



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนพนางตุง

อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพนางตุง

ที่ - วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนพนางตุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง

ด้วยโรงเรียนพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกันวิเคราะห์สังเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน/งาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนางาน

๓. จัดทำแผนงานโครงการ งาน กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เครื่องมือวัดประเมินผล และ

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนพนางตุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ และผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายเปรี๊ญ ชูทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนางตุง

- เห็นชอบ

(นายสันติ แสงทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนางตุง

คำนำ

ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนพนางตุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจตามแนวนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรม งาน และโครงการต่างๆ จึงเป็นไปเพื่อพัฒนาการศึกษา อันประกอบด้วยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนพนางตุง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และผลของการดำเนินงานตามแผน จะได้นำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป



(นายเปรี๊ญ ชูทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลทั่วไป.....	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
- ข้อมูลนักเรียน.....	๕
- ข้อมูลบุคลากร.....	๖
- ผลงานดีเด่น	๖
บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์.....	๑๐
- ขอบเขตวิสัยทัศน์.....	๑๐
- พันธกิจ.....	๑๐
- เป้าประสงค์.....	๑๑
- อัตลักษณ์.....	๑๑
- เอกลักษณ์.....	๑๑
บทที่ ๓ กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา	
- ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๑๒
- กลยุทธ์หลัก	๑๒
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง	๑๓
- งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา.....	๑๕
- กลยุทธ์ที่ ๑.....	๑๘
- กลยุทธ์ที่ ๒.....	๓๕
- กลยุทธ์ที่ ๓.....	๕๗
- กลยุทธ์ที่ ๔.....	๗๒
- กลยุทธ์ที่ ๕.....	๘๒
- สรุปงาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาสูง.	๙๒
บทที่ ๔ รายละเอียดงบประมาณงาน/กิจกรรม /โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕	๙๕
- กลุ่มบริหารวิชาการ	๙๖
- กลุ่มบริหารทั่วไป.....	๑๐๒
- กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	๑๐๔
- กลุ่มบริหารงบประมาณ.....	๑๐๖
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	๑๐๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ	๑๑๑
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนพนาสูง ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๔๖๘-๕๐๘๖ เว็บไซต์ pnt- ptt.ac.th สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒๓ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลพนาสูง หมู่ที่ ๑ - ๑๓

ตำบลทะเลน้อย หมู่ที่ ๑ - ๑๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อผู้บริหาร นายเปริญ ชูทอง ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนพนาสูง ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนพนาสูงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อต้นปี ๒๕๐๒ โดยกระทรวงศึกษาธิการ โดยท่านพระครูสุจินณาจารย์คุณและนายประเวศน์ ธรรมธาดา ครูใหญ่โรงเรียนวัดทะเลน้อย ประสานกับนายสวัสดิ์ หมวตมณี ศึกษาธิการอำเภอควนขนุนในขณะนั้นเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้รับการสนับสนุนจากคณะครูกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนประชาชนในตำบลพนาสูง พิจารณาเห็นว่า ท้องที่ตำบลทะเลน้อยและตำบลพนาสูงเป็นตำบลใหญ่และมีประชากรมาก การศึกษาของประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่ค่อนข้างต่ำสมควรให้มีโรงเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย จึงได้มีมติให้ท่านพระครูสุจินณาจารย์คุณ เจ้าอาวาสวัดควนพนาสูงในขณะนั้นช่วยดำเนินการขอบริจาคที่ดินเพิ่มจากนางหนูอินทร์ เรืองณรงค์ จนได้รับกรณำบริจาคให้พอที่จะขยายเป็นโรงเรียนมัธยมได้

ต่อมาจึงดำเนินการเสนอขอจัดตั้งโรงเรียนผ่านจังหวัดพัทลุง และได้รับความช่วยเหลือจากชาวจังหวัดพัทลุงในกรุงเทพฯ ช่วยประสานในระดับกระทรวง จนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายได้ โดยได้ชื่อว่า “โรงเรียนพนาสูง” และในต้นปีการศึกษา ๒๕๐๒ มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๒ คน ได้ทำการเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับการเปลี่ยนแปลงจากโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ในปี ๒๕๓๗ โรงเรียนพนาสูงได้รับการขยายชั้นเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านจนถึงปัจจุบัน

พื้นที่โรงเรียน	เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๒๗ ตารางวา
สัญลักษณ์	ใช้อักษรย่อ พ.ต.

เครื่องหมายโรงเรียน ช้างชูคบเพลิงในวงกลม



ความหมาย	ช้าง หมายถึง สัตว์ใหญ่ที่มีพลัง เคยอาศัยอยู่ในบริเวณโรงเรียน คบเพลิง หมายถึง ให้แสงสว่างและสติปัญญา วงกลม หมายถึง ชุมชนและสังคม
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว เขียว หมายถึง บ่งบอกถึงแหล่งอุดมสมบูรณ์ ขาว หมายถึง บ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ สดใส
คติพจน์	ปัญญา โลภสุมิ สุปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างที่ดีของโลก
คำขวัญโรงเรียน	วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน
เอกลักษณ์	สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสืบสานวัฒนธรรม
อัตลักษณ์	แต่งกายดี มีมารยาทงาม

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนพนางตุง ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดการศึกษาตามกรอบนโยบายสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนพนางตุง สมาคมศิษย์เก่าและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

อำนาจและหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน

๒.๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ มีขอบข่ายงานดังนี้

- ๒.๓.๑.๑ งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ๒.๓.๑.๒ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน
- ๒.๓.๑.๓ งานคัดเลือกหนังสือเรียน
- ๒.๓.๑.๔ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓.๑.๕ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓.๑.๖ งานจัดตารางสอน ตารางเรียน และจัดครูเข้าสอนแทน
- ๒.๓.๑.๗ งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓.๑.๘ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓.๑.๙ งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓.๑.๑๐ งานแนะแนว

- ๒.๓.๑.๑๑ งานเครือข่ายส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ
- ๒.๓.๑.๑๒ งานห้องสมุด
- ๒.๓.๑.๑๓ งานวัดผลและประเมินผล
- ๒.๓.๑.๑๔ งานทะเบียนนักเรียน
- ๒.๓.๑.๑๕ งานข้อมูล DMC
- ๒.๓.๑.๑๖ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓.๑.๑๗ งานกองทุน กยศ. และทุนการศึกษา

๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีขอบข่ายงานดังนี้

- ๒.๓.๒.๑ งานนโยบายและแผน
- ๒.๓.๒.๒ งานสารสนเทศ
- ๒.๓.๒.๓ งานระดมทรัพยากร
- ๒.๓.๒.๔ งานโครงการตามนโยบายอื่นๆ
- ๒.๓.๒.๕ งานการเงิน
- ๒.๓.๒.๖ งานบัญชี
- ๒.๓.๒.๗ งานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๒.๘ งานควบคุมภายใน
- ๒.๓.๒.๙ งาน One Stop Service
- ๒.๓.๒.๑๐ งานพัสดุและสินทรัพย์
- ๒.๓.๒.๑๑ งานยานพาหนะ

๒.๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายงานดังนี้

- ๒.๓.๓.๑ งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๒.๓.๓.๒ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย
- ๒.๓.๓.๓ งานการออกจากราชการ
- ๒.๓.๓.๔ งานจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒.๓.๓.๕ งานอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๒.๓.๓.๖ งานส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- ๒.๓.๓.๗ งานเลื่อนตำแหน่ง / เลื่อนวิทยฐานะ
- ๒.๓.๓.๘ งานประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน
- ๒.๓.๓.๙ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๒.๓.๓.๑๐ งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ
- ๒.๓.๓.๑๑ งานวินัยและการลงโทษ
- ๒.๓.๓.๑๒ งานรักษาความปลอดภัย
- ๒.๓.๓.๑๓ งานระบบทะเบียนและสถิติ
- ๒.๓.๓.๑๔ งานทะเบียนประวัติ

๒.๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป มีขอบข่ายงานดังนี้

- ๒.๓.๔.๑ งานธุรการ
- ๒.๓.๔.๒ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓.๔.๓ งานวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๒.๓.๔.๔ งานอาคารสถานที่ อุบัติภัย และน้กการภารโรง
- ๒.๓.๔.๕ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๒.๓.๔.๖ งานสมาคมศิษย์เก่า
- ๒.๓.๔.๗ งานประชาสัมพันธ์
- ๒.๓.๔.๘ งานโสตทัศนูปกรณ์
- ๒.๓.๔.๙ งานอนามัยโรงเรียนและประกันอุบัติเหตุ
- ๒.๓.๔.๑๐ งานโภชนาการ
- ๒.๓.๔.๑๑ งานรับนักเรียน
- ๒.๓.๔.๑๒ งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- ๒.๓.๔.๑๓ งาน Zero Waste School

๒.๓.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีขอบข่ายงานดังนี้

- ๒.๓.๕.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา
- ๒.๓.๕.๒ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ๒.๓.๕.๓ งานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
- ๒.๓.๕.๔ งานกิจกรรมนักเรียน
- ๒.๓.๕.๕ งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน
- ๒.๓.๕.๖ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓.๕.๗ งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๒.๓.๕.๘ งาน To Be Number One
- ๒.๓.๕.๙ งานเวรประจำวัน

