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
๕.	งานสารสนเทศ	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุมล เขียวอ้อย
๖.	งานดูแลยานพาหนะ	๒๘,๓๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	เม.ย.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
๗.	งานน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	เม.ย.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน						
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวย ด้วยมือเรา	๑,๖๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดี มีมารยาทงาม	๑,๓๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑,๒๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๑.๖ กิจกรรมสำนึกดีชีวิที่มีสุข กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑,๒๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
๒.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๗๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีรัช เหมือนพรรณ ราย นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
๓.	กิจกรรมวันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันสำคัญทางศาสนา - วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๑๐๐ ๕๐๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๕ ธ.ค.๒๕๖๕ - - - -	มิ.ย.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๖	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	
๔.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	-พ.ย.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีธัช เหมือนพรรณ ราย
๕.	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๒,๖๘๕	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีธัช เหมือนพรรณ ราย
๖.	งานพัฒนางานกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	๒๘,๖๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	พ.ค.๒๕๖๖- ก.ย.๒๕๖๖	นายธีธัช เหมือนพรรณ ราย

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ตามวงจรของแผน (Plan Cycle) มีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation) และการติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation) จึงนับเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อประสิทธิภาพและผลสำเร็จของแผน

การติดตามผล (Monitoring) เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระดับการดำเนินงาน การวางแผน และการบริหารงานมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ และผลการปฏิบัติงาน แล้ววิเคราะห์นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานในห้วงเวลา การดำเนินงาน / โครงการตามแผน เพื่อให้ได้ผลงาน (Output) เป็นไปตาม

เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่สำคัญ หลักของงาน/โครงการดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงาน (ของผู้รับผิดชอบ) เพื่อตรวจสอบดูว่า ได้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่เพียงใด

๒. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบว่างาน / โครงการ ได้รับปัจจัยทรัพยากรทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานหรือผลผลิต (Outputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานตามเป้าหมาย และพิจารณาจุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพนาตุง

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนพนาตุงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการนำแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติในรูปแบบของแผนงาน/โครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพนาตุง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และความเหมาะสม ประกอบด้วย

๑.๑ นายเปรียณ ชูทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชะอ้อน โมฆรัตน์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอรุณี ชูช่วย	กรรมการ
๑.๔ นายธีธัช เหมือนพรรณราย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว	กรรมการ
๑.๖ นางศรีโสภณัฐ วงศ์เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการตามกรอบงานที่ได้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางศรีโสภณัฐ วงศ์เพชรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางชะอ้อน โมฆรัตน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอรุณี ชูช่วย	กรรมการ
๒.๔ นายธีธัช เหมือนพรรณราย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุมล เขียวอ้อย	กรรมการ
๒.๗ นายนิวัฒน์ หวัดแท่น	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิตรี อินทร์แป้น	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางลลิตา คำสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุรียา ละกละเต็ม	กรรมการ
๒.๑๓ นายทิศชัย จันทร์ทอง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ
ประกอบด้วย

๓.๑	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวพัชรिता ชนะพันธ์	กรรมการ
๓.๔	นางสาววิตรี อินทร์แป้น	กรรมการ
๓.๕	นางลลิตา คำสุวรรณ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายเปริญ ชูทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาตุง