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑๐ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)
จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๒๐	๓๘
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๒๘	๔๘
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๗	๔๗
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๔	๓๖
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๒	๑๘
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒๐	๒๓
รวมทั้งหมด		๗๙	๑๓๑	๒๑๐

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๖	๒๒
ครูประจำการ	๒	๑๒	-	๑๑	๓	๕๑	๒๕
ครูอัตราจ้าง	-	๔	-	๔	-	๒๗	๓
นักการ/ภารโรง	๑	๑	๒	-	-	๕๔	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๗	๒	๑๕	๔	๔๗	๒๐

๕. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนน่ายู่นาเรียนรู้ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง (ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔)
	รางวัลรองชนะเลิศคะแนนรวมอันดับ ๓ รุ่น ๑๗ ปีหญิง การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนจังหวัด พัทลุง ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬากลางองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัทลุง
ผู้บริหารสถานศึกษา	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ (ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ผลงานนักเรียน

รางวัลระดับชาติ

การแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย และกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สนามสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี
นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
กระโดดไกล รุ่นเยาวชนไม่เกิน ๑๙ปีหญิง	นางสาวสุภวัทน์ ชูทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
เขย่งก้าวกระโดด รุ่นเยาวชนไม่เกิน ๑๙ปีหญิง	นางสาวสุภวัทน์ ชูทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
กระโดดสูง รุ่นเยาวชนไม่เกิน ๑๙ปีหญิง	นางสาวสุภวัทน์ ชูทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
เขย่งก้าวกระโดด รุ่นเยาวชนไม่เกิน ๑๙ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	อันดับที่ ๖
กระโดดไกล รุ่นเยาวชนไม่เกิน ๑๙ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	อันดับที่ ๙

การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ และมวยปล้ำชายหาดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาสมาคมกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญ นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
ประเภทฟรีสไตล์หญิง รุ่นน้ำหนัก ๖๘ กิโลกรัม รุ่นอายุ ๒๐ – ๓๕ ปี	นางสาวปัทมพร ลงทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
ประเภทฟรีสไตล์ชาย รุ่นน้ำหนัก ๖๕ กิโลกรัม รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี	นายปัญญา สังข์ทอง	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๑
ประเภทฟรีสไตล์หญิง รุ่นน้ำหนัก ๖๒ กิโลกรัม รุ่นอายุ ๒๐ – ๓๕ ปี	นางสาวนภัสกร ชุมคง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
ประเภทฟรีสไตล์หญิง รุ่นน้ำหนัก ๖๖ กิโลกรัม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	นางสาวอริสา มาลีทอง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
ประเภทชายหาด หญิง Senior รุ่นน้ำหนัก ๗๐ กิโลกรัมขึ้นไป รุ่นอายุ ๒๐ – ๓๕ ปี	นางสาวธิดาพร แซ่ลื้อ	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒

รางวัลระดับภูมิภาค

การแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์นักเรียน “ทุ่งสงเกมส์ ครั้งที่ ๑” ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ สนามโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
เข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภวัณน์ ชูทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภวัณน์ ชูทอง	เหรียญทองชนะเลิศ
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวสุภวัณน์ ชูทอง	เหรียญทองชนะเลิศ

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
เข่งก้วกระโดด รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๑
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง	นางสาวเอมมิกา จันทร์บุรี	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
กระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๕ ปีชาย	เด็กชายอภिरักษ์ คงแดง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๕ ปีชาย	เด็กชายอภिरักษ์ คงแดง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒

รางวัลระดับจังหวัด

การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ณ วัดคูหาสวรรค์
(พระอารามหลวง) ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
การประกวดบรรยายธรรม ระดับม.ปลาย	นางสาวอรุมา รัชจันทร	รองชนะเลิศอันดับ๑
การประกวดบรรยายธรรม ระดับม.ต้น	เด็กหญิงธีรดา นุ่นรอด	ชมเชย

การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีชาย	เด็กชายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญทองชนะเลิศ
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญทองชนะเลิศ
กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๑
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย	เด็กชายตามพ์ พรหมดี	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๑
กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย	เด็กชายตามพ์ พรหมดี	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๑
กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีหญิง	เด็กหญิงวรรณิษา วิเชียรบุตร	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
แข่งก้วกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีหญิง	เด็กหญิงปภาดา หมื่นหนู	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล
กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีชาย	เด็กชายอภิรักษ์ คงแดง	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีหญิง	เด็กหญิงปภาดา หมื่นหนู	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒
กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีหญิง	เด็กหญิงฐิติรัตน์ สังข์ทองกุล	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ๑
กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย	เด็กชายตามพ์ พรหมดี	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ๒

บทที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพนาสูงจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตวิสัยทัศน์

๑. จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ หมายถึง จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

๓. พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของบุคคลที่ดำเนินในทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไข ๒ ประการคือ คุณธรรม และความรู้ ซึ่งจะทำให้การตัดสินใจ และการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานภูมิปัญญา ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓

กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพนาตุง

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

งาน / กิจกรรม / โครงการที่สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. กิจกรรมรักการอ่าน
๕. กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้
๖. งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน
๗. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๘. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๙. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๑๐. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๑๑. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๑๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
๑๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๕. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม (วัดลานชะชะ)
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพและเตรียมความพร้อม เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด – ๑๙)
๑๗. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๘. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๑๙. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๑. โครงการพัฒนางานแผนงาน
๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
๓. งานสารสนเทศ
๔. โครงการพัฒนาบุคลากร
๕. งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล
๖. งานนิเทศภายใน
๗. งานสรรหาอัตรากำลัง
๘. งานพัฒนางานสารบรรณ
๙. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล

๑๐. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
 ๑๑. งานดูแลเครื่องใช้สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
 ๑๒. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและดูแลยานพาหนะ
 ๑๓. งานพัฒนางานสาธารณูปโภค
 ๑๔. งานดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ
 ๑๕. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป
 ๑๖. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร
 ๑๗. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๑๘. งานดำเนินงานบริหารงบประมาณ
 ๑๙. โครงการทัศนศึกษาดูงาน
 ๒๐. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 ๒๑. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
 ๒๒. งานพัฒนาอาคารสถานที่
 ๒๓. งานโรงอาหารสะอาด
 ๒๔. งานพัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
 ๒๕. งานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน
 ๒๖. โครงการปรับปรุงบรรยากาศห้องทำงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
 ๒๗. โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๓.. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๖. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๗. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- ๘.. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๙. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๐. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๑๒. งานพัฒนาห้องแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต
๑๔. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

๑. กิจกรรมรักการอ่าน
๒. กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้
๓. งานพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ
๔. งานพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๖. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์
๗. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๘. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์
๙. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
๑๐. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๒. โครงการเสริมทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม (วัดลานชะชะ)
๓. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. งานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. กิจกรรมวันสำคัญ
๗. งานพัฒนางานแนะแนว
๘. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

กลยุทธ์ที่ ๑
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๔.นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒.ห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระมีสื่อเทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ๓.นักเรียนทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓,๑.๑.๔ , ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ,๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ และผ่าน เกณฑ์การประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร่วมกิจกรรม รักการอ่านร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕
๒.๒ กิจกรรมรณรงค์เพื่อ การอ่านออกเขียนได้	๑. เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับชั้น ม.๑ โรงเรียน พนาตุ้งมีนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ม.๑ ที่อ่าน ไม่คล่อง เขียนไม่ถูก ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นม.๑ ที่อ่าน ไม่ออก อ่านไม่คล่องและ เขียนไม่ถูก ได้รับ การพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ อ่านออกเขียนได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนระดับชั้นม.๑ มีนิสัยรักการอ่าน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ ประเด็นพิจารณาที่)
๒.๓ งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียน เรื่องผลการเรียน	๑.เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาเรื่องผลการเรียน (๐ ร มส มผ) ๒.เพื่อให้นักเรียนชั้นม.๓และ ม.๖ จบหลักสูตรการศึกษา และจบพร้อมรุ่น ๑๐๐% ๓.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ผลการเรียน (๐ ร มส มผ) ทุกคนได้รับ การแก้ปัญหา ๒.นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จบหลักสูตรการศึกษา พร้อมรุ่น ๑๐๐% ด้านคุณภาพ ๑.มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน นักเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานในระดับดี ขึ้นไป ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนชั้นม.๓และม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จบ พร้อมรุ่น ๑๐๐% ๒. ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕
๒.๔ โครงการพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา - ร่วมการแข่งขันกรีฑาดาวรุ่ง มุงโอลิมปิก - ร่วมการแข่งขันกรีฑาชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย - ร่วมการแข่งขันกรีฑา กรรมพลศึกษานักเรียน - ร่วมการแข่งขันคัดเลือก ตัวแทนกรีฑานักเรียนไทย	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและ การออกกำลังกาย ๒. เพื่อให้นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่างไกลยาเสพติด ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬา ให้มีการพัฒนาสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมี โอกาสเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา-กรีฑากับชุมชนและ องค์กรภายนอก ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนด้านกีฬา- กรีฑา จำนวน ๙ กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ออก กำลังกายโดยการเล่นกีฬา	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
- ร่วมการแข่งขันกีฬา -กรีฑา นักเรียนเครือข่ายไตรภาคี - ร่วมการแข่งขันกีฬา –กรีฑา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนจังหวัดพัทลุง - จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายในโรงเรียน - จัดการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ฟุตบอลพนาสูงคัพ - จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๕. เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในระดับโรงเรียนและระดับสถาบัน	ตามความถนัดและสนใจ ๒.นักเรียนมีความสุข พละนาถัยสมบุรณและมึน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. นักเรียนไม่ยุ่งเกิวยาสเสพติด ๔ .นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา-กรีฑามีมาตรฐานสูงขึ้น -นักเรียนแสดงออกทางกีฬาเต็มความสามารถ	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๒.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมชมนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สามารถคัดเลือกตัวแทนเพื่อแข่งขันทักษะในระดับสูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ได้ขมนิทรรศการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนทุกคนได้มี	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความ พึงพอใจในกิจกรรม	
๓. โครงการค่ายวิชาการ ๓.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก การทำงานเป็นระบบหมู่ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนกล้า แสดงออกในกิจกรรมที่ เหมาะสมและใช้ชีวิตร่วมกัน อย่างมีความสุข ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ วิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ทางไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ -ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน ๖๐ คน เข้าค่ายพักแรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ลูกเสือ ตลอดจนมี จิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๓.๒ ค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มี การเรียนรู้นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติสัมผัสกับ ท้องฟ้าและบรรยากาศ	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	ของจริง และใช้อุปกรณ์จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ เกี่ยวกับดาราศาสตร์ โดยเฉพาะเรื่องท้องฟ้า	กิจกรรมได้รับความรู้เรื่อง ดาราศาสตร์ โดยเฉพาะ เรื่องดวงดาวเพิ่มมากขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม มี ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น	การเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๓.๓ ค่ายคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงและ ส่งเสริมบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้มีความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองพร้อม กับมิติทางสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะ	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔ เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม จากในบทเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะการคิดอย่างมี เหตุผล ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบ รู้จักทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ นำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม ระดับมาก	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓.๔ ค่ายคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี IoT , Robot ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับ มาก ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เรื่อง IoT , Robot มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒
๓.๕ ค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มี การเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ของนักเรียน ในการใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก	ด้านปริมาณ -นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม นอกเหนือจากการเรียนใน ห้องเรียน และสนใจ แสวงหาความรู้จาก	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณาที่)
	ในการรักษาสีงแวดล้อม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถี ชีวิตของตนเอง ที่จะมี ส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร อย่างรู้คุณค่า ๕. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ให้เกิดการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ควบคู่กับการ ปฏิบัติจริง	แหล่งต่างๆที่อยู่รอบตัว ๓. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน เป็นกลุ่มและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นอย่างดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม เกิด ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๔. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อเพิ่มผลคะแนนเฉลี่ย ในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของชั้น ม.๓ และม.๖ ใน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน เห็นความสำคัญและมี ความพร้อมในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. เพื่อเพิ่มผลการเรียน เฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกชั้นปี	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดสอนเสริมใน ชั่วโมงซ่อมเสริม จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคน ได้รับ การสอนเสริม ณ โรงเรียนพนาตุง และ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัด ๓. มีการจัดสอนเสริม ตามตารางในชั่วโมง ซ่อมเสริม หลังเลิกเรียน และในวันเสาร์ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ลดปัญหา	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณาที่)
		การติด ๐ ร มส ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริม ๒. นักเรียนตื่นตัวและสนใจเรียน ๓. ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น	
๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับจังหวัด ระดับภาค -กิจกรรมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานอื่น -กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นทุกระดับ และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระในการจัดการแข่งขันของหน่วยงานต้นสังกัด ๒.โรงเรียนได้ส่งนักเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้ความถนัด ความสามารถของแต่ละคน ในการฝึกเพื่อเพิ่มทักษะ ประสบการณ์ได้อย่างถูกที่ ถูกเวลาได้เต็มศักยภาพ	เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการร้อยละ ๘๐ ของ การเชิญชวนจาก หน่วยงานอื่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๒๕ ได้ ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านทักษะต่างๆ ได้เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนเกิดความพึง พอใจในกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและพัฒนาต่อจน ประสบผลสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนเกิด ความพึงพอใจกับ ความสำเร็จของตนเอง ๓. นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ความสามารถ ไปในระดับที่สูงขึ้น	
๖. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม (วัดลานชะ)	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนในการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นม.๑ และม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ตนเอง มีทักษะชีวิตและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำรงชีวิต และ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนชั้นม.๑และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อเฝ้า ระวัง ป้องกันการแพร่ระบาด ของไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	๑. เพื่อให้บริการงานอนามัย โรงเรียน ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย ๓. เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๔. เพื่อป้องกันและยับยั้ง การแพร่ระบาดของโรค โควิด -๑๙ ต่อบุคลากรของ โรงเรียนและชุมชน ๕. บุคลากรทุกคนปฏิบัติ ตามมาตรการในการป้องกัน โรค	ด้านปริมาณ ๑. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ให้บริการในห้องพยาบาล ๑ ชุด ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ภาคเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ๓. บุคลากรในโรงเรียน ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๓ วัน ๔. มีมาตรการคัดกรอง นักเรียนและบุคลากร	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒. ๔

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ทุกคนก่อนเข้าโรงเรียน ที่หน้าประตูโรงเรียน ๕. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการคัดกรองการป้องกัน สำหรับนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในโรงเรียน ๙๐% มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย ๒. นักเรียน ๘๐% มี น้ำหนักร ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ๓.บุคลากรในโรงเรียน ๙๐% ออกกำลังกาย ตามความสนใจ อย่างน้อย สัปดาห์ละ๓วัน ๔. บุคลากรทุกคนมีความรู้ และตระหนักในการ ป้องกัน และยับยั้ง การ แพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙ จากตนเองและผู้อื่น ๕. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพนางตุงปลอดภัย จากโรคโควิด-๑๙ ร้อยละ ๑๐๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอสำหรับบุคลากร ในโรงเรียน ๒. บุคลากรได้รับความรู้	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านสุขภาพ ๓.บุคลากรมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๔.นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพนาฯปลอดภัย จากโรคโควิด-๑๙ ร้อยละ ๑๐๐	
๘. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการ ใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย โดยการ ปฏิบัติจริง ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี ในหมู่คณะ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนทุกคนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ทำ หน้าที่ของตนเองได้อย่าง สมบูรณ์ มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถ ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ชุมชนได้ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติ ตนเป็นประชาธิปไตยด้วย การปฏิบัติจริง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		๒. นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	
๙. โครงการปลูกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ในเรื่องหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะนิสัยตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณาที่)
๑๐. โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน พนาตุงมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำ ขยะกลับไปใช้ประโยชน์ ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง สามารถทำงานร่วมกันอย่าง เป็นระบบ ในการดำเนินการ จัดการขยะอย่างถูกวิธี	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง สามารถคัดแยกขยะ นำ ขยะกลับไปใช้ประโยชน์ ใหม่ และปริมาณขยะใน โรงเรียนลดลง ๒. ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง มีระบบการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนพนาตุง ได้ ทำงานร่วมกันอย่างมี ระบบ เป็นการสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ และ เกิดความตระหนักในการ ช่วยกันรักษาความสะอาด ของโรงเรียน ทั้งขยะเป็น ที่ นำขยะมาใช้ประโยชน์ ได้ใหม่ ๒. ปริมาณขยะในโรงเรียน ลดน้อยลง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ได้รับบริการสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายได้ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ พร้อมสำหรับการพัฒนา ทักษะการใช้ ICT แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียน พนาตุงทุกคนได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ และ สามารถพัฒนาทักษะการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากระบบเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ การใช้ ICT ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการพัฒนางาน แผนงาน -จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -จัดทำเอกสารงาน/ กิจกรรม/โครงการกลุ่ม บริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน -จัดทำรายงาน การประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -จัดทำข้อมูล การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงานแผนงาน	๑.เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ใช้ในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ๒.เพื่อให้มีการประเมิน โครงการ การตรวจสอบ ภายใน เพื่อปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้ ๓. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงานแผนงาน อย่างเพียงพอ	ด้านปริมาณ ๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ เล่ม ๒.มีเอกสารงาน/กิจกรรม/ โครงการของกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน ๑๕ เล่ม ๓.มีรายงานการประเมิน โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔ เล่ม ๔.มีรายงานการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔ เล่ม ๕.มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการดำเนินงานแผนงาน อย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ สมบูรณ์มีประสิทธิภาพใช้ ในการดำเนินงานของโรงเรียน ๒.มีเอกสารงาน/กิจกรรม/ โครงการของกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการ ดำเนินงาน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๓.มีรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายงานการตรวจสอบภายใน เพื่อติดตามตรวจสอบปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔.การดำเนินงานแผนงานมีความเป็นระบบมากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒.มีเอกสารงาน/กิจกรรม/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๓ มีรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๔. มีรายงานการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.การดำเนินงานแผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	-เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐาน	ด้านปริมาณ ๑.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ เล่ม	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	การศึกษาของโรงเรียน	ด้านคุณภาพ โรงเรียนพนาตงมีเอกสาร แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สมบูรณ์ และมี ประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ สมบูรณ์พร้อมใช้งาน จำนวน ๑๐ เล่ม	
๓. งานสารสนเทศ	-เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล พื้นฐานที่ถูกต้องสมบูรณ์ ในการใช้บริหารโรงเรียน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง สมบูรณ์ใช้ในการ บริหารโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน สมบูรณ์	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
๔.งานพัฒนาและ ดำเนินงานบริหารทั่วไป -งานธุรการกลุ่มบริหาร ทั่วไป -งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน -งานจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล -งานรับนักเรียน	๑.เพื่อพัฒนาองค์กรให้มี การบริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้ระบบการ ดำเนินงานรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ ๓.เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	ด้านปริมาณ ๑.ข้อมูลนักเรียนทุกคน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒.จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑.การบริหารจัดการของ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๒.ระบบการดำเนินงาน รวดเร็ว และถูกต้องตาม ตามระเบียบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การบริหารจัดการของ กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๒.สถานศึกษามีระบบ การดำเนินงานรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ๓.สถานศึกษามีระบบ การจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ได้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	
๕.โครงการพัฒนาบุคลากร -อบรมบุคลากร	๑.เพื่อเป็นการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง ๒.เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิผลสูงขึ้น ๓.เพื่อให้บุคลากรสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการทำงาน ซึ่งจะเป็น ผลดีต่อตนเองและ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /ปี ด้านคุณภาพ -ประสิทธิผลจากการ ปฏิบัติงานของบุคลากรที่ ได้รับการอบรม ทำให้เกิดผล สำเร็จขององค์กรเพิ่มมากขึ้น -บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ -บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการะงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	
๖.งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ที่มีคุณภาพใช้ในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ -มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจจากการให้บริการข้อมูลข่าวสารและงานบริการด้านอื่นๆ ๒.งานมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การดำเนินงานบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖
๗. งานสรรหาอัตรากำลัง	๑. เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลน ๒. เพื่อเพิ่มอัตรากำลังผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการศึกษาโรง	ด้านปริมาณ - เพิ่มอัตรากำลังครูในรายวิชาที่ขาดแคลนจำนวน ๒ คน - เพิ่มอัตรากำลังผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนนักการศึกษาโรง จำนวน ๑ คน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -อาคารสถานที่ได้รับการดูแล เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล -อาคารสถานที่สะอาดเอื้อต่อการเรียนการสอน	
๘. งานนิเทศภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	ด้านปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๙.งานพัฒนางาน สารบรรณ	๑.เพื่อให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.เพื่อให้การปฏิบัติงาน สารบรรณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องทันเวลา ๓.เพื่อประโยชน์ใน การติดต่องานราชการกับ หน่วยงานต่างๆ ๔.มีแฟ้มเก็บเอกสาร ตามระบบกลุ่มงาน	ด้านปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๘ ของงาน สารบรรณ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๙ ของงาน สารบรรณ บริการงาน ธุรการ งานสารบรรณ ให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทันตามกรอบเวลา ด้านคุณภาพ ๑.มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพเพียงพอ และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.ระบบงานสารบรรณ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้ถูกต้องทันเวลา โดย คำนึงถึงผลประโยชน์ของทาง ราชการเป็นลำดับแรก ๓.เครื่องมือ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ได้ดูแลรักษา พร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลา ๒.อุปกรณ์สำนักงานมี สภาพดี เพียงพอ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒,๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑๐. พัฒนางานวัดผล ประเมินผล	๑.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ ๒.เพื่อให้การดำเนินงานวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อนำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทันเวลา	ด้านปริมาณ -มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ -การดำเนินงานด้านวัดผลประเมินผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลครบถ้วนและเพียงพอ ๒.กิจกรรมการวัดผลประเมินผลของครูมีคุณภาพและทันเวลา	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔
๑๑. พัฒนางานทะเบียนนักเรียน -จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์ -ติดตามผลการเรียน -จัดทำเอกสารงานทะเบียน--จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน	๑.เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับเอกสารการรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผลการประเมินผลตามหลักสูตรให้แก่บุคลากร	ด้านปริมาณ ๑.มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น ๒.การจัดทำจัดจ้าง จัดซื้อเอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้น ๓.บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน ๔.สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑.การให้บริการด้านงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	๔.เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕.เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนมีความเพียงพอ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ	๒.การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓.เอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.งานทะเบียนสามารถปฏิบัติงานต่างๆได้บรรลุวัตถุประสงค์ ๒.งานทะเบียนจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ ๓. ผู้รับบริการพึงพอใจ	
๑๒.งานดูแลเครื่องใช้และครุภัณฑ์งานบริหารงบประมาณ	๑.เพื่อดูแลซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้ใช้งานได้ดี ๒.เพื่อให้เกิดความสะดวกในการบริหารงานของทางราชการ ๓.เพื่อยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์เครื่องใช้สำนักงาน	ด้านปริมาณ ๑.ดูแลซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒ เครื่อง ๒.ดูแลซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ ๒ เครื่อง ๓.ดูแลเครื่องโรเนียว ๑ เครื่อง ด้านคุณภาพ -มีครุภัณฑ์เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องใช้สำนักงานมีสภาพดี สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สะดวกในการปฏิบัติงานราชการ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑๓. งานน้ำมันเชื้อเพลิง และยานพาหนะ	๑. เพื่อสะดวกในการ ติดต่อราชการ และ อำนวยความสะดวกต่างๆ ๒. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิง ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. เพื่อให้รถยนต์อยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี ตลอดเวลา ๔. เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยในการใช้งาน ๕. เพื่อยืดอายุการใช้งาน ของรถยนต์	ด้านปริมาณ ๑. ดูแลรถยนต์โรงเรียน จำนวน ๒ คัน ๒. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอ สำหรับรถยนต์ โรงเรียนจำนวน ๒ คัน และ เครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง ด้านคุณภาพ ๑. รถยนต์โรงเรียนจำนวน ๒ คันใช้งานได้ดีตลอดเวลา มีความปลอดภัย ๒. มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับ รถโรงเรียนและเครื่อง ตัดหญ้าเพียงพอตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -รถยนต์โรงเรียนอยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดีตลอดเวลา ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน -มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ รถยนต์และเครื่องตัดหญ้า โรงเรียนใช้อย่างเพียงพอ -ผู้รับบริการพึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑๔.งานพัฒนางาน สาธารณูปโภค	๑.เพื่อให้การบริหาร จัดการด้านสาธารณูปโภค มี ความสะดวกรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบ ๒.เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนมีสาธารณูปโภค เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ด้านคุณภาพ -โรงเรียนบริหารงาน สาธารณูปโภคอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้รับบริการด้าน สาธารณูปโภคได้รับ ความสะดวกรวดเร็ว และมี ความพึงพอใจในระดับดี	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
๑๕. งานดำเนินงาน บริหารงบประมาณ -งานบัญชี-การเงิน -งานพัสดุ -งานดำเนินงานบริหาร งบประมาณ	-เพื่อให้การดำเนินงานและ การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปอย่างมี ระบบและถูกต้อง ตามระเบียบ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ ๑.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์/ อุปกรณ์/ในการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ ด้าน งานการเงินและบัญชีอย่าง ครบถ้วนตามระเบียบและ เพียงพอต่อการใช้งาน ๒.เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน ๓.เพื่อบริการเอกสารด้าน การเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่าย เงินงบประมาณแก่บุคลากร ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความ รวดเร็วในการปฏิบัติงาน และถูกต้องตามระเบียบ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ โรงเรียนพนาตุ้งมีระบบบริหารจัดการ และดำเนินงาน ด้านการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากร ได้รับความสะดวกในการรับบริการในการจัดซื้อ จัดจ้าง และการรับบริการ ด้านการเงินและบัญชี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.การบริหารงานการเงิน บัญชีได้รับความพึงพอใจในระดับดี ๒.การบริหารงานพัสดุ เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ๓.มีเอกสารด้านการเงิน บัญชี จัดซื้อ-จัดจ้าง สำหรับบริการบุคลากร อย่างเพียงพอ	
๑๖. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านปริมาณ ๑. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ ในการประเมินคุณภาพ ภายใต้อาณัติ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙)	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ , ๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	๒.เพื่อรายงานผล การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนต่อ หน่วยงานต้นสังกัด ๓.เพื่อเตรียมความรู้ ความเข้าใจ การประเมิน จากภายนอก (สมศ.) ภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - ๑๙)	๒. เอกสาร รายงาน การประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบงาน ประกันคุณภาพที่มีระบบ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกิด จากความร่วมมือของ ทุกฝ่าย ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ สารสนเทศต่อสาธารณชน โดยผ่านรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาตามบริบท ภายใต้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (โควิด - ๑๙) ๒.รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	
๑๗.โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ในองค์กร	๑.เพื่อเพิ่มความรักสามัคคี ในองค์กร ๒.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรในโรงเรียน ๑๐๐%มีความรัก ความ สามัคคี และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ๑.บุคลากรในโรงเรียนมี ความรักความสามัคคีและ มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ , ๒.๔ , ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ บุคลากรในโรงเรียนมี ความรักความสามัคคีและ มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น	
๑๘. งานบำรุงรักษาและ พัฒนาอุปกรณ์งานโสต ทัศนูปกรณ์	๑. เพื่อจัดหาและซ่อม อุปกรณ์งานโสตฯให้อยู่ ในสภาพที่ดีพร้อม ใช้งาน ๒. เพื่อสามารถให้บริการแก่ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ได้ทั่วถึง มีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ -มีเครื่องมือ-อุปกรณ์งาน โสตฯพร้อมใช้งานอย่าง เพียงพอ ด้านคุณภาพ -สามารถใช้งาน ให้บริการ งานโสตฯได้ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้รับบริการพึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕, ๒.๖
๑๙. งานพัฒนาอาคาร สถานที่	๑. เพื่อให้โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ ทำความสะอาด ครบ ทุกห้อง ๓. เพื่อปรับปรุงอาคาร สถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปาภายในโรงเรียนให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ มี ความปลอดภัยแก่นักเรียน และผู้มาใช้บริการจาก ภายนอก	ด้านปริมาณ ๑. มีอุปกรณ์ไฟฟ้า-ประปา พร้อมใช้งานทุกจุด ๒. ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ทำความสะอาดครบ ทุกห้อง ๓. อาคารสถานที่ที่ชำรุด ได้รับซ่อมแซม สามารถใช้ งานได้เป็นปัจจุบัน ๔. อาคารสถานที่ได้รับการ ทำความสะอาด ดูแล รักษาทุกจุด	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	๔. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพ ของนักเรียนและบุคลากร	ด้านคุณภาพ ๑. มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมแก่ การเรียนรู้ ๒. มีระบบไฟฟ้าใช้อย่าง เพียงพอและปลอดภัย ๓. มีระบบประปาที่ดี มีน้ำ ใช้อย่างเพียงพอ ๔. เพื่อปรับปรุงสภาพ อาคารเรียนที่ชำรุดให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสะอาด มี ภูมิทัศน์สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
๒๐. งานโรงอาหาร	๑. เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ได้ใช้บริการโรงอาหารที่ สะอาดถูกสุขอนามัย ๓. เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหาร ได้ปรับปรุง ทำความสะอาด สถานที่จัดวางอาหารของ ตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้จำหน่าย อาหารปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ๖. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ โรงอาหารให้สะอาดสวยงาม	ด้านปริมาณ ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ โรงอาหาร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประชุมให้ความรู้แก่ ผู้จำหน่ายอาหารในเรื่อง เกี่ยวกับการสุขาภิบาล อาหารและเรื่องอื่นๆ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ผู้จำหน่ายอาหาร Big Cleaning ทำความ สะอาดโรงอาหาร สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง .	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		๔. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำความสะดวก อย่างพอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ๒. ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร ๓. ผู้ใช้บริการโรงอาหาร มีจิตสำนึกในการรักษา ความสะดวก ๔. บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพที่ดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ๒. ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจ ๓. ผู้จำหน่ายอาหาร ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาล อาหาร	
๒๑. งานพัฒนากิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑. เพื่อให้อาคารห้อง สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ ให้บริการนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อน ทำการบ้าน อ่านหนังสือ	ด้านปริมาณ ๑. ต่อเติมห้องสหกรณ์ ห้องด้านหน้า ๒. มีม้านั่งหินจำนวน ๓ชุด ๓. จัดซื้อตู้จัดวางสินค้า จำนวน ๒ หลัง ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรในโรงเรียนเป็น สมาชิกสหกรณ์	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
	สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ด้านคุณภาพ ๑. อาคารห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการให้บริการ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ๒. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความ พึงพอใจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. บริเวณและห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๒. นักเรียนและบุคลากร ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ในโรงเรียนเป็นสมาชิก สหกรณ์	
๒๒. งานสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาคณะ คุณภาพของผู้เรียนตาม ศักยภาพ	ด้านปริมาณ ๑. วางพื้ดินในชุมชนตาม วาระโอกาส ๒. ร่วมงานบุญ งานประเพณีในชุมชน เช่น งานศพ งานบวช งานแต่งงาน งานบุญต่างๆ ๓. ร่วมกิจกรรมสาธารณะ กับชุมชนตามวาระและ โอกาส เช่น ปลูกป่า การป้องกันภัยพิบัติ ธรรมชาติลดการเกิดไฟป่า	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ ๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและสนับสนุนทุนการศึกษา ๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนพัฒนาการศึกษาจากชุมชน ๓. ชุมชนส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น	
๒๓. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ ๒. พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัย และความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม -นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทิศทางที่เหมาะสมร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ -ห้องบริหารงานกิจการนักเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ -นักเรียนโรงเรียนพนางตุงมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๖. มีห้องปฏิบัติการกิจการนักเรียนที่เป็นเอกเทศ	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๒๔. โครงการปรับปรุง บรรยากาศห้องทำงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในสถานที่ ทำงานให้ดีขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสาร ๓. เพื่อให้บุคลากร สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง รวดเร็ว และประหยัด ทรัพยากร	ด้านปริมาณ ๑. ปรับปรุงห้อง โต๊ะทำงาน ติดปลั๊กไฟห้องบริหาร งบประมาณ ๒. มีตู้สำหรับเก็บเอกสาร สำคัญจำนวน ๑ ตู้ ด้านคุณภาพ ๑. มีห้องทำงานที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่ดี ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และระบบไฟฟ้าที่สมบูรณ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ห้องทำงานกลุ่มบริหาร งบประมาณมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดี มีตู้จัดเก็บเอกสารเพียงพอ ผู้ใช้บริการพึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
๒๕. โครงการพัฒนาศึกษา ดูงาน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ศึกษาดู งานในสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำ แบบอย่างที่ดีจาก การศึกษาดูงานมา ประยุกต์และพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงขึ้น	ด้านปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนพนาสูง ร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษาดูงาน ด้านคุณภาพ -บุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถนำ แบบอย่างที่ดีจากการ ศึกษาดูงานมาประยุกต์ และพัฒนาตนเองและ สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
		ตัวชี้วัดความสำเร็จ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการะงานที่ได้รับมอบ	
๒๖. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้โปรแกรมต่างๆในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้โปรแกรมได้เมื่อจำเป็น	ด้านปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้านคุณภาพ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และนำไปใช้จัดการสอนออนไลน์	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๓
จัดกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการพัฒนาการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษา และ พลศึกษา -งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑.เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ หลากหลายและ เพียงพอสำหรับการจัด การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ๔. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับ จากการเรียน ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ ๑.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการจัดการเรียน การสอนเพียงพอ ๒.ห้องศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระมีสื่อเทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสม แก่การเรียนรู้ ๓.นักเรียนทุกคนได้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓, ๑.๑.๔ , ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ สอนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒. โครงการค่ายวิชาการ ๒.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบหมู่ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวห่างไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ ลูกเสือ- เนตรนารี จำนวน ๖๐ คน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือตลอดจนมีจิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๒.๒ ค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ได้จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องดาราศาสตร์มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	
๒.๓ ค่ายคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อม กับมิติทางสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ทุกคน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สอนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒.๔ ค่ายคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมด้าน เทคโนโลยี IoT , Robot ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง งานและแสวงหาความรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับ มาก ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เรื่อง IoT	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒
๒.๕ ค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มี การเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ของนักเรียน ในการใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	ด้านปริมาณ -นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คนครูจำนวน ๕ คน เข้า ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม นอกเหนือจากการเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก ในการรักษาสีเสื้อล้อม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถี ชีวิตของตนเอง ที่จะมี ส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร อย่างรู้คุณค่า ๕. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ให้เกิดการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ควบคู่กับการ ปฏิบัติจริง	ในห้องเรียน และสนใจ แสวงหาความรู้จาก แหล่งต่างๆที่อยู่รอบตัว ๓. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน เป็นกลุ่มและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นอย่างดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม เกิดทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	
๓. โครงการทัศนศึกษา ๓.๑ ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาคกลาง ภาคตะวันออก	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย ๒. นักเรียนบอกถึง วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามา มีอิทธิพลในภูมิภาคของ ไทยได้ ๓. นักเรียนสามารถ เปรียบเทียบวิถีชีวิตของ คนภาคใต้กับคนภาคอื่น ของไทยได้	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๔๐ คน ๒. ใช้เวลาทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ภาคกลาง ภาคตะวันออก จำนวน ๕ วัน ๔ คืน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่อง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ของไทย ๓. นักเรียนมีความรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมและกายภาพ ของจังหวัดต่างๆได้ เป็นอย่างดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีความสุขในการร่วม เดินทางและทำกิจกรรม	
๓.๒ ทักษะศึกษาตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนเพิ่มเติมจาก การเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้และ ประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน พนาสูงทุกคน ได้ ทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ -นักเรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงนอก ห้องเรียน ๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ประสบการณ์จาก การทัศนศึกษามาใช้ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓.๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งานแนะแนว)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้จริง ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น คุณค่าของแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน และนำมา บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ทุกคน ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรัก การเรียนรู้จากสภาพจริง และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ๒. นักเรียนมีความ พึงพอใจ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๔. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและสนใจใน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน กล้าแสดงออกในการ เข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมชม นิทรรศการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สามารถคัดเลือกตัวแทน เพื่อแข่งขันทักษะใน ระดับสูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจ ด้านวิทยาศาสตร์ได้ชม นิทรรศการที่หน่วยงาน อื่นจัดทุกคน ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเข้าร่วม กิจกรรมและได้เป็น ตัวแทนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนทุกคนได้มี	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	
๕. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน -จัดบรรยากาศในห้องสมุด -จัดมุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพ -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -จัดซื้อหนังสือใหม่	๑. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น ๓. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน ครู บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้า	ด้านปริมาณ ๑. มีจำนวนหนังสือสิ่งตีพิมพ์ เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ ๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ -หนังสือ สิ่งตีพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ , ๒.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๖. งานสร้างบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ (ห้อง นิทรรศการแสดงผลงานทาง ศิลปะของนักเรียน)	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของทักษะ และผลงานทาง ศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เห็นความสำคัญของงาน ศิลปะทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลงานทาง ศิลปะใหม่ๆที่มีความโดดเด่น ได้รับการคัดสรรเพื่อ จัดแสดงในห้องนิทรรศการ อย่างน้อย ๕๐ผลงาน ต่อ ๑ ภาคเรียน ๒. นักเรียนมีทักษะทาง ศิลปะสูงขึ้น ๓๐% ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐% ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางศิลปะมีสภาวะทาง อารมณ์ที่ดี ๒. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานด้าน ศิลปะ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาศิลปะ สูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนมีพื้นที่แสดง ผลงานทางศิลปะอย่าง เต็มรูปแบบ ๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางศิลปะมีสภาวะทาง อารมณ์ที่ดี เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานด้าน ศิลปะ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. งานวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดกระบวนการเรียน การสอน	๑. เพื่อหาข้อมูลในการ พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอน โดยวิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพ ๒. เพื่อให้ครูใช้การวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัด การเรียนการสอน ๓. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียนพนาตุง	ด้านปริมาณ ๑. ครูทุกคนส่งงานวิจัย ในชั้นเรียน (งานวิจัย หน้าเดียว) คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน ๒. งานวิจัยเชิงคุณภาพ (การจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา- ๒๐๑๙) ๑ เรื่อง ด้านคุณภาพ ๑. การทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู ช่วยส่งเสริม พัฒนา แก่ปัญหานักเรียน ด้านต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูมีการพัฒนาตนเอง จากการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. วิจัยเชิงคุณภาพ ๑ เรื่อง (การจัดการเรียน การสอน) ๒. ครูทุกคนมีงานวิจัย ในชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๘. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายได้ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนพนาตุงทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และสามารถพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากระบบเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ ICT ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บริเวณในสวนป่าของโรงเรียน และพื้นที่ระหว่างอาคารเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ๓. เพื่อทำป้ายนิเทศทางเดินระหว่างอาคารทั้ง ๒ อาคาร	ด้านปริมาณ ๑. สวนป่าโรงเรียนและสวนหย่อมระหว่างอาคารเรียนได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. มีป้ายต้นไม้พุดได้ มีคิวอาร์โค้ดบริเวณต้นไม้อย่างน้อย ๕๐% ๓. มีป้ายนิเทศบริเวณทางเดิน ๑ ป้าย ด้านคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้ใช้บริเวณสวนป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บรรยากาศรอบๆโรงเรียนสามารถบูรณาการในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ และนั่งพักผ่อนได้ ๓. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงง่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. รอบๆโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. บุคลากรโรงเรียนพนางตุงมีความพึงพอใจในกิจกรรม ๓. ป้ายนิเทศมีเรื่องใหม่ๆประชาสัมพันธ์จาก ๘ กลุ่มสาระ	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช ๒. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ ๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา	ด้านปริมาณ ๑. จัดทำระเบียบพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๒. จัดหารวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๓. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๔. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย ๑๐ ชนิด ๕. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน ๒. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่างๆมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีการจัดระเบียบการศึกษาข้อมูลทางพันธุกรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนมีความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		๒. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากงาน สวนพฤกษศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	

กลยุทธ์ที่ ๔
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมือง
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน /กิจกรรม/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่)
๑. กิจกรรมรักการอ่าน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๕
๒. กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนพนางตุงมีนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ม.๑ ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูกร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นม.๑ ที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ถูก ได้รับการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ อ่านออกเขียนได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นม.๑ มีนิสัยรักการอ่าน	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมชมนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานอื่น	ด้านปริมาณ ๑. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สามารถคัดเลือกตัวแทนเพื่อแข่งขันทักษะในระดับสูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ได้ขม นิทรรศการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก การทำงานเป็นระบบหมู่ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ในกิจกรรมที่เหมาะสมและใช้ ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบ วิชาลูกเสือ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยว ห่างไกลสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ -ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน ๖๐ คน เข้าค่ายพักแรม ด้านคุณภาพ -ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ลูกเสือ ตลอดจนมี จิตสำนึกในคุณค่าชีวิต รู้จักปรับตัว ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ -ผู้เรียนได้ทดสอบวิชา พิเศษลูกเสือ -ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
๕. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การเรียนรู้ นอกห้องเรียน ผู้เรียนได้ ปฏิบัติและใช้อุปกรณ์ ได้จริง ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียน เกี่ยวกับดาราศาสตร์	ด้านปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้เรื่อง ดาราศาสตร์มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒
๖. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมทั้งมิติทางสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ทุกคนร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียน ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ- ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. กิจกรรมค่าย คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้านเทคโนโลยี IoT , Robot	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี IoT , Robot ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับ มาก ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้เรื่อง IoT , Robot มากขึ้น	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒
๘. กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มี การเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ของนักเรียน ในการใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้าน สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก	ด้านปริมาณ -นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน ครูจำนวน ๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม นอกเหนือจากการเรียนใน ห้องเรียน และสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	ในการรักษาสีงแวดล้อม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของ ตนเอง ที่จะมีส่วนร่วมในการ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ๕. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ให้เกิดการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ควบคู่กับการ ปฏิบัติจริง	ต่างๆที่อยู่รอบตัว ๓. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน เป็นกลุ่มและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นอย่างดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม เกิด ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๔. งานพัฒนาการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียนทุก ระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออก ซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้นให้ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการประยุกต์ ใช้งานในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้ในการจัดการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียน พนาตุงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นักเรียนโรงเรียน พนาตุงร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนพนาตุงมี ครุภัณฑ์สำหรับการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์ เพียงพอ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
		ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้ ๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	
๑๐. งานพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ - งานบ้าน (คหกรรม) - งานอาชีพ - งานผ้า - งานเกษตร	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนาสูง ๒. เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต ๔. นักเรียนได้ไปศึกษา หรือฝึกปฏิบัติงานจากแหล่งประกอบการในท้องถิ่น ๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ -นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานเพียงพอ -นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ รายการ /ภาคเรียน ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ -ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ระดับเหรียญทอง	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๕ , ๑.๑.๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สอนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
	๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ -นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	
๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายได้ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ๑. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนพนาตงทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และสามารถพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากระบบเครือข่ายได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ ICT ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑๒. โครงการเสริมงาน อาชีพ	๑. เพื่อฝึกทักษะด้านงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนพนาสูง ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ๕. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต	ด้านปริมาณ ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน ๒๐ คน ฝึกทักษะงานอาชีพ ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ในการทำงานและการจัดการผลงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงานเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงานจนสำเร็จ ๓. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๕
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดี มีมารยาทงาม ๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี ๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑.๖ กิจกรรมสำนึกดี ชีวิตมีสุขกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมแข่งขันการจัดบอร์ด/นิทรรศการ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ - กิจกรรมอบรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	๑. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขและโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน ๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกันเฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบรมมุขในสถานศึกษา ๔. เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำเป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออก การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประกอบด้วยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ปลอดจากยาเสพติด ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบรมมุขทุกประเภท ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ -จำนวนนักเรียนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ๓. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๔. งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงและ พัฒนาตามศักยภาพ ๒. เพื่อประสาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	ด้านปริมาณ ๑.ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลทุกคน ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ทุกคน ๓. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน ๔. จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. จัดกิจกรรมประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อย ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒.ครูสามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเป็น รายบุคคลได้มากขึ้น ๓.โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครูสามารถวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคลได้ ๒. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการประชุม	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๕. กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ วันขึ้นปีใหม่ ๕.๒ วันพ่อแห่งชาติ ๕.๓ วันไหว้ครู ๕.๔ วันแม่แห่งชาติ ๕.๕ วันสถาปนาโรงเรียน ๕.๖ วันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและสืบสานซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอนมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน/กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๖. งานพัฒนางาน แนว -กิจกรรมพัฒนา งานแนว -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ ๓. เพื่อเป็นการประสาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง ๔. กระตุ้นให้นักเรียนเกิด แรงจูงใจใฝ่ศึกษายิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน ๒. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ๓. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้มีแรงจูงใจ ใฝ่ศึกษาและมองเห็น แนวทางการดำเนินชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเป็น รายบุคคลได้มากขึ้น ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ๔. เพื่อให้นักเรียนที่ยากจน ได้มีโอกาสรับการ สนับสนุนทุนการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้รับ การบริการแนวทุกคน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ศึกษาหาความรู้	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๗. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม (วัดลานแซะ)	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนในการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำรง ชีวิต ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ตนเอง มีทักษะชีวิตและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นม.๑ และม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำรงชีวิต และ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนชั้นม.๑และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการร้อยละ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑, ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๘. โครงการปลุกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑.๑.๖ สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณาที่)
๙. โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน พนาตุงมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำ ขยะกลับไปใช้ประโยชน์ ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง สามารถทำงานร่วมกันอย่าง เป็นระบบ ในการดำเนินการ จัดการขยะอย่างถูกวิธี	ด้านปริมาณ - ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง สามารถคัดแยกขยะ นำ ขยะกลับไปใช้ประโยชน์ ใหม่ และปริมาณขยะใน โรงเรียนลดลง ๒. ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนพนาตุง มีระบบการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนพนาตุง ได้ ทำงานร่วมกันอย่างมี ระบบ เป็นการสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ และ เกิดความตระหนักในการ ช่วยกันรักษาความสะอาด ของโรงเรียน ทั้งขยะเป็น ที่ นำขยะมาใช้ประโยชน์ ได้ใหม่ ๒. ปริมาณขยะในโรงเรียน ลดน้อยลง	สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๓

สรุปงาน/กิจกรรม/โครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพนาตุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมรักการอ่าน
๓. กิจกรรมรณรงค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้
๔. งานติดตามดูแล แก้ปัญหานักเรียนเรื่องผลการเรียน
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กรีฑาเครือข่ายไตรภาคี ประจำปี ๒๕๖๕
๗. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กรีฑาประชาชนพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕
๘. กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ฟุตบอล พนาตุงคัพ ประจำปี ๒๕๖๕
๙. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายใน
๑๐. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๑๑. งานพัฒนางานแนะแนว
๑๒. โครงการค่ายวิชาการ
๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและเตรียมความพร้อม เพื่อเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (โควิด-๑๙)
๑๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๖. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๗. กิจกรรมวันสำคัญ
๑๘. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๙. งานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๒๐. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๒๑. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม (วัดลานชะ)
๒๒. โครงการปลูกฝังความรู้และทักษะด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๓. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๒๔. โครงการเสริมงานอาชีพ
๒๕. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. งานพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
๒. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๓. งานพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๔. งานนิเทศภายใน
๕. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๖. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๗. โครงการพัฒนางานแผนงาน
๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙. งานน้ำมันเชื้อเพลิงและยานพาหนะ
๑๐. งานดำเนินงานบริหารงบประมาณ
๑๑. งานพัฒนางานสาธารณูปโภค
๑๒. งานดูแลเครื่องใช้สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๑๓. งานสารสนเทศ
๑๔. โครงการพัฒนาบุคลากร
๑๕. งานสรรหาอัตรากำลัง
๑๖. งานพัฒนางานบริหารงานบุคคล
๑๗. งานพัฒนางานสารบรรณ
๑๘. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร
๑๙. โครงการศึกษาดูงาน
๒๐. งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป
๒๑. งานพัฒนาอาคารสถานที่
๒๒. งานบำรุงรักษาและพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์
๒๓. งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๒๔. งานโรงอาหารสะอาด
๒๕. งานพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
๒๖. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๗. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๒๘. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กีฬาเครือข่ายไตรภาคี ประจำปี ๒๕๖๕
๒๙. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กีฬาประชาชนพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕
๓๐. กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ฟุตบอล พนางตุงคัพ ประจำปี ๒๕๖๕
๓๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายใน
๓๒. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๓๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓๔. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓๕. โครงการปรับปรุงบรรยากาศห้องทำงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๓๖. งานพัฒนางานแนะแนว
๓๗. โครงการพัฒนางานบริหารกลุ่มกิจการนักเรียน
๓๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต
๓๙. โครงการสวนพฤกษศาสตร์
๔๐. โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการค่ายวิชาการ
๓. งานพัฒนางานวัดผลประเมินผล
๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กีฬาเครือข่ายไตรภาคี ประจำปี ๒๕๖๕

๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กีฬาประชาชนพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕
๗. กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ฟุตบอล พนางตุงคัพ ประจำปี ๒๕๖๕
๘. โครงการการแข่งขันฟุตบอลภายใน
๙. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
๑๐. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๑๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๒. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
๑๓. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๔. โครงการพัฒนาห้องแสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน
๑๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต
๑๖. โครงการสวนพฤกษศาสตร์

บทที่ ๔
รายละเอียดงบประมาณ งาน / กิจกรรม / โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๕๙๑,๗๖๘	บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๔๗๖,๐๓๐	บาท
๓. เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	จำนวน	๕๐,๗๕๑	บาท
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๔๓,๕๔๖	บาท
รวม		๒,๑๖๒,๐๙๕	บาท

กั้นเงินงบประมาณสำหรับที่ใช้จ่ายจำเป็น ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
-ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐
-ค่าจ้างครู ๒ คน	๑๘๐,๐๐๐
-ค่าจ้างนักการ	๙๔,๕๐๐
-ค่าดำเนินการคัดกรองนักเรียน	๔๐,๐๐๐
รวม	๕๓๔,๕๐๐

เหลืองบประมาณที่ต้องจัดสรรตามกลุ่มงาน เป็นเงิน ๑,๖๒๗,๕๙๕ บาท

กลุ่มงาน	จำนวน (บาท)
กลุ่มบริหารวิชาการ ๕๕%	๘๙๕,๑๗๗.๒๕
กลุ่มบริหารทั่วไป ๒๐%	๓๒๕,๕๑๙.๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๕%	๘๑,๓๗๙.๗๕
กลุ่มบริหารงบประมาณ ๕%	๘๑,๓๗๙.๗๕
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๕%	๘๑,๓๗๙.๗๕
สำรองจ่าย ๑๐%	๑๖๒,๗๕๙.๕๐

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๑.	โครงการพัฒนา การเรียนการสอน ๑.๑ ภาษาไทย	๑๔,๑๓๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
	๑.๒ คณิตศาสตร์	๗,๖๙๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวพัชรดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธยรัตน์
	๑.๓ ภาษาต่างประเทศ	๑๑,๐๒๗	-	๗๕๑ เงินบริจาค เพื่อ การศึกษา-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕ ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวสุมล เชียวอ้อย นางสาวเกวลิณ ชุ่นเซ่ง
	๑.๔ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			๕๐,๐๐๐ เงินบริจาค เพื่อ การศึกษา	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมขรัตน์ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๑.๕ สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	๓๐,๐๗๐ เงินรายได้ สถาน ศึกษา	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๑.๖ ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)	๑๖,๕๒๔	-	๑๓,๔๗๖ เงินรายได้ สถาน ศึกษา-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายธีรชัย เหมือนพรรณราย
	๑.๗ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๘๒๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	น.ส.สุรัชดา มานันตพงศ์
	๑.๘ การงานอาชีพ - งานบ้าน(คหกรรม)	๒๙,๕๘๕	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
	- งานผ้า	๖,๔๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย
	- งานเกษตร	๑,๒๕๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย
	- งานอาชีพ	๔,๗๘๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางบุญจันทร์ ศิลปบุรุษ
	- งานคอมพิวเตอร์	๕๕,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒.๑ กิจกรรม รักการอ่าน	๑,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางศรีไศภย์ วงศ์เพชรรัตน์
	๒.๒ กิจกรรมรณรงค์ เพื่อการอ่านออกเขียนได้	-	-	-	ธ.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสมจิตร ชูสุวรรณ
	๒.๓ งานติดตามดูแล แก้ปัญหาให้นักเรียนเรื่อง ผลการเรียน	๑,๕๐๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๔- ก.พ.๒๕๖๕	มิ.ย.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	-	-	-	ก.ค.๒๕๖๕- ส.ค.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๒.๕ กิจกรรมกีฬา-กรีฑา กลุ่มไตรภาคี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕		๖๐,๐๐๐	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕- ก.ค.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หัดแท่น
	๒.๖ กิจกรรมกีฬา-กรีฑา ประชาชนพหุประสงค์ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕		๗,๐๐๐	-	-	ก.ค.๒๕๖๕- ส.ค.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หัดแท่น
	๒.๗ กิจกรรมกีฬา สานสัมพันธ์ฟุตบอล พนาตุ่งคัพครั้งที่ ๕ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕		๕,๖๘๐	-	ก.พ.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หัดแท่น
	๒.๘ กิจกรรมแข่งขัน ฟุตบอลภายในโรงเรียน		๓,๘๐๐	-	ม.ค.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หัดแท่น

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
	๒.๙ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	๗๖,๒๐๐	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	เม.ย.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๒.๑๐ กิจกรรม ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	-	๓๖๐	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
๓.	โครงการพัฒนาระบบ กลุ่มงานวิชาการ						
	๓.๑ งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	๖๐,๐๒๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๓.๒ งานพัฒนา งานทะเบียนนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางมยุรี เมืองทอง
	๓.๓ งานพัฒนา งานแนะแนว	๒๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
	๓.๔ งานพัฒนาห้องสมุด เพื่อการศึกษา	๙,๕๔๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสมจิตร ชูสุวรรณ
	๓.๕ งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๗,๕๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๓.๖ งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	๓,๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว
	๓.๗ ปรับปรุงห้อง สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	๒๑,๖๙๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๔	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๔.	โครงการค่ายวิชาการ						
	๔.๑ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	-	๘,๐๐๐	-	ก.พ.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หวัตแท่น
	๔.๒ ค่ายดาราศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-	ก.พ.๒๕๖๕	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
	๔.๓ ค่ายคณิตศาสตร์	-	๗,๙๐๐	-	-	พ.ค.๒๕๖๕	นางสาวพัชรดา ชนะพันธ์ นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธยรัตน์
	๔.๔ ค่ายคอมพิวเตอร์	-	๒๐,๐๐๐	-	-	มิ.ย.๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
	๔.๕ ค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	-	๔๘,๒๕๐	-	ก.พ.๒๕๖๕	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๕.	โครงการทัศนศึกษา ๕.๑ ทัศนศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	๒๔,๐๐๐	-	ธ.ค.๒๕๖๔- ม.ค.๒๕๖๕	-	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๕.๒ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (งานแนะแนว)	-	๓๐,๐๐๐	-	มี.ค.๒๕๖๕	-	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
	๕.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาคกลาง ภาคตะวันออก	-	๓๕,๐๐๐	-	ก.พ.๒๕๖๕	-	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
๖.	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางทักษะ และวิชาการ						
	๖.๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		๕๒,๘๐๐	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๖.๒ เสริมงานอาชีพ		๑,๖๒๒		พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางบุญจันทร์ ศิลปนุรักษ์
๗.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	-	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
๘.	โครงการพัฒนาทักษะ การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบกิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๙.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในศตวรรษที่๒๑						
	๙.๑ ปลุกฝังความรู้ และทักษะด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐ -	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์
	๙.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนและ ห้องสมุดมีชีวิต	๒๐,๐๐๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ส.ค.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๙.๓ งานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
	๙.๔ งานนิเทศภายใน	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางชะอ้อน โมฆรัตน์
.	๙.๕ อบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียน การสอนออนไลน์	๕,๐๐๐	-	--	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๑.	งานพัฒนาและดำเนินงานบริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ
๒.	งานพัฒนาอาคารสถานที่	๒๑๐,๔๑๘	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อ เฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด- ๑๙)	๕๙,๕๙๖ (งบกันไว้ ๔๐,๐๐๐)	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ
๔.	งานบำรุงรักษาและพัฒนา อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	๑๔,๖๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น
๕.	งานสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	๗,๕๐๐ งบ บริจาค จากครู ประจำ การ	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ
๖.	งานพัฒนางานสารบรรณ	๒๒,๖๕๗	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ
๗.	งานโรงอาหารสะอาด	๘,๙๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ
๘.	งานพัฒนากิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	-	๕๕,๕๐๐ งบ สหกรณ์ ร้านค้า	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ
๙.	โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	๓๔,๗๕๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางปัญญา อาสนะ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๔๓,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย
๒.	โครงการสรรหาอัตรากำลัง - ค่าจ้างครู ๒ คน - ค่าประกันสังคม - ค่าจ้างนักรการ ๑ คน - ค่าประกันสังคม	๑๘๐,๐๐๐ - ๙๐,๐๐๐ ๔,๕๐๐ (งบกันไว้)	- - - -	- - - -	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	เม.ย.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย
๓.	งานพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	๑๐,๘๕๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย
๔.	โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ในองค์กร	๑๒,๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย
๕.	โครงการศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางอรุณี ชูช่วย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๑.	โครงการพัฒนางาน แผนงาน	๕,๗๐๖	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
๒.	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๕,๖๐๐	-	-	-	ก.ย.๒๕๖๕	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
๓.	โครงการดำเนินงาน บริหารงบประมาณ				ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางบุญจันทร์ ศิลปบุรุษ นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์ นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
	-งานดำเนินงานบริหาร งบประมาณ	๒,๔๕๗	-	-			
	-งานดำเนินงานพัสดุ	๓,๓๔๕	-	-			
	-งานการเงิน-บัญชี	๗,๙๕๐	-	-			
๔.	งานดูแลเครื่องใช้และ ครุภัณฑ์งานบริหาร งบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางบุญจันทร์ ศิลปบุรุษ
๕.	งานบริการ สาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐ (งบกันไว้)	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์ นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์
๖.	งานสารสนเทศ	-	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวสุมล เขี้ยวอุ้ย
๗.	งานดูแลยานพาหนะและ บริการน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๔,๙๔๐ (งบกันไว้ ๒๐,๐๐๐)	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	เม.ย.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวิดแทน
๘.	งานปรับปรุงบรรยากาศ ห้องทำงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน						
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวย ด้วยมือเรา	๑,๖๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๑.๒ กิจกรรมแต่งกายดี มีมารยาทงาม	๑,๓๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๑.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๑.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑,๒๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
	๑.๖ กิจกรรมสำนึกดีชีวิที่มีสุข กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑,๒๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
๒.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๗๐๐	-	-	พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายธีรัช เหมือนพรรณ ราย นายนิวัฒน์ หวัดแท่น
๓.	กิจกรรมวันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสถาปนาโรงเรียน - วันสำคัญทางศาสนา - วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๑๐๐ ๕๐๐	-	-	ธ.ค.๒๕๖๔ ธ.ค.๒๕๖๔ - - - -	มิ.ย.๒๕๖๕ ก.ค.๒๕๖๕ ก.ค.๒๕๖๕ ส.ค.๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		งบ อุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบ อื่นๆ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	
๔.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	-พ.ย.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายธีรัช เหมือนพรรณ ราย
๕.	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๒,๖๘๕	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายธีรัช เหมือนพรรณ ราย
๖.	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม		๒๓,๒๐๐	-	-	ก.ค.๒๕๖๕- ส.ค.๒๕๖๕	นายธีรัช เหมือนพรรณ ราย นางสาว กัญญารัตน์ วิสุทธยะรัตน์
๗.	งานพัฒนางานกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	๓๖,๖๐๐	-	-	ต.ค.๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	พ.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๕	นายธีรัช เหมือนพรรณ ราย

บทที่ ๕

การติดตามและการประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ตามวงจรของแผน (Plan Cycle) มีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน(Implementation)และการติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation) จึงนับเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อประสิทธิภาพและผลสำเร็จของแผน

การติดตามผล (Monitoring) เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระดับการดำเนินงาน การวางแผน และการบริหารงานมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลตามระบบงาน เช่น เป้าหมาย วิธีการ และผลการปฏิบัติงาน แล้ววิเคราะห์นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานในห้วงเวลา การดำเนินงาน / โครงการตามแผน เพื่อให้ได้ผลงาน (Output) เป็นไปตาม

เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการติดตามผลจะมุ่งเน้นข้อมูลที่สำคัญ หลักของงาน/โครงการดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงาน(ของผู้รับผิดชอบ) เพื่อตรวจสอบดูว่า ได้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่เพียงใด

๒. ผลการใช้ปัจจัยหรือทรัพยากร (Inputs) เพื่อตรวจสอบว่างาน / โครงการ ได้รับปัจจัยทรัพยากรทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานหรือผลผลิต (Outputs) เพื่อตรวจสอบดูว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานตามเป้าหมาย และพิจารณาจุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพนางตุง

ที่ ๗๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนพนางตุงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการนำแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติในรูปแบบของแผนงาน/โครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพนางตุง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบงบประมาณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และความเหมาะสม ประกอบด้วย

๑.๑ นายเปริยญา ขูทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปัญญา อาสนะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางชะอ้อน โมฆรัตน์	กรรมการ
๑.๔ นางอรุณี ชูช่วย	กรรมการ
๑.๕ นายธีธัช เหมือนพรรณราย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	กรรมการ
๑.๘ นางบุญจันทร์ ศิลปนุรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการตามกรอบงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางบุญจันทร์ ศิลปนุรักษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปัญญา อาสนะ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางชะอ้อน โมฆรัตน์	กรรมการ
๒.๔ นางอรุณี ชูช่วย	กรรมการ
๒.๕ นายธีธัช เหมือนพรรณราย	กรรมการ
๒.๖ นางถวิล อ้อยดำ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปราณี ศรีทองแก้ว	กรรมการ

๒.๘	นางมยุรี เมืองทอง	กรรมการ
๒.๙	นางสมจิตร ชูสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๐	นายพรประสิทธิ์ พุฒเจริญ	กรรมการ
๒.๑๑	นางจันทนา พุฒเจริญ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวสมล เขียวอ้อย	กรรมการ
๒.๑๓	นายนิวัฒน์ หวัดแท่น	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์	กรรมการ
๒.๑๗	นางลลิตา คำสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์	กรรมการ
๒.๑๙	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ
ประกอบด้วย

๓.๑	นางบุญจันทร์ ศิลปบุรุษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางถวิล อ้อยดำ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวสุรัชดา มานันตพงศ์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวพัชริดา ชนะพันธ์	กรรมการ
๓.๕	นางสาววิตรี อินทร์แป้น	กรรมการ
๓.๖	นางสาวกัญญารัตน์ วิสุทธะรัตน์	กรรมการ
๓.๗	นางลลิตา คำสุวรรณ	กรรมการ
๓.๘	นางศรีไศภิชฐ์ วงศ์เพชรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ นายเปரியู ชูทอง
(นายเปரியู ชูทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนางตุง

